

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Направление и направленность (профиль)
23.03.01 Технология транспортных процессов. Экономика и управление на транспорте

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №911) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гриванова О.В., кандидат технических наук, доцент, Кафедра транспортных процессов и технологий, olga.grivanova@vvsu.ru

Поготовкина Н.С., кандидат технических наук, доцент, Кафедра транспортных процессов и технологий, Pogotovkina.N@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 22.04.2025 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванова О.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат	1575905743
Номер транзакции	0000000000ЕВА307
Владелец	Гриванова О.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель: Формирование системы элементарных понятий об основах транспортно-экспедиционного обслуживания.

Задачи:

- изучение понятия и структуры транспортно-экспедиционного обслуживания;
- изучение показателей работы транспорта;
- изучение нормативных основ транспортно-экспедиционной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)				

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Патриотизм Гражданственность	Соблюдение моральных принципов
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Созидательный труд	Осознание ценности профессии
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Приоритет духовного над материальным	Стремление к познанию и саморазвитию
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Взаимопомощь и взаимоуважение	Умение работать в команде и взаимопомощь

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Дисциплина «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра в области организации и безопасности движения.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать навыками работы с технической и нормативной литературой.

Компетенции, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин «Организация транспортно-экспедиционного обслуживания», «Грузовые автомобильные перевозки», «Транспортно-логистическая деятельность на предприятиях автомобильного транспорта»

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
23.03.01 Технология транспортных процессов	ОФО	Б1.Б	1	5	37	18	18	0	1	0	143	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Понятие и структура ТЭО	РД1	6	0	0	43	опрос
2	Показатели работы грузового транспорта	РД2, РД3, РД4	6	12	0	50	защита практической работы, опрос
3	Нормативно-правовое регулирование транспортно-экспедиционной деятельности	РД5, РД6	6	6	0	50	защита практической работы, опрос
Итого по таблице			18	18	0	143	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Понятие и структура ТЭО .

Содержание темы: Понятие ТЭО. Участники транспортных отношений. Стороны договора транспортной экспедиции. Структура ТЭО. Виды транспортно-экспедиционных услуг.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции с применением мультимедийных технологий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: самостоятельная работа.

Тема 2 Показатели работы грузового транспорта.

Содержание темы: Виды грузового транспорта. Объем перевозок и грузооборот.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические работы с применением мультимедийных технологий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: самостоятельная работа, сбор данных для практических работ.

Тема 3 Нормативно-правовое регулирование транспортно-экспедиционной деятельности.

Содержание темы: Правила транспортно-экспедиционной деятельности. Задачи экспедитора. Права, обязанности и ответственность экспедитора. Экспедиторские документы. Качество транспортно-экспедиционных услуг.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические работы с применением мультимедийных технологий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: самостоятельная работа, сбор данных для практических работ.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

В рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении практических занятий широко используются активные и интерактивные формы обучения в сочетании с внеаудиторной работой.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекционных занятиях предусмотрены контрольные работы и опросы для оценки промежуточных знаний. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал.

Рекомендации по выполнению практических работ

Практическое занятие выполняется по индивидуальному заданию, выдаваемому преподавателем. Каждое практическое занятие рассчитано на 2-4 часа. При выполнении заданий используется лекционный материал, а также методики расчета, приведенные в источниках. При подготовке к практическому занятию студент должен изучить теоретический материал по заданной теме.

Цель практических занятий: закрепить теоретический материал, полученный на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении. В результате студент должен приобрести необходимые умения и владения.

Для успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации необходимо выполнение всех практических работ. Кроме этого учитывается работа студентов на лекциях и самостоятельная работа в виде подготовки к практическим занятиям.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Алпеева, О. Г. Экспедиционное обслуживание в транспортной логистике : учебно-методическое пособие / О. Г. Алпеева. — Омск : СибАДИ, 2025. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505164> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Глинский, В. А. Транспортно-экспедиционное обслуживание: Тексты лекций : учебное пособие / В. А. Глинский, А. В. Елисеева, Н. В. Иванова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2022. — 151 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292325> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Никифоров, М. В. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания : учебное пособие / М. В. Никифоров. — Тверь : Тверская ГСХА, 2021. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172704> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 *Дополнительная литература*

1. Тысячников, А. В., Транспортно-экспедиторские операции с грузами во внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / А. В. Тысячников. — Москва : Русайнс, 2024. — 126 с. — ISBN 978-5-466-06854-2. — URL: <https://book.ru/book/953946> (дата обращения: 18.11.2025). — Текст : электронный.

7.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
2. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
3. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект:Проектор CASIO XJ-V2/Потолоч крепление Kromax Projector, настен розетка HDMI, экран Lumien, EcoPicture, кабель №1 и №2
- Мультимедийный проектор №1 Casio XJ-210FN

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Pro Plus 2019 MAK

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Направление и направленность (профиль)
23.03.01 Технология транспортных процессов. Экономика и управление на транспорте

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : Понятие транспортно-экспедиционного обслуживания; участников транспортных отношений; виды транспортно-экспедиционных услуг	1.1. Понятие и структура ТЭО	Опрос	Экзамен в письменной форме
РД2	Знание : Виды грузового транспорта, их особенности и недостатки	1.2. Показатели работы грузового транспорта	Опрос	Экзамен в письменной форме
РД3	Умение : Рассчитывать показатели работы транспортных средств	1.2. Показатели работы грузового транспорта	Практическая работа	Экзамен в письменной форме
РД4	Навык : Анализа показателей работы транспортных средств	1.2. Показатели работы грузового транспорта	Практическая работа	Экзамен в письменной форме
РД5	Знание : Нормативные документы, регулирующие транспортно-экспедиционную деятельность	1.3. Нормативно-правовое регулирование транспортно-экспедиционной деятельности	Опрос	Экзамен в письменной форме
РД6	Навык : Заполнения экспедиторских документов	1.3. Нормативно-правовое регулирование транспортно-экспедиционной деятельности	Практическая работа	Экзамен в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Вопросы к экзамену

Понятие транспортно-экспедиционного обслуживания

Краткие методические указания

Раскрыть понятие транспортно-экспедиционного обслуживания

Шкала оценки

в соответствии с п.10

5.2 Вопросы к экзамену

Виды транспорта - достоинства и недостатка

Краткие методические указания

Перечислить преимущества и недостатки автомобильного транспорта

Шкала оценки

В соответствии с п.10

5.3 Вопросы к экзамену

Виды транспортно-экспедиционных услуг

Краткие методические указания

Перечислить и раскрыть содержание транспортно-экспедиционных услуг

Шкала оценки

В соответствии с п.10