

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ СТРАН АЗИИ**

Направление и направленность (профиль)

41.03.01 Зарубежное регионоведение. Политическая, правовая и деловая культура стран  
Азии

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Политическая и культурная модернизация стран Азии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (утв. приказом Минобрнауки России от 15.06.2017г. №553) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Склярова С.А., ассистент, Кафедра международных отношений и государственного управления, Sofya.Sklyarova77@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и государственного управления от 22.05.2025 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	0000000000EBF274
Владелец	Гриванов Р.И.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Культурная и политическая модернизация стран АТР» является формирование у студентов-бакалавров системы знаний о причинах, процессах и результатах культурной и политической модернизации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона в целях развития способностей составлять комплексную характеристику Азиатско-Тихоокеанского региона.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о теоретических и исторических аспектах, а также этапах культурной и политической модернизации стран АТР и их влияния на международные отношения;

- развить у студента умение анализировать влияние модернизации культуры и политики в странах региона на развитие межкультурного взаимодействия, взаимодействия государств на мировой арене,

- развить у студента умение анализировать влияние культурной и политической модернизации стран Азии на становление Азиатско-Тихоокеанского региона новым центром силы;

- развить у студента навыки самостоятельно приобретать и использовать знания о культурной и политической модернизации для составления целостного образа государств Азиатско-Тихоокеанского региона с целью глубокого понимания экономических, политических и геополитических процессов происходящих в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (Б-ЗР)	ПКВ-3 : Способен составлять комплексную характеристику Азиатско- Тихоокеанского региона, выделяя ключе- вые политико- географические, социально- политические, социально- экономические, культурно- религиозные аспекты современных международных отношений	ПКВ-3.3к : Составляет аналитические заключения для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико- правовых, культурно- религиозных и этнокультурных особенностей стран Азиатско- Тихоокеанского региона	РД1	Знание	знает исторические причины и процессы культурной и политической модернизации в Азиатско-Тихоокеанском регионе
			РД1	Навык	обладает навыком составления и оформления проанализированного материала в форме отчёта
			РД1	Умение	умеет анализировать влияние модернизации культуры и политики в странах Азиатско-Тихоокеанского региона на геополитику и оценивать современную обстановку в регионе

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
<b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>		
Воспитание уважения к истории и культуре России	Гражданственность	Гибкость мышления Осознание себя членом общества
<b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>		
Формирование ответственного отношения к труду	Созидательный труд	Мотивированность Внимательность к деталям Любознательность
<b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>		
Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Справедливость Права и свободы человека Созидательный труд	Настойчивость и упорство в достижении цели Осознание ценности профессии Креативное мышление Любознательность Активная жизненная позиция
<b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>		
Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей	Достоинство Справедливость Созидательный труд	Способность находить, анализировать и структурировать информацию Доброжелательность и открытость Осознание себя членом общества Решительность

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Культурная и политическая модернизация стран АТР» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла учебных планов ОПОП по направлениям подготовки 41.01.05 «Зарубежное регионоведение»

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
41.03.01 Зарубежное регионоведение	ОФО	Б1.ДВ.Б	7	2	17	8	8	0	1	0	55	3

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Политическая и культурная модернизация страны	РД1, РД1	2	2	0	1	Тестовое задание
2	Политическая и культурная модернизация Китая	РД1, РД1, РД1	4	6	0	0	Тестовое задание
3	Политическая и культурная модернизация в Республике Корея	РД1, РД1, РД1	4	6	0	0	Тестовое задание
4	Политическая и культурная модернизация Японии	РД1, РД1, РД1	4	6	0	0	Тестовое задание
5	Политическая и культурная модернизация стран Юго-Восточной Азии	РД1, РД1, РД1	4	6	0	0	Реферат
6	Культурная и политическая модернизация России в XXI веке	РД1, РД1, РД1	4	6	0	0	Эссе
Итого по таблице			22	32	0	1	

##### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Политическая и культурная модернизация страны.*

Содержание темы: Изучение понятия "модернизация" в политическом и культурном аспектах. Методы и формы культурной и политической модернизации страны. Этапы политической и культурной модернизации страны. Причины модернизации политики. Причины модернизации культуры. Влияющие факторы на культурную и политическую модернизацию.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Прочтение дополнительной литературы.

*Тема 2 Политическая и культурная модернизация Китая.*

Содержание темы: История и этапы политической модернизации Китая. История и этапы культурной модернизации Китая. Взаимодействие инноваций и традиций в Китае. Трансформация ценностей, знаний, норм и правил этики, духовных идей, взглядов, концепций. Сохранение самобытной культуры национальных меньшинств. Политическая система Кореи, формирование новых институтов. Роль экономики в политической модернизации. Отличительные особенности культурной и политической модернизации в стране. Парадоксы культурной и политической модернизации в стране.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

### *Тема 3 Политическая и культурная модернизация в Республике Корея.*

Содержание темы: История и этапы политической модернизации Кореи. История и этапы культурной модернизации Кореи. Взаимодействие инноваций и традиций в Кореи. Трансформация ценностей, знаний, норм и правил этики, духовных идей, взглядов, концепций. Сохранение самобытной культуры страны и возрождение традиций. Политическая система Кореи, формирование новых институтов. Роль экономики в политической модернизации. Отличительные особенности культурной и политической модернизации в стране. Парадоксы культурной и политической модернизации в стране.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

### *Тема 4 Политическая и культурная модернизация Японии.*

Содержание темы: История и этапы политической модернизации Японии. История и этапы культурной модернизации Японии. Взаимодействие инноваций и традиций в Японии. Трансформация ценностей, знаний, норм и правил этики, духовных идей, взглядов, концепций. Сохранение самобытной культуры страны. Мировая война как один из факторов политической и культурной модернизации страны. Политическая система Японии, формирование новых институтов. Институт императора и его роль на современном этапе. Роль экономики в политической модернизации. Отличительные особенности культурной и политической модернизации в стране. Парадоксы культурной и политической модернизации в стране.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

### *Тема 5 Политическая и культурная модернизация стран Юго-Восточной Азии.*

Содержание темы: История и этапы политической модернизации стран Юго-Восточной Азии.. История и этапы культурной модернизации стран Юго-Восточной Азии. Роль войн в модернизации. Взаимодействие инноваций и традиций в странах Юго-Восточной Азии. Трансформация ценностей, знаний, норм и правил этики, духовных идей, взглядов, концепций. Сохранение самобытной культуры стран. Политические системы в

странах Юго-Восточной Азии и причины разнообразия. Роль экономики в политической модернизации. Отличительные особенности культурной и политической модернизации в странах Юго-Восточной Азии. Парадоксы культурной и политической модернизации в странах. Влияние результатов модернизации стран Юго-Восточной Азии на их место и роль на мировой арене и современных международных отношениях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

#### *Тема 6 Культурная и политическая модернизация России в XXI веке.*

Содержание темы: Исторические уроки модернизации в России. Экономические аспекты модернизации. Политические реформы и модернизация. Социальные аспекты модернизации. Глобальные тенденции и модернизация. Роль гражданского общества в политической модернизации. Примеры вызовов модернизации. Инновации и технологическое развитие. Глобальные вызовы человечеству и вызовы России и их роль и влияние на культурную и политическую модернизацию России. Образование и культура в контексте культурной и политической модернизации России. Влияние культурной и политической модернизации страны на международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Обязательным условием успешного изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов (СРС) вне аудитории, которая включает в себя не только подготовку к практическим занятиям (работа с рекомендованной научной литературой, анализ проблемных ситуаций по изучаемым темам и т.п.), но и выполнение индивидуальных заданий.

Индивидуальные задания предполагают письменные ответы на вопросы, доклад реферата/устного доклада, демонстрация презентации, подготовку ответов на вопросы при анализе научных статей по конкретной проблематике курса. Самостоятельная работа студентов - это деятельность, которую они совершают без непосредственной помощи или указаний преподавателя, призванная обеспечить возможность осуществлять самостоятельную познавательную деятельность в обучении.

Для студентов очной формы обучения в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка доклада (сообщения) в устной или письменной форме и презентации доклада по выбранной теме. Требования к выполнению доклада (сообщения) в письменной форме: - общий объем реферата (с титульным листом, и списком использованных источников) не должен превышать 8 страниц формата А4. - текст реферата

предпочтительно разделить на небольшие смысловые абзацы: - в тесте обязательно должны быть ссылки на используемые источники литературы; - обязательно подведение итога, формулирование кратких выводов; - при плагиате более 30% текста без авторской Проработки и осмысления (выводов) - работа не засчитывается; - обязательно наличие списка используемых источников (не менее 7 источников). Докладывающий обязательно должен ответить на вопросы преподавателя по теме проделанной работы.

Требования к выполнению презентации: Презентация выполняется в программе Power Point рекомендуемы объем презентации: 10- 15 слайдов; важно помнить, что презентация это не текст реферата, размещенный на слайдах, а способ наглядно представить информацию, концентрируя внимание на главном; старайтесь, чтобы иллюстрации в презентации соответствовали заявленной теме (они должны быть не средством «развлечения», а способом наглядно представить важную информацию); - иллюстрации, которые вы используете в презентации, старайтесь дополнять комментариями: - количество текста, картинок, фотографий, схем, таблиц и диаграмм должно быть адекватно поставленной цели; - старайтесь использовать минимальное количество шрифтов, следите за тем, чтобы текст было легко читаемый: Помните о том, что с экрана лучше всего читается темный шрифт на светлом фоне; постарайтесь использовать минимальное количество средств графического дизайна, а также выдержать оформление всей презентации в едином стиле.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Баранова, И. С. Экономическая и социальная география мира : учебно-методическое пособие / И. С. Баранова. — Екатеринбург : УрГПУ, 2023 — Часть 1 : Зарубежная Европа. Зарубежная Азия — 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-7186-2091-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438155> (дата обращения: 24.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Олейников, И. В. Культура и религия стран Восточной Азии : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-7782-4452-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216260> (дата обращения: 24.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Право и политика Китая / Е.О. Мадаев. — Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-9793-1571-3. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/820126> (дата обращения: 04.08.2025)

4. Сосковец, Л. И. Политическая система Японии : учебное пособие для вузов / Л. И. Сосковец. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01596-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490338> (дата обращения: 01.03.2023).

5. Сухов, А. Н. Социальная модернизация : учебное пособие для вузов / А. Н. Сухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14429-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544328> (дата обращения: 12.03.2025).

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Козьякова, Н. С. Политическая социология : учебник / Н.С. Козьякова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2132118. - ISBN 978-5-16-019648-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132118> (Дата обращения - 21.11.2025)

2. О Док Хи. Развитие экономики Республики Корея в современных условиях глобализации : методология и практика / О Док Хи ; Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики. — Минск : Беларуская навука, 2024. — 396 с. : ил., табл. — (Белорусская экономическая школа). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724677> (дата обращения: 18.11.2025). — Библиогр.: с. 339-351. — ISBN 978-985-08-3166-8. — Текст : электронный.

3. Пак Хису. Образование в общественно-политической системе государств Корейского полуострова : монография / Пак Хису, И. А. Толстокулаков ; Дальневост. гос. ун-т ; Центр корееведческих исследований; ДВО РАН, Ин-т истории, археологии и этног. народов ДВ - Владивосток : Изд-во Дальневост. гос. ун-та, 2005 - 256 с.

4. Толстокулаков, Игорь Анатольевич. Политическая модернизация в посттрадиционном обществе (на примере Южной Кореи) : автореф. дис. ... д-ра ист. наук : специальность 07.00.03 "Всеобщая история (Новый и Новейший периоды)" / Толстокулаков Игорь Анатольевич ; [Дальневост. гос. ун-т] - Владивосток, 2009 - 51 с.

## **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

5. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
6. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- □ Гарант
- □ КонсультантПлюс

Ошибка SQL:!error!