

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СТРАН АТР**

Направление и направленность (профиль)

41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП  
2018

Форма обучения  
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Политическая география стран АТР» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 41.03.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 21.04.2016г. №465) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Котляр Н.В., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Nadezhda.Kotlyar@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 04.06.2021 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	00000000073D4FF
Владелец	Гриванов Р.И.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Гриванов Р.И.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	00000000073D501
Владелец	Гриванов Р.И.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Политическая география стран АТР» является формирование теоретических знаний, умений и владений в области анализа политической географии стран АТР и их политического, геополитического, лимнологического, социально-экономического аспектов, а также влияния политико-географических проблем на явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- сформировать у студентов систему современных знаний и представлений о теориях и концептуальных подходах отечественной и зарубежной политической географии и геополитики; о политико-географических принципах построения Азиатско-Тихоокеанского региона, общей динамике политических процессов в их географических аспектах.

- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области формирования политико-географического пространства России, АТР, мира; его исторических и географических оснований, а также умение связывать их с конкретным участком российских государственных границ и процесса решения современных пограничных проблем;

- развить навыки сбора и анализа информации, ведения баз данных по различным политико-географическим проблемам стран АТР; анализа пространственной организации власти в государстве, принципов построения административно-территориальных структур и территориальной системы органов государственной власти;

- сформировать у студентов навыки аналитической работы в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру населяющих их народов

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО)	ОПК-1	Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	Знания:	знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, иные особенности региона АТР знать международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки политико-географических проблем и процессов

			Умения:	умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
			Навыки:	владеть профессиональной лексикой в терминологии политико-географической характеристики АТР; владеть навыками использования в научных дискуссиях на профессиональные темы политико-географической лексики и особенностями специализации Азиатско-Тихоокеанского региона

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Политическая география стран АТР» относится к дисциплинам вариативной части общепрофессионального цикла учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплины «История». Дисциплина является базовой для изучения дисциплин: «Мировая политика», «Современная внешняя политика РФ в контексте нового миропорядка»

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «История». На данную дисциплину опираются «Мировая политика», «Современная внешняя политика РФ в контексте нового миропорядка».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
41.03.05 Международные отношения	ОФО	Бл1.В	2	4	52	34	17	0	1	0	92	Э

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с

учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Политико-географическая картина мира. Политическая география, геополитика, регионоведение	2	2	0	8	индивидуальные задания (письменные, тестовые, рефераты), аттестация
2	Мировая политическая география и геополитика	2	2	0	8	индивидуальные задания (письменные, тестовые, рефераты), аттестация
3	Развитие политической географии в России	2	0	0	3	индивидуальные задания (письменные, тестовые, рефераты), аттестация
4	Государственная граница и государственная территория	2	0	0	3	индивидуальные задания (письменные, тестовые, рефераты), аттестация
5	Речные границы. Границы России с Китаем	2	0	0	8	индивидуальные задания (письменные, тестовые, рефераты), аттестация
6	Речные границы. Границы России с КНДР	2	2	0	3	индивидуальные задания (письменные, тестовые, рефераты), аттестация
7	Морские границы. Границы России с США	2	2	0	8	индивидуальные задания (письменные, тестовые, рефераты), аттестация
8	Морские границы. Границы России с Японией	2	2	0	8	индивидуальные задания (письменные, тестовые, рефераты), аттестация
9	Арктика. Полярные границы России	2	2	0	4	индивидуальные задания (письменные, тестовые, рефераты), аттестация
10	Арктика. Арктическая стратегия России	2	0	0	8	индивидуальные задания (письменные, тестовые, рефераты), аттестация
11	«Старые» границы. Северо-западные границы России	2	0	0	3	индивидуальные задания (письменные, тестовые, рефераты), аттестация
12	Новое российское пограничье. Восточнославянские границы. Российско-украинская граница	2	2	2	8	индивидуальные задания (письменные, тестовые, рефераты), аттестация
13	Урегулирование режима внутренних акваторий. Каспийские границы России	2	0	0	4	индивидуальные задания (письменные, тестовые, рефераты), аттестация
14	Территориально-политическая организация государства. АТД. Дальневосточный регион: история формирования	4	2	0	8	индивидуальные задания (письменные, тестовые, рефераты), аттестация
15	Северо-Восточная и Юго-Восточная Азия	4	2	0	8	индивидуальные задания (письменные, тестовые, рефераты), аттестация
<b>Итого по таблице</b>		<b>34</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Политико-географическая картина мира. Политическая география, геополитика, регионоведение.*

Содержание темы: Политическая география (ПГ) в системной классификации географических наук. Место политической географии в системе географических наук. Политическая география и геополитика. Ступени политико-географического познания. Понятие политической географии. Политическая география и геополитика: предметы изучения. Географическая картина мира: основные представления. Система мира

Аристотеля-Птолея. Представления о глобальной географии. Нулевой меридиан. Политическая карта мира.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: СРС вне аудитории.

### *Тема 2 Мировая политическая география и геополитика.*

Содержание темы: Основные этапы развития мировой ПГ в XIX - XX веках. 1897-1914 гг. - формирование и развитие политико-географических и геополитических концепций; 1914-1945 гг. - появление термина «геополитика», теоретическое разделение геополитики и политической географии; 1945-1980-е гг. - систематизация политико-географических знаний, «отделение» политической географии от сферы политики. Возникновение новой политической географии, связанной с экономикой и социальной теорией в целом. Авторы политико-географических концепций. Первые геополитические модели мира. Историческая роль России в формировании мирового политико-географического и геополитического пространства. Географическое пространство: классические представления. Понятия ойкумены, «ничейной земли». Анэйкуменные ограничения, «мнимая анэйкумена», враждебные для жизни пространства. Лес, степь, река, лесостепь в истории формирования геополитического пространства России. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: СРС вне аудитории.

### *Тема 3 Развитие политической географии в России.*

Содержание темы: Основные этапы развития российской политической географии. XVIII век - зарождение отечественной ПГ; XIX век - естественнонаучное направление ПГ; XX век (1900-1920-е годы) - создание первых геополитических теорий в России; евразийство, его географические и политические основы (1920-1930-е годы); изолированность советской ПГ от западной науки (1920-1970-е годы); 1980-2000-е - новые направления исследований в ПГ. Авторы отечественных политико-географических концепций. Геополитические направления развития России: Днепро-Двинская и Волго-Окская оси. Основная характеристика Днепровско-Черноморской и Волжско-Каспийской коммуникативных зон. Геополитический код России в XX века: причины изменения кодировки. Геостратегия для России в XXI в.: континентально-океаническая парадигма. Приоритеты трансграничности. Оси пространственных различий и социально-экономические районы. «Граница» между Европой и Азией: этапы формирования. Проблемы теории: река Дон - Танаис (классическое разграничение); коренные земли + колония (Европейская Россия XVIII века); Уральский горный хребет - «Великий пояс» (В.Н. Татищев и Й. Штраленберг); природное единство России (Н.Я. Данилевский и евразийцы); «Европейская» и «Азиатская» Россия – официальная кодификация в административных целях советской и современной России. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения

(проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: СРС вне аудитории.

#### *Тема 4 Государственная граница и государственная территория.*

Содержание темы: Лимнология - наука о границах. Понятие государственной границы и государственной территории. Законодательство о границах. Режим государственной границы. Принципы установления границы. Демаркация, делимитация, редемаркация. Классификация границ. Государственная граница Российской Федерации: принципы установления сухопутной границы. Специфика сухопутных демаркационных знаков. Состав государственной территории: суша, воды (внутренние, территориальные), континентальный шельф, воздушное пространство, недра. Схема разграничения водных пространств. Континентальный шельф океана: проблемы международного права. Комиссия ООН по границам континентального шельфа. Совет по делам морского дна. Классификация границы: по природным особенностям, морфологические. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: СРС вне аудитории.

#### *Тема 5 Речные границы. Границы России с Китаем.*

Содержание темы: Правила установления речной границы на судоходной реке, на несудоходной реке, на озерах и иных водоемах, на мостах, платинах и иных сооружениях. Политико-географическая характеристика государственной границы между Российской Федерацией и Китайской народной республикой. Юридическое оформление государственной границы: особенности речной границы. Участки и демаркация границы. Схема «Хабаровского узла». Географическая характеристика островов Тарабаров и Большой Уссурийский. Делимитация проблемных участков российско-китайской границы в 2004 г. Строительство хозяйственных объектов по обе стороны границы в 2010-х гг. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: СРС вне аудитории.

#### *Тема 6 Речные границы. Границы России с КНДР.*

Содержание темы: Правила установления речной границы. Политико-географическая характеристика государственной границы между Россией и Корейской народно-демократической республикой. Географическая характеристика реки Туманган. Юридическое оформление государственной границы РФ – КНДР. Участки границы. Специфика речных демаркационных знаков. Политико-географические проблемы на российско-корейской границе: внеочередная редемаркация. Процесс укрепления границы с 2003 г. и завершение строительства дамбы 2007 г. Анализ политико-географических проблем российско-китайской и российско-корейской государственных границ. Редемаркация, правила проведения редемаркации. Редемаркация на реке Туманная. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные

информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: СРС вне аудитории.

#### *Тема 7 Морские границы. Границы России с США.*

Содержание темы: Специфика и правила установления морской границы (внутренний акт государства; соглашение с противлежащим государством). Международное морское право 1958-1994 г. Конвенция ООН по морскому праву, 6 декабря 1982 г. Нейтральные международные воды. Морская доктрина РФ 2001 г. Государственная граница между Россией и США: формирование границы. Юридическое оформление государственной границы: особенности договора 1867 г. Схема разграничения водных пространств между Россией и США. Соглашение Шеварнадзе-Беккера 1 июня 1990 г. о линии разграничения морских пространств. Проблемы российско-американской границы на современном этапе двусторонних отношений. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: СРС вне аудитории.

#### *Тема 8 Морские границы. Границы России с Японией .*

Содержание темы: Государственная граница между Россией и Японией. Географическая характеристика Курильских островов. Юридическое формирование российско-японской государственной границы. Острова Большой Курильской гряды (Итуруп, Кунашир) и острова Малой Курильской гряды (5 из группы Хабомаи: Танфильева, Анучина, Юрий, Демина, Зеленый, Полонского и остров Шикотан ). Симодский трактат о торговле и границах 1855 г., 26 янв. (7 февр.); Санкт-петербургский трактат 1875 г., 25 апр. (7 мая); Портсмутский мир 1905, 23 авг. (5 сент.). 1925 г., 20 января - Конвенция об основных принципах взаимоотношений между СССР и Японией, установившая между ними дипотношения. СССР согласился, что Портсмутский договор 1905 г. остается в силе. Ялтинская конференция 4-11 февраля 1945 г.: решение о нападении на Японию. 1945 г., 26 июля - Потсдамская декларация США, Великобритании и Китая, к которой 8 авг. 1945 г. присоединился СССР (суверенитет Японии ограничен о-вами Хонсю, Хоккайдо, Кюсю, Сикоку и менее крупными островами, которые укажут союзники, принято Японией 15 авг. 1945 г.). 1945 г., 2 сент., борт «Миссури»: Япония подписывает капитуляцию, Вторая Мировая Война и русско-японская война официально завершены. ). 1946, 2 февраля: создание Южно-Сахалинской области. 1951 г., 8 сент. - Сан-францисский мирный договор: Япония отказалась от всех претензий на Курильские о-ва и южную часть о. Сахалин. СССР этот договор не подписал. 1956 г., 19 окт. - Совместная декларация СССР и Японии (подписана, не вступила в силу). Декларация 1956 г. и позиции сторон. Территориальная проблема: Современное состояние и динамика территориального спора. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: СРС вне аудитории.

#### *Тема 9 Арктика. Полярные границы России.*

Содержание темы: Арктика: особенности природы и рельефа. Северный морской путь. Влияние глобального потепления на юридический статус полярных границ. Специфика государственных границ в Арктике. Секторальные (принцип «меридианных линий») и юридические границы. Российские полярные владения: арктический сектор и его юридическое обоснование. Схема арктического сектора России. Экспедиция «Арктика-2007». «Арктическая пятерка»: Россия, Норвегия, США, Канада, Дания (остров Гренландия). Арктические области и земли приполярных стран: юридический статус, пределы территорий. Россия: Северо-Восточный проход, хребет Ломоносова. Канада: Северо-Западный проход, хребет Ломоносова. США: нейтральные воды Северо-Западного прохода. Дания: хребет Ломоносова. Норвегия: остров Шпицберген. Военные программы в Арктике. Деятельность Арктического совета (1996 г.). Интересы Тихоокеанских стран в Арктике. Кируна, 2013 г. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: СРС вне аудитории.

#### *Тема 10 Арктика. Арктическая стратегия России.*

Содержание темы: Арктическая стратегия России. Стратегия национальной безопасности: СНБ-2009, СНБ-2015. Российская Арктика с 2014 г.: восстановление инфраструктуры противовоздушной обороны. Периметр полярной границы: остров Врангеля, острова Новосибирские (Котельный), г. Тикси, г. Сабетта, архипелаг Земля Александры, Новая земля (Рогачево). Строительство и восстановление объектов в российской Арктике. Нефтяные интересы РФ в Арктике. Морская ледостойкая стационарная платформа (МЛСП) «Приразломная», Варандейский терминал. Нефть сорта Arctic Oil (ARCO). Состояние геологической разведки на шельфе России. Санкции 2014: последствия в Арктике.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: СРС вне аудитории.

#### *Тема 11 «Старые» границы. Северо-западные границы России.*

Содержание темы: «Старые» и «новые» границы России. Классификации границ по политическому и этническому признаку. Региональные пограничные системы: восточнославянская, прибалтийская, приднестровская, кавказская, каспийская, центральноазиатская. Пограничье (порубежье, приграничье) и приграничная зона (закон 1993 г.). Характеристика российско-норвежской границы. История формирования границы, Парижский договор 1920 г. Остров Шпицберген и прилегающий шельф: проблема российско-норвежского территориального спора. Характеристика российско-финской границы, история ее формирования. Юрьевский (Тартуский) договор 1920 г. «Карельский вопрос». Характеристика западных границ России. Формирование границ России с Латвией, Литвой, Эстонией: общая проблематика. Понятия «анклав», «эксclave», «полуанклав» в международном праве. Калининградская область РФ: политико-географическая характеристика. Роль и задачи Калининградского анклава в экономическом сотрудничестве России и западных стран. Влияние внешних факторов; специфика калининградского транспортного узла; производственная специализация области (основные экспортные и импортные потоки). Проблемы развития Калининградской области и транзитных услуг. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: ССРС вне аудитории.

*Тема 12 Новое российское пограничье. Восточнославянские границы. Российско-украинская граница.*

Содержание темы: Белоруссия: политико-географическая характеристика страны. Особенности российско-белорусской границы. Роль Белоруссии во внешнеэкономических связях РФ. Российско-белорусские отношения 1995-2000-е гг. Совместная хозяйственная деятельность и геополитическое сотрудничество второй половины 2000-х гг. Взаимоотношения Белоруссии и ЕС, их влияние на внешнюю политику. Украина: политико-географическая характеристика страны. Черноморский флот РФ: геополитические аспекты проблемы. Вопрос бывшей административной границы: разграничение азовско-керченской акватории. Развитие территориального спора вокруг косы Тузла. Сотрудничество в энергетической сфере: проблемы развития. Взаимоотношения Украины и ЕС, их влияние на внешнюю политику. Присоединение территории Крыма к РФ: политико-географический аспект. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: СРС вне аудитории.

*Тема 13 Урегулирование режима внутренних акваторий. Каспийские границы России.*

Содержание темы: Политико-географическая характеристика государственных границ Каспийского региона. Геоморфологическая карта (особенности морфологии и морфометрии Каспийского моря). Торговое судоходство. Месторождения энергоресурсов. Международная практика урегулирования режима внутренних акваторий. Геометрия береговой линии как научная основа для разделения дна. Правовой статус Каспия: российско- (советско-) иранские договоры 1921 и 1940 гг. (принцип «общей воды»). Характер современного урегулирования статуса Каспия (модифицированная срединная линия; национальные сектора). Дефекты механического применения срединных линий. Проблема определения национальных секторов. Роль двусторонних договоров о разделе сопредельных частей и дна Каспия (российско-азербайджанские и российско-казахстанские соглашения). Позиции сторон: Россия, Казахстан, Азербайджан, Туркменистан, Иран. Деятельность Комитета сотрудничества прикаспийских стран (1992): саммиты 1992 и 2007 гг. Процессы региональной трансформации и влияние США. международной безопасности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: СРС вне аудитории.

*Тема 14 Территориально-политическая организация государства. АТД. Дальневосточный регион: история формирования.*

Содержание темы: Государственная территория: факторы принадлежности (приобретение и освоение территории в прошлом; признание принадлежности территории; последовательность в признании фактов). Проблемы современного определения эффективности оккупации и приобретательской давности. Формы государственного устройства (формы территориального устройства, формы административно-территориального устройства). Основные характеристики унии, федерации, конфедерации (процесс принятия решений, территория, законодательный орган, конституция, право выхода). Проблема разграничения власти и полномочий. Понятие административно-территориального деления (АТД). Периодизация эволюции АТД. Изменения системы административно-территориального деления: 1708 г., 1775 г. Петровские и Екатерининские губернии: количество, принцип создания, выбор административного центра. Эволюция АТД в 1917-1924 гг., 1924-1929 гг., 1930-1941 гг. Область (край) – крупный экономический район страны; принципы построения АТД как тип организации пространства. Принципы организации советского пространства (В.Л. Каганский). Регион как инфраструктурная единица. Структура пространства: ядро, провинция, периферия. Концепция поляризованного ландшафта (Б.Б. Родоман). Культурный и антропологический ландшафт. Регион. Регионообразующие факторы. Формирование Дальневосточного региона: принципы региональной политики Российской Империи. Направления освоения Дальнего Востока и Сибири: Сибирское, Камчатское (северное), Дальневосточное (южное). Камчатское направление, XIX век: влияние европейского направления, элементы политики, проблемы развития. Дальневосточное направление: выбор приоритета, элементы политики. Ключевая роль Приамурья. Дальневосточное измерение современной России – внешнеполитическая ориентация на АТР. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: СРС вне аудитории.

#### *Тема 15 Северо-Восточная и Юго-Восточная Азия.*

Содержание темы: Понятие «регион» и макрорегионы мира. Азиатско-Тихоокеанский регион: проблемы и основные подходы к определению границ. Географическое понятие АТР. Субрегионы АТР: Северо-Восточная Азия (СВА) или Дальний Восток, Юго-Восточная Азия (ЮВА), Южная часть Тихого океана. Физико-географическое деление АТР. Географический фактор и процесс колонизации. «Афро-азиатский тип» государственных границ. Физико-географические особенности Северо-Восточной Азии, Юго-Восточной Азии, южной части Тихого океана. Формирование географических образов трансграничных территорий в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Тихоокеанский бассейн, Тихоокеанский регион, Тихоокеанское кольцо (Pacific Rim). Подрайоны или подсистемы АТР: азиатская, североамериканская, южноамериканская, океанская подсистемы. Страны Восточной Азии, Юго-Восточной Азии, Северной Америки, Южной Америки, Австралии, Океании. СВА - Россия, Китай, Япония, КНДР, Республика Корея, Гонконг, Тайвань /Монголия/. Формирование субрегиона: Восточная Азия как ядро АТР; СВА Центральная и Восточная Азия; СВА Япономорский регион. Геополитическое положение, историко-географические и политико-географические особенности региона СВА. Политическая и экономическая оценка государственных границ. Отношение к транспортным путям, рынкам сырья и продукции. Общая оценка политического положения стран региона. Геополитические споры в Восточной Азии: изменение политического климата. Территориальные споры в СВА: треугольник Китай – Япония - Южная Корея. Морские границы: принадлежность островов Дяоюйдао (Сенкаку), Докто (Такэсита). История вопроса. Политико-географическая характеристика островных территорий. Перспективы решения споров. ЮВА - Малайзия,

Сингапур, Филиппины, Индонезия, Таиланд, Бруней, Вьетнам, Камбоджа, Лаос, Бирма. Географическая специфика региона Юго-Восточная Азия. Политико-географическая характеристика стран. АЕСАН. Природные условия и ресурсы. Историко-географические и политико-географические особенности, геополитическое положение. Конфликтные районы Юго-Восточной Азии. Морские границы и территориальные споры в зоне Южно-Китайского моря. Экономическое, политическое и военно-стратегическое значение Южно-Китайского моря для стран Восточной Азии. Географические характеристики Южно-Китайского моря и спорных архипелагов. История: архипелаги Парасельский и Спратли в политике Китая и Вьетнама. Политический и геоэкономический аспект спора. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: СРС вне аудитории.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студента - обязательным условием успешного изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов (СРС) вне аудитории, которая включает в себя не только подготовку к практическим занятиям (работа с рекомендованной научной литературой, анализ проблемных ситуаций по изучаемым темам и т.п.), но и выполнение индивидуальных заданий. Индивидуальные задания предполагают письменные ответы на вопросы, доклад реферата/устного доклада, демонстрация презентации, подготовку ответов на вопросы при анализе научных статей по конкретной проблематике курса.

Самостоятельная работа студентов - это деятельность, которую они совершают без непосредственной помощи или указаний преподавателя, призванная обеспечить возможность осуществлять самостоятельную познавательную деятельность в обучении. Для студентов очной формы обучения в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка реферата по выбранной теме и презентация.

Требования к выполнению реферата:

- общий объем реферата (с титульным листом, и списком использованных источников) не должен превышать 8 страниц формата А4.
- текст реферата предпочтительно разделить на небольшие смысловые абзацы;
- в тексте обязательно должны быть ссылки на используемые источники литературы;
- обязательно подведение итога, формулирование кратких выводов;
- при плагиате более 30% текста без авторской проработки и осмысления (выводов) - работа не засчитывается;
- обязательно наличие списка используемых источников (не менее 5 источников).

Требования к выполнению презентации:

Презентация выполняется в программе Power Point рекомендуемый объем презентации: 10- 15 слайдов; важно помнить, что презентация это не текст реферата, размещенный на слайдах, а способ наглядно представить информацию, концентрируя внимание на главном;

старайтесь, чтобы иллюстрации в презентации соответствовали заявленной теме (они должны быть не средством «развлечения», а способом наглядно представить важную информацию);

- иллюстрации, которые вы используете в презентации, старайтесь дополнять комментариями:

- количество текста, картинок, фотографий, схем, таблиц и диаграмм должно быть адекватно поставленной цели;

- старайтесь использовать минимальное количество шрифтов, следите за тем, чтобы текст было легко читан.:

Помните о том, что с экрана лучше всею читается темный шрифт на светлом фоне;

постарайтесь использовать минимальное количество средств графического дизайна, а также выдержать оформление всей презентации в едином стиле.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Маринченко А. В. Геополитика : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М, 2020 - 490 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354700>

2. Под ред. Каледина Н.В., Михеевой Н.М. ГЕОГРАФИЯ МИРА В 3 Т. ТОМ 1. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ГЕОПОЛИТИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс], 2019 - 389 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-1-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-445695>

3. Под ред. Каледина Н.В., Михеевой Н.М. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ГЕОПОЛИТИКА. Учебник для вузов [Электронный ресурс], 2021 - 389 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-467962>

4. Путьский В. Е. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ. Учебник для вузов [Электронный ресурс], 2020 - 395 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-450242>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Котляр, Надежда Васильевна. Политическая география России : практикум / Н. В.

Котляр ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса - Владивосток : Изд-во ВГУЭС , 2011 - 212 с.

2. Маршинин А. В. Политическая география : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Тюмень : Тюменский государственный университет , 2016 - 194 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=567360](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567360)

3. МИД РФ: заявления, материалы брифингов, ежедневные обзоры СМИ. URL: <https://www.mid.ru/>

4. Социология и психология международных отношений и геополитики [Электронный ресурс] , 2010 - 123 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/237734>

### **8.3        *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Институт Ближнего Востока. Независимый научно-исследовательский и аналитический центр, специализирующийся на всестороннем изучении современного Ближнего и Среднего Востока. Официальный сайт: URL: <http://www.iimes.ru/>

2. Котляр Н.В. Политическая география стран АТР. Учебная презентация курса. - Владивосток, 2020. URL: <https://portfolio.vvsu.ru/presentation/details/tid/8067/material/2146688257>

3. Международная жизнь: новости, аналитика, события. URL: <https://interaffairs.ru/>

4. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/>

5. Официальный сайт ООН. URL: <https://www.un.org/ru/>

6. Россия в глобальной политике: новости, аналитика, события. URL: <http://globalaffairs.ru/>

7. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

8. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

9. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

10. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

11. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

12. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

13. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Проектор

### Программное обеспечение:

- АВВУУ Lingvo 12 Multi-languages
- Гарант
- КонсультантПлюс

## 10. Словарь основных терминов

**Административно-территориальное деление (АТД)** – разделение территории унитарного государства или субъектов федеративного государства на определённые части: области, провинции, губернии, департаменты и т.п., в соответствии с которым строится и функционирует система местных органов.

**АТР, Азиатско-Тихоокеанский регион** – географическое пространство от Японии на севере до Новой Зеландии на юге включает в себя три основных субрегиона: **Северо-Восточную Азию** (Япония, Северная и Южная Кореи, Китай, Тайвань, Монголия), **Юго-Восточную Азию** (Малайзия, Сингапур, Филиппины, Индонезия, Таиланд, Бруней, Вьетнам, Камбоджа, Лаос, Бирма) и **Южную часть Тихого океана** (Австралия, Новая Зеландия и островные государства Океании).

«Расширительное» толкование АТР включает весь регион, ограничиваемый западным побережьем обеих Америк, восточным побережьем Азии и зоной Австралии.

В Восточную Азию обычно включают Китай (Китайская Народная Республика), Японию, Северную и Южную Кореи, Монголию и Тайвань (Китайская Республика на Тайване). В последнее время к Восточной Азии стали относить Японию, Китай (КНР), Южную и Северную Кореи, Тайвань, Малайзию, Сингапур, Таиланд и Индонезию. С некоторыми оговорками в это «геоэкономическое» образование также стали включать Вьетнам, Камбоджу, Лаос и Мьянмар (Мьянму), а в самое последнее время — и Монголию, российский Дальний Восток, некоторые из государств на Тихоокеанских островах, Австралию и Новую Зеландию (Современные международные отношения: Учебник / Под ред. [А.В. Торкунова](#), [А.В. Мальгина](#). — М.: Аспект Пресс, 2012. — 688 с. С. 268).

**Арктика** – (греч. ἄρκτος — медведь) – северная полярная область Земли, включающая окраины материков Евразии и Северной Америки и почти весь Северный Ледовитый океан с островами (кроме прибрежных островов Норвегии), а также прилегающие части Атлантического и Тихого океанов. Южная граница Арктики совпадает с южной границей зоны тундры. Площадь Арктики около 27 млн кв. км. Иногда Арктику ограничивают с юга Северным полярным кругом (66°33'с. ш.), в этом случае её площадь составит 21 млн кв. км.

**Гео-** γῆω – земля (ср. греч. богиня земли Гея); **география** – γεωγραφία – землеописание (ср. геология – наука о земле, геометрия – измерение земли, география – описание земли); **политика** – *politika* – действие, управление, контроль; *polis* – «город-государство».

**Географическая научная картина мира** – многообразное явление, система разнокачественных частно-научных географических картин, каждая из которых отображает специфический вид, систему особенных геоадаптационных отношений, что имеет не только научно-познавательное, но и прикладное значение.

**Географический детерминизм** – представление о том, что географическое положение государства определяет его развитие.

**Геополитика** – выражает государственную политику в первую очередь по отношению к границам страны и её взаимодействию с другими, прежде всего, соседними странами. Наука, система знаний о контроле над пространством.

**Геополитическая картина мира (геополитическая модель мира)** – теоретическое представление о взаимосвязи политических процессов и геопространства.

**Геопространство** – поверхность Земли и акватория Мирового океана. Геопространство (земное пространство) – это многогранное, постоянно меняющееся конкретно-историческое единство, система разнокачественных земных подпространств, охватывающих («пронизывающих») территорию, акваторию и аэроторию.

**Дальневосточный регион** включает Якутию, долину Амура и все районы, имеющие выход к тихоокеанским морям. Дальневосточный федеральный округ включает 4 области, 2 края, 2 автономных округа, 1 республику и 1 автономную область.

**Континентальный шельф** – «морское дно и недра подводных районов, простирающиеся за пределы его территориального моря на всём протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль от исходной линии, от которых отмеряется ширина территориального моря, когда внешняя граница подводной окраины материка не простирается на такое расстояние» (статья 76 Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.).

**Основные правила эффективной оккупации** (колонизации): 1) мирный характер; 2) практическое осуществление суверенных действий; 3) осуществление суверенных действий в степени, соответствующей территориальному верховенству; 4) непрерывность осуществления таких действий.

**Основные факторы установления принадлежности государственной территории:** 1) приобретение и освоение территории в прошлом (осуществлялось в соответствии с требованиями своего времени и может противоречить современному праву); эффективная оккупация (колонизация); 2) молчаливое признание принадлежности территории; 3) государство должно быть последовательным и не отрицать уже признанный факт (эстоппель).

**Подрегионы АТР. Южная Азия.** Нередко она дробится на две части без названия. В одну часть входят: Бангладеш, Индия, Бутан, Бирма (Мьянмар), Непал, Пакистан, Шри-Ланка; в другую - Афганистан и Мальдивские острова. Всего 9 стран. **Юго-Восточная Азия (ЮВА)**, делящаяся на две зоны: страны АСЕАН (6 государств до 1995 г.) и Индокитай (3 страны). Всего 9 стран. **Северо-Восточная Азия (СВА) или Дальний Восток** состоит из России, Китая, Японии, КНДР, Республики Корея, Гонконга, Тайваня. В последнее время в этот район стали включать также Монголию. **Северная Америка:** США и Канада. 2 страны. **Тихоокеанская Латинская Америка** - состоит из двух подрегионов, обращенных в сторону Тихого океана: часть Центральной Америки - Мексика, Гватемала, Гондурас, Панама, Никарагуа, Коста Рика, Сальвадор; часть Южной Америки - Колумбия, Эквадор, Перу, Чили. Всего - 11 стран. **Южный Тихий океан** обычно делится на две части: Австралия и Новая Зеландия, Океания (Арин О.А. Азиатско-Тихоокеанский регион: мифы, иллюзии и реальность. - М.: Флинта, Наука, 1997. - 435 с.).

**Политико-географическое положение** – положение по отношению к внешним данностям политического свойства, например, положение страны или её части, группы стран, региона мира по отношению к другим государствам и их группам как политическим единицам. Определяется на политической карте мира.

**Политическая география** – термин, введенный в научный оборот Ф. Ратцелем в 1897 г. Отрасль географической науки, изучающая взаимосвязь политических процессов и территориальных, экономико-географических, физико-климатических и других природных факторов с помощью специальных методов.

**Политическая география** – наука о территориальной дифференциации политических явлений и процессов. ПГ изучает: а) формирование политической карты мира и отдельных его регионов; б) изменение в политических границах; в) особенности государственного строя; г) политические партии, группировки и блоки; д) территориальные аспекты массовых избирательных кампаний (так называемая «электоральная география»).

**Политическая карта мира** – 1) географическая карта мира, на которой обозначены страны мира; 2) система государств, которые одновременно сосуществуют и взаимодействуют между собой.

**Приграничная территория** может быть выделена как территория с наличием свойств реального или потенциального взаимодействия или взаимовлияния соседних государств. Трансграничные географические структуры – это разновидность контактных географических структур, когда существенно и устойчиво взаимодействующие звенья последних образуют новую целостную географическую структуру. Приграничные территории (приграничье) в строгом смысле – территории, непосредственно прилегающие к государственной границе; трансграничные территории – относительно целостная природно-антропогенная система, состоящая как минимум из двух взаимосвязанных приграничных

территорий. Трансграничная территория практически всегда либо полностью либо частично является сферой геополитических интересов соседних стран.

**Приграничье** (borderland), пограничье, порубежье – прилегающая к границе (с одной или обеих сторон) зона, выделяемая на основании одного (как правило, административно-территориального) или нескольких признаков в качестве объекта анализа. Такая зона охватывает по крайней мере одну межгосударственную границу (но не взятый в отдельности её региональный участок). В качестве промежуточного звена между зонами конкретных границ и теоретической моделью выделяются региональные пограничные подсистемы: прибалтийская, приднестровская, восточнославянская, кавказская, каспийская, центральноазиатская.

**Пространство** – понятие, которое часто используется как синоним объёма или территории (космическое, российское), оно, в самом деле, характеризует, скорее, социальную реальность, «наложенную» на территорию. Отсюда – понятия экономического, политического, культурного, правового или информационного пространства.

**Регион** – обозначает территорию в административных границах субъекта РФ, которая характеризуется следующими системными чертами: комплексностью, целостностью, специализацией и управляемостью, то есть наличием политико-административных органов управления. Регион (англ. region < лат. regio) – 1) область, район; часть страны, отличающаяся от других областей совокупностью естественных и (или) исторически сложившихся, относительно устойчивых экономико-географических и иных особенностей, нередко сочетающихся с особенностями национального состава населения; 2) группа близлежащих стран, представляющая собой отдельный экономико-географический, или близкий по национальному составу и культуре, или однотипный по общественно-политическому строю район мира. Понятие многозначное в современной науке и публицистике. Однако приоритет в этом понимании отдаётся экономическому подходу: регион – подсистема социально-экономического комплекса страны.

**Эволюционизм** – процесс приращения территории.

**Эксclave** – часть территории государства, географически отдалённая от основной и окружённая территорией других стран (от лат. ex – вне, clavis – ключ). Правильно: как объект международного права и по отношению к другим странам Калининградская область – анклав (окружена территориями других государств), а точнее – полуанклав (имеет морской берег – порт). Для россиян Калининградская область – эксclave. В публицистике в обиходе корректно именовать Калининградскую область анклавом. Эксклавы – Калининградская область РФ; Нахичевань Азербайджана; Аляска США; провинция Кабинда Анголы.