МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление и направленность (профиль) подготовки
38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и финансово-экономическая экспертиза

Год набора на ОПОП
2025

Квалификация
бакалавр

Для всех форм обучения

Владивосток 2026

Программа государственной итоговой аттестации (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) по ОПОП ВО "38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и финансово-экономическая экспертиза" составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утвержден приказом Минобрнауки России от 954 № 12.08.2020г.).

Составитель(и):

Бубновская Т.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Tatyana.Bubnovskaya@vvsu.ru

Малышева В.В., старший преподаватель, Кафедра экономики и управления, Viktoriya.Malysheva99@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000F62573
Владелец	Ослопова М.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ _____
подпись *фамилия, инициалы*

1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования "38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и финансово-экономическая экспертиза" соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 954 № 12.08.2020г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

1.4 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.5 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе:

Для ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и анализ хозяйствен-ной деятельности:ПС 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Минтруда России от 21 февраля 2019 г. № 103н; ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда России от 25 сентября 2018 г. № 592н;Для ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Международный бизнес:ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда России от 25 сентября 2018 г. № 592н; ПС 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Минтруда России от 17 июня 2019 г. № 409н;Для ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Экономическая безопасность:ПС 08.010 «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 24.06.2015 г. № 398н; ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30 августа 2018 г. № 564н; ПС 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 19.10.2015 г. № 728н;Для ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Цифровые технологии в экономике:ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда России от 25 сентября 2018 г. № 592н;Для ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит:ПС 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Минтруда России от 21 февраля 2019 г. № 103н; ПС 08.010 «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 24 июня 2015 г. № 398н; ПС 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 19 октября 2015 г. № 728н.;ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда России от 25 сентября 2018 г. № 592н;Для ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Мировая экономика и международный бизнес:ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда

России от 25 сентября 2018 г. № 592н; ПС 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Минтруда России от 17 июня 2019 г. № 409н;Для ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. ЭкономикаПС 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Минтруда России от 21 февраля 2019 г. № 103н; ПС 08.010 «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 24 июня 2015 г. № 398н; ПС 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 19 октября 2015 г. № 728н.;ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда России от 25 сентября 2018 г. № 592н.

- анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли.

Таблица 1 – Результаты обучения

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках по-ставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональнык компетенции	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции, предложенные вузом	
ПКВ-1	Способен осуществлять анализ информации для прогнозирования и разработки возможных решений на микроуровне и макроуровне
ПКВ-2	Способен формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность на основе обобщения фактов хозяйственной деятельности экономических субъектов различных сфер деятельности
ПКВ-3	Способен осуществлять аудиторскую проверку и финансово-экономическую экспертизу деятельности предприятия

3 Формы государственной итоговой аттестации и сроки их проведения

3.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования "38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и финансово-экономическая экспертиза" проводится в форме:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3.2 Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4.1 Результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые на государственном экзамене

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями, уровень сформированности которых проверяется на государственном экзамене, перечень которых приведен ниже:

Таблица 2 - Компетенции, уровень сформированности которых проверяется на государственном экзамене

4.2 Структура и содержание государственного экзамена

С целью определения уровня и соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках итогового аттестационного испытания (государственного экзамена) сформированы экзаменационные билеты.

Государственный экзамен проводится на выпускном курсе после завершения студентами теоретического обучения и прохождения практик. Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по целому ряду дисциплин (модулей) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой бакалавриата, и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена. С целью определения уровня и соответствия результатов освоения

обучающимися ОПОП требованиям ФГОС в рамках государственного экзамена сформированы экзаменационные билеты. В состав экзаменационного билета включены:

- блок тестовых заданий по соответствующим компетенциям.

- блок ситуационных задач по соответствующим компетенциям.

В перечень учебных дисциплин (модулей), обеспечивающих формирование компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена, входят следующие:

- Философия

- История (история России, всеобщая история)

- Межкультурная коммуникация

- Физическая культура и спорт

- Безопасность жизнедеятельности

- Социальная психология

- Правоведение

- Экономическая теория

- Финансовый анализ

- Бухгалтерский учет модуль 1

- Бухгалтерский учет модуль 2

- Налоги и налогообложение

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер. Комплект материалов для оценки уровня сформированности компетенций представлен в виде экзаменационных билетов. Экзаменационный билет состоит из двух частей:

1) Тест по универсальным компетенциям: включает в себя проблемные тестовые задания, моделирующие типичные профессиональные задачи. Участник тестирования должен отыскивать оптимальное решение из набора правильных и ошибочных вариантов.

2) Задачи по общепрофессиональным компетенциям: включают реальные экономические ситуации, требующие количественного обоснования.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Философия»

1. Предмет и функции философии.

2. Соотношение философии и мировоззрения.

3. Значение философии в жизни человека и общества, ее роль в познании человеком мира.

4. Особенности философского мировоззрения

5. Круг философских проблем, философские позиции ведущих представителей.

6. Генезис общества.

7. Исторические и традиционные типы познания общества.

8. Современные концепции понимания общества.

9. Социальная структура общества.

10. Философия и методология науки.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

1. Характерные черты эпохи Просвещения. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.

2. Промышленный переворот и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.

3. Становление индустриального общества в Европе и в России.

4. Россия на стадии монополистического капитализма.

5. Новая экономическая политика: теория, практика, результаты.

6. Осуществление индустриализации, коллективизации и культурной революции в СССР в 20–30-е годы XX века.

7. Научно-техническая революция в жизни мирового сообщества. Перерастание индустриальной цивилизации в постиндустриальную.

8. М.С. Горбачёв и начало перемен в советском обществе. Перестройка в общественно-политической и экономической жизни.

9. Распад СССР и образование СНГ. Становление новой России.

10. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Межкультурная коммуникация»

1. Основные понятия межкультурной коммуникации.

2. Коммуникативные неудачи и их причины.

3. Толерантность, интолерантность.

4. Культура и поведение. Этноцентризм.

5. Культурный шок. Этапы развития культурного шока. Факторы, влияющие на развитие культурного шока.

6. Стратегии аккультурации: ассимиляция, маргинализация, сепарация, интеграция. Результаты аккультурации.

7. Особенности национального общения.

8. Национальный характер.

9. Источники стереотипных представлений. Вред и польза национальных стереотипов.

10. Формы культурного взаимодействия в многонациональных корпорациях.

11. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура.

12. Национальный вопрос в России и в мире.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Физическая культура и спорт»

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.

2. Физическая культура личности.

3. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни.

4. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.

5. Формы и содержание самостоятельных занятий.

6. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.

7. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика.

8. Профилактика физической культуры профессиональных заболеваний и травматизма.

9. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности.

2. Трудовая деятельность человека.

3. Система управления охраной труда.

4. Вентиляция производственных помещений.

5. Освещение производственных помещений.

6. Шумы и вибрация.

7. Пожарная безопасность.

8. Электробезопасность.

9. Экологическая безопасность.

10. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях.

11. Терроризм.

12. Гражданская оборона.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Социальная психология»

1. Понятие и структура дефектологии.

2. Статус лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Особенности применения базовых дефектологических знаний и в социальной и профессиональной сферах.

4. Организация работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами и профессиональной сферах.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Правоведение»

1. Сущность, признаки и формы коррупционных отношений.

2. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений.

3. Воздействие коррупционных отношений на правопорядок.

4. Ответственность за коррупционное поведение.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Экономическая теория»

1. Бухгалтерские и экономические издержки.

2. Рыночные структуры: их типы и характеристики. Рыночная власть.

3. Особенности капитала как фактора производства. Процент.

4. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.

5. Формы и механизм проявления инфляции. Темп инфляции.

6. Система обязательного резервирования и механизм кредитной эмиссии денег. Банковский и денежный мультипликаторы.

7. Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Финансовый анализ»

1. Бухгалтерская финансовая отчетность как информационная база для проведения анализа.

2. Теоретические аспекты финансового анализа организаций.

3. Оценка ликвидности и платежеспособности организации.

4. Анализ финансовой устойчивости организации.

5. Анализ финансовых результатов и деловой активности.

6. Анализ денежных потоков.

7. Модели оценки финансовой несостоятельности компании.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Бухгалтерский учет модуль 1»

1. Предмет и метод бухгалтерского учета.

2. Бухгалтерский баланс.

3. Счета и двойная запись.

4. Учет процессов хозяйственной деятельности.

5. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета.

6. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Бухгалтерский учет модуль 2»

1. Учет денежных средств и расчетных операций.

2. Учет внеоборотных активов.

3. Учет материально-производственных запасов.

4. Учет труда и его оплаты.

5. Учет затрат на производство.

6. Учет готовой продукции и продажи.

7. Учет налоговых платежей.

8. Учет собственного капитала.

9. Содержание и порядок составления финансовой отчетности.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Налоги и налогообложение»

1.Классификация налогов и сборов.

2. Характеристика современной налоговой системы Российской Федерации

3. Акцизы: налогоплательщики, общая характеристика основных элементов, механизм исчисления и уплаты.

4. НДС: налогоплательщики, общая характеристика основных элементов, механизм исчисления и уплаты.

5. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, общая характеристика основных элементов, механизм исчисления и уплаты.

6. НДФЛ: налогоплательщики, общая характеристика основных элементов, механизм исчисления и уплаты.

7. Транспортный налог: налогоплательщики, общая характеристика основных элементов, механизм исчисления и уплаты.

8. Налог на имущество организаций: налогоплательщики, общая характеристика основных элементов, механизм исчисления и уплаты.

9. Упрощенная система налогообложения: налогоплательщики, общая характеристика основных элементов, механизм исчисления и уплаты.

10. Патентная система налогообложения: налогоплательщики, общая характеристика основных элементов, механизм исчисления и уплаты.

Ситуационные задачи в билете будут представлены по дисциплинам "Бухгалтерский учет модуль 2", "Налоги и налогообложение", "Финансовый анализ", "Экономическая теория". Для подготовки к государственному экзамену необходимо подготовиться к решению ситуационных задач по темам вышеназванным дисциплинам. В ситуационных задачах по бухгалтерскому учету необходимо привести бухгалтерские записи, расчеты, предусмотренные заданием и нормативную базу (при необходимости). В ситуационных задачах по налогам и налогообложению необходимо ориентироваться в нормативной базе в области налогообложения, уметь проводить расчеты налогов и отчислений в соответствии с верно выбранной базой и ставкой налога. В ситуационных задачах по финансовому анализу необходимо знать информационные источники для проведения анализа, знать и применять формулы, делать обоснованные выводы по результатам

анализа. В ситуационной задании (кейсе) по экономической теории необходимо выполнять предусмотренным заданием расчеты и обосновывать принимаемые управленческие решения.

4.3 Методические рекомендации обучающемуся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится в срок, установленный календарным графиком учебного процесса. Государственный экзамен проводится в установленное расписанием время ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Перед государственным экзаменом в соответствии с расписанием проводится предэкзаменационная консультация по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Государственный экзамен по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика проводится в письменной форме. Длительность экзамена составляет 3 академических часа. На экзамене разрешено пользоваться материалами справочного и нормативно-правового характера: Бюджетным кодексом РФ (без комментариев), Налоговым кодексом чч. 1, 2 (без комментариев), Планом счетов бухгалтерского учета (без комментариев). Также разрешено использовать электронно-вычислительную технику: калькуляторы. Использовать мобильные телефоны не допускается. Студент в период подготовки к экзамену должен: - ознакомиться с программой государственного экзамена; - изучить требования к результатам освоения образовательной программы; - ознакомиться с показателями и критериями оценивания уровня сформированности компетенций на экзамене; - ознакомиться с порядком проведения государственного экзамена. Процедура проведения экзамене приведена в Приложении Б стандарта ВГУЭС СКСТО-ПО-04-1.112-2017 «Порядок организации и проведения ГИА по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры»).

4.4 Порядок проведения государственного экзамена

Порядок проведения государственного экзамена приведен в Приложении Б стандарта ВВГУ СК- СТО-ПО-04-1.112-2022 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

4.5 Апелляция

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВВГУ СК-СТО-ПО-04-1.112-2022 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

6 Перечень нормативных документов, литературы и ресурсов сети «Интернет»

6.1 Нормативные документы

1. ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности "38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и финансово-экономическая экспертиза" (утвержденным приказом Минобрнауки России от 954 № 12.08.2020г.);

2. СК-СТО-ПО-04-1.112-2022 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры);

3. Профессиональный(е) стандарт(ы):

Для ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и анализ хозяйствен-ной деятельности:ПС 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Минтруда России от 21 февраля 2019 г. № 103н; ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда России от 25 сентября 2018 г. № 592н;Для ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Международный бизнес:ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда России от 25 сентября 2018 г. № 592н; ПС 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Минтруда России от 17 июня 2019 г. № 409н;Для ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Экономическая безопасность:ПС 08.010 «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 24.06.2015 г. № 398н; ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30 августа 2018 г. № 564н; ПС 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 19.10.2015 г. № 728н;Для ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Цифровые технологии в экономике:ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда России от 25 сентября 2018 г. № 592н;Для ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит:ПС 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Минтруда России от 21 февраля 2019 г. № 103н; ПС 08.010 «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 24 июня 2015 г. № 398н; ПС 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 19 октября 2015 г. № 728н.;ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда России от 25 сентября 2018 г. № 592н;Для ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Мировая экономика и международный бизнес:ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда России от 25 сентября 2018 г. № 592н; ПС 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Минтруда России от 17 июня 2019 г. № 409н;Для ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. ЭкономикаПС 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Минтруда России от 21 февраля 2019 г. № 103н; ПС 08.010 «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 24 июня 2015 г. № 398н; ПС 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 19 октября 2015 г. № 728н.;ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда России от 25 сентября 2018 г. № 592н.

6.2 Литература документа и интернет-ресурсы

6.2.1 Основная литература

1. Аксенова, А. Н. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. Н. Аксенова. — Кемерово : КемГУ, 2025. — 133 с. — ISBN 978-5-8353-3179-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514097 (дата обращения: 05.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16204-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589239 (дата обращения: 02.03.2026).

3. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21298-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583507 (дата обращения: 02.03.2026).

4. История России : учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583262 (дата обращения: 02.03.2026).

5. История: история России, всеобщая история : учебно-методическое пособие / И. А. Гатауллина, Н. М. Галимуллина, Д. В. Давыдов [и др.]. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-7579-2619-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507404 (дата обращения: 05.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2024. — 362 с. — ISBN 978-5-7408-0310-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/458036 (дата обращения: 05.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. А. Кировой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21423-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582908 (дата обращения: 02.03.2026).

8. Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 313 с. - ISBN 978-5-9558-0044-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2056807 (дата обращения: 12.03.2026)

9. Пащенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пащенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15941-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588534 (дата обращения: 02.03.2026).

10. Платонов, Ю. П. Социальная психология : учебник/ Ю.П. Платонов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакапавриат). — DOI 10.12737/17256. - ISBN 978-5-16-021435-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2224088 (дата обращения: 12.03.2026)

11. Плужникова, Н. Н. Философия : учебник / Н.Н. Плужникова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 166 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112524-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2149335 (дата обращения: 12.03.2026)

12. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 428 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1212235. - ISBN 978-5-16-021475-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2226758 (дата обращения: 12.03.2026)

13. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2151379 (дата обращения: 12.03.2026)

14. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2026. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19625-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583394 (дата обращения: 02.03.2026).

6.2.2 Дополнительная литература

1. Бондина, Н. Н. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин. — Пенза : ПГАУ, 2024. — 297 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443594 (дата обращения: 05.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ : учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 201 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1242227. - ISBN 978-5-16-020652-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2224070 (дата обращения: 12.03.2026)

3. Костюкова, Е. И. Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие / Е. И. Костюкова, А. Н. Бобрышев, Н. П. Агафонова. — Ставрополь : СтГАУ, 2025. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510185 (дата обращения: 05.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Крысько, В. Г. Социальная психология. Курс лекций : учебное пособие / В.Г. Крысько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. - ISBN 978-5-9558-0382-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2080334 (дата обращения: 12.03.2026)

5. Нижников, С. А. Философия : учебник / С.А. Нижников. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 461 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016551-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2163188 (дата обращения: 12.03.2026)

6. Правоведение: курс лекций : учебное пособие / составители О. А. Петренко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2025. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/513327 (дата обращения: 05.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Сидоров, А. И. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учебное пособие / А. И. Сидоров, О. А. Ханжина. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 108 с. - ISBN 978-5-9729-1998-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171143 (дата обращения: 12.03.2026)

8. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 228 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2122898. - ISBN 978-5-16-019464-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2122898 (дата обращения: 12.03.2026)

9. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17097-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586695 (дата обращения: 02.03.2026).

10. Физическая культура и спорт (базовое высшее образование) : учебное пособие / Е. Д. Грязева, В. Н. Егоров, Е. О. Кашмина, Х. М. Ляшенко. — Тула : ТулГУ, 2025. — 239 с. — ISBN 978-5-7679-5637-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/501377 (дата обращения: 05.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Экономическая теория : учебник / под ред. Р.С. Гайсина.— Москва : ИНФРА-М, 2024. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005470-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084556 (дата обращения: 12.03.2026)

6.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение

- Microsoft Office Professional Plus 2016
- DIS CM 6090 P Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 P Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Видеостена Creativa
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Круговая видеокамера №2 КНР
- Линейный приемник XGA
- Матричный коммутатор Kramer
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см,DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152T 15"
- Моторизованный экран 300*401 см
- Мультимедийный комплект
- Мультимедийный проектор №2 Sony VPL-FH30
- Мультимедийный проектор №3 Casio XJ-M146
- Натяжной экран, 152*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Ноутбук №3 Lenovo THinkBOOK 14G2 ARE / 14" /8Gb/SSD 256Gb/Win10Pro
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемние-передатчик по витой паре Lenkeng
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Приложение
к программе государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств

Государственная итоговая аттестация
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление и направленность (профиль) подготовки
38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и финансово-экономическая экспертиза

Год набора на ОПОП
2025

Квалификация
бакалавр

Для всех форм обучения

Владивосток 2026

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОПОП ВО "38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и финансово-экономическая экспертиза" (утвержден приказом Минобрнауки России от 954 № 12.08.2020г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВВГУ.

Составитель(и):

Бубновская Т.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Tatyana.Bubnovskaya@vvsu.ru

Малышева В.В., старший преподаватель, Кафедра экономики и управления, Viktoriya.Malysheva99@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000F62573
Владелец	Ослопова М.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ _____

подпись *фамилия, инициалы*

1 Результаты освоения ОПОП ВО

Таблица 1 – Перечень результатов освоения образовательной программы и применяемых контрольно-измерительных материалов

Оцениваемые компетенции		**Наименования контрольно-измерительных материалов**
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Типовые вопросы для письменного экзамена
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Типовые вопросы для письменного экзамена
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Типовые вопросы для письменного экзамена
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Типовые вопросы для письменного экзамена
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Типовые вопросы для письменного экзамена
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Типовые практические задания
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Типовые практические задания
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Типовые практические задания
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Типовые практические задания

2 Критерии оценки результатов освоения образовательной программы

Таблица 2 – Описание критериев оценки

Код контролируемой компетенции	**Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)**	**Степень сформированности компетенции**		
		Полностью сформирована	**Частично сформирована**	**Не сформирована**
УК-5	Осуществляет межличностное общение с соблюдением этических норм	Активно и свободно участвует в беседе и адекватно выстраивает научную	Участвует в беседе, реагирует на вопросы и замечания членов ГЭК в ходе научной	Не участвует в межличностном общении либо общение провоцирует конфликты. Не может выстроить научную

		дискуссию. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК соблюдает нормы речевого этике-та, этические нормы	дискуссии, при этом самостоятельное выстраивание дискуссии вызывает у студента явные затруднения. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК в целом соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы, но имеются отдельные замечания	дискуссию и не реагирует/неадекватно реагирует на вопросы и заме-чания членов ГЭК. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК не соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы
УК-7	Знает научно-практические основы физической культуры	В сопроводительных документах (графике, задании) отражена полноценная деятельность выпускника по разработке и применению средств физической культуры для реализации комплекса мер по профилактики и снижению негативных последствий умственного труда	В сопроводительных документах (графике, задании) отражена деятельность выпускника по разработке и применению средств физической культуры для реализации комплекса мер по профилактики и снижению негативных последствий умственного труда	В сопроводительных документах (графике, задании) не отражена деятельность выпускника по разработке и применению средств физической культуры по профилактики негативных последствий умственного труда; в отзыве научного руководителя не отмечены действия студента по использованию методов укрепления индивидуального здоровья
УК-8	При характеристике объекта и метода исследований учтены требования соответствующих нормативных документов	Полностью учтены требования соответствующих нормативных документов	Частично учтены требования соответствующих нормативных документов	Не учтены требования соответствующих нормативных документов
УК-9	Указывает на возможность применения полученных результатов в социальной и профессиональной сферах людьми с ограниченными возможностями здоровья и/или описывает созданные условия на предприятии для лиц с ОВЗ	Обозначены возможности применения полученных результатов в социальной и профессиональной сферах людьми с ограниченными возможностями здоровья и/или описаны созданные условия на предприятии для лиц с ОВЗ	Указана возможность применения полученных результатов людьми с ограниченными возможностями здоровья без указания социальной и профессиональной сферы и/или фрагментарно описаны созданные условия на предприятии для лиц с ОВЗ	Отсутствует указание на возможность применения полученных результатов в социальной и профессиональной сферах людьми с ограниченными возможностями здоровья и отсутствует описание созданных условий для лиц с ОВЗ
УК-11	Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное	Представленные к защите материалы соответствуют требованиям	Представленные к защите материалы не в полной мере соответствуют	Представленные к защите материалы не соответствуют требованиям

	воздействие на правопорядок	предъявляемым к оригинальности текста, установленными данной рабочей программой	требованиям предъявляемым к оригинальности текста, установленными данной рабочей программой (оригинальность ниже 70%, но не менее 60%)	предъявляемым к оригинальности текста, установленными данной рабочей программой (оригинальность ниже 60%)
ОПК-1	Использует понятия, законы и методы экономической теории для решения профессиональных задач	Верно рассчитывает показатели, характеризующие экономические процессы на микро- и макроуровне, грамотно интерпретирует полученные результаты	Рассчитывает показатели, характеризующие экономические процессы на микро- и макроуровне, с незначительными ошибками, допускает неточности в интерпретации полученных результатов	Неверно рассчитывает показатели, характеризующие экономические процессы на микро- и макроуровне
ОПК-2	На основе нормативных документов отражает факты хозяйственной деятельности предприятия в бухгалтерском учете	Формирует бухгалтерские записи фактов хозяйственной жизни по учету имущества, капитала, обязательств хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности без ошибок	Допускает незначительные ошибки при формировании учетных записей по имуществу, капиталу, обязательствам, финансовым результатам, с ошибками	Бухгалтерские записи по учету имущества, капитала, обязательств хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности сформированы с существенными ошибками.
ОПК-3	Рассчитывает экономические и финансовые показатели деятельности хозяйствующего субъекта и интерпретирует полученные результаты	Рассчитывает экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность организации в полном объеме, грамотно оценивает экономическое и финансовое положение хозяйствующего субъекта	Рассчитывает экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность организации с ошибками, допускает неточности в выводах об оценке экономического и финансового положения хозяйствующего субъекта	Не рассчитывает показатели, характеризующие финансовую и экономическую деятельность организации
ОПК-4	Производит расчеты налоговых платежей для обоснования управленческих решений	Осуществляет расчеты по налогам без ошибок	Осуществляет расчеты по налогам допуская несущественные ошибки	Допускает существенные ошибки при расчете налогов

3 Описание процедуры оценивания

Во время проведения "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для каждого выпускника по

каждой из компетенций, выносимых на аттестацию, оценивают степень ее сформированности. При отсутствии несформированных компетенций, если число полностью сформированных компетенций превышает 80% - выпускнику ставится оценка «отлично», превышает 60% - «хорошо», не превышает 60% - удовлетворительно. Если одна или несколько компетенций выпускника членами ГЭК оценены как несформированные – выпускнику ставится оценка «неудовлетворительно.

4 Примеры контрольно-измерительных материалов

4.1 ГЭ Типовые вопросы для письменного экзамена

Пример номер 4.1.1

Задания по дисциплинам, формирующим общекультурные компетенции

УК-5 (Пример теста)

Для решения тестового задания необходимо установить соответствие между видами знания и их специальными свойствами

1) объективность и рациональность

2) рефлективность и критичность

3) авторитарность и подчинение нравственно-этическим нормам

4) опора на здравый смысл и бесписьменный характер

A) художественное

B) религиозное

C) философское

D) обыденное

E) научное

УК-7 (Пример теста)

Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

Оптимальный объем двигательной активности взрослого человека должен составлять:

A. 1 час в неделю;

B. 2-3 час в неделю;

C. 4-5 часов в неделю;

D. 6-8 часов в неделю.

УК-8 (Пример теста)

Для решения тестового задания необходимо установить соответствие между условиями труда по гигиеническим критериям и их характеристикой

1) оптимальные

2) допустимые

3) вредные

4) опасные

A) при которых сохраняется здоровье работающих, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности

B) факторы среды и трудового процесса не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест

C) наличие производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающие неблагоприятное действие на организм работающего

D) наличие производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и опасных для жизни работающего

УК-9 (Пример теста)

Для решения тестового задания необходимо выбрать один правильный ответ

Рабочая группа из десяти человек обсуждает проект нового закона. В исходный текст закона внесено несколько поправок. Однако наиболее принципиальные изменения так и не были внесены. За эти поправки выступает меньшинство группы, однако, согласно существующей процедуре, группа должна утвердить проект единогласно. Люди, выступающее за эти поправки, могут согласиться с большинством или отстаивать свое мнение. Как можно организовать условия, чтобы они согласились с большинством?

а) люди, выступающие за поправки, высоко оценивают свои возможности

б) члены, рабочей группы спокойны, и не испытывают тревоги за будущее

в) наиболее авторитетные члены группы не согласны с большинством

г) голосование проходит «явно»: члены группы знают, что ответили их коллеги

УК-11 (Пример теста)

Для решения тестового задания необходимо выбрать несколько правильных ответов

К коррупционным деяниям относятся:

А) дача взятки;

Б) присвоение полномочий должностного лица;

В) злоупотребление служебным положением;

Г) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды

4.2 ГЭ Типовые практические задания

Пример номер 4.2.1

ОПК-1 (Пример практического задания)

Предприниматель решил построить здание, в котором намеревается разместить производственные помещения. Для осуществления задуманного он пришел в банк за кредитом на строительство. Проект и смета были согласованы таким образом, что строительство продлится три года, и каждый год будет обходиться в 5 млн. руб.

Предприниматель решил, что ежегодно будет брать в банке по 5 млн. руб. по текущей годовой ставке процента (при этом процент по ранее выданным ссудам платится в соответствии со ставкой, действующей на момент подписания соответствующего кредитного договора), средства по всем взятым кредитам будут возвращены к окончанию строительства.

Но менеджер в банке предупредил его, что годовая ставка процента в ближайшие годы может колебаться в разные стороны, и предложил ему две другие кредитные программы:

1) в начале каждого очередного года использовать вновь принятую годовую процентную ставку для текущей ссудной задолженности;

2) оформить трехлетний кредит по действующей в настоящий момент долгосрочной процентной ставке.

Менеджер также предоставил клиенту следующие данные:

- прогноз банка на значения годовых процентных ставок в ближайшие три года – 12%, 10%, 14% соответственно;

- текущая долгосрочная (на три года) ставка - 12,5%. В этом случае сумма каждого ежегодного кредита в 5 млн. руб. предоставляется по ставке 12,5%.

Требуется: рассчитать, какую сумму выплатит предприниматель в каждом из трех вариантов (собственный и два, предложенных банком). Деньги будут возвращаться по окончании срока строительства - через 3 года. Расчет провести с точностью до 0,0001.

Определить, какую программу следует выбрать предпринимателю?

ОПК-2 (Пример практической задачи)

Признана в учете выручка за реализованную продукцию 732 000 рублей, в т.ч. НДС 22%. Право собственности на продукцию переходит в момент отгрузки. На расчетный счет предприятия зачислена выручка в сумме 732 000 рублей. Акцептованы и оплачены счета поставщиков за материалы на сумму 488 000 рублей (с НДС).

Требуется: определить сумму НДС, подлежащего перечислению в бюджет. Расчет привести в журнале операций.

Выписка из журнала фактов хозяйственной жизни

Содержание факта хозяйственной жизни	Расчет	Корреспонденция счетов		Сумма
		дебет	кредит	
Признана в учете выручка от продажи				
Отражен НДС с суммы полученной выручки				
Зачислена на расчетный счет выручка от продажи				
Акцептован счет поставщиков: – за материалы – НДС				
Оплачен счет поставщиков за материалы				
Отражен налоговый вычет по НДС по приобретенным ценностям				
Перечислен в бюджет НДС				

ОПК-3 (Пример практической задачи)

Требуется: по следующим данным необходимо рассчитать недостающие данные. Определить влияние факторов на изменение рентабельности активов. Сделать выводы

Показатели, тыс. рублей	2024	2025	Отклонение (абс.)
Выручка	75000	90000	
Себестоимость	50000	65000	
Прочие доходы	1700	13000	
Прочие расходы	1300	11000	
Налог на прибыль	5080	5050	
Совокупная величина активов	24000	22000	

ОПК-4 (Пример практической задачи)

На таможенную территорию РФ ввезен подакцизный товар:

- таможенная стоимость товара – 496 000 руб.

- таможенная пошлина – 7%

- таможенный сбор 1 200 руб.
- ставка акциза – 5%
- ставка НДС – 22%

Требуется: определить суммы всех таможенных платежей:

ü Таможенную пошлину

ü Акциз

ü НДС