

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

Специальность и специализация

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность

Год набора на ОПОП  
2019

Форма обучения  
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правовая статистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (утв. приказом Минобрнауки России от 16.02.2017г. №144) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Верещагина А.В., кандидат юридических наук, заведующий кафедрой, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, [alla.vereschagina@vvsu.ru](mailto:alla.vereschagina@vvsu.ru)*

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 01.04.2020 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Литвинова С.Ф.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575565472
Номер транзакции	0000000004D0613
Владелец	Литвинова С.Ф.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Литвинова С.Ф.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575565472
Номер транзакции	0000000004D0614
Владелец	Литвинова С.Ф.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - обучение студентов методам получения, накопления, обработки и анализа юридико-статистической информации для ее использования в практической деятельности и при проведении соответствующих теоретических исследований; овладение студентами системой научных знаний и практических навыков применения статистических методов познания социально-правовых явлений и процессов; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей.

Задачи:

- овладеть методами организации статистического наблюдения и их обработки в различных областях правовой деятельности;
- усвоить методологию исчисления статистических показателей и их анализа;
- изучить методы анализа динамических процессов в правовых системах;
- овладеть приемами и методами исследования взаимосвязи правовых явлений, прогнозирования правовых процессов;
- привить общую статистическую грамотность и практические навыки статистического исследования социально-правовых явлений;
- сформировать навыки работы при сборе практического материала для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ОПК-7	Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	Знания:	современных принципов сбора, хранения и переработки информации автоматизированными информационными системами в области юриспруденции

	безопасности	Умения:	использовать информационные технологии для поиска, обработки и систематизации правовой информации; классифицировать и структурировать информацию, определять качество информации, степень соответствия критериям (полнота, доступность, адекватность); использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения органами внутренних дел преступности и административных правонарушений, негативных социальных явлений, связанных с преступностью;
		Навыки:	работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемых в профессиональной деятельности
ПСК-2.12	Способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	Знания:	основных методов статистического исследования
		Умения:	научно обоснованно истолковывать результаты статистического исследования, строить криминологические и иные прогнозы
		Навыки:	владения методикой обобщения и анализа профессиональной информации
ПСК-2.9	Способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами	Знания:	нормативно-правовой базы организации служебной деятельности в органах прокуратуры; правил организации работы прокуратуры; правил внутреннего трудового распорядка; структуры и функций аппарата прокуратуры; функций и особенностей организации деятельности прокурора
		Умения:	работать с нормативно-правовыми актами, включая документооборот, регулирующий служебную деятельность в органах прокуратуры; анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность прокуратуры, должностные регламенты (инструкции) сотрудников прокуратуры; локальные акты прокуратуры; служебную и иную документацию; осуществлять проверку работы структурных подразделений и отдельных сотрудников прокуратуры

			Навыки:	составления документов и использования ведомственных автоматизированных информационных комплексов; осуществления контроля за работой структурных подразделений прокуратуры, отдельных сотрудников прокуратуры
--	--	--	---------	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана, читается в 7 семестре

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Криминология», «Уголовное право модуль Часть общая», «Уголовное право модуль Часть особенная». На данную дисциплину опираются «Документационное обеспечение прокурорского надзора», «Надзор за исполнением законов», «Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	С.1.Б	7	3	55	18	36	0	1	0	53	3

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики	1	2	0	5	собеседование, лабораторная работа
2	Статистическое наблюдение в правовой статистике	1	2	0	5	собеседование, лабораторная работа

3	Учет и отчетность правоохранительных органов	2	4	0	5	собеседование, лабораторная работа
4	Сводка и группировка данных правовой статистики	2	4	0	5	собеседование, лабораторная работа
5	Способы представления данных правовой статистики	2	4	0	5	собеседование, лабораторная работа
6	Ряды распределения	2	4	0	5	собеседование, лабораторная работа
7	Обобщающие статистические показатели и величины статистики	2	4	0	5	собеседование, лабораторная работа
8	Ряды динамики	2	4	0	6	собеседование, лабораторная работа
9	Правовая статистика и изучение преступности	2	4	0	6	собеседование, лабораторная работа
10	Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	2	4	0	6	собеседование, лабораторная работа
<b>Итого по таблице</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики.*

Содержание темы: Понятия и категории правовой статистики. Предмет, задачи и методология правовой статистики. Отрасли правовой статистики. Значение правовой статистики, ее функции и место в системе юридических наук. Современная организация сбора правовой статистической информации, ее задачи.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лабораторному занятию, собеседованию и лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 2 Статистическое наблюдение в правовой статистике.*

Содержание темы: Понятие статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Точность и объективность статистического наблюдения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, лабораторному занятию, собеседованию, лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 3 Учет и отчетность правоохранительных органов.*

Содержание темы: Значение документов первичного учета в правовой статистике. Виды документов первичного учета. Документы первичного учета преступности в правоохранительных органах. Статистические карточки и их виды. Правила заполнения статистических карточек. Виды статистической отчетности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, лабораторному занятию, собеседованию, лабораторной работе путем изучения

основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 4 Сводка и группировка данных правовой статистики.*

Содержание темы: Понятие и содержание статистической сводки и группировки. Статистическая сводка, ее задачи и виды. Статистические группировки и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок и основания их классификации. Основные группировки в отдельных отраслях правовой статистики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, лабораторному занятию, собеседованию, лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 5 Способы представления данных правовой статистики.*

Содержание темы: Понятие и виды статистических таблиц. Графические способы изложения данных правовой статистики. Виды графиков и их значение в аналитической работе по изучению правонарушений. Общие правила чтения таблиц и графиков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, лабораторному занятию, собеседованию, лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 6 Ряды распределения.*

Содержание темы: Понятие о рядах распределения как составной части метода сводки и группировки данных правовой статистики. Атрибутивные ряды распределения в правовой статистике. Вариационные ряды распределения. Дискретные и интервальные ряды распределения в правовой статистике.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, лабораторному занятию, собеседованию, лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 7 Обобщающие статистические показатели и величины статистики.*

Содержание темы: Статистические показатели, их значение и функции в правовой статистике. Абсолютные величины: понятие и виды. Относительные величины: понятие и виды. Средние величины: понятия и виды. Мода и медиана.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, лабораторному занятию, собеседованию, лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 8 Ряды динамики.*

Содержание темы: Динамические (временные) ряды: понятие и виды. Условия построения рядов динамики. Приемы исследования рядов динамики. Методы экстраполяции и прогнозирования в рядах динамики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: лекция-визуализация, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, лабораторному занятию, собеседованию, лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 9 Правовая статистика и изучение преступности.*

Содержание темы: Роль уголовно-правовой статистики в изучении преступности. Соотношение уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией и криминалистикой. Кривое зеркало статистики преступности. Границы достоверности статистических данных о преступности. Соотношение регистрируемой и латентной преступности и факторы, определяющие это соотношение. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности, ее уровня, структуры и динамики, выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, лабораторному занятию, собеседованию, лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 10 Комплексный статистический анализ данных правовой статистики.*

Содержание темы: Общее понятие статистического анализа. Статистический анализ как этап статистического исследования. Цели статистического анализа. Основные задачи и приемы статистического анализа преступности. Статистические возможности анализа преступности. Статистические возможности анализа причин преступности, личности преступника и мотивации преступного поведения. Статистические возможности анализа деятельности правоохранительных органов. Статистические возможности анализа судимости и работы судов по уголовным и гражданским делам.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции, лабораторному занятию, собеседованию, лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Правовая статистика», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к лабораторным занятиям установлены программой. Подготовка к лабораторным занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Вопросы для собеседования и примерные образцы тестов, а также комплект лабораторных заданий содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде в разделе «Электронное хранилище материалов». Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит

самостоятельная подготовка студента к лекциям и лабораторным занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины «Правовая статистика» предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и лабораторному занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Лабораторное занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к лабораторным занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего лабораторного занятия по предложенным

источникам;

- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;

- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к лабораторным занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и лабораторным занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Андрюшечкина И. Н., Ковалев Е. А., Савюк Л. К., Бикбулатов Ю. А. ; Под ред.

Савю. ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА. Учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 409 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovaya-statistika-445025>

2. Дятлов А. В. Методы математической статистики в социальных науках (описательная статистика) [Электронный ресурс] , 2018 - 184 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/692441>

3. Ивашев-Мусатов О. С. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 224 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-veroyatnostey-i-matematicheskaya-statistika-444079>

4. Малугин В. А. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 218 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/matematicheskaya-statistika-441413>

5. Мистров Л. Е., Мишин А. В. Информационные технологии в юридической деятельности : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП) , 2016 - 232 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439609](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439609)

6. Под ред. Башкатова Б.И., Суринова А. Е. МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 593 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnaya-statistika-442574>

7. Савюк Л.К. Правовая статистика, 2-е изд. : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2019 - 624 - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=352064>

## **8.2    Дополнительная литература**

1. Минина Инна Дмитриевна. Статистика. Ч. 1. Теория статистики [Электронный ресурс] , 2013 - 254 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/203378>

2. Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Сибирский федеральный университет , 2015 - 376 - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=286979>

3. Тарасова Т. Н. Правовая статистика [Электронный ресурс] , 2016 - 144 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363387>

## **8.3    Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа: <https://www.gks.ru/>

2. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - Режим доступа: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

5. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/>

7. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 P Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 P Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152T 15"
- Моторизованный экран 300\*401 см
- Натяжной экран, 152\*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian