МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ОСНОВЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Региональная экономика и управление

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы промышленной политики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1016) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Кошевая Е.С.

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000F6228C
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы промышленной политики» является: ознакомление студентов с особенностями и закономерностями реализации промышленной политики в РФ как элемента системы социально-экономического воздействия на национальное хозяйство для укрепления экономической независимости и национальной безопасности страны, повышения уровня жизни народа, оздоровления экологической обстановки и интеграции России в систему мирохозяйственных связей на равноправных взаимовыгодных условиях.

Задачи освоения дисциплины

- выработать у бакалавров системный подход к профессиональной работе;
- сформировать комплексное представление о промышленной политики в РФ;
- изучить специфику реализации промышленной политики в РФ;
- сформировать представление о программно-целевом методе формирования документов стратегического планирования в сфере промышленности, измеримости целей развития промышленности и реализации мер стимулирования субъектов деятельности в сфере промышленности, а также о рациональном сочетании форм и методов государственного регулирования и рыночной экономики в сфере промышленности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ПКВ-1 : Способен разрабатывать сценарии инвестиционного проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	ПКВ-1.2к : Разрабатывает сценарии региональных проектов с оценкой его последствий	РД1	Знание	методик, инструментов разработки сценарий инвестиционных проектов в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; и способы анализа и разработки сценарий региональных проектов с оценкой его последствий, а также методология расчетов и система показателей, характеризующих развитие промышленной политики.
			РД2	Умение	координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария разработки сценарий инвестиционных проектов, а также использовать способы анализа и разработки сценарий региональных проектов с оценкой его последствий.
			РД3	Навык	разработки сценарий инвестиционных проектов в

					зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; поэтапного контроля реализации сценарий региональных проектов с оценкой его последствий; анализа показателей, характеризующих развитие промышленной политики.

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Патриотизм Гуманизм Гражданственность	Ответственность Гуманность Активная жизненная позиция
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание нравственности, милосердия и сострадания	Милосердие Гуманизм Взаимопомощь и взаимоуважение	Толерантность и терпимость Сопереживание и эмпатия Доброжелательность и открытость
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Коллективизм Гуманизм Взаимопомощь и взаимоуважение	Настойчивость и упорство в достижении цели Внимательность к деталям Стремление к познанию и саморазвитию
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей	Справедливость Единство народов России Взаимопомощь и взаимоуважение	Толерантность и терпимость Доброжелательность и открытость Чувство собственного достоинства и самоуважение

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы промышленной политики» относится к вариативной части учебного плана ОПОП 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ОФО	Б1.ДВ.Б	6	4	55	18	36	0	1	0	89	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Основные понятия и категории управления качеством	РД1	2	4	0	11	Собеседование; Доклад-презентация, Сообщение; ЭОС Moodle – Тема 1; конспект.
2	Цели, методы и инструменты промышленной политики	РД1, РД2	2	4	0	12	Собеседование; доклад-презентация, сообщение ; ЭОС Moodle – Тема 2; конспект.
3	Участники формирования промышленной политики и ее реализации	РД1	2	4	0	10	Собеседование; доклад-презентация, сообщение; ЭОС Moodle – Тема 3; конспет.
4	Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере промышленной политики. Полномочия органов местного самоуправления в сфере промышленной политики	РД1	2	4	0	10	Собеседование; доклад-презентация, сообщение; ЭОС Moodle – Тема 4; конспект; контрольный тест.
5	Анализ развития российского промышленного производства и основных направлений промышленной политики		2	4	0	12	Собеседование; доклад-презентация, сообщение; ЭОС Moodle – Тема 5; конспект.

6	Региональные аспекты промышленной политики	РД1, РД2	3	6	0	12	Собеседование; доклад-презентация, сообщение; ЭОС Moodle – Тема 6; конспект.
7	Оценка эффективности реализации промышленной политики в Приморском крае	РД1, РД3	3	5	0	11	Собеседование; доклад-презентация, сообщение; ЭОС Moodle – Тема 7; конспект.
8	Разработка мер адресного воздействия на экономику для реализации государственной промышленной политики	РД3	2	5	0	11	Собеседование; доклад-презентация, сообщение; Тест-зачет; ЭОС Moodle – Тема 8; конспект.
Итого по таблице			**18**	**36**	**0**	**89**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Основные понятия и категории управления качеством.

Содержание темы: Основные понятия курса: предпосылки разработки комплекса правовых, экономических, организационных и иных мер, направленных на развитие промышленного потенциала. Правовое регулирование в сфере промышленной политики. Содержание понятия «промышленная политика». Характеристика инфраструктуры поддержки деятельности в сфере промышленности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала. Интерактивные формы проведения занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 2 Цели, методы и инструменты промышленной политики.

Содержание темы: Особенности формирования высокотехнологичной, конкурентоспособной промышленности. Создание конкурентных условий осуществления деятельности в сфере промышленности. Стимулирование субъектов деятельности в сфере промышленности. Принципы промышленной политики. Отрасли промышленности. Методы регулирования промышленной политики. Инструменты регулирования промышленной политики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала. Интерактивные формы проведения занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 3 Участники формирования промышленной политики и ее реализации.

Содержание темы: Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, Счетная палата Российской Федерации - как участники формирования промышленной политики и ее реализации. Полномочия Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" в области формирования и реализации промышленной политики. Полномочия Государственной корпорации по космической деятельности "Роскосмос" в области формирования и реализации промышленной политики. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала. Интерактивные формы проведения занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 4 Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере промышленной политики. Полномочия органов местного самоуправления в сфере промышленной политики.

Содержание темы: Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере промышленной политики. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере реализации промышленной политики. Полномочия органов местного самоуправления в сфере промышленной политики, меры стимулирования деятельности в сфере промышленности на территориях муниципальных образований.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала. Интерактивные формы проведения занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 5 Анализ развития российского промышленного производства и основных направлений промышленной политики.

Содержание темы: Динамика промышленного производства. Государственный заказ – как средство под-держания и развития промышленности. Кодекс добросовестных практик – как регулятор взаимоотношений между торговыми сетями и поставщиками потребительских товаров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала. Интерактивные формы проведения занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 6 Региональные аспекты промышленной политики.

Содержание темы: Региональная промышленная политика – как неотъемлемое условие реализации но-вой промышленной политики в условиях современной России. Взаимосвязь промышленной политики на государственном и региональном уровнях. Разработка стратегии промышленной политики на региональном уровне.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала. Интерактивные формы проведения занятия..

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 7 Оценка эффективности реализации промышленной политики в Приморском крае.

Содержание темы: Анализ реализации промышленной политики в Приморском крае: институциональный аспект. Поддержка индустриальных (промышленных) парков и промышленный кластеров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала. Интерактивные формы проведения занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций, подготовка к аттестационному тестированию.

Тема 8 Разработка мер адресного воздействия на экономику для реализации государственной промышленной политики.

Содержание темы: Активная промышленная политика. Усиление роли государства в загрузке промышленности. Методы воздействия. Алгоритм оценки механизма реализации промышленной политики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала. Интерактивные формы проведения занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Программой дисциплины предусмотрена очная и заочная форма обучения. Основные виды аудиторной работы осуществляются посредством проведения лекционных и семинарских занятий.

В процессе изложения лекционного материала преподаватель излагает ключевые аспекты темы, дает разъяснения студентам по основным положениям темы лекций. Лекционные занятия проводятся с использованием презентационных материалов в аудитории с мультимедийным оборудованием, доступом к ресурсам университета с помощью Интернет.

Семинарские занятия позволяют закрепить лекционные темы, а также расширить знания по некоторым вопросам лекций, не вошедших в лекционный материал. Кроме того, практические занятия предоставляют возможность студентам развить навыки и умения публичных выступлений, ведения дискуссий. Для подготовки семинарских занятий студентам позволяется выходить за предлагаемый преподавателям перечень вопросов, но в рамках заявленной темы семинара.

Организация самостоятельной работы предполагает соблюдение методологических указаний по подготовке внеаудиторной самостоятельной работы, следование которым обеспечивает на занятиях организацию последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины «Основы промышленной политики» предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию;
- подготовка к экспресс-опросу, тестированию и зачету;

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Данная технология включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование лекций;
- ответы на вопросы семинарского занятия;
- подготовка презентации к докладу;
- подготовка к экспресс-опросу и тестированию.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке всех форм семинарских занятий студенты должны использовать максимальный объем научной литературы. В данной учебной программе приведен перечень основной и дополнительной литературы, которую предлагается изучить в процессе обучения по дисциплине. Помимо предложенного списка источников допускается, и даже приветствуется самостоятельный перечень подбор литературы студентом. Кроме того, для расширения и углубления знаний рекомендуется использовать научные публикации в тематических журналах; полнотекстовые базы данных библиотеки; имеющиеся в библиотеках вуза и региона публикаций на электронных и бумажных носителях.

Кроме того, в обязанности студента входит ознакомления с планом семинарского занятия, который состоит из вопросов, отражающих содержание предложенной темы. С целью тщательного продумывания ответов на поставленные вопросы, студенту необходимо проработать текущий материал лекции, затем изучить основную и дополнительную литературу, рекомендованную к данной теме. При этом все новые понятия по рассматриваемой теме необходимо выучить наизусть и ввести в глоссарий, который следует вести с самого начала изучения курса. В результате такой деятельности проявляется особенность студента свободно отвечать на теоретические вопросы, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять тестовые задания и экспресс –опросы.

Основным этапом подготовки к семинарскому занятию подготовка доклада и обязательное его презентационное сопровождение.

Подготовка доклада к занятию

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- выступление с докладом.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом. В презентационном докладе может содержаться видеоматериал, помимо основных текстовых положений темы. Допустимый объем слайдов 8-10.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы. **Рекомендации по работе с литературой** представляют собой поэтапное изучение общих работ по теме, а также монографий, учебников, пособий и периодических изданий. Анализ которых позволит выявить и исследовать отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также рекомендуется рассмотреть официальные материалы и неопубликованные документы (научно-исследовательские работы, диссертации), которые отражают основные вопросы анализируемой проблемы. Студенту при ознакомлении с источниками необходимо выделять и выбирать информацию, которая носит проблематичный характер и выявить возможные варианты решения указанной в ней проблемы, используя при этом предложенные способы разрешения. Используя подобную практику у студента в процессе работы с литературой сформируется способность оперировать анализируемой информацией, делать обоснованные выводы и давать практические рекомендации по решению рассматриваемых проблем в рамках изучаемой дисциплины. **Методические**

Рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы.

Студентам очной формы обучения на самостоятельное выполнение работ выделяется 89 часов, заочной формы обучения 131. В рамках дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: 1) текущая и 2) творческая проблемно-ориентированная.

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Текущая СРС включает следующие виды работ:

– работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по вопросам практического задания;

– подготовку к практическим занятиям;

– подготовку к промежуточному контролю.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций студентов. ТСР предусматривает**:**

– анализ научных публикаций по тематике представленных в практической работе вопросов;

– поиск, анализ, структурирование в презентацию информации;

– выполнение заданий предусмотренных в рамках практический заданий;

– публичное выступление в аудитории с докладом и организация обсуждения изученного материала в области выбранной студентов темы.

Текущая аттестация включает устный опрос студентов (групповой или индивидуальный) на практических занятиях и консультациях и тестирование (письменное) по соответствующим разделам дисциплины. Суммированные баллы, начисляемые по результатам регулярной проверки усвоения учебного материала, вносятся в аттестационную ведомость (на 8-й и 18-й неделе семестра). При выведении аттестационной отметки учитывается посещение студентом аудиторных (лекционных) занятий.

Текущий контроль обеспечивается:

- отчетностью студентов по результатам выполнения практических заданий и их индивидуальной защиты в форме доклада-презентации;

- оценкой уровня выполнения практического задания в форме выступлений, экспресс-опроса и тестирования;

- оценкой степени подготовленности к лекционным и практическим занятиям в виде письменных конспектов.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках рейтинговой системы оценки, а также с использованием бланкового или электронного тестирования в системе СИТО ВВГУ. Семестровая аттестация предусмотрена в форме зачета. Для успешного получения зачета студент должен посещать занятия, выполнять задания, получить положительные оценки на текущих аттестациях. Экзамен проводится в форме компьютерного или письменного тестирования.

Согласно «Положению о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов», принятому во ВГУЭС, для получения допуска к зачету студент очной формы обучения должен в течение семестра набрать в результате текущих аттестаций не менее 41 балла.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее -

инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Инвестиционная региональная политика : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589438 (дата обращения: 19.05.2026).
2. Кошечкина, Е. А. Основы региональной политики : учебник для вузов / Е. А. Кошечкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 60 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19698-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589846 (дата обращения: 19.05.2026).
3. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587133 (дата обращения: 19.05.2026).
4. Яковенко, Е. А. Экологические проблемы при управлении территориально-промышленными комплексами : учебное пособие / Е. А. Яковенко. — Новочеркасск :

ЮРГПУ (НПИ), 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-8431-0549-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/494462 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Государственное управление развитием региона и промышленная политика : монография / К. С. Идиатуллина, Л. И. Гатина, З. Х. Сергеева [и др.]. — Казань : КНИТУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2932-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330791 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Инвестиционная региональная политика : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545073 (дата обращения: 12.03.2025).

3. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536010 (дата обращения: 12.04.2024).

4. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587133 (дата обращения: 19.05.2026).

5. Официальный сайт Администрации г. Владивосток. - Режим доступа: vlc.ru/

6. Официальный сайт Администрации Приморского края. - Режим доступа: primorsky.ru/

7. Промышленная политика и антикризисное управление предприятиями : монография / А.С. Лифшиц, Р.С. Ибрагимова, В.А. Новиков, В.И. Куликов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 246 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/20774. - ISBN 978-5-369-01597-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1920371 (дата обращения: 31.05.2026)

8. Ракетно-космическая промышленность России: институциональное и экономическое развитие : монография / под ред. М.А. Эскиндарова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 309 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/19432. - ISBN 978-5-16-020052-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2155755 (дата обращения: 31.05.2026)

9. Региональная экономическая политика : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17630-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545074 (дата обращения: 12.04.2024).

10. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т. А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019099-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079696 (дата обращения: 31.05.2026)

11. Стариков, Е. Н. Промышленная политика: теория, методология, управленческий инструментарий : монография / Е. Н. Стариков. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2023. — 215 с. — ISBN 978-5-9656-0336-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/391994 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru/
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. ЭОС Moodle по дисциплине "Основы промышленной политики- https://eos.vvsu.ru/course/view.php?id=17264
6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Мультимедийный проектор Sony VPL-FN31

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart
- PDF Creator
- Антиплагиат. ВУЗ
- Антиплагиат-интернет
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОСНОВЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Региональная экономика и управление

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ПКВ-1 : Способен разрабатывать сценарии инвестиционного проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	ПКВ-1.2к : Разрабатывает сценарии региональных проектов с оценкой его последствий

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен разрабатывать сценарии инвестиционного проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-1.2к : Разрабатывает сценарии региональных проектов с оценкой его последствий	РД 1	Знание	методик, инструментов разработки сценарий инвестиционных проектов в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; и способы анализа и разработки сценарий региональных проектов с оценкой его последствий, а также методология расчетов и система показателей, характеризующих развитие промышленной политики.	Полнота понимания теоретического материала и корректность ответов на поставленные теоретические вопросы.
	РД 2	Умение	координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария разработки сценарий инвестиционных проектов, а также использовать способы анализа и разработки сценарий региональных проектов с оценкой его последствий.	Корректность выбора методов (инструментов) для решения задач и ситуаций в области промышленной политики
	РД 3	Навык	разработки сценарий инвестиционных проектов в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; поэтапного контроля реализации сценарий региональных проектов с оценкой его последс	Самостоятельность и способность применять методы (инструменты) в практической деятельности для решения задач и ситуаций в области промышленной политики

			твий; анализа показателей, ха рактеризующих развитие про мышленной политики.	

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые рез ультаты обучения		Контролируемые темы д исциплины	Наименование оценочного средства и пр едставление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная ат тестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : методик, инстр ументов разработки сце нарий инвестиционных проектов в зависимости от различных условий в нутренней и внешней ср еды; и способы анализа и разработки сценарий р егиональных проектов с оценкой его последстви й, а также методология расчетов и система пока зателей, характеризующ их развитие промышлен ной политики.	1.1. Основные понятия и категории управления к ачеством	Доклад, сообщени е	ЭОС Moodle
			Конспект	ЭОС Moodle
			Собеседование	ЭОС Moodle
		1.2. Цели, методы и инс трументы промышленно й политики	Доклад, сообщени е	ЭОС Moodle
			Конспект	ЭОС Moodle
			Собеседование	ЭОС Moodle
		1.3. Участники формиро вания промышленной п олитики и ее реализации	Доклад, сообщени е	ЭОС Moodle
			Конспект	ЭОС Moodle
			Собеседование	ЭОС Moodle
		1.4. Полномочия органо в государственной власт и субъектов РФ в сфере промышленной политик и. Полномочия органов местного самоуправлен ия в сфере промышленн ой политики	Доклад, сообщени е	Тест
			Доклад, сообщени е	ЭОС Moodle
			Конспект	Тест
			Конспект	ЭОС Moodle
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
			Доклад, сообщени е	ЭОС Moodle

		1.6. Региональные аспекты промышленной политики	Конспект	ЭОС Moodle
			Собеседование	ЭОС Moodle
		1.7. Оценка эффективности реализации промышленной политики в Приморском крае	Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Конспект	ЭОС Moodle
			Собеседование	ЭОС Moodle
РД2	Умение : координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария разработки сценарий инвестиционных проектов, а также использовать способы анализа и разработки сценарий региональных проектов с оценкой его последствий.	1.2. Цели, методы и инструменты промышленной политики	Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Конспект	ЭОС Moodle
			Собеседование	ЭОС Moodle
		1.6. Региональные аспекты промышленной политики	Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Конспект	ЭОС Moodle
			Собеседование	ЭОС Moodle
РД3	Навык : разработки сценарий инвестиционных проектов в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; поэтапного контроля реализации сценарий региональных проектов с оценкой его последствий; анализа показателей, характеризующих развитие промышленной политики.	1.7. Оценка эффективности реализации промышленной политики в Приморском крае	Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Конспект	ЭОС Moodle
			Собеседование	ЭОС Moodle
		1.8. Разработка мер адресного воздействия на экономику для реализации государственной промышленной политики	Доклад, сообщение	Зачёт в форме теста
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Конспект	Зачёт в форме теста
			Конспект	ЭОС Moodle
			Собеседование	Зачёт в форме теста
			Собеседование	ЭОС Moodle

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Распределение баллов для студентов ОФО

Вид учебной деятельности	Оценочное средство**							
	Собеседование	Moodle – 1 аттестация (1-:4)	Moodle- 2 аттестация (5-8)	Доклад- (сообщение)	Контрольный тест	Конспект	Тест-зачет	Итого
Лекции						10		10
Лабораторные занятия								
Практические занятия	5			5			20	30
ЭОС		25	25					50
Промежуточная аттестация					10			10
Итого	5	25	25	5	10	10	20	100

Распределение баллов для студентов ОЗФО

Вид учебной деятельности	Оценочное средство**					
	Собеседование	ЭОС Moodle	Контрольный тест	Конспект	Тест-зачет	Итого
Лекции				10		10
Лабораторные занятия						
Практические занятия	10				20	30
ЭОС		50				50
Промежуточная аттестация			10			10
Итого	10	50	10	10	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Перечень тем докладов, сообщений

Доклад-презентация и сообщения
Тема: Основы промышленной политики

1. Комплекс правовых, экономических, организационных, политических мер направленных на развитие промышленного потенциала.

2. Конкурентная политики. Цели, задачи, инструменты.

3. Конкурентная ситуация в России.

4. Инвестиционная политика. Необходимость, цели, задачи, инструменты. Механизм инвестирования и его регулирование.

5. Инвестиционная ситуация в России

6. Структура экономики как объект государственного регулирования.

7. Цели, задачи, инструменты структурной политики.

8. Проблемы структурной политики в России.

Краткие методические указания

Краткое методическое указание.

Основным этапом подготовки к семинарскому занятию является подготовка доклада-презентация.

Подготовка доклада- презентации к занятию

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- выступление с докладом, ответы на вопросы. Тематика доклада предлагается преподавателем в рамках исследуемого материала по дисциплине «Основы промышленной политики».

Основные требования к составлению доклада для семинарского занятия.

Доклад сопровождаться презентационным материалом. В презентационном докладе может содержаться видеоматериал, помимо основных текстовых положений темы. Допустимый объем слайдов 8-10. При отсутствии презентации, студентом готовится сообщение, в котором раскрываются основные положения рассматриваемого вопроса. После публичного выступления обязательным для студента является собеседование, на котором выступающий отвечает на вопросы, задаваемые преподавателем и обучающимися в рамках выбранной им тематики доклада-презентации или сообщения. Независимо от выбора студентом средства контроля – доклад-презентация или сообщения рассказывает студентом, но не читается. При чтении, баллы за публичное выступление снижаются.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	Представлен доклад-презентация по выбранной тематике, высказано собственное мнение , при необходимости приведены примеры, даны полные ответы на вопросы преподавател я и обещающихся.
4	4	Представлен доклад-презентация по выбранной тематике, высказано слабое собственное мнение, приведены примеры, возникли затруднения при ответах на вопросы преподавате ля и обещающихся.
3	3	Представлено сообщение по выбранной тематике, высказано слабое собственное мнение, приведены примеры, возникли затруднения при ответах на вопросы преподавателя и обе щающихся.
2	2	Представлено сообщение по выбранной тематике, высказано слабое собственное мнение, не приведены примеры, возникли затруднения при ответах на вопросы преподавателя и о бещающихся.

5.2 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования

Список вопросов к устному собеседованию

1. Промышленная политика?
2. Политические меры, направленные на развитие промышленного потенциала?
3. Объекты и субъекты промышленной политики?
4. Инновационная политика? Инвестиционная политика? Структурная политика?

5. Роль научно-технической политики в развитии промышленного потенциала?

6. Конкурентная политика? Цели, задачи инструменты? Соотношение роли конкурентной и промышленной политики?

Краткие методические указания

Собеседование направлено на выявление объема знаний по определенной теме дисциплины. Данное средство контроля проводится преподавателем на каждом семинарском занятии. Студентам ОФО после публичного выступления задаются вопросы в рамках их рассматриваемой темы, с целью раскрытия объема усвоенных ими знаний по изучаемому материалу дисциплины. Студентам ОЗФО задаются вопросы по заданной преподавателем тематики изучения материала по дисциалине. В зависимости от полноты и правильности ответа, а также приведения примера ставится максимальное количество баллов для студентов ОФО 5, для студентов ОЗФО - 10. Если студент не отвечает на вопросы и плохо ориентируется в выбранной им тематики ставится 0 баллов и обучающемуся предлагается прийти на консультацию к преподавателю.

Шкала оценки

Оценка	Баллы ОФО	Баллы ОЗФО	Описание
5	5	10	Даны полные ответы на поставленные вопросы, высказано собственное мнение, при необходимости приведены примеры.
4	3	5	Дан не полный ответ, высказано собственное мнение, возникли некоторые трудности с приведением примера.
3	1,5	3	Ответ дан не полный, мнение высказано, примеры не приведены
2	1	1	Дан не полный ответ, мнение не высказано, примеры не приведены.

5.3 Контрольный тест

1. Методы формирования промышленной политики

1)косвенного воздействия

2)системный

3)прямого воздействия

4)программно-проектный

2. Полномочия органов местного самоуправления в сфере промышленной политики определяется

1)федеральным законом РФ

2)нормативно-правовыми актами Правительства РФ

3)указам Президента РФ

4)конституцией РФ

Краткие методические указания

Краткие методические указания

Контрольный тест представляет собой систему систематизированных заданий, позволяющих проверит объем усвоенных знаний и умений обучающегося. Студенту на аттестационной неделе выдается на семинарском занятии аттестационный тест на 60 минут. Тест состоит из 30 вопросов, в каждом вопросе 4 варианта ответа, один либо два из них верны. При условии правильного решения тестовых заданий ставится 10 баллов, в зависимости от соотношения правильных и не верных ответов распределяются баллы от 10 до 0. Тест не пересдаётся. Студент отсутствовавший по уважительной причине, при предоставлении справки или соответствующего документа, имеет право пройти тест.

Шкала оценки

Оценка	Баллы (ОФО, ОЗФО)	Описание
5	10	Допускается 2 неправильных ответа
4	6	Допускается 4 неправильных ответа
3	4	Более 6 неправильных ответов
2	2	Более 15 не правильных ответов

5.4 зачёт в форме теста

1. Стратегической целью государственной промышленной политики России является

1)создание многоотраслевого, высокотехнологичного, конкурентоспособного промышленного комплекса;

2)система социально-экономического воздействия на национальное хозяйство;

3)структурные сдвиги промышленности;

4)формирование условий рыночной саморегуляции.

2. Интерпретация понятия промышленная политика как комплекс мер государства, направленных на реализацию конкретных инвестиционных и инфраструктурных проектов в сфере промышленности было дано

1)З.О. Гониева

2)А.И. Татаркин

3)А.В. Данилов-Данильян

4)К.А. Титов

Краткие методические указания

Тест-зачет представляет собой систему систематизированных заданий, позволяющих проверит объем усвоенных знаний и умений обучающегося. Студенту на последнем семинарском занятии выдается тест-зачет на 90 минут. Тест состоит из 48 вопросов, в каждом вопросе 4 варианта ответа, один либо два из них верны. При условии правильного решения тестовых заданий ставится 20 баллов, в зависимости от соотношения правильных и не верных ответов распределяются баллы от 20 до 0. Тест не пересдаётся. Студент отсутствовавший по уважительной причине, при предоставлении справки или соответствующего документа, имеет право пройти тест.

Шкала оценки

Оценка	Баллы (ОФО, ОЗФО)	Описание
5	20	Допускается 5 неправильных ответа
4	15	Допускается 7 неправильных ответа
3	10	Более 7 неправильных ответов
2	5	Более 15 не правильных ответов

5.5 Конспект лекции

Тема: Основы промышленной политики

1. Комплекс правовых, экономических, организационных, политических мер направленных на развитие промышленного потенциала.

2. Конкурентная политики. Цели, задачи, инструменты.

3. Конкурентная ситуация в России.

4. Инвестиционная политика. Необходимость, цели, задачи, инструменты. Механизм инвестирования и его регулирование.

5. Инвестиционная ситуация в России

6. Структура экономики как объект государственного регулирования.

7. Цели, задачи, инструменты структурной политики.

8. Проблемы структурной политики в России.

Краткие методические указания

Студенты в течение семестра ведут конспект лекций, самостоятельно отражают в них основные идеи заслушанных лекций, сообщений. Студенты в конце семестра, на последней паре семинарского занятия предоставляют на проверку конспект лекций состоящий из 8 тем изученного материала по дисциплине. При условии предоставления всех лекций ставится 10 баллов. При условии отсутствия какой-либо лекции баллы снижаются, а студентом отрабатывается данная лекция на консультации.

Шкала оценки

Оценка	Баллы (ОФО, ОЗФО)	Описание
5	10	Представлен полный конспект по темам изучаемого материала в рамках дисциплины «Основы промышленной политики»
4	5	В конспекте не представлены 2 темы изучаемого материала в рамках дисциплины «Основы промышленной политики»
3	3	В конспекте не представлены 3 темы изучаемого материала в рамках дисциплины «Основы промышленной политики»
2	2	Более 3 тем изучаемого материала в рамках дисциплины «Основы промышленной политики»

5.6 Тест СЭО Moodle

1СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ
2 В ЭВОЛЮЦИОННОЙ ФАЗЕ АДАПТАЦИИ ЭКОНОМИКИ К ...
3 ЗАКОНЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОЙ ...
4 МЕРЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ФАЗЕ...
5 МНЕНИЕ О ТОМ, ЧТО СУТЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ...
6 ЗАКОНЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОЙ...
7 ПРОМЫШЛЕННАЯ ПОЛИТИКА - КОМПЛЕКС ЭКОНОМИЧЕСКИХ,...
8 СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ
9 ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ПОНЯТИЯ ПРОМЫШЛЕННАЯ ПОЛИТИКА КАК...
10 ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ...
11 РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ...
12 КОМПЛЕКС ПРАВОВЫХ, ЭКОНОМИЧЕСКИХ, .
13 ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА ОТ 15 АПРЕЛЯ 2014Г...
14 ВАЖНЕЙШАЯ СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ..
15 СТРАТЕГИЯ ПОДДЕРЖКА ЭКСПОРТООРИЕНТИРОВАННЫХ ..
16 КОМПЛЕКС ЭКОНОМИЧЕСКИХ, ПОЛИТИЧЕСКИХ И ...
17 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОМЫШЛЕННАЯ ПОЛИТИКА В УЗКОМ ...
18 КЛЮЧЕВЫМ ФАКТОРОМ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ...
19 СОСТАВНОЙ ЧАСТЬЮ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ СТРАНЫ ...
20 СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЦЕЛЬЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ...

Краткие методические указания

На сайте ВВГУ – ресурсы-система электронного обучения- Основы промышленной политики 46244. Система электронного обучения позволяет студенту самостоятельно изучить материал по определенной тематики раздела дисциплины. Выполнить необходимый перечень заданий. Студенту после проведения каждой лекции необходимо зайти на сайт электронного обучения и выполнить представленный по каждой теме определённый перечень тестовых заданий (для самоконтроля и текущего контроля) в ЭОС Moodle. Итоговые результаты студентов за выполнение заданий в Moodle преподаватель оценивает и оглашает студентам ОФО на аттестационной неделе, студентам ОЗФО на семинарском занятии, максимальное количество баллов - 50. Студенту, вовремя не выполнившему тестовые задания в ЭОС Moodle по определённой теме, по уважительной причине и при условии предоставления соответствующего документа, разрешается в установленный срок проработать задания в рамках данной темы. Итоговые баллы за выполнения заданий в ЭОС Moodle рассчитываются преподавателям для каждого студента индивидуально и выставляется процентное соотношение от общего числа набранных баллов.

Шкала оценки

Оценка	Баллы (ОФО, ОЗФО)	Описание
5	50	Допускается 2 неправильных ответа
4	25	Допускается 4 неправильных ответа
3	10	Более 6 неправильных ответов
2	5	Более 15 не правильных ответов