

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Направление и направленность (профиль)
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Инжиниринг
транспортных систем

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №916) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Охоткина В.Э.

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от
« ____ » _____ 20__ г. , протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576663924
Номер транзакции	000000000100596A
Владелец	Кузнецов П.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения учебной дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» являются овладение теоретическими знаниями в области организации здоровья и безопасных условий труда в сфере автомобильного сервиса и организации безопасности движения.

Задачами дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» являются:

- формирование у студентов базовых знаний и умений по охране труда и технике безопасности;
- привитие студентам навыков исследования и анализа;
- обучение студентов методам управления технологическими процессами, используя передовые разработки технического прогресса;
- формирование навыков и умений, необходимых для поиска оптимальных решений и наилучших способов реализации обоснованного выбора оборудования, средств механизации и автоматизации и обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов убеждения в том, что высокие показатели безопасности производственной деятельности свидетельствуют об успешном бизнесе; что травматизм подрывает конкурентоспособность предприятия, отрицательным образом складывается на имидже и морально-психологическом климате трудового коллектива.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к деятельности, в области совершенствования управления на основе создания безопасных условий труда на производстве.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
23.03.03 «Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов» (Б-ЭМ)	ПКВ-3 : Способен обеспечить эффективную работу по техническому обслуживанию автотранспортных средств, их узлов и агрегатов в соответствии с требованиями нормативно- технических документов	ПКВ-3.4к : Формулирует предложения по обеспечению безопасности обслуживания на основании норм и правил охраны труда и техники безопасности		Знание	законодательства в области охраны труда; общих требований безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях
				Навык	навыками проведения инструктажей по охране труда и технике безопасности; методами осуществления контроля за охраной труда в сфере производства
				Умение	ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; оценивать

					состояние техники безопасности на производственном объекте
--	--	--	--	--	--

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к истории и культуре России	Высокие нравственные идеалы	Доброжелательность и открытость
Формирование толерантности и уважения к представителям различных национальностей и культур, проживающих в России	Гуманизм	Доброжелательность и открытость
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Развитие культуры здорового образа жизни	Высокие нравственные идеалы	Жизнелюбие
Воспитание экологической культуры и ценностного отношения к окружающей среде	Высокие нравственные идеалы	Гибкость мышления
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Взаимопомощь и взаимоуважение	Внимательность к деталям
Формирование культуры интеллектуального труда и научной этики	Высокие нравственные идеалы	Доброжелательность и открытость
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Справедливость Созидательный труд	Самостоятельность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» в структуре ОПОП относится к вариативной части цикла изучаемых дисциплин по выбору студентов – Б.1.ДВ.А.01.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	ЗФО	Б1.ДВ.А	4	3	13	8	4	0	1	0	95	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Правовые и организационные основы охраны труда и окружающей среды. Организация работ по охране труда на предприятии		3	1	0	31	тест
2	Методические основы безопасности. Условия труда		3	2	0	32	тест
3	Производственный травматизм, несчастные случаи и профессиональные заболевания, порядок их расследования и возмещения ущерба		2	1	0	32	тест
Итого по таблице			8	4	0	95	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Правовые и организационные основы охраны труда и окружающей среды. Организация работ по охране труда на предприятии.

Содержание темы: Основные понятия и определения. Основные положения законодательства Российской Федерации об охране труда. Государственное управление охраной труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Основные положения законодательства Российской Федерации об охране окружающей среды. Служба охраны труда, инструкции по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Кабинеты и уголки охраны труда. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Обязательные медицинские осмотры работников. Работы с повышенной опасностью. Ответность по условиям и охране труда.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

Тема 2 Методические основы безопасности. Условия труда.

Содержание темы: Система «человек-производственная среда». Принципы и методы обеспечения безопасности. Вредные и опасные факторы производства и их воздействие на организм человека. Нормирование опасностей. Оценка потенциала опасности. Методы управления безопасностью. Факторы воздействующие на формирование условий труда. Формы трудовой деятельности. Классификация рабочих мест. Эргономика и организация рабочих мест. Факторы производственной среды и трудового процесса. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Классификация условий труда по травмобезопасности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

Тема 3 Производственный травматизм, несчастные случаи и профессиональные заболевания, порядок их расследования и возмещения ущерба.

Содержание темы: Причины травматизма. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая на производстве, расследования и учета профессиональных заболеваний. Принятие решений по результатам расследования. Порядок оформления, учета и утверждения актов о несчастном случае/профессиональном заболевании.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие практических умений. Текущая самостоятельная работа включает в себя: работу с лекционным материалом, подготовку к практическим занятиям, опережающую самостоятельную работу, подготовку к промежуточной аттестации и зачету.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

- опроса студентов в начале лекционных занятий;
- защиты практических работ;
- проведения контрольных опросов.

Студенты, для достаточного освоения теоретического материала по дисциплине «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта» должны:

- ознакомиться с перечнем вопросов, указанных в теме и изучить их по конспекту лекций с учетом пометок в конспекте;

- выбрать источник из списка литературы, если по данной теме недостаточно материала в конспекте лекций;
- проверить полученные теоретические знания с помощью промежуточных контрольных опросов.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

0.1 Основная литература

0.2 Дополнительная литература

0.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

Отсутствуют

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Направление и направленность (профиль)
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Инжиниринг
транспортных систем

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (Б-ЭМ)	ПКВ-3 : Способен обеспечить эффективную работу по техническому обслуживанию автотранспортных средств, их узлов и агрегатов в соответствии с требованиями нормативно-технических документов	ПКВ-3.4к : Формулирует предложения по обеспечению безопасности обслуживания на основании норм и правил охраны труда и техники безопасности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-3 «Способен обеспечить эффективную работу по техническому обслуживанию автотранспортных средств, их узлов и агрегатов в соответствии с требованиями нормативно-технических документов»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-3.4к : Формулирует предложения по обеспечению безопасности обслуживания на основании норм и правил охраны труда и техники безопасности		Знание	законодательства в области охраны труда; общих требований безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях	
		Умение	ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	
		Навык	навыками проведения инструктажей по охране труда и технике безопасности; методами осуществления контроля за охраной труда в сфере производства	

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Заочная форма обучения				
РД1	Знание : законодательства в области охраны труда; общих требований безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях	1.1. Правовые и организационные основы охраны труда и окружающей среды. Организация работ по охране труда на предприятии	Тест	Зачёт в форме теста
РД2	Умение : ведения документации установленного образца по охране труда , соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; оценивать состояние техники безопасности и на производственном объекте	1.1. Правовые и организационные основы охраны труда и окружающей среды. Организация работ по охране труда на предприятии	Тест	Зачёт в форме теста
РД3	Навык : навыками проведения инструктажей по охране труда и технике безопасности; методами осуществления контроля за охраной труда в сфере производства	1.3. Производственный травматизм, несчастные случаи и профессиональные заболевания, порядок их расследования и взыскания ущерба	Тест	Зачёт в форме теста

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Виды учебной деятельности	Итого
Тест	80
Зачет в форме теста	20
Итого	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала , усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, пред

		усмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 зачёт в форме теста

перечень вопросов теста

Краткие методические указания

Итоговое тестовое задание предусматривают выбор одного или нескольких правильных ответов

Шкала оценки

оценки

баллы

описание

5.2 зачёт в форме теста

1. Какой документ устанавливает основные государственные нормативные требования охраны труда при эксплуатации автомобильного транспорта?

- А) Федеральный закон № 426-ФЗ
- Б) Приказ Минтруда России № 871н
- В) ГОСТ 12.0.001-2015
- Г) Правила дорожного движения

2. Как часто проводится специальная оценка условий труда (СОУТ) на рабочих местах?

- А) Ежегодно
- Б) Не реже одного раза в 5 лет
- В) Не реже одного раза в 3 года
- Г) При смене руководителя

3. В течение какого времени работник должен быть ознакомлен с результатами специальной оценки условий труда на своём рабочем месте?

- А) В течение 10 рабочих дней
- Б) В течение 30 календарных дней
- В) В течение 15 дней после утверждения отчёта
- Г) В день утверждения отчёта

4. Ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда несёт:

- А) Специалист по охране труда
- Б) Председатель профсоюзного комитета
- В) Работодатель
- Г) Главный инженер

5. Какой инструктаж проводится с работником перед выполнением разовых работ, не связанных с его основными обязанностями?

- А) Вводный
- Б) Первичный
- В) Повторный
- Г) Целевой

6. Периодичность проверки знаний требований охраны труда у руководителей и специалистов составляет:

- А) Ежегодно
- Б) Не реже одного раза в 3 года
- В) Не реже одного раза в 5 лет
- Г) По требованию Роструда

7. Перед пуском двигателя автомобиля водитель обязан:

- А) Прогреть двигатель на холостом ходу
- Б) Убедиться, что автомобиль заторможен стояночным тормозом
- В) Включить аварийную сигнализацию
- Г) Проверить уровень масла

8. Что ЗАПРЕЩЕНО при проведении технического обслуживания автомобиля?

- А) Использовать переносные светильники напряжением 12 В
- Б) Работать в осмотровой канаве с использованием лежака
- В) Проводить работы при работающем двигателе
- Г) Очищать детали ветошью

9. Какое предельное количество газобаллонных автомобилей допускается размещать в одной группе на открытой стоянке?

- А) Не более 20
- Б) Не более 50
- В) Не более 100
- Г) Не более 10

10. Минимальное расстояние между группами автомобилей с газобаллонным оборудованием на открытой стоянке должно быть:

- А) 3 метра
- Б) 5 метров
- В) 10 метров

- Г) 15 метров

11. Что следует сделать с газовым баллоном автомобиля, если обнаружена негерметичность?

- А) Заварить трещину
- Б) Выпустить газ и продуть баллон инертным газом
- В) Слить газ в канализацию
- Г) Продолжить эксплуатацию до конца смены

12. Какой вид инструктажа проводится с водителем перед командировкой?

- А) Вводный
- Б) Первичный
- В) Целевой
- Г) Внеплановый

13. Несчастный случай, произошедший с водителем на предоставленном работодателем транспорте при следовании к месту работы, подлежит расследованию:

- А) Всегда
- Б) Только если произошёл на территории предприятия
- В) По усмотрению комиссии
- Г) Не подлежит расследованию

14. Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю согласно ТК РФ?

- А) 36 часов
- Б) 40 часов
- В) 42 часа
- Г) 48 часов

15. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет:

- А) 14 календарных дней
- Б) 28 календарных дней
- В) 30 календарных дней
- Г) 42 календарных дня

16. Что относится к средствам индивидуальной защиты (СИЗ) водителя?

- А) Автомобильный домкрат
- Б) Световозвращающий жилет
- В) Огнетушитель
- Г) Знак аварийной остановки

17. В каком случае проводится внеплановый инструктаж по охране труда?

- А) При приёме на работу
- Б) При замене или модернизации оборудования

- В) Раз в полгода
- Г) При увольнении работника

18. Работа на высоте при ремонте автомобиля считается, если высота от поверхности земли до рабочей площадки превышает:

- А) 1,0 м
- Б) 1,3 м
- В) 1,8 м
- Г) 2,5 м

19. При эксплуатации автомобиля в зимний период запрещается:

- А) Использовать подогреватели двигателя
- Б) Прогревать двигатель паяльной лампой под автомобилем
- В) Использовать зимнюю резину
- Г) Проверять уровень антифриза

20. Кто входит в состав комиссии по расследованию несчастного случая с лёгким исходом?

- А) Государственный инспектор труда, работодатель, профсоюз
- Б) Представители работодателя, работник (по доверенности), специалист по охране труда
- В) Судья и прокурор
- Г) Только работодатель и пострадавший

Краткие методические указания

изучение конспектов лекций, основной и дополнительной литературы

Шкала оценки