

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Направление и направленность (профиль)
23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Перспективы развития транспортной инфраструктуры» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №908) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гриванова О.В.

Тунгусова Е.В.

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от «___» _____ 20__ г. , протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576663924
Номер транзакции	000000000103DBE1
Владелец	Кузнецов П.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями освоения дисциплины «Перспективы развития транспортной инфраструктуры» является формирование у магистрантов компетенций в области изучения особенностей развития транспортной инфраструктуры в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые технические решения, уметь объяснить принципы их функционирования и правильно их использовать.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование у магистрантов комплексных знаний и практических навыков в области дисциплины «Перспективы развития транспортной инфраструктуры»;
- развитие умений квалифицированного использования технических и технологических решений, применяемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
23.04.01 «Технология транспортных процессов» (М-ТТ)				

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Высокие нравственные идеалы	Активная жизненная позиция
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание нравственности, милосердия и сострадания	Историческая память и преемственность поколений	Активная жизненная позиция
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Высокие нравственные идеалы	Гибкость мышления

Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей	Взаимопомощь и взаимоуважение	Дисциплинированность Доброжелательность и открытость

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Перспективы развития транспортной инфраструктуры» относится к дисциплинам по выбору М01.ДВ.А ОПОП. Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «Математические методы в транспортных задачах», «Методология проектирования грузовых транспортных систем», «Методология проектирования пассажирских транспортных систем», «Техническая экспертиза транспортных средств». На данную дисциплину опираются дисциплины «Интеллектуальные транспортные системы. Кооперативные системы», «Разработка документов и программно-технического решения с адаптацией под условия транспортировки», «Экспертный анализ и оценка транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог».

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
23.04.01 Технология транспортных процессов	ОФО	М01.ДВ.А	3	3	13	4	8	0	1	0	95	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	

1	Развитие единой транспортной системы страны	РД1, РД2, РД3	4	8	0	95	Сообщение, практическая работа
Итого по таблице			4	8	0	95	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Развитие единой транспортной системы страны.

Содержание темы: Развитие единой сети автомобильных дорог. Развитие международных транспортных коридоров. Внедрение технологии "Сухой порт".

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Обязательным условием успешного изучения дисциплины является самостоятельная работа магистрантов вне аудитории. Магистранты должны работать с рекомендованными источниками информации, готовиться к обсуждениям проблемных вопросов дисциплины на практических занятиях, выполнять индивидуальные задания.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками : учебник / Н. А. Казакова, А. Н. Иванова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1415365. - ISBN 978-5-16-016958-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149169> (дата обращения: 31.05.2026)
2. Маркова, В. Д. Маркетинг инноваций : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 181 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/2049715. - ISBN 978-5-16-018716-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2049715> (дата обращения: 31.05.2026)
3. Щелоков, С. В. Производственно-техническая инфраструктура транспортного предприятия : учебно-методическое пособие / С. В. Щелоков, М. В. Ляшенко. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 83 с. — ISBN 978-5-00148-121-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164607> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Амиров М. Единая транспортная система : учебник / Амиров М., Ш., Амиров С., М.— Москва : КноРус, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-406-08384-0. — URL: <https://book.ru/book/939880> (дата обращения: 08.03.2023). — Текст : электронный.
2. Расчет транспортной инфраструктуры города : учебное пособие / составители Э. А. Сафронов, К. Э. Сафронов. — Омск : СибАДИ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163735> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Транспортная инфраструктура : методические указания и рекомендации / составитель Ю. Ю. Погудалова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317828> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Троицкая, Н. А., Транспортная система России : учебник / Н. А. Троицкая. — Москва : КноРус, 2025. — 205 с. — ISBN 978-5-406-14775-7. — URL: <https://book.ru/book/958142> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" - Режим доступа: <https://book.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- AutoCAD
- Adobe Creative Suite CS5 Russian
- Autodesk AutoCAD Utility Design Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Направление и направленность (профиль)
23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.04.01 «Технология транспортных процессов» (М-ТТ)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : новых технологий и инновационных разработок в области развития транспортной инфраструктуры	1.1. Развитие единой транспортной системы страны	Доклад, сообщение	Опрос
РД2	Навык : оптимизации логистических процессов в организации на основе применения новых технологий и инновационных разработок в данной области	1.1. Развитие единой транспортной системы страны	Доклад, сообщение	Опрос
РД3	Умение : осуществлять разработку планов развития подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основе применения новых технологий и инновационных разработок в данной области	1.1. Развитие единой транспортной системы страны	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Таблица – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство						
	Доклад, сообщение	Опрос	Доклад, сообщение	Опрос	Практические (ситуационные) задачи	Экзамен в письменной форме	Итого
Практические занятия					20		20
Самостоятельная работа	15	15	15	15			60
Промежуточная аттестация						20	20
Итого							100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Вопросы к экзамену

1. Что такое транспортная инфраструктура?

- а) Совокупность всех видов транспорта, путей сообщения, а также организаций и людей, работающих в этой сфере
- б) Только автомобильные дороги и железнодорожные пути

- в) Система управления движением транспорта

2. Какую функцию транспортная инфраструктура выполняет в экономике страны?

- а) Является «кровеносной системой» экономики-
- б) Обеспечивает только пассажирские перевозки
- в) Заменяет другие отрасли хозяйства

3. Что относится к объектам транспортной инфраструктуры?

- а) Только подвижной состав (автомобили, поезда, самолёты)
- б) Дороги, мосты, тоннели, порты, аэропорты, вокзалы-
- в) Только системы навигации и связи

4. Что такое транспортный узел?

- а) Место пересечения или соединения нескольких видов транспорта-
- б) Отдельная автомобильная дорога
- в) Пункт технического обслуживания транспорта

5. Что такое транспортный коридор?

- а) Участок дороги с односторонним движением
- б) Направление (маршрут) с высокой концентрацией транспортных потоков, связывающее разные регионы
- в) Система управления перевозками

6. Что такое мультимодальные перевозки?

- а) Перевозки только одним видом транспорта
- б) Перевозки с использованием нескольких видов транспорта в единой логистической цепи
- в) Перевозки только железнодорожным транспортом

7. На какой период разработана действующая Транспортная стратегия Российской Федерации?

- а) До 2025 года
- б) До 2030 года
- в) До 2050 года

8. Какой документ определяет основные стратегические направления развития транспортной системы России?

- а) Конституция РФ
- б) Транспортная стратегия РФ
- в) Гражданский кодекс РФ

9. Какая цель поставлена в Транспортной стратегии РФ до 2030 года?

- а) Сокращение количества транспорта

- б) Опережающее развитие транспортной системы в качестве «локомотива» экономического роста
- в) Полный отказ от автомобильного транспорта

10. Какая доля федеральных трасс должна быть приведена к нормативному состоянию к 2030 году?

- а) Не менее 50%
- б) Не менее 85%
- в) 100%

11. Кто является главным разработчиком и реализатором транспортной стратегии в России?

- а) Министерство транспорта РФ
- б) Министерство экономического развития
- в) Региональные администрации

12. Какой национальный проект включает задачи по развитию транспортной инфраструктуры до 2030 года?

- а) «Цифровая экономика»
- б) «Инфраструктура для жизни»
- в) «Экология»

13. Какие основные проблемы развития транспортной отрасли РФ выделяются в стратегии?

- а) Отсутствие транспортных средств
- б) Наличие территориальных и структурных диспропорций в развитии транспортной инфраструктуры
- в) Избыток транспортных коридоров

14. Что предусматривает Транспортная стратегия РФ в отношении горизонта планирования?

- а) Ограничение только 2030 годом
- б) Расширение горизонта до 2050 года
- в) Отказ от долгосрочного планирования

15. Что такое интеллектуальные транспортные системы (ИТС)?

- а) Только системы GPS-навигации
- б) Современные технологии и решения, повышающие эффективность, безопасность и экологичность транспорта
- в) Системы автоматической оплаты проезда

16. Какие технологии лежат в основе ИТС?

- а) Только механические устройства
- б) Искусственный интеллект, нейросети, цифровые решения
- в) Только бумажные носители информации

17. Какая основная проблема внедрения ИТС в России?

- а) Отсутствие спроса
- б) Отсутствие полноценной нормативной базы и стандартов
- в) Избыток финансирования

18. Для чего применяются нейросети в транспортной сфере?

- а) Для развлечения пассажиров
- б) Для оценки уровня безопасности дорожного движения на отдельных участках
- в) Для замены водителей

19. Сколько подсистем выделяют в составе интеллектуальных транспортных систем по выполняемым функциям?

- а) Две
- б) Четыре
- в) Шесть

20. Какую роль играет цифровизация в развитии транспортной инфраструктуры?

- а) Заменяет физическую инфраструктуру
- б) Позволяет создавать единую информационную среду и повышать эффективность управления
- в) Усложняет все процессы

21. Какой вид транспорта является самым дорогим по себестоимости перевозок?

- а) Железнодорожный
- б) Автомобильный
- в) Воздушный

22. Каков прогноз роста речных перевозок в России до 2030 года?

- а) Останутся на прежнем уровне
- б) Вырастут на 25–27%
- в) Сократятся на 50%

23. Какой бассейн моря в России занимает первое место по грузообороту портов?

- а) Балтийское море
- б) Чёрное море
- в) Тихий океан

24. Что такое каботажное судоходство?

- а) Судоходство между портами разных стран
- б) Судоходство между портами своей страны
- в) Судоходство только по рекам

25. Особенно важную роль речной транспорт играет в районах:

- а) С развитой железнодорожной сетью
- б) С недостаточно развитой сетью железных дорог
- в) С высокогорным рельефом

26. Какое направление развития транспортных коридоров признано приоритетным в России?

- а) Запад-восток
- б) Север-юг
- в) Только внутрирегиональные

27. Какие регионы России требуют особого внимания в развитии транспортной инфраструктуры?

- а) Центральный регион
- б) Сибирь и Дальний Восток
- в) Только Москва и Санкт-Петербург

28. Какова роль международных транспортных проектов для России?

- а) Не имеют значения
- б) Способствуют наращиванию экспортного и транзитного потенциала
- в) Только увеличивают затраты

29. Какая организация в России отвечает за реализацию проектов развития транспортной инфраструктуры?

- а) Только частные компании
- б) Министерство транспорта РФ при участии регионов и инвесторов
- в) Международные организации

30. Что является главным условием успешного развития транспортной инфраструктуры в долгосрочной перспективе?

- а) Только увеличение финансирования
- б) Комплексный подход: стратегическое планирование, внедрение инноваций, государственно-частное партнёрство и устранение диспропорций
- в) Строительство только автомобильных дорог

Краткие методические указания

При подготовке к сдаче экзамена необходимо использовать рекомендованную рабочей программой основную и дополнительную литературу.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	20	Студент демонстрирует систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	14	Студент демонстрирует на среднем уровне знание учебного материала, усвоил основную литературу, рекомендованной программой
3	5 10	Студент демонстрирует базовые знания учебного материала, усвоил основную литературу, недостаточно раскрыта тема
2	6	Студент демонстрирует поверхностное знание учебного материала

1	1-3	Тема не раскрыта
---	-----	------------------