МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным развитием

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Политология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1016) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Кошевая Е.С.

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000F6223A
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование системных знаний, касающихся политической теории, механизмов построения оптимальных моделей управления демократическим государством.

Задачи дисциплины «Политология»

- изучить основные научные концепции управления государством, теории лидерства, политического сознания;

-изучить специфику политических режимов;

- сформировать у студентов навыки аналитического мышления в контексте дисциплины «Политология».

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ОПК-1 : Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.3к : Определяет международные индикаторы демократизации общества, тенденции в изменении политических режимов в странах мира характеризующих соотношение демократических и автократических черт в стране	РД1	Знание	основные научные концепции в сфере исследования международных индикаторов демократизации общества; базовые характеристики политических режимов
			РД2	Умение	находить оптимальные модели управления демократическим государством, с учетом актуальных запросов общества, для обеспечения прав и свобод человека, соблюдая нормы законодательства Российской Федерации
			РД3	Навык	современными технологиями управления демократическим государством

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**

Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Патриотизм Гражданственность Высокие нравственные идеалы	Внимательность к деталям Активная жизненная позиция Чувство собственного достоинства и самоуважение
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом	Историческая память и преемственность поколений Высокие нравственные идеалы Взаимопомощь и взаимоуважение	Толерантность и терпимость Доброжелательность и открытость Уважение традиций
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Гуманизм Историческая память и преемственность поколений Высокие нравственные идеалы	Настойчивость и упорство в достижении цели Способность находить, анализировать и структурировать информацию Стремление к познанию и саморазвитию
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей	Гражданственность Историческая память и преемственность поколений Взаимопомощь и взаимоуважение	Внимательность к деталям Способность находить, анализировать и структурировать информацию Доброжелательность и открытость

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Политология" относится к базовым дисциплинам по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление"

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		

38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ОЗФО	Б1.Б	1	3	6	2	0	0	1	3	102	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Политология как научная дисциплина.	РД1	2	2	0	11	Собеседование; доклад-презентация, сообщение; конспект
2	Политические режимы	РД2, РД3	2	2	0	11	Конспект,доклад-презентация, сообщение; собеседование.
3	Политическое сознание.	РД3	0	0	0	11	Конспект.
4	Информационные технологии в политике.	РД3	0	0	0	11	конспект.
5	Политическое лидерство.	РД1	0	0	0	11	конспект.
6	Политическая элита	РД1	0	0	0	11	Конспект; контрольный тест.
7	Политическая этика	РД1	0	0	0	11	Конспект.
8	Политические коммуникации	РД2	0	0	0	11	Конспект.
9	Политические режимы	РД2	0	0	0	11	Конспект; тест-зачет.
Итого по таблице			**4**	**4**	**0**	**99**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Политология как научная дисциплина.

Содержание темы: Дефиниции определения науки политологии. Объект политической науки. Предмет политической науки. Политика, как ключевая категория политологии. Структура политической науки. Структура политики. Функции политики. Основные подходы к пониманию природы политики. Структура политической науки. Методы политологии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с использованием презентационного материала, использование интерактивного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами: ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line» .

Тема 2 Политические режимы.

Содержание темы: Признаки тоталитарного политического режима. Виды тоталитарных режимов (левый тоталитаризм (коммунизм), правый тоталитаризм (фашизм), религиозный тоталитаризм (исламский фундаментализм). Признаки авторитарного

политического режима. Типы авторитарного политического режима (партийный, военный, корпоративный, национальный, режим личной власти). Признаки демократического режима. Модели и формы демократии. Принципы демократии. Модели и формы демократии. Ключевые тенденции демократии в РФ на современном этапе. Индикаторы демократии. Измерение демократии: понятия, аспекты и индикаторы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с использованием презентационного материала, использование интерактивного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами: ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line» .

Тема 3 Политическое сознание.

Содержание темы: Особенности политического сознания. Формирование политического сознания. Структура политического сознания. Уровни политического сознания. Свойства уровней политического сознания. Становление политического самосознания. Политическая идеология и политическая психология как уровни политического сознания. Функции политической идеологии. Уровни политической идеологии. Компоненты политической психологии. Менталитет общества. Массовые настроения. Индивидуальное политическое самосознание. Групповое политическое самосознание. Функции политического сознания.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа студентов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами: ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line» .

Тема 4 Информационные технологии в политике.

Содержание темы: Понятие информационное общество. Основные признаки информационного общества. Сфера применения политических технологий. Определение понятий информационные технологии. Способы применения информационных технологий в политике. Компоненты информационных технологий в политике. Методы и средства применения информационных технологий в политике. Пропаганда. Агитация. Виды информационных технологий маркетингового типа. Стратегические и тактические информационные технологии. Классификация информационных технологий по степени регламентации деятельности. Классификация информационных технологий субъектам политического процесса. Интернет-технологии. Интернет-сообщество. Понятие «электронная демократия». Концепция электронного правительства (e-Government).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа студентов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 5 Политическое лидерство.

Содержание темы: Типология политического лидерства. Концепция Маргаретт Херманн. Теория «идеальной бюрократии» М.Вебера. Лидер и политическая система. Лидерские и отношенческие команды. Типология «команд» политического лидера.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа студентов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-

библиотечными системами: ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line» .

Тема 6 Политическая элита.

Содержание темы: Дефиниции понятия элита. Наука элитология. Теории политических элит: макиавеллистский (Г. Моска, В. Паретто, Р. Михельс); ценностный, теория демократического элитизма (Р. Даль, С. Липсет, Л. Зиглер); концепция плюрализма элит (О. Штамер, Д. Рисмэн. С. Келлер); леволиберальная концепция (Р. Милс). Роль и место политической элиты в современном мире. Механизмы рекрутирования политической элиты. Функции политической элиты в обществе. Виды политической элиты по критерию влияния на власть.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа студентов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами: ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line» .

Тема 7 Политическая этика.

Содержание темы: Значение терминов «этика», «мораль», «нравственность». Категории морали и этики на политической платформе. Виды этической теории. Утилитаристская и абсолютистская этика. Этическая теория Э. Фромма. Политика и мораль. Этика политического конфликта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа студентов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами: ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line» .

Тема 8 Политические коммуникации.

Содержание темы: Понятие и основные элементы коммуникации. Особенности политической сферы коммуникации. Функции политической коммуникации. Роль и значение политических коммуникаций в современном обществе. Политическая лексика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа студентов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами: ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line» .

Тема 9 Политические режимы.

Содержание темы: Признаки тоталитарного политического режима. Виды тоталитарных режимов (левый тоталитаризм (коммунизм), правый тоталитаризм (фашизм), религиозный тоталитаризм (исламский фундаментализм). Признаки авторитарного политического режима. Типы авторитарного политического режима (партийный, военный, корпоративный, национальный, режим личной власти). Признаки демократического режима. Модели и формы демократии. Принципы демократии. Модели и формы демократии. Ключевые тенденции демократии в РФ на современном этапе. Индикаторы демократии. Измерение демократии: понятия, аспекты и индикаторы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа студентов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

При изучении дисциплины студенты должны изучить темы, предложенные рабочей программой. Особое внимание в результате подготовки необходимо уделить изучению нормативной литературы. Во время лекционных занятий рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. По результатам каждого из блоков изученного материала необходимо сделать выводы по всем составляющим.

Программой дисциплины предусмотрена очная и заочная форма обучения. Основные виды аудиторной работы осуществляются посредством проведения лекционных и семинарских занятий.

В процессе изложения лекционного материала преподаватель излагает ключевые аспекты темы, дает разъяснения студентам по основным положениям темы лекций. Лекционные занятия проводятся с использованием презентационных материалов в аудитории с мультимедийным оборудованием, доступом к ресурсам университета с помощью Интернет.

Семинарские занятия позволяют закрепить лекционные темы, а также расширить знания по некоторым вопросам лекций, не вошедших в лекционный материал. Кроме того, практические занятия предоставляют возможность студентам развить навыки и умения публичных выступлений, ведения дискуссий. Для подготовки семинарских занятий студентам позволяется выходить за предлагаемый преподавателям перечень вопросов, но в рамках заявленной темы семинара.

Организация самостоятельной работы предполагает соблюдение методологических указаний по подготовке внеаудиторной самостоятельной работы, следование которым обеспечивает на занятиях организацию последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины «Политология» предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию;
- подготовка к экспресс-опросу, тестированию и зачету;

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Данная технология включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование лекций;
- ответы на вопросы семинарского занятия;
- подготовка презентации к докладу;
- подготовка к экспресс-опросу и тестированию.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке всех форм семинарских занятий студенты должны использовать максимальный объем научной литературы. В данной учебной программе приведен перечень основной и дополнительной литературы, которую предлагается изучить в процессе обучения по дисциплине. Помимо предложенного списка источников допускается, и даже приветствуется самостоятельный перечень подбор литературы студентом. Кроме того, для расширения и углубления знаний рекомендуется использовать научные публикации в тематических журналах; полнотекстовые базы данных библиотеки; имеющиеся в библиотеках вуза и региона публикаций на электронных и бумажных носителях.

Кроме того, в обязанности студента входит ознакомления с планом семинарского занятия, который состоит из вопросов, отражающих содержание предложенной темы. С целью тщательного продумывания ответов на поставленные вопросы, студенту необходимо проработать текущий материал лекции, затем изучить основную и дополнительную литературу, рекомендованную к данной теме. При этом все новые понятия по рассматриваемой теме необходимо выучить наизусть и ввести в глоссарий, который следует вести с самого начала изучения курса. В результате такой деятельности проявляется особенность студента свободно отвечать на теоретические вопросы, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять тестовые задания и экспресс –опросы.

Основным этапом подготовки к семинарскому занятию подготовка доклада и обязательное его презентационное сопровождение.

Подготовка доклада к занятию

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- выступление с докладом.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом. В презентационном докладе может содержаться видеоматериал, помимо основных текстовых положений темы. Допустимый объем слайдов 8-10.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы. **Рекомендации по работе с литературой** представляют собой поэтапное изучение общих работ по теме, а также монографий, учебников, пособий и периодических изданий. Анализ которых позволит выявить и исследовать отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также рекомендуется рассмотреть официальные материалы и неопубликованные документы (научно-исследовательские работы, диссертации), которые отражают основные вопросы анализируемой проблемы. Студенту при ознакомлении с источниками необходимо выделять и выбирать информацию, которая носит проблематичный характер и выявить возможные варианты решения указанной в ней проблемы, используя при этом предложенные способы разрешения. Используя подобную практику у студента в процессе работы с литературой сформируется способность оперировать анализируемой информацией, делать обоснованные выводы и давать практические рекомендации по решению рассматриваемых проблем в рамках изучаемой дисциплины.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы.

В рамках дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: 1) текущая и 2) творческая проблемно-ориентированная.

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Текущая СРС включает следующие виды работ:

– работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по вопросам практического задания;

– подготовку к практическим занятиям;

– подготовку к промежуточному контролю.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций студентов. ТСР предусматривает**:**

– анализ научных публикаций по тематике представленных в практической работе вопросов;

– поиск, анализ, структурирование в презентацию информации;

– выполнение заданий предусмотренных в рамках практический заданий;

– публичное выступление в аудитории с докладом и организация обсуждения изученного материала в области выбранной студентом темы.

Текущая аттестация включает устный опрос студентов (групповой или индивидуальный) на практических занятиях и консультациях и тестирование (письменное) по соответствующим разделам дисциплины. Суммированные баллы, начисляемые по результатам регулярной проверки усвоения учебного материала, вносятся в аттестационную ведомость (на 8-й и 18-й неделе семестра). При выведении аттестационной отметки учитывается посещение студентом аудиторных (лекционных) занятий.

Текущий контроль обеспечивается:

- отчетностью студентов по результатам выполнения практических заданий и их индивидуальной защиты в форме доклада-презентации;

- оценкой уровня выполнения практического задания в форме выступлений, экспресс-опроса и тестирования;

- оценкой степени подготовленности к лекционным и практическим занятиям в виде письменных конспектов.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках рейтинговой системы оценки, а также с использованием бланкового или электронного тестирования в системе СИТО ВВГУ. Семестровая аттестация предусмотрена в форме зачета. Для успешного получения зачета студент должен посещать занятия, выполнять задания, получить положительные оценки на текущих аттестациях. Экзамен проводится в форме компьютерного или письменного тестирования.

Согласно «Положению о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов», принятому во ВВГУ, для получения допуска к зачету студент очной формы обучения должен в течение семестра набрать в результате текущих аттестаций не менее 41 балла.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Куканова, Е. В. Политология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06968-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598671 (дата обращения: 19.05.2026).

2. Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18180-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590515 (дата обращения: 19.05.2026).

3. Михайлова, О. В. Сравнительная политология : учебник и практикум для вузов / О. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00175-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583280 (дата обращения: 19.05.2026).

4. Мухаев, Р. Т. Политология. Теория и механизмы функционирования политики : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19265-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584138 (дата обращения: 19.05.2026).

5. Политология в схемах и комментариях : учебник для вузов / под редакцией А. Е. Хренова, А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04199-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585458 (дата обращения: 19.05.2026).

6. Политология : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584152 (дата обращения: 19.05.2026).

7. Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебник для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09675-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586075 (дата обращения: 19.05.2026).

8. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебник для вузов / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07801-5.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585332 (дата обращения: 19.05.2026).

9. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583175 (дата обращения: 19.05.2026).

7.2 Дополнительная литература

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913864 (дата обращения: 31.05.2026)

2. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8207-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536152 (дата обращения: 01.09.2025).

3. Исаев, Б. А. Политическая история. Демократия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07866-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514368 (дата обращения: 01.03.2023).

4. Козырев, Г. И. Политология : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 368 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018511-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2217008 (дата обращения: 31.05.2026)

5. Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06298-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538381 (дата обращения: 12.03.2025).

6. Политология : учебник для вузов / под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03006-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583761 (дата обращения: 19.05.2026).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Организация объединенных наций https://www.un.org/ru/
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: https://urait.ru/
4. Портал Правительства РФ http://government.ru/rugovclassifier/727/events/
5. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
6. Экономическая безопасность: информационно-аналитический портал. - Режим доступа: http://econbez.ru/news/vcat2
7. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

8. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/

9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Windows 2000 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным развитием

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ОПК-1 : Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.3к : Определяет международные индикаторы демократизации общества, тенденции в изменении политических режимов в странах мира характеризующих соотношение демократических и автократических черт в стране

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-1 «Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ОПК-1.3к : Определяет международные индикаторы демократизации общества, тенденции в изменении политических режимов в странах мира характеризующих соотношение демократических и автократических черт в стране	РД 1	Знание	основные научные концепции в сфере исследования международных индикаторов демократизации общества; базовые характеристики политических режимов	способен охарактеризовать индикаторы демократического общества, способен дать характеристику политическим режимам.
	РД 2	Умение	находить оптимальные модели управления демократическим государством, с учетом актуальных запросов общества, для обеспечения прав и свобод человека, соблюдая нормы законодательства Российской Федерации	способен находить оптимальные модели управления демократическим государством, с учетом актуальных запросов общества, для обеспечения прав и свобод человека, соблюдая нормы законодательства Российской Федерации
	РД 3	Навык	современными технологиями управления демократическим государством	способен использовать на практике современные технологии управления демократическим государством

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очно-заочная форма обучения				
РД1	Знание : основные научные концепции в сфере исследования международных индикаторов демократизации общества; базовые характеристики политических режимов	1.1. Политология как научная дисциплина.	Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
		1.5. Политическое лидерство.	Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
		1.6. Политическая элита	Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
		1.7. Политическая этика	Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
РД2	Умение : находить оптимальные модели управления демократическим государством, с учетом актуальных запросов общества, для обеспечения прав и свобод человека, соблюдая нормы законодательства Российской Федерации	1.2. Политические режимы	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Конспект
		1.8. Политические коммуникации	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Конспект
		1.9. Политические режимы	Собеседование	Зачёт в форме теста
			Собеседование	Конспект
РД3	Навык : современными технологиями управления демократическим государством	1.2. Политические режимы	Собеседование	Конспект
		1.3. Политическое сознание.	Собеседование	Конспект
		1.4. Информационные технологии в политике.	Собеседование	Конспект

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Таблица – Распределение баллов по видам учебной деятельности для студентов ОФО и ОЗФО

Вид учебной деятельности	Оценочное средство**					
	Собеседование	Доклад- (сообщение)	Контрольный тест	Конспект	Тест-зачет	Итого
Лекции				20		20
Лабораторные занятия						
Практические занятия	15	10			30	50
ЭОС						
Промежуточная аттестация			25			25
Итого	15	10	25	20	30	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Конспект лекции

Тема 1. Политология как научная дисциплина.
Тема 2. Природа и особенности политической власти
Тема 3. Политическое сознание.
Тема 4. Информационные технологии в политике.
Тема 5. Политическое лидерство.
Тема 6. Политическая элита

Тема 7. Политическая этика
Тема 8. Политические коммуникации
Тема 9. Политические режимы

Краткие методические указания

Подготавливая конспект, студент должен кратко отразить в нем основные концепции пройденного лекционного материала. Объем конспекта не должен превышать 3 страницы формата А4. Не допускаются орфографические и пунктуационные ошибки

Шкала оценки

Оценка	Баллы (ОФО, ОЗФО)	Описание
5	20	Представлен полный конспект по темам изучаемого материала в рамках дисциплины «Основы промышленной политики»
4	10	В конспекте не представлены 2 темы изучаемого материала в рамках дисциплины «Основы промышленной политики»
3	5	В конспекте не представлены 3 темы изучаемого материала в рамках дисциплины «Основы промышленной политики»
2	2	Более 3 тем изучаемого материала в рамках дисциплины «Основы промышленной политики»

5.2 зачёт в форме теста

1 В какой исторический период политическая наука приобрела официальный статус самостоятельной отрасли научного знания?

1) Конец XIX в.
2) Конец XVIII – начало XIX вв.
3) Середина XX в.
4) IV в. до н.э.

2 Кто является основателем концепции разделения властей?

1) Макиавелли.
2) Монтескье.
3) Аристотель.
4) Маркс.

3 Какое определение более точно отражает предмет политологии?

1) Политология – есть мировоззрение, т.е. совокупность взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру.
2) Политология – наука о политике, т.е. об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями.
3) Политология – это наука, изучающая иерархические отношения между людьми их организациями.
4) Политология – это наука о формах и законах политического мышления.

Краткие методические указания

Тест-зачет представляет собой систему систематизированных заданий, позволяющих проверит объем усвоенных знаний и умений обучающегося. Студенту на последнем семинарском занятии выдается тест-зачет на 90 минут. Тест состоит из 48 вопросов, в каждом вопросе 4 варианта ответа, один либо два из них верны. При условии правильного решения тестовых заданий ставится 10 баллов, в зависимости от соотношения правильных и не верных ответов распределяются баллы от 20 до 0. Тест не пересдаётся. Студент отсутствовавший по уважительной причине, при предоставлении справки или соответствующего документа, имеет право пройти тест.

Шкала оценки

Оценка	Баллы (ОФО, ОЗФО)	Описание
5	30	Допускается 5 неправильных ответа
4	15	Допускается 7 неправильных ответа
3	7	Более 7 неправильных ответов
2	5	Более 15 не правильных ответов

5.3 Перечень тем докладов, сообщений

1 Дефиниции определения науки политологии.
2 Объект политической науки.
3 Предмет политической науки.
4 Политика, как ключевая категория политологии.
5 Структура политической науки. Структура политики.
6 Функции политики. Основные подходы к пониманию природы политики.
7 Методы политологии.

Краткие методические указания

Краткое методическое указание.

Основным этапом подготовки к семинарскому занятию является подготовка доклада-презентация или сообщения.

Подготовка доклада- презентации или сообщения к занятию

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- выступление с докладом, ответы на вопросы. Тематика доклада предлагается преподавателем в рамках исследуемого материала по дисциплине «Основы промышленной политики».

Основные требования к составлению доклада для семинарского занятия.

Доклад сопровождаться презентационным материалом. В презентационном докладе может содержаться видеоматериал, помимо основных текстовых положений темы. Допустимый объем слайдов 8-10. При отсутствии презентации, студентом готовится сообщение, в котором раскрываются основные положения рассматриваемого вопроса. После публичного выступления обязательным для студента является собеседование, на котором выступающий отвечает на вопросы, задаваемые преподавателем и обучающимися в рамках выбранной им тематики доклада-презентации или сообщения. Независимо от выбора студентом средства контроля – доклад-презентация или сообщения рассказывает студентом, но не читается. При чтении, баллы за публичное выступление снижаются.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	10	Представлен доклад-презентация по выбранной тематике, высказано собственное мнение , при необходимости приведены примеры, даны полные ответы на вопросы преподавател я и обещающихся.
4	5	Представлен доклад-презентация по выбранной тематике, высказано слабое собственное мнение, приведены примеры, возникли затруднения при ответах на вопросы преподавате ля и обещающихся.
3	3	Представлено сообщение по выбранной тематике, высказано слабое собственное мнение, приведены примеры, возникли затруднения при ответах на вопросы преподавателя и обе щающихся.
2	2	Представлено сообщение по выбранной тематике, высказано слабое собственное мнение, не приведены примеры, возникли затруднения при ответах на вопросы преподавателя и о бещающихся.

5.4 Контрольный тест

1 К правильным формам правления Аристотель относил:

1) Тиранию.
2) Демократию.
3) Олигархию.
4) Политию.

2 В какой из позиций перечислены источники политической власти?

1) легитимность, действенность, терпимость, самокритичность, предусмотрительность, реальность, твердость;

2) право, авторитет, принуждение, убеждение, популизм;

3) господство, руководство, контроль, организация, координация;

4) сила, богатство, престиж, статус, организация, знание, информация, авторитет.

3 В чем заключается сущность легитимности политической власти?

1) признание законности и поддержка власти большинством населения, отсутствие сопротивления ей со стороны основной части граждан.

2) легальность государственной власти;

3) гармоничное единство и эффективность функционирования всех властных институтов;

4) активное участие народа в политической жизни;

4 В какой из формулировок наиболее полно и точно отражено современное понимание политической системы общества?

1) совокупность форм и методов осуществления политической власти, отражающая уровень политической свободы в обществе, характер взаимоотношений государства и народа.

2) А единый, целостный организм, обеспечивающий взаимодействие социальных сил и политических институтов в формировании, организации функционирования и совершенствования механизма политической власти в интересах тех, или иных социальных групп, образований, общества в целом.

3) совокупность государственных институтов, политических партий и других общественно-политических объединений, участвующих в осуществлении политической власти.

4) политическая организация общества, его институциональная структура.

Краткие методические указания

Краткие методические указания

Аттестационный тест представляет собой систему систематизированных заданий, позволяющих проверит объем усвоенных знаний и умений обучающегося. Студенту на аттестационной неделе выдается на семинарском занятии аттестационный тест на 60 минут. Тест состоит из 30 вопросов, в каждом вопросе 4 варианта ответа, один либо два из них верны. При условии правильного решения тестовых заданий ставится 10 баллов, в зависимости от соотношения правильных и не верных ответов распределяются баллы от 10 до 0. Тест не пересдаётся. Студент отсутствовавший по уважительной причине, при предоставлении справки или соответствующего документа, имеет право пройти тест.

Шкала оценки

Оценка	Баллы (ОФО, ОЗФО)	Описание
5	25	Допускается 2 неправильных ответа
4	12	Допускается 4 неправильных ответа
3	6	Более 6 неправильных ответов
2	2	Более 15 не правильных ответов

5.5 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования

Перечень вопросов на собеседование по теме "Политическая власть"

1.Сущность и природа власти.

2.Основания и ресурсы власти.

3.Принцип разделения властей.

4.Легитимность и суверенитет власти

Краткие методические указания

Собеседование направлено на выявление объема знаний по определенной теме дисциплины. Данное средство контроля проводится преподавателем для студентов ОФО на каждом семинарском занятии. Студенту после публичного выступления задаются вопросы

в рамках его рассматриваемой темы, с целью раскрытия объема усвоенных им знаний по изучаемому материалу дисциплины. В зависимости от полноты и правильности ответа, а также приведения примера ставится максимальное количество баллов - 5. Если студент не отвечает на вопросы и плохо ориентируется в выбранной им теме для сообщения ставится 0 баллов и обучающемуся предлагается прийти на консультацию к преподавателю. Аналочино процесс собеседования протекает на занятиях студентов ОЗФО, где им предлагается ответить на представленый перечень вопросов по данной текмтики в рамках материала дисциплины. В зависимости от полноты и правильности ответа, а также приведения примера ставится максимальное количество баллов - 10. Если студент не отвечает на вопросы и плохо ориентируется в выбранной им теме для сообщения ставится 0 баллов и обучающемуся предлагается прийти на консультацию к преподавателю.

Шкала оценки

Оценка	Баллы (ОФО, ОЗФО)	Описание
5	15	Даны полные ответы на поставленные вопросы, высказано собственное мнение, при необ ходимости приведены примеры.
4	7	Дан не полный ответ, высказано собственное мнение, возникли некоторые трудности с п риведением примера.
3	4	Ответ дан не полный, мнение высказано, примеры не приведены
2	2	Дан не полный ответ, мнение не высказано, примеры не приведены.