МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРАВОВЫЕ РЕЖИМЫ ПРИГРАНИЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление и направленность (профиль)
41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правовые режимы приграничных отношений» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 12.07.2017г. №649) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Бурлаков В.А.

Гриванов Р.И.

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и государственного управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Попова И.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1585746727
Номер транзакции	00000000010A4ECD
Владелец	Попова И.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины - усвоение знаний о правовых режимах приграничных отношений.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
41.04.05 «Международные отношения» (М-МО)	ПКВ-2 : Способен толковать нормы и принципы международного права при подготовке информационно-аналитических материалов	ПКВ-2.1к : Применяет правовые средства регулирования международных отношений	РД1	Знание	правовые средства регулирования международных отношений
			РД1	Умение	определять необходимые правовые средства регулирования международных отношений
			РД1	Навык	применения правовых средств регулирования международных отношений
		ПКВ-2.2к : Применяет правовые средства регулирования международных отношений в сфере приграничного сотрудничества	РД2	Знание	правовых средств регулирования международных отношений в сфере приграничного сотрудничества
			РД2	Умение	выбирать правовые средства регулирования международных отношений в сфере приграничного сотрудничества
			РД2	Навык	применения правовых средств регулирования международных отношений в сфере приграничного сотрудничества

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность	Ответственность Любовь к стране

Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Созидательный труд	Трудолюбие Активная жизненная позиция
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Приоритет духовного над материальным	Гибкость мышления Креативное мышление
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Взаимопомощь и взаимоуважение	Уважение к другой культуре Доброжелательность и открытость

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе элективных дисциплин, читается в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
41.04.05 Международные отношения	ОЗФО	М01.ДВ.Б	2	3	11	2	8	0	1	0	97	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	

1	Субъекты федерации в системе федеративных отношений	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	4	0	48	собеседование
2	Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	4	0	49	собеседование
Итого по таблице			**2**	**8**	**0**	**97**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Субъекты федерации в системе федеративных отношений.

Содержание темы: Государство. Суверенитет. Юрисдикция. Формы государства. Федерализм. Субъекты федерации. Делегирование полномочий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности.

Содержание темы: Приграничная торговля. Особые экономические зоны. Свободный порт Владивосток.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию путем изучения основной и дополнительной литературы.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Подготовка к темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины, осуществляется студентами перед запланированной лекцией определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, семинарским занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и семинарскому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемы материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащемся в УМК дисциплины.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратится к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2102693 (дата обращения: 31.05.2026)

2. Баронов, В. И. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики) : учебное пособие / В.И. Баронов, Г.М. Костюнина. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 560 с. — (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0267-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2135043 (дата обращения: 31.05.2026)

3. Конституционное право зарубежных стран : практикум / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 216 с. - ISBN 978-5-00156-321-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130378 (дата обращения: 31.05.2026)

4. Сапир, Е. В. Специальные экономические зоны в мировой экономике : учебник для вузов / Е. В. Сапир, И. А. Карачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16901-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531993 (дата обращения: 12.03.2025).

7.2 Дополнительная литература

1. Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении : учебное пособие для вузов / И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14671-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544361 (дата обращения: 12.03.2025).

2. Гриванов Р. И., Филичева Т. П. Внешнеэкономическая деятельность: региональные аспекты Дальнего Востока России : Учебные пособия [Электронный ресурс] : Владивостокский государственный университет экономики и сервиса , 2020 - 128 - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170238

3. Латкин, А. П. Структурная политика развития потенциала продовольственной безопасности российского Дальнего Востока : монография / А. П. Латкин, И. В. Жуплей. — Владивосток : ВВГУ, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-9736-0700-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/416648 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Морозова, Н. В. Стратегическое управление региональными социально-экономическими системами в условиях цифровой трансформации промышленности :

монография / Н. В. Морозова, И. А. Васильева, А. С. Евсеев. — Чебоксары : , 2022. — 276 с. — ISBN 978-5-907561-95-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329645 (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Николайчук, О. А. Дальний Восток России: от депрессивного региона к территории будущего : монография / О.А. Николайчук. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 179 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b7bf895958cf8.20584434. - ISBN 978-5-16-016127-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1082924 (Дата обращения - 16.05.2025)

6. Официальный сайт Администрации Приморского края. - Режим доступа: primorsky.ru/

7. Петровский, В. Е. Россия и Китай в Арктике : монография / В. Е. Петровский, Л. В. Филиппова : Институт Дальнего Востока РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-7777-0875-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1897068 (Дата обращения - 05.09.2025)

8. Приграничное сотрудничество вдоль государственной границы России : монография / Г. М. Федоров, А. Г. Дружинин, А. П. Катровский [и др.] , под редакцией А. П. Клемешева [и др.]. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2022 — Часть 2 : Регионы Западного и Юго-Западного порубежья России — 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-9971-0720-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310121 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Система «морской порт — сухой порт» : монография / Д.С. Муравьев, А.Н. Рахмангулов, Н.А. Осинцев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1816639. - ISBN 978-5-16-017155-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1816639 (дата обращения: 31.05.2026)

10. Трансграничные операции: развитие инструментов налогового администрирования : монография / под ред. Л.В. Полежаровой, А.В. Тихоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 261 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1921376. - ISBN 978-5-16-018200-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1921376 (дата обращения: 31.05.2026)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Всемирная торговая организация (ВТО). - Режим доступа: https://www.wto.org
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Электроно-библиотечная система "Лань" - Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- Гарант
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПРАВОВЫЕ РЕЖИМЫ ПРИГРАНИЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление и направленность (профиль)
41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
41.04.05 «Международные отношения» (М-МО)	ПКВ-2 : Способен толковать нормы и принципы международного права при подготовке информационно-аналитических материалов	ПКВ-2.1к : Применяет правовые средства регулирования международных отношений
		ПКВ-2.2к : Применяет правовые средства регулирования международных отношений в сфере приграничного сотрудничества

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-2 «Способен толковать нормы и принципы международного права при подготовке информационно-аналитических материалов»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-2.1к : Применяет правовые средства регулирования международных отношений	РД 1	Знание	правовые средства регулирования международных отношений	полностью характеризует правовые средства
	РД 1	Умение	определять необходимые правовые средства регулирования международных отношений	правильный выбор средств
	РД 1	Навык	применения правовых средств регулирования международных отношений	самостоятельность применения
ПКВ-2.2к : Применяет правовые средства регулирования международных отношений в сфере приграничного сотрудничества	РД 2	Знание	правовых средств регулирования международных отношений в сфере приграничного сотрудничества	полная характеристика средств
	РД 2	Умение	выбирать правовые средства регулирования международных отношений в сфере приграничного сотрудничества	правильность выбора необходимого средства
	РД 2	Навык	применения правовых средств регулирования международных отношений в сфере приграничного сотрудничества	самостоятельность применения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очно-заочная форма обучения				
РД1	Знание : правовые средства регулирования международных отношений	1.1. Субъекты федерации и в системе федеративных отношений	Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.2. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности	Собеседование	Экзамен в устной форме
РД1	Умение : определять необходимые правовые средства регулирования международных отношений	1.1. Субъекты федерации и в системе федеративных отношений	Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.2. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности	Собеседование	Экзамен в устной форме
РД1	Навык : применения правовых средств регулирования международных отношений	1.1. Субъекты федерации и в системе федеративных отношений	Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.2. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности	Собеседование	Экзамен в устной форме
РД2	Знание : правовых средств регулирования международных отношений в сфере приграничного сотрудничества	1.1. Субъекты федерации и в системе федеративных отношений	Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.2. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности	Собеседование	Экзамен в устной форме
РД2	Умение : выбирать правовые средства регулирования международных отношений в сфере приграничного сотрудничества	1.1. Субъекты федерации и в системе федеративных отношений	Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.2. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности	Собеседование	Экзамен в устной форме
РД2	Навык : применения правовых средств регулирования международных отношений в сфере приграничного сотрудничества	1.1. Субъекты федерации и в системе федеративных отношений	Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.2. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности	Собеседование	Экзамен в устной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Собеседование	Работа на лекциях		Итого
Лекции		10		10
Практические занятия	50			50

Самостоятельная работа	40			40
Итого	90	10		100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерный перечень вопросов по темам

Тема 1. Субъекты федерации в системе федеративных отношений

1. Государство.
2. Суверенитет.
3. Юрисдикция.
4. Формы государства.
5. Федерализм.
6. Субъекты федерации.
7. Делегирование полномочий

Тема 2. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности

1. Приграничная торговля.
2. Особые экономические зоны.
3. Свободный порт Владивосток.

Краткие методические указания

При подготовке к собеседованию студент обязан проработать нормативно-правовые источники по теме дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала – при собеседовании с преподавателем студент может использовать свои записи).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание

5	10	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	8-9	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	6-7	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.2 Вопросы к экзамену

Тема 1. Субъекты федерации в системе федеративных отношений

1. Государство.
2. Суверенитет.
3. Юрисдикция.
4. Формы государства.
5. Федерализм.
6. Субъекты федерации.
7. Делегирование полномочий

Тема 2. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности

1. Приграничная торговля.
2. Особые экономические зоны.
3. Свободный порт Владивосток.

Краткие методические указания

При подготовке к экзамену студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	91-100	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	76-90	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	61-75	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок