

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## ОСНОВЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ И ГОСУДАРСТВОВЕДЕНИЯ

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП  
2019

Форма обучения  
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы сравнительного правоведения и государственного управления» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Алексеев А.П., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Aleksandr.Alekseenko1@vvsu.ru*

*Мордовцев А.Ю., доктор юридических наук, профессор, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права*

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 01.04.2020 , протокол № 22

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Литвинова С.Ф.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575565472
Номер транзакции	0000000001F51D1
Владелец	Литвинова С.Ф.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Литвинова С.Ф.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575565472
Номер транзакции	0000000004500D6
Владелец	Литвинова С.Ф.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков необходимых для формирования компетенций способствующих пониманию роли, места и значения сравнительного правоведения в системе юриспруденции и сравнительно-правового метода в рамках юридической методологии, знание основных категорий компаративистики, понимание структуры правовых систем

Задачами дисциплины являются:

Формирование способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности с учетом иностранного опыта.

Формирование способности толковать нормативные правовые акты иностранных государств.

Формирование способности повышать уровень своей профессиональной компетентности посредством изучения права иностранных государства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знания:	основ применения сравнительного правоведения и государственного права в целях конструирования норм права
			Умения:	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов опираясь на основы сравнительного правоведения и государственного права
			Навыки:	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности на основе методов сравнительного правоведения и государственного права
	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знания:	системные связи между источниками правового регулирования в сфере сравнительного правоведения (по юридической силе, сфере действия), структурных связей между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов

			Умения:	анализировать содержание источников регулирования в сфере сравнительного правоправедения с использованием приемов и способов толкования норм права
			Навыки:	установления истинного содержания норм, регулирующих отношения в сфере сравнительного правоправедения
	ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знания:	методов, способов, средств познания правовых явлений и процессов, разработанных и реализуемых в рамках сравнительного правоправедения и государствоведения
			Умения:	анализировать и оценивать правовые и государственные институты с использованием сравнительных методов научного познания
			Навыки:	самостоятельно использовать и применять сравнительные методы, способы, средства познания правовых и государственных институтов, анализировать и выявлять закономерности в развитии государственно-правовых явлений

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору и относится к профессиональному циклу. Дисциплина изучается в четвертом семестре для очной формы обучения, на четвертом курсе для студентов очно-заочной формы обучения. Промежуточная аттестация по дисциплине - зачет.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Теория государства и права».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.03.01 Юриспруденция	ОФО	Бл1.ДВ.3	4	2	37	18	18	0	1	0	35	3

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Теория и методология сравнительного правоведения	2	2	0	3	собеседование, тест
2	Романо-германская правовая семья	2	2	0	4	собеседование, тест
3	Правовая система Германии	2	2	0	4	тест, собеседование
4	Правовая система Франции	2	2	0	4	тест, собеседование
5	Семья общего права	4	4	0	8	тест, собеседование
6	Смешанные правовые системы	4	4	0	8	тест, собеседование
7	Исламское право, правовые системы Индии и стран Дальнего Востока	2	2	0	4	тест, собеседование
<b>Итого по таблице</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Теория и методология сравнительного правоведения.*

Содержание темы: Понятие сравнительное правоведение и сравнительное государствоведение. Современная наука сравнительного правоведения. Критерии классификации и разграничения правовых систем. Методология сравнительного правоведения. Синхронное и диахронное сравнение. Внешнее и внутреннее сравнение. Микро- и макросравнение, безоценочное и оценочное. Правила и приемы применения сравнительного метода в правовых исследованиях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная лекция, практическое занятие в форме собеседования.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию, изучение литературы для подготовки к тесту и собеседованию.

*Тема 2 Романо-германская правовая семья.*

Содержание темы: Этапы формирования романо-германской правовой семьи. Римское право как основа романо-германской правовой семьи. Пандектная и институциональные системы. Место российского права в романо-германской правовой семье. Особенности романо-германских правовых систем. Деление права на частное и публичное. Источники права в романо-германской правовой семье.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие в виде собеседования.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию, изучение литературы для подготовки к тесту и собеседованию.

*Тема 3 Правовая система Германии.*

Содержание темы: Исторические этапы развития правовой системы Германии.

Источники права в правовой системе Германии. Основной закон Германии. Германское гражданское уложение 1896 г. Система юридических лиц. Структура судебной системы Германии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию, изучение литературы для подготовки к тесту и собеседованию.

#### *Тема 4 Правовая система Франции.*

Содержание темы: Исторические особенности формирования французской правовой системы. Источники французского права. Отрасли и институты французского права. Французский гражданский кодекс. Соотношение законов и обычаев: обычай «secundum legem» (созданный законом), обычай «praeter legem» (стоящий над законом), обычай «contra legem» (противоречащий закону). Судебная практика и ее значение. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию, изучение литературы для подготовки к тесту и собеседованию.

#### *Тема 5 Семья общего права.*

Содержание темы: Этапы формирования общего права. Обычное право англосаксов. Правовые доктрины, характерные для семьи общего права. Общее право и право справедливости. Особенности источников права в семье общего права. Виды судебных прецедентов. Статут и его значение. Право Англии. Правовая система США, ее отличия от системы английского права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию, изучение литературы для подготовки к тесту и собеседованию.

#### *Тема 6 Смешанные правовые системы.*

Содержание темы: Феномен смешанных правовых систем. Отличие смешанной правовой системы от специальных правовых режимов внутри правовой системы государства. Дуалистическая правовая система: влияние общего права и континентального права. Соотношение права Квебека с федеральным правом Канады. Право Израиля. Влияние иудейского права, английского права, права Османской империи. Право штата Луизиана в США. Влияние права Франции и общего права. Право Китайской Народной Республики: множественный характер правопорядков и особенности политической системы. Право Гонконга как специального административного района: влияние материковой правовой системы и английского общего права. Право Макао как специального административного района: влияние материковой правовой системы и континентального права. Особенности закона и судебной практики в правовой системе КНР. Правовые системы международных финансовых центров: сочетание национальной правовой системы и английского общего права (ОАЭ, Катар, Сингапур).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию, изучение литературы для подготовки к тесту и собеседованию.

### *Тема 7 Исламское право, правовые системы Индии и стран Дальнего Востока.*

Содержание темы: Исламское право как религиозный феномен и юридическое явление. Понятие шариата, его определение и структура. Фикх – исламская правовая доктрина и исламское право в объективном смысле. Коран и Сунна как источники исламского права. Право Индии. Индусское право как право индусской общины. Конституция Индии и индийский федерализм. Право Японии. Этапы формирования правовой системы Японии. Современные тенденции развития правовой системы Японии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию, изучение литературы для подготовки к тесту и собеседованию.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным. В рамках учебного курса предполагаются встречи с представителями профессионального сообщества.

Курс ориентирован на применение широкого комплекса новейших технологий, используемых в учебном процессе в целях более продуктивного усвоения студентами соответствующих знаний по дисциплине. Занятия предполагают использование мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций во время лекций и частично, во время практических занятий. Для поиска нормативно-правовых документов, необходимых для решения казусов и составление проектов документов рекомендуется использовать справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант». Также в процессе самостоятельной работы студенты могут использовать электронные ресурсы.

Контроль за текущей успеваемостью студентов наряду с традиционными формами осуществляется с помощью тестирования, проведения собеседований.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

В процессе самостоятельной работы студент должен уметь не только находить проблему, но и предлагать пути ее решения, научиться дискутировать и отстаивать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в сфере правоотношений. Основу эффективности самостоятельной работы студента составляет умение работать с учебной и дополнительной литературой.

При изучении дисциплины студенты должны овладеть не только теоретическими знаниями, но должны научиться правовыми средствами разрешать практические вопросы. Практические занятия проводятся, как правило, по наиболее важным и сложным темам учебного курса. Они способствуют более глубокому усвоению студентами знаний по теме, формированию у них способностей творчески мыслить и свободно выступать перед аудиторией, умения анализировать правовые проблемы и коллизии, аргументировано и корректно доказывать свою точку зрения. Подготовка к практическому занятию предусматривает самостоятельную работу студентов с рекомендованной учебной и научной литературой, основными источниками права, обзорами судебной практики, в процессе которой делаются необходимые записи. В ходе выступления целесообразно приводить

сведения и факты из материалов научной юридической литературы и периодических изданий, использовать материалы судебной практики. Выступления можно готовить в форме обзора наиболее актуальных научных статей, монографий, материалов научных конференций и других важных источников научно-практической информации.

Изучение дисциплины завершается в форме текущей аттестации. Студенту следует подготовиться к ней, изучить вопросы. Аттестация проводится посредством ответа на не менее чем два вопроса, выбранных случайным образом.

Вопросы к текущей аттестации содержатся в фонде оценочных средств.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Михайлов А. М. СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ: ДОГМА РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО ПРАВА 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 465 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/sravnitelnoe-pravovedenie-dogma-romano-germanskogo-prava-426756>

2. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2020 - 320 - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=347697>

3. Тимошенкова А.А. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2019 - 135 - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=355774>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения, 2019, № 2 [Электронный ресурс] : НОРМА , 2019 - 152 - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342014>

2. Компаративистика-2012: сравнительное правоведение, сравнительное государственное управление, сравнительная политология : Сборник [Электронный ресурс] : РИОР , 2013 - 288 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=240452>
3. Лафитский В. И. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 2. Правовые системы Западной Европы : Монография [Электронный ресурс] : Контракт , 2012 - 768 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=42373>
4. Лафитский В. И. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии : Монография [Электронный ресурс] : Контракт , 2013 - 704 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=74870>
5. Михайлов А. М. СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ: СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ АНГЛИИ 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 355 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/sravnitelnoe-pravovedenie-sudebnaya-vlast-v-pravovoy-sisteme-anglii-426693>

### ***8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/ebs>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znaniium.com/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152Т 15"
- Моторизованный экран 300\*401 см
- Натяжной экран, 152\*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5

- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Система аудиовизуального представления информации
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition
- Adobe Acrobat X Pro Russia
- Adobe Connect MeetingLic 9.0 MUL NAMED HOST
- Adobe Flash Player
- Microsoft Office 2010 Standard Russian
- Microsoft Windows 7 Russian