МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Направление и направленность (профиль)
01.03.04 Прикладная математика. Интеллектуальный анализ данных

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правовое регулирование интеллектуальной собственности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика (утв. приказом Минобрнауки России от 10.01.2018г. №11) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Ниязова М.В.

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 27.04.2026 , протокол № 15

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000F6E2EE
Владелец	Пурге А.Р.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование интеллектуальной собственности» является формирование профессиональных компетенций студентов в сфере интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины: усвоить понятийный аппарат и соотношения интеллектуальной собственности, интеллектуальных прав и права интеллектуальной собственности как правового института, учебной дисциплины, науки (доктрины) правоведения, сферы осуществления защиты интеллектуальных прав; изучить международные и национальные источники права интеллектуальной собственности; уяснить основные положения об авторских, смежных, патентных правах, правах на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ услуг и предприятий; развить навык государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации, подготовки юридических документов, необходимых для применения норм права в сфере интеллектуальной собственности; изучить содержание и особенности заключения и расторжения договоров, опосредующих создание результатов и средств, а также особенности распоряжения исключительными правами и их защиты.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
01.03.04 «Прикладная математика» (Б-ПМ)	УК-2 : Способен определять круг задач в рамках по-ставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3в : Характеризует правоотношения, возникающие при реализации проекта, по отраслевому признаку	РД1	Знание	способов охраны и защиты прав на интеллектуальную собственность
			РД1	Умение	определять необходимые способы охраны и защиты интеллектуальных прав применительно к конкретной ситуации
			РД1	Навык	применения способов охраны и защиты интеллектуальных прав

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**

Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Достоинство Гражданственность	Ответственность Активная жизненная позиция Любовь к стране
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом	Крепкая семья Высокие нравственные идеалы	Доброжелательность и открытость Уважение традиций Соблюдение моральных принципов
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Достоинство Созидательный труд	Настойчивость и упорство в достижении цели Гибкость мышления Активная жизненная позиция
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Приоритет духовного над материальным Взаимопомощь и взаимоуважение	Гибкость мышления Коммуникабельность Активная жизненная позиция

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, читается в 7 семестре. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче-ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
01.03.04 Прикладная математика	ОФО	Б1.Б	7	3	25	16	8	0	1	0	83	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Основные понятия в области интеллектуальной собственности	РД1, РД1, РД1	2	1	0	10	тест, кейс-задачи
2	Авторское право	РД1, РД1, РД1	2	1	0	10	тест, кейс-задачи, ролевая игра
3	Смежные права	РД1, РД1, РД1	2	1	0	10	тест, кейс-задачи
4	Патентные права	РД1, РД1, РД1	2	1	0	10	тест, кейс- задачи, ролевая игра
5	Средства индивидуализации	РД1, РД1, РД1	2	1	0	10	тест, кейс-задачи
6	Распоряжение правами на интеллектуальную собственность	РД1, РД1, РД1	2	1	0	10	тест, кейс-задачи
7	Пресечение недобросовестной конкуренции	РД1, РД1, РД1	2	1	0	13	тест, кейс-задачи
8	Элементы международной системы интеллектуальной собственности	РД1, РД1, РД1	2	1	0	10	тест, кейс-задачи
Итого по таблице			**16**	**8**	**0**	**83**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Основные понятия в области интеллектуальной собственности.

Содержание темы: Содержание темы: Эволюция права интеллектуальной собственности. Соотношение категорий «интеллектуальная собственность», «интеллектуальные права» и «право интеллектуальной собственности». Исключительные и интеллектуальные права. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Субъекты правоотношений, связанные с охраной, использованием и защитой интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности (международные договоры и законодательство об охране и защите интеллектуальной собственности России). Искусственный интеллект и интеллектуальная собственность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение рекомендованной литературы, международных договоров, отечественных нормативно-правовых актов.

Тема 2 Авторское право.

Содержание темы: Понятие авторского права. Источники авторского права. Субъекты авторского права. Объекты авторского права. Программы для ЭВМ и базы данных как литературные произведения, государственная регистрация. Содержание авторского права. Личные неимущественные права автора (право авторства, право автора на имя, право на неприкосновенность произведения, право на обнародование произведения), иные права (право на вознаграждение за служебное произведение, право на

отзыв, право следования, право доступа к произведениям изобразительного искусства) и исключительные права на произведение. Ограничения авторских прав (границы исключительных прав, пределы их осуществления и защиты).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие, решение и обсуждение кейс-задач, ролевая игра.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение рекомендованной литературы, международных договоров, отечественных нормативно-правовых актов.

Тема 3 Смежные права.

Содержание темы: Понятие смежных прав. Источники смежных прав. Субъекты смежных прав. Объекты смежных прав. Большие данные (Big data). Виды смежных прав (права на исполнение, право на фонограмму, право организаций эфирного и кабельного вещания, право изготовителя базы данных, право публикатора на произведение науки, литературы или искусства).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение рекомендованной литературы, международных договоров, отечественных нормативно-правовых актов.

Тема 4 Патентные права.

Содержание темы: Понятие патентного права. Источники патентного права. Субъекты патентных прав. Уполномоченные органы государственной власти. Патентный поверенный. Технические решения в научно-технической сфере (изобретения и полезные модели) и решения внешнего вида изделий промышленного или кустарно-ремесленного производства (промышленный образец). Патентная охрана программ для ЭВМ. Критерии патентоспособности. Содержание патентных прав. Ограничение патентных прав. Правовая охрана на основе системы государственной регистрации. Составление и подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец, рассмотрение заявки в патентном ведомстве, получение и поддержание патента. Понятие приоритета. Прекращение патентных прав. Право на селекционное достижение. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие, решение и обсуждение кейс-задач, ролевая игра.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение рекомендованной литературы, международных договоров, отечественных нормативно-правовых актов.

Тема 5 Средства индивидуализации .

Содержание темы: Средства индивидуализации как объект интеллектуальной собственности. Источники права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Средства индивидуализации участников гражданского оборота и средства, индивидуализирующие товары и услуги. Право на фирменное наименование и право на коммерческое обозначение. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Коллективный и общеизвестный товарный знак. Право на географическое указание и наименование места происхождения товара. Субъекты прав. Требования к средствам индивидуализации. Особенности государственной регистрации и предоставления исключительных прав. Прекращение правовой охраны. Принцип исчерпания исключительного права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение рекомендованной литературы, международных договоров, отечественных нормативно-правовых актов.

Тема 6 Распоряжение правами на интеллектуальную собственность.

Содержание темы: Способы приобретения исключительного права и распоряжения им. Договоры о распоряжении исключительным правом на произведение и на объект смежных прав. Договор авторского заказа. Управление исключительными авторскими и смежными правами на коллективной основе. Договор присоединения. Открытая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства. Договоры о распоряжении исключительным правом на объекты охраны промышленной собственности, селекционное достижение, топологию интегральных микросхем, секрет производства. Договор об отчуждении патента. Публичное предложение заключить договор об отчуждении. Осуществление исключительного права во внешнеторговой деятельности. Медиация в сфере интеллектуальной собственности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение рекомендованной литературы, международных договоров, отечественных нормативно-правовых актов.

Тема 7 Пресечение недобросовестной конкуренции.

Содержание темы: Интеллектуальная собственность как способ ведения конкурентной борьбы. Источники права о пресечении недобросовестной конкуренции (Парижская конвенция по охране промышленной собственности (1883) и федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»). Понятие и признаки недобросовестной конкуренции. Акты недобросовестной конкуренции. «Паразитарная» конкуренция. Юрисдикционные формы защиты от недобросовестной конкуренции и стратегия выбора формы. Полномочия ФАС России.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение рекомендованной литературы, международных договоров, отечественных нормативно-правовых актов.

Тема 8 Элементы международной системы интеллектуальной собственности.

Содержание темы: Международно-правовые источники в сфере интеллектуальной собственности. Базовые международные соглашения в сфере охраны объектов промышленной собственности. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (1994). Всемирная организация по интеллектуальной собственности как субъект международного права. Регистрации прав на объекты промышленной собственности за рубежом (Система договора о патентной кооперации, Мадридская система регистрации товарных знаков, Гаагская система международной регистрации промышленных образцов, Лиссабонская система регистрации наименований мест происхождения и географических указаний). Механизм разрешения споров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение рекомендованной литературы, международных договоров, отечественных нормативно-правовых актов.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Правовое регулирование интеллектуальной собственности», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Конкретная тематика творческих заданий, примерные образцы кейс-задач, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, семинарским занятиям, а также выполнение творческих заданий.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и семинарскому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемы материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащемся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

Перечень вопросов для подготовки к собеседованию и решению кейс-задач определен рабочей программой.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;

- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;

- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;

- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратится к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20483-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558213 (дата обращения: 19.05.2026).
2. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / ответственный редактор Л. А. Новоселова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22016-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600554 (дата обращения: 19.05.2026).
3. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16576-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583224 (дата обращения: 19.05.2026).

7.2 Дополнительная литература

1. Ворожевич, А. С. Границы исключительных прав, пределы их осуществления и защиты / А. С. Ворожевич. – Москва : Статут, 2022. – 596 с. – Режим доступа: по подписке.

– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720897 (дата обращения: 20.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1805-3. – Текст : электронный.

2. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебник для вузов / В. О. Калятин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19657-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586129 (дата обращения: 19.05.2026).

3. Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5721-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582897 (дата обращения: 19.05.2026).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). - Режим доступа: https://www.wipo.int/portal/ru/
2. Всероссийская организация интеллектуальной собственности. - Режим доступа: www.rosvois.ru
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: https://elibrary.ru/
4. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
5. Официальный сайт Правительства РФ. – Режим доступа: http://government.ru/
6. Официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: http://www.kremlin.ru/
7. Официальный сайт ЮНЕСКО. – Режим доступа: www.unesco.org
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (база данных различных профессиональных областей). – Режим доступа: https://www.prlib.ru/
9. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
10. Суд по интеллектуальным правам (СИП). - Режим доступа: http://ipc.arbitr.ru/
11. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) - Режим доступа: https://rospatent.gov.ru/ru
12. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"
13. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
14. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Натяжной экран, 152*203 см
- Ноутбук Samsung R20+

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Adobe Reader
- Microsoft Office 2007 Suites

- Microsoft Windows 7 Ultimate Russian
- VMware vSphere 4 Enterprise Plus

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Направление и направленность (профиль)
01.03.04 Прикладная математика. Интеллектуальный анализ данных

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
01.03.04 «Прикладная математика» (Б-ПМ)	УК-2 : Способен определять круг задач в рамках по-ставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3в : Характеризует правоотношения, возникающие при реализации проекта, по отраслевому признаку

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция УК-2 «Способен определять круг задач в рамках по-ставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
УК-2.3в : Характеризует правоотношения, возникающие при реализации проекта, по отраслевому признаку	РД 1	Знание	способов охраны и защиты прав на интеллектуальную собственность	полная характеристика каждого способа
	РД 1	Умение	определять необходимые способы охраны и защиты интеллектуальных прав применительно к конкретной ситуации	корректный выбор способа
	РД 1	Навык	применения способов охраны и защиты интеллектуальных прав	самостоятельный выбор и применение необходимого способа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Очная форма обучения				
РД1	Знание : способов охраны и защиты прав на интеллектуальную собственность	1.1. Основные понятия в области интеллектуальной собственности	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в устной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Тест	Экзамен в устной форме
		1.2. Авторское право	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в устной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Тест	Экзамен в устной форме
		1.3. Смежные права	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в устной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Тест	Экзамен в устной форме
		1.4. Патентные права	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в устной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Тест	Экзамен в устной форме
		1.5. Средства индивидуализации	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в устной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Тест	Экзамен в устной форме
		1.6. Распоряжение правами на интеллектуальную собственность	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в устной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Тест	Экзамен в устной форме
		1.7. Пресечение недобросовестной конкуренции	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в устной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Тест	Экзамен в устной форме
		1.8. Элементы международной системы интеллектуальной собственности	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в устной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме

			Тест	Экзамен в устной форме
РД1	Умение : определять необходимые способы охраны и защиты интеллектуальных прав применительно к конкретной ситуации	1.1. Основные понятия в области интеллектуальной собственности	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в устной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Тест	Экзамен в устной форме
		1.2. Авторское право	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в устной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Тест	Экзамен в устной форме
		1.3. Смежные права	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в устной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Тест	Экзамен в устной форме
		1.4. Патентные права	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в устной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Тест	Экзамен в устной форме
		1.5. Средства индивидуализации	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в устной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Тест	Экзамен в устной форме
		1.6. Распоряжение правами на интеллектуальную собственность	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в устной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Тест	Экзамен в устной форме
		1.7. Пресечение недобросовестной конкуренции	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в устной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Тест	Экзамен в устной форме
		1.8. Элементы международной системы интеллектуальной собственности	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в устной форме
			Кейс-задача	Экзамен в устной форме

			Тест	Экзамен в устной форме
РД1	Навык : применения способов охраны и защиты интеллектуальных прав	1.1. Основные понятия в области интеллектуальной собственности	Кейс-задача	Деловая и/или ролевая игра
			Тест	Деловая и/или ролевая игра
		1.2. Авторское право	Кейс-задача	Деловая и/или ролевая игра
			Тест	Деловая и/или ролевая игра
		1.3. Смежные права	Кейс-задача	Деловая и/или ролевая игра
			Тест	Деловая и/или ролевая игра
		1.4. Патентные права	Кейс-задача	Деловая и/или ролевая игра
			Тест	Деловая и/или ролевая игра
		1.5. Средства индивидуализации	Кейс-задача	Деловая и/или ролевая игра
			Тест	Деловая и/или ролевая игра
		1.6. Распоряжение правами на интеллектуальную собственность	Кейс-задача	Деловая и/или ролевая игра
			Тест	Деловая и/или ролевая игра
		1.7. Пресечение недобросовестной конкуренции	Кейс-задача	Деловая и/или ролевая игра
			Тест	Деловая и/или ролевая игра
		1.8. Элементы международной системы интеллектуальной собственности	Кейс-задача	Деловая и/или ролевая игра
			Тест	Деловая и/или ролевая игра

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности в течение семестра (промежуточная аттестация выставляется на основании суммы полученных за семестр баллов)

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					
	Лекция	Тест	Кейс-задача	Ролевая игра	Экзамен	Итого
Лекции[1]	8					8
Практические занятия		16	41	10		67

Самостоятельная работа						
Промежуточная аттестация					25	25
Итого	8	16	41	10	25	100

---

[1] В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВВГУ от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 10 баллов за семестр).

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Задания для решения кейс-задачи

Нарушение авторских прав в научной среде

Студентка *В.* (истец) совместно с одногруппницей *Н.* написала научную статью на тему «О проблеме применения термина «арбитраж» в российском законодательстве». Статья представлена на Международной научно-практической конференции, опубликована в сборнике статей научно-издательского центра «А» и зарегистрирована в elibrary.ru. Позже *В*. обнаружила, что статья с идентичным названием и содержанием была опубликована под авторством двух других студентов — *О.* и *Е.* (ответчики) — в другом сборнике, изданном по итогам конференции «Современная юриспруденция: актуальные вопросы, достижения и инновации». *В.* подала иск в суд, обвиняя ответчиков в плагиате и требуя компенсации за нарушение авторских прав (25 тыс. руб.) и морального вреда (10 тыс. руб.).

Ответчики отрицали факт плагиата, утверждая, что статья была написана ими самостоятельно. Указали, что статья прошла проверку на антиплагиат и имеет высокий процент оригинальности (более 70%). Заявили, что не знали о существовании статьи истца до публикации своей работы и не получали материальной выгоды от публикации. Умысел причинить вред истцу или извлечь материальную выгоду отсутствовал. Публикация статьи оплачена из их личных средств. При написании статьи использованы те же источники, что и истец, так как тема статьи (арбитраж) является узкой и малоизученной, что объясняет схожесть текстов. Указывают, что статья истца не содержит научной новизны, так как написана студенткой 4 курса, не имеющей учёной степени, является обобщением уже существующих научных трудов, а не результатом творческого труда.

Суд, руководствуясь ст. 1257, 1258, 1301, 151 ГК РФ, разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ (№ 10 от 23.04.2019) и ст. 56 ГПК РФ, частично удовлетворил исковые требования. Взыскал с ответчиков солидарно компенсацию за нарушение исключительного права автора на произведение (2 тыс. руб.) и морального вреда (1 тыс. руб.). В остальной части иска суд отказал, посчитав требования истца излишне завышенными.

1. В чем заключается нарушение авторских прав в данном кейсе-задаче?

2. Как вы считаете, достаточно ли компенсации, назначенной судом, для покрытия морального вреда, причиненного истцу? Обоснуйте свою точку зрения.

Краткие методические указания

Кейс-задания основаны на теоретическом материале, обязательном для освоения. Необходимо проанализировать ситуацию, описав в чем заключается нарушение авторских прав, выделив доказательства истца и аргументы ответчиков. После этого на основании правовых норм сделать вывод о нормах, примененных судом при рассмотрении дела, о причинах частичного удовлетворения исковых требований, о факторах влияния на размер компенсации, назначенной судом.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.2 Примеры тестовых заданий

Тест № 1

1. Понятие «интеллектуальная собственность» согласно ГК РФ включает в себя:

А) Только произведения науки и искусства

Б) Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

В) Только товарные знаки и патенты

Г) Только авторские права

2. Первый патентный закон был принят в _____ (цифра) году в _____ (город).

3. Расставьте следующие события в хронологическом порядке:

А) Принятие Статута королевы Анны

Б) Принятие Венецианского патентного закона

В) Принятие Парижской конвенции

Г) Принятие Соглашения ТРИПС

4. Установите соответствие между международными договорами и их целями:

А) Парижская конвенция – охрана промышленной собственности, Бернская конвенция – охрана авторских прав, Соглашение ТРИПС – регулирование торговых аспектов ИС, Венецианский патентный закон – первый патентный закон

Б) Парижская конвенция – регулирование торговых аспектов ИС, Бернская конвенция – охрана промышленной собственности, Соглашение ТРИПС – охрана авторских прав, Венецианский патентный закон – первый патентный закон

В) Парижская конвенция – охрана авторских прав, Бернская конвенция – охрана промышленной собственности, Соглашение ТРИПС – регулирование торговых аспектов ИС, Венецианский патентный закон – первый патентный закон

Г) Парижская конвенция – первый патентный закон, Бернская конвенция – охрана промышленной собственности, Соглашение ТРИПС – охрана авторских прав, Венецианский патентный закон – регулирование торговых аспектов ИС

Краткие методические указания

Тест основан на вопросах, обязательных для освоения учебного курса по правовому регулированию интеллектуальной собственности. Теоретический материал изложен в учебниках по правовому регулированию интеллектуальной собственности.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	46-50	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	38-45	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	31-37	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.3 деловая игра

«Государственная регистрация селекционного достижения: эксперимент профессора Преображенского»

Цель игры: смоделировать процесс государственной регистрации селекционного достижения на примере эксперимента профессора Преображенского из повести М. Булгакова «Собачье сердце». Студенты должны будут рассмотреть все этапы регистрации, включая подачу заявки, проверку критериев охраноспособности, возможные возражения и этические вопросы.

Краткое содержание повести М. Булгакова «Собачье сердце»: История начинается с того, что бездомный пес по кличке Шарик, страдающий от холода и голода, бродит по улицам Москвы. Он ранен – его обварил кипятком повар из столовой, и теперь он ищет убежища. Шарик – умный и наблюдательный пес, который с горечью размышляет о жестокости людей и своей тяжелой жизни. В один из вечеров он встречает профессора Филиппа Филипповича Преображенского, известного хирурга, который подбирает его и забирает к себе домой. Профессор живет в роскошной квартире на Пречистенке и занимается экспериментами по омоложению организма.

Профессор решает использовать Шарика для уникального эксперимента: он планирует пересадить ему гипофиз и семенные железы от умершего человека, чтобы изучить возможность омоложения и изменения природы живого существа. Операция проходит успешно, и Шарик начинает постепенно превращаться в человека. Однако результат эксперимента оказывается неожиданным и пугающим. Вместо того чтобы стать омоложенным и утонченным существом, Шарик превращается в грубого, невежественного и агрессивного человека, который берет себе имя Полиграф Полиграфович Шариков.

Шариков быстро усваивает худшие черты человеческого поведения: он пьет, курит, ругается матом, хамит и требует, чтобы его уважали. Он находит поддержку у председателя домкома Швондера, который видит в Шарикове представителя пролетариата и начинает использовать его в своих целях. Швондер помогает Шарикову получить документы и устроиться на работу в службу отлова бездомных животных, где тот проявляет особую жестокость по отношению к кошкам и собакам.

Профессор Преображенский и его ассистент, доктор Борменталь, пытаются воспитать Шарикова, научить его хорошим манерам и привить ему хоть какие-то моральные принципы, но их усилия оказываются тщетными. Шариков не только не желает учиться, но и начинает угрожать профессору, требуя, чтобы тот прописал его в своей квартире. Он заявляет, что имеет право на жилплощадь, так как теперь является человеком, и даже угрожает подать в суд, если его требования не будут выполнены.

Ситуация в квартире профессора становится все более напряженной. Шариков устраивает скандалы, портит имущество, пьет и ведет себя как настоящий хулиган. Он даже пытается приставать к горничной Зине и домработнице Дарье Петровне, что вызывает возмущение у профессора и доктора Борменталя. В конце концов, Шариков доходит до того, что пишет донос на профессора, обвиняя его в контрреволюционной деятельности.

Профессор Преображенский, понимая, что ситуация вышла из-под контроля, решает исправить свою ошибку. Он проводит обратную операцию, возвращая Шарикову его собачью природу. После операции Шарик снова становится обычным псом, который больше не представляет угрозы для окружающих. Профессор и доктор Борменталь с облегчением вздыхают, понимая, что эксперимент, несмотря на его научную ценность, привел к катастрофическим последствиям.

Повесть заканчивается размышлениями профессора о природе человека и границах науки. Он приходит к выводу, что нельзя вмешиваться в естественный ход вещей, не учитывая моральных и этических аспектов. Эксперимент с Шариковым становится для профессора уроком, который заставляет его задуматься о том, что наука должна служить человечеству, а не разрушать его.

Краткие методические указания

Студенческая группа делится на шесть команд по ролям: «профессор Филипп Филиппович Преображенский» (автор эксперимента, подающий заявку на регистрацию селекционного достижения; «представитель Госсорткомиссии» (сотрудник государственного органа, отвечающий за рассмотрение заявки и проверку соответствия предложенного наименования и критериям охраноспособности); «эксперт-биолог» (специалист, который оценивает научную обоснованность эксперимента и соответствие критериям новизны, отличимости, однородности и стабильности) «этический комитет» (группа экспертов, которая оценивает эксперимент с точки зрения гуманности и морали); «Полиграф Полиграфович Шариков» (объект эксперимента, который может высказать свои возражения против регистрации); «юрист» (специалист по интеллектуальной собственности, который консультирует профессора по вопросам правовой защиты).

Каждая команда подготавливает процессуальные и правовые документы (при необходимости), формирует правовую позицию и аргументацию в соответствии с российским законодательством, а также международными источниками. Предварительно преподаватель озвучивает этапы игры.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	46-50	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	38-45	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	31-37	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.4 Вопросы к экзамену

Тема 1 Основные понятия в области интеллектуальной собственности

1 Эволюция права интеллектуальной собственности

2 Соотношение категорий «интеллектуальная собственность», «интеллектуальные права» и «право интеллектуальной собственности»

3 Основные объекты и субъекты права интеллектуальной собственности

4 Источники права интеллектуальной собственности

Краткие методические указания

При подготовке к экзамену студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	91-100	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок

4	76-90	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	61-75	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	менее 61	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок