

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление и направленность (профиль) подготовки
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление
территориальным развитием**

Год набора на ОПОП
2022

Квалификация
бакалавр

Для всех форм обучения

Владивосток 2025

Программа государственной итоговой аттестации (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) по ОПОП ВО "38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным развитием" составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утвержден приказом Минобрнауки России от 1016 № 13.08.2020г.).

Составитель(и):

Волынчук Я.А., кандидат политических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Yana.Frolova@vvsu.ru

Ивельская Н.Г., кандидат экономических наук, Nina.Ivelskaya@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 16.04.2025 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000E21D80
Владелец	Ослопова М.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования "38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным развитием" соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1016 № 13.08.2020г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

1.4 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.5 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе:

08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 г., № 239 н; 08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.07.2020 г., № 431 н

- анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли.

Таблица 1 – Результаты обучения

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках по-ставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции, предложенные вузом	
ПКВ-1	Способен разрабатывать сценарии инвестиционного проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды

ПКВ-2	Способен оценивать устойчивость проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды
ПКВ-3	Способен осуществлять сбор и анализ информации в рамках реализации проектов в том числе на условиях государственно-частного партнерства

3 Формы государственной итоговой аттестации и сроки их проведения

3.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования "38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным развитием" проводится в форме:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3.2 Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4.1 Результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые на государственном экзамене

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями, уровень сформированности которых проверяется на государственном экзамене, перечень которых приведен ниже:

Таблица 2 - Компетенции, уровень сформированности которых проверяется на государственном экзамене

Код компетенции	Содержание компетенции
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
Универсальные компетенции	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

4.2 Структура и содержание государственного экзамена

С целью определения уровня и соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках итогового аттестационного испытания (государственного экзамена) сформированы экзаменационные билеты.

С целью определения уровня и соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках итогового аттестационного испытания (государственного экзамена) сформированы экзаменационные билеты.

Государственный экзамен проводится на выпускном курсе после успешного завершения студентами теоретического обучения и прохождения практик. Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по целому ряду дисциплин (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ОПОП бакалавриата, и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена.

В перечень учебных дисциплин (модулей), обеспечивающих формирование компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена, входят следующие:

- Философия;
- История России;
- Межкультурная коммуникация;
- Физическая культура и спорт;
- Прикладная физическая культура и спорт (виды спорта по выбору студента);
- Безопасность жизнедеятельности;
- Правоведение;
- Социальная психология;
- Экономика организаций (предприятий);
- Политология;
- Этика служебного поведения;

- Бухгалтерский учет и анализ бюджетных организаций;
- Экономическая теория;
- Государственные и муниципальные финансы;
- Бюджетная система;
- Государственный и муниципальный аудит базовый курс.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер. Комплект материалов для оценки уровня сформированности компетенций представлен в виде экзаменационных билетов.

Экзаменационный билет включает в себя 2 части:

- 1) Тест: включает в себя проблемные тестовые задания, моделирующие типичные профессиональные задачи. Участник тестирования должен отыскивать оптимальное решение из набора правильных и ошибочных вариантов.
- 2) Задача: включает реальные производственные ситуации, требующие количественного обоснования.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

По дисциплине «Философия»

1. Философия и ее роль в жизни и обществе. Зарождение философской мысли (древнеиндийская и древнекитайская философия).
2. Основные этапы и направления развития философии.
3. Основы философского понимания мира.
4. Философия и методология науки.
5. Философская антропология.
6. Учение об обществе. Общество как система. Культура и цивилизация. Философия глобальных проблем.

По дисциплине «История России»:

- 1 Характерные черты эпохи Просвещения. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.
- 2 Промышленный переворот и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
- 3 Становление индустриального общества в Европе и в России.
- 4 Россия на стадии монополистического капитализма.

5 Новая экономическая политика: теория, практика, результаты.

6 Осуществление индустриализации, коллективизации и культурной революции в СССР в 20–30-е годы XX века.

7 Научно-техническая революция в жизни мирового сообщества. Перерастание индустриальной цивилизации в постиндустриальную.

8 Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.

По дисциплине «Межкультурная коммуникация»:

1. Основные понятия межкультурной коммуникации.

2. Коммуникативные неудачи и их причины.

3. Толерантность, интолерантность.

4. Культура и поведение. Этноцентризм.

5. Культурный шок. Этапы развития культурного шока. Факторы, влияющие на развитие культурного шока.

6. Стратегии аккультурации: ассимиляция, маргинализация, сепарация, интеграция. Результаты аккультурации.

7. Особенности национального общения.

8. Национальный характер.

9. Источники стереотипных представлений. Вред и польза национальных стереотипов.

10. Понятие корпоративной культуры.

11. Формы культурного взаимодействия в многонациональных корпорациях.

12. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура.

13. Национальный вопрос в России и в мире.

По дисциплине «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт (виды спорта по выбору студента)»:

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.

2. Физическая культура личности.

3. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни.

4. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.

5. Формы и содержание самостоятельных занятий.

6. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
7. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика.
8. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
9. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.
10. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности.
2. Трудовая деятельность человека.
3. Система управления охраной труда.
4. Вентиляция производственных помещений.
5. Освещение производственных помещений.
6. Шумы и вибрация.
7. Пожарная безопасность.
8. Электробезопасность.
9. Экологическая безопасность.
10. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях.
11. Терроризм.
12. Гражданская оборона.

По дисциплине «Политология»:

1. Структура федеральных органов государственной власти. Основы государственных полномочий.
2. Система региональных органов государственной власти. Основные государственные полномочия.
3. Система органов местного самоуправления. Сферы деятельности.
4. Формирование представительного органа местного самоуправления.

5. Статус, компетенция, структура представительного органа, организация работы. Депутаты представительного органа (статус, полномочия, права и обязанности).

6. Функции политологии.

7. Структура политической науки.

8. Политика как общественное явление: сущность, элементы и уровни политики.

9. Функции и формы политики.

По дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»:

1 Сущность государственных и муниципальных финансов.

2 Государственный и муниципальный бюджет РФ.

3 Государственный и муниципальный кредит.

4 Государственные внебюджетные фонды.

5 Налоги и другие обязательные платежи в РФ.

6 Территориальные финансы РФ.

7 Полномочия органов власти в сфере финансов.

8 Финансы государственных и муниципальных социальных услуг.

По дисциплине «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»:

1. Организация бухгалтерского учета в бюджетных организациях.

2. Бюджетная классификация. Расходы бюджетных организаций.

3. Бухгалтерский баланс.

4. Отчетность.

По дисциплине «Правоведение»:

1. Понятие и основные признаки права.

2. Система права. Функции права.

3. Основные правовые системы современности.

4. Понятие, структура и виды правовых норм.

5. Источники права: понятие и виды.

6. Предмет, метод и принципы конституционного права.

По дисциплине «Социальная психология»:

1. Методы социальной психологии (анкетирование, интервью, тестирование, эксперимент).

2. Методология и методика социально-психологического исследования.
3. Общественные и межличностные отношения.
4. Социальные роли и социальные нормы.
5. Личность как участник межгрупповых отношений.
6. Понятие «групповое мышление». Предпосылки «группового мышления» и их характеристика.
7. Основные виды социального влияния в процессе межличностного взаимодействия (внушение, заражение, убеждение, подражание).

По дисциплине «Экономическая теория»:

1. Основные вопросы экономики и типы экономических систем.
2. Затраты фирмы: бухгалтерские и экономические. Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
3. Экономический рост: понятие, факторы и типы. Экономический цикл и его фазы, виды экономических циклов.
4. Предложение: объем предложения, кривая предложения, неценовые факторы предложения и их влияние на предложение.
5. Совершенная конкуренция: основные признаки, спрос и цена на продукцию совершенно конкурентной фирмы.
6. Спрос: объем спроса, кривая спроса, неценовые факторы спроса и их влияние на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос
7. Предложение: объем предложения, кривая предложения, неценовые факторы предложения и их влияние на предложение. Предложение фирмы и рыночное предложение.
8. Понятие эластичности. Виды эластичности спроса. Связь эластичности спроса по цене и выручки продавца. Эластичность предложения по цене.

По дисциплине «Этика служебного поведения»:

1. Понятие и виды профессиональной этики.
2. Конфликт интересов в деятельности государственных и муниципальных служащих.
3. Долг, совесть и ответственность в работе сотрудника таможни.
4. Понятие и сущность морали.
5. Понятие и соотношение: морали, этики и профессиональной этики
6. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих: общая характеристика: цели, задачи

По дисциплине «Экономика организаций (предприятий)»:

1. Понятие, цель, задачи создания и функционирования предприятия.
2. Экономический и социальный результат функционирования предприятия, их сущность и формы выражения.
3. Показатели экономической эффективности использования ресурсов и затрат.
4. Показатели эффективности функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.
5. Источники и факторы повышения экономической эффективности предприятия.
6. Экономическое значение и резервы роста производительности труда на предприятии.

7. Состав и структура основных фондов предприятия.

По дисциплине «Бюджетная система»:

1. Место и значение бюджета в финансовой системе РФ. Функции бюджета.
2. Принципы бюджетной системы и их содержание
3. Бюджетный кодекс как правовая основа бюджетной системы. Краткая характеристика его структуры по разделам
4. Консолидированный бюджет РФ и региона
5. Бюджетная политика РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
6. Бюджетная классификация, её назначение, принципы построения
7. Собственные доходы бюджетов: понятие и состав
8. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов

По дисциплине «Государственный и муниципальный аудит базовый курс»:

- 1 Направления, цели и задачи государственного и муниципального аудита.
- 2 Содержание стандартов государственного и муниципального аудита Российской Федерации.
- 3 Функции и задачи Счетной Палаты РФ.
- 4 Направления, цели и задачи государственного и муниципального внутреннего финансового контроля.
- 5 Содержание стандартов государственного и муниципального внешнего финансового контроля.
- 6 Функции и задачи контрольно-счетных органов муниципальных образований.

4.3 Методические рекомендации обучающемуся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится в срок, установленный календарным графиком учебного процесса. Государственный экзамен проводится в установленное расписанием время ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Управление территориальным развитием. Перед государственным экзаменом в соответствии с расписанием проводится предэкзаменационная консультация по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Государственный экзамен по ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Управление территориальным развитием проводится в письменной форме. Длительность экзамена составляет 3 академических часа. На экзамене разрешено пользоваться материалами справочного и нормативно-правового характера: Планом счетов бухгалтерского учета (без комментариев). Также разрешено использовать электронно-вычислительную технику: калькуляторы. Использовать мобильные телефоны не допускается. Студент в период подготовки к экзамену должен: - ознакомиться с программой государственного экзамена; - изучить требования к результатам освоения образовательной программы; - ознакомиться с показателями и критериями оценивания уровня сформированности компетенций на экзамене; - ознакомиться с порядком проведения государственного экзамена. Процедура проведения экзамена приведена в Приложении Б стандарта ВВГУ СК- СТО-ПО-04-1.112-2022 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

4.4 Порядок проведения государственного экзамена

Порядок проведения государственного экзамена приведен в Приложении Б стандарта ВВГУ СК- СТО-ПО-04-1.112-2022 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

4.5 Апелляция

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВВГУ СК-СТО-ПО-04-1.112-2022 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

6 Перечень нормативных документов, литературы и ресурсов сети «Интернет»

6.1 Нормативные документы

1. ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности "38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным развитием" (утвержденным приказом Минобрнауки России от 1016 № 13.08.2020г.);

2. СК-СТО-ПО-04-1.112-2022 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры);

3. Профессиональный(е) стандарт(ы):

08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 г., № 239 н; 08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.07.2020 г., № 431н

6.2 Литература документа и интернет-ресурсы

6.2.1 Основная литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535329> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 671 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17640-7.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545077> (дата обращения: 12.03.2025).

3. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16204-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544893> (дата обращения: 12.03.2025).

4. Гладковская, Е. Н., Государственный и муниципальный контроль и аудит: теория и практика : учебное пособие / Е. Н. Гладковская. — Москва : Русайнс, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-466-03631-2. — URL: <https://book.ru/book/952997> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

5. Горелов, А. А., Философия. : учебное пособие / А. А. Горелов. — Москва : КноРус, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-406-12733-9. — URL: <https://book.ru/book/952425> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

6. Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17979-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536250> (дата обращения: 12.03.2025).

7. Качесова, С. П., История России : учебное пособие / С. П. Качесова, О. В. Фрик. — Москва : Русайнс, 2023. — 133 с. — ISBN 978-5-466-04470-6. — URL: <https://book.ru/book/951851> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

8. Корниенко, О. В., Общая экономическая теория : учебное пособие / О. В. Корниенко. — Москва : Русайнс, 2024. — 285 с. — ISBN 978-5-466-04578-9. — URL: <https://book.ru/book/951978> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

9. Корягина, Н. А. Социальная психология : учебник для вузов / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16491-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535899> (дата обращения: 12.03.2025).

10. Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учебное пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 374 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/14287. - ISBN 978-5-16-010700-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2113826> (дата обращения: 11.04.2024).

11. Куделя, Л. В., Экономическая теория : учебное пособие / Л. В. Куделя. — Москва : Русайнс, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-466-05143-8. — URL: <https://book.ru/book/952724> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

12. Маслова, Т. С. Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях : учебное пособие / Т.С. Маслова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 544 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0422-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102679> (дата обращения: 06.09.2023).

13. Межкультурная коммуникация в многополярном мире (Intercultural Communication in a Multipolar World) : учебное пособие / И.И. Климова, Н.А. Козловцева, С.Ю. Дронова [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 200 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019808-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2138095> (Дата обращения -18.06.2025)

14. Мерзлякова, И. Л., Политология : учебник / И. Л. Мерзлякова. — Москва : Русайнс, 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-466-04370-9. — URL: <https://book.ru/book/951788> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

15. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный

ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-018683-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039989> (дата обращения: 03.05.2023)

16. Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 313 с. - ISBN 978-5-9558-0044-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2056807> (Дата обращения - 18.06.2025)

17. Смоленский, М. Б., Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2024. — 365 с. — ISBN 978-5-406-12848-0. — URL: <https://book.ru/book/952833> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

18. Соловьева, Р. П. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / Р. П. Соловьева. — Донецк :ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. — 248 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338882> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Столяренко, Л. Д., Социальная психология : учебное пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 331 с. — ISBN 978-5-406-12375-1. — URL: <https://book.ru/book/951089> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

20. Сысоева, Е. Ф., Финансы организаций (Корпоративные финансы). : учебное пособие / Е. Ф. Сысоева, А. Н. Гаврилова, А. А. Попов. — Москва : КноРус, 2023. — 349 с. — ISBN 978-5-406-10850-5. — URL: <https://book.ru/book/946960> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

6.2.2 *Дополнительная литература*

1. Бельский, В. Ю., Политология : учебник / В. Ю. Бельский, В. М. Родачин. — Москва : Русайнс, 2024. — 339 с. — ISBN 978-5-466-06910-5. — URL: <https://book.ru/book/954000> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

2. Долгова, И. В., Этика делового общения : учебник и практикум / И. В. Долгова. — Москва : КноРус, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-406-11866-5. — URL: <https://book.ru/book/949749> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

3. Кузнецов, В. С., Физическая культура : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-12453-6. — URL: <https://book.ru/book/951558> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

4. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2024. — 241 с. — ISBN 978-5-406-13420-7. — URL: <https://book.ru/book/954630> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

5. Маслова, Т. С. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях : учебник / Т. С. Маслова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 480 с. - ISBN 978-5-9776-0542-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2047077> (дата обращения: 11.04.2024).

6. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: <https://book.ru/book/951432> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

7. Петручак, Л. А., Правоведение : учебник / Л. А. Петручак, В. А. Казакова, ; под науч. ред. Л. А. Петручак, В. А. Казаковой. — Москва : Русайнс, 2024. — 499 с. — ISBN 978-5-466-06530-5. — URL: <https://book.ru/book/953700> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

8. Решеткина, Ю.В. Экономика и организация предприятий АПК : учебное пособие / О.А. Столярова; Ю.В. Решеткина .— Пенза : ПГАУ, 2022 .— 117 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806891> (дата обращения: 04.08.2025)

9. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-16434-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531043> (дата обращения: 12.03.2025).

10. Федонов, Р. А., Физическая культура : учебник / Р. А. Федонов. — Москва : Русайнс, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-466-06892-4. — URL: <https://book.ru/book/953982> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

6.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7 Материально-техническое обеспечение

- Microsoft Office 2010 Standart
- Проектор SONY VPL-FX500L (без объектива)
- Система аудиовизуального представления информации

Приложение
к программе государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств

Государственная итоговая аттестация
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление и направленность (профиль) подготовки
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление
территориальным развитием**

Год набора на ОПОП
2022

Квалификация
бакалавр

Для всех форм обучения

Владивосток 2025

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОПОП ВО "38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным развитием" (утвержден приказом Минобрнауки России от 1016 № 13.08.2020г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВВГУ.

Составитель(и):

Волынчук Я.А., кандидат политических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Yana.Frolova@vvsu.ru

Ивельская Н.Г., кандидат экономических наук, Nina.Ivelskaya@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 16.04.2025 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000E21D80
Владелец	Ослопова М.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Результаты освоения ОПОП ВО

Таблица 1 – Перечень результатов освоения образовательной программы и применяемых контрольно-измерительных материалов

Оцениваемые компетенции		Наименования контрольно-измерительных материалов
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Типовые вопросы для письменного экзамена
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Типовые вопросы для письменного экзамена
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Типовые вопросы для письменного экзамена
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Типовые вопросы для письменного экзамена
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Типовые вопросы для письменного экзамена
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Типовые вопросы для письменного экзамена
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Типовые вопросы для письменного экзамена
ОПК-2	Способен обоснованно выбирать, дорабатывать и применять для решения исследовательских и проектных задач математические методы и модели, осуществлять проверку адекватности моделей, анализировать результаты, оценивать надежность и качество функционирования систем	Типовые практические задания
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Типовые практические задания

2 Критерии оценки результатов освоения образовательной программы

Таблица 2 – Описание критериев оценки

	Формулировка критерия оценки	Степень сформированности компетенции
--	------------------------------	--------------------------------------

Код контролируемой компетенции	сформированности компетенции (планируемый результат)	Полностью сформирована	Частично сформирована	Не сформирована
УК-5	Осуществляет межличностное общение с соблюдением этических норм	Активно и свободно участвует в беседе и адекватно выстраивает научную дискуссию. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы	Участвует в беседе, реагирует на вопросы и замечания членов ГЭК в ходе научной дискуссии, при этом самостоятельное выстраивание дискуссии вызывает у студента явные затруднения. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК в целом соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы, но имеются отдельные замечания	Не участвует в межличностном общении либо общение провоцирует конфликты. Не может выстроить научную дискуссию и не реагирует/неадекватно реагирует на вопросы и замечания членов ГЭК. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК не соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы
УК-7	Знает научно-практические основы физической культуры	В сопроводительных документах (графике, задании) отражена полноценная деятельность выпускника по разработке и применению средств физической культуры для реализации комплекса мер по профилактики и снижению негативных последствий умственного труда	В сопроводительных документах (графике, задании) отражена деятельность выпускника по разработке и применению средств физической культуры для реализации комплекса мер по профилактики и снижению негативных последствий умственного труда	В сопроводительных документах (графике, задании) не отражена деятельность выпускника по разработке и применению средств физической культуры по профилактики негативных последствий умственного труда; в отзыве научного руководителя не отмечены действия студента по использованию методов укрепления индивидуального здоровья
УК-8	При характеристике объекта и метода исследований учтены требования соответствующих нормативных документов	Полностью учтены требования соответствующих нормативных документов	Частично учтены требования соответствующих нормативных документов	Не учтены требования соответствующих нормативных документов
УК-9	Указывает на возможность применения полученных результатов в социальной и профессиональной сферах людьми с ограниченными возможностями здоровья и/или описывает созданные условия на	Обозначены возможности применения полученных результатов в социальной и профессиональной сферах людьми с ограниченными возможностями здоровья и/или описаны созданные условия на	Указана возможность применения полученных результатов людьми с ограниченными возможностями здоровья без указания социальной и профессиональной сферы и/или фрагментарно	Отсутствует указание на возможность применения полученных результатов в социальной и профессиональной сферах людьми с ограниченными возможностями здоровья и отсутствует описание созданных условий для лиц с ОВЗ

	предприятия для лиц с ОВЗ	предприятия для лиц с ОВЗ	описаны созданные условия на предприятии для лиц с ОВЗ	
УК-10	Использует экономические знания для изучения процессов, происходящих в профессиональной сфере, и обоснования экономических решений	Использует экономическую лексику, обосновывает предлагаемое решение в соответствии с представленными экономическими данными, характеризующими развитие предприятия, отрасли, региона, государства, мировой экономики, их текущее состояние и перспективы развития.	Использует экономическую лексику, показывает способность использования экономических данных для обоснования предлагаемого решения. Отвечает на заданные в рамках проверки компетенции вопросы.	Не использует экономическую лексику, обосновывает предлагаемого решения без учета экономических данных. Не отвечает на заданные в рамках проверки компетенции вопросы.
УК-11	Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок	Представленные к защите материалы соответствуют требованиям предъявляемым к оригинальности текста, установленными данной рабочей программой	Представленные к защите материалы не в полной мере соответствуют требованиям предъявляемым к оригинальности текста, установленными данной рабочей программой (оригинальность ниже 70%, но не менее 60%)	Представленные к защите материалы не соответствуют требованиям предъявляемым к оригинальности текста, установленными данной рабочей программой (оригинальность ниже 60%)
ОПК-1	Применяет инструменты правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих	Соотносит и правильно выбирает инструменты правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих	Допускает неточности в выборе инструментов правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих	Неверно выбирает инструменты правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих
ОПК-2	Определяет причинно-следственные связи между экономическими процессами и явлениями на микро и макроуровнях, опираясь понятия, законы и методы экономической теории	Соотносит и правильно устанавливает связи между экономическими процессами и явлениями на микро и макроуровнях, опираясь понятия, законы и методы экономической теории	Допускает неточности в установлении связи между экономическими процессами и явлениями на микро и макроуровнях, опираясь понятия, законы и методы экономической теории	Неверно устанавливает связи между экономическими процессами и явлениями на микро и макроуровнях, опираясь понятия, законы и методы экономической теории
ОПК-6	Ориентируется в процессе формирования государственных и муниципальных	Правильно ориентируется в процессе формирования государственных и	Допускает неточности в процессе формирования государственных и	Не ориентируется в процессе формирования государственных и муниципальных

	финансов, в рамках бюджетной системы	муниципальных финансов, в рамках бюджетной системы	муниципальных финансов, в рамках бюджетной системы	финансов, в рамках бюджетной системы
ОПК-6	Рассчитывает и интерпретирует основные финансовые и экономические показатели состояния хозяйствующих субъектов	Правильно рассчитывает и интерпретирует основные финансовые и экономические показатели состояния хозяйствующих субъектов	Допускает неточности в расчетах и интерпретировании основных финансовых и экономических показателей состояния хозяйствующих субъектов	Неверно в расчетах и интерпретировании основных финансовых и экономических показателей состояния хозяйствующих субъектов

3 Описание процедуры оценивания

Во время проведения "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для каждого выпускника по каждой из компетенций, выносимых на аттестацию, оценивают степень ее сформированности. При отсутствии несформированных компетенций, если число полностью сформированных компетенций превышает 80% - выпускнику ставится оценка «отлично», превышает 60% - «хорошо», не превышает 60% - удовлетворительно. Если одна или несколько компетенций выпускника членами ГЭК оценены как несформированные – выпускнику ставится оценка «неудовлетворительно».

4 Примеры контрольно-измерительных материалов

4.1 ГЭ Типовые вопросы для письменного экзамена

Пример номер 4.1.1

Блок 1 «Тесты»

Задания, проверяющие уровень сформированности универсальных компетенций

1. Какая из особых форм коммуникации представителей разных культур, направлена на достижение взаимопонимания:

- 1) межкультурная коммуникация
- 2) международная коммуникация
- 3) межкультурная компетентность
- 4) аккультурация

2. Под термином «физическая культура» понимают:

- 1) отдельные стороны двигательных способностей человека;
- 2) часть общечеловеческой культуры, направленная на социальное преобразование тела человека, его физическое состояние и совершенствование организма, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств;
- 3) восстановление здоровья средствами физической реабилитации;
- 4) педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств.

3. Под термином «безопасность жизнедеятельности» понимают:

- 1) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- 2) система мер, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий среды обитания и жизнедеятельности человека
- 3) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
- 4) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.

4. Что обеспечивают оптимальные (комфортные) условия труда:

- 1) минимальную производительность труда и нормальную напряженность организма человека
- 2) нормальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека
- 3) максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма человека
- 4) минимальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека

5. Какова форма самостоятельных занятий физическими упражнениями для развития физических способностей?

- 1) физкультурную паузу;

- 2) утреннюю гигиеническую гимнастику;
- 3) микропаузу активного отдыха.
- 4) тренировочные занятия в свободное время;

Блок 2 «Кейсы»

Задания, проверяющие уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Задание 1

Описание ситуации:

Смирнова назначили руководителем проекта по внедрению нового оборудования на крупном заводе. Смирнов пригласил к себе в проект на должность технического менеджера Петрова, которого знал в течение нескольких лет по прежней совместной работе в других технологических проектах. Тогда рабочие отношения были очень хорошие, и о Петрове сложилось мнение как о хорошем специалисте и добросовестном работнике. Но сейчас что-то пошло не так. Словесных перевалок не было, но взаимная неприязнь стала очевидна всем окружающим.

Оплата труда в рамках проекта происходит поэтапно, каждый этап оплачивается отдельно и сумма могла корректироваться согласно вкладу участника. При подведении итогов очередного этапа Смирнов устанавливает Петрову более низкие выплаты, чем другим его коллегам, выполняющим аналогичные функции и объём работ. При этом никак не мотивирует свое решение. Петров обратился к руководству предприятия с жалобой, в которой обвинил руководителя проекта в самоуправстве и необъективности.

Вопросы:

1. Оцените, кто из участников конфликта выбрал неверную модель поведения.

Обе стороны допустили ошибки, но в большей степени — Смирнов.

Смирнов:

Выбрал непрофессиональную модель поведения. Он допустил личную неприязнь в принятии управленческих решений (установление оплаты), что недопустимо на позиции руководителя.

Не предоставил прозрачную и объективную мотивацию своих решений. Это создало ощущение несправедливости и вызвало обоснованную жалобу.

Допустил нарушение принципа равенства и прозрачности в распределении оплаты труда.

Петров:

Формально действовал в рамках допустимого, подав жалобу в установленном порядке.

Однако, возможно, не попытался сначала разрешить ситуацию в личной беседе, что могло бы снизить остроту конфликта.

Вывод: Основная ошибка — на стороне Смирнова, как управленца, который допустил субъективизм и недостаток прозрачности. Петров выбрал допустимый путь, хотя и мог сначала попробовать разрешить ситуацию внутри команды.

2. Можно ли было избежать конфликта в этой ситуации?

Да, конфликт можно было избежать. Вот как:

Со стороны Смирнова:

Принять осознанное решение разделять личные чувства и профессиональные обязанности.

Обеспечить прозрачность критериев оценки и оплаты труда, применяя их ко всем сотрудникам равномерно.

При возникновении напряженности — обсудить напрямую с Петровым возможные проблемы и пути их решения.

Со стороны Петрова:

Не ограничиваться пассивным ожиданием. При первых признаках несправедливости — задать руководителю вопрос напрямую: почему такая оценка? Попросить конкретных объяснений и обратной связи.

Попробовать конструктивный диалог до подачи официальной жалобы.

3. Предположите решение руководства предприятия по этой ситуации. Аргументируйте свой ответ.

Наиболее вероятное и рациональное решение руководства:

Проведение служебной проверки: запросить у Смирнова объяснение, на основании чего была снижена выплата Петрову. Проанализировать объективность этих оснований.

Если факт субъективности подтвердится, возможно:

Вынесение замечания или дисциплинарного взыскания Смирнову за нарушение принципов управленческой этики и прозрачности.

Перерасчет оплаты Петрову, если подтвердится необоснованное занижение.

Рекомендации по управлению проектом:

Введение более формализованных критериев оценки труда участников проекта.

Возможное перераспределение ролей (например, смена руководителя проекта или перевод Петрова в другую команду) — если конфликт зашел слишком далеко и мешает работе.

Обязательная беседа с обеими сторонами: руководство должно выступить как посредник, установить нормы взаимодействия и подчеркнуть неприемлемость личных конфликтов на рабочем месте.

Аргументация: Руководство заинтересовано в стабильности и результативности проекта. Оно должно поддерживать принципы справедливости, объективности и минимизировать личностные конфликты в рабочих процессах.

Блок 3 «Задачи»

Задания, проверяющие уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Задача 1

Организация Горнолыжного курорта «Грибановка» предполагает ряд мероприятий по строительству и расширению канатных дорог, увеличения их подъемной мощности, современного оснащения, размещения туристов и отдыхающих в стационарных кемпингах, со всем набором сервисных услуг. Это максимально повысит качество и уровень сервиса.

С увеличением потоков туристов возникает необходимость в специализированных средствах размещения до 400 человек, а также действующие предприятия питания, располагающиеся как в гостиницах, так и у подножья и вершины склона.

Всего инвестиций на реализацию проекта запланировано в сумме 1715 млн. рублей. При этом реализация данного инвестиционного проекта предполагает создание 107 рабочих мест. 25% в общей сумме всех инвестиций приходится на бюджет Шкотовского района на развитие дорожной инфраструктуры. 54% частных инвестиций запланировано израсходовать на строительство и оснащение спортивной и гостиничной инфраструктуры. Их них 4% планируется потратить на создание рабочих мест.

Определить:

1. Объем бюджетных инвестиций.

Объем бюджетных инвестиций равен 428,7 млн. рублей

1. Стоимость одного рабочего места.

Стоимость одного рабочего места – 480,8 тыс. рублей

1. Считаете ли вы данный инвестиционный проект успешным с позиции бюджетной и социальной эффективности, аргументируйте свой ответ.

Данный инвестиционный проект весьма успешен. Помимо, созданных новых рабочих мест, реализован проект по модернизации дорожной инфраструктуры, увеличена налогооблагаемая база по налогам на основные фонды и НДФЛ.

Задача 2

В журнале регистрации хозяйственных операций составить бухгалтерские проводки. Где необходимо, определить суммы. Определить сальдо на конец периода по расчётам с поставщиками, нарисовать схему счета. Операции производятся за счет бюджетных средств

Журнал хозяйственных операций по деятельности учреждения за счет внебюджетных средств

№	Содержание операции	Проводка		Сумма
		Дт	Кт	
1	Согласно приходного ордера от поставщика поступило основное средство	2106XX310	2302XX730	600 000
2	Согласно акта выполненных работ и счет-фактуры оказаны услуги посреднической организации по приобретению основного средства	2106XX310	2302XX730	14 000
3	Согласно расчета начислена оплата труда работникам учреждения, занятым установкой основного средства	2106XX310	2302XX737	78 600
4	Начислены соц. выплаты (30,2%) по заработной плате работников учреждения, занятых установкой основного средства	2106XX310	2303X731	23 737,20
5	Списаны запасные части для целей установки основного средства	2106XX310	2105XX440	5 000
6	Согласно приемного акта основное средство по первоначальной стоимости введено в эксплуатацию	2101XX310	2106XX310	721 337,20