

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПЕРЕВОЗКА РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ГРУЗОВ НА ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Направление и направленность (профиль)
23.03.01 Технология транспортных процессов. Цифровая логистика на транспорте

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Перевозка различных видов грузов на особых условиях» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №911) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Яценко А.А.

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от
« ____ » _____ 20__ г. , протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576663924
Номер транзакции	0000000001001C08
Владелец	Кузнецов П.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В программе дисциплины с учетом актуальных правовых норм, регламентирующих деятельность транспортной отрасли, рассмотрены основы грузоведения, общие правила перевозок грузов автомобильным транспортом и отдельные аспекты автомобильных перевозок грузов на особых условиях. Программа подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Настоящая программа может быть также использована в процессе подготовки студентов по иным специальностям и профессиям, образовательными программами и учебными планами которых предусмотрено изучение вопросов, связанных с особенностями перевозок грузов автомобильным транспортом.

Программа будет полезна специалистам, непосредственно обеспечивающим организацию и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом, осуществляющим погрузочно-разгрузочные работы, а также другим лицам, интересующимся вопросами изучения свойств и характеристик грузов, общих и специальных условий их упаковки и маркировки для целей транспортирования, осуществления погрузочно-разгрузочных работ, выполнения иных операций с грузами.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)	ПКВ-1 : Способен разрабатывать и внедрять рациональные транспортно- технологические схемы перевозок на основе принципов логистики	ПКВ-1.3к : Использует актуальные нормативные и правовые акты, техническую документацию при организации технологической схемы перевозки и хранении грузов, перевозимых на особых условиях	РД1	Знание	Нормативно и правовых актов, технической документации при организации технологической схемы перевозки и хранении грузов, перевозимых на особых условиях
			РД1	Знание	Нормативно и правовых актов, технической документации при организации технологической схемы перевозки и хранении грузов, перевозимых на особых условиях
			РД2	Навык	Подготовки данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений по результатам анализа перевозочного процесса
			РД2	Навык	Подготовки данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений по результатам анализа перевозочного процесса

			РДЗ	Умение	Разрабатывать и внедрять рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики
			РДЗ	Умение	Разрабатывать и внедрять рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Высокие нравственные идеалы	Гибкость мышления
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Жизнь Коллективизм	Дисциплинированность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Достоинство	Дисциплинированность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Высокие нравственные идеалы	Гибкость мышления

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В ходе изучения дисциплины должны быть разрешены вопросы, которые позволят студентам самостоятельно и профессионально применять полученные знания и умения для решения практических задач развития и совершенствования транспортного обслуживания предприятия и населения по эффективному использованию материальных ресурсов и услуг. На основе обобщения теоретических разработок в области организации и управления грузовых автомобильных перевозок и с учетом опыта работы предприятий дать студентам представление о перевозочном процессе и принципах его формирования, о современных методах организации перевозок грузов, об организации движения подвижного состава на линии, об основных принципах управления перевозочным процессом. Все эти сведения необходимы студентам направления Технология транспортных процессов в их повседневной практической работе, так как позволяют целенаправленно совершенствовать перевозочный процесс, повышать производительность подвижного состава, погрузочно-

разгрузочных механизмов и труда, а также снижать себестоимость перевозок грузов и повышать рентабельность и прибыль предприятий.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
23.03.01 Технология транспортных процессов	ЗФО	Б1.В	4	3	13	8	4	0	1	0	95	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Классификация опасных грузов		2	2	0	10	тест
2	Виды транспортных средств и средств удержания грузов, оборудование		1	2	0	10	тест
3	Маркировка		1	0	0	22	тест
4	Осуществление перевозки		2	0	0	18	тест
5	Обязанности и ответственность, категории нарушений		1	0	0	10	тест
6	Действия в случае чрезвычайных происшествий		1	0	0	25	тест
Итого по таблице			8	4	0	95	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Классификация опасных грузов.

Содержание темы: Классификация опасных грузов по классам и подклассам. Нормативно-правовое регулирование. Дополнительные требования и ограничения. Изъятия, связанные с перевозкой опасных грузов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: очная, лекция, групповые технологии обучения, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: индивидуальные занятия.

Тема 2 Виды транспортных средств и средств удержания грузов, оборудование.

Содержание темы: Виды цистерн, контейнеров и транспортных средств. Виды тары. Кодировка и маркировка тары. Требования к транспортным средствам. Контейнеры. Дополнительное оборудование. Средства пожаротушения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: очная, лекция, групповые технологии обучения, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: вне аудиторная, подготовка информационного материала.

Тема 3 Маркировка.

Содержание темы: Маркировка на упаковках и транспортных пакетах. Маркировка на упаковках. Манипуляционные знаки. Знаки опасности на упаковках. Маркировка баллонов при перевозке газов класса 2. Маркировка опасных для окружающей среды веществ. Маркировка опасных грузов в ограниченных количествах. Маркировка опасных грузов в освобожденных количествах. Маркировка пустой неочищенной тары. Маркировка транспортных пакетов. Маркировка при перевозке в транспортной цепи, включающей морскую или воздушную перевозку. Маркировка транспортных средств, контейнеров и цистерн. Маркировка знаками-табло опасности. Технические требования к знакам-табло опасности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: очная, лекция, групповые технологии обучения, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: аудиторная, вне аудиторная, подготовка информационного материала.

Тема 4 Осуществление перевозки.

Содержание темы: Подготовка к рейсу. Требования к экипажу транспортного средства. Общие положения, касающиеся отгрузки опасных грузов. Перевозка в упаковках. Перевозка опасных грузов навалом (насыпью). Перевозка опасных грузов в цистернах. Стоянка транспортных средств. Движение через автодорожные тоннели. Защита груза от хищений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: очная, лекция, групповые технологии обучения, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: аудиторная, вне аудиторная, подготовка информационного материала.

Тема 5 Обязанности и ответственность, категории нарушений.

Содержание темы: Обязанности грузоотправителя. Обязанности перевозчика. Обязанности грузополучателя. Обязанности погрузчика. Обязанности упаковщика. Обязанности ответственного за наполнение. Обязанности разгрузчика. Обязанности оператора контейнера-цистерны. Штрафы и другие санкции применяемые к водителям. Категории нарушений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: очная, лекция, групповые технологии обучения, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: аудиторная, вне аудиторная, подготовка информационного материала.

Тема 6 Действия в случае чрезвычайных происшествий.

Содержание темы: Действия в случае чрезвычайных происшествий. Действия в случае аварии или происшествии. Оказание первой помощи.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: очная, лекция, групповые технологии обучения, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: аудиторная, вне аудиторная, подготовка информационного материала.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается самостоятельно. Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, выполнение текущих контрольных заданий. Лекционные и практические занятия построены в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта для подготовки бакалавров направления 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль организация и безопасность движения.

При проведении практических занятий преподаватель разъясняет материал, дополняющий лекционный, который включается в экзаменационные вопросы. На занятиях решаются ситуационные задачи методом кооперативного обучения: студенты работают в малых группах (3 – 4 чел.), в процессе работы они могут совещаться друг с другом. Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой малых групп, а также поочередно разъясняет новый учебный материал малым группам, которые закончили работать над задачами по предыдущему материалу. Самостоятельная работа студентов по дисциплине заключается в изучении дополнительного материала по тематике лекционных занятий, в выполнении аудиторных контрольных работ, текущих домашних заданий. В семестре студентами выполняются две аудиторные контрольные работы.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по

дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Грузовые перевозки. Негабаритные грузы : учебное пособие / А. Н. Гардюк, С. В. Уголков, А. В. Сумманен [и др.]. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-8088-1785-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/341027> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Наперов В. В., Тесленко И. О. Система транспортной классификации и маркировки опасных грузов : Инженерно-технические науки [Электронный ресурс] : Сибирский государственный университет путей сообщения , 2020 - 82 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/164604>

7.2 Дополнительная литература

1. Изюмский, А. А. Организация перевозок специфических видов грузов : учебное пособие / А. А. Изюмский, И. С. Сенин. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-8333-0906-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151192> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Экономико-математические методы планирования перевозок грузов в транспортной логистике : учебное пособие / составитель Е. С. Галактионова. — Омск : СибАДИ, 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163765> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
2. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- ЛТК-ЗП-СП-11 стационарный полнокомплектный стенд технологического контроля

- Многофункциональное устройство Canon i-SENSYS MF-4018 (1483B065) 3-in-1

- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное

- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь

Программное обеспечение:

- □ AutoCAD

- □ ABBYY Fine Reader 12 Professional Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПЕРЕВОЗКА РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ГРУЗОВ НА ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Направление и направленность (профиль)
23.03.01 Технология транспортных процессов. Цифровая логистика на транспорте

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)	ПКВ-1 : Способен разрабатывать и внедрять рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики	ПКВ-1.3к : Использует актуальные нормативные и правовые акты, техническую документацию при организации технологической схемы перевозки и хранении грузов, перевозимых на особых условиях
		ПКВ-1.3к : Использует актуальные нормативные и правовые акты, техническую документацию при организации технологической схемы перевозки и хранении грузов, перевозимых на особых условиях

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен разрабатывать и внедрять рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результата обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-1.3к : Использует актуальные нормативные и правовые акты, техническую документацию при организации технологической схемы перевозки и хранении грузов, перевозимых на особых условиях	РД 1	Знание	Нормативно и правовых актов, технической документации при организации технологической схемы перевозки и хранении грузов, перевозимых на особых условиях	Качество освоения дисциплины

				ли ны
	РД 1	Знание	Нормативно и правовых актов, технической документации при организации технологической схемы перевозки и хранения грузов, перевозимых на особых условиях	Ка че ст во ос во ен ия ди сц ип ли ны
	РД 2	Навык	Подготовки данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений по результатам анализа перевозочного процесса	Ст еп ен ь о св ое ни я н ав ык ов ис по ль зо ва ни я т ех но ло ги че ск их сх ем пе ре во зк и г ру зо в на ос об ых ус ло ви ях
	РД 2	Навык	Подготовки данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений по резуль	Ст еп ен ь о

			татам анализа перевозочного процесса	св ое ни я н ав ык ов ис по ль зо ва ни я т ех но ло ги че ск их сх ем пе ре во зк и г ру зо в на ос об ых ус ло ви ях
	РД 3	Умение	Разрабатывать и внедрять рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики	Ст еп ен ь о св ое ни я у ме ни я и сп ол бз ов ан ия ме то ди ки вн ед ре

				ни я р ац ио на ль ны х т ра нс по рт но -те хн ол ог ич ес ки х с хе м пе ре во зо к на ос но ве пр ин ци по в л ог ис ти ки
РДЗ	у ме ни е	Разрабатывать и внедрять рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики	Степень освоения умения использования методики внедрения рациональных транспортно-технологических схем перевозок на основе принципов логистики	

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 зачёт в форме теста

Оценочные средства для семестровой аттестации

Билет 1

1. Для каких грузов предназначены автомобили с универсальными кузовами?
2. Перечислите виды универсальных кузовов.
3. Перечислите виды специальных кузовов.
4. Как подразделяются самосвальные кузова по принципу разгрузки?
5. Преимущества использования автомобилей со сменными кузовами.
6. Преимущества использования кузовов-фургонов.
7. Преимущества использования кузовов-цистерн.
8. Перечислите основные эксплуатационные качества автомобиля.
9. Дайте характеристику надежности конструкции автомобиля.
10. Дайте характеристику экономичности автомобиля.

Билет 2

1. Дайте характеристику запаса хода автомобиля.
2. Дайте характеристику безопасности автомобиля.
3. Дайте характеристику простоте технического обслуживания автомобиля.
4. Что такое экологические характеристики автомобиля?
5. Назовите группы условий эксплуатации автомобилей.
6. Охарактеризуйте транспортные условия эксплуатации.
7. Охарактеризуйте дорожные условия эксплуатации.
8. Охарактеризуйте климатические условия эксплуатации.
9. Охарактеризуйте организационно-технические условия эксплуатации.
10. Что относится к основным габаритным размерам автомобиля (тягача)?

Билет 3

1. Перечислите нормативы габарита автотранспортного средства по длине.
2. Перечислите нормативы габарита автотранспортного средства по ширине.
3. Перечислите нормативы габарита автотранспортного средства по высоте.
4. Какие автотранспортные средства относятся к крупногабаритным?
5. Назовите ограничения, используемые при выполнении автомобильных перевозок.
6. Какие автотранспортные средства относятся к группе А?
7. Какие автотранспортные средства относятся к группе Б?
8. Какие автотранспортные средства относятся к внедорожным?
9. Когда применяется понятие «тяжеловесный груз»?
10. Назовите измерители времени на автомобильном транспорте.

Краткие методические указания

Тестовые задания предусматривают выбор одного или нескольких правильных ответов. Задания, предполагающие выбор нескольких правильных ответов, имеют пометки **. Студент указывает на отдельно взятом листе бумаги номер вопроса и рядом с ним вариант(ы) правильного (ых) с его точки зрения ответа (ов). Студенту выставляется

количество баллов в соответствии с количеством правильных ответов, при этом каждый правильный ответ оценивается 1 балл. Максимально возможное число баллов –10 за один тест.

Ключи к оценочным средствам:

Билет 1

1. Промышленные товары: стройматериалы, бытовая техника, мебель, оборудование.

Нескоропортящиеся продукты: товары в упаковках, напитки.

Крупногабаритные и длинномерные грузы: трубы, доски, металлопрокат.

Сельскохозяйственная продукция: удобрения, зерно.

2. Промышленные товары: стройматериалы, бытовая техника, мебель, оборудование.

Нескоропортящиеся продукты: товары в упаковках, напитки.

Крупногабаритные и длинномерные грузы: трубы, доски, металлопрокат.

Сельскохозяйственная продукция: удобрения, зерно.

3. Фургоны, самосвалы, цистерны (автоцистерны), лесовозы, автокраны и манипуляторы, контейнеровозы, бетоносмесители (автомиксеры).

4. Самосвальные кузова по направлению и способу разгрузки делятся на четыре основные категории: задняя, боковая, двух- и трехсторонняя, а также донная. Отдельно выделяют самосвалы с принудительной выгрузкой.

5. Позволяет многократно сократить транспортные и логистические расходы.

6. Кузова-фургоны обеспечивают всепогодную защиту грузов и высокую транспортную мобильность благодаря жесткой конструкции.

7. Кузовы-цистерны (автоцистерны и съемные емкости) позволяют максимально механизировать погрузку и разгрузку, сократить транспортные издержки и обеспечить полную герметичность груза.

8. Тягово-скоростные свойства, топливная экономичность, тормозные качества, устойчивость и управляемость, плавность хода, проходимость, надежность и долговечность, экологичность.

9. комплексный показатель, определяющий его способность безотказно выполнять свои функции при заданных условиях эксплуатации.

10. способность выполнять транспортную работу при минимальном расходе горючего и эксплуатационных затрат.

Билет 2

1. это максимальное расстояние, которое автомобиль может преодолеть без дозаправки топливного бака или подзарядки аккумулятора.

2. комплекс конструктивных и эксплуатационных свойств, которые направлены на предотвращение аварий и минимизацию ущерба для людей и автомобиля, если ДТП всё же произошло.

3. это ключевая эксплуатационная характеристика, определяющая затраты времени, денег и усилий на поддержание машины в исправном состоянии.

4. параметры, определяющие уровень его негативного воздействия на окружающую среду.

5. условия эксплуатации автомобилей делятся на три основные группы: дорожные, природно-климатические и транспортные.

6. определяют специфику работы транспортного средства (ТС) и включают в себя вид и количество перевозимого груза, дальность перевозок, партионность отправок, а также применяемые способы и организацию погрузочно-разгрузочных работ.

7. это совокупность характеристик дорог и окружающей среды, определяющих режим, безопасность движения и нагрузку на транспортное средство.

8. это совокупность параметров окружающей среды (температура, влажность, давление, солнечное излучение), которые воздействуют на технику, сооружения или материалы в процессе использования.

9. это комплекс административных, инженерных и технологических мер, обеспечивающих безопасное, надежное и эффективное использование оборудования, зданий или транспортных средств в течение всего их жизненного цикла.

10. три главных статических параметра: длина, ширина и высота. Дополнительно к ним причисляют колесную базу, дорожный просвет (клиренс) и колею колес, которые определяют маневренность и вместимость.

Билет 3

1. Одиночное транспортное средство (грузовик, фургон): до 12 метров. Прицеп: до 12 метров. Автопоезд (тягач с полуприцепом, грузовик с прицепом): до 20 метров.

2. Составляет 2,55 метра, склочение составляют изотермические фургоны и рефрижераторы — для них норматив увеличен до 2,6.

3. Максимально допустимая высота для всех видов автотранспортных средств (включая груз) составляет 4 метра от поверхности дорожного покрытия.

4. Крупногабаритными считаются автотранспортные средства (включая перевозимый груз), габариты которых превышают хотя бы один из установленных пределов: ширина более 2,55 м (для рефрижераторов — 2,6 м), высота от земли более 4 м, длина более 12 м (для автопоездов — 20 м), либо выступающие за задний свес более чем на 2 м.

5. Массогабаритные нормы, Городские и экологические ограничения, Режимы труда и отдыха, Правила перевозки опасных (ДОПОГ) и скоропортящихся грузов, Сезонные ограничения.

6. Относятся все мотоциклы (двухколесные транспортные средства с боковым прицепом или без него) с объемом двигателя внутреннего сгорания более 125 см² и максимальной конструктивной скоростью выше 50км/ч, трициклы, квадрициклы, мотоколяски.

7. Относятся транспортные средства, соответствующие двум главным условиям: максимальная масса — не более 3500 кг; количество пассажирских мест — не более 8 (помимо водителя).

8. Техника для движения вне дорог общего пользования или со скоростью до 50 км/ч.

9. В логистике и на транспорте для классификации объектов, масса которых превышает стандартные дорожные нормативы или лимиты грузоподъемности конкретного ТС, требуя особых условий оформления и транспортировки.

10. На автомобильном транспорте измерители времени делятся на технические устройства (приборы контроля) и показатели для оценки работы транспорта, планирования и логистики.

Шкала оценки

Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
5	19–20	«зачтено» / «отлично»
4	16–18	«зачтено» / «хорошо»
3	13–15	«зачтено» / «удовлетворительно»
2	9–12	«не зачтено» / «неудовлетворительно»
1	0–8	«не зачтено» / «неудовлетворительно»