

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Направление и направленность (профиль)
38.04.06 Торговое дело. Управление логистическими системами

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Оценка эффективности инвестиционных проектов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №982) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Латкин А.П., доктор экономических наук, профессор, Кафедра маркетинга и логистики, Aleksandr.LatkinP@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 30.04.2025 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000000EC0DD1
Владелец	Юрченко Н.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов» преследует цель дать магистрантам систематизированные знания о сущности стратегического планирования, особенностях проведения стратегического анализа, механизма стратегического управления, а также разработки стратегического плана.

В ходе ее достижения решаются следующие задачи:

- рассмотреть теоретическую и практическую значимость дисциплины;
- изучить теорию стратегического планирования как основу развития конкурентоспособности производств;
- раскрыть основные этапы разработки инвестиционной стратегии.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.06 «Торговое дело» (М-ТД)	ОПК-4 : Способен принимать экономически и финансово обоснованные стратегические управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1к : Применяет результаты экономических и финансовых расчетов для принятия стратегических управленческих решений		Навык	- формирование информационной базы для оценки эффективности инвестиционных проектов и ее практическое использование для принятия управленческих решений
		ОПК-4.2к : Реализует стратегические управленческие решения на основе оценки их эффективности		Знание	- основное содержание понятий, составляющих общее представление об эффективности инвестиционных проектов в предпринимательской и бюджетной сферах - сущность бюджетного метода планирования инвестиций
				Умение	- выполнение расчетных процедур предварительного обоснования инвестиционных проектов и оценки их экономической эффективности по существующим в зарубежной и отечественной практике методам

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Историческая память и преемственность поколений	Любовь к стране
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Гражданственность	Трудолюбие
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Формирование культуры интеллектуального труда и научной этики	Созидательный труд	Гибкость мышления
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Взаимопомощь и взаимоуважение	Внимательность к деталям Гибкость мышления

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов» относится к обязательной части учебного плана.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.04.06 Торговое дело	ОФО	М01.Б	2	3	25	4	20	0	1	0	83	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Теоретическая и практическая значимость дисциплины. Современные подходы к определению понятийного аппарата, макроэкономических предпосылок инвестиций и их классификации.		1	5	0	20	В течение периода обучения предполагается текущий контроль, предусматривающий контроль индивидуальных знаний студентов в рамках аудиторных занятий. Видами текущего контроля в рамках дисциплины выступают комплексные задания, включающих бланковое тестирование, ситуационные задания, опросы и дискуссии по основным моментам изучаемой темы. Текущий контроль осуществляется посредством индивидуальных и групповых методов оценки и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами, проектов, исследовательских работ.
2	Организационно-методическое обеспечение предварительного обоснования социально-экономической целесообразности реализации инвестиционных проектов в конкретных условиях регионального рынка с использованием принципов бюджетного планирования инвестиций и с учётом современных внешних угроз.		1	5	0	21	В течение периода обучения предполагается текущий контроль, предусматривающий контроль индивидуальных знаний студентов в рамках аудиторных занятий. Видами текущего контроля в рамках дисциплины является самостоятельная в том числе групповая работа студентов по обоснованию инициативных инвестиционных идей и бизнес проектов.
3	Ознакомление с современными методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в предпринимательской и бюджетной сферах и их освоение в процессе выполнения конкретных расчетных процедур.		1	5	0	21	В течение периода обучения предполагается текущий контроль, предусматривающий заслушивание научных докладов студентов по изучаемым методам оценки, критический анализ существующих в регионе бизнес-проектов коммерческого и бюджетного характера.

4	Ознакомление с существующими рисками обоснования и реализации инвестиционных проектов. Классификация инвестиционных рисков. Основные методы оценки и предупреждения инвестиционных рисков.		1	5	0	21	В течение периода обучения предполагается текущий контроль, предусматривающий контроль индивидуальных знаний студентов в рамках аудиторных занятий. Видами текущего контроля в рамках дисциплины выступают комплексные задания на оценку планируемых и реализуемых в регионе инвестиционных проектов, в том числе по возможным заказам предприятий.
Итого по таблице			4	20	0	83	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Теоретическая и практическая значимость дисциплины. Современные подходы к определению понятийного аппарата, макроэкономических предпосылок инвестиций и их классификации.

Содержание темы: Важность дисциплины в системе современных рыночных преобразований. Понятия «стратегия экономического развития», «стратегическое развитие». Факторы современного состояния и развития российской экономики, обуславливающие важность дисциплины. Индивидуальные ценности и предпочтения владельцев предприятия с учётом возможных перспектив его развития. Оценка планов деятельности предприятия с учётом взятых на себя обязательств перед обществом. Уровень инвестиционного риска и вероятность достижения конечных целей инвестиционной стратегии. Уровень стратегического мышления владельцев, управляющих и финансовых менеджеров предприятия. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для реализации компетентного подхода при изучении дисциплины предусматривается проведение интерактивных лекций, проблемных семинаров, деловых игр, групповых дискуссий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 100 % процентов аудиторных занятий. Лекционные занятия проводятся в виде аудиторных занятий, когда лектор последовательно раскрывает перед слушателями основное содержание тем учебного курса. Для обеспечения лекционных занятий используются авторские презентационные материалы курса на основе средств мультимедиа. Практические занятия основаны на личностно-ориентированном и групповом подходах, содержат элементы проблемного и эвристического обучения, тренинги и другие активные формы. Практические занятия проводятся в аудиторных и/или компьютерных классах. Для эффективного усвоения курса практические занятия представлены в активной форме тематических case-studies, производственных ситуаций, моделирования типовых задач. По окончании каждой темы в целях закрепления знаний и навыков предлагаются вопросы для дискуссии, которые рассматривают проблемы конкретной экономической практики, в которой находятся обучающиеся. По итогам обучения магистрант должен освоить методы и инструменты, позволяющие вести профессиональную деятельность в исследовательском и практическом направлениях. Доклады с лучшими результатами индивидуальной и групповой работы магистрантов предполагается рассматривать в рамках ежегодной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов (СРС) – это учебная и научная работа, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения работ. Цель СРС в процессе обучения заключается как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию на новом учебном материале. Формы организации самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины: сравнительный анализ нескольких авторских точек зрения по исследуемому вопросу с целью выполнения предусмотренных дисциплиной практических заданий; аналитический обзор по заданной преподавателем тематике или теме, выбранной студентом самостоятельно; составление кейсов и/или презентаций по одной из тем в рамках дисциплины; рецензирование и оппонирование студентами работ друг друга. Для организации различных форм самостоятельной работы по дисциплине студентам необходимо: 1.Изучение материала по заданной тематике и его критическое осмысление. 2.Поиск и сбор информации в различных источниках по заявленной проблеме и подготовка отчета по результатам самостоятельно проведенных исследований (в виде презентации, кейса, аналитического обзора). 3.Презентация результатов своего исследования на практическом занятии, ответов на вопросы, дискуссии. При выполнении контрольных работ необходимо использовать конспекты лекций, рекомендуемую при изучении данной дисциплины литературу, информацию о деятельности различных предприятий, которую можно получить, прежде всего, в СМИ и Интернете. Оценочные фонды по дисциплине включают: контрольные и типовые ситуационные задания для аудиторных и внеаудиторных занятий, тесты для бланкового тестирования.

Тема 2 Организационно-методическое обеспечение предварительного обоснования социально-экономической целесообразности реализации инвестиционных проектов в конкретных условиях регионального рынка с использованием принципов бюджетного планирования инвестиций и с учётом современных внешних угроз.

Содержание темы: Понятие, сущность, содержание, основные понятия стратегического планирования. Методологические основы стратегического планирования. Стратегия. Стратегический анализ. Стратегическое управление. Стратегический план. Важность разработки инвестиционной стратегии. База для разработки инвестиционной стратегии. Виды стратегий развития предприятия и их краткая характеристика. Структура инвестиционной стратегии. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия проводятся в виде аудиторных занятий, когда лектор последовательно раскрывает перед слушателями основное содержание тем учебного курса. Для обеспечения лекционных занятий используются авторские презентационные материалы курса на основе средств мультимедиа. Практические занятия основаны на личностно-ориентированном и групповом подходах, содержат элементы проблемного и эвристического обучения, тренинги и другие активные формы. Практические занятия проводятся в аудиторных и/или компьютерных классах. Для эффективного усвоения курса практические занятия представлены в активной форме тематических case-studies, производственных ситуаций, моделирования типовых задач. По окончании каждой темы в целях закрепления знаний и навыков предлагаются вопросы для дискуссии, которые рассматривают проблемы конкретной экономической практики, в которой находятся обучающиеся. По итогам обучения магистрант должен освоить методы и инструменты, позволяющие вести профессиональную деятельность в исследовательском и практическом направлениях.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов (СРС) – это учебная и научная работа, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь

сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения работ. Цель СРС в процессе обучения заключается как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию на новом учебном материале. Формы организации самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины: сравнительный анализ нескольких авторских точек зрения по исследуемому вопросу с целью выполнения предусмотренных дисциплиной практических заданий; аналитический обзор по заданной преподавателем тематике или теме, выбранной студентом самостоятельно; составление кейсов и/или презентаций по одной из тем в рамках дисциплины; рецензирование и оппонирование студентами работ друг друга. Для организации различных форм самостоятельной работы по дисциплине студентам необходимо: 1.Изучение материала по заданной тематике и его критическое осмысление. 2.Поиск и сбор информации в различных источниках по заявленной проблеме и подготовка отчета по результатам самостоятельно проведенных исследований (в виде презентации, кейса, аналитического обзора). 3.Презентация результатов своего исследования на практическом занятии, ответов на вопросы, дискуссии. При выполнении контрольных работ необходимо использовать конспекты лекций, рекомендуемую при изучении данной дисциплины литературу, информацию о деятельности различных предприятий, которую можно получить, прежде всего, в СМИ и Интернете. Оценочные фонды по дисциплине включают: контрольные и типовые ситуационные задания для аудиторных и внеаудиторных занятий, тесты для бланкового тестирования.

Тема 3 Ознакомление с современными методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в предпринимательской и бюджетной сферах и их освоение в процессе выполнения конкретных расчетных процедур.

Содержание темы: Принцип инвайронментализма. Принцип соответствия. Принцип инвестиционной предприимчивости и коммуникабельности. Инновационный принцип. Принцип минимизации инвестиционного риска. Принцип компетентности. Классификация стратегических целей: по видам ожидаемого эффекта; по функциональным направлениям; по объектам управления; по направленности результатов; по приоритетному значению; по характеру влияния на ожидаемый результат; по направленности воспроизводящего процесса. Основные требования для реализации стратегических целей. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины предусматривается проведение интерактивных лекций, проблемных семинаров, деловых игр, групповых дискуссий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 100 % процентов аудиторных занятий. Лекционные занятия проводятся в виде аудиторных занятий, когда лектор последовательно раскрывает перед слушателями основное содержание тем учебного курса. Для обеспечения лекционных занятий используются авторские презентационные материалы курса на основе средств мультимедиа. Практические занятия основаны на личностно-ориентированном и групповом подходах, содержат элементы проблемного и эвристического обучения, тренинги и другие активные формы. Практические занятия проводятся в аудиторных и/или компьютерных классах. Для эффективного усвоения курса практические занятия представлены в активной форме тематических case-studies, производственных ситуаций, моделирования типовых задач. По окончании каждой темы в целях закрепления знаний и навыков предлагаются вопросы для дискуссии, которые рассматривают проблемы конкретной экономической практики, в которой находятся обучающиеся. По итогам обучения магистрант должен освоить методы и инструменты, позволяющие вести профессиональную деятельность в исследовательском и практическом направлениях.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов (СРС) – это учебная и научная работа, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь

сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения работ. Цель СРС в процессе обучения заключается как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию на новом учебном материале. Формы организации самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины: сравнительный анализ нескольких авторских точек зрения по исследуемому вопросу с целью выполнения предусмотренных дисциплиной практических заданий; аналитический обзор по заданной преподавателем тематике или теме, выбранной студентом самостоятельно; составление кейсов и/или презентаций по одной из тем в рамках дисциплины; рецензирование и оппонирование студентами работ друг друга. Для организации различных форм самостоятельной работы по дисциплине студентам необходимо: 1.Изучение материала по заданной тематике и его критическое осмысление. 2.Поиск и сбор информации в различных источниках по заявленной проблеме и подготовка отчета по результатам самостоятельно проведенных исследований (в виде презентации, кейса, аналитического обзора). 3.Презентация результатов своего исследования на практическом занятии, ответов на вопросы, дискуссии. При выполнении контрольных работ необходимо использовать конспекты лекций, рекомендуемую при изучении данной дисциплины литературу, информацию о деятельности различных предприятий, которую можно получить, прежде всего, в СМИ и Интернете.

Тема 4 Ознакомление с существующими рисками обоснования и реализации инвестиционных проектов. Классификация инвестиционных рисков. Основные методы оценки и предупреждения инвестиционных рисков.

Содержание темы: Развитие экономики в целом и инвестиционного рынка в частности. Продолжительность периода формирования общей экономической стратегии компании. Отраслевая принадлежность предприятия. Размер компании. Анализ существующей общей функциональной и инвестиционной стратегии предприятия. Исследование факторов внешней инвестиционной среды и конъюнктуры инвестиционного рынка. Оценка сильных и слабых сторон предприятия. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности предприятия. Разработка наиболее эффективных путей достижения стратегических целей. Оценка результативности, разработанной инвестиционной стратегии. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для реализации компетентного подхода при изучении дисциплины предусматривается проведение интерактивных лекций, проблемных семинаров, деловых игр, групповых дискуссий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 100 % процентов аудиторных занятий. Лекционные занятия проводятся в виде аудиторных занятий, когда лектор последовательно раскрывает перед слушателями основное содержание тем учебного курса. Для обеспечения лекционных занятий используются авторские презентационные материалы курса на основе средств мультимедиа. Практические занятия основаны на личностно-ориентированном и групповом подходах, содержат элементы проблемного и эвристического обучения, тренинги и другие активные формы. Практические занятия проводятся в аудиторных и/или компьютерных классах. Для эффективного усвоения курса практические занятия представлены в активной форме тематических case-studies, производственных ситуаций, моделирования типовых задач. По окончании каждой темы в целях закрепления знаний и навыков предлагаются вопросы для дискуссии, которые рассматривают проблемы конкретной экономической практики, в которой находятся обучающиеся. По итогам обучения магистрант должен освоить методы и инструменты, позволяющие вести профессиональную деятельность в исследовательском и практическом направлениях. Доклады с лучшими результатами индивидуальной и групповой работы магистрантов предполагается рассматривать в рамках ежегодной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов (СРС) – это учебная и научная работа, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения работ. Цель СРС в процессе обучения заключается как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию на новом учебном материале. Формы организации самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины: сравнительный анализ нескольких авторских точек зрения по исследуемому вопросу с целью выполнения предусмотренных дисциплиной практических заданий; аналитический обзор по заданной преподавателем тематике или теме, выбранной студентом самостоятельно; составление кейсов и/или презентаций по одной из тем в рамках дисциплины; рецензирование и оппонирование студентами работ друг друга. Для организации различных форм самостоятельной работы по дисциплине студентам необходимо: 1.Изучение материала по заданной тематике и его критическое осмысление. 2.Поиск и сбор информации в различных источниках по заявленной проблеме и подготовка отчета по результатам самостоятельно проведенных исследований (в виде презентации, кейса, аналитического обзора). 3.Презентация результатов своего исследования на практическом занятии, ответов на вопросы, дискуссии. При выполнении контрольных работ необходимо использовать конспекты лекций, рекомендуемую при изучении данной дисциплины литературу, информацию о деятельности различных предприятий, которую можно получить, прежде всего, в СМИ и Интернете.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Для реализации компетентного подхода при изучении дисциплины предусматривается проведение интерактивных лекций, проблемных семинаров, деловых игр, групповых дискуссий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 100 % процентов аудиторных занятий.

Доклады с лучшими результатами индивидуальной и групповой работы магистрантов предполагается рассматривать в рамках ежегодной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых.

Контроль успеваемости магистрантов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

Оценочные фонды включают: контрольные и типовые ситуационные задания для аудиторных и внеаудиторных занятий, тесты для бланкового тестирования.

Дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов» обеспечена:

- раздаточным материалом;
 - комплектом индивидуальных заданий (выявление научной проблемы в конкретной ситуации, выбор оптимальных методов научного исследования при решении конкретной проблемы);
 - типовыми бизнес-планами инвестиционных проектов, на основе которых созданы или создаются предприятия в Приморском крае;
 - учебно-методической и научной литературой.
- Указанные материалы размещены на сайте ВВГУ (<http://www.vvsu.ru/>).
- Информационные технологии: ГАРАНТ-Максимум
 - Информационные технологии: КонсультантПлюс

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Волков, А. С. Оценка эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 111 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/7675>. - ISBN 978-5-369-00901-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839703> (Дата обращения - 21.11.2025)

2. Воронцовский А. В. УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ: ИНВЕСТИЦИИ И ИНВЕСТИЦИОННЫЕ РИСКИ В РЕАЛЬНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 391 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-investiciyami-investicii-i-investicionnye-riski-v-realnom-sektore-ekonomiki-476569>

3. Хазанович, Э. С., Инвестиции : учебное пособие / Э. С. Хазанович. — Москва : КноРус, 2022. — 318 с. — ISBN 978-5-406-08610-0. — URL: <https://book.ru/book/940366> (дата обращения: 18.11.2025). — Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература

1. Волков А. С., Марченко А. А. Оценка эффективности инвестиционных проектов : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2022 - 111 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399589>

2. Игонина Л. Л. Инвестиции : Учебник [Электронный ресурс] : Магистр , 2021 - 752
- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=398777>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- □ Microsoft Office 2010 Standart
- □ ГАРАНТ-Максимум
- □ КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Направление и направленность (профиль)
38.04.06 Торговое дело. Управление логистическими системами

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.06 «Торговое дело» (М-ТД)	ОПК-4 : Способен принимать экономически и финансово обоснованные стратегические управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1к : Применяет результаты экономических и финансовых расчетов для принятия стратегических управленческих решений
		ОПК-4.2к : Реализует стратегические управленческие решения на основе оценки их эффективности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-4 «Способен принимать экономически и финансово обоснованные стратегические управленческие решения в профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-4.1к : Применяет результаты экономических и финансовых расчетов для принятия стратегических управленческих решений		Навык	- формирование информационной базы для оценки эффективности инвестиционных проектов и ее практическое использование для принятия управленческих решений	
ОПК-4.2к : Реализует стратегические управленческие решения на основе оценки их эффективности		Знание	- основное содержание понятий, составляющих общее представление об эффективности инвестиционных проектов в предпринимательской и бюджетной сферах - сущность бюджетного метода планирования инвестиций	
		Умение	- выполнение расчетных процедур предварительного обоснования инвестиционных проектов и оценки их экономической эффективности по существующим в зарубежной и отечественной практике методам	

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : - основное содержание понятий, составляющих общее представление об эффективности инвестиционных проектов в предпринимательской и бюджетной сферах - сущность бюджетного метода планирования инвестиций	1.4. Ознакомление с существующими рисками обоснования и реализации инвестиционных проектов. Классификация инвестиционных рисков. Основные методы оценки и предупреждения инвестиционных рисков.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Защита проекта
РД2	Навык : - формирование информационной базы для оценки эффективности и инвестиционных проектов и ее практическое использование для принятия управленческих решений	1.4. Ознакомление с существующими рисками обоснования и реализации инвестиционных проектов. Классификация инвестиционных рисков. Основные методы оценки и предупреждения инвестиционных рисков.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Защита проекта
РД3	Умение : - выполнение расчетных процедур предварительного обоснования инвестиционных проектов и оценки их экономической эффективности и по существующим в зарубежной и отечественной практике методам	1.4. Ознакомление с существующими рисками обоснования и реализации инвестиционных проектов. Классификация инвестиционных рисков. Основные методы оценки и предупреждения инвестиционных рисков.	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Защита проекта

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство
	Научный доклад
Лекции	
Практические работы	40
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация	20
Итого	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства