

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОЦЕНКА РЕГУЛИРУЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным
развитием

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Оценка регулирующего воздействия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1016) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Андреев В.А.

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	М_1576159920
Номер транзакции	0000000000FEACD2
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Оценка регулирующего воздействия» является получение профессиональных знаний, умений и навыков решения комплексных задач государственной социально-экономической политики с применением инструментов нормативно-правового, программного, фискального и иных мер государственного регулирования.

Задачи освоения дисциплины: - освоение теоретических знаний о процессах регулирующего воздействия на социально-экономическое развитие с учетом специфики отраслей экономики и социальной сферы; освоение умений моделирования и прогнозирования развития экономики с учетом степени регулирующего воздействия, рисков и ограничений развития экономики; - овладение навыками анализа управленческих решений и законодательных инициатив с целью выявления необоснованного регулирования и административных барьеров; - освоение навыков применения мер государственного регулирования секторов и отраслей экономики; - освоение методов анализа с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации мер государственного регулирования социально-экономического развития.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ОПК-4 : Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1к : Владеет методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	РД2	Умение	составлять, согласовывать и исполнять административные (в том числе должностные) регламенты
			РД3	Навык	работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
		ОПК-4.2к : Разрабатывает нормативно правовые акты в сфере	РД2	Умение	составлять, согласовывать и исполнять административные (в том числе

		профессиональной деятельности			должностные) регламенты
			РДЗ	Навык	работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Справедливость	Трудолюбие
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Созидательный труд	Трудолюбие
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Созидательный труд	Стремление к познанию и саморазвитию
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Коллективизм	Умение работать в команде и взаимопомощь

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина формирует компетенции связанные с проведением экспертно-аналитических и расчетно-аналитических процедур направленных на выявление социально-экономического эффекта принимаемых НПА и оценку их влияния на субъекты предпринимательской и инвестиционной деятельности. Входными требованиями являются навыки составления аналитических отчетов в сфере экономики и навыки подготовки проектов нормативно-правовых актов. Входными требованиями, необходимыми для

освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Инвестиционный анализ». На данную дисциплину опираются «Профессиональный практикум».

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ОЗФО	Б1.Б	3	3	9	4	4	0	1	0	99	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Виды управленческих решений подлежащих оценке регулирующего воздействия	РД1	1	0	0	25	
2	Методы оценки управленческого воздействия на сферу экономики	РД2	0	0	0	25	Доклад-презентация
3	Нормативно-правовое регулирование	РД3	1	0	0	25	Подготовка доклада-презентации
4	Разработка регламентов оценки регулирующего воздействия	РД3	0	0	0	27	Кейс-задания
Итого по таблице			2	0	0	102	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Виды управленческих решений подлежащих оценке регулирующего воздействия.

Содержание темы: Виды управленческих решений подлежащих оценке регулирующего воздействия. Сущность процессов оценки регулирующего воздействия,

организационные схемы ОРВ. Нормативно- правовое регулирование процессов ОРВ. Методы оценки эффективности процессов экономического развития и оценки влияния на предпринимательскую.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 2 Методы оценки управленческого воздействия на сферу экономики.

Содержание темы: Методы оценки управленческого воздействия на сферу экономики. Методы финансово-экономического обоснования принимаемых государством мер в сфере экономики. Разработка регламентов оценки регулирующего воздействия. Процессы документального оформления результатов оценки регулирующего воздействия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, сообщение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка доклада-презентации.

Тема 3 Нормативно-правовое регулирование.

Содержание темы: Нормативно-правовое регулирование процессов ОРВ. Методы оценки эффективности процессов экономического развития и оценки влияния на предпринимательскую сред.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, сообщение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 4 Разработка регламентов оценки регулирующего воздействия.

Содержание темы: Разработка регламентов оценки регулирующего воздействия. Процессы документального оформления результатов оценки регулирующего воздействия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, сообщение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка доклада-презентации.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

В результате самостоятельного изучения дисциплины студент должен показать сформированность дисциплинарных компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоить основную литературу рекомендованную программой. В ходе проведения занятий студенты участвуют в дискуссиях по проблемным вопросам теории и практики оценки регулирующего воздействия, выполняют практические задания как индивидуально, так и в малых группах. Для проведения лекционных занятий используются учебно-наглядные пособия в формате видеолекций, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций. Использование активных методов обучения предусматривает комбинирование лекционных форм и экспертных решений управленческих задач по рассматриваемым темам с использованием проектного подхода. Комбинированный подход предполагает демонстрирование презентаций с использованием мультимедийного оборудования и рассмотрение в контексте презентации

1-2 примеров из практики оценки регулирующего воздействия в процессе экономического планирования. В процессе обучения предполагается проведение лекций-дискуссий по наиболее актуальным вопросам оценки НПА. В процессе обучения предусмотрено проведение нескольких занятий с использованием проектного подхода, предусматривающего работу в группах по наиболее важным, согласованным со слушателями темам программы. Предполагается, что проектному рассмотрению будут подвергнуты наиболее важные, практические вопросы. Итоги проектной работы могут рассматриваться в качестве прототипов управленческих решений для применения в практике. Проектный подход предполагает высокую степень участия каждого слушателя в групповой работе в ходе занятия. По итогам занятия участникам групп будет предложено представить краткую защиту проектов. Оценка каждого слушателя будет проведена с учетом степени не только вклада в проектную работу, но и уровня компетенции и проявления лидерских качеств. Преподаватель оценивает корректность, последовательность и содержание устного (письменного) изложения студентов, активность студентов в ходе практических занятий, выражающаяся в корректности ответов на контрольные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельная работа студентов оценивается по содержательности и корректности выполненных работ и аргументированности изложения студентов. Процедура передачи низких результатов по итогам текущего контроля или работу на занятиях, или самостоятельную работу, предусматривает письменный или устный опрос преподавателя по перечню вопросов, заранее передаваемых студенту для изучения и подготовки.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Оценка регулирующего воздействия и регуляторная политика : учебное пособие / под общ. ред. И.Д. Тургель. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a16de4b7a64c4.04606576. - ISBN 978-5-16-013125-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859601> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Рахмеева, И. И. Оценка регулирующего воздействия: методические основы, подходы к анализу типовых проектов и лучшие практики : учебно-практическое пособие / И.И. Рахмеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 190 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-111330-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1977018> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>

2. Мельников В. В., Захаров С. А. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие : Учебно-методические пособия [Электронный ресурс] : Новосибирский государственный технический университет , 2020 - 240 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152354>

3. Предпринимательство в интеллектуально-информационной сфере - государственное регулирующее воздействие : Монография [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2020 - 126 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=376159>

4. Хончев, М. А. Предпринимательство в интеллектуально-информационной сфере - государственное регулирующее воздействие : монография / М. А. Хончев. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 126 с. - ISBN 978-5-394-03801-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1442296> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>

2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- □ Microsoft Windows 10 Professional OEM

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОЦЕНКА РЕГУЛИРУЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным
развитием

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ОПК-4 : Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1к : Владеет методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
		ОПК-4.2к : Разрабатывает нормативно правовые акты в сфере профессиональной деятельности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-4 «Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-4.1к : Владеет методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	РД 2	Умение	составлять, согласовывать и исполнять административные (в том числе должностные) регламенты	Корректность и обоснованность предложений для подготовки административных регламентов, системность и аргументированность изложения
	РД 3	Навык	работы с нормативными документами, регламентирующим и профессиональную служебную деятельность Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	Обоснованность и системность в подготовке проектов нормативных актов, самостоятельность в решении управленческих задач
ОПК-4.2к : Разрабатывает нормативно правовые акты в сфере профессиональной деятельности	РД 2	Умение	составлять, согласовывать и исполнять административные (в том числе должностные) регламенты	Корректность и обоснованность предложений для подготовки административных регламентов, системность и аргументированность изложения
	РД 3	Навык	работы с нормативными документами, регламентирующим и профессиональную служебную деятельность Методами р	Обоснованность и системность в подготовке проектов нормативных актов, самостоятельность

		еализации основных управле нческих функций (принятие р ешений, организация, мотиви рование и контроль)	ость в решении управленческ их задач
--	--	---	---

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очно-заочная форма обучения				
РД1	Знание : видов государственных решений и методы их принятия	1.1. Виды управленческих решений подлежащих оценке регулирующего воздействия	Доклад, сообщение	Тест
РД2	Умение : составлять, согласовывать и исполнять административные (в том числе должностные) регламенты	1.2. Методы оценки управленческого воздействия на сферу экономики	Доклад, сообщение	Тест
РД3	Навык : работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	1.3. Нормативно-правовое регулирование	Доклад, сообщение	Тест
		1.4. Разработка регламентов оценки регулирующего воздействия	Доклад, сообщение	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельност и	Виды оценочных средств		
	Док лад, соо	Тест	Итого

	бще ние		
Лекции	50		50
Практические занятия		50	50
Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация			
Итого	50	50	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов в по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Перечень тем докладов, сообщений

1. Описать методы оценки воздействия мер государственного регулирования отраслей экономики и социальных сфер.
2. Дать обзор практики разработки мер государственного регулирования в РФ и за рубежом.
3. Описать экономические и социальные задачи государственного регулирования.
4. Описать базовые условия и предпосылки для тарифного регулирования отрасли экономики.
5. Описать структуру и систему органов управления отраслями экономики.
6. Описать полномочия государственных органов по разработке мер оценки регулирующего воздействия на отрасли экономики.
7. Описать полномочия органов исполнительной власти регионов по разработке отраслевых стратегий.
8. Дать описание требований к разработке мер программного, ценового, тарифного и иных мер регулирования.
9. Оценка воздействия специальных экономических режимов на национальную экономику.
10. Процессная схема оценки регулирующего воздействия.

Краткие методические указания

Доклад позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно излагать свои знания по результатам решения практических задач и проблем, дает возможность оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Доклад с презентацией представляется в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Структура доклада должна содержать обоснование выбора модели проведения исследования, ссылки на нормативно-правовые акты, финансовую, организационную модель, результаты исследования и выводы. Продолжительность доклада 10-15 минут.

Шкала оценки

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	50	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других магистрантов, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции.
4	30-40	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других магистрантов, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции.
3	20-30	Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аналитические документы для подтверждения правильности собственной позиции.
2	8-20	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

5.2 Примеры тестовых заданий

Оценка регулирующего воздействия не предполагает:

1. Правовую экспертизу нормативно-правового акта
2. Проведение публичной оценки нормативно-правового акта
3. Проведение экспертной оценки проекта нормативно-правового акта

Краткие методические указания

Из приведенных вариантов ответа следует выбрать только один верный. За верный ответ студент получает один балл. В тесте содержится 20 вопросов по тематике рассматриваемой дисциплины.

Шкала оценки

20 верных ответов 100 баллов

15 верных ответов 75 баллов

13 верных ответов 63 балла

10 верных ответов 50 баллов

5 верных ответов 25 баллов