МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)
09.03.04 Программная инженерия. Программная инженерия

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №920) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Максимова Т.Д.

Уханов А.Д.

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 27.04.2026 , протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000FBC789
Владелец	Пурге А.Р.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель учебной дисциплины «Правоведение» - формирование знаний о правовом регулировании основных сфер жизнедеятельности человека, общества, государства, формирование правового мышления и правовой культуры, а также формирование способности применять правовые нормы в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1) знакомство студентов с теорией и практикой науки о праве;

2) раскрытие особенностей функционирования государства и права в жизни общества;

3) ознакомление с основными правовыми системами современности;

4) изучение действующих нормативных правовых актов и практики их применения;

5) формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению;

6) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
09.03.04 «Программная инженерия» (Б-ИН)	УК-10 : Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1в : Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок	РД4	Знание	Содержания и понимания коррупционных отношений, составов преступлений за коррупцию, основные принципы привлечения лица за коррупционное преступление, знание основ антикоррупционной политики Российской Федерации.
			РД5	Умение	Использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности по раскрытию и привлечению лиц к уголовной ответственности за коррупционное преступление, а также по созданию условий недопущения коррупционных преступлений.
			РД6	Навык	Поиска анализа и использования правовых документов в своей

					профессиональной деятельности по раскрытию и привлечению лиц к уголовной ответственности за коррупционное преступление, а также создания правовых условий по недопущению создания коррупционных отношений.
		УК-10.2в : Дает правовую оценку действиям, носящим признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и определяет способы и методы противодействия им в профессиональной деятельности	РД7	Знание	Признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
			РД8	Умение	Выявлять признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности
			РД9	Навык	Противодействия к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
		УК-10.3в : Определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение	РД10	Знание	Действующего законодательства, определяющего уголовную ответственность за коррупционное преступление
			РД11	Умение	Пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующие коррупционные преступления и порядок привлечения к уголовной ответственности виновных должностных лиц.
			РД12	Навык	Анализа нормативно-правовых актов, регулирующих содержание коррупционных преступлений, порядка привлечения виновных должностных лиц к уголовной ответственности и предупреждение недопущения коррупционных

					преступлений в отраслевой сфере.
	УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3в : Характеризует правоотношения, возникающие при реализации проекта, по отраслевому признаку	РД1	Знание	Истории, логики развития юридической мысли, трансформации основных правовых учений; теории происхождения и развития государства и права; основные принципы Российской правовой системы; структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ; методы работы с нормативно-правовыми актами.
			РД2	Умение	Использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач.
			РД3	Навык	Поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыки работы с юридическими документами, навыки самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыки поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях.

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Патриотизм Гражданственность Права и свободы человека	Культурная идентичность Любовь к стране

		Ответственное отношение к окружающей среде и обществу
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание нравственности, милосердия и сострадания	Историческая память и преемственность поколений Приоритет духовного над материальным Взаимопомощь и взаимоуважение	Доброжелательность и открытость Осознание себя членом общества Соблюдение моральных принципов
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Формирование культуры интеллектуального труда и научной этики	Достоинство Высокие нравственные идеалы	Дисциплинированность Настойчивость и упорство в достижении цели Внимательность к деталям
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Достоинство Справедливость Высокие нравственные идеалы	Коммуникабельность Активная жизненная позиция Самостоятельность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Основывается на результатах обучения, сформированных на предыдущем уровне образования, и призвана формировать у выпускника способность использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче-ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
09.03.04 Программная инженерия	ОФО	Б1.Б	1	3	55	36	18	0	1	0	53	З

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Основные понятия о государстве. Политическая власть.	РД1, РД2, РД3	4	2	0	6	собеседование, выполнение разноуровневых заданий и задач
2	Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права. Система права, отрасль права, норма права.	РД1, РД2, РД3	4	2	0	6	собеседование, выполнение разноуровневых заданий и задач
3	Реализация Права. Юридически значимое поведение.	РД1, РД2, РД3	4	2	0	6	собеседование, выполнение разноуровневых заданий и задач
4	Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации	РД1, РД2, РД3	4	2	0	6	собеседование, выполнение разноуровневых заданий и задач
5	Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.	РД4, РД5, РД6, РД7, РД8, РД9, РД10, РД11, РД12	4	2	0	6	собеседование, выполнение разноуровневых заданий и задач
6	Антикоррупционная политика Российской Федерации.	РД4, РД5, РД6, РД7, РД8, РД9, РД10, РД11, РД12	4	2	0	6	собеседование, выполнение разноуровневых заданий и задач
7	Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права.	РД1, РД2, РД3	4	2	0	6	собеседование, выполнение разноуровневых заданий и задач
8	Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства. Основы экологического права.	РД1, РД2, РД3	4	2	0	6	собеседование, выполнение разноуровневых заданий и задач
9	Международно-правовое регулирование сотрудничества государств.	РД1, РД2, РД3	4	2	0	5	собеседование, выполнение разноуровневых заданий и задач

Итого по таблице		**36**	**18**	**0**	**53**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Основные понятия о государстве. Политическая власть.

Содержание темы: Государство как один из важнейших социальных институтов общества. соотношение понятий «общество» и «государство». Взаимосвязь общества и государства. Сущность государства. Теории происхождения государства. Признаки: главные и дополнительные. Функции государства как основные стратегические направления его деятельности внутри страны и на международной арене. Механизм государства, характерный аппарат его органов. Государственный аппарат и его направления деятельности. Форма государства и его общее понятие. Форма правления: Форма государственного устройства. Политический режим.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия с применением технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, к решению разноуровневых заданий и задач в форме изучения учебной литературы и нормативных документов.

Тема 2 Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права. Система права, отрасль права, норма права.

Содержание темы: Понятие права в общей теории права. Субъективное и объективное право. Публичное и частное право. Признаки права, его отличительные черты среди других регуляторов общественных отношений. Основные признаки (свойства) права. Взаимосвязь права и государства. Основные функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная. Понятие системы права как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой норм. Система права: единство и дифференцированость. Правовой институт. Отрасль права. Норма права. Способы изложения правовых норм. Формы и источники права. Отличительные особенности формы права в Российской Федерации. Виды норм права, структура нормы права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия с применением технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, к решению разноуровневых заданий и задач в форме изучения учебной литературы и нормативных документов.

Тема 3 Реализация Права. Юридически значимое поведение.

Содержание темы: Реализация права. Понятие правоотношения. Элементы правоотношения: субъект, объект, содержание, юридические факты. Правоспособность и дееспособность – основа реализации прав и обязанностей. Формы реализации права: использование, исполнение, соблюдение, применения права. Правомерное поведение. Правонарушение. Понятие и виды правонарушений. Правомерное поведение и его правовые последствия. Виды правомерного поведения. Действия, носящие признаки экстремизма, терроризма. Формы проявления экстремизма. Правонарушение: понятие и признание. Общественная опасность и ее сущность. Преступление и проступки. Понятие и виды юридической ответственности. Формы осуществления юридической ответственности: судебный, административный, иной порядок. Правоохранительные органы государства обеспечивающие юридическую ответственность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия с применением технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, к решению разноуровневых заданий и задач в форме изучения учебной литературы и нормативных документов.

Тема 4 Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации.

Содержание темы: Конституционное право – ведущая отрасль национального права, определяющая и запрещающая основы конституционного строя государства и общества. Конституционный статус человека и гражданина. Государственное устройство и административно-территориальное деление. Система органов государства. Предмет и метод конституционного права. Основной источник конституционного права – конституция Российской Федерации. Иные источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения, их специфика. Субъекты конституционого права. Место конституции в правовой системе РФ. Основы конституционного строя РФ. Понятие и обязательные признаки (принципы). Понятие основ правового статуса человека и гражданинаСистема (классификация) основных прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод конституционного права и свобод. Президент РФ. Правовой статус Президента РФ, место Президента в системе федеральных государственных органов власти. Компетенция Президента РФ. Гарантии Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Принцип формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Органы исполнительной власти РФ. Статус Правительства РФ. Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Сроки полномочия правительства РФ. Понятие и основные характеристики судебной власти. Система судов в РФ. Конституционный Суд РФ. Функции Конституционного Суда РФ. Суды общей юрисдикции: общегражданские и военные суды. Верховный Суд РФ и его полномочия. Суды районов и городов. Общегражданские суды субъектов Федерации. Компетенция военных судов. Арбитражные суды. Основные звенья арбитражных судов и их компетенция. Мировой судья и пределы его компетенции. Судебная реформа в Российской Федерации. Прокуратура – особый вид государственных органов. Статус прокуратуры. Основные задачи прокуратуры. Полномочия прокуратуры. Правотворческая деятельность прокуратуры. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия с применением технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, к решению разноуровневых заданий и задач в форме изучения учебной литературы и нормативных документов.

Тема 5 Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.

Содержание темы: Понятие административного права. Отношения, регулируемые административным правом. Органы государственного управления. Функции органов государственного управления. Предмет административного права. Субъекты административных правоотношений. Метод административного права. Источники административного права: Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ; конституционный закон, федеральные законы, указы президента и т.д. Характеристика административно-правовых отношений. Виды и особенности административно-правовых норм. Реализация норм административного права. Административная ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности. Административная ответственность за совершение правонарушений террористического характера. Понятие уголовного права. Особенности уголовных

правонарушений. Предмет уголовного права. Метод уголовного права. Задачи уголовного права. Функции уголовного права. Принципы уголовного права, их закрепление в Уголовном кодексе Российской Федерации (далее – УК РФ). Понятие преступления с точки зрения российского права (ст. 14 УК РФ). Исчерпывающий перечень установленных преступлений. Признаки, характеризующие преступление. Общественная опасность и степени общественной опасности преступления. Состав преступления, квалификация преступлений. Элементы состава преступления. Объект преступления. Виды объектов преступлений. Предмет преступного посягательства. Объективная сторона. Обязательные признаки объективной стороны. Факультативные признаки объективной стороны. Субъект преступления. Признаки субъекта преступления. Дополнительные признаки субъекта преступления. Субъективная сторона преступления. Содержание субъективной стороны преступления. Формы вины: умысел, неосторожность. Мотив и цель преступления. Виды составов преступлений и их классификация по критериям. Уголовно-правовая ответственность. Основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность за совершение преступлений террористического характера. Уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности. Понятие уголовной ответственности и уголовного наказания. Виды наказаний (ст. 44 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания. Понятие и формы соучастия в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия с применением технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, к решению разноуровневых заданий и задач в форме изучения учебной литературы и нормативных документов.

Тема 6 Антикоррупционная политика Российской Федерации.

Содержание темы: Национальная стратегия противодействия коррупции (утверждена Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 года №460). Основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции. Правовые основы экономической безопасности государства. История борьбы с коррупцией. Причины, проявления и последствия коррупциогенных действий. Законодательная база противодействия коррупции, соответствующие организационные меры по предупреждению коррупции и деятельность правоохранительных органов по борьбе с ней. Административное и уголовное право как инструмент противодействия коррупции. Признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации. Использование в противодействии коррупции системы мер, включающей в себя меры по предупреждению коррупции, по уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных деяний, при ведущей роли на современном этапе мер по предупреждению коррупции. Институциональные аспекты противодействия коррупции. Административная и уголовная ответственность за коррупционные действия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия с применением технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, к решению разноуровневых заданий и задач в форме изучения учебной литературы и нормативных документов.

Тема 7 Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права.

Содержание темы: Гражданское право – одна из основных отраслей права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Предмет и метод гражданского права. Понятие имущественных отношений: вещные отношения, обязательственные отношения. Личные преимущественные отношения: личные неимущественные отношения, непосредственно связанные с имуществом; личные неимущественные отношения, непосредственно не связанные с имуществом. Гражданское право и его значение в современном обществе. Источники гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданского права. Граждане (физические лица). Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Юридические лица, как субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Юридические лица: коммерческие и некоммерческие организации. Объекты гражданских правоотношений. Понятие и формы права собственности. Экономические формы права собственности. Собственность в объективном и субъективном смысле. Правомочия собственника (триада собственника). Право на вещи, т.е. вещные права и другие вещные права. Основания возникновения права собственности. Разновидности права собственности. Частная собственность. Основания возникновения права собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Муниципальная собственность. Государственная собственность. Гражданско-правовые сделки. Обязательство. Договор как основание возникновения обязательства. Договор и его применение в отношениях с участием граждан. Сделки: понятие и классификация. Исполнение договорных (и иных) обязательств. Обеспечение обязательств. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств. Основные виды договоров. Группы договоров. Понятие семейного права и семейное законодательство. Основные начала семейного права. Конституция РФ как источник семейного права. Понятие брака. Заключение брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности супругов. Особенности личных прав и обязанностей супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Специфика имущественных прав и обязанностей супругов. Собственность каждого супруга и совместная собственность супругов. Законный и договорной режим совместной собственности. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Личные права и обязанности родителей. Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства родителей, детей, супруга. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Защита прав несовершеннолетних детей. Понятие наследования как перехода прав и обязанностей умершего лица – наследодателя к его наследникам в соответствии с нормами наследственного права. Основные понятия наследственного права: наследственное правопреемство, основания наследования (по закону и по завещанию), наследство, время и место открытия наследства, наследники, наследственное правоотношение. Принципы наследственного права: универсальность наследственного правопреемства; свобода завещания; обеспечение прав и интересов необходимых наследников; учет не только действительной, но и предположительной воли наследодателя; охрана основ правопорядка и нравственности, интересов наследодателя, наследников, иных физических и юридических лиц в отношениях по наследованию; охрана самого наследства от каких бы то ни было противоправных или безнравственных посягательств. Открытие наследства, время и место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Обязательная доля в наследстве. Наследственная субституция, право представления, наследственная трансмиссия. Наследование по завещанию. Завещание как односторонняя сделка: понятие, форма, содержание. Нотариальное и приравненное к нему заверение завещаний. Завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах. Признание завещания недействительным. Исполнение завещания: основные принципы, права и полномочия исполнителя (душеприказчика). Наследование по закону. Очереди наследников. Отдельные виды

наследования по закону. Вымороченное имущество. Способы принятия наследства. Сроки принятия наследства. Отказ от наследства. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия с применением технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, к решению разноуровневых заданий и задач в форме изучения учебной литературы и нормативных документов.

Тема 8 Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства. Основы экологического права.

Содержание темы: Понятие отрасли трудового права. Предмет, метод трудового права. Трудовые отношения и их характеристика. Основные права и обязанности работника, ст. 21 Трудового кодекса РФ (далее ТП РФ). Основные права и обязанности работодателя, ст. 22 ТП РФ. Основание возникновения трудового правоотношения. Трудовой договор: понятие (ст. 56 ГК РФ). Стороны трудового договора. Обязательные и факультативные условия договора. Заключение трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Регламентация рабочего времени и времени отдыха. Нормальное рабочее время, сокращенное рабочее время. Виды времени отдыха. Юридическая ответственность в трудовом праве: дисциплинарная, материальная. Защита трудовых прав работников. Особенная роль финансового права в системе российского права. Понятие финансов и предмет финансового права. Финансы, финансовая система, финансовая деятельность. Финансовые отношения и их специфические признаки. Целевые денежные фонды: бюджетные и внебюджетные фонды. Функции финансов: распределительная, контрольная. Субъекты финансовой деятельности. Объекты финансовой деятельности. Финансовый контроль. Понятие финансового контроля. Задачи финансового контроля. Формы финансового контроля. Методы финансового контроля: наблюдение, проверка, обследование, анализ, ревизия. Субъекты государственного финансового контроля: Счетная палата РФ, Министерство финансов РФ, налоговые органы РФ, банковский контроль. Внутрихозяйственный контроль, аудиторский (независимый) финансовый контроль. Бюджетное право, бюджетная система, бюджетный процесс (общие понятия). Формирование российского страхового рынка. Основы национального страхования. Цели и задачи национального страхования. Экономическая сущность страхования. Страховой фонд. Функции страхования. Страховая деятельность. Страховой рынок. Страховое законодательство. Страховое право как подотрасль финансового права. Предмет и метод финансово-правового регулирования страховой деятельности. Источники страхового права. Конституция РФ, федеральные и локальные нормативно-правовые акты. Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. Федеральная служба России по надзору за страховой деятельностью. Обязательное социальное страхование. Виды, условия и порядок обязательного страхования на основе норм национального законодательства. Медицинское страхование. Пенсионное страхование. Экологические правоотношения. Специфичность отрасли. Предмет экологического права. Виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Природопользователь: физические лица, хозяйствующие субъекты (коммерческие организации и индивидуальные предприниматели). Система экологических прав граждан. Право природопользования (общее и специальное). Право на благоприятную окружающую среду. Право на экологическую информацию. Право на возмещение экологического вреда. Формы возмещения вреда (исковая, административная, страховая).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия с применением технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, к решению разноуровневых заданий и задач в форме изучения учебной литературы и нормативных документов.

Тема 9 Международно-правовое регулирование сотрудничества государств.

Содержание темы: Международный суд ООН. Международный комитет Красного Креста (МККК). Право международной безопасности и международная борьба с преступностью. Коллективная безопасность. Уголовные преступления международного характера. Международная организация уголовной полиции – Интерпол. Европейское полицейское ведомство (Европол). Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Международное экономическое право. Органы экономического сотрудничества. Генеральная Ассамблея, Экологический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Международно-правовая охрана окружающей природной среды. Специализированные учреждения ООН (ВОЗ, ИМО, ФАО, ЮНЭСКО, МОТ,ВМО, АКАО), МАГАТЭ. Всемирный союз охраны природы (Женева). Международное морское, воздушное и космическое право. Мировой океан. Исходная линия. Внутренние морские воды. Территориальные моря. Прилегающая зона. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Обеспечение безопасности гражданской авиации. Космическое пространство.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия с применением технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, к решению разноуровневых заданий и задач в форме изучения учебной литературы и нормативных документов.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах его освоения путем планомерной, повседневной работы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса. Особое внимание следует уделить работе с конспектом лекций. Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора,

названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом. В процессе работы с учебной и научной литературой студент может: - делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике); - составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, краткое изложение основных мыслей автора); - готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы); - создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Правоведение», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы. При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «Основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «Дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

В процессе чтения курса применяются инновационные образовательные технологии. При выборе технологий обучения преподаватель учитывает психологические особенности студентов, уровень освоения ими базовых компетенций и дидактические задачи.

Самостоятельная работа студентов включает использование в рамках подготовки к практическим и лекционным занятиям сети Internet, справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант Плюс». Используемые информационные технологии направлены, прежде всего, на возможность выработать практические навыки и умения у студентов, умение анализировать и отбирать нужную информацию, необходимость работать с информационными потоками, осуществлять рефлексивную деятельность.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585295 (дата обращения: 19.05.2026).

2. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541403 (дата обращения: 12.03.2025).

3. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534595 (дата обращения: 10.11.2023).

4. Правоведение : учебник для вузов / ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559800 (дата обращения: 01.09.2025).

5. Правоведение : учебник для вузов / ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582678 (дата обращения: 19.05.2026).

6. Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510655 (дата обращения: 12.03.2025).

7. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17838-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533820 (дата обращения: 12.03.2025).

7.2 Дополнительная литература

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543657 (дата обращения: 12.03.2025).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: https://elibrary.ru/
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] режим доступа: http:// www.rsl.ru
4. СПС КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: http://znanium.com/
6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Настенный шкаф для усилителя звука Krauler GPC-66512
- Персональный компьютер с монитором
- Проектор SONY VPL-FX500L (без объектива)
- Система аудиовизуального представления информации

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)
09.03.04 Программная инженерия. Программная инженерия

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
09.03.04 «Программная инженерия» (Б-ИН)	УК-10 : Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1в : Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок
		УК-10.2в : Дает правовую оценку действиям, носящим признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и определяет способы и методы противодействия им в профессиональной деятельности
		УК-10.3в : Определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение
	УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3в : Характеризует правоотношения, возникающие при реализации проекта, по отраслевому признаку

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
УК-2.3в : Характеризует правоотношения, возникающие при реализации проекта, по отраслевому признаку	РД 1	Знание	Истории, логики развития юридической мысли, трансформации основных правовых учений; теории происхождения и развития государства и права; основные принципы Российской правовой системы; структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ; методы работы с нормативно-правовыми актами.	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы
	РД 2	Уме	Использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельно	корректность выбора методов (инструментов) решения задач

		ние	сти; осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач.	
	РД 3	Навык	Поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыки работы с юридическими документами, навыки самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыки поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях.	самостоятельность решения поставленных задач

Компетенция УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
УК-10.1в : Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок	РД 4	Знание	Содержания и понимания коррупционных отношений, составов преступлений за коррупцию, основные принципы привлечения лица за коррупционное преступление, знание основ антикоррупционной политики Российской Федерации.	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы
	РД 5	Умение	Использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности по раскрытию и привлечению лиц к уголовной ответственности за коррупционное преступление, а также по созданию условий недопущения коррупционных преступлений.	корректность выбора методов (инструментов) решения задач
	РД 6	Навык	Поиска анализа и использования правовых документов в своей профессиональной деятельности по раскрытию и привлечению лиц к уголовной ответственности за коррупционное преступление, а также создания правовых условий по недопущению создания коррупционных отношений.	самостоятельность решения поставленных задач
УК-10.2в : Дает правовую оценку действиям, носящим признаки проявления экстремизма	РД 7	Знание	Признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы

, терроризма, коррупционного поведения и определяет способы и методы противодействия им в профессиональной деятельности	РД 8	Умение	Выявлять признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности	корректность выбора методов (инструментов) решения задач
	РД 9	Навык	Противодействия к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	самостоятельность решения поставленных задач
УК-10.3в : Определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение	РД 10	Знание	Действующего законодательства, определяющего уголовную ответственность за коррупционное преступление	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы
	РД 11	Умение	Пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующие коррупционные преступления и порядок привлечения к уголовной ответственности виновных должностных лиц.	корректность выбора методов (инструментов) решения задач
	РД 12	Навык	Анализа нормативно-правовых актов, регулирующих содержание коррупционных преступлений, порядка привлечения виновных должностных лиц к уголовной ответственности и предупреждение недопущения коррупционных преступлений в отраслевой сфере.	самостоятельность решения поставленных задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : Истории, логики развития юридической мысли, трансформации основных правовых учений; теории происхождения и развития государства и права; основные принципы Российской правовой системы; структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ; методы работы с	1.1. Основные понятия о государстве. Политическая власть.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
		1.2. Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права. Система права, отрасль права, норма права.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста

	нормативно-правовыми актами.	1.3. Реализация Права. Юридически значимое поведение.	Собеседование	Зачёт в форме теста
		1.4. Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
		1.7. Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
		1.8. Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства. Основы экологического права.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
		1.9. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
РД2	Умение : Использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач.	1.1. Основные понятия о государстве. Политическая власть.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
		1.2. Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права. Система права, отрасль права, норма права.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
		1.3. Реализация Права. Юридически значимое поведение.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
		1.4. Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
		1.7. Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
		1.8. Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интер	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста

		есов граждан, организаций и государства. Основы экологического права.		
		1.9. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
РД3	Навык : Поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ; навыки работы с юридическими документами, навыки самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыки поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях.	1.1. Основные понятия о государстве. Политическая власть.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
		1.2. Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права. Система права, отрасль права, норма права.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
		1.3. Реализация Права. Юридически значимое поведение.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
		1.4. Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
		1.7. Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
		1.8. Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства. Основы экологического права.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
		1.9. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
РД4	Знание : Содержания и понимания коррупционных отношений, составов преступлений за коррупцию, основные принципы привлечения лица за коррупционное преступление, знание основ антикоррупционной политики Российской Федерации.	1.5. Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
		1.6. Антикоррупционная политика Российской Федерации.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста

РД5	Умение : Использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности по раскрытию и привлечению лиц к уголовной ответственности за коррупционное преступление, а также по созданию условий недопущения коррупционных преступлений.	1.5. Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
		1.6. Антикоррупционная политика Российской Федерации.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
РД6	Навык : Поиска анализа и использования правовых документов в своей профессиональной деятельности по раскрытию и привлечению лиц к уголовной ответственности за коррупционное преступление, а также создания правовых условий по недопущению создания коррупционных отношений.	1.5. Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
		1.6. Антикоррупционная политика Российской Федерации.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
РД7	Знание : Признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	1.5. Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
		1.6. Антикоррупционная политика Российской Федерации.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
РД8	Умение : Выявлять признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности	1.5. Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
		1.6. Антикоррупционная политика Российской Федерации.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
РД9	Навык : Противодействия к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	1.5. Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
		1.6. Антикоррупционная политика Российской Федерации.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
РД10	Знание : Действующего законодательства, определяющего уголовную ответственность за коррупционное преступление	1.5. Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста

		1.6. Антикоррупционная политика Российской Федерации.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
РД11	Умение : Пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующие коррупционные преступления и порядок привлечения к уголовной ответственности виновных должностных лиц.	1.5. Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
		1.6. Антикоррупционная политика Российской Федерации.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
РД12	Навык : Анализа нормативно-правовых актов, регулирующих содержание коррупционных преступлений, порядка привлечения виновных должностных лиц к уголовной ответственности и предупреждение недопущения коррупционных преступлений в отраслевой сфере.	1.5. Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста
		1.6. Антикоррупционная политика Российской Федерации.	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Зачёт в форме теста

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности		Оценочное средство			
	Собеседование	Решение кейс-задач	Тесты	Тест на зачёт	Итого
Лекции		10	15	-	25
Практические занятия	15	15	-	-	30
Самостоятельная работа	15	-	10	-	25
Промежуточная аттестация	-	-	-	20	20
Итог	30	25	25	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует

		приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенно й сложности.
от 76 до 90	«зачтено»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначит ельные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, пере носе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по неко торым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные за труднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков .
от 0 до 40	«не зачтено»	Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или пра ктически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма балло в по дисципли не	Оценка по промеж уточной аттестаци и	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обна руживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала , усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекоме ндованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, пред усмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, уме ниями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: осно вные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточн ости, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на н овые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворитель но»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в хо де контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется о тсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным к омпетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировани и знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворите льно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недос таточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворите льно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или прак тически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

Темы для собеседования

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма государства.
3. Форма правления.
4. Форма государственного устройства.
5. Политический режим.
6. Государственный орган.
7. Социальные нормы: понятие, виды.
8. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
9. Норма права.

10. Отрасль права.
11. Система права.
12. Нормативно-правовой акт.
13. Закон.
14. Правоотношение.
15. Юридический факт.
16. Правоспособность.
17. Дееспособность.
18. Деликтоспособность.
19. Правонарушение.
20. Юридическая ответственность.
21. Основы конституционного строя.
22. Правовой статус человека и гражданина.
23. Органы государственной власти РФ.
24. Система административных наказаний.
25. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
26. Сделки.
27. Право собственности.
28. Гражданско-правовой договор.
29. Наследование
30. Трудовой договор.
31. Понятие брака.
32. Недействительность брака.
33. Понятие уголовного преступления.
34. Виды уголовных наказаний.
35. Стороны гражданского судопроизводства.
36. Форма и содержание искового заявления.
37. Участники уголовного процесса.
38. Обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
39. Информация и информационные ресурсы.
40. Государственная тайна.
41. Социальная политика.
42. Национальная стратегия противодействия коррупции (утверждена Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 года №460).
43. Основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции.
44. Правовые основы экономической безопасности государства.
45. История борьбы с коррупцией.
46. Причины, проявления и последствия коррупциогенных действий.
47. Законодательная база противодействия коррупции, соответствующие организационные меры по предупреждению коррупции.
48. Деятельность правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.
49. Административное и уголовное право, как инструмент противодействия коррупции.
50. Признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации.
51. Использование в противодействии коррупции системы мер, включающей в себя меры по предупреждению коррупции, по уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных деяний, при ведущей роли на современном этапе мер по предупреждению коррупции.
52. Институциональные аспекты противодействия коррупции.
53. Административная и уголовная ответственность за коррупционные действия.

54. Субъекты социальной политики.
55. Административная ответственность за производство и распространение экстремистских материалов.
56. Распространение владельцем аудиовизуального сервиса информации, содержащей публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, материалов, публично оправдывающих терроризм, или других материалов, призывающих к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.
57. Органы, осуществляющие контроль за исполнением законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
58. Неисполнение решения коллегиального органа, координирующего и организующего деятельность по противодействию терроризму.
59. Оказание финансовой поддержки терроризму, распространению оружия массового уничтожения.
60. Неисполнение требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
61. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
62. Организация экстремистского сообщества.
63. Организация деятельности экстремистской организации.
64. Финансирование экстремистской деятельности.
65. Неоднократные пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами.
66. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса.
67. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
68. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма.
69. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности.
70. Организация террористического сообщества и участие в нем.
71. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.
72. Террористический акт.
73. Содействие террористической деятельности.

Краткие методические указания

Собеседование представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых в виде беседы преподавателя со студентами.

Целью собеседования является выявление у студентов знаний. В качестве подготовки к собеседованию по каждой теме студенту рекомендуется изучить основные и дополнительные учебные, доктринальные и нормативные источники, реукомендованные преподавателем.

Шкала оценки

Шкала оценки (лекция, практика)

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков

2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.2 Задания для решения кейс-задачи

Задания для решения кейс-задач

1. Студент Блинов, находясь на лекции, невнимательно слушал преподавателя, поэтому затруднялся ответить на вопрос: «В чем отличие между правоспособностью и дееспособностью физических и юридических лиц?» Помогите ему, пожалуйста.

2. При проведении семинарского занятия мнения студентов разделились: студентка Пчелкина утверждала, что к нормативным правовым актам относятся законы, правовые обычаи, судебные и юридические прецеденты, решения. Студент Пуговкин с ней горячо спорил. По его мнению, к нормативным правовым актам относятся законы и подзаконные нормативные акты – указы, постановления, инструкции, договоры и т.д.

Чье мнение является правильным?

3. Студентке Перепелкиной преподаватель предложил ответить на вопрос: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории Российской Федерации?». Подумав, она сказала, что к законам относятся: Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению, относятся указы Президента РФ, различные постановления, договоры. Какие ошибки допустила Перепелкина?

4. К каким отраслям права (гражданскому праву, гражданскому процессуальному, семейному, трудовому, уголовному) относятся следующие институты права: 1) социальное партнерство в сфере труда; 2) право собственности и другие вещные права; 3) принудительные меры медицинского характера; 4) права и обязанности супругов; 5) пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.

5. Студентка Малинина в реферате на тему «Виды правовых норм» в качестве примера привела следующие нормы права: 1. «При присоединении юридического лица к другому юридическому лицу к последнему переходят права и обязанности присоединенного юридического лица в соответствии с передаточным актом» (п. 2 ст. 58 ГК РФ). 2. «Стороны имеют право продлевать действие коллективного договора на срок не более трех лет» (ч. 2 ст. 43 ТК РФ). 3. «Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее 42 часов» (ст. 110 ТК РФ). Определите, к каким видам правовых норм (разрешающим, запрещающим, представительно-обязывающим) относятся указанные нормы права.

6. Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала:

1) нормотворческую деятельность; 2) государственный суверенитет; 3) население; 4) территорию; 5) налоги. В чем ошиблась Кудрявцева?

7. Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая функци. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?

8. Между студентами Ветровым и Климовым возник спор. Ветров утверждал, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершенное правонарушение. Климов ему возражал, объясняя при этом, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция

предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю этого правила. Чей ответ является правильным?

9. Обсуждая вопрос о правилах действия нормативных правовых актов, студентка Алферова сказала, что они действуют во времени и пространстве. Студент Седов ей возразил. По его мнению, нормативные правовые акты действуют в пространстве и по кругу лиц. Какие ошибки допустили Алферова и Седов?

10. Найдите санкцию правовой нормы и определите ее вид в зависимости от степени определённости (абсолютно-определенная, относительно-определенная, альтернативная).

ст. 5.61 КоАП РФ: за оскорбление, выраженное в неприличной форме, нарушитель обязан выплатить штраф от 1 до 3 тысяч рублей.

ст. 1089 ГК РФ: в случае смерти кормильца лицам, имеющим в этом случае право на возмещение вреда, причинитель вреда обязан возмещать его в той доле заработка умершего, которую они получали при его жизни.

ст. 128.1 УК РФ: Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо обязательными работами на срок до ста шестидесяти часов.

11. Красин родился в 1964 г. и умер в 2014 г. С восьми лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился. В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

12. Савиной в установленном порядке снижен брачный возраст до 16 лет. На этом основании она вступила в брак с Петровым и вскоре родила ребёнка, а через пять месяцев получила по завещанию деда по наследству автомобиль и гараж. Когда Савина достигла 17 лет, брак был расторгнут. Испытывая материальные трудности, Савина решила продать полученные по наследству автомобиль и гараж. Узнав об этом, мать Савиной заявила покупателю, что если он купит автомобиль и гараж её дочери, она предъявит иск о признании договора недействительным, поскольку её дочь не достигла 18 лет и не вправе совершать такую сделку без согласия родителей, а они не дают согласие на заключение данной сделки. Имеет ли право Савина продать имущество, хотя её мать не даёт на это согласия?

13. Семнадцатилетний ученик ПТУ Романов намеревался устроиться на работу в период летних каникул на завод «Азот». Но в отделе кадров ему в этом отказали, ссылаясь на несовершеннолетие и отсутствие разрешения родителей на трудоустройство. Правомерный ли отказ?

14. 16-летний учащийся школы Петров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина похитил с прилавка товары, на общую сумму 470 рублей. Квалифицируйте действия Петрова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.

15. Отец совершеннолетней Анны гр. Сипкин обратился в суд с просьбой о взыскании с его совершеннолетней дочери алиментных обязательств, т.к. он является инвалидом. В суде Анна пояснила, что ее отец долгое время злоупотреблял алкоголем, в результате чего и стал инвалидом. Воспитывала и содержала ее мама, отец никакого участия в этом не принимал. Обязана ли Анна выплачивать алименты своему отцу? Ответ обоснуйте.

Краткие методические указания

Ознакомление студентов с текстом кейса и последующий анализ кейса может осуществляться заранее (за несколько дней до его обсуждения) как самостоятельная работа студентов. Обсуждение небольших кейсов может быть включено в учебный процесс, и студенты могут знакомиться с ними непосредственно на занятиях.

Общая схема работы с кейсом на этапе анализа может быть представлена следующим образом: в первую очередь следует выявить ключевые проблемы кейса и

понять, какие именно из представленных данных важны для решения; войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если студенты при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже.

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.

2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.

3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.

4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

5. Продумайте, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов: используйте знания, полученные в процессе лекционного курса; внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами; не смешивайте предположения с фактами; при проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему – краткость.

Шкала оценки

Шкала оценки (самостоятельная работа)

Оценка	Баллы	Описание
5	18-20	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	11-17	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	4-10	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0-3	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.3 Примерный перечень вопросов по темам

Примеры тестовых заданий

1. Что из перечисленного ниже является признаком государства в широком смысле?

а) государственный суверенитет;

б) правительство;

в) граждане страны (подданные).

2. К какому типу государств по форме территориального устройства принадлежит современная Россия?

а) унитарное государство;

б) федеративное государство;

в) конфедерация.

3. Какая из предпосылок провозглашения России социальным государством является важнейшей?

а) менталитет общества и многолетний опыт построения социального государства в СССР/России;

б) успешный опыт построения социального государства во многих странах Западной Европы;

в) необходимость следовать мировым стандартам уровня и качества жизни населения.

4. Какой из приведенных ниже приоритетов социального государства является наиважнейшим для современной России?

а) недопущение массовой деградации и люмпенизации населения, сохранение независимости страны, предотвращение превращения ее в полуколонию;

б) снижение уровня бедности и сокращение дифференциации доходов населения за счет усиления адресности социальной поддержки;

в) государственная социальная помощь малообеспеченным семьям.

5. К каким институтам права (институту ответственности за нарушение жилищного законодательства, институту преступлений против военной службы, институту алиментных обязательств членов семьи, институту специальных налоговых режимов, институту исполнения наказания в виде ареста) относятся следующие отрасли права:

а) финансовое право;

б) жилищное право;

в) уголовное право;

г) уголовно-исполнительное право;

д) семейное право.

6. Кого обязан уведомлять государственный гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

а) представителя нанимателя (работодателя)

б) представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы

в) непосредственного руководителя

7. Задачей федеральных государственных органов в области информационных технологий для профилактики коррупции являются...

а) использование в работе отечественных программных комплексов

б) обеспечение наличия полноты сведений, содержащихся на сайтах государственных органов, по вопросам профилактики и противодействия коррупции и иным правонарушениям

в) электронное взаимодействие с бизнесом

г) внедрение современных информационных технологий

8. Механизм противодействия коррупции включает следующие элементы...

а) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных деяний

б) уголовное преследование лиц, совершивших коррупционные преступления

в) деятельность органов государственной власти по пресечению коррупции на государственной службе

г) деятельность правоохранительных органов по раскрытию коррупционных преступлений предупреждение коррупции

9. Органом, ответственным за реализацию в России положений Конвенции против коррупции 2003 г. по всем вопросам взаимной правовой помощи (за исключением гражданско-правовых вопросов), является...

а) Следственный комитет Российской Федерации

б) Генеральная прокуратура Российской Федерации

в) Министерство юстиции Российской Федерации

10. Национальный план противодействия коррупции утверждается...

а) Решением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

б) Постановлением Правительства Российской Федерации

в) Указом Президента Российской Федерации

г) Распоряжением Правительства Российской Федерации

11. К основным мерам противодействия коррупции относят...

а) установление приоритетных направлений развития внешних экономических связей

б) выявление рисков и угроз, влияющих на динамику макроэкономических показателей

в) установление уголовной и административной ответственности за совершение коррупционных преступлений и правонарушений соответственно

г) декларирование сведений о доходах и имуществе государственными и муниципальными служащими, их близкими родственниками и членами семей

12. Какие виды юридической ответственности за совершение коррупционного правонарушения применимы к государственным гражданским служащим?

а) уголовная, административная, дисциплинарная

б) гражданско-правовая, уголовная, административная

в) административная и дисциплинарная

Вариант 1.

1. Отрасль права, регулирующая основные принципы организации государства, а также принципы его взаимодействия с важнейшими социальными субъектами – человеком и обществом, называется:

а) уголовное право

б) гражданское право

в) конституционное право

2.Под системой общественных отношений, основанной на подчинении государственной власти основным принципам, установленным Конституцией страны, понимается:

а) государственный суверенитет

б) конституционный строй

в) демократия

3. Среди функций Конституции отсутствует:

а) социальная

б) политическая

в) фискальная

г) учредительная

д) юридическая

4. Согласно Конституции РФ по форме правления Россия является:

а) республикой

б) федерацией

в) монархией

5. Согласно Конституции РФ по форме территориального устройства Россия является:

а) монархией

б) федерацией

в) конфедерацией

6. Избирательное право в РФ НЕ является:

а) всеобщим

б) равным

в) прямым

г) двухступенчатым

д) тайным

7. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека называется:

а) государственным суверенитетом

б) гражданством

в) конституцией

8. Какой из видов субъектов федерации НЕ представлен в Российской Федерации:

а) область

б) автономная область

в) автономный край

г) город федерального значения

д) край

9. Уголовное законодательство в соответствии с Конституцией РФ относится к:

а) исключительному ведению Российской Федерации

б) совместному ведению федерации и субъектов федерации

в) ведению субъектов федерации

10. Какая из перечисленных ниже функций присуща Президенту РФ:

а) разрешение споров о праве между наиболее крупными юридическими лицами и государственным аппаратом

б) обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти

в) руководство Правительством РФ

11. Законодательная власть в Российской Федерации представлена:

а) Государственной Думой РФ

б) Федеральным Собранием РФ и законодательными представительными органами субъектов РФ

в) Федеральным Собранием РФ

12. Высший законодательный представительный орган РФ:

а) является однопалатным

б) отсутствует

в) является двухпалатным

13. Каков нижний возрастной порог для избрания в Государственную Думу РФ:

а) 18 лет

б) 21 год

в) 25 лет

14. Какому органу власти Российской Федерации принадлежит право роспуска Государственной Думы:

а) Президенту РФ

б) Правительству РФ

в) Конституционному суду РФ

15. Выберите наиболее верное, на Ваш взгляд, выражение:

а) Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ

б) Председатель Правительства РФ назначается Советом Федерации Федерального Собрания РФ

в) Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ

16. Правительство РФ является органом:

а) исполнительной власти

б) законодательной власти

в) судебной власти

17. Лица, наделенные в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие в РФ и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе, называются:

а) присяжными заседателями

б) судьями

в) прокурорами

18. Какие суды отсутствуют в судебной системе РФ:

а) мировые суды

б) суды общей юрисдикции

в) конституционные

г) чрезвычайные

д) арбитражные

19. Неприкосновенность судьи, в частности, означает, что:

а) против него не может быть возбуждено уголовное дело

б) он не может быть переведен на другую должность без его согласия

в) уголовное дело в отношении судьи может быть возбуждено только Генеральным прокурором РФ

20. Судьи Конституционного суда РФ назначаются на должность:

а) Президентом РФ по представлению Верховного суда РФ

б) Советом Федерации по представлению Президента РФ

в) Государственной Думой РФ по представлению Правительства РФ

21. Какие суды являются судами второго звена в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации:

а) суды субъектов федерации

б) районные суды

в) Верховный и Высший Арбитражный суды РФ

22. Среди признаков налога, указанных в Налоговом кодексе РФ, отсутствует:

а) обязательность

б) индивидуальная безвозмездность

в) возвратность

г) денежная форма

д) цель – финансовое обеспечение деятельности государства

23. Среди основных функций налогов отсутствует:

а) фискальная

б) учредительная

в) регулирующая

г) социальная

д) контрольная

24. Отметьте правильное, на ваш взгляд, утверждение:

а) Федеральное законодательство устанавливает исчерпывающий перечень федеральных, региональных и местных налогов, выйти за пределы которого ни один орган государственной власти и местного самоуправления не имеет права.

б) Правительство РФ вправе увеличить/понизить ставки существующих налогов любого уровня в зависимости от состояния доходной части бюджета РФ на текущий год.

в) Перечень налогов устанавливается законодательным органом соответствующего уровня по своему усмотрению.

25. Физические лица, имеющие постоянное место жительства в России (резиденты) уплачивают подоходный налог с доходов, полученных:

а) только на территории РФ

б) как на территории РФ, так и за ее пределами

в) только за пределами территории РФ

26. Какие из нижеперечисленных личных неимущественных прав НЕ регулируются гражданским правом:

а) право на товарный знак

б) право на честь, достоинство, деловую репутацию

в) пассивное избирательное право

27. Российская Федерация, ее субъекты, муниципальные образования являются субъектами гражданских правоотношений:

а) в любом случае

б) не являются субъектами гражданских правоотношений

в) являются субъектами лишь в том случае, если это специально предусмотрено Конституцией (Уставом)

28. Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется:

а) правоспособностью

б) деликтоспособностью

в) дееспособностью

29. Возрастом наступления полной дееспособности в РФ по общему является:

а) 16 лет

б) 18 лет

в) 14 лет

30. Среди видов коммерческих организаций отсутствует:

а) товарищество на вере

б) общество с ограниченной ответственностью

в) ассоциация

г) акционерное общество

д) производственный кооператив

Вариант 2.

1. Какое имущество НЕ считается недвижимым?

а) земельные участки

б) воздушные и морские суда

в) грузовые автомобили

г) участки недр

2. Сделка, совершенная с момента достижения соглашения сторон, называется:

а) консенсуальной

б) реальной

в) оспоримой

3. В соответствии с Гражданским кодексом РФ в простой письменной форме должны совершаться не требующие нотариального удостоверения сделки:

а) исполняемые при самом их совершении

б) во исполнение договора, совершенного в простой письменной форме

в) юридических лиц между собой и гражданами

4. В триаде правомочий собственника отсутствует:

а) право владения

б) право пользования

в) право хозяйственного ведения

г) право распоряжения

5. К вещным правам в гражданском праве НЕ относится:

а) право пожизненного наследуемого владения земельным участком

б) сервитуты

в) право оперативного управления имуществом

г) право на свободное занятие предпринимательской деятельностью

6.Обеспечение исполнения обязательств невозможно путем:

а) неустойки

б) виндикационного иска

в) залога

г) банковской гарантии

д) поручительства

7. Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение, называется:

а) офертой

б) акцептом

в) договором

8. Потребитель, которому был продан товар ненадлежащего качества, лишен права по своему выбору потребовать:

а) безвозмездного устранения недостатков товара и возмещения расходов на их устранение

б) соразмерного уменьшения покупной цены

в) компенсацию морального вреда, причиненного приобретением недоброкачественного товара независимо от вины продавца

г) замены на товар аналогичной марки (модели, артикула)

д) замены на такой же товар другой марки с соответствующим пересчетом цены

е) расторжения договора купли-продажи и возврата уплаченной цены товара

9. К прямым родственникам НЕ относится:

а) дед

б) брат

в) отец

г) мать

д) дочь

10. Брак в Российской Федерации на основании Семейного Кодекса РФ допускается:

а) между мужчиной и женщиной

б) между лицами любого пола, но это не влечет изменения их имущественного положения

в) между мужчиной и несколькими женщина, если это разрешено законодательством субъекта федерации

11. В соответствии с Семейным Кодексом РФ, супруг, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства и не имел самостоятельного дохода:

а) не принадлежит право на совместную собственность

б) право на совместную собственность принадлежит наравне с другим супругом

в) право на совместную собственность принадлежит наравне с другим супругом, только если это предусмотрено брачным договором

12. Какие отношения супругов могут быть урегулированы брачным договором:

а) любые отношения по соглашению супругов

б) имущественные отношения и личные неимущественные отношения, если это не выходит за рамки, предусмотренные Конституцией РФ

в) исключительно имущественные отношения

13. В случае, когда оба супруга, имеющие несовершеннолетних детей, согласны на расторжение брака, оно производится:

а) органом ЗАГС

б) судом

в) органом ЗАГС или судом по усмотрению супругов

14. Если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой (а также в течение 300 дней с момента расторжения брака) отцом ребенка признается:

а) супруг (бывший супруг) матери ребенка

б) супруг (бывший супруг) матери ребенка только при наличии его согласия

в) любое лицо по заявлению матери

15. Родители (один из них) НЕ могут быть лишены родительских прав, если они:

а) уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов

б) злоупотребляют своими родительскими правами

в) являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией

г) в течение длительного времени не имеют достаточных средств для обеспечения ребенка на уровне прожиточного минимума

д) совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей/супруга

16. По действующему законодательству административной ответственности подлежат:

а) только физические лица

б) физические и юридические лица

в) физические лица и установленный законом узкий перечень юридических лиц

17. В Кодексе РФ об административных правонарушениях отсутствует такой вид взыскания как:

а) предупреждение

б) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения

в) административный арест

г) ограничение свободы

д) дисквалификация

18. Одна из отраслей российского права, призванная регулировать отношения между работодателем и работником по поводу использования способностей работника к труду называется:

а) трудовое право

б) гражданское право

в) административное право

19. Согласно Трудовому кодексу РФ работодателем в РФ может быть:

а) только физическое лицо

б) только юридическое лицо

в) физическое или юридическое лицо

20. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

а) 40 часов в неделю

б) 45 часов в неделю

в) 35 часов в неделю

21. Какой вид отдыха НЕ предусмотрен российским трудовым законодательством:

а) перерывы в течение рабочего дня (смены)

б) ежедневный (междусменный) отдых

в) перерывы на социальную адаптацию

г) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых)

д) нерабочие праздничные дни

е) отпуска

22. Какой вид дисциплинарного взыскания отсутствует в Трудовом кодексе РФ:

а) замечание

б) принудительная отработка

в) выговор

г) увольнение по соответствующим основания

23. Что из нижеперечисленного НЕ входит в элементный состав общества:

а) семья

б) человек

в) корпоративные объединения

г) общественные организации

д) вооруженные силы государства

24. В соответствии с Конституцией по форме правления Россия является:

а) монархией

б) республикой

в) федерацией

25. Формализованное общезначимое и общеобязательное правило поведения, имеющее представительно-обязывающий характер и санкционированное государством – это:

а) моральная норма

б) закон

в) правовая норма

26. По форме территориального устройства в соответствии Конституцией Россия является:

а) республикой

б) унитарным государством

в) федерацией

27. Верховная власть в государстве должна обладать всеми следующими признаками:

а) полной, абсолютной, передаваемой по наследству

б) верховной, правовой, основанной на принуждении

в) верховной, правовой, легитимной

28. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека называется:

а) подданством

б) гражданством

в) паспортным режимом

29. Среди признаков правовой нормы отсутствует:

а) формальная определенность

б) общезначимость

в) наказуемость

г) представительно- обязывающий характер

д) общеобязательность

30. Отметьте то, что считается атрибутивным признаком государства:

а) герб

б) президент

в) парламент

Вариант 3.

1. В зависимости от происхождения правовые нормы можно подразделить на:

а) определяющие, обязывающие и предписывающие

б) императивные, договорные и обычные

в) императивные, диспозитивные и устанавливающие

2. Отметьте то, что считается атрибутивным признаком государства:

а) гимн

б) правительство

в) государственно-охраняемые объекты национальной культуры

3. Норма, закрепленная в ст. 43 Конституции РФ и устанавливающая, что «каждый имеет право на образование» по своей функции является:

а) обязывающей

б) управомочивающей

в) запрещающей

4. Какая из указанных функций отсутствует у государства?

а) социальная

б) экономическая

в) культурная

г) политическая

д) фискальная

5. Совокупность правовых норм, специфическим образом регулирующих качественно однородную группу общественных отношений называют:

а) конституционным законом

б) отраслью права

в) кодексом

6. Порядок формирования высших органов государства. их компетенция и взаимодействие между собой определяют:

а) территориальное устройство

б) форму правления

в) форму политического режима

7. Источником права НЕ является:

а) правовой обычай

б) судебный прецедент

в) нормативно-правовой договор

г) моральная норма

8. Характер взаимоотношений центральных органов власти и управления с органами составных частей государства и местными органами власти и самоуправления характеризует:

а) форму правления

б) форму политического режима

в) территориальное устройство

9. Принятый в особом порядке акт законодательного органа, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой можно определить, как:

а) закон

б) прецедент

в) указ Президента

10. Совокупность методов реализации публичной власти, характер взаимоотношений власти и населения составляют:

а) форму правления

б) форму политического режима

в) территориальное устройство

11. Источником права НЕ является:

а) правовая доктрина

б) священные книги

в) научно-практический комментарий

г) принципы международного права

д) нормативно-правовой акт

12. По форме правления государства делятся на:

а) монархии и республики

б) монархии и федерации

в) метрополии и колонии

13. Закон по виду не может быть:

а) конституционным

б) текущим

в) кодифицированным

г) президентским

14. В парламентской монархии монарх исполняет:

а) контрассигнаторные функции

б) законодательную функцию

в) церемониальные функции

15. Способность нести правовую ответственность за совершенные деяния называют:

а) правоспособностью

б) деликтоспособностью

в) дееспособностью

16. Государство, где верховная власть принадлежит одному лицу и передается по наследству (династически) называется:

а) монархией

б) республикой

в) колонией

17. Возникающее в результате совершения правонарушения специфическое правовое отношение между государством в лице его правоохранительных органов, применяющих предусмотренные правовыми нормами санкции, и правонарушителем, обязанным претерпеть предусмотренные правовыми санкциями неблагоприятные последствия образуют:

а) государственно-правовую ответственность

б) наказание

в) юридический статус личности

18. В парламентской республике правительство:

а) представляется президентом, а утверждается парламентом

б) формируется парламентским большинством и выполняет свои функции до тех пор, пока располагает его поддержкой

в) формируется парламентским большинством, а распускается президентом

19. Среди видов юридической ответственности отсутствует:

а) уголовная ответственность

б) гражданско-правовая ответственность

в) конституционная ответственность

г) административная ответственность

д) дисциплинарная ответственность

20. По форме территориального устройства государства делятся на:

а) федерации и конфедерации

б) метрополии и колонии

в) федерации и унитарные государства

21. Среди видов политического режима отсутствует:

а) авторитарный

б) тоталитарный

в) демократия

г) парламентаризм

22. Среди видов уголовного наказания, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, отсутствует:

а) лишение свободы на определенный срок

б) конфискация имущества

в) содержание под стражей

г) ограничение свободы

д) содержание в дисциплинарной воинской части

23. По общему правилу, уголовная ответственность в РФ наступает с:

а) 16 лет

б) 18 лет

в) 14 лет

24. Два вида юридических фактов по связи с волей участников правоотношения

а) юридические акты и юридические поступки

б) правомерные и неправомерные действия

в) события и действия

25. Способы толкования используются …
а) на этапе толкования-уяснения
б) при буквальном толковании
в) в ходе официального толкования
26. Обычай становится правовым в результате его …
а) инкорпорации
б) легитимизации
в) санкционирования
27. Критерий подразделения норм права на регулятивные и охранительные
а) метод правового регулирования
б) принципы права
в) функции права
28. К признакам права не относится …
а) нормативность
б) казуистичность
в) системность
29. Элементом нормы права не является …
а) преюдиция
б) гипотеза
в) диспозиция
30. Дееспособность гражданина …
а) может быть ограничена судом
б) может быть ограничена медико-социальной экспертной комиссией
в) никем не может быть ограничена

Вариант 4.

1. Совет Федерации Федерального Собрания РФ …
а) имеет срок полномочий
б) не имеет срока полномочий
в) имеет срок полномочий, который ограничен сроком полномочий Президента РФ
2. Критерий подразделения норм права на управомочивающие, обязывающие и запрещающие
а) функции права
б) способ правового регулирования
в) роль в механизме правового регулирования
3. Способ изложения нормы права, для которого характерно наличие указания на другие статьи
а) нормативного правового акта
б) бланкетный
в) отсылочный
г) прямой
4. В России правовой обычай …
а) является источником права
б) не является источником права
в) может быть источником права по специальному указанию Конституционного Суда РФ
5. Функция юридической ответственности, которая состоит в предупреждении новых правонарушений
а) специально-юридическая
б) превентивная
в) прогностическая

6. Однородная деятельность органов государства, посредством которой осуществляются функции государств

а) механизм государства

б) метод осуществления функций государства

в) форма осуществления функций государства

7. Государственные учреждения …

а) не входят в государственный аппарат

б) входят в государственный аппарат

в) в большинстве случаев входят в государственный аппарат

8. Норма права и статья нормативного правового акта …

а) всегда совпадают

б) всегда не совпадают

в) могут совпадать, могут не совпадать

9. Стадией правоприменения не является установление …

а) юридической основы дела

б) фактических обстоятельств дела

в) личности правонарушителя

10. Признаком государства не является …

а) территориальная организация населения и политической власти

б) взаимодействие с институтами гражданского общества

в) наличие публичной власти и её аппарата

11. Система права характеризует …

а) совокупность всех правовых явлений в обществе

б) внешнюю форму выражения права

в) внутреннее строение права

12. Юридическое содержание правоотношения образуют …

а) правоспособность и дееспособность

б) общественные отношения

в) субъективные права и юридические обязанности

13. Элементом нормы права не является …

а) рецепция

б) санкция

в) диспозиция

14. По юридической силе нормы права подразделяются на …

а) общие и специальные

б) абсолютно-определенные и относительно-определенные

в) законодательные и подзаконные

15. К признакам права не относится …

а) формальная определенность

б) системность

в) преюдициальность

16. Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия

а) юридический поступок

б) юридический акт

в) юридический факт

17. Соотношение между собой понятий общественного порядка и правопорядка

эти понятия имеют одно и то же содержание

а) понятие общественного порядка – более широкое, чем понятие правопорядка

б) понятие правопорядка – более широкое, чем понятие общественного порядка

8. К общеправовым принципам права не относится принцип …

а) состязательности

б) законности
в) гуманизма
19. Правовые нормы реализуются …
а) только индивидуальными субъектами
б) только коллективными субъектами
в) и индивидуальными, и коллективными субъектами
20. Общественно вредные последствия противоправного деяния относятся к элементам …
а) объективной стороны правонарушения
б) субъективной стороны правонарушения
в) объекта правонарушения
21. Способ толкования, основанный на установлении связи толкуемой нормы права с другими
а) нормами
б) логический
в) систематический
г) телеологический
22. К числу юридических гарантий законности относятся …
а) уровень развития правосознания в обществе
б) деятельность органов, осуществляющих контроль и надзор за реализацией законов
в) меры государственного принуждения
23. Бездействие может быть противоправным.
а) нет
б) да, если не исполняются юридические обязанности
в) да, если бездействие имеет умышленный характер
24. Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные в зависимости от …
а) функций права
б) принципов права
в) предмета правового регулирования
25. Органом исполнительной власти не является …
а) Правительство РФ
б) Генеральная прокуратура РФ
в) Министерство экономического развития и торговли РФ
26. По методу правового регулирования нормы права подразделяются на …
а) общие и специальные
б) отраслевые и комплексные
в) императивные и диспозитивные
27. Общественный порядок формируется на основе и в результате реализации …
а) всех социальных норм
б) норм права и морали
в) норм права
28. К способам толкования норм права не относится …
а) грамматическое толкование
б) логическое толкование
в) официальное толкование
29. Понятие вины относится к …
а) объективной стороне правонарушения
б) субъективной стороне правонарушения
в) признакам юридической ответственности
30. По юридической силе нормы права подразделяются на …

а) общие и специальные

б) абсолютные и относительные

в) законодательные и подзаконные

Краткие методические указания

Тест охватывает все темы дисциплины и является формой промежуточной аттестации. Как правило, тест решается в системе СИТО.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	28–30	Из предложенных вопросов более 90% даны правильные ответы
4	22–27	Из предложенных вопросов от 80% до 90% даны правильные ответы
3	15–21	Из предложенных вопросов от 70% до 80% даны правильные ответы
2	9–14	Из предложенных вопросов от 50% до 70% даны правильные ответы
1	0–8	Из предложенных вопросов менее 50% даны правильные ответы

5.4 зачёт в форме теста

Тест на зачёт

1. Признаком государства, который означает независимость и самостоятельность в определении своей внутренней и внешней политики, является _____.

2. По форме территориального устройства современная Россия принадлежит к типу _____ государства.

3. Соотнесите права и обязанности работодателя в соответствии с трудовыми правоотношениями:

1. Права работодателя;

2. Обязанности работодателя.

а) создавать производственный совет;

б) предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором;

в) обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности;

г) создавать объединения работодателей в целях представительства и защиты своих интересов и вступать в них;

д) поощрять работников за добросовестный эффективный труд;

е) знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью.

4. Государственный гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения обязан уведомлять _____.

5. Задачей федеральных государственных органов в области информационных технологий для профилактики коррупции является:

а) использование в работе отечественных программных комплексов;

б) обеспечение наличия полноты сведений, содержащихся на сайтах государственных органов, по вопросам профилактики и противодействия коррупции и иным правонарушениям;

в) электронное взаимодействие с бизнесом;

г) внедрение современных информационных технологий.

6. Механизм противодействия коррупции включает следующие элементы:

а) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных деяний;

б) уголовное преследование лиц, совершивших коррупционные преступления;

в) деятельность органов государственной власти по пресечению коррупции на государственной службе;

г) деятельность правоохранительных органов по раскрытию коррупционных преступлений предупреждение коррупции.

7. Органом, ответственным за реализацию в России положений Конвенции против коррупции 2003 г. по всем вопросам взаимной правовой помощи (за исключением гражданско-правовых вопросов), является _____.

8. Национальный план противодействия коррупции утверждается _____.

9. К основным мерам противодействия коррупции относят:

а) установление приоритетных направлений развития внешних экономических связей;

б) выявление рисков и угроз, влияющих на динамику макроэкономических показателей;

в) установление уголовной и административной ответственности за совершение коррупционных преступлений и правонарушений соответственно;

г) декларирование сведений о доходах и имуществе государственными и муниципальными служащими, их близкими родственниками и членами семей.

10. За совершение коррупционного правонарушения к государственным гражданским служащим применены следующие виды юридической ответственности:

а) уголовная, административная, дисциплинарная;

б) гражданско-правовая, уголовная, административная;

в) административная и дисциплинарная.

11. Выберите наиболее верное, на Ваш взгляд, утверждение:

а) Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ;

б) Председатель Правительства РФ назначается Советом Федерации Федерального Собрания РФ;

в) Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ.

12. Какое имущество НЕ считается недвижимым?

а) земельные участки;

б) воздушные и морские суда;

в) грузовые автомобили;

г) участки недр.

13. В соответствии с Гражданским кодексом РФ в простой письменной форме должны совершаться не требующие нотариального удостоверения сделки:

а) исполняемые при самом их совершении;

б) во исполнение договора, совершенного в простой письменной форме;

в) юридических лиц между собой и гражданами.

14. Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение, называется:

а) офертой;

б) акцептом;

в) договором.

15. В соответствии с Семейным Кодексом РФ, супруг, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства и не имел самостоятельного дохода:

а) не принадлежит право на совместную собственность;

б) право на совместную собственность принадлежит наравне с другим супругом;

в) право на совместную собственность принадлежит наравне с другим супругом, только если это предусмотрено брачным договором.

16. Какие отношения супругов могут быть урегулированы брачным договором:

а) любые отношения по соглашению супругов;

б) имущественные отношения и личные неимущественные отношения, если это не выходит за рамки, предусмотренные Конституцией РФ;

в) исключительно имущественные отношения.

17. В Кодексе РФ об административных правонарушениях отсутствует такой вид взыскания как:

а) предупреждение;

б) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;

в) административный арест;

г) ограничение свободы;

д) дисквалификация.

18. Формализованное общезначимое и общеобязательное правило поведения, имеющее представительно-обязывающий характер и санкционированное государством - это:

а) моральная норма;

б) закон;

в) правовая норма.

19. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека называется:

а) подданством;

б) гражданством;

в) паспортным режимом.

20. Совокупность правовых норм, специфическим образом регулирующих качественно однородную группу общественных отношений называют:

а) конституционным законом;

б) отраслью права;

в) кодексом.

21. Источником права НЕ является:

а) правовой обычай;

б) судебный прецедент;

в) нормативно-правовой договор;

г) моральная норма.

22. Конституция РФ была принята:

а)12 декабря 1990 г.;

б) 12 ноября 1990 г.;

в) 12 декабря 1993 г.;

г)12 февраля 1993 г.

23. Правоспособность у физического лица возникает:

а) одновременно с дееспособностью;

б) с момента рождения;

в) после возникновения дееспособности.

24. Какие сведения составляют врачебную тайну?

а) информация о состоянии здоровья пациента;

б) информация о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иные сведения, полученные при обследовании и лечении пациента, а также сведения при тяжелом состоянии больного в отношении его самого;

в) информация о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иные сведения, полученные при обследовании и лечении пациента.

25. Какие из перечисленных прав, закрепленных в Конституции РФ, относятся к личным?

а) право на жизнь;

б) право участвовать в управлении делами государства;

в) право на отдых;

г) право на жилище;

д) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;

е) право на неприкосновенность личности.

26. Кто (что) являются субъектами правоотношений?

а) физические и юридические лица;

б) физические и юридические лиц, Россия, субъекты РФ, муниципальные образования;

в) физические и юридические лица, а также государство.

27. Что такое сделка?

а) действия граждан и юридических лиц, которые специально не направлены на возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей, но влекут за собой такие последствия;

б) обстоятельство, которое изначально возникает по воле граждан и юридических лиц, но в дальнейшем от нее не зависит;

в) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

28. Может ли работодатель расторгнуть трудовой договор в случае сокращения численности или штата работников организации?

а) может – только в случае сокращения штата работников организации;

б) не может;

в) может.

29. Какие органы относятся к органам исполнительной власти?

а) Правительство Российской Федерации, федеральные министерства, службы и агентства, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.

б) Правительство Российской Федерации, федеральные министерства, службы и агентства.

в) Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Правительство Российской Федерации и органы местного самоуправления.

30. Какие дети наследодателя имеют право на обязательную долю в наследстве?

а) малолетние;

б) нетрудоспособные;

в) несовершеннолетние или нетрудоспособные;

г) несовершеннолетние.

31. В каком органе рассматривается индивидуальный трудовой спор об отказе в приеме на работу?

а) в суде, после рассмотрения спора в комиссии по трудовым спорам;

б) непосредственно в суде;

в) в соответствующем профсоюзном органе;

32. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

а) если оно достигло возраста 16 лет к моменту совершения преступления;

б) если оно достигло возраста 16 лет к моменту возбуждения уголовного дела;

в) если оно достигло возраста 16 лет к моменту вступления приговора суда в законную силу.

33. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу:

а) все уголовные законы имеют обратную силу;

б) ни один уголовный закон не имеет обратной силы;

в) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния;

г) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание.

34. Малозначительное деяния – это:

а) не виновное деяние;

б) не содержащее признаков деяния, упомянутого в УК;

в) содержащее признаки преступления, но не представляющее общественной опасности;

г) принадлежащее к группе преступлений, обладающих наименьшей опасностью.

35. Основанием уголовной ответственности является:

а) вина в совершении преступления;

б) совершение общественно опасного и противоправного деяния;

в) совершения деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе;

г) общественная опасность и противоправность деяния.

36. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

а) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.

б) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.

в) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

37. Принцип территориальной целостности государств - это:

а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;

в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

38. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

а) Совет безопасности;

б) Экономический суд;

в) Всемирный почтовый союз.

39. К видам преступлений против человечности относятся:

а) международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников;

б) агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны;

в) геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид.

40. "Экстрадиция" - это:

а) выдача преступника другому государству;

б) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;

в) доступ в открытые морские порты.

Краткие методические указания

Тест на зачёт охватывает все темы дисциплины и является формой итоговой аттестации. Как правило, тест решается в системе СИТО.

Шкала оценки

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	37–40	Из предложенных вопросов более 90% даны правильные ответы
4	32–36	Из предложенных вопросов от 80% до 90% даны правильные ответы
3	28–31	Из предложенных вопросов от 70% до 80% даны правильные ответы
2	20–27	Из предложенных вопросов от 50% до 70% даны правильные ответы
1	0–19	Из предложенных вопросов менее 50% даны правильные ответы