

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДЫ**

Направление и направленность (профиль)
05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №894) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Макарова В.Н.

Утверждена на заседании кафедры естественных наук от 24.04.2026 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Дьяченко О.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	oi_1709809157
Номер транзакции	0000000000FA456E
Владелец	Дьяченко О.И.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины « Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды » является всестороннее рассмотрение экологических основ рационального природопользования; формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями правового регулирования в области охраны окружающей среды.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать навыки и умения безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде

- сформировать систему теоретических знаний и практических навыков по экологическим правоотношениям, возникающим в сфере производственно-технологической, организационно-управленческой, научноисследовательской, проектной и других видов деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результ тата	Формулировка результата	
05.03.06 «Экология и природопользование» (Б-ЭП)	ПКВ-1 : Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на предприятии	ПКВ-1.1к : Ведет документацию и оформляет отчетность по природоохранным мероприятиям и обеспечению экологической безопасности на предприятии в соответствие с установленными требованиями	РД1	Знание	способов и методов правового регулирования экологических отношений
			РД1	Умение	определять сущность правоотношений, использовать базовые правовые знания при решении профессиональных задач
			РД1	Навык	поиска необходимой правовой информации, принятия управленческих решений с учетом правовых ограничений и требований
	ПКВ-3 : Способен к комплексному анализу информации в области экологии и природопользования, подлежащей профильной экспертизе	ПКВ-3.1к : Проводит отбор и сопоставительный анализ информации, полученной в ходе полевых и камеральных	РД2	Знание	основных источников экологического права; экологических прав и обязанностей граждан РФ

		исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами	РД2	Умение	использовать базовые правовые знания при решении профессиональных задач
			РД2	Навык	поиска необходимой правовой информации

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Взаимопомощь и взаимоуважение	Активная жизненная позиция
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом	Взаимопомощь и взаимоуважение	Внимательность к деталям
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Гражданственность	Дисциплинированность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Взаимопомощь и взаимоуважение	Гибкость мышления

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина формирует начальную форму компетенций.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
05.03.06 Экология и природопользование	ОФО	Б1.В	6	3	55	18	36	0	1	0	53	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Концепция взаимодействия общества и природы. Предмет и система экологического права.	РД2	2	6	0	13	Собеседование
2	Экологические права и обязанности граждан. Соблюдение прав граждан на благоприятную окружающую среду.	РД2, РД2, РД2	2	6	0	10	Собеседование
3	Экономический механизм природопользования, охраны ОПС и обеспечения экологической безопасности.	РД2, РД2, РД2	2	6	0	10	Собеседование
4	Право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды. Экологические требования к хозяйственной деятельности.	РД2, РД2, РД2	2	6	0	10	Собеседование
5	Правовой режим ООПТ и объектов, рекреационных зон, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовая охрана ОС в городах и иных поселениях. Правовой режим использования и охраны земель, недр.	РД2, РД2, РД2	10	12	0	10	Собеседование
Итого по таблице			18	36	0	53	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Концепция взаимодействия общества и природы. Предмет и система экологического права.

Содержание темы: Концепция окружающей среды. Экологическое законодательство. Понятие экологического права в широком и узком смыслах слова. Предмет экологического права. Объекты экологических отношений. Система, принципы,

методы экологического права. Нормы экологического права. Источники экологического права. Методы оценки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интерактивные лекции.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к тестированию.

Тема 2 Экологические права и обязанности граждан. Соблюдение прав граждан на благоприятную окружающую среду.

Содержание темы: Правовой экологический статус. Источники формирования правового экологического статуса. Экологические права граждан и иных физических лиц. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды. Опыт практического проведения биоиндикации, биомониторинга, биотестирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия в форме дискуссий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию.

Тема 3 Экономический механизм природопользования, охраны ОПС и обеспечения экологической безопасности.

Содержание темы: Понятие экономического механизма. Структура экономического механизма: финансовая экологическая база; экономическое стимулирование, включая плату за природопользование и за загрязнение окружающей среды; формирование экоиндустрии, рынка экологических товаров, работ и услуг.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия в форме дискуссий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию.

Тема 4 Право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды. Экологические требования к хозяйственной деятельности.

Содержание темы: Общие требования к размещению, проектированию, строительству, вводу (приемке) в эксплуатацию объектов, их эксплуатации и выводу из эксплуатации. Экологические требования в промышленности, на транспорте, энергетике, в с/х, к объектам обороны и безопасности, закрытым административно-территориальным образованиям.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия в форме дискуссий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию.

Тема 5 Правовой режим ООПТ и объектов, рекреационных зон, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовая охрана ОС в городах и иных поселениях. Правовой режим использования и охраны земель, недр.

Содержание темы: Понятие ООПТ и объектов. Категории и виды ООПТ и объектов. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Красная книга РФ и ее правовое значение. Понятие, порядок объявления и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Атмосферный воздух как объект правоотношений. Общие вопросы охраны атмосферного воздуха. Основные требования и меры охраны атмосферного воздуха по действующему

законодательству. Правовое регулирование выбросов в атмосферный воздух загрязняющих веществ. Разрешение на выброс. Природные ресурсы континентального шельфа, участки континентального шельфа, искусственные острова. Экологические требования при проектировании, строительстве, реконструкции городов и иных поселений. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения городов и иных поселений. Правовая охрана защитно-озеленительной растительности, иных природных средоформирующих объектов в городах и иных поселениях. Объекты земельных правоотношений. Основные понятия. Классификация земель по основному целевому назначению и разрешенному использованию. Юридическое понятие недр. Недра как родовое понятие для объектов горных правоотношений. Добытые из недр полезные ископаемые как объект правоотношений. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия в форме дискуссий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Рекомендации по изучению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы лекционное занятие, практическое занятие, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестовых заданий, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

2 семестр

1. Понятие экологического кризиса.
2. Формы правления и пути преодоления экологического кризиса.
3. Экологические функции государства и права.
4. Принципы экологического права, нормы экологического права.
5. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.
6. Содержание категории санитарной охраны ОС населенных пунктов.
7. Экологический контроль за охраной ОС городов.
8. Сущность категории «пригородная зеленая зона».
9. Земля как объект использования и охраны.

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины:

2 семестр

1. Что такое экологические правоотношения?
2. Как представлена система экологического права?
3. Каковы обязанности предприятий, учреждений и организаций в области охраны окружающей природной среды?
4. Охарактеризуйте основные направления охраны окружающей природной среды в хозяйственной деятельности предприятий?

5. Каковы правовые меры охраны окружающей природной среды в процессе планирования, проектирования, размещения, строительства и сдачи в эксплуатацию предприятий и других объектов?

6. Каковы правовые меры охраны окружающей природной среды в процессе эксплуатации предприятий?

7. Охарактеризуйте экологические службы (подразделения) предприятий и их компетенции?

8. Какова ответственность предприятий за загрязнение окружающей природной среды и нерациональное использование природных ресурсов?

9. В чем заключается обязанность предприятий по возмещению вреда, причиненного нарушениями экологического законодательства?

10. Каковы обязанности сельскохозяйственных предприятий в области охраны окружающей природной среды?

11. 16. Выделите правовые меры охраны земель от истощения и деградации.

12. Как осуществляется государственный контроль за охраной окружающей природной среды в сельском хозяйстве (опишите систему органов и их компетенции)?

13. Какова ответственность сельскохозяйственных предприятий за вред, причиненный загрязнением окружающей среды и нерациональное использование природных ресурсов?

14. В чем заключаются правовые меры охраны окружающей природной среды в процессе военной деятельности (боевой подготовки и ведения боевых действий)?

15. Общевоинские уставы об обеспечении экологической безопасности.

16. Что включается в содержание понятий «особо охраняемые природные территории, объекты», «заповедная зона», «памятник природы»?

17. Охарактеризуйте законодательство об охране заповедных зон.

18. Какие органы принимают решение о создании природных заказников, национальных парков, памятников природы, а также водоохранных зон?

19. Каков правовой режим природоохранных заказников, национальных парков, природных парков, памятников природы, а также водоохранных зон?

20. Какая хозяйственная деятельность разрешается на ООПТ?

21. Каковы особенности правового режима курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон?

22. Назовите органы, осуществляющие контроль за охраной заповедных природных объектов

23. Какая ответственность предусмотрена действующим законодательством за нарушения природно-заповедного режима?

24. Каковы основания для отнесения территории к зоне чрезвычайной экологической ситуации?

25. Каковы основания для отнесения территории к зоне экологического бедствия?

26. Предусматривается ли законодательством отнесение к указанным зонам водных объектов, участка лесного фонда и участков континентального шельфа?

27. Кому предоставлено право объявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия?

28. Раскройте роль программы социально-экономического развития территории в условиях кризисной экологической ситуации.

29. Каковы основные требования к материалам, представляемым на ГЭЭ для отнесения территории к соответствующим зонам?

30. Каковы критерии оценки экологической обстановки территории для выделения указанных зон?

31. Назовите основные этапы предоставления материалов в Правительство РФ для объявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия?

32. В чем состоит особый режим природопользования и хозяйственной деятельности в указанных зонах?
33. Какие льготы предусматриваются для населения, проживающего в зонах чрезвычайной экологической ситуации и зонах экологического бедствия?
34. Каковы источники финансирования мероприятий по оздоровлению указанных зон?
35. Чем отличаются «чрезвычайные экологические ситуации» и «экологические бедствия» от «чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
36. Как устанавливаются границы зон «чрезвычайной экологической ситуации», «экологического бедствия», «чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера»?
37. Чем отличаются «зоны чрезвычайной экологической ситуации» и «экологического бедствия» от «зон воздействия» объектов закрытого административно-территориального образования?
38. Чем отличаются «зоны чрезвычайной экологической ситуации» и «экологического бедствия» от «зон защитных мероприятий» при уничтожении химического оружия?
39. Чем отличаются «зоны чрезвычайной экологической ситуации» и «экологического бедствия» от «зон наблюдения» вокруг источника чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера?
40. Перечислите ораны, привлекаемые к ликвидации стихийных бедствий.
41. Раскройте содержание категорий: город, поселок городского типа, сельский населенный пункт.
42. На какие категории (виды) делятся городские земли?
43. Раскройте целевое назначение земель городской застройки.
44. Раскройте целевое назначение земель общего пользования в городах.
45. Раскройте целевое назначение земель специального назначения городов.
46. Назовите и раскройте целевое назначение территорий, входящих в городские уголья.
47. Раскройте сущность категории «городские леса».
48. Назовите общие экологические требования, которые должны учитываться при разработке плановой документации: генерального плана развития; проектов планировки и застройки города; плана земельно-хозяйственного устройства города.
49. Назовите экологические требования при проектировании, строительстве, реконструкции городов и других населенных пунктов.
50. В чем состоит охрана ОПС населенных пунктов от вредного биологического воздействия?
51. В чем состоит охрана ОПС населенных пунктов от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий?
52. В чем состоит охрана ОПС населенных пунктов от производственных и бытовых отходов?
53. В чем заключается право собственности на землю.
54. Дайте понятие и состава земельного фонда России.
55. Раскройте понятие права землевладения.
56. Назовите основания возникновения и прекращения права землевладения.
57. Раскройте понятие права землепользования
58. Назовите основания возникновения и прекращения права землевладения.
59. Раскройте понятие аренды земель.
60. Назовите основания возникновения и прекращения аренды земель.
61. перечислите права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
62. Существует ли частная собственность на землю в РФ?

63. Охарактеризуйте право собственности землями населенных пунктов.
 64. Охарактеризуйте право пользования землями промышленности, транспорта, связи, обороны и иного назначения.
 65. Охарактеризуйте право пользования землями природоохранного, оздоровительного, рекреационного и культурного и историко-культурного назначения.
 66. Охарактеризуйте право пользования землями лесного фонда.
 67. Охарактеризуйте право пользования землями водного фонда.
 68. Охарактеризуйте право пользования землями запаса.
 69. Как осуществляется возмещение убытков собственниками земель, землевладельцам, землепользователям и арендаторам?
 70. Поясните порядок предоставления и изъятия земель для государственных и общественных потребностей.
 71. Поясните понятие землеустройства.
 72. В чем заключается понятие и содержание правовой охраны земель?
 73. Каковы правовые вопросы ведения государственного земельного кадастра.
 74. В чем заключается правовая охрана земель от загрязнения, истощения и нерационального использования?
 75. В чем заключается понятие и состав земельного правонарушения?
 76. Назовите основания и виды ответственности за нарушение земельного законодательства.
 77. Раскройте порядок разрешения земельных споров.
 78. Раскройте понятие недр как объекта использования и охраны.
 79. Охарактеризуйте право пользования недрами и его виды.
 80. В чем заключается правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна?
 81. Каковы особенности государственного управления недропользованием?
 82. Как осуществляется государственный учет полезных ископаемых, использование недр и ведение кадастра месторождений полезных ископаемых?
 83. Как устроена государственная система лицензирования недропользования?
 84. В чем заключаются права и обязанности пользователей недр?
 85. Каковы основания прекращения недропользования?
 86. Как осуществляется государственный надзор и контроль за использованием и охраной недр?
 87. В чем заключается ответственность за нарушения законодательства о недрах?
 88. Как разрешаются споры по вопросам пользования недрами?
 89. Раскройте понятие вод как объекта использования и охраны.
 90. В чем заключается право водопользования, каковы его виды?
- Дисциплина реализуется по технологии смешанного обучения. Все лекционные занятия вынесены в ЭОС ВВГУ.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15993-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523596> (дата обращения: 03.05.2023).

2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17928-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533998> (дата обращения: 10.11.2023).

3. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511473> (дата обращения: 01.03.2023).

4. Корытный, Л. М. Основы природопользования : учебное пособие для вузов / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13856-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512846> (дата обращения: 01.03.2023).

7.2 Дополнительная литература

1. Астафьева О. Е., Авраменко А. А., Питрюк А. В. ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 354 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-prirodopolzovaniya-451107>

2. Большаник, П. В. Региональное природопользование : учебное пособие / П. В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 177 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59ddba8ac4b335.42010640. - ISBN 978-5-16-018463-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002656> (дата обращения: 06.09.2023).

3. Кузнецов Л. М., Шмыков А. Ю. ; Под ред. Курочкина В.Е. **ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА**. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 304 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-prirodopolzovaniya-i-prirodoobustroystva-451254>

4. Никифоров, Л. Л. Промышленная экология : учебное пособие / Л.Л. Никифоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020145-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161255> (дата обращения: 31.05.2026)

5. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : Право. Юридические науки [Электронный ресурс] : Северо-Кавказский федеральный университет , 2017 - 106 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/155356>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор
- Шумомер НТ-154
- Экран рулонный

Программное обеспечение:

- Adobe Reader 10 Russian
- Flash Player
- Google Docs
- Kaspersky
- Microsoft Office 2010 Standart
- Microsoft Windows 7 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДЫ**

Направление и направленность (профиль)
05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
05.03.06 «Экология и природопользование» (Б-ЭП)	ПКВ-1 : Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на предприятии	ПКВ-1.1к : Ведет документацию и оформляет отчетность по природоохранным мероприятиям и обеспечению экологической безопасности на предприятии в соответствии с установленными требованиями
	ПКВ-3 : Способен к комплексному анализу информации в области экологии и природопользования, подлежащей профильной экспертизе	ПКВ-3.1к : Проводит отбор и сопоставительный анализ информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на предприятии»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-1.1к : Ведет документацию и оформляет отчетность по природоохранным мероприятиям и обеспечению экологической безопасности на предприятии в соответствии с установленными требованиями	РД1	Знание	способов и методов правового регулирования экологических отношений	оценивает экологическую ситуацию с применением природоохранного и природоресурсного права
	РД1	Умение	определять сущность правоотношений, использовать базовые правовые знания при решении профессиональных задач	логически грамотно выражает и обосновывает свою точку зрения по правовым вопросам при решении профессиональных задач
	РД1	Навык	поиска необходимой правовой информации, принятия управленческих решений с учетом правовых ограничений и требований	проводит экологическую правовую экспертизу объектов, технической документации, планирует и осуществляет природоохранные мероприятия, отвечающие требованиям правовых и нормативно-технических документов

Компетенция ПКВ-3 «Способен к комплексному анализу информации в области экологии и природопользования, подлежащей профильной экспертизе»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-3.1к : Проводит отбор и сопоставительный анализ информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами	РД 2	Знание	основных источников экологического права; экологических прав и обязанностей граждан РФ	корректно использует понятие и терминологию в сфере законодательства Российской Федерации
	РД 2	Умение	использовать базовые правовые знания при решении профессиональных задач	ориентируется в нормативно-правовой базе РФ при решении профессиональных задач
	РД 2	Навык	поиска необходимой правовой информации	принимает управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : основ рационального природопользования	1.1. Общество и окружающая природная среда	Собеседование	Тест
		1.4. Основы рационального природопользования и охрана окружающей среды	Собеседование	Тест
РД1	Умение : планировать деятельность по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, осуществлять анализ геоэкологической информации	1.2. Использование природных ресурсов и его экологические последствия	Отчет по практике	Тест
		1.3. Экологически безопасное и рациональное управление отходами	Отчет по практике	Тест
		1.5. Основы управления природопользованием	Отчет по практике	Тест
РД1	Навык : оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	1.2. Использование природных ресурсов и его экологические последствия	Отчет по практике	Тест

	ю среду и здоровье населения	1.3. Экологически безопасное и рациональное управление отходами	Отчет по практике	Тест
		1.5. Основы управления природопользованием	Отчет по практике	Тест
РД2	Знание : основных источников экологического права; экологических прав и обязанностей граждан РФ	1.1. Концепция взаимодействия общества и природы. Предмет и система экологического права.	Собеседование	Тест
		1.2. Экологические права и обязанности граждан . Соблюдение прав граждан на благоприятную окружающую среду.	Собеседование	Тест
		1.3. Экономический механизм природопользования, охраны ОПС и обеспечения экологической безопасности.	Собеседование	Тест
		1.4. Право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды. Экологические требования к хозяйственной деятельности.	Собеседование	Тест
		1.5. Правовой режим О ОПТ и объектов, рекреационных зон, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовая охрана ОС в городах и иных поселениях. Правовой режим использования и охраны земель, и др.	Собеседование	Тест
РД2	Умение : использовать базовые правовые знания при решении профессиональных задач	1.2. Экологические права и обязанности граждан . Соблюдение прав граждан на благоприятную окружающую среду.	Собеседование	Дискуссия
		1.3. Экономический механизм природопользования, охраны ОПС и обеспечения экологической безопасности.	Собеседование	Дискуссия
		1.4. Право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды. Экологические требования к хозяйственной деятельности.	Собеседование	Дискуссия
		1.5. Правовой режим О ОПТ и объектов, рекреационных зон, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовая охрана ОС в городах и иных поселениях. Правовой режим использования	Собеседование	Дискуссия

		ния и охраны земель, не др.		
РД2	Навык : поиска необходимой правовой информации	1.2. Экологические права и обязанности граждан . Соблюдение прав граждан на благоприятную окружающую среду.	Собеседование	Дискуссия
		1.3. Экономический механизм природопользования, охраны ОПС и обеспечения экологической безопасности.	Собеседование	Дискуссия
		1.4. Право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды. Экологические требования к хозяйственной деятельности.	Собеседование	Дискуссия
		1.5. Правовой режим О ОПТ и объектов, рекреационных зон, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовая охрана ОС в городах и иных поселениях. Правовой режим использования и охраны земель, не др.	Собеседование	Дискуссия

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Собеседование	Дискуссия	Итоговый тест	Итого
Лекции	10			10
Практические занятия		50		50
Самостоятельная работа	10			10
Промежуточная аттестация			30	30
Итого	20	50	30	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, пред

		усмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

1. Земельные участки на праве аренды могут иметь:
 - 1) Только российские граждане
 - 2) Российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства
 - 3) Любые лица, достигшие 15-летнего возраста
 - 4) Всем физическим и юридическим лицам
2. Правовые формы использования земельных участков—это:
 - 1) Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование
 - 2) Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.
 - 3) Собственность, аренда, пользование, владение
 - 4) Земельный участок, который предоставляется организацией гражданину в связи с исполнением им трудовых обязанностей
3. Экологическое право —
 - 1) это отрасль права, не представляющая собой систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды в интересах настоящего и будущих поколений людей.
 - 2) это отрасль российского права, представляющая собой систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды в интересах настоящего и будущих поколений людей.
 - 3) это сфера влияния российского права, представляющая собой систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды в интересах настоящего и будущих поколений людей.
 - 4) это новая отрасль российского права, представляющая собой систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды в интересах настоящего и будущих поколений людей.
4. Предмет земельного права—это:
 - 1) общественные отношения по поводу планеты Земля.

2) общественные отношения по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

3) общественные отношения по поводу границ территориальных образований

4) общественные отношения по поводу границ не территориальных образований

5. Сопоставьте термины и определение относящиеся к ним

1) Содержание земельных правоотношений

2) Землями сельскохозяйственного назначения

3) Сельскохозяйственные угодья

А) пашни, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями (садами, виноградниками и другими), - в составе земель сельскохозяйственного назначения имеют приоритет в использовании и подлежат особой охране

Б) взаимосвязанные между собой права и обязанности участников земельных отношений, реализуемые ими путем совершения определенных действий или воздержания от совершения этих действий, указанных в законодательном акте

В) земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей

6. Государственный земельный кадастр-это:

1) Реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории

2) Количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования

3) Показатель стоимости земли

4) Земельный документ

7. К формам земельной собственности относятся:

1) Государственная, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная

2) Государственная, частная и муниципальная

3) Частная, государственная, муниципальная и иные

4) Собственность органам субъектов Российской Федерации

8. Земельное законодательство состоит из:

1) Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации

2) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации.

3) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований

4) Законов, Указов Президента, постановлений Правительства и нормативных актов муниципальных образований

9. Объектами земельных отношений являются:

1) Планета Земля.

2) Земельные участки

3) Земельный фонд

4) Гладиолусы

10. Согласно чему, каждый обязан охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам?

1) Согласно статье 167 УК РФ

2) Согласно статье 9 ГК РФ

3) Согласно статье 58 Конституции РФ

4) Согласно статье 15 Конституции РФ

Краткие методические указания

При подготовке к тестированию студенту рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе дисциплины, учебными материалами из ЭОС ВВГУ.

Шкала оценки

1 семестр

Оценка	Баллы	Описание
зачтено	20–30	Выполнено более 90 % заданий
зачтено	10–19	Выполнено от 70 до 89 % заданий
зачтено	1-9	Выполнено от 50 до 69 % заданий
не зачтено	0	Выполнено менее 50%

5.2 Список вопросов к устному собеседованию

1. Что такое экологическое право
2. Какие задачи ставило природоохранительное законодательство
3. Из каких частей состоит система экологического права
4. Что включает общая часть экологического права
5. Что включает особенная часть экологического права
6. Что изучает специальная часть экологического права
7. Какие источники составляют систему экологического права
8. Какое значение имеет Конституция РФ для экологического права
9. Какие права закреплены в ст. 42 Конституции РФ
10. Как определяется использование и охрана природных ресурсов согласно ст. 9 Конституции РФ
11. На каком основании определяются условия и порядок пользования землёй
12. Какие вопросы находятся в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов
13. На каком основании определяются условия и порядок пользования землёй
14. Какие вопросы находятся в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов
15. Как Конституция РФ определяет роль земли и природных ресурсов
16. Какое значение имеет статья 2 Конституции РФ для экологического права
17. Какие обязанности возлагает Конституция РФ на граждан в сфере охраны окружающей среды
18. Как разграничены полномочия между Российской Федерацией и ее субъектами в сфере охраны окружающей среды
19. Какова роль федеративных договоров в экологическом праве России
20. Какой закон является основным источником экологического права в России
21. Какие основные положения содержит Закон «Об охране окружающей природной среды» 2002 года
22. Какие новеллы российского экологического законодательства были введены Законом 2002 года
23. Какие законы входят в систему экологического законодательства России
24. Что представляет собой экологическое право как отрасль права
25. Что такое экологическое право как наука
26. Что представляет собой экологическое право как учебная дисциплина
27. Что является предметом экологического права
28. Что такое экологические отношения
29. Что такое метод экологического права
30. Какие экологические права граждан закреплены в Конституции РФ

Краткие методические указания

При подготовке к собеседованию студенту рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе дисциплины, учебными материалами из ЭОС ВВГУ.

Шкала оценки

оценка	Баллы	Описание
5	9–10	ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.
4	6–8	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
3	3–5	ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.
2	1–2	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.
1	0	Отсутствие ответа

5.3 Дискуссия

Тема 2

Тема дискуссии: Экологические права и обязанности

Вопросы для подготовки:

- 1) Понятие об экологических правах и обязанностях.
- 2) Экологические права и обязанности граждан и их объединений, юридических лиц и предпринимателей, государства и общества.
- 3) Гарантии реализации и защита экологических прав.
- 4) Право собственности на природные ресурсы: понятие, формы, содержание.
- 5) Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
- 6) Защита права собственности на природные ресурсы.

Тема 3

Тема дискуссии: Экономический механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

Вопросы для подготовки:

- 1) Понятие и структура экономического механизма природопользования, охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности.
- 2) Плата за использование природных ресурсов в Российской Федерации:
 - плата за право пользования ресурсами;
 - выплаты за сверхлимитное и нерациональное использование природных ресурсов;
 - выплаты на воспроизводство и охрану природных ресурсов.
- 3) Плата за загрязнение окружающей природной среды. Декларация о плате за негативное воздействие на окружающую среду:
 - плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными объектами;

- плата за выбросы загрязняющих веществ, образующихся при сжигании на факельных установках и (или) рассеивании попутного нефтяного газа;
- плата за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты
- ; - плата за размещение отходов производства и потребления.

Тема 4

Тема дискуссии: Экологические требования к хозяйственной деятельности

Вопросы для подготовки:

1) Общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов.

2) Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов энергетики и объектов использования атомной энергии.

3) Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения.

4) Требования в области охраны окружающей среды при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств

Тема 5

Тема дискуссии: Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, земель рекреационного назначения

Вопросы для подготовки:

1) Понятие об особо охраняемых природных территориях и объектах.

2) Категории особо охраняемых природных территорий и объектов:

- государственные природные заповедники;
- национальные парки;
- природные парки;
- государственные природные заказники;
- памятники природы;
- дендрологические парки и ботанические сады.

3) Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Красная книга Российской Федерации и ее правовое значение.

4) Правовой режим земель рекреационного назначения.

Краткие методические указания

Дискуссия является оценочным средством, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. В ходе дискуссии студент синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации, использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания, формулирует выводы, создающие новый смысл, формулирует аргументы в поддержку разных позиций, задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции

Шкала оценки

оценка	Баллы	Описание
отлично	30-45	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и владениями.
хорошо	25-39	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и владений и на новые, нестандартные ситуации.
удовлетворительно	10-24	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и владениями при их переносе на новые ситуации.

не удовлетворительно	1-9	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений и владений.
не удовлетворительно	0	Студент не принимает участие в дискуссии