

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП  
2019

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Горян Э.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Ella.Goryan@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 22.04.2021 ,  
протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                 |
|-------------------------------------------|-----------------|
| Сертификат                                | 1575538388      |
| Номер транзакции                          | 00000000053DDCD |
| Владелец                                  | Гриванов Р.И.   |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Литвинова С.Ф.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                 |
|-------------------------------------------|-----------------|
| Сертификат                                | 1575565472      |
| Номер транзакции                          | 0000000006B00CD |
| Владелец                                  | Литвинова С.Ф.  |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации, тенденциями и перспективами ее развития, отражение роли государства в регулировании внешнеэкономической деятельности, знакомство с организацией и техникой внешнеэкономических операций.

Задачи освоения дисциплины: усвоение знаний о видах источников правового регулирования отношений в сфере внешнеэкономической деятельности, положений законодательства Российской Федерации и норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, приобретение умений анализировать содержание источников правового регулирования отношений в сфере внешнеэкономической деятельности с использованием приемов и способов толкования норм права и устанавливать истинное содержание закрепленных в них норм, юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере осуществления внешнеэкономической деятельности; выработка навыков установления истинного содержания норм права применительно к конкретным отношениям в сфере внешнеэкономической деятельности, а также владения юридической терминологией и правовыми категориями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, навыками анализа и систематизации социально-правовой информации, а также навыками работы с законодательными, иными правовыми актами и документами в сфере внешнеэкономической деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное         | Код компетенции | Формулировка компетенции                        | Планируемые результаты обучения |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40.03.01<br>«Юриспруденция»<br>(Б-ЮП) | ПК-15           | Способность толковать нормативные правовые акты | Знания:                         | видов источников правового регулирования отношений в сфере внешнеэкономической деятельности                                                                                                                                          |
|                                       |                 |                                                 | Умения:                         | анализировать содержание источников правового регулирования отношений в сфере внешнеэкономической деятельности с использованием приемов и способов толкования норм права и устанавливать истинное содержание закрепленных в них норм |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Навыки: | установления истинного содержания норм права применительно к конкретным отношениям в сфере внешнеэкономической деятельности                                                                                                                                                 |
|  | ОПК-1 | Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Знания: | положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, а также норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности            |
|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Умения: | юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере осуществления внешнеэкономической деятельности                                                                                                                                                              |
|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Навыки: | владения юридической терминологией и правовыми категориями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, навыками анализа и систематизации социально-правовой информации, а также навыками работы с законодательными, иными правовыми актами и документами |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору), читается в 4 семестре. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС)

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Теория государства и права». На данную дисциплину опираются «Международное право», «Международное экономическое право», «Право международных организаций».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название | Форма | Семестр (ОФО) или | Трудо-емкость | Объем контактной работы (час) | Форма |
|----------|-------|-------------------|---------------|-------------------------------|-------|
|          |       |                   |               |                               |       |

| ОПОП ВО                   | обуче-<br>ния | Часть УП | курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | (З.Е.) | Всего | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     | СРС | аттес-<br>тации |
|---------------------------|---------------|----------|------------------------|--------|-------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|-----------------|
|                           |               |          |                        |        |       | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 | КСР |     |                 |
| 40.03.01<br>Юриспруденция | ОЗФО          | Бл1.ДВ.Е | 3                      | 2      | 15    | 6          | 8     | 0    | 1                  | 0   | 57  | 3               |

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

| №                       | Название темы                                                                                           | Кол-во часов, отведенное на |          |          |           | Форма<br>текущего контроля                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|----------|-----------|------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                         | Лек                         | Практ    | Лаб      | СРС       |                                                |
| 1                       | Внешнеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности | 1                           | 1        | 0        | 8         | собеседование, кейс-задачи                     |
| 2                       | Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности                                          | 1                           | 1        | 0        | 8         | собеседование, кейс-задачи, творческое задание |
| 3                       | Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности                                        | 1                           | 1        | 0        | 8         | собеседование, кейс-задачи, творческое задание |
| 4                       | ВТО и Российская Федерация. Условия вступления                                                          | 0.5                         | 1        | 0        | 8         | собеседование, творческое задание              |
| 5                       | Торговые споры                                                                                          | 0.5                         | 1        | 0        | 8         | собеседование, творческое задание              |
| 6                       | Использование инструментов торговой защиты                                                              | 1                           | 1        | 0        | 8         | собеседование, творческое задание              |
| 7                       | Применение инструментов защиты рынка в ЕАЭС                                                             | 1                           | 2        | 0        | 9         | собеседование, творческое задание              |
| <b>Итого по таблице</b> |                                                                                                         | <b>6</b>                    | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>57</b> |                                                |

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

*Тема 1 Внешнеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности.*

Содержание темы: Понятие, предмет и виды ВЭД Источники правового регулирования ВЭД Цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности Участники внешнеторговой деятельности Основные методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности Режимы осуществления внешнеторговой деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

## *Тема 2 Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.*

Содержание темы: Общее понятие таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Назначение и виды таможенных режимов. Ставки таможенных пошлин и порядок их установления. РНБ и его роль в процессе таможенно-тарифного регулирования ВЭД (самостоятельное изучение). Тарифные льготы. Тарифные преференции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач, выполнение и защита творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к проблемной лекции, практическому занятию, собеседованию, решению кейс-задач и выполнению творческого задания путем изучения основной и дополнительной литературы.

## *Тема 3 Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.*

Содержание темы: Понятие и виды нетарифных методов регулирования ВЭД. Меры финансового воздействия. Методы административного регламентирования. Запрещения. Количественные ограничения (лицензирование, контингентирование, квотирование) Добровольное самоограничение поставок Нормы, стандарты, правила Антидемпинговые меры Преподисания таможенных органов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач, выполнение и защита творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к проблемной лекции, практическому занятию, собеседованию, решению кейс-задач и выполнению творческого задания путем изучения основной и дополнительной литературы.

## *Тема 4 ВТО и Российская Федерация. Условия вступления.*

Содержание темы: История ВТО. Условия вступления РФ в ВТО.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, выполнение и защита творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к проблемной лекции, практическому занятию, собеседованию и выполнению творческого задания путем изучения основной и дополнительной литературы.

## *Тема 5 Торговые споры.*

Содержание темы: Понятие торгового спора. Способы разрешения торговых споров. Разрешение торговых споров в рамках ВТО. Разрешение торговых споров вне ВТО.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, выполнение и защита творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к проблемной лекции, практическому занятию, собеседованию и выполнению творческого задания путем изучения основной и дополнительной литературы.

## *Тема 6 Использование инструментов торговой защиты.*

Содержание темы: Понятие и виды инструментов торговой защиты. Инструменты торговой защиты в рамках ВТО. Применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер в рамках ВТО.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, выполнение и защита творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к проблемной лекции, практическому занятию, собеседованию и выполнению творческого задания путем

изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 7 Применение инструментов защиты рынка в ЕАЭС.*

Содержание темы: Инструменты торговой защиты в рамках ЕАЭС. Применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер в рамках ЕАЭС.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, выполнение творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции, практическому занятию, собеседованию и выполнению творческого задания путем изучения основной и дополнительной литературы.

### **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности», осуществляется студентами перед запланированной лекцией определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Конкретная тематика творческих заданий, примерные образцы кейс-задач, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям, а также выполнение творческих заданий.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу решение кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

Перечень вопросов для подготовки к собеседованию и решению кейс-задач определен рабочей программой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является

обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования

#### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **8.1 Основная литература**

1. Белов В. А. МЕЖДУНАРОДНОЕ ТОРГОВОЕ ПРАВО И ПРАВО ВТО В 3 КН. КНИГА 1. ПОНЯТИЕ И ИСТОЧНИКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ТОРГОВОГО ПРАВА. ОБЫЧНОЕ И КОНВЕНЦИОННОЕ (ДОГОВОРНОЕ) МЕЖДУНАРОДНОЕ ТОРГОВОЕ ПРАВО. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 347 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-i-pravo-vto-v-3-kn-kniga-1-ponyatie-i-istochniki-mezhdunarodnogo-torgovogo-prava-obychnoe-i-konvencionnoe-dogovornoe-mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-434407>

2. Белов В. А. МЕЖДУНАРОДНОЕ ТОРГОВОЕ ПРАВО И ПРАВО ВТО В 3 КН. КНИГА 2. ЧАСТНОУНИФИЦИРОВАННОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ТОРГОВОЕ ПРАВО.

Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 426 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-i-pravo-vto-v-3-kn-kniga-2-chastnounificirovannoe-mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-434408>

3. Белов В. А. МЕЖДУНАРОДНОЕ ТОРГОВОЕ ПРАВО И ПРАВО ВТО В 3 КН. КНИГА 3. НАДНАЦИОНАЛЬНОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ТОРГОВОЕ ПРАВО (ПРАВО ЕС И ВТО). Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 223 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-i-pravo-vto-v-3-kn-kniga-3-nadnacionalnoe-mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-pravo-es-i-vto-434409>

4. Каширкина А.А., Морозов А.Н. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 295 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=342115>

## **8.2   Дополнительная литература**

1. Белов В.А. МЕЖДУНАРОДНОЕ ТОРГОВОЕ ПРАВО И ПРАВО ВТО В 2 Т. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2015 - 940 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-i-pravo-vto-v-2-t-383837>

2. Вертинская Т. С. Теоретические и практические основы экономической интеграции регионов стран – членов ЕАЭС : Научные монографии [Электронный ресурс] - Минск : Беларуская навука , 2018 - 374 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=498842](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=498842)

3. Дегтярева О.И., Матусевич А.П., Шевелева А.В. Управление внешнеэкономической деятельностью : Учебник [Электронный ресурс] : Магистр , 2014 - 352 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=107123>

4. Практические аспекты внешнеэкономической деятельности в условиях ВТО [Электронный ресурс] , 2013 - 250 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/232792>

## **8.3       Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Всемирная торговая организация (ВТО). - Режим доступа: <https://www.wto.org>
2. Департамент защиты внутреннего рынка Евразийской экономической комиссии. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/ru/act/trade/podm/Pages/default.aspx>
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Центр экспертизы по вопросам Всемирной торговой организации. - Режим доступа: <https://wto.ru>
5. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
7. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
9. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
10. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении**

## **образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152T 15"
- Моторизованный экран 300\*401 см
- Натяжной экран, 152\*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

### Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Adobe Reader 10 Russian
- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian
- Microsoft Windows 7 Russian