

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ОХРАНА ТРУДА

Направление и направленность (профиль)

05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Охрана труда» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Попова Г.И., старший преподаватель, Кафедра транспортных процессов и технологий, Galina.Popova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 27.04.2021 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванова О.В.

| | |
|---|-----------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1575905743 |
| Номер транзакции | 000000000632E24 |
| Владелец | Гриванова О.В. |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Гомилевская Г.А.

| | |
|---|-------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | Galina_1575480626 |
| Номер транзакции | 000000000632E46 |
| Владелец | Гомилевская Г.А. |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Охрана труда» являются овладение теоретическими знаниями в области организации здоровья и безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины «Охрана труда» являются:

- формирование у студентов базовых знаний и умений по охране труда и технике безопасности;
- привитие студентам навыков исследования и анализа;
- обучение студентов методам управления технологическими процессами, используя передовые разработки технического прогресса;
- формирование навыков и умений, необходимых для поиска оптимальных решений экологической безопасности;
- формирование у студентов убеждения в том, что высокие показатели экологической безопасности производственной деятельности свидетельствуют об успешном бизнесе; конкурентоспособности предприятия.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной профессиональной образовательной программы - приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к профессиональной деятельности необходимой будущему бакалавру в области экологической безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код компетенции | Формулировка компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|-----------------|--|---------------------------------|--|
| | | | Знания: | Умения: |
| 05.03.06 «Экология и природопользование» (Б-ЭП) | ПК-10 | Способность осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы | Знания: | принципов оптимизации среды обитания; нормативной документации в области экологической экспертизы; ПДК и ПДН состояния окружающей среды |
| | | | Умения: | проводить экологический аудит, экологическое нормирование и экологический контроль окружающей среды; проводить оценку воздействия на окружающую среду разных факторов хозяйственной деятельности |

| | | | | |
|-------|--|--|---------|---|
| | | оптимизации среды обитания | Навыки: | подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа |
| ПК-12 | | Владение навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях | Знания: | законодательства в области охраны труда; общих требований безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях; действия токсических веществ на организм человека |
| | | | Умения: | ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты |
| | | | Навыки: | навыками проведения инструктажей по охране труда и технике безопасности; методами осуществления контроля за охраной труда в сфере производства; навыками прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» в структуре ОПОП направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» профиль «Экологическая безопасность» относится к Блоку 1 Дисциплины по выбору - Б.1.ДВ.Б.02.

Дисциплина «Охрана труда» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Безопасность жизнедеятельности», «Экология человека и ее социальные аспекты». На данную дисциплину опираются «Техногенные системы и экологический риск».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттес-тации | |
|--|----------------|----------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|-------|------|----------------|-----|-------------------|-----|
| | | | | | Всего | Аудиторная | | | Внеауди-торная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |
| 05.03.06 Экология и природопользование | ОФО | Бл1.ДВ.Б | 6 | 3 | 55 | 18 | 36 | 0 | 1 | 0 | 53 | 3 |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|-------------------------|---|-----------------------------|-----------|----------|-----------|-------------------------|
| | | Лек | Прак | Лаб | СРС | |
| 1 | Правовые и организационные основы охраны труда и окружающей среды | 2 | 2 | 0 | 4 | опрос |
| 2 | Организация работ по охране труда на предприятии | 2 | 2 | 0 | 5 | опрос; защита отчета |
| 3 | Методические основы безопасности | 2 | 2 | 0 | 4 | опрос; защита отчета |
| 4 | Условия труда | 2 | 4 | 0 | 5 | опрос; защита отчета |
| 5 | Производственный травматизм, несчастные случаи и профессиональные заболевания, порядок их расследования и возмещения ущерба | 2 | 4 | 0 | 5 | опрос; защита отчета |
| 6 | Производственная санитария и гигиена труда | 2 | 4 | 0 | 5 | опрос; защита отчета |
| 7 | Производственное освещение | 1 | 2 | 0 | 4 | опрос; защита отчета |
| 8 | Электробезопасность | 1 | 2 | 0 | 4 | опрос; защита отчета |
| 9 | Основы пожарной профилактики | 1 | 4 | 0 | 4 | опрос; защита отчета |
| 10 | Безопасное производство работ | 1 | 2 | 0 | 4 | опрос; защита отчета |
| 11 | Требования охраны труда к устройству и содержанию предприятий | 1 | 4 | 0 | 5 | опрос; защита отчета |
| 12 | Основы экологической безопасности | 1 | 4 | 0 | 4 | опрос; защита отчета |
| Итого по таблице | | 18 | 36 | 0 | 53 | |

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Правовые и организационные основы охраны труда и окружающей среды.

Содержание темы: Основные понятия и определения. Основные положения

законодательства Российской Федерации об охране труда. Государственное управление охраной труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Основные положения законодательства Российской Федерации об охране окружающей среды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

Тема 2 Организация работ по охране труда на предприятии.

Содержание темы: Служба охраны труда, инструкции по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Кабинеты и уголки охраны труда. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Обязательные медицинские осмотры работников. Работы с повышенной опасностью. Отчетность по условиям и охране труда.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

Тема 3 Методические основы безопасности.

Содержание темы: Система «человек-производственная среда». Принципы и методы обеспечения безопасности. Вредные и опасные факторы производства и их воздействие на организм человека. Нормирование опасностей. Оценка потенциала опасности. Методы управления безопасностью.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

Тема 4 Условия труда.

Содержание темы: Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Формы трудовой деятельности. Классификация рабочих мест. Эргономика и организация рабочих мест. Факторы производственной среды и трудового процесса. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Классификация условий труда по травмобезопасности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

Тема 5 Производственный травматизм, несчастные случаи и профессиональные заболевания, порядок их расследования и возмещения ущерба.

Содержание темы: Причины травматизма. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая на производстве, расследования и учета профессиональных заболеваний. Принятие решений по результатам расследования. Порядок оформления, учета и утверждения актов о несчастном случае/профессиональном заболевании.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

Тема 6 Производственная санитария и гигиена труда.

Содержание темы: Основные понятия. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека. Нормирование микроклимата. Практическое определение параметров микроклимата. Мероприятия по обеспечению оптимального микроклимата. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их классификация. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Определение содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Определение запыленности воздуха производственных помещений. Вентиляция производственных помещений. Кондиционирование воздуха. Отопление.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

Тема 7 Производственное освещение.

Содержание темы: Основные понятия и характеристики. Системы производственного освещения. Требования к производственному освещению. Естественное и искусственное освещение. Нормирование искусственного освещения. Выбор ламп и применяемых в них светильников. Защита от производственного шума, ультразвука и инфразвука. Производственная вибрация. Защита от электромагнитных полей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

Тема 8 Электробезопасность.

Содержание темы: Действие электрического тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током и оказание первой помощи. Мероприятия, предупреждающие поражение электрическим током.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

Тема 9 Основы пожарной профилактики.

Содержание темы: Основные понятия и определения. Причины возникновения пожаров и взрывов. Классификация производственных помещений взрывопожарной и пожарной опасности. Первичные средства тушения пожаров. Общие правила тушения пожаров. Первая помощь при пожарах и ожогах. Организация пожарной безопасности. Изучение первичных средств тушения пожаров. Составление плана эвакуации и инструкции к плану эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

Тема 10 Безопасное производство работ.

Содержание темы: Требование безопасности к производственным процессам и оборудованию. Средства защиты работников. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства. Требование безопасности при эксплуатации орудий труда. Обеспечение безопасного проведения работ на предприятиях. Требование безопасности при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов. Требование безопасности, предъявляемые к складированию материалов на территории предприятия. Фильтрующие противогазы. Изолирующие противогазы. Респираторы. Средства защиты кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

Тема 11 Требования охраны труда к устройству и содержанию предприятий.

Содержание темы: Санитарно-гигиеническая классификация и основные характеристики предприятий. Основные принципы размещения зданий и сооружений. Благоустройство территории. Требование безопасности к производственным и бытовым помещениям. Системы водоснабжения, канализации и очистки промышленных сточных вод. Приборы радиационной разведки. Приборы химической разведки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

Тема 12 Основы экологической безопасности .

Содержание темы: Экологические основы природопользования. Материальные и энергетические ресурсы, вовлекаемые в жизненный цикл производства. Негативное воздействие на окружающую среду производственной деятельности предприятий. Снижение негативного воздействия на окружающую среду от деятельности человека. Мероприятия по защите окружающей среды на предприятиях. Чрезвычайные ситуации. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная форма проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по теме лекции.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие практических умений. Текущая самостоятельная работа включает в себя: работу с лекционным материалом, подготовку к практическим занятиям, опережающую самостоятельную работу, подготовку к промежуточной аттестации и зачету.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

- опроса студентов вначале лекционных занятий;
- защит индивидуальных работ на практических занятиях;
- проведения контрольных опросов.

Студенты, для достаточного освоения теоретического материала по дисциплине «Охрана труда» должны:

- ознакомиться с перечнем вопросов, указанных в теме и изучить их по конспекту лекций с учетом пометок в конспекте;
- выбрать источник из списка литературы, если по данной теме недостаточно материала в конспекте лекций;
- проверить полученные теоретические знания с помощью промежуточных контрольных опросов.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Карнаух Н. Н. ОХРАНА ТРУДА. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 380 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ohrana-truda-449730>

2. Коробко В. И. Охрана труда : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Москва : Юнити , 2015 - 240 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116766

8.2 Дополнительная литература

1. Графкина М.В. Охрана труда : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательство ФОРУМ , 2018 - 298 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=304017>

2. Охрана окружающей среды, природопользование, экология и безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] , 2017 - 391 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637765>

3. Попов Ю.П., Колтунов В.В. Охрана труда : Учебное пособие [Электронный ресурс] : КноРус , 2020 - 226 - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/934358>

4. Солопова В. А. Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс] , 2017 - 126 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/634978>

5. Федоров П.М. Охрана труда : Практическое пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2019 - 138 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=341410>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система Book.ru - Режим доступа: <https://www.book.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №1 (проектор Sonyo PLC-XD2600, крепление SMS Projector CL F500, кл.модуль Kramer WX-1N, коннектор VGA, экран Draper Star 178*178, запасная лампа)

Программное обеспечение:

- КонсультантПлюс

10. Словарь основных терминов

Аттестация рабочих мест по условиям труда — оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (ИЛИ) опасных производственных факторов и осуществление мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда.

Безопасность — это отсутствие недопустимого риска, связанного с возможностью нанесения ущерба..

Безопасные условия труда — это условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы.

Безопасность на рабочем месте — комплекс технических, организационных мероприятий, снижающих вероятность угрозы опасных происшествий на рабочем месте.

Вводный инструктаж — проводится при поступлении на постоянную или временную работу службой охраны труда предприятия. Этот инструктаж обязаны пройти все вновь поступающие на предприятие, а также командированные, учащиеся, прибывшие на практику, аспиранты и т.п.

Вредный производственный фактор — производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.

Время отдыха — время в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

Гигиена труда — это система обеспечения здоровья работающих в процессе

трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические и иные мероприятия.

Государственная экспертиза условий труда — оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда.

Естественное освещение обеспечивается солнцем и рассеянным светом небосвода, проникающим через световые проемы в наружных ограждающих конструкциях.

Загрязняющее вещество — вещество или смесь веществ, количество и (ИЛИ) концентрация которых превышает установленные для химических веществ, в т.ч. радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов, нормативы и оказывают негативное воздействие на окружающую среду.

Искусственное освещение создается искусственными источниками света и подразделяется на рабочее, эвакуационное (аварийное), охранное и дежурное.

Кодекс законов о труде РФ — систематизированный законодательный акт, в котором содержатся нормы трудового права.

Микроклимат производственных помещений определяется действующими на организм человека сочетаниями температуры, влажности и скорости движения воздуха, а также температурой окружающих поверхностей.

Несчастный случай (травма, заболевание) может быть вызван какой-то одной, но чаще несколькими связанными или не связанными между собой причинами, создающими опасную ситуацию на рабочем месте. Опасная ситуация включает в себя опасные условия и опасные действия..

Отдел охраны труда и техники безопасности — функциональное подразделение организации, в задачи которого входят обеспечение безопасности и здоровых условий труда на каждом рабочем месте.

Опасный производственный фактор — производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

Опасное действие - неправильное, непрофессиональное действие работника, являющееся следствием необученности, неумения, нежелания, неспособности, а в отдельных случаях – невозможности работающего правильно оценивать производственную обстановку и выполнять все требования норм и правил охраны труда.

Опасные условия – состояние производственной среды, не соответствующее установленным нормам

Организационные мероприятия предусматривают внедрение системой управления охраной труда, обучение работающих, обеспечение их инструкциями, создание кабинетов по охране труда, организацию контроля за соблюдением требований охраны труда и т.д

Охрана труда — это система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

Производственный травматизм — это совокупность несчастных случаев на производстве (предприятии).

Профессиональное заболевание — это повреждение здоровья работника в результате постоянного или длительного воздействия на организм вредных условий труда.

Промышленная санитария— это комплекс мероприятий, имеющих цель довести до приемлемого уровня риск воздействия на работника неблагоприятных условий производственной среды.

Право на труд — конституционное экономическое право человека.

Первичный инструктаж на рабочем месте проводится для всех принятых на предприятие перед первым допуском к работе в том числе командированные, учащиеся, прибывшие на практику, аспиранты, интерны, а также при переводе из одного подразделения в другое.

Повторный инструктаж проводится не реже одного раза в полугодие, а для работ повышенной опасности – раз в квартал по программе первичного инструктажа на рабочем

месте или по инструкциям по охране труда для профессий и видов работ.

Пожарная безопасность (ПДУ) производственного фактора – такой уровень, воздействие которого при работе установленной продолжительности в течение всего трудового стажа не приводит к травме, заболеванию или отклонению в состоянии здоровья в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколения.

Предельно допустимый уровень – простейшая поверхность.

Производственный шум – совокупность звуков различной интенсивности и частоты, беспорядочно изменяющихся во времени и вызывающих у работников неприятные ощущения.

Сертификат соответствия работ по охране труда (сертификат безопасности) – документ, удостоверяющий соответствие проводимых в организации работ по охране труда установленным государственным нормативам требованиям охраны труда.

Техника безопасности — этот комплекс средств и мероприятий, внедряемых в производство с целью создания здоровых и безопасных условий труда.

Травмами называют повреждение тканей организма и нарушение его функций при несчастных случаях, т.е. при воздействии на работающих опасных производственных факторов: механических (ушиб, порез, перелом, вывих и др.), термических (ожог, обморожение), химических (химический ожог), электрических (ожог, металлизация кожи, электрический удар и др.), психологических (нервный стресс, испуг и др.).

Управление безопасностью — совокупность функций управления, направленных на обеспечение безопасности организации.

Электробезопасность – система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.