

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации

**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

Направление и направленность (профиль) подготовки  
**41.03.01 Зарубежное регионоведение. Регионоведение стран АТР**

Год набора на ОПОП  
**2026**

Квалификация  
**бакалавр**

Для всех форм обучения

Владивосток 2026

Программа государственной итоговой аттестации (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки) по ОПОП ВО "41.03.01 Зарубежное регионоведение. Регионоведение стран АТР" составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (утвержден приказом Минобрнауки России от 553 № 15.06.2017г.).

Составитель(и):

*Котляр Н.В.*

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и государственного управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Попова И.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1585746727
Номер транзакции	000000000F8C4A7
Владелец	Попова И.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

*подпись*

*фамилия, инициалы*

## 1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования "41.03.01 Зарубежное регионоведение. Регионоведение стран АТР" соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 553 № 15.06.2017г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

1.4 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.5 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

## 2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе:

07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 года N333н); 11.005 «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 года N811н;

- анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли.

Таблица 1 – Результаты обучения

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции, предложенные вузом</b>	
ПКВ-1	Способен составлять комплексную характеристику Азиатско-Тихоокеанского региона, выделяя ключевые политико-географические, социально-политические, социально-экономические, культурно-религиозные аспекты современных международных отношений
ПКВ-2	Способен вести диалог в рамках проводимых протокольных мероприятий, обеспечивать их подготовку и создание сопроводительных документов в рамках профессиональных задач, в т.ч. на иностранном языке

### 3 Формы государственной итоговой аттестации и сроки их проведения

3.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования "41.03.01 Зарубежное регионоведение. Регионоведение стран АТР" проводится в форме:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку (английскому)

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3.2 Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком и учебным планом.

### 4 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

#### 4.1 Результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые на государственном экзамене

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями, уровень сформированности которых проверяется на государственном экзамене, перечень которых приведен ниже:

Таблица 2 - Компетенции, уровень сформированности которых проверяется на государственном экзамене

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>Профессиональные компетенции, предложенные вузом</b>	
ПКВ-1	Способен составлять комплексную характеристику Азиатско-Тихоокеанского региона, выделяя ключевые политико-географические, социально-политические, социально-экономические, культурно-религиозные аспекты современных международных отношений
ПКВ-2	Способен вести диалог в рамках проводимых протокольных мероприятий, обеспечивать их подготовку и создание сопроводительных документов в рамках профессиональных задач, в т.ч. на иностранном языке

#### 4.2 Структура и содержание государственного экзамена

С целью определения уровня и соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках итогового аттестационного испытания (государственного экзамена) сформированы экзаменационные билеты.

Экзаменационный билет включает 3 задания: (два вопроса и одно практическое задание (кейс-задача)).

Пример экз. билета:

Экзаменационный билет N\_\_\_

*Государственный экзамен по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение*

1. Концепция внешней политики Российской Федерации: базовые стратегические ориентиры и приоритетные направления
2. Теоретические основания внешней политики Китайской Народной Республики.
3. Кейс-задача: проведите сжатый анализ, выделите принципы экспертно-аналитической оценки по теме: "Цифровизация буддизма"

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Ключ:

Вопрос 1. Концепция внешней политики Российской Федерации: базовые стратегические ориентиры и приоритетные направления

Основные документы стратегического планирования: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 31.03.2023, Морская доктрина Российской Федерации, 31.07.2022, Военная доктрина 25.12.2014 Российской Федерации, Ядерная доктрина Российской Федерации, 19.11.2024 (25 сентября 2024 г. на заседании Совбеза РФ изменения в ядерной доктрине России анонсировал президент Владимир Путин), Указ Президента Российской Федерации от 05.03.2020 г. № 164 Об Основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года, другие документы стратегического планирования, связанных с морской деятельностью

Базовые стратегические ориентиры отечественной дипломатии отражены в Концепции внешней политики Российской Федерации от 31 марта 2023 г.

**Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации:**

- 1) Формирование справедливого и устойчивого мироустройства
- 2) Верховенство права в международных отношениях
- 3) Укрепление международного мира и безопасности
- 4) Обеспечение интересов Российской Федерации в Мировом океане, космическом и воздушном пространстве
- 5) Международное экономическое сотрудничество и содействие международному развитию
- 6) Охрана окружающей среды и глобальное здравоохранение
- 7) Международное гуманитарное сотрудничество
- 8) Защита российских граждан и организаций от иностранных противоправных посягательств, оказание поддержки соотечественникам, проживающим за рубежом, международное сотрудничество в сфере прав человека

«В Концепции внешней политики России 2023 г., наша страна охарактеризована как **самобытное государство-цивилизация**. В такой формулировке точно и ёмко отражено

то, как мы понимаем не только наше собственное развитие, в ней – основные принципы мирового устройства, на победу которых мы надеемся». В.В. Путин

Более чем тысячелетний опыт самостоятельной государственности, культурное наследие предшествовавшей эпохи, глубокие исторические связи с традиционной европейской культурой и другими культурами Евразии, выработанное за много веков умение обеспечивать на общей территории гармоничное сосуществование различных народов, этнических, религиозных и языковых групп определяют особое положение России как самобытного государства-цивилизации, обширной евразийской и евро-тихоокеанской державы, сплотившей русский народ и другие народы, составляющие культурно-цивилизационную общность Русского мира.

### **Морская доктрина Российской Федерации, 31.07.2022. Приоритеты развития морской деятельности на функциональных направлениях:**

- 1) развитие морского транспорта;
- 2) освоение и сохранение ресурсов Мирового океана;
- 3) развитие морских трубопроводных систем;
- 4) морские научные исследования;
- 5) военно-морская деятельность.

По сравнению с предыдущей редакцией документа – 2015 г., фундаментально остались теми же ключевые функциональные направления, а именно морской транспорт (включая трубопроводный), освоение ресурсов Мирового океана, научная и военная деятельность. Раскрывается каждый пункт в новой доктрине несколько иначе, чем в старой, но смысл похож

Список региональных направлений национальной морской политики остался неизменным, но поменялась их очерёдность. На первое место теперь поставлена не Атлантика (включая все моря Атлантического бассейна), а Арктика.

Арктика теперь признана важной не только с точки зрения коммуникаций (например, выхода флота в океан), но и как богатый углеводородами регион, который является зоной коммерческого и военного противостояния

Документ существенно увеличивает число национальных интересов России в Мировом океане

Расширяется трактовка национальных интересов в части обороны, безопасности и свободы открытого моря.

Отмечается необходимость сохранения за Россией «статуса великой морской державы, деятельность которой направлена на поддержание стратегической стабильности в Мировом океане» в условиях «формирующегося полицентричного мира».

Отдельно упомянуты обеспечение безопасного функционирования морских трубопроводных систем и гарантированного доступа к глобальным транспортным коммуникациям.

К перечню национальных интересов добавлены развитие Арктической зоны Российской Федерации (АЗРФ) и Северного морского пути (СМП).

В части развития АЗРФ сделано важное дополнение касательно «полномасштабного освоения континентального шельфа Российской Федерации за пределами 200-мильной исключительной экономической зоны» – с оговоркой, что это возможно после закрепления внешней границы российского континентального шельфа в соответствии со статьёй 76 Конвенции ООН по морскому праву.

Появление в доктрине такой вещи, как угрозы, и эти угрозы также названы прямо.

Среди таких угроз, прежде всего непрекращающиеся попытки США достичь доминирования в Мировом океане, стремление этой страны достичь военного превосходства над РФ на некоторых направлениях, рост военного могущества других стран.

В доктрине прямо названо угрозой стремление США и их союзников ограничить доступ России к морским коммуникациям, то есть по факту подвергнуть блокаде

Прямо отмечается противодействие самостоятельной внешней и внутренней политике России со стороны США и их союзников, реализующих в отношении России политику сдерживания, а также сохраняющаяся роль фактора силы в международных отношениях

**Тихоокеанское направление** теперь важнее, чем Атлантическое, и идет сразу же за Арктикой.

Тихоокеанское направление – приоритетными направлениями национальной морской политики признаны преодоление экономической и инфраструктурной изоляции Дальнего Востока от промышленно развитых регионов России, а также развитие экономических связей с иностранными государствами и транспортной-логистического потенциала страны.

Отдельно отмечается важность обеспечения военно-морского присутствия ВМФ России в Азиатско-Тихоокеанском регионе, включая формирование на территории иностранных государств пунктов материально-технического обеспечения (МТО), а также развитие отечественного судостроительного комплекса на Дальнем Востоке, в том числе для строительства современных авианесущих кораблей.

**Арктическое направление** – отмечается превращение Арктики в регион «глобальной конкуренции не только с экономической,

но и с военной точки зрения»

Выполнение задач по обеспечению безопасности и обороны страны возлагаются наряду с Северным флотом на Тихоокеанский флот и органы ФСБ, силы Росгвардии.

Делается акцент на всестороннее развитие СМП как безопасной круглогодичной и конкурентоспособной национальной транспортной коммуникации России.

Подчёркивается необходимость обеспечения неизменности исторически сложившегося международно-правового режима внутренних морских вод в арктических проливах СМП и контроля за военно-морской деятельностью иностранных государств в акватории СМП .

**Заседание международного дискуссионного клуба «Валдай»**, выступление 5 октября 2023 г. Президент России В.В. Путин назвал 6 принципов, которых придерживается Россия и соблюдать которые призывает остальных:

- 1) стремление жить в открытом взаимосвязанном мире без искусственных барьеров
- 2) сохранить национальное и культурное многообразие мира и не навязывать народам, как им жить
- 3) максимальная представительность и коллективные решения: те, кого непосредственно касается вопрос, договариваются, что и как делать
- 4) всеобщая безопасность и мир с учетом интересов всех, перестать смотреть на других как на изгоев и дикарей
- 5) справедливость для всех: попытки ограничить развитие должны рассматриваться как акт агрессии

равноправие

## **Вопрос 2. Теоретические основания внешней политики Китайской Народной Республики.**

ТМО КНР использует как англо-саксонские базовые политические и экономические термины, так и фразеологические единицы китайского языка, изречения Конфуция, исключительно китайские теории и термины, а также общепринятые в мировой международно-политической лексике термины.

Основной мотив внешнеполитических задач - стремление содействовать появлению новой системы международных связей, в которой Китай, вне зависимости от желаний и предпочтений других стран, занимал бы одну из ключевых позиций.

Внешняя политика: ориентир на научное обоснование внешнеполитической стратегии с учетом действий иностранных государств, а также процессов глобализации, вызовов и угроз миру и стабильности.

Для китайского миропонимания в целом характерна неразрывность внешней и внутренней политики государства. Внутренняя политика трактуется настолько широко, что фактически, включает в себя вопросы внешней политики и международной повестки дня.

Мировидение базируется на традиционной культуре (философии), которая с начала XX в. стала разбавляться различными западными течениями, включая ее марксистское направление в советском исполнении.

Также характерно: 1) Сознательное использование «мягкой силы» 2) Теория комплексной мощи [силы] государства; 3) культуросоцентричность «мягкой силы»;

Авторские теории:

- **Чжао Тинян – система Тянься [Поднебесная] 2005.** Основной тезис работы Чжао Тиняна (Zhao Tingyang) - сегодня мы пока можем говорить не о целостном

мире, а о мире «несостоявшемся», так как **пока ещё не сложилась общая глобальная идентичность**, а основной реальностью является столкновение интересов и идентичностей разных государств и народов. Идеальная мировая система - система Тянься – имела место в истории как - создана и практиковалась в период династии Чжоу (1045-221 до н.э.). Чжао Тинян утверждает, что Чжоу удалось установить контроль над захваченным пространством, сохранить легитимность, порядок и мир только потому, что он создал систему Тянься – универсальную систему, включающую в себя все народы, и мир для всех народов. *Система Тянься - потенциал для развития подлинной глобальной системы сегодняшнего мира*

Чжао Тинян: сегодня существует угроза трансформации в условиях глобализации некоторых государства в новые империи. Это государство - США. Американцы придумали удачную формулу — «американское лидерство», которая фактически прикрывает стремление к гегемонии колониального типа

«Поднебесная» - физическое (буквально «вся земля под небом»); психологическое (сердца и умы людей); политическое (глобальная институция, выражавшая на практику идею «мира — единой семьей»)

- **Янь Сюэтуан - моральный реализм.** Разработка теории с учетом интересов конкретного государства

1. Этические оценки выражены в утверждениях
2. Некоторые из этих утверждений истины
3. Эти утверждения истины, благодаря независимым от мнений людей фактам
4. Моральные свойства могут быть редуцированы к неморальным

Существуют объективные моральные факты. Дискуссии о морали осмысленны

- Объединение идей китайских философов древности с основными теоретическими положениями школы реализма
- Одно из центральных понятий – политическая сила
- В основе политической силы – соблюдение норм морали во внутренней и внешней политике
- Политическая сила зависит от моральных качеств правителя
- Увеличение власти в МО возможно не только за счет наращивания военной или экономической силы, но и за счет увеличения политической силы
- Моральные качества супердержавы также влияют на весь мировой порядок и могут стать гарантом стабильности МО
- **Цинь Яцин, теория отношений, 2015**, объясняющая динамику современной политики.  
«Процессы и отношения: культурные основания китайской теории международных отношений». Большинство теорий исходят из рациональности – это западные теории

В человеческих отношениях и МО важную роль играет процесс (отношения). Социальные процессы независимы, они играют важную роль в выстраивании норм и идентичностей.

Центральное ядро процесса состоит из отношений. Отношения – гармонизация, путем взаимного включения

Теория отношений состоит из трех основных компонентов:

1. Процессы отношений (процесс - это отношения в движении). По мнению Цинь Яцина, процесс не менее важен, чем результат, он определяется в терминах динамического взаимодействия.
2. Мета-отношения. Прежде всего, это отношения «инь-янь», которые не противоречат друг другу. В начале эти отношения конфликтны, а потом начинают дополнять друг друга.
3. Управление, основанное на отношениях. Рассматривается как процесс балансировки отношений (межсубъектное взаимодействие).

### **Термины, отражающие внешнеполитические приоритеты КНР:**

- мир, мирное развитие, мира и развития и их «антиподы» - гегемонизм, силовая политика;
- мировая мультиполяризация;
- 5 принципов мирного сосуществования (Чжоу Эньлай, 1953 г.);
- самостоятельная и независимая внешняя политика;
- гармоничное сосуществование различных сил (на XVII и XVIII съездах партии - «гармоничный мир» официально закреплена в 2007 г.). Формулировка «гармоничный мир» впервые на мировой арене прозвучала в речи Ху Цзиньтао на заседании по случаю 60-летия ГА ООН в 2005 г. - это означает прочный мир и всеобщее процветание. Идеи о гармонизации мира в виде принципа «уважения национальных интересов других стран», вышли именно из идеи Датун (Datong) – состояния великой гармонии (противоположные элементы всегда дополняют друг друга). В свою очередь, идея Датун одна из трех составляющих системы Тянься – «пространство под небом» - Единое пространство гармоничного мира; Датун - состояние великой гармонии, Порядок - [конфуцианский]
- взаимодоверие, равенство, сотрудничество, взаимовыгода (с XVII съезда КПК - взаимный выигрыш);
- глобализация экономики

**Теория комплексной силы государства 1990-е гг.** на начальном этапе формирования: внимание «мягким» компонентам в марксистском смысле. В 1993 г. первую статью о «мягкой силе» Поднебесной опубликовал советник Председателя КНР Пэян Пэминя Ван Хунин в журнале Фуданьского университета под названием «Культура как национальная сила: мягкая сила». Китайский иероглиф ли означает именно "силу", поскольку "мощь" они передают другими иероглифами - кэ-нен или цянгуань

Впервые термин «мягкая сила» //«жуань шили» был озвучен официальным Пекином в 2006 г. на VIII Всекитайской конференции представителей литературы, когда Председатель КНР Ху Цзиньтао призвал «увеличивать международную конкурентоспособность культуры страны и повышать "мягкую силу" государства»

**Культура** является практически ядром национальной мощи, от степени развития культуры зависят все остальные ее компоненты, в т.ч. и материальные. Цю Минчжень:

**«Китайская социалистическая духовная культура»** включает в себя идеологию, мораль, образование, науку, технологию, литературу, искусство, санитарную и физическую культуру. При этом наука и технология, особенно их наиболее развитые формы, являются «первичными производительными силами». ... Культура является не только постоянной существенной частью **комплексной мощи государства**, но и важным ее показателем

Национальная мощь - это своего рода объединённая сила, равно как и интегрированная и комплексная система сил. Она включает в себя экономическую, политическую, военную и дипломатическую силы определённой нации и также накопление, потенциал, действенность и уровень развития культуры (Шанхайский ученый Цю Минчжэнь)

Доктринальными основами «мягкой силы» КНР стали внешнеполитическая концепция «мирного возвышения Китая» (2003 г.), идея Пекинского консенсуса (2004 г.)- доктрины «мирного развития Китая» и «гармоничного мира совместного процветания» (2004—2005 гг.), концепция «китайской мечты» (2012 г.).

**Сообщество единой судьбы человечества -** сотрудничество между цивилизациями, государствами, людьми и природой в содействии развитию глобальной системы управления в более справедливом и рациональном направлении. Впервые представлен докладом Председателя КНР Си Цзиньпин в своем докладе на сессии Генассамблеи ООН в 2015 г., где он сделал заявление о «новой» внешней политике КНР 10 февраля 2017 г. концепция была включена в резолюцию Организации Объединенных Наций. 26 сентября 2022 г. В Китае представили Белую книгу о сообществе единой судьбы человечества. «Эта концепция освещает путь для движения вперед миру, который находится в поисках, находясь на распутье, и вносит вклад Китая в глобальные усилия по созданию лучшего будущего, характеризующегося совместной защитой общего дома и совместным разделением плодов процветания»

### **Концептуальное обновление китайской политики по обеспечению глобальной безопасности**

24 февраля 2023 г. официальный представитель МИД КНР Ван Вэньбинь заявил о готовности Пекина готов предоставить площадку для переговоров по урегулированию конфликта в Украине.

Китайская сторона дала понять, что считает неприемлемыми попытки США диктовать, какими должны быть ее отношения с Россией.

21 февраля 2023 г. МИД Китая опубликовал Концептуальный документ по инициативе глобальной безопасности Китая

- документ описывает основные принципы инициативы,
- определяет механизмы и формы сотрудничества,
- демонстрирует ответственный подход Китая к вопросам защиты мира на планете
- и его решимость обеспечивать глобальную безопасность

20 февраля 2023 агентство «Синьхуа» опубликовало доклад на тему «Гегемония США и ее опасности», где перечисляются многие факты злоупотребления «правом сильного» со стороны США.

- США следуют своему плану по сохранению гегемонии и для этого организуют «цветные революции», разжигают региональные конфликты и, даже, прибегают к развязыванию войны под видом продвижения демократии, свободы и прав человека.

- США, используя «менталитет холодной войны» и «блоковой политики», применяют избирательный подход к международному праву, используя или отбрасывая его нормы по своему усмотрению и, таким образом, стремятся навязать правила, которые служат их собственным интересам во имя поддержания «международного порядка, основанного на правилах».

Внешняя политика КНР и реализация внешнеполитической модели Китая:

:

- Стратегия КНР носит целеустремленный, но одновременно и гибкий характер.
- Одной из его стратегических целей является противодействие США в их стремлении реализовать планы установления единого миропорядка, возглавляемого США.
- Новый миропорядок должен быть создан на принципах многополярности
- Подразумевается достижение Китаем доминирующих геополитических позиций, прежде всего на Евразийском континенте
- Свою роль в Системе международных отношений Китай видит ведущей

Реализация внешнеполитической модели Китая

- доминирующих геополитических позиций, прежде всего на Евразийском континенте.
- это формирование под своим руководством структур *Общевразийской системы безопасности* (РФ, Иран, Казахстан, Пакистан и, возможно, при определенных обстоятельствах, Япония)
- использование потенциала международной региональной организации – Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). В
- усиление влияния Китая в Африке путем расширения его экономического, военного, политического и культурного присутствия в этой части мира.
- укрепление позиций Китая в Латинской Америке и наращивание его геополитического и геоэкономического присутствия на этом континенте.

Кейс-задача: проведите сжатый анализ, выделите принципы экспертно-аналитической оценки по теме: "Цифровизация буддизма"

Цифровизация буддизма - это процесс развития буддизма в социальных медиа

Выделяют три типа буддийских виртуальных сообществ: (Ч. Пребиш)

1) Первый охватывает вебстраницы традиционных буддийских групп для удобства коммуникации и передачи информации.

2) Второй тип представляет «виртуальные храмы», созданные традиционными сангхами для дополнения своих существующих оффлайн программ и храмов.

3) Третий представлен «чистыми онлайн-сообществами», не существующими оффлайн.

Другое разделение «буддийских» ресурсов: (К. Хелланд )

1/ первый включает веб-сайты, созданные традиционными («доцифрованными») буддийскими центрами, обладающими физическими местами для встреч, медитаций, обсуждений и т.п.

2/ второй тип – это сайты, обслуживающие преимущественно интернет-сообщества киберсангхи, участники которых не встречаются лицом к лицу

В настоящее время исследователями отмечается, что провести точные границы между этими типами сообществ затруднительно, поскольку многие традиционные сообщества расширяют свое виртуальное присутствие, а прежде исключительно виртуальные порождают реальные социальные группы и общины.

Буддисты России – Республика Бурятия. Нетленный Хамбо-Лама Даши-Доржо Итигэлов. Сайт Буддийской традиционной сангхи России. Буддизм он-лайн на русском языке: образовательная информация, курсы учений и он-лайн школы, циклы он-лайн лекций и обучения медитации, сборники видеозаписей и лекций.

BDRC – Buddhist Digital Archives – запущена в 2021 г. - лидер оцифрованных тибетских письменных источников. В ее основе лежат современные цифровые архитектуры IIF (International Image Interoperability Framework) и LOD (Linked Open Data), позволяющие формировать глобальное информационное пространство на основе ранее разрозненных цифровых хранилищ материалов, связанных с буддийским письменным наследием. Постоянно внедряется внедрению наиболее актуальная информационная технология и цифровые инструменты. Обращаются ко все более широкой источниковой базе, в том числе и на других языках

Деятельность Далай-ламы 14 Тэнзин Гьямцо и ее отражение в он-лайн: лекции, книги, биография, СМИ, встречи на радио. Визиты в Россию, встреча со студентами в г. Москва. Вопросы науки (2021 год - третий в истории диалог с российскими нейрочеными, встреча он-лайн).

Кибербуддизм 4.0 Приложения для буддистов – приложения для медитации, библиотеки ежедневных буддистских молитв.

### **4.3 Методические рекомендации обучающемуся по подготовке к государственному экзамену**

Студент в период подготовки к экзамену должен:

- ознакомиться с программой ГИА (программой "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки") с целью изучить требования к результатам освоения образовательной программы;

- ознакомиться с показателями и критериями оценивания уровня сформированности компетенций на экзамене;

- ознакомиться с порядком проведения государственного экзамена по направлению подготовки.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу: основную и дополнительную. В качестве основной литературы обучающийся должен выбрать как минимум один рекомендованный в настоящей программе учебник по следующим дисциплинам: «Дипломатический протокол и этикет», «Региональные аспекты современных международных отношений», «Современная внешняя политика РФ в контексте нового миропорядка», «Основы теории международных отношений», «Международное право», «Socio-economic development of Russian Far East (Социально-экономическое развитие Дальнего Востока)», «Great Powers of the Asia-Pacific Region (Великие державы АТР)», «История стран АТР», «Политическая география стран АТР», «Миграционные процессы и мировая политика», «Культурно-религиозные традиции в международных отношениях», «Культура стран АТР».

Прежде чем приступить к повторению вопросов, выносимых на государственный экзамен по направлению подготовки, необходимо ознакомиться с программами дисциплин, список которых указан выше. Повторение рекомендуется вести по темам программы, и по главам учебника. Не рекомендуется при подготовке к государственному экзамену использовать разрозненную информацию из сети ИНТЕРНЕТ, информацию, автор которой неизвестен, устаревшую информацию и т.п. Для систематизации знаний большое значение имеет посещение обучающимся предэкзаменационных лекций, а также консультаций, которые проводятся по расписанию накануне государственных экзаменов.

#### **4.4 Порядок проведения государственного экзамена**

Порядок проведения государственного экзамена приведен в Приложении Б стандарта ВВГУ СК- СТО-ПО-04-1.112-2022 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

#### **4.5 Апелляция**

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВВГУ СК-СТО-ПО-04-1.112-2022 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

### **5 Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

### **6 Перечень нормативных документов, литературы и ресурсов сети «Интернет»**

#### **6.1 Нормативные документы**

1. ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности "41.03.01 Зарубежное регионоведение. Регионоведение стран АТР" (утвержденным приказом Минобрнауки России от 553 № 15.06.2017г.);

2. СК-СТО-ПО-04-1.112-2022 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры);

3. Профессиональный(е) стандарт(ы):

07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 года N333н); 11.005 «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 года N811н;

## **6.2 Литература документа и интернет-ресурсы**

### **6.2.1 Основная литература**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583013> (дата обращения: 19.05.2026).

2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583255> (дата обращения: 19.05.2026).

3. География мира. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18600-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584193> (дата обращения: 19.05.2026).

4. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583484> (дата обращения: 19.05.2026).

5. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583459> (дата обращения: 19.05.2026).

6. Регионоведение : учебник для вузов / под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562851> (дата обращения: 19.05.2026).

7. Теория международных отношений : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583177> (дата обращения: 19.05.2026).

### **6.2.2 Дополнительная литература**

1. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для вузов / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3432-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583016> (дата обращения: 19.01.2026).

2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16204-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589239> (дата обращения: 19.05.2026).

3. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598398> (дата обращения: 19.05.2026).

4. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2025. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2192095> (дата обращения: 31.05.2026)

5. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598403> (дата обращения: 19.05.2026).

6. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598888> (дата обращения: 19.05.2026).

7. Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584579> (дата обращения: 19.05.2026).

8. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебник для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561573> (дата обращения: 12.03.2025).

9. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560520> (дата обращения: 01.09.2025).

10. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21625-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581842> (дата обращения: 19.05.2026).

11. Митрошенков, О. А. Деловое общение: эффективные переговоры : практическое пособие / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10704-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586754> (дата обращения: 19.05.2026).

12. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564807> (дата обращения: 01.09.2025).

13. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебник для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587533> (дата обращения: 19.05.2026).

14. Пустошинская, О. С. Политические процессы: миграция и конфликты : учебное пособие / О.С. Пустошинская. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-012893-1. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2228066> (дата обращения: 31.05.2026)

15. Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538906> (дата обращения: 12.04.2024).

16. Сафронов, Б. В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие : учебник для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14488-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568010> (дата обращения: 01.09.2025).

17. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебник для вузов / под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587608> (дата обращения: 19.05.2026).

18. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582933> (дата обращения: 19.05.2026).

19. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебник для вузов / Е. Ф. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13950-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564669> (дата обращения: 19.05.2026).

### **6.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **7 Материально-техническое обеспечение**

Приложение  
к программе государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств

Государственная итоговая аттестация  
**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

Направление и направленность (профиль) подготовки  
**41.03.01 Зарубежное регионоведение. Регионоведение стран АТР**

Год набора на ОПОП  
**2026**

Квалификация  
**бакалавр**

Для всех форм обучения

Владивосток 2026

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОПОП ВО "41.03.01 Зарубежное регионоведение. Регионоведение стран АТР" (утвержден приказом Минобрнауки России от 553 № 15.06.2017г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВВГУ.

Составитель(и):

*Котляр Н.В.*

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и государственного управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Попова И.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1585746727
Номер транзакции	0000000000F8C4A7
Владелец	Попова И.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

*подпись*

*фамилия, инициалы*

## 1 Результаты освоения ОПОП ВО

Таблица 1 – Перечень результатов освоения образовательной программы и применяемых контрольно-измерительных материалов

Оцениваемые компетенции		Наименования контрольно-измерительных материалов
ПКВ-1	Способен применять принципы и нормы международного права для понимания важнейших направлений политики Российской Федерации в АТР	Типовые вопросы для устного экзамена Требования к ответам на вопросы членов ГЭК
ПКВ-2	Способен применять теоретические подходы к анализу региональных и глобальных тенденций развития международных отношений	Типовые вопросы для устного экзамена Требования к ответам на вопросы членов ГЭК
ПКВ-3	Способен составлять комплексную характеристику Азиатско-Тихоокеанского региона, выделяя ключевые политико-географические, социально-политические, социально-экономические, культурно-религиозные аспекты современных международных отношений	Типовые вопросы для устного экзамена Требования к ответам на вопросы членов ГЭК
ПКВ-4	Способен осуществлять взаимодействие с зарубежной аудиторией на основе коммуникационных и информационных технологий	Типовые вопросы для устного экзамена Требования к ответам на вопросы членов ГЭК

## 2 Критерии оценки результатов освоения образовательной программы

Таблица 2 – Описание критериев оценки

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции		
		Полностью сформирована	Частично сформирована	Не сформирована
ПКВ-1	Применяет принципы и нормы международного права для понимания важнейших направлений политики Российской Федерации в АТР	<p>Подробно, всесторонне характеризует принципы и нормы международного права, регулирующие международные отношения.</p> <p>Свободно применяет профессиональную лексику, в том числе язык дипломатии, объясняя правовой статус и деятельность дипломатических представительств Российской Федерации.</p> <p>Применяет принципы и нормы международного права для объяснения</p>	<p>Подробно характеризует принципы и нормы международного права, регулирующие международные отношения.</p> <p>Применяет профессиональную лексику, в том числе язык дипломатии, объясняя правовой статус и деятельность дипломатических представительств Российской Федерации.</p> <p>Применяет принципы и нормы международного права для объяснения</p>	<p>Дает краткую характеристику основных принципов и норм международного права, регулирующих международные отношения.</p> <p>Допускает ошибки в применении профессиональной терминологии, в объяснении правового статуса и деятельности дипломатических представительств РФ. Ответ краткий, собственных суждений не формирует.</p>

		<p>важнейших направлений политики Российской Федерации. Свободно владеет основными положениями концептуальных документов РФ во внешнеполитической сфере. Последовательно поясняет базовые принципы, стратегические цели, основные задачи и приоритетные направления внешней политики РФ. Ответ развернутый, глубокий, выстроен логично и грамотно. Собственные оценки и суждения корректны.</p>	<p>важнейших направлений политики Российской Федерации, однако затрудняется дать необходимые пояснения, допускает незначительные неточности. Ответ выстроен логично и грамотно. Собственные оценки и суждения корректны. Допускает 1-2 незначительные ошибки</p>	
ПКВ-2	<p>Применяет теоретические подходы к анализу региональных и глобальных тенденций развития международных отношений</p>	<p>Анализирует логику развития международных отношений, применяя теоретические подходы к анализу глобальных и региональных тенденций развития международных отношений. Обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание теорий. Верно выбирает термины, необходимые для точной передачи сути теории. Свободно ориентируется в классические и неотрактовах теории. Объясняет соотношение глобальных и региональных процессов, находит признаки взаимосвязи и различия. Ответ развернутый, выстроен логично и грамотно, сопровождается собственными пояснениями и уточнениями.</p>	<p>Анализирует логику развития международных отношений, применяя теоретические подходы к анализу глобальных и региональных тенденций развития международных отношений, допуская незначительные ошибки при применении теоретических подходов к анализу международных отношений. Верно выбирает термины, необходимые для точной передачи сути теории, допуская незначительные неточности. Свободно ориентируется в классические и неотрактовах теории. Объясняет соотношение глобальных и региональных процессов, находит признаки взаимосвязи и различия. Ответ выстроен логично и грамотно, сопровождается</p>	<p>Анализирует логику развития международных отношений, применяя теоретические подходы к анализу глобальных и региональных тенденций развития международных отношений. Не точен в выборе терминов, необходимых для разъяснения сути теории. Путает элементы классических трактовок теории и неоттеории. Затрудняется с объяснением соотношения глобальных и региональных процессов, на различает. Допущены множественные ошибки в трактовке логики развития международных отношений на региональном и глобальном уровнях. Ответ краткий теоретические пояснения отсутствуют</p>

			собственными пояснениями и уточнениями.	
ПКВ-3	Составляет комплексную характеристику Азиатско-Тихоокеанского региона, выделяя ключевые политико-географические, социально-политические, социально-экономические, культурно-религиозные аспекты современных международных отношений	Формирует комплексный, всесторонний, глубокий анализ Азиатско-Тихоокеанского региона. Применяет профессиональную лексику, грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения. Свободно перечисляет и систематизирует страновые и региональные особенности АТР, анализирует географические, социально-политические, социально-экономические, культурно-религиозные аспекты современных международных отношений, формируя собственные оценки. Ответ развернутый. Суждения корректны	Формирует комплексный анализ характеристики Азиатско-Тихоокеанского региона. Применяет профессиональную лексику, грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения, допуская незначительные ошибки, неточности. Способен перечислить и страновые и региональные особенности АТР. Анализирует географические, социально-политические, социально-экономические, культурно-религиозные аспекты современных международных отношений, затрудняясь при формировании аналитических оценок. Ответ развернутый. Суждения корректны	Называет региональные и страновые особенности АТР без анализа географических, социально-политических, социально-экономических, культурно-религиозных аспектов современных международных отношений. Использует профессиональную лексику в ограниченном количестве. Не способен перечислить страновые и региональные особенности АТР. Затрудняется с формированием собственных суждений
ПКВ-4	Анализирует особенности зарубежной аудитории, с целью осуществления взаимодействия на основе коммуникационных и информационных технологий	Формирует комплексный всесторонний, глубокий анализ особенностей зарубежной аудитории. Перечисляет коммуникационные и информационные технологии, обеспечивающие эффективное решение взаимодействие с зарубежной аудиторией. Самостоятельно выбирает лучший, для заданных условий, вид технологии. Применяет профессиональную лексику, грамотно,	Формирует комплексный анализ особенностей зарубежной аудитории. Применяет профессиональную лексику, грамотно, логично, допуская незначительные ошибки, неточности. В целом аргументировано формирует собственные суждения. Перечисляет коммуникационные и информационные технологии, обеспечивающие эффективное решение	Анализ особенностей зарубежной аудитории выполнен корректно. Ответ краткий, не выявлены причинно-следственные связи ситуации или процесса. Перечисляет коммуникационные и информационные технологии, обеспечивающие эффективное решение взаимодействие с зарубежной аудиторией. Затрудняется выбрать необходимый для

		<p>логично, аргументировано формирует собственные суждения. Выбирает оптимальный способ построения информационного поля для отражения особенностей развития международно-политической ситуации и культурно-исторических процессов в АТР.</p> <p>Свободно ориентируется в материалах СМИ, новых медиа, социальных сетях, блогах и тому подобных медиаплощадок в сети Интернет обрабатывая и суммируя информацию, выстраивая логические заключения.</p>	<p>взаимодействие с зарубежной аудиторией. Выбирает приемлимый построения информационного поля для отражения особенностей развития международно-политической ситуации и культурно-исторических процессов в АТР, незначительно затрудняясь при формировании аналитических обобщений. Достаточно свободно ориентируется в материалах СМИ, новых медиа, социальных сетях, блогах и тому подобных медиаплощадок в сети Интернет, способен суммировать обрабатываемую информацию.</p>	<p>заданных условий, вид технологии. Допускает ошибки в применении профессиональной терминологии, не способен сформировать собственные суждения. Слабо ориентируется в материалах СМИ, новых медиа, социальных сетях, блогах и тому подобных медиаплощадок в сети Интернет выстраивает логические суждения значительно отступая от оригинального текста.</p>
--	--	---	--	--

### 3 Описание процедуры оценивания

Во время проведения "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки" члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для каждого выпускника по каждой из компетенций, выносимых на аттестацию, оценивают степень ее сформированности. При отсутствии несформированных компетенций, если число полностью сформированных компетенций превышает 80% - выпускнику ставится оценка «отлично», превышает 60% - «хорошо», не превышает 60% - удовлетворительно. Если одна или несколько компетенций выпускника членами ГЭК оценены как несформированные – выпускнику ставится оценка «неудовлетворительно».

### 4 Примеры контрольно-измерительных материалов