

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Программа государственной итоговой аттестации

**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

Направление и направленность (профиль) подготовки
**41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное
сотрудничество**

Год набора на ОПОП
2024

Квалификация
магистр

Для всех форм обучения

Владивосток 2025

Программа государственной итоговой аттестации (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки) по ОПОП ВО "41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество" составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (утвержден приказом Минобрнауки России от 649 № 12.07.2017г.).

Составитель(и):

Гриванов Р.И., кандидат политических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Roman.Grivanov@vvsu.ru

Котляр Н.В., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Nadezhda.Kotlyar@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 22.07.2025
, протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	0000000000E0EC6E
Владелец	Гриванов Р.И.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____
подпись фамилия, инициалы

1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования "41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество" соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 649 № 12.07.2017г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

1.4 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.5 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой магистратуры, сформированные на основе:

07.004 «Специалист по управлению документами организации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 N 421н

- анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли.

Таблица 1 – Результаты обучения

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
Профессиональные компетенции, предложенные вузом	
ПКВ-1	Способен применять теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики
ПКВ-2	Способен толковать нормы и принципы международного права при подготовке информационно-аналитических материалов

ПКВ-3	Способен составлять экспертно-аналитические заключения по вопросам приграничного сотрудничества стран АТР, а также конфликтного потенциала региона
ПКВ-4	Способен работать в качестве исполнителя проекта международного профиля

3 Формы государственной итоговой аттестации и сроки их проведения

3.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования "41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество" проводится в форме:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3.2 Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

4.1 Результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые на государственном экзамене

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями, уровень сформированности которых проверяется на государственном экзамене, перечень которых приведен ниже:

Таблица 2 - Компетенции, уровень сформированности которых проверяется на государственном экзамене

Код компетенции	Содержание компетенции
Профессиональные компетенции, предложенные вузом	
ПКВ-1	Способен применять теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики
ПКВ-2	Способен толковать нормы и принципы международного права при подготовке информационно-аналитических материалов
ПКВ-3	Способен составлять экспертно-аналитические заключения по вопросам приграничного сотрудничества стран АТР, а также конфликтного потенциала региона
ПКВ-4	Способен работать в качестве исполнителя проекта международного профиля

4.2 Структура и содержание государственного экзамена

С целью определения уровня и соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках итогового аттестационного испытания (государственного экзамена) сформированы экзаменационные билеты.

Экзаменационный билет включает 4 задания: три вопроса и одно практическое задание (кейс-задача). Пример экз. билета:

Экзаменационный билет N ____

Государственный экзамен по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

1) Порядок установления консульских отношений. «Консульский патент» и «консульская экзекватура».

2) Незападные ТМО. Отход от западнцентристского подхода к международным отношениям

3) Водные конфликты в современных международных отношениях. Пример дефицита водных ресурсов как пограничная проблема в современном мире

Творческое задание №1

Зав. кафедрой _____

Ключ.

Вопрос 1. Порядок установления консульских отношений. «Консульский патент» и «консульская экзекватура».

Установление консульских отношений между государствами осуществляется только **по взаимному согласию**. Установление дипломатических отношений между двумя государствами предполагает практически и установление консульских отношений, если иное не оговорено особо. В тоже время разрыв дипломатических отношений не влечет за собой разрыва консульских отношений. Как правило, **договоренность** об открытии консульств осуществляется на основе взаимности. Консульские отношения могут устанавливаться и поддерживаться *и при отсутствии дипломатических отношений*. Консульские функции могут выполняться как консульскими учреждениями, так и дипломатическими представительствами (консульскими отделами).

В настоящее время консульская практика знает два вида консульских учреждений: **консульские отделы дипломатических представительств и самостоятельные (отдельные) консульские учреждения**.

Положение о консульском учреждении Российской Федерации определяет **консульство** как государственный орган внешних сношений, осуществляющий в пределах соответствующего **консульского округа** на территории государства пребывания консульские функции от имени РФ. Консульское учреждение входит в систему МИД и **подчинено** в государстве пребывания главе диппредставительства РФ.

Открытие российского консульского учреждения осуществляется по решению Правительства на основании международного договора с другим государством. Назначение консулов и отнесение их к определенному классу глав консульских учреждений регулируется внутренним законодательством аккредитуемой страны.

Консул и любое другое консульское должностное лицо считаются приступившими к исполнению своей миссии с момента вступления в должность. Для этого необходимо,

чтобы лицо было назначено компетентными органами представляемого государства и признано властями государства пребывания.

Во многих государствах, в том числе и в России, вопросы назначения своих и приема иностранных консулов входят в компетенцию ведомств иностранных дел.

В настоящее время в международной практике сложились **четыре класса глав консульских загранучреждений**: генеральные консулы, консулы, вице-консулы, консульские агенты. В диппредставительствах консульские функции выполняют консульские отделы, возглавляемые заведующими, которые именуются консулами или генеральными консулами. Сотрудники этих отделов входят в состав персонала дипломатического представительства и пользуются теми же иммунитетами и привилегиями, что и дипломаты.

Для выполнения консулом своей миссии необходимо получение консульского патента и экзекватуры. Документом для назначения главы консульского загранучреждения, в котором указываются его полное имя и фамилия, консульский ранг (класс), место расположения консульства и консульский округ, является **патент**. В России патент подписывает заместитель министра иностранных дел и директор Департамента консульской службы МИД. Обычно патент направляется по дипломатическим каналам в МИД государства пребывания, которое рассматривает предлагаемую кандидатуру и готовит ответный документ, который называется экзекватурой.

Экзекватура – это документ о признании главы консульского учреждения со стороны государства пребывания и о предоставлении ему права выполнять консульские функции в определенном консульском округе. Экзекватура скрепляется подписью главы государства или правительства, а также министром иностранных дел страны пребывания. В России экзекватура подписывается заместителем министра иностранных дел и директором ДКС. Порядок и форма выдачи экзекватуры определяются законодательством страны пребывания. Чаще всего экзекватура имеет форму отдельного документа, но в некоторых странах она носит форму разрешительной надписи на консульском патенте. До получения экзекватуры может быть выдано временное разрешение на выполнение консульских функций. В выдаче экзекватуры может быть отказано без объяснения мотивов.

В зависимости от времени выдачи экзекватуры, а также от ранга определяется старшинство консула по отношению к другим членам консульского корпуса, то есть другим главам консульских учреждений в данном пункте государства пребывания.

При изменении пределов консульского округа или класса главы самостоятельного консульского учреждения от него требуется получение нового патента и экзекватуры.

Свои консульские сношения государства могут осуществлять и через посредство так называемых нештатных (почетных) консулов. Нештатный консул — это лицо, не состоящее на государственной службе представляемого государства, но выполняющее по его поручению и с согласия государства пребывания консульские функции. Нештатными консулами могут быть граждане представляемого государства, государства пребывания или какого-либо третьего государства. За выполнение консульских функций нештатный консул жалованья не получает, но может обращать в свою пользу консульские сборы.

Консульская служба объединена с дипломатической службой России. Работникам консульской службы присваиваются дипломатические ранги, и они в порядке ротации кадров могут использоваться на другой дипломатической работе. Во многих иностранных

государствах консульская служба отделена от дипломатической, и ее работникам присваиваются специальные консульские классы.

Самостоятельные **консульские учреждения делятся на следующие классы:** генеральные консульства, консульства, вице-консульства, консульские агентства.

Вопрос 2. Незападные ТМО. Отход от западнцентристского подхода к международным отношениям

История формирования западной предубежденности. «Ориентализм» - образ восточной экзотики и отсталого традиционного общества. Синоним западной предубежденности, устойчиво ассоциируется с европоцентризмом; традиции с XVIII в.

Как самостоятельное направление исторической науки ориентализм выделился в XVIII в. Систематическое изучение фундаментальных восточных текстов. Колониальная политическая философия XIX в. – постулат абсолютного превосходства европейцев над азиатами. XX век: образ врага – «демонизация Востока».

Контролируя процессы производства знания, страны "Запада" смогли выработать к навязать "Востоку" такой образ его идентичности, в которой ему изначально отводилось зависимое и подчиненное положение (Эдвард Саид).

1- «абсолютное различие между рациональным, развитым, гуманным, высшим западом и заблуждающимся, неразвитым, низшим Востоком»

2- создание модели Востока на основе «классических» текстов, а не на прямых свидетельствах современных восточных реалий

3- догмат о неизменности, однородности Востока, его неспособности к самоидентификации.

4- демонизация Востока, которого «надо бояться» и который «следует контролировать»

Период после распада колониальной системы. Постколониализм - анализ культурного наследия колониализма в самых различных областях – философии, политических науках, социально-экономической географии, социологии, феминизме, религиозных и богословских исследованиях, литературе, кино

Несмотря на формальное прекращение прямого контроля, колониальные структуры продолжают обуславливать соотношение сил в глобальной политике: «империализм без колоний». Различия подходов возникают и в связи со множеством толкований сути, измерений, проявлений и последствий колониальности. С течением времени авторские взгляды внутри постколониальных исследований разошлись, что привело к разночтению и противоречиям между постколониальной и деколониальной трактовками.

После 1960-х гг., американская, да и вся западная наука вместо синтеза теорий разбилась на отдельные противоборствующие течения. Произошла неоправданная универсализация концепций, созданных на основе реалий одних стран, для анализа ситуации в других странах. Характерные для европейской мысли представления о «развитии» и «прогрессе» стали основой оценки международных процессов.

Доминирование западнoцентристского подхода в ТМО: мнения:

- противопоставление «западного» «незападному» исключает возможность диалога и на выходе не способно дать ничего, кроме нескончаемой взаимной критики, нового противопоставления и усиления провинциальности.
- что касается попыток незападных культур сформировать их собственные подходы или школы ТМО, то они видятся как несостоятельные, поскольку ставят под сомнение принципы универсальности научного познания (анализ, верификация и др.). Следовательно, они тяготеют к самоизоляции
- Незападные теории имеют право на существование и, более того, обязаны утверждать и реализовывать незападные ценности (т.к. в отличие от естественнонаучных дисциплин, международные исследования имеют этическое, ценностное наполнение)
- Международные отношения, как и любая научная дисциплина, не зависит от национальных особенностей

Обращение исследователей к незападным, преимущественно азиатским ТМО для поиска ответов обусловлено следующими причинами:

- 1) бурным экономическим ростом региона, «подъемом Азии»;
- 2) развитием научных исследований в Азии;
- 3) кризисом именно западной модели политической организации мира, что побуждает искать решения в иных цивилизационных структурах
- 4) кризисом западных теорий, которые так или иначе пытаются ее осмыслить
- 5) кардинально новым процессом трансформации международно-политической реальности

«Незападные» теории с 2000-х годов – это продвижение исламских, китайских, корейских, японских, российских и др. вариантов ТМО, активно развивающиеся на сегодняшний день.

Вопрос 3. Водные конфликты в современных международных отношениях. Пример дефицита водных ресурсов как пограничная проблема в современном мире

В 2003 г. в рамках масштабного исследования мировых водных ресурсов, проведенного ЮНЕСКО, группа ученых из Орегонского университета провела глубокий анализ всех видов инцидентов, возникавших вокруг водных ресурсов — всего 1831 — за предыдущие 50 лет.

Большинство инцидентов вело к кооперативному решению проблем. Ни один из них не был классифицирован как ведение войны за воду. На самом деле это инциденты с применением оружия ниже уровня вооруженного конфликта. На сегодняшний день вопрос доступа к воде является частью незавершенных конфликтных ситуаций, в которых водный ресурс играл и играет значительную роль.

Нормы международного права: статья 54 Первого и статья 14 Второго дополнительных протоколов 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г. требуют от сторон конфликта избегать атак на инфраструктуру водоснабжения.

- Конфликт вокруг Голанских высот на Ближнем Востоке (20 февраля 2025 - Генассамблея ООН призвала Израиль покинуть сирийские Голанские высоты, захваченные в конце 2024 г.)

- Конфликт вокруг доступа к воде рек Сырдарья и Амударья в Центральной Азии (водно-электрический конфликт в постсоветское время, строительство ГЭС в верховьях рек в государствах Кыргызстан и Таджикистан)

- Водный кризис в дельте Нила (возведение Великой Эфиопской плотины «Возрождение» всего в 40 км от границы с Суданом на Голубом Ниле с 2011 г.)

и т.д.

Северо-крымский канал — оросительно-обводнительный канал, построенный в 1961—1971 годах для обеспечения водой маловодных и засушливых территорий Херсонской и Крымской областей Украинской ССР с забором воды из специально построенного в нижнем течении Днепра Каховского водохранилища, наполненного в 1955—1958 годах.

С 2014 г. Украина переносит ответственность за удовлетворение нужд населения несет на Россию. Россия пытается поставить вопрос о нарушении Украиной международного гуманитарного права в проблеме поставок воды в Крым.

В 2022 году 26 февраля российские военные уничтожили дамбу, перекрывавшую крымский канал. Подача воды в Крым восстановлена.

2023 год. Экологическая катастрофа. В ночь на 6 июня 2023 года в результате обстрела со стороны ВСУ была разрушена Каховская ГЭС – а именно плотина гидроэлектростанции. В результате уничтожены 318,6 га посевов и погибли более 12,3 тысяч животных из подсобных хозяйств. Воды Каховского водохранилища затопили 23 населенных пункта на левобережье Днепра.

Разрушение Каховской ГЭС привело к прекращению поступления днепровской воды в Крым и обмелению Северо-Крымского канала. Заявление МИД России в связи с разрушением украинскими вооруженными силами Каховской ГЭС: Произошедшее является террористическим актом, направленным против инфраструктуры сугубо гражданского назначения. Киевский режим не только подвергал массированным обстрелам Каховскую ГЭС, но и преднамеренно довел уровень воды в Каховском водохранилище до критической отметки, открыв шлюзы Днепровской ГЭС».

На сегодняшний день на Северо-Крымском канале решаются вопросы:

- 1) вопрос наполнения и возобновления подачи воды (возможность получать днепровскую воду в Крыму по альтернативным маршрутам)
- 2) вопрос восстановления моста через Северо-Крымский канал

Творческое задание - текст по материалам СМИ, на основании которого проводятся экспертно-аналитическая оценка по указанной в тексте тематике

4.3 Методические рекомендации обучающемуся по подготовке к государственному экзамену

Студент в период подготовки к экзамену должен:

- ознакомиться с программой ГИА (программа: "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки") с целью изучить требования к результатам освоения образовательной программы;

- ознакомиться с показателями и критериями оценивания уровня сформированности компетенций на экзамене;

- ознакомиться с порядком проведения государственного экзамена по направлению подготовки.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу: основную и дополнительную. В качестве основной литературы обучающийся должен выбрать как минимум один рекомендованный в настоящей программе учебник по следующим дисциплинам: «Актуальные проблемы мировой политики», «Основы и направления приграничного сотрудничества в АТР», «Прикладное применение теорий международных отношений», «Modern diplomacy of the Asia-Pacific region (Современная дипломатия в АТР)», «Правовые режимы приграничных отношений». Прежде чем приступить к повторению вопросов, выносимых на государственный экзамен по направлению подготовки, необходимо ознакомиться с программами дисциплин, список которых указан выше. Повторение рекомендуется вести по темам программы, и по главам учебника. Не рекомендуется при подготовке к государственному экзамену использовать разрозненную информацию из сети ИНТЕРНЕТ, информацию, автор которой неизвестен, устаревшую информацию и т.п. Для систематизации знаний большое значение имеет посещение обучающимся предэкзаменационных лекций, а также консультаций, которые проводятся по расписанию накануне государственных экзаменов.

4.4 Порядок проведения государственного экзамена

Порядок проведения государственного экзамена приведен в Приложении Б стандарта ВВГУ СК- СТО-ПО-04-1.112-2022 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

4.5 Апелляция

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВВГУ СК-СТО-ПО-04-1.112-2022 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

6 Перечень нормативных документов, литературы и ресурсов сети «Интернет»

6.1 Нормативные документы

1. ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности "41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество" (утвержденным приказом Минобрнауки России от 649 № 12.07.2017г.);

2. СК-СТО-ПО-04-1.112-2022 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры);

3. Профессиональный(е) стандарт(ы):

07.004 «Специалист по управлению документами организации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 N 421н

6.2 Литература документа и интернет-ресурсы

6.2.1 Основная литература

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-17365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532933> (дата обращения: 12.04.2024).

2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536148> (дата обращения: 12.03.2025).

3. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561437> (дата обращения: 18.06.2025).

4. Лебедева, М. М., Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. — Москва : КноРус, 2025. — 254 с. — ISBN 978-5-406-14160-1. — URL: <https://book.ru/book/956676> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

5. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558389> (дата обращения: 18.06.2025).

6. Регионоведение : учебник для вузов / под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562851> (дата обращения: 18.06.2025).

7. Теория международных отношений : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560451> (дата обращения: 18.06.2025).

6.2.2 Дополнительная литература

1. Ачкасов, В. А. Россия и мир: глобальные проблемы современности : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 68 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17583-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/577357> (дата обращения: 18.06.2025).

2. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для вузов / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3432-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556114> (дата обращения: 18.06.2025).

3. Багратуни, К. Ю., Внешнеэкономическая политика государства : учебное пособие / К. Ю. Багратуни, М. В. Данилина. — Москва : Русайнс, 2025. — 134 с. — ISBN 978-5-466-08561-7. — URL: <https://book.ru/book/957090> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

4. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559732> (дата обращения: 18.06.2025).

5. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559807> (дата обращения: 18.06.2025).

6. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560443> (дата обращения: 18.06.2025).

7. Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537944> (дата обращения: 18.06.2025).

8. Иншаков, С. М., Международная безопасность: правовые и социологические аспекты : учебное пособие / С. М. Иншаков. — Москва : Русайнс, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-4365-0077-5. — URL: <https://book.ru/book/942693> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

9. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебник для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561573> (дата обращения: 12.03.2025).

10. Лукьянов, В. Ю. Внешняя политика США в конце XX — начале XXI в : учебное пособие / В. Ю. Лукьянов. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2023. — 70 с. — ISBN 978-5-8088-1845-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/461441> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540983> (дата обращения: 12.03.2025).

12. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебник для вузов / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08090-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564081> (дата обращения: 18.06.2025).

13. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542460> (дата обращения: 12.03.2025).

14. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511485> (дата обращения: 01.03.2023).

15. Рустамова, Л. Р., Мягкая сила и публичная дипломатия : учебное пособие / Л. Р. Рустамова. — Москва : КноРус, 2024. — 253 с. — ISBN 978-5-406-12801-5. — URL: <https://book.ru/book/952767> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

16. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебник для вузов / Е. Ф. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13950-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564669> (дата обращения: 18.06.2025).

17. Шумилов, В. М., Международное право. : учебник / В. М. Шумилов. — Москва : Юстиция, 2024. — 528 с. — ISBN 978-5-406-13276-0. — URL: <https://book.ru/book/954605> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

6.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

2. Министерство иностранных дел Российской Федерации. - Режим доступа: www.mid.ru

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» — Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

4. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

5. Россия в глобальной политике: новости, аналитика, события. URL: <http://globalaffairs.ru/>

6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - URL: <https://znanium.com/>

7. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

8. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

9. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

10. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

11. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

12. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7 Материально-техническое обеспечение

- VMware Horizon ViewStandard
- ABBYY Lingvo 12 Multi-languages
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- Компьютеры
- Проектор

Приложение
к программе государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Фонд оценочных средств

Государственная итоговая аттестация
**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

Направление и направленность (профиль) подготовки
**41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное
сотрудничество**

Год набора на ОПОП
2024

Квалификация
магистр

Для всех форм обучения

Владивосток 2025

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОПОП ВО "41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество" (утвержден приказом Минобрнауки России от 649 № 12.07.2017г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВВГУ.

Составитель(и):

Гриванов Р.И., кандидат политических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Roman.Grivanov@vvsu.ru

Котляр Н.В., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Nadezhda.Kotlyar@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 22.07.2025
, протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	0000000000E0EC6E
Владелец	Гриванов Р.И.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Результаты освоения ОПОП ВО

Таблица 1 – Перечень результатов освоения образовательной программы и применяемых контрольно-измерительных материалов

Оцениваемые компетенции		Наименования контрольно-измерительных материалов
ПКВ-1	Способен применять теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики	Типовые вопросы для устного экзамена Требования к ответам на вопросы членов ГЭК
ПКВ-2	Способен толковать нормы и принципы международного права при подготовке информационно-аналитических материалов	Типовые вопросы для устного экзамена Требования к ответам на вопросы членов ГЭК
ПКВ-3	Способен составлять экспертно-аналитические заключения по вопросам приграничного сотрудничества стран АТР, а также конфликтного потенциала региона	Типовые вопросы для устного экзамена Требования к ответам на вопросы членов ГЭК
ПКВ-4	Способен работать в качестве исполнителя проекта международного профиля	Типовые вопросы для устного экзамена Требования к ответам на вопросы членов ГЭК

2 Критерии оценки результатов освоения образовательной программы

Таблица 2 – Описание критериев оценки

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции		
		Полностью сформирована	Частично сформирована	Не сформирована
ПКВ-1	Применение теоретических подходов к анализу логики развития политических и дипломатических проблем мировой политики и международных отношений. Наличие теоретической точки зрения на международные отношения. Владение терминологической базой	Анализирует политические и дипломатические проблемы мировой политики и международных отношений, используя теоретические подходы. Обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание теорий международных отношений. Безошибочно применяет теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики. Верно выбирает термины, необходимые для точной передачи сути теории.	Анализирует логику развития международных отношений, политические и дипломатические проблемы мировой политики и международных отношений, используя теоретические подходы. Не точен в выборе терминов и подходов, подходы применяемых к анализу международных отношений и мировой политики. Путает элементы классических трактовок теории и неотеории. Ответ краткий теоретические пояснения отсутствуют	Допущены множественные ошибки в трактовке логики развития международных отношений, политических и дипломатических проблем мировой политики и международных отношений. Не понимает разницу между различными теориями и подходами к анализу международных отношений. Не может объяснить суть теории, ошибается в употреблении терминов

		Свободно ориентируется в классические и неотрефовки теории. Ответ развернутый, выстроен логично и грамотно, сопровождается собственными пояснениями и уточнениями.		
ПКВ-2	Толкование норм и принципов международного права	Подробно, всесторонне, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства международно-правового характера. Дает юридические заключения проблем права международных договоров и соглашений, специальных принципов в области международного экономического сотрудничества, международно-правовых режимов. Свободно применяет профессиональную лексику, в том числе современного международного права. Ответ развернутый, глубокий, выстроен логично и грамотно. Собственные оценки и суждения корректны.	Квалифицирует факты, события и обстоятельства международно-правового характера. Допускает ошибки в применении профессиональной терминологии, в объяснении правового статуса и деятельности государств и международных организаций. Затрудняется с формированием юридических заключений в сфере международного права. Ответ краткий, собственных суждений не формирует.	Допущены множественные ошибки в квалификации фактов, событий и обстоятельств международно-правового характера. Затрудняется с формированием юридических заключений в сфере международного права. Демонстрирует непонимание основ международно-правового регулирования
ПКВ-3	Формирование комплексной характеристики Азиатско-Тихоокеанского региона в ее взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений. Систематизация страновых особенностей АТР. Объяснение взаимосвязи региональных и глобальных проблем.	Формирует комплексные, глубокие аналитические заключения по вопросам сотрудничества стран АТР, его особенностей, актуальных направлений сотрудничества и конфликтного потенциала. Применяет профессиональную лексику, грамотно, логично, аргументировано формирует	Перечисляет основные принципы и направления сотрудничества стран АТР. Затрудняется с применением аналитических навыков его особенностей, актуальных направлений сотрудничества и конфликтного потенциала. региональные и страновые особенности АТР без анализа	Логическая связь в характеристиках Азиатско-Тихоокеанского региона не прослеживается. Затрудняется с установлением причинно-следственной связи между особенностями, актуальными направлениями сотрудничества и конфликтного потенциала АТР. Допущены множественные ошибки в анализе

		собственные суждения. Свободно перечисляет и систематизирует страновые и региональные особенности АТР. Анализирует взаимосвязь приграничного сотрудничества и двусторонних взаимоотношений, формируя собственные оценки, прогнозы. Ответ развернутый. Суждения корректны	взаимосвязи региональных и глобальных проблем. Использует профессиональную лексику в ограниченном количестве. Затрудняется с формированием собственных суждений	страновых особенностей АТР и основных направлений развития приграничного сотрудничества. Собственные суждения профессионально некорректны
ПКВ-4	Анализ отдельной международной ситуации или процесса. Выбор оптимальных организационно-управленческих решений (в т.ч. мероприятий разного уровня) для обеспечения международного сотрудничества в рамках организаций, интеграционного процесса, международного партнерства	Формирует комплексный всесторонний, глубокий анализ отдельной международной ситуации или процесса. Применяет профессиональную лексику, грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения. Выбирает оптимальный способ для обеспечения международного сотрудничества в рамках организаций, интеграционного процесса, международного партнерства. Предлагает практические организационно-управленческие решения для эффективного сопровождения международного делового мероприятия (в заданном направлении сотрудничества).	Анализ отдельной международной ситуации или процесса выполнен корректно. Ответ краткий, допускает значительные ошибки в применении профессиональной терминологии. Затрудняется с выбором оптимального способа для обеспечения международного сотрудничества, с предложением практических организационно-управленческих решений (в заданном направлении сотрудничества)	Допущены множественные логические ошибки в трактовке отдельной международной ситуации или процесса. Самостоятельно не способен выбрать оптимальный способ для обеспечения международного сотрудничества в рамках организаций, интеграционного процесса, международного партнерства

3 Описание процедуры оценивания

Во время проведения "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по

направлению подготовки" члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для каждого выпускника по каждой из компетенций, выносимых на аттестацию, оценивают степень ее сформированности. При отсутствии несформированных компетенций, если число полностью сформированных компетенций превышает 80% - выпускнику ставится оценка «отлично», превышает 60% - «хорошо», не превышает 60% - удовлетворительно. Если одна или несколько компетенций выпускника членами ГЭК оценены как несформированные – выпускнику ставится оценка «неудовлетворительно».

4 Примеры контрольно-измерительных материалов