

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОСНОВЫ ТЕОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление и направленность (профиль)

45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (английский язык)

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы теории английского языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 45.03.02 Лингвистика (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014г. №940) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения от 27.04.2021 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гнездечко О.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575460209
Номер транзакции	000000000070C7EF
Владелец	Гнездечко О.Н.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Коновалова Ю.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	000000000070C899
Владелец	Коновалова Ю.О.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Основы теории английского языка» является формирование у студентов лингвистической компетенции.

Цель изучения данной дисциплины определяет постановку следующих задач:

- знать роль и достижения языковедов в развитии фонетической науки и решении ее проблем;
- иметь представление об элементах фонетической теории, компонентах фонетического строя;
- иметь представление об основных спорных и нерешенных проблемах общей с новейшими теориями и взглядами по этим проблемам;
- знать современные методы фонетического исследования, особенно фонологического анализа; знать основы грамматики английского языка с учетом новейших исследований в данной области;
- иметь представление о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте;
- уметь анализировать научную литературу, критически оценивать различные научные концепции,
- сопоставлять точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики;
- уметь раскрывать сущность рассматриваемого грамматического явления, четко обосновывать свою точку зрения, грамотно используя термины изучаемой науки;
- иметь представление о соотношении грамматических систем языков;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование готовности к самостоятельной творческой деятельности и осознания ценности учебно-познавательной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ПК-10	Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	Знания:	грамматических, синтаксических и стилистических норм лексической эквивалентности
			Умения:	осуществлять письменный перевод научного и делового текста, соблюдать нормы лексической эквивалентности.
			Навыки:	способностью применять основные приемы перевода.

	ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Знания:	основных понятий изучаемых лингвистических дисциплин и их междисциплинарных связей
			Умения:	использовать теоретические знания изучаемых лингвистических дисциплин для решения профессиональных задач.
			Навыки:	навыками использования теоретических знаний и междисциплинарных связей изучаемых лингвистических дисциплин для решения задач будущей профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы теории английского языка» входит в вариативную часть Блока 1 («Дисциплины (модули)») программы бакалавриата в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Изучение дисциплины призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Требования к входным знаниям: дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Для успешного прохождения дисциплины студент должен знать основные понятия современной лингвистики и иметь представление о закономерностях функционирования языков.

Последовательность изучения дисциплины: изучение дисциплины «Основы теории английского языка» проходит в течение 2-х семестров (5-го и 6-го).

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Основы языкознания». На данную дисциплину опираются «Практический курс английского языка».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.В	5	4	55	36	18	0	1	0	89	Э

45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.В	6	3	55	36	18	0	1	0	53	Э
-------------------------	-----	-------	---	---	----	----	----	---	---	---	----	---

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр						
1	Введение в курс теоретической фонетики. Сегментные фонемы английского языка.	4	0	0	4	Устный опрос, тест.
2	Сегментные фонемы английского языка.	0	2	0	5	Устный опрос, тест.
3	Слоговая структура английских слов.	4	0	0	4	Устный опрос, тест.
4	Слоговая структура английских слов.	0	2	0	5	терминологический диктант
5	Акцентная структура английских слов.	4	0	0	4	Устный опрос, тест.
6	Акцентная структура английских слов	0	2	0	5	терминологический диктант
7	Интонация и ее функции	4	0	0	4	Устный опрос, тест.
8	Интонация и ее функции	0	2	0	5	терминологический диктант
9	Произносительная норма английского языка. Варианты произношения	4	0	0	5	Устный опрос, тест.
10	Произносительная норма английского языка. Варианты произношения	0	2	0	5	терминологический диктант
11	Предмет теоретической грамматики	4	0	0	5	Устный опрос, тест.
12	Морфемная структура слова	4	0	0	5	Устный опрос, тест.
13	Морфемная структура слова	0	2	0	5	терминологический диктант
14	Основные черты морфологического строя языка	4	0	0	5	Устный опрос, тест.
15	Основные черты морфологического строя языка	0	3	0	5	терминологический диктант
16	Морфологическая структура слова	4	0	0	5	Устный опрос, тест.
17	Морфологическая структура слова	0	3	0	13	терминологический диктант
2 семестр						
1	Знаменательные и служебные части речи	4	0	0	3	Устный опрос, тест.
2	Знаменательные и служебные части речи	0	2	0	3	терминологический диктант
3	Морфологическая классификация глаголов.	4	0	0	3	Устный опрос, тест.
4	Морфологическая классификация глаголов	0	2	0	3	терминологический диктант

5	Морфологическая классификация существительных	4	0	0	3	Устный опрос, тест.
6	Морфологическая классификация существительных	0	2	0	3	терминологический диктант
7	Основные законы семантики и словообразования	4	0	0	3	Устный опрос, тест.
8	Основные законы семантики и словообразования	0	2	0	3	терминологический диктант
9	Характеристика синтаксиса как раздела теорграмматики и основные синтаксические теории	4	0	0	3	Устный опрос, тест.
10	Характеристика синтаксиса как раздела теорграмматики	0	2	0	3	терминологический диктант
11	Текст как предмет грамматического анализа	4	0	0	3	Устный опрос, тест.
12	Текст как предмет грамматического анализа	4	0	0	2	Устный опрос, тест.
13	Текст как предмет грамматического анализа	0	2	0	2	терминологический диктант
14	История изучаемого языка	4	0	0	2	Устный опрос, тест.
15	История изучаемого языка	0	3	0	2	терминологический диктант
16	История изучаемого языка	4	0	0	6	Устный опрос, тест.
17	История изучаемого языка	0	3	0	6	терминологический диктант
Итого по таблице		72	36	0	142	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

1 семестр

Тема 1 Введение в курс теоретической фонетики. Сегментные фонемы английского языка.

Содержание темы: Фонетика как наука. Определение и описание предмета фонетики. Связь фонетики с языкознанием, лексикологией, грамматикой. Компоненты фонетической системы английского языка. Звуковой материал языка и его аспекты. Фонетика и фонология. Два уровня фонетической системы. Методы исследования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 2 Сегментные фонемы английского языка.

Содержание темы: Практическое применение фонетики. Определение фонемы. Фонема и аллофоны. Типы аллофонов. Аспекты фонемы. Фонетический уровень. Фонематический уровень. Виды транскрипции. Различные подходы к пониманию фонемы. Фонологические школы. Функции фонемы. Фонологические оппозиции. Методы исследования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 3 Слоговая структура английских слов.

Содержание темы: Слог как фонетическое и фонологическое единство. Основные теории слогообразования и слогоделения. Типы слогов и структура слога.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 4 Слоговая структура английских слов.

Содержание темы: Проблемы слогоделения в современном английском языке. Функциональные характеристики слога.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 5 Акцентная структура английских слов.

Содержание темы: Понятие словесного ударения, его виды. Фразовое ударение. Степени выделяемости слогов. Тенденции, способствующие нестабильности в локализации словесного ударения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 6 Акцентная структура английских слов.

Содержание темы: Организующая и дистинктивная функции словесного ударения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 7 Интонация и ее функции.

Содержание темы: Проблема определения интонации. Компоненты интонации. Интонация и просодия. Понятие ритма. Функциональный аспект интонации. Интонационные группы. Интонационные особенности стилей и их основные модификации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 8 Интонация и ее функции.

Содержание темы: Интонационные стили: информационный, академический, публицистический, художественный, разговорно-бытовой.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 9 Произносительная норма английского языка. Варианты произношения.

Содержание темы: Понятие литературного произношения и орфоэпической нормы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 10 Произносительная норма английского языка. Варианты произношения.

Содержание темы: Понятие литературного произношения и орфоэпической нормы. Национальные и региональные варианты произношения. Варианты и диалекты. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 11 Предмет теоретической грамматики.

Содержание темы: Введение в теоретическое изучение грамматики английского языка. Введение в теоретическое изучение грамматики английского языка. Место грамматики в системном подходе к изучению языка, история грамматических учений. Структура, цели и задачи курса. Морфология и синтаксис. Синхрония и диахрония.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (пре-зентации, интер-активные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 12 Морфемная структура слова.

Содержание темы: Основные понятия и методология грамматики. Грамматическая структура языка. Грамматическая категория: форма и содержание, виды. Парадигма. Парадигматические и синтагматические отношения. Уровни языка и речи.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 13 Морфемная структура слова.

Содержание темы: Методы изучения языка в синхронии: дистрибутивный анализ, анализ по непосредственным составляющим, метод трансформаций, метод оппозиций. Ономазиология, семасиология.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 14 Основные черты морфологического строя языка.

Содержание темы: Основные объекты морфологии. Слова естественных языков, их значимые части и морфологические признаки. Морфемика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 15 Основные черты морфологического строя языка.

Содержание темы: Грамматическая семантика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 16 Морфологическая структура слова.

Содержание темы: Определение слова как особого языкового объекта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 17 Морфологическая структура слова.

Содержание темы: Описание внутренней структуры слова.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

2 семестр

Тема 1 Знаменательные и служебные части речи.

Содержание темы: Виды, типы, классы. Функции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 2 Знаменательные и служебные части речи.

Содержание темы: Знаменательные части речи: глагол, имя прилагательное, наречие, числительное, местоимение. Служебные части речи: предлоги, союзы, междометия, частицы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 3 Морфологическая классификация глаголов.

Содержание темы: Морфологические свойства глаголов. Основные формы глаголов. Стандартные глаголы. Нестандартные глаголы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 4 Морфологическая классификация глаголов.

Содержание темы: Основные формы глаголов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 5 Морфологическая классификация существительных.

Содержание темы: Развитие морфологии существительного. Структура существительного.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 6 Морфологическая классификация существительных.

Содержание темы: Падежная система существительных.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 7 Основные законы семантики и словообразования.

Содержание темы: Смысловое значение единиц языка. Семантический анализ. Семасиология.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 8 Основные законы семантики и словообразования.

Содержание темы: Основные модели словообразования (аффиксация, морфолого-синтаксический способ, лексико-семантический способ, лексико-синтаксический способ).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 9 Характеристика синтаксиса как раздела теорграмматики и основные синтаксические теории.

Содержание темы: Характеристика синтаксиса как раздела теорграмматики и основные синтаксические теории. Предмет и задачи синтаксиса. Основные синтаксические теории: традиционный подход, структурный синтаксис, трансформационно-семантическая теория, когнитивный подход, конструктивный и коммуникативный синтаксис, прагматический подход. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 10 Характеристика синтаксиса как раздела теорграмматики.

Содержание темы: Основные единицы и категории синтаксиса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 11 Текст как предмет грамматического анализа.

Содержание темы: Линейная последовательность лексем.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 12 Текст как предмет грамматического анализа.

Содержание темы: Формальная грамматика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 13 Текст как предмет грамматического анализа.

Содержание темы: Деривации. Абстрактное синтаксическое дерево.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

Тема 14 История изучаемого языка.

Содержание темы: Древнеанглийский период (Теоретические аспекты курса. Фонетическая система. Морфологическая система. Синтаксис. Вокабуляр).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 15 История изучаемого языка.

Содержание темы: Фонетическая система, морфологическая система, синтаксис и вокабуляр древнеанглийского периода.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 16 История изучаемого языка.

Содержание темы: Среднеанглийский период (Теоретические аспекты курса. Фонетическая система. Морфологическая система. Синтаксис. Вокабуляр). Новоанглийский период (Теоретические аспекты курса. Фонетическая система. Морфологическая система. Синтаксис. Вокабуляр).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 17 История изучаемого языка.

Содержание темы: Фонетическая система и морфологическая системы, синтаксис и вокабуляр в новоанглийский и среднеанглийский периоды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Общий объём самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы теории английского языка» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов (89 и 53 часа в 5-м и 6-м семестрах соответственно). Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ на занятиях по блоку тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к практическим занятиям;
- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, диктанты);
- Выполнение домашних индивидуальных заданий;

- Другие виды работ (составление деловых документов, контрольные переводы, составление портфолио и пр.)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов по дисциплине являются учебники, указанные в списке литературы, деловые тексты на английском и русском языках.

Контроль успеваемости студентов и отчётность по дисциплине «Основы теории английского языка» осуществляется в соответствии с действующей во ВГУЭС рейтинговой системой оценки знаний и умений студентов. На занятиях осуществляется текущий поурочный контроль студентов в форме тестовых заданий и контрольных работ, осуществляется проверка домашнего задания.

При аттестации учащихся используется рейтинговая система оценки знаний и умений. Текущая аттестация – 40 баллов, промежуточная аттестация – 40 баллов, экзамен – 20 баллов.

Форма промежуточного контроля предполагает проведение письменного экзамена (20 баллов).

Критерии оценки по дисциплине «Основы теории английского языка» для аттестации на экзамене следующие: 61-75 баллов – «удовлетворительно»; 76-90 баллов – «хорошо»; 91-100 баллов – «отлично».

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Николаева Е. С. История языка и введение в спецфилологию : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ) , 2017 - 92 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567293

2. Теоретическая фонетика. Английский язык. Часть 1 [Электронный ресурс] , 2018 - 148 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/675365>

8.2 Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы теории языка и методики преподавания в современном образовательном пространстве [Электронный ресурс] , 2018 - 153 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641754>

2. Гуревич В. В. English Stylistics : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Москва : ФЛИНТА , 2017 - 69 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93714

3. Теоретическая грамматика. Английский язык [Электронный ресурс] , 2016 - 72 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637971>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Национальный корпус русского языка. Параллельный корпус (английский) <https://ruscorpora.ru/new/search-para-en.html>

2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Экран Projecta 160*160

Программное обеспечение:

- ABBYY Lingvo 12 English