

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПАССАЖИРСКИЕ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ

Направление и направленность (профиль)
23.03.01 Технология транспортных процессов. Цифровая логистика на транспорте

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
заочная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Пассажирские автомобильные перевозки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №911) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Поготовкина Н.С., кандидат технических наук, доцент, Кафедра транспортных процессов и технологий, Pogotovkina.N@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 22.04.2025 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванова О.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575905743
Номер транзакции	0000000000EAC96A
Владелец	Гриванова О.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения дисциплины «Пассажирские автомобильные перевозки»: формирование у студентов знаний, обеспечивающих системный подход к решению теоретических и практических задач транспортного обслуживания пассажиров в условиях рыночной экономики, повышение качества и эффективности транспортных услуг.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование комплексного подхода к организации перевозок на АТП в условиях коммерциализации продажи автотранспортных услуг;
- изучение характеристик, закономерностей формирования и способов исследования спроса на пассажирские автомобильные перевозки;
- изучение технологии организации пассажирских автомобильных перевозок;
- изучение системы управления и тарифов на пассажирском автомобильном транспорте.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)	ПКВ-1 : Способен разрабатывать и внедрять рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики	ПКВ-1.4к : Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации пассажирских перевозок	РД1	Знание	схем и методик проведения обследования пассажиро-потоков; видов и классификации маршрутов; классификации пассажирских перевозок
			РД2	Умение	рассчитывать и оценивать технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава;
			РД3	Навык	Проведения исследования пассажиропотока на городском маршруте
			РД4	Знание	характеристику и классификацию подвижного состава для перевозки пассажиров; формы организации труда водителей; структуру затрат на перевозки; показатели качества пассажирских перевозок
	ПКВ-3 : Способен к подготовке данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений по	ПКВ-3.1к : Определяет потребность в трудовых, материальных и финансовых ресурсах, необходимых для организации	РД5	Умение	определять рациональный тип и необходимое количество подвижного состава на маршруте; рассчитывать затраты и тарифы на перевоз-ки
			РД6	Навык	Составления графика работы водителей

	результатам анализа перевозочного процесса	перевозочного процесса			
--	---	---------------------------	--	--	--

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Патриотизм	Осознание себя членом общества
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Созидательный труд	Осознание ценности профессии
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Созидательный труд	Стремление к познанию и саморазвитию
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Взаимопомощь и взаимоуважение	Умение работать в команде и взаимопомощь

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Пассажирские автомобильные перевозки» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Пассажирские автомобильные перевозки» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра в области цифровой логистики на транспорте

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать навыками работы с технической и нормативной литературой. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин «Общий курс транспорта», «Транспортная инфраструктура», «Транспортная психология».

Полученные в процессе изучения курса знания применяются студентами при освоении последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом, прохождении преддипломной практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
23.03.01 Технология транспортных процессов	ЗФО	Б1.В	4	3	13	8	4	0	1	0	95	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом	РД1	1	0	0	12	опрос
2	Пассажиропоток	РД3	1	1	0	12	защита практической работы, опрос
3	Маршрутная технология перевозки пассажиров		1	0	0	12	опрос
4	Подвижной состав и линейные сооружения	РД4	1	0	0	12	опрос
5	Эксплуатационные показатели работы автобусов	РД2	1	1	0	12	защита практической работы, опрос
6	Организация труда водителей и кондукторов	РД4, РД6	1	1	0	12	опрос
7	Качество транспортного обслуживания населения	РД4	1	0	0	12	опрос
8	Себестоимость перевозок и тарифы	РД4, РД5	1	1	0	11	защита практической работы, опрос
Итого по таблице			8	4	0	95	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом.

Содержание темы: Виды пассажирских перевозок. Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны. Проблемы и

перспективы развития пассажирского автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики. Устав автомобильного транспорта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции с применением мультимедийных технологий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: самостоятельная работа.

Тема 2 Пассажиропоток.

Содержание темы: Подвижность населения, факторы на нее влияющие. Общие понятия о пассажиропо-токах, методы изучения и обследования пассажиропотоков. Организация обследования и обработка материалов обследования пассажиропотоков. Определение объема перевозок, пассажирооборота, средней дальности поездки пассажиров, коэффициента сменности, коэффициента неравномерности пассажиропотоков, коэффициента пересадочности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические работы с применением мультимедийных технологий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: самостоятельная работа, сбор данных для практических работ.

Тема 3 Маршрутная технология перевозки пассажиров.

Содержание темы: Транспортная и маршрутная система, их показатели. Автобусные маршруты, их характеристика и классификация. Порядок организации автобусных маршрутов. Требования техники безопасности при перевозке пассажиров. Классификация остановочных пунктов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции с применением мультимедийных технологий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: самостоятельная работа.

Тема 4 Подвижной состав и линейные сооружения.

Содержание темы: Характеристика и классификация подвижного состава для перевозки пассажиров. Характеристика и классификация линейных сооружений пассажирского автомобильного транспорта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции с применением мультимедийных технологий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: самостоятельная работа.

Тема 5 Эксплуатационные показатели работы автобусов.

Содержание темы: Техничко-эксплуатационные показатели и их значение для планирования и организации работы автобусов. Понятие о рейсе и оборотном рейсе, расчет времени рейса и оборота. Продолжительность пребывания автобусов в наряде, на маршруте. Пробег автобуса и степень его использования. Скорости движения автобусов: техническая, сообщения, эксплуатационная. Вместимость автобуса и ее использование. Коэффициент наполнения, факторы на него влияющие. Показатели использования парка. Коэффициент технической готовности, коэффициент использования парка. Производительность автобусов, факторы на нее влияющие. Объем автобусных перевозок.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические работы с применением мультимедийных технологий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: самостоятельная работа, сбор данных для практических работ.

Тема 6 Организация труда водите-лей и кондукторов.

Содержание темы: Нормативное время труда и отдыха водителей. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей. Требования к организации

труда водителей и кондукторов. Учет рабочего времени водителей. Состав рабочего времени. Планируемое время отдыха.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции с применением мультимедийных технологий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: самостоятельная работа.

Тема 7 Качество транспортного обслуживания населения.

Содержание темы: Понятие качества пассажирских перевозок. Основные показатели качества перевозок пассажиров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции с применением мультимедийных технологий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: самостоятельная работа.

Тема 8 Себестоимость перевозок и тарифы .

Содержание темы: Себестоимость пассажирских автомобильных перевозок. Тарифы на городские автобусные перевозки. Тарифы на пригородные и междугородные перевозки. Страхование пассажиров. Тарифы на перевозки заказными автобусами. Плата за перевозку и хранение ручной клади, багажа. Билетная система на пассажирском автомобильном транспорте. Системы и формы оплаты проезда.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические работы с применением мультимедийных технологий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: самостоятельная работа, сбор данных для практических работ.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

В рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении практических занятий широко используются активные и интерактивные формы обучения в сочетании с внеаудиторной работой.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекционных занятиях предусмотрены контрольные работы и опросы для оценки промежуточных знаний. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал.

Рекомендации по выполнению практических работ

Для выполнения практических работ студент совместно с преподавателем выбирает городской маршрут, на котором будут проводиться исследования. На практических занятиях выполняют исследования характеристик маршрута, пассажиропотоков на маршруте, показателей работы подвижного состава на маршруте.

Практическое занятие выполняется по индивидуальному заданию, выдаваемому преподавателем. Каждое практическое занятие рассчитано на 2-4 часа.

При выполнении заданий используется лекционный материал, а также методики расчета, приведенные в источниках.

При подготовке к практическому занятию студент должен изучить теоретический материал по заданной теме.

Цель практических занятий: закрепить теоретический материал, полученный на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении. В результате студент должен приобрести необходимые умения и навыки.

Для успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации необходимо выполнение всех практических работ. Кроме этого учитывается работа студентов на лекциях и самостоятельная работа в виде подготовки к практическим занятиям.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Трофимова, Л. С. Пассажирыские перевозки в транспортной логистике : учебное пособие / Л. С. Трофимова. — Омск : СибАДИ, 2024. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407384> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Экономика пассажирского транспорта : учебное пособие / В. А. Персианов, Е. Б. Беднякова, А. К. Глухов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Персианова. — Москва : КноРус, 2022. — 390 с. — ISBN 978-5-406-09027-5. — URL: <https://book.ru/book/942118> (дата обращения: 26.10.2025). — Текст : электронный.

3. Якунина, Н. В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом : учебное пособие / Н. В. Якунина. — 2-е изд. — Оренбург : ОГУ, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-7410-3301-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503255> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 *Дополнительная литература*

1. Богумил, В. Н. Телематика на городском пассажирском транспорте : монография / В.Н. Богумил, М.Х. Дуке Саранго. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1819882. - ISBN 978-5-16-017210-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1907578> (Дата обращения - 22.10.2025)

2. Грачев, А. А. Информационные технологии в пассажирских перевозках : учебное пособие / А. А. Грачев, А. С. Бессолицын. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2024. — 51 с. — ISBN 978-5-7641-2009-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505208> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Маркетинговый анализ восприятия пассажирами услуг и подвижного состава общественного транспорта : монография / И. И. Скоробогатых, Р. Р. Сидорчук, А. В. Лукина [и др.] ; под общ. ред. И. И. Скоробогатых, Р. Р. Сидорчука, А. В. Лукиной. — Москва : КноРус, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-406-02851-3-М-2021. — URL: <https://book.ru/book/938222> (дата обращения: 26.10.2025). — Текст : электронный.

7.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект:Проектор CASIO XJ-V2/Потолоч крепление Kromax Projector, настен розетка HDMI, экран Lumien, EcoPicture, кабель №1 и №2
- Мультимедийный проектор №1 Casio XJ-210FN

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Pro Plus 2013 МАК

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПАССАЖИРСКИЕ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ

Направление и направленность (профиль)
23.03.01 Технология транспортных процессов. Цифровая логистика на транспорте

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
заочная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)	ПКВ-1 : Способен разрабатывать и внедрять рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики	ПКВ-1.4к : Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации пассажирских перевозок
	ПКВ-3 : Способен к подготовке данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений по результатам анализа перевозочного процесса	ПКВ-3.1к : Определяет потребность в трудовых, материальных и финансовых ресурсах, необходимых для организации перевозочного процесса

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен разрабатывать и внедрять рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-1.4к : Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации пассажирских перевозок	РД 1	Знание	схем и методик проведения обследования пассажиро-потоков; видов и классификации маршрутов; классификации пассажирских перевозок	Отсутствие знания / неполное знание / знание
	РД 2	Умение	рассчитывать и оценивать технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава;	Отсутствие умения/ неполное умение / умение
	РД 3	Навык	Проведения исследования пассажиропотока на городском маршруте	Отсутствие навыка / неполный навык / навык
	РД 4	Знание	характеристику и классификацию подвижного состава для перевозки пассажиров; формы организации труда водителей; структуру затрат на перевозки; показатели качества пассажирских перевозок	Отсутствие знания / неполное знание / знание

Компетенция ПКВ-3 «Способен к подготовке данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений по результатам анализа перевозочного процесса»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-3.1к : Определяет потребность в трудовых, материальных и финансовых ресурсах, необходимых для организации и перевозочного процесса	РД 5	Умение	определять рациональный тип и необходимое количество подвижного состава на маршруте; рассчитывать затраты и тарифы на перевозки	Отсутствие умения/ неполное умение / умение
	РД 6	Навык	Составления графика работы водителей	Отсутствие навыка / неполный навык / навык

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Заочная форма обучения				
РД1	Знание : схем и методик проведения обследования пассажиро-потоков; видов и классификации маршрутов; классификации и пассажирских перевозок	1.1. Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом	Опрос	Экзамен в письменной форме
РД2	Умение : рассчитывать и оценивать технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава;	1.5. Эксплуатационные показатели работы автобусов	Опрос	Экзамен в письменной форме
			Практическая работа	Экзамен в письменной форме
РД3	Навык : Проведения обследования пассажиропотока на городском маршруте	1.2. Пассажиропоток	Опрос	Экзамен в письменной форме
			Практическая работа	Экзамен в письменной форме
РД4	Знание : характеристику и классификацию подвижного состава для перевозки пассажиров; формы организации труда во	1.4. Подвижной состав и линейные сооружения	Опрос	Экзамен в письменной форме
			Практическая работа	Экзамен в письменной форме

	дителей; структуру затрат на перевозки; показатели качества пассажирских перевозок	1.6. Организация труда водите-лей и кондукторов	Опрос	Экзамен в письменной форме
			Практическая работа	Экзамен в письменной форме
		1.7. Качество транспортного обслуживания населения	Опрос	Экзамен в письменной форме
			Практическая работа	Экзамен в письменной форме
		1.8. Себестоимость перевозок и тарифы	Опрос	Экзамен в письменной форме
			Практическая работа	Экзамен в письменной форме
РД5	Умение : определять рациональный тип и необходимое количество подвижного состава на маршруте; рассчитывать затраты и тарифы на перевозки	1.8. Себестоимость перевозок и тарифы	Опрос	Экзамен в письменной форме
			Практическая работа	Экзамен в письменной форме
РД6	Навык : Составления графика работы водителей	1.6. Организация труда водите-лей и кондукторов	Опрос	Экзамен в письменной форме
			Практическая работа	Экзамен в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Вопросы к экзамену

1 Методы исследования пассажиропотока

Краткие методические указания

Необходимо перечислить методы и раскрыть технологию проведения исследования

Шкала оценки

В соответствии с п. 10

5.2 Вопросы к экзамену

2 Классификация подвижного состава для перевозки пассажиров

Краткие методические указания

Раскрыть классификацию автобусов по назначению, пассажировместимости, виду сообщения

Шкала оценки

В соответствии с п.10

5.3 Вопросы к экзамену

3 Качество пассажирских перевозок

Краткие методические указания

перечислить показатели качества пассажирских перевозок в соответствии с ГОСТ

Шкала оценки

В соответствии с п. 10