

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ПРАВО ВСЕМИРНОЙ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление и направленность (профиль)

41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП

2022

Форма обучения

очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Право Всемирной торговой организации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 15.06.2017г. №555) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Бурлаков В.А., кандидат политических наук, доцент, Кафедра международных отношений и государственного управления, Burlakov.VA@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и государственного управления от 22.05.2025 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|---|------------------|
| Сертификат                                | 1575538388       |
| Номер транзакции                          | 0000000000EC2C8D |
| Владелец                                  | Гриванов Р.И.    |

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами права Всемирной торговой организации как центрального звена международного торгового права.

Задачи освоения дисциплины: формирование знаний о правовой системе Всемирной торговой организации, формирование умений анализировать международные торговые отношения, овладение навыками экспертной оценки использования механизмов ВТО для регулирования международной торговли.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное             | Код и формулировка компетенции   | Код и формулировка индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |                         |   |
|---|--|--|-----------------------------------|-------------------------|---|
|   |  |  | Код результата                    | Формулировка результата |   |
| 41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО) | ПКВ-1 : Способен использовать нормы и принципы международного права в качестве регуляторов международных отношений | ПКВ-1.1к : Понимает основы регулирования международных отношений с использованием правовых, дипломатических и экономических подходов | РД1                               | Знание                  | о правовой системе Всемирной торговой организации                                       |
|   |  |  | РД1                               | Умение                  | анализировать международные торговые отношения  |
|   |  |  | РД1                               | Навык                   | экспертной оценки использования механизмов ВТО для регулирования международной торговли |

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| Воспитательные задачи  | Формирование ценностей              | Целевые ориентиры   |
|--|-------------------------------------|---|
| <b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>            |                                     |   |
| Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации | Гражданственность<br>Справедливость | Осознание ценности профессии<br>Осознание себя членом общества<br>Честность<br>Соблюдение моральных принципов |
| <b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>               |                                     |   |
| Формирование ответственного отношения к труду                    | Достоинство<br>Созидательный труд   | Дисциплинированность<br>Целеполагание и целеустремленность<br>Внимательность к деталям<br>Самообучение        |

| Формирование научного мировоззрения и культуры мышления  |   |  |
|--|---|--|
| Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям | Жизнь<br>Приоритет духовного над материальным | Системное мышление<br>Гибкость мышления<br>Креативное мышление<br>Широкий кругозор                                 |
| Формирование коммуникативных навыков и культуры общения  |   |  |
| Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать       | Коллективизм<br>Права и свободы человека      | Сопереживание и эмпатия<br>Умение работать в команде и взаимопомощь<br>Чувство коллективизма<br>Коммуникабельность |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП<br>ВО                    | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть<br>УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или<br>курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    |     | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |
|--|------------------------|-------------|---|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|--------------------------|
|  |                        |             |   | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |     |                          |
|  |                        |             |   |                   |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 | КСР |     |                          |
| 41.03.05<br>Международные<br>отношения | ОФО                    | Б1.ДВ.Б     | 6   | 2                 | 37                            | 18         | 18    | 0    | 1                  | 0   | 35  | 3                        |

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы                                   | Код ре-зультата обучения | Кол-во часов, отведенное на |      |     |     | Форма текущего контроля    |
|---|---|--------------------------|-----------------------------|------|-----|-----|----------------------------|
|   |   |                          | Лек                         | Прак | Лаб | СРС |                            |
| 1 | Всемирная торговая организация: общие положения | РД1, РД1, РД1            | 2                           | 2    | 0   | 9   | собеседование, кейс-задачи |

|                         |   |               |           |           |          |           |                            |
|-------------------------|---|---------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------------------------|
| 2                       | Урегулирование споров в рамках Всемирной торговой организации               | РД1, РД1, РД1 | 2         | 2         | 0        | 9         | собеседование, кейс-задачи |
| 3                       | Россия и Всемирная торговая организация                                     | РД1, РД1, РД1 | 2         | 2         | 0        | 9         | собеседование, кейс-задачи |
| 4                       | Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 г.                        | РД1, РД1, РД1 | 2         | 2         | 0        | 9         | собеседование, кейс-задачи |
| 5                       | Договоры, смежные с ГАТТ-94   | РД1, РД1, РД1 | 4         | 4         | 0        | 9         | собеседование, кейс-задачи |
| 6                       | Генеральное соглашение по торговле услугами 1994 г.                         | РД1, РД1, РД1 | 2         | 2         | 0        | 9         | собеседование, кейс-задачи |
| 7                       | Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности 1994 г. | РД1, РД1, РД1 | 2         | 2         | 0        | 9         | собеседование, кейс-задачи |
| 8                       | Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам 1994 г.            | РД1, РД1, РД1 | 2         | 2         | 0        | 8         | собеседование, кейс-задачи |
| <b>Итого по таблице</b> |   |               | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>71</b> |                            |

## 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

### *Тема 1 Всемирная торговая организация: общие положения.*

Содержание темы: Создание Генерального соглашения по тарифам и торговле 1947 г. ГАТТ 1947 г.: основные положения. Необходимость реформирования ГАТТ-47. Создание ВТО. Цели и функции Всемирной торговой организации. Правовая система ВТО: история формирования, общие положения. Членство в ВТО. Главные институты Всемирной торговой организации. Специализированные органы Всемирной торговой организации. Органы по рассмотрению споров в рамках Всемирной торговой организации. «Правовая система Всемирной торговой организации»: основные положения. Основные принципы Всемирной торговой организации. \"Многосторонние торговые соглашения\". Торговые соглашения \"многостороннего характера\".

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 2 Урегулирование споров в рамках Всемирной торговой организации.*

Содержание темы: Формирование системы разрешения споров ВТО. Отличия процедуры разрешения споров ВТО от ГАТТ-47. Договоренность о разрешении споров. Органы по разрешению споров ВТО. Процедура разрешения споров ВТО. Апелляционная процедура в рамках ВТО.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 3 Россия и Всемирная торговая организация.*

Содержание темы: Развитие взаимоотношений России и ВТО. Процесс вступления России в ВТО. Этапы условий вступления России в ВТО. Анализ последствий присоединения России к ВТО. Процесс имплементации положений права ВТО в России.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 4 Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 г.*

Содержание темы: ГАТТ: общие положения. Правовой режим ГАТТ. Исключения из ГАТТ. Проблемы реализации положений ГАТТ в современных условиях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 5 Договоры, смежные с ГАТТ-94.*

Содержание темы: Соглашение по сельскому хозяйству. Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер. Соглашение по техническим барьерам в торговле. Соглашение ВТО по торговле текстильными изделиями и одеждой. Соглашение ВТО по применению статьи VII ГАТТ 1994 года. Соглашение по предотгрузочной инспекции. Соглашение по правилам происхождения. Соглашение по процедурам импортного лицензирования. Соглашение по применению статьи VI Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 года. Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам. Соглашение ВТО по защитным мерам.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 6 Генеральное соглашение по торговле услугами 1994 г.*

Содержание темы: Особые обязательства, принимаемые государствами в соответствии с ГАТС. Обязательства участников ГАТС. Понятие услуги. Способы поставки услуг. Исключения из ГАТС. Приложения к ГАТС.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 7 Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности 1994 г.*

Содержание темы: Стандарт охраны права интеллектуальной собственности. Субъекты охраны. Правовой режим охраны. Авторское право и смежные права. Товарные знаки. Географические указания. Промышленные образцы. Изобретения. Топологии интегральных микросхем. Порядок осуществления права интеллектуальной собственности. Охрана закрытой информации. Лицензионные договоры и ТРИПС.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 8 Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам 1994 г.*

Содержание темы: Сфера применения ТРИМС. Исключения из ТРИМС. Порядок реализации положений ТРИМС. Комитет по связанным с торговлей инвестиционным мерам.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины, осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Конкретная тематика творческих заданий, примерные образцы кейс-задач, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде в разделе «Электронное хранилище материалов». Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, семинарским занятиям, а также выполнение творческих заданий.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и семинарскому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными

технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащемся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

Перечень вопросов для подготовки к собеседованию и решению кейс-задач определен рабочей программой.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.



При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01912-4.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561637> (дата обращения: 17.11.2025).

2. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537608> (дата обращения: 12.03.2025).

3. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 3. Наднациональное международное торговое право (право ЕС и ВТО) : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01914-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537609> (дата обращения: 12.03.2025).

4. Право Всемирной торговой организации (ВТО) : учебник / В. М. Шумилов, И. М. Лифшиц, А. С. Смбалян [и др.] ; под общ. ред. В. М. Шумилова, И. М. Лифшица. — Москва : КноРус, 2023. — 251 с. — ISBN 978-5-406-10538-2. — URL: <https://book.ru/book/944984> (дата обращения: 18.11.2025). — Текст : электронный.

## **7.2    *Дополнительная литература***

1. Ануфриева, Л. П. Право ВТО: теория и практика применения : монография / под ред. Л. П. Ануфриевой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-747-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048440> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Казюлина, А. И., Таможенное законодательство Российской Федерации и Евразийского Экономического союза в свете вступления России в ВТО : монография / А. И. Казюлина. — Москва : Юстиция, 2021. — 65 с. — ISBN 978-5-4365-7231-4. — URL: <https://book.ru/book/940530> (дата обращения: 18.11.2025). — Текст : электронный.

3. Каширкина А.А., Морозов А.Н. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация : Монография [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2019 - 295 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=342115>

## **7.3    *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Всемирная торговая организация (ВТО). - Режим доступа: <https://www.wto.org>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. Центр экспертизы по вопросам Всемирной торговой организации. - Режим доступа: <https://wto.ru>

4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>

7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- □ Гарант
- □ КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ПРАВО ВСЕМИРНОЙ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление и направленность (профиль)  
41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное             | Код и формулировка компетенции   | Код и формулировка индикатора достижения компетенции   |
|---|--|--|
| 41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО) | ПКВ-1 : Способен использовать нормы и принципы международного права в качестве регуляторов международных отношений | ПКВ-1.1к : Понимает основы регулирования международных отношений с использованием правовых, дипломатических и экономических подходов |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-1** «Способен использовать нормы и принципы международного права в качестве регуляторов международных отношений»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |        |   | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|--------|---|--|
|  | Код                               | Тип    | Результат   |  |
| ПКВ-1.1к : Понимает основы регулирования международных отношений с использованием правовых, дипломатических и экономических подходов | РД 1                              | Знание | о правовой системе Всемирной торговой организации                                       | полнота знаний                           |
|  | РД 1                              | Умение | анализировать международные торговые отношения  | полнота анализа                          |
|  | РД 1                              | Навык  | экспертной оценки использования механизмов ВТО для регулирования международной торговли | аргументированность оценки               |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |                          |
|--|--------------------------------|--|--------------------------|
|  |                                | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
| Очная форма обучения                           |                                |  |                          |

|     |  |  |                                 |                          |
|-----|--|--|---------------------------------|--------------------------|
| РД1 | Знание : о правовой системе Всемирной торговой организации | 1.1. Всемирная торговая организация: общие положения                             | Собеседование                   | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.2. Урегулирование споров в рамках Всемирной торговой организации               | Собеседование                   | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.3. Россия и Всемирная торговая организация                                     | Собеседование                   | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.4. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 г.                        | Собеседование                   | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.5. Договоры, смежные с ГАТТ-94   | Собеседование                   | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.6. Генеральное соглашение по торговле услугами 1994 г                          | Собеседование                   | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.7. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности 1994 г. | Собеседование                   | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.8. Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам 1994 г.            | Собеседование                   | Зачет в письменной форме |
| РД1 | Умение : анализировать международные торговые отношения    | 1.1. Всемирная торговая организация: общие положения                             | Кейс-задача                     | Зачет в письменной форме |
|     |  |  | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.2. Урегулирование споров в рамках Всемирной торговой организации               | Кейс-задача                     | Зачет в письменной форме |
|     |  |  | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.3. Россия и Всемирная торговая организация                                     | Кейс-задача                     | Зачет в письменной форме |
|     |  |  | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.4. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 г.                        | Кейс-задача                     | Зачет в письменной форме |
|     |  |  | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.5. Договоры, смежные с ГАТТ-94   | Кейс-задача                     | Зачет в письменной форме |
|     |  |  | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.6. Генеральное соглашение по торговле услугами 1994 г                          | Кейс-задача                     | Зачет в письменной форме |
|     |  |  | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
|     |  | 1.7. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности 1994 г. | Кейс-задача                     | Зачет в письменной форме |
|     |  |  | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |

|     |   |  |                                 |                          |
|-----|---|--|---------------------------------|--------------------------|
|     |   | 1.8. Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам 1994 г.            | Кейс-задача                     | Зачет в письменной форме |
|     |   |  | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
| РД1 | Навык : экспертной оценки использования механизмов ВТО для регулирования международной торговли | 1.1. Всемирная торговая организация: общие положения                             | Кейс-задача                     | Зачет в письменной форме |
|     |   |  | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.2. Урегулирование споров в рамках Всемирной торговой организации               | Кейс-задача                     | Зачет в письменной форме |
|     |   |  | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.3. Россия и Всемирная торговая организация                                     | Кейс-задача                     | Зачет в письменной форме |
|     |   |  | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.4. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 г.                        | Кейс-задача                     | Зачет в письменной форме |
|     |   |  | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.5. Договоры, смежные с ГАТТ-94   | Кейс-задача                     | Зачет в письменной форме |
|     |   |  | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.6. Генеральное соглашение по торговле услугами 1994 г                          | Кейс-задача                     | Зачет в письменной форме |
|     |   |  | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.7. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности 1994 г. | Кейс-задача                     | Зачет в письменной форме |
|     |   |  | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.8. Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам 1994 г.            | Кейс-задача                     | Зачет в письменной форме |
|     |   |  | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство |             |                    |                   |                          |       |
|--------------------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------------|--------------------------|-------|
|                          | Собеседование      | Кейс-задача | Творческое задание | Работа на лекциях | Зачет в письменной форме | Итого |
| Лекции[1]                |                    |             |                    | 1                 |                          | 1     |
| Практические занятия     | 3                  | 3           | 3                  |                   |                          | 9     |
| Самостоятельная работа   | 2                  | 2           | 2                  |                   |                          | 6     |

|                          |    |    |    |    |     |     |
|--------------------------|----|----|----|----|-----|-----|
| Промежуточная аттестация |    |    |    |    | 100 | 100 |
| Итого                    | 30 | 30 | 30 | 10 |     | 100 |

[1] В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 10 баллов за семестр).

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенции  |
|----------------------------|--------------------------------------|---|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.   |
| от 61 до 75                | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.   |
| от 41 до 60                | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.   |
| от 0 до 40                 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.   |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Вопросы к зачету (письменная форма)

Тема 1 Всемирная торговая организация: общие положения.

1. Создание Генерального соглашения по тарифам и торговле 1947 г.
2. ГАТТ 1947 г.: основные положения.
3. Необходимость реформирования ГАТТ-47.
4. Создание ВТО. Цели и функции Всемирной торговой организации.
5. Правовая система ВТО: история формирования, общие положения.
6. Членство в ВТО.
7. Главные институты Всемирной торговой организации.
8. Специализированные органы Всемирной торговой организации.
9. Органы по рассмотрению споров в рамках Всемирной торговой организации.
10. «Правовая система Всемирной торговой организации»: основные положения.
11. Основные принципы Всемирной торговой организации.
12. Многосторонние торговые соглашения.
13. Торговые соглашения «многостороннего характера».



## Тема 2 Урегулирование споров в рамках Всемирной торговой организации.

1. Формирование системы разрешения споров ВТО.
2. Отличия процедуры разрешения споров ВТО от ГАТТ-47.
3. Договоренность о разрешении споров.
4. Органы по разрешению споров ВТО.
5. Процедура разрешения споров ВТО.
6. Апелляционная процедура в рамках ВТО.

## Тема 3 Россия и Всемирная торговая организация.

1. Развитие взаимоотношений России и ВТО.
2. Процесс вступления России в ВТО.
3. Этапы условий вступления России в ВТО.
4. Анализ последствий присоединения России к ВТО.
5. Процесс имплементации положений права ВТО в России.

## Тема 4 Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 г.

1. ГАТТ: общие положения.
2. Правовой режим ГАТТ.
3. Исключения из ГАТТ.
4. Проблемы реализации положений ГАТТ в современных условиях.

## Тема 5 Договоры, смежные с ГАТТ-94.

1. Соглашение по сельскому хозяйству.
2. Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер.
3. Соглашение по техническим барьерам в торговле.
4. Соглашение ВТО по торговле текстильными изделиями и одеждой.
5. Соглашение ВТО по применению статьи VII ГАТТ 1994 года.
6. Соглашение по предотгрузочной инспекции.
7. Соглашение по правилам происхождения.
8. Соглашение по процедурам импортного лицензирования.
9. Соглашение по применению статьи VI Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 года.
10. Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам.
11. Соглашение ВТО по защитным мерам.

## Тема 6 Генеральное соглашение по торговле услугами 1994 г.

1. Особые обязательства, принимаемые государствами в соответствии с ГАТС.
2. Обязательства участников ГАТС.
3. Понятие услуги. Способы поставки услуг.
4. Исключения из ГАТС.
5. Приложения к ГАТС.

## Тема 7 Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности 1994 г.

1. Стандарт охраны права интеллектуальной собственности.
2. Субъекты охраны.

3. Правовой режим охраны.
4. Авторское право и смежные права.
5. Товарные знаки.
6. Географические указания.
7. Промышленные образцы.
8. Изобретения.
9. Топологии интегральных микросхем.
10. Порядок осуществления права интеллектуальной собственности.
11. Охрана закрытой информации.
12. Лицензионные договоры и ТРИПС.

#### Тема 8 Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам 1994 г.

1. Сфера применения ТРИМС.
2. Исключения из ТРИМС.
3. Порядок реализации положений ТРИМС.
4. Комитет по связанным с торговлей инвестиционным мерам.

#### *Краткие методические указания*

При подготовке к зачету студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

#### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы  | Описание   |
|--------|--------|--|
| 5      | 91-100 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок            |
| 4      | 76-90  | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3      | 61-75  | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков                    |
| 2      | 0      | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок      |

### **5.2 Примерный перечень вопросов по темам**

#### Тема 1 Всемирная торговая организация: общие положения.

1. Создание Генерального соглашения по тарифам и торговле 1947 г.
2. ГАТТ 1947 г.: основные положения.
3. Необходимость реформирования ГАТТ-47.
4. Создание ВТО. Цели и функции Всемирной торговой организации.
5. Правовая система ВТО: история формирования, общие положения.
6. Членство в ВТО.
7. Главные институты Всемирной торговой организации.
8. Специализированные органы Всемирной торговой организации.
9. Органы по рассмотрению споров в рамках Всемирной торговой организации.
10. «Правовая система Всемирной торговой организации»: основные положения.
11. Основные принципы Всемирной торговой организации.
12. Многосторонние торговые соглашения.
13. Торговые соглашения «многостороннего характера».

#### Тема 2 Урегулирование споров в рамках Всемирной торговой организации.

1. Формирование системы разрешения споров ВТО.
2. Отличия процедуры разрешения споров ВТО от ГАТТ-47.
3. Договоренность о разрешении споров.
4. Органы по разрешению споров ВТО.
5. Процедура разрешения споров ВТО.

6. Апелляционная процедура в рамках ВТО.

Тема 3 Россия и Всемирная торговая организация.

1. Развитие взаимоотношений России и ВТО.
2. Процесс вступления России в ВТО.
3. Этапы условий вступления России в ВТО.
4. Анализ последствий присоединения России к ВТО.
5. Процесс имплементации положений права ВТО в России.

Тема 4 Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 г.

1. ГАТТ: общие положения.
2. Правовой режим ГАТТ.
3. Исключения из ГАТТ.
4. Проблемы реализации положений ГАТТ в современных условиях.

Тема 5 Договоры, смежные с ГАТТ-94.

1. Соглашение по сельскому хозяйству.
2. Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер.
3. Соглашение по техническим барьерам в торговле.
4. Соглашение ВТО по торговле текстильными изделиями и одеждой.
5. Соглашение ВТО по применению статьи VII ГАТТ 1994 года.
6. Соглашение по предотгрузочной инспекции.
7. Соглашение по правилам происхождения.
8. Соглашение по процедурам импортного лицензирования.
9. Соглашение по применению статьи VI Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 года.
10. Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам.
11. Соглашение ВТО по защитным мерам.

Тема 6 Генеральное соглашение по торговле услугами 1994 г.

1. Особые обязательства, принимаемые государствами в соответствии с ГАТС.
2. Обязательства участников ГАТС.
3. Понятие услуги. Способы поставки услуг.
4. Исключения из ГАТС.
5. Приложения к ГАТС.

Тема 7 Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности 1994 г.

1. Стандарт охраны права интеллектуальной собственности.
2. Субъекты охраны.
3. Правовой режим охраны.
4. Авторское право и смежные права.
5. Товарные знаки.
6. Географические указания.
7. Промышленные образцы.
8. Изобретения.
9. Топологии интегральных микросхем.

10. Порядок осуществления права интеллектуальной собственности.
11. Охрана закрытой информации.
12. Лицензионные договоры и ТРИПС.

#### Тема 8 Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам 1994 г.

1. Сфера применения ТРИМС.
2. Исключения из ТРИМС.
3. Порядок реализации положений ТРИМС.
4. Комитет по связанным с торговлей инвестиционным мерам.

#### *Краткие методические указания*

При подготовке к собеседованию студент обязан проработать нормативно-правовые источники по теме дисциплины, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала – при собеседовании с преподавателем студент может использовать свои записи).

#### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание   |
|--------|-------|--|
| 5      | 5     | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок            |
| 4      | 4     | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3      | 3     | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков                    |
| 2      | 0     | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок      |

#### **5.3 Задания для решения кейс-задачи**

1. Меры в отношении импорта сардин (Норвегия v. Германии)
2. Дискриминация в отношении импорта сельскохозяйственного оборудования (Великобритания v. Италии)
3. Тарифный режим в отношении сырых зерен кофе (Бразилия v. Испании)
4. Налог на бензин и некоторые импортируемые продукты нефтепереработки (ЕС, Канада, Мексика v. США)
6. Торговля полупроводниками (ЕС v. Японии)
7. Ограничения импорта тунца (ЕС v. США)
8. Налог на алкогольные напитки (ЕС, Канада, США v. Японии)
9. Меры в отношении импорта рубашек и блузок из шерстяных тканей (Индия v. США)
10. Режим в отношении импорта, продажи и распространения бананов (Эквадор, Гватемала, Гондурас, Мексика, США v. ЕС)
11. Защита патентов на фармацевтические и агрохимические продукты (США v. Индии)
12. Меры в отношении мяса и мясопродуктов (гормоны) (США v. ЕС)
13. Меры в отношении импорта обуви, текстиля, одежды и других товаров (США v. Аргентины)
14. Меры в отношении импорта любительской фото пленки и фотобумаги (США v. Японии)
15. Таможенная классификация некоторых видов компьютерного оборудования (США v. ЕС)
16. Запрет импорта креветок и продуктов из креветок (Индия, Пакистан, Малайзия, Таиланд v. США)
17. Ограничения импорта одежды и текстиля (Индия v. Турции)
18. Налоговый режим для Корпораций внешней торговли (ЕС v. США)
19. Раздел 110(5) Закона США об авторских правах (ЕС v. США)

20. Закон об антидемпинге 1916 г. (ЕС, Япония v. США)
21. Меры в отношении импорта свежей, охлажденной и замороженной говядины (Австралия, США v. Кореи)
22. Меры в отношении асбеста и асбестосодержащих продуктов (Канада v. ЕС)
23. Защитные меры в отношении импорта свежего, охлажденного или замороженного мяса баранины из Новой Зеландии и Австралии (Австралия, Новая Зеландия v. США)
24. Антидемпинговые меры в отношении некоторых видов горячекатаных стальных изделий из Японии (Япония v. США)
25. Раздел 211 сводного Закона об ассигнованиях 1998 г. (ЕС v. США)
26. Торговое название сардин (Перу v. ЕС)
27. Компенсационные меры в отношении некоторых товаров из ЕС (ЕС v. США)
28. Закон о компенсировании ущерба от демпинга и субсидий (Австралия, Бразилия, ЕС, Индия, Индонезия, Канада, Корея, Мексика, Таиланд, Чили, Япония v. США)
29. Антидемпинговые пошлины на импорт хлопчатобумажного постельного белья из Индии (Индия v. ЕС)
30. Окончательные защитные меры в отношении некоторых видов стальной продукции (Бразилия, Китай, ЕС, Япония, Корея, Новая Зеландия, Норвегия, Швейцария v. США)
31. Меры в отношении импорта яблок (США v. Японии)
32. Установление окончательной компенсационной пошлины в отношении некоторых видов древесины хвойных пород из Канады (Канада v. США)
33. Условия предоставления тарифных преференций развивающимся странам (Индия v. ЕС)
34. Меры, влияющие на трансграничную поставку услуг в игорном бизнесе (Антигуа и Барбуда v. США)

#### *Краткие методические указания*

Используя материалы, изложенные в учебном пособии (Смбатян А.С. Международные торговые споры в ГАТТ/ВТО : избранные решения (1952-2005 гг.) / А. С. Смбатян - М. : Волтерс Клувер , 2006 - 344 с.), найдите решение ОРС ВТО по конкретному спору на сайте [wto.org](http://wto.org) и проанализируйте указанные споры по следующему плану:

- 1) участники спора, предмет спора
- 2) существующий режим
- 3) ограничительные меры (вид, содержание), основание для их введения
- 4) нарушили ли меры положения соглашений ВТО? Почему?

#### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание   |
|--------|-------|--|
| 5      | 5     | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок            |
| 4      | 4     | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3      | 3     | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков                    |
| 2      | 0     | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок      |

### **5.4 Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий**

Анализ практики рассмотрения споров между РФ и другими участниками ВТО в ОРС ВТО

#### *Краткие методические указания*

Для выполнения задания необходимо самостоятельно или в группе по 2-3 человека проанализировать торговые споры между РФ и другими участниками ВТО и применение средств мирного разрешения споров в рамках ВТО и вне ВТО. По каждому спору необходимо составить аналитическую записку по плану:

- 1) участники и предмет спора
- 2) причина спора, позиции и аргументы сторон

3) какие средства мирного разрешения спора были использованы и с каким результатом

4) охарактеризуйте ограничительные меры (вид, содержание), основание для введения мер

5) нарушили ли меры положения соглашений ВТО.

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание   |
|--------|-------|--|
| 5      | 5     | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок            |
| 4      | 4     | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3      | 3     | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков                    |
| 2      | 0     | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок      |