

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность и специализация

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность

Год набора на ОПОП  
2019

Форма обучения  
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (утв. приказом Минобрнауки России от 16.02.2017г. №144) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Горян Э.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Ella.Goryan@vvsu.ru*

*Морозов Н.А., доктор юридических наук, профессор, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права*

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 01.04.2020 ,  
протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Литвинова С.Ф.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | 1575565472       |
| Номер транзакции                          | 000000000025B3B7 |
| Владелец                                  | Литвинова С.Ф.   |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Литвинова С.Ф.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | 1575565472       |
| Номер транзакции                          | 000000000025B3B8 |
| Владелец                                  | Литвинова С.Ф.   |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации, тенденциями и перспективами ее развития, отражение роли государства в регулировании внешнеэкономической деятельности, знакомство с организацией и техникой внешнеэкономических операций.

Задачи освоения дисциплины: усвоение знаний о содержании и формах внешнеэкономической деятельности; методах регулирования внешнеэкономической деятельности; инструментах торговой защиты, применении инструментов защиты рынка в ЕАЭС и ВТО, таможенных режимах, особенности осуществления внешнеэкономической деятельности в свободном порту Владивосток.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное                               | Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40.05.04<br>«Судебная и прокурорская деятельность»<br>(СПД) | ПК-5            | Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знания:                         | нормативных правовых актов в сфере внешнеэкономической деятельности                                                                                                 |
|                                                             |                 |                                                                                                                                            | Умения:                         | толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в сфере внешнеэкономической деятельности                       |
|                                                             |                 |                                                                                                                                            | Навыки:                         | определения характера спорного правоотношения в сфере внешнеэкономической деятельности                                                                              |
|                                                             | ПК-6            | Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества                                       | Знания:                         | форм международного сотрудничества в сфере внешнеэкономической деятельности                                                                                         |
|                                                             |                 |                                                                                                                                            | Умения:                         | определять форму международного сотрудничества во внешнеэкономической деятельности и соответствующие права и обязанности субъектов внешнеэкономической деятельности |
|                                                             |                 |                                                                                                                                            | Навыки:                         | применения формы международного сотрудничества во внешнеэкономической деятельности                                                                                  |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ОПК-1 | Способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | Знания: | законодательства Российской Федерации, регулирующего внешнеэкономическую деятельность                                                                                                                 |
|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Умения: | использовать правовые позиции международных и национальных судебных органов по поводу осуществления внешнеэкономической деятельности                                                                  |
|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Навыки: | навыки и методы анализа и работы с законодательством Российской Федерации, правовыми позициями международных и национальных судебных органов по поводу осуществления внешнеэкономической деятельности |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана «Дисциплины по выбору», читается в 8 семестре. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Международное право».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

|  | Форма | Семестр (ОФО) | Трудо-емкость | Объем контактной работы (час) | Форма |
|--|-------|---------------|---------------|-------------------------------|-------|
|  |       |               |               |                               |       |

| Название<br>ОПОП ВО                                    | обуче-<br>ния | Часть<br>УП | или курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | (З.Е.) | Всего | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     | СРС | аттес-<br>тации |
|--------------------------------------------------------|---------------|-------------|----------------------------|--------|-------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|-----------------|
|                                                        |               |             |                            |        |       | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 | КСР |     |                 |
| 40.05.04<br>Судебная и<br>прокурорская<br>деятельность | ОФО           | С.1.ДВ.Б    | 8                          | 3      | 73    | 18         | 54    | 0    | 1                  | 0   | 35  | Э               |

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| №                       | Название темы                                                                                           | Кол-во часов, отведенное на |           |          |           | Форма<br>текущего контроля       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|----------|-----------|----------------------------------|
|                         |                                                                                                         | Лек                         | Прак      | Лаб      | СРС       |                                  |
| 1                       | Внешнеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности | 2                           | 4         | 0        | 5         | Собеседование, тест, кейс-задачи |
| 2                       | Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности                                          | 4                           | 10        | 0        | 5         | Собеседование, тест, кейс-задачи |
| 3                       | Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности                                        | 4                           | 8         | 0        | 5         | Собеседование, тест, кейс-задачи |
| 4                       | ВТО и Российская Федерация. Условия вступления                                                          | 2                           | 4         | 0        | 5         | Собеседование, тест, кейс-задачи |
| 5                       | Торговые споры                                                                                          | 2                           | 12        | 0        | 5         | Собеседование, тест, кейс-задачи |
| 6                       | Использование инструментов торговой защиты                                                              | 2                           | 12        | 0        | 5         | Собеседование, тест, кейс-задачи |
| 7                       | Особая экономическая зона – свободный порт Владивосток                                                  | 2                           | 4         | 0        | 5         | Собеседование, тест, кейс-задачи |
| <b>Итого по таблице</b> |                                                                                                         | <b>18</b>                   | <b>54</b> | <b>0</b> | <b>35</b> |                                  |

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Внешнеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности.*

Содержание темы: Понятие, предмет и виды ВЭД Источники правового регулирования ВЭД Цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности Участники внешнеторговой деятельности Основные методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности Режимы осуществления внешнеторговой деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной

литературы.

### *Тема 2 Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.*

Содержание темы: Общее понятие таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Назначение и виды таможенных режимов. Ставки таможенных пошлин и порядок их установления. РНБ и его роль в процессе таможенно-тарифного регулирования ВЭД (самостоятельное изучение). Тарифные льготы. Тарифные преференции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 3 Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.*

Содержание темы: Понятие и виды нетарифных методов регулирования ВЭД. Меры финансового воздействия. Методы административного регламентирования. Запрещения. Количественные ограничения (лицензирование, контингентирование, квотирование) Добровольное самоограничение поставок Нормы, стандарты, правила Антидемпинговые меры Предписания таможенных органов .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 4 ВТО и Российская Федерация. Условия вступления.*

Содержание темы: История ВТО. Условия вступления РФ в ВТО .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 5 Торговые споры.*

Содержание темы: Понятие торгового спора. Способы разрешения торговых споров. Разрешение торговых споров в рамках ВТО. Разрешение торговых споров вне ВТО.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 6 Использование инструментов торговой защиты.*

Содержание темы: Понятие и виды инструментов торговой защиты. Инструменты торговой защиты в рамках ВТО. Применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер в рамках ВТО .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 7 Особая экономическая зона – свободный порт Владивосток.*

Содержание темы: Свободный порт Владивосток (СПВ) – «новый» режим? Меры государственной поддержки Свободная таможенная зона Правовой статус резидентов СПВ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач и тестов, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде.. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащемся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.



## **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Белов В. А. МЕЖДУНАРОДНОЕ ТОРГОВОЕ ПРАВО И ПРАВО ВТО В 3 КН. КНИГА 1. ПОНЯТИЕ И ИСТОЧНИКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ТОРГОВОГО ПРАВА. ОБЫЧНОЕ И КОНВЕНЦИОННОЕ (ДОГОВОРНОЕ) МЕЖДУНАРОДНОЕ ТОРГОВОЕ ПРАВО. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 347 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-i-pravo-vto-v-3-kn-kniga-1-ponyatie-i-istochniki-mezhdunarodnogo-torgovogo-prava-obychnoe-i-konvencionnoe-dogovornoe-mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-434407>

2. Белов В. А. МЕЖДУНАРОДНОЕ ТОРГОВОЕ ПРАВО И ПРАВО ВТО В 3 КН. КНИГА 3. НАДНАЦИОНАЛЬНОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ТОРГОВОЕ ПРАВО (ПРАВО ЕС И ВТО). Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 223 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-i-pravo-vto-v-3-kn-kniga-3-nadnacionalnoe-mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-pravo-es-i-vto-434409>

3. Вологдин А. А. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 387 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti-427563>

4. Дмитриева Г. К., Ершова И. В., Карташов А. В., Шахназаров Б. А., Дмитриева Г. К. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию : Монография [Электронный ресурс] : НОРМА , 2017 - 192 - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=229375>

## **8.2   Дополнительная литература**

1. Позднякова Л.М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НОРМА , 2020 - 192 - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=344867>
2. Сибатян, Анаит Сергеевна. Международные торговые споры в ГАТТ/ВТО : избранные решения (1952-2005 гг.) / А. С. Сибатян - М. : Волтерс Клувер , 2006 - 344 с.

## **8.3       Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Всемирная торговая организация (ВТО). - Режим доступа: <https://www.wto.org>
2. Информационный портал Евразийского Экономического Союза: официальный сайт. - Режим доступа: <https://portal.eurasianunion.org/ru-ru/public/main.aspx>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития)^ <http://economy.gov.ru/mines/main/>
4. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/>
6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152T 15"
- Моторизованный экран 300\*401 см
- Натяжной экран, 152\*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

### Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2010 Standart