МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Рабочая программа дисциплины (модуля)

# ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направление и направленность (профиль)
05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы природопользования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №894) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Макарова В.Н.*

*Тарасова Е.В.*

Утверждена на заседании кафедры естественных наук от 24.04.2026 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Дьяченко О.И.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
|---|---|
| Сертификат | oi_1709809157 |
| Номер транзакции | 0000000000F76E0C |
| Владелец | Дьяченко О.И. |

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Целью** освоения дисциплины «Основы природопользования» является всестороннее рассмотрение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны; изучение проблем, возникающих в биосфере из-за нарушения человеком экологических закономерностей при использовании природных ресурсов;формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями правового регулирования в области охраны окружающей среды.

**Задачи** освоения дисциплины:

- рассмотреть биосферные процессы, лежащие в основе рационального природопользования;
- раскрыть историю возникновения проблем природопользования;
- рассмотреть экологические проблемы различных видов природопользования;
- изучить современные тенденции в управлении и планировании природопользования с учетом экологических, социальных, экономических и научно-технических факторов;
- рассмотреть роль государственных, международных и общественных организаций в реализации идей устойчивого развития.
- сформировать навыки и умения безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде
- сформировать систему теоретических знаний и практических навыков по экологическим правоотношениям, возникающим в сфере производственно-технологической, организационно-управленческой, научноисследовательской, проектной и других видов деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 05.03.06 «Экология и природопользование» (Б-ЭП) | ОПК-2 : Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности | ОПК-2.2к : Выполняет теоретическое обоснование при планировании и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, осуществляет анализ геоэкологической информации | РД1 | Знание | основ рационального природопользования |
| | | | РД1 | Умение | планировать деятельность по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, осуществлять анализ геоэкологической информации |
| | | | РД1 | Навык | оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | и здоровье населения |
| | ОПК-4 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики | ОПК-4.1к : Соблюдает законодательство Российской Федерации и нормы профессиональной этики при выполнении поставленных задач | РД2 | Знание | основных источников экологического права; экологических прав и обязанностей граждан РФ |
| | | | РД2 | Умение | использовать базовые правовые знания при решении профессиональных задач |
| | | | РД2 | Навык | поиска необходимой правовой информации |
| | | ОПК-4.2к : Сопоставляет профессиональную ситуацию с требуемой нормативно-правовой базой | РД3 | Знание | способов и методов правового регулирования экологических отношений |
| | | | РД3 | Умение | определять сущность правоотношений, использовать базовые правовые знания при решении профессиональных задач |
| | | | РД3 | Навык | поиска необходимой правовой информации, принятия управленческих решений с учетом правовых ограничений и требований |

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| **Воспитательные задачи** | **Формирование ценностей** | **Целевые ориентиры** |
|---|---|---|
| **Формирование гражданской позиции и патриотизма** | | |
| Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации | Созидательный труд | Активная жизненная позиция |
| **Формирование духовно-нравственных ценностей** | | |
| Воспитание нравственности, милосердия и сострадания | Гуманизм | Внимательность к деталям |
| **Формирование научного мировоззрения и культуры мышления** | | |

| | | |
|---|---|---|
| Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям | Созидательный труд | Гибкость мышления |
| **Формирование коммуникативных навыков и культуры общения** | | |
| Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать | Взаимопомощь и взаимоуважение | Дисциплинированность |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы природопользования» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули). Дисциплина продолжает формирование компетенций.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудоемкость | Объем контактной работы (час) | | | | | | СРС | Форма аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | (З.Е.) | Всего | Аудиторная | | | Внеаудиторная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | КСР | | |
| 05.03.06 Экология и природопользование | ОФО | Б1.Б | 3 | 3 | 37 | 18 | 18 | 0 | 1 | 0 | 71 | З |

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы | Код результата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| **1 семестр** | | | | | | | |
| 1 | Общество и окружающая природная среда | РД1 | 3 | 3 | 0 | 14 | Собеседование |
| 2 | Использование природных ресурсов и его экологические последствия | РД1, РД1 | 3 | 3 | 0 | 14 | Отчет по практике |
| 3 | Экологически безопасное и рациональное управление отходами | РД1, РД1 | 4 | 4 | 0 | 14 | Отчет по практике |
| 4 | Основы рационального природопользования и охрана окружающей среды | РД1 | 4 | 4 | 0 | 14 | Собеседование |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Основы управления природопользованием | РД1, РД1 | 4 | 4 | 0 | 15 | Отчет по практике |
| **2 семестр** | | | | | | | |
| 1 | Концепция взаимодействия общества и природы. Предмет и система экологического права. | РД2 | 2 | 6 | 0 | 20 | Собеседование |
| 2 | Экологические права и обязанности граждан. Соблюдение прав граждан на благоприятную окружающую среду. | РД2, РД2, РД2 | 2 | 6 | 0 | 10 | Собеседование |
| 3 | Экономический механизм природопользования, охраны ОПС и обеспечения экологической безопасности. | РД2, РД2, РД2 | 2 | 6 | 0 | 10 | Собеседование |
| 4 | Право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды. Экологические требования к хозяйственной деятельности. | РД2, РД2, РД2 | 2 | 6 | 0 | 10 | Собеседование |
| 5 | Правовой режим ООПТ и объектов, рекреационных зон, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовая охрана ОС в городах и иных поселениях. Правовой режим использования и охраны земель, недр. | РД2, РД2, РД2 | 10 | 12 | 0 | 39 | Собеседование |
| **Итого по таблице** | | | **36** | **54** | **0** | **160** | |

**4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО**

**1 семестр**

*Тема 1 Общество и окружающая природная среда.*

Содержание темы: 1.1. Теоретические основы природопользования Природопользование. Связь природопользования с другими экологическими науками. Этапы исторического формирования природоохранной концепции и современные направления защиты окружающей среды. Рациональный и нерациональный типы природопользования, их характеристика и отличительные особенности. Сущность и основные виды природопользования. 1.2. Загрязнение окружающей среды Строение биосферы, основные понятия и определения. Круговорот веществ, роль и место человека в биосфере. Загрязнение и общественные интересы. Источники и объекты загрязнения окружающей среды. Структуризация объема загрязнений. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды. Загрязнение и отходы. 1.3. Нормирование качества окружающей среды Оценка качества природной среды. Санитарно-гигиенические нормативы качества. Нормативы качества в производственно-хозяйственной сфере. Комплексные нормативы качества. Мониторинг окружающей среды. Основные понятия о мониторинге. Классификация мониторинга. Единая система государственного экологического мониторинга РФ. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к тестированию.

*Тема 2 Использование природных ресурсов и его экологические последствия.*

Содержание темы: 2.1. Классификация природных ресурсов Классификация природных ресурсов по происхождению. Классификация природных ресурсов по видам хозяйственного использования. Классификация природных ресурсов по признаку исчерпаемости. 2.2. Рациональное использование природных ресурсов. Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов. Инвентаризация и создание кадастров природных ресурсов. Экологизация технологических процессов. 2.3. Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов. Рациональное использование минеральных ресурсов. Рациональное использование климатических ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов. Рациональное использование земельных ресурсов. Рациональное использование биологических ресурсов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к защите отчетов о выполнении практических работ, подготовка к тестированию.

*Тема 3 Экологически безопасное и рациональное управление отходами.*

Содержание темы: 3.1. Проблемы размещения и переработки отходов. Системы природопользования и их классификация. Принципы и пути рационализации систем природопользования. 3.2. Паспортизация и сертификация отходов Биотехнология переработки отходов. Использование возобновляемых источников энергии. Основные направления развития малоотходных и ресурсосберегающих технологий .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к защите отчетов о выполнении практических работ, подготовка к тестированию.

*Тема 4 Основы рационального природопользования и охрана окружающей среды.*

Содержание темы: 4.1. Охрана природы. Объекты и принципы охраны природы. Нормативное обеспечение охраны природы. Экономические проблемы сохранения биоразнообразия. 4.2. Рекреационные ресурсы и особо охраняемые природные территории. Основные виды и назначение особо охраняемых природных территорий. Экологический каркас и экологическое планирование региона. Охрана растительного и животного мира. 4.3. Улучшение свойств природных и природно-антропогенных геосистем. Понятие о мелиорации, ее объектах и классификация мелиораций. Ландшафтно-экологические принципы мелиорации. Мелиорация и охрана природы. Рекультивация нарушенных ландшафтов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к тестированию.

*Тема 5 Основы управления природопользованием.*

Содержание темы: 5.1. Основные требования к управлению природопользованием. Виды и методы управления природопользованием. 5.2. Управление природопользованием на предприятии. Взаимодействие предприятия с окружающей средой. Нормативы ПДВ. Определение категории опасности предприятия. Санитарно – защитные зоны предприятия. Нормативы допустимых сбросов. Утилизация отходов на предприятии. 5.3 Управление состоянием геосистем. Опережающее и оперативное управление. Основные положения проектирования гео-систем. Особенности управления сельскохозяйственными

геосистемами. Особенности управления лесохозяйственными геосистемами. Особенности управления водными геосистемами. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к защите отчетов о выполнении практических работ, подготовка к тестированию.

**2 семестр**

*Тема 1 Концепция взаимодействия общества и природы. Предмет и система экологического права.*

Содержание темы: Концепция окружающей среды. Экологическое законодательство. Понятие экологического права в широком и узком смыслах слова. Предмет экологического права. Объекты экологических отношений. Система, принципы, методы экологического права. Нормы экологического права. Источники экологического права. Методы оценки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интерактивные лекции.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к тестированию.

*Тема 2 Экологические права и обязанности граждан. Соблюдение прав граждан на благоприятную окружающую среду.*

Содержание темы: Правовой экологический статус. Источники формирования правового экологического статуса. Экологические права граждан и иных физических лиц. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды. Опыт практического проведения биоиндикации, биомониторинга, биотестирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия в форме дискуссий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию.

*Тема 3 Экономический механизм природопользования, охраны ОПС и обеспечения экологической безопасности.*

Содержание темы: Понятие экономического механизма. Структура экономического механизма: финансовая экологическая база; экономическое стимулирование, включая плату за природопользование и за загрязнение окружающей среды; формирование экоиндустрии, рынка экологических товаров, работ и услуг.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия в форме дискуссий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию.

*Тема 4 Право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды. Экологические требования к хозяйственной деятельности.*

Содержание темы: Общие требования к размещению, проектированию, строительству, вводу (приемке) в эксплуатацию объектов, их эксплуатации и выводу из эксплуатации. Экологические требования в промышленности, на транспорте, энергетике, в с/х, к объектам обороны и безопасности, закрытым административно-территориальным образованиям.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия в форме дискуссий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию.

*Тема 5 Правовой режим ООПТ и объектов, рекреационных зон, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовая охрана ОС в городах и иных поселениях. Правовой режим использования и охраны земель, недр.*

Содержание темы: Понятие ООПТ и объектов. Категории и виды ООПТ и объектов. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Красная книга РФ и ее правовое значение. Понятие, порядок объявления и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.Атмосферный воздух как объект правоотношений. Общие вопросы охраны атмосферного воздуха. Основные требования и меры охраны атмосферного воздуха по действующему законодательству. Правовое регулирование выбросов в атмосферный воздух загрязняющих веществ. Разрешение на выброс.Природные ресурсы континентального шельфа, участки континентального шельфа, искусственные острова. Экологические требования при проектировании, строительстве, реконструкции городов и иных поселений. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения городов и иных поселений. Правовая охрана защитно-озеленительной растительности, иных природных средоформирующих объектов в городах и иных поселениях.Объекты земельных правоотношений. Основные понятия. Классификация земель по основному целевому назначению и разрешенному использованию.Юридическое понятие недр. Недра как родовое понятие для объектов горных правоотношений. Добытые из недр полезные ископаемые как объект правоотношений.Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия в форме дискуссий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию.

## 5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

**Рекомендации по изучению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы лекционное занятие, практическое занятие, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестовых заданий, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

**Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы**

**1 семестр**

**На самостоятельное изучение выносятся следующие темы:**

1. Роль научно-технического прогресса в природопользовании.
2. Проблемы природопользования крупного города.
3. Природопользование в экстремальных районах.

4. Планирование культурного ландшафта.
5. Международные организации и программы по охране природы.
6. Природопользование в экономически развитых и развивающихся странах.
7. Государство и рынок в охране окружающей природной среды.
8. Природопользование на Дальнем Востоке.
9. Устойчивое экономическое развитие.
10. Концепции мирового развития в связи с экологическими ограничениями.
11. Экономические инструменты рационализации природопользования.
12. Региональные аспекты экологизации.
13. Влияние глобализации на природно-ресурсный потенциал России.
14. Соглашения и программы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
15. Роль природы России в глобализируемом мире.

**2 семестр**

1.Понятие экологического кризиса.
2. Формы правления и пути преодоления экологического кризиса.
3. Экологические функции государства и права.
4. Принципы экологического права, нормы экологического права.
5. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.
6. Содержание категории санитарной охраны ОС населенных пунктов.
7. Экологический контроль за охраной ОС городов.
8. Сущность категории «пригородная зеленая зона».
9. Земля как объект использования и охраны.

**Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины:**

**1 семестр**

1. Что такое природопользование?
2. Что такое биосфера? Составные части биосферы. Охарактеризуйте круговорот веществ в биосфере. Какова роль человека в биосферных процессах?
3. Что такое загрязнение? Перечислите основные загрязнители атмосферы.
4. Что такое «парниковый эффект» и «озоновая дыра»? Каковы причины этих явлений?
5. Что такое «ионосферные дыры»?
6. Что такое ПДК и ПДВ?
7. Назовите основные загрязнители гидросферы. Каковы масштабы антропогенного воздействия на поверхностные и подземные воды Земли?
8. Назовите основные источники загрязнения гидросферы.
9. Перечислите основные источники загрязнения почвы.
10. Назовите основные процессы, приводящие к снижению плодородия почвы.
11. Дайте толкование понятию «качество природной среды».
12. Что такое нормирование качества окружающей природной среды?
13. Что такое санитарно-гигиенические нормативы качества?
14. Что такое производственно-хозяйственные нормативы?
15. Что такое комплексные нормативы качества?
16. Что такое мониторинг? Перечислите основные виды мониторинга.
17. Что такое природные ресурсы? Классификация природных ресурсов по происхождению.
18. Классификация природных ресурсов по видам хозяйственного использования.
19. Классификация природных ресурсов по признаку исчерпаемости.
20. Что такое антропогенная нагрузка? Какие показатели используют для определения величины антропогенной нагрузки?

21. Каким образом воздействуют на ландшафты и экосистемы промышленное производство, сельскохозяйственное, лесохозяйственное?

22. Что такое рекреационное воздействие на окружающую среду? Как определяется рекреационная нагрузка?

23. Что такое рациональное использование природных ресурсов?

24. Что такое ресурсопотребление, ресурсопользование и воспроизводство ресурсов?

25. В чем заключается концепция ресурсных циклов?

26. В чем заключается главный принцип рационального природопользования, что требуется для его реализации?

27. Назовите 3 группы действующих в РФ природоохранных нормативов.

28. Что такое экономическая ценность природы?

29. Что такое экономическая эффективность природопользования?

30. Каков экономический механизм рационального использования природных ресурсов?

31. Что такое инвентаризация природных ресурсов?

32. Использование природных ресурсов (ресурсопотребление, ресурсопользование, воспроизводство природных ресурсов) и концепция ресурсных циклов.

33. Каковы эколого-географические и социально-экономические требования к рациональному природопользованию?

34. Кадастры природных ресурсов (определение, виды кадастров, как используются материалы кадастров, привести пример)

35. Перечислите основные структурные единицы экологического паспорта предприятия.

36. Назовите основные принципы рационального использования минеральных ресурсов, климатических ресурсов, водных ресурсов, земельных ресурсов, биологических ресурсов

37. Что такое системы природопользования и их классификация?

38. Что такое охрана окружающей среды (объекты охраны, принципы охраны, нормативное обеспечение)?

39. Особо охраняемые природные территории (виды ООПТ, назначение)

40. Что такое экологический каркас региона?

41. Мелиорация, ее объекты, классификация мелиораций.

42. Что такое рекультивация нарушенных ландшафтов, каковы ее основные этапы?

43. Что такое культурные ландшафты?

44. Дайте понятие об управлении природопользованием и состоянием геосистем

45. Назовите уровни управления природопользованием

46. В чем заключается экологическая политика РФ?

47. Что такое оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)?

48. Что такое экологическая экспертиза, каковы ее основные этапы?

**2 семестр**

1. Что такое экологические правоотношения?

2. Как представлена система экологического права?

3. Каковы обязанности предприятий, учреждений и организаций в области охраны окружающей природной среды?

4. Охарактеризуйте основные направления охраны окружающей природной среды в хозяйственной деятельности предприятий?

5. Каковы правовые меры охраны окружающей природной среды в процессе планирования, проектирования, размещения, строительства и сдачи в эксплуатацию предприятий и других объектов?

6. Каковы правовые меры охраны окружающей природной среды в процессе эксплуатации предприятий?

7. Охарактеризуйте экологические службы (подразделения) предприятий и их компетенции?

8. Какова ответственность предприятий за загрязнение окружающей природной среды и нерациональное использование природных ресурсов?

9. В чем заключается обязанность предприятий по возмещению вреда, причиненного нарушениями экологического законодательства?

10. Каковы обязанности сельскохозяйственных предприятий в области охраны окружающей природной среды?

11. 16. Выделите правовые меры охраны земель от истощения и деградации.

12. Как осуществляется государственный контроль за охраной окружающей природной среды в сельском хозяйстве (опишите систему органов и их компетенции)?

13. Какова ответственность сельскохозяйственных предприятий за вред, причиненный загрязнением окружающей среды и нерациональное использование природных ресурсов?

14. В чем заключаются правовые меры охраны окружающей природной среды в процессе военной деятельности (боевой подготовки и ведения боевых действий)?

15. Общевоинские уставы об обеспечении экологической безопасности.

16. Что включается в содержание понятий «особо охраняемые природные территории, объекты», «заповедная зона», «памятник природы»?

17. Охарактеризуйте законодательство об охране заповедных зон.

18. Какие органы принимают решение о создании природных заказников, национальных парков, памятников природы, а также водоохранных зон?

19. Каков правовой режим природоохранных заказников, национальных парков, природных парков, памятников природы, а также водоохранных зон?

20. Какая хозяйственная деятельность разрешается на ООПТ?

21. Каковы особенности правового режима курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон?

22. Назовите органы, осуществляющие контроль за охраной заповедных природных объектов

23. Какая ответственность предусмотрена действующим законодательством за нарушения природно-заповедного режима?

24. Каковы основания для отнесения территории к зоне чрезвычайной экологической ситуации?

25. Каковы основания для отнесения территории к зоне экологического бедствия?

26. Предусматривается ли законодательством отнесение к указанным зонам водных объектов, участка лесного фонда и участков континентального шельфа?

27. Кому предоставлено право объявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия?

28. Раскройте роль программы социально-экономического развития территории в условиях кризисной экологической ситуации.

29. Каковы основные требования к материалам, представляемым на ГЭЭ для отнесения территории к соответствующим зонам?

30. Каковы критерии оценки экологической обстановки территории для выделения указанных зон?

31. Назовите основные этапы предоставления материалов в Правительство РФ для объявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия?

32. В чем состоит особый режим природопользования и хозяйственной деятельности в указанных зонах?

33. Какие льготы предусматриваются для населения, проживающего в зонах чрезвычайной экологической ситуации и зонах экологического бедствия?

34. Каковы источники финансирования мероприятий по оздоровлению указанных зон?

35. Чем отличаются «чрезвычайные экологические ситуации» и «экологические бедствия» от «чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?

36. Как устанавливаются границы зон «чрезвычайной экологической ситуации», «экологического бедствия», «чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера»?

37. Чем отличаются «зоны чрезвычайной экологической ситуации» и «экологического бедствия» от «зон воздействия» объектов закрытого административно-территориального образования?

38. Чем отличаются «зоны чрезвычайной экологической ситуации» и «экологического бедствия» от «зон защитных мероприятий» при уничтожении химического оружия?

39. Чем отличаются «зоны чрезвычайной экологической ситуации» и «экологического бедствия» от «зон наблюдения» вокруг источника чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера?

40. Перечислите ораны, привлекаемые к ликвидации стихийных бедствий.

41. Раскройте содержание категорий: город, поселок городского типа, сельский населенный пункт.

42. На какие категории (виды) делятся городские земли?

43. Раскройте целевое назначение земель городской застройки.

44. Раскройте целевое назначение земель общего пользования в городах.

45. Раскройте целевое назначение земель специального назначения городов.

46. Назовите и раскройте целевое назначение территорий, входящих в городские угодья.

47. Раскройте сущность категории «городские леса».

48. Назовите общие экологические требования, которые должны учитываться при разработке плановой документации: генерального плана развития; проектов планировки и застройки города; плана земельно-хозяйственного устройства города.

49. Назовите экологические требования при проектировании, строительстве, реконструкции городов и других населенных пунктов.

50. В чем состоит охрана ОПС населенных пунктов от вредного биологического воздействия?

51. В чем состоит охрана ОПС населенных пунктов от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий?

52. В чем состоит охрана ОПС населенных пунктов от производственных и бытовых отходов?

53. В чем заключается право собственности на землю.

54. Дайте понятие и состава земельного фонда России.

55. Раскройте понятие права землевладения.

56. Назовите основания возникновения и прекращения права землевладения.

57. Раскройте понятие права землепользования

58. Назовите основания возникновения и прекращения права землевладения.

59. Раскройте понятие аренды земель.

60. Назовите основания возникновения и прекращения аренды земель.

61. перечислите права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов.

62. Существует ли частная собственность на землю в РФ?

63. Охарактеризуйте право собственности землями населенных пунктов.

64 Охарактеризуйте право пользования землями промышленности, транспорта, связи, обороны и иного назначения.

65. Охарактеризуйте право пользования землями природоохранного, оздоровительного, рекреационного и культурного и историко-культурного назначения.

66. Охарактеризуйте право пользования землями лесного фонда.

67. Охарактеризуйте право пользования землями водного фонда.

68. Охарактеризуйте право пользования землями запаса.

69. Как осуществляется возмещение убытков собственниками земель, землевладельцам, землепользователям и арендаторам?

70. Поясните порядок предоставления и изъятия земель для государственных и общественных потребностей.

71. Поясните понятие землеустройства.

72. В чем заключается понятие и содержание правовой охраны земель?

73. Каковы правовые вопросы ведения государственного земельного кадастра.

74. В чем заключается правовая охрана земель от загрязнения, истощения и нерационального использования?

75. В чем заключается понятие и состав земельного правонарушения?

76. Назовите основания и виды ответственности за нарушение земельного законодательства.

77. Раскройте порядок разрешения земельных споров.

78. Раскройте понятие недр как объекта использования и охраны.

79. Охарактеризуйте право пользования недрами и его виды.

80. В чем заключается правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна?

81. Каковы особенности государственного управления недропользованием?

82. Как осуществляется государственный учет полезных ископаемых, использование недр и ведение кадастра месторождений полезных ископаемых?

83. Как устроена государственная система лицензирования недропользования?

84. В чем заключаются права и обязанности пользователей недр?

85. Каковы основания прекращения недропользования?

86. Как осуществляется государственный надзор и контроль за использованием и охраной недр?

87. В чем заключается ответственность за нарушения законодательства о недрах?

88. Как разрешаются споры по вопросам пользования недрами?

89. Раскройте понятие вод как объекта использования и охраны.

90. В чем заключается право водопользования, каковы его виды?

Дисциплина реализуется по технологии смешанного обучения. Все лекционные занятия вынесены в ЭОС ВВГУ.

### 5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### *7.1 Основная литература*

1. Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15993-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/523596 (дата обращения: 03.05.2023).

2. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511473 (дата обращения: 01.03.2023).

3. Григорьева, И. Ю. Основы природопользования : учебное пособие / И.Ю. Григорьева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019360-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084208 (дата обращения: 31.05.2026)

4. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для вузов / Т. А. Хван. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16561-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582649 (дата обращения: 19.05.2026).

### *7.2 Дополнительная литература*

1. Астафьева О. Е., Авраменко А. А., Питрюк А. В. ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 354 - Режим доступа: https://urait.ru/book/osnovy-prirodopolzovaniya-451107

2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17928-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533998 (дата обращения: 10.11.2023).

3. Большаник, П. В. Региональное природопользование : учебное пособие / П. В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 177 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59ddba8ac4b335.42010640. - ISBN 978-5-16-018463-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2002656 (дата обращения: 06.09.2023).

4. Кузнецов Л. М., Шмыков А. Ю. ; Под ред. Курочкина В.Е. ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 304 - Режим доступа: https://urait.ru/book/osnovy-prirodopolzovaniya-i-prirodoobustroystva-451254

5. Никифоров, Л. Л. Промышленная экология : учебное пособие / Л.Л. Никифоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020145-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2161255 (дата обращения: 31.05.2026)

### *7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: https://urait.ru/
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: https://urait.ru/
5. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор
- Экран рулонный

Программное обеспечение:

- Adobe Reader 10 Russian
- Flash Player
- Google Docs
- Kaspersky
- Microsoft Office 2010 Standart
- Microsoft Windows 7 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

# ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направление и направленность (профиль)
05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| 05.03.06 «Экология и природопользование» (Б-ЭП) | ОПК-2 : Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности | ОПК-2.2к : Выполняет теоретическое обоснование при планировании и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, осуществляет анализ геоэкологической информации |
| | ОПК-4 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики | ОПК-4.1к : Соблюдает законодательство Российской Федерации и нормы профессиональной этики при выполнении поставленных задач |
| | | ОПК-4.2к : Сопоставляет профессиональную ситуацию с требуемой нормативно-правовой базой |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-4** «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|---|---|
| | Код рез-та | Тип рез-та | Результат | |
| ОПК-4.1к : Соблюдает законодательство Российской Федерации и нормы профессиональной этики при выполнении поставленных задач | РД 2 | Знание | основных источников экологического права; экологических прав и обязанностей граждан РФ | корректно использует понятийным аппарат и терминологию в сфере законодательства Российской Федерации |
| | РД 2 | Умение | использовать базовые правовые знания при решении профессиональных задач | ориентируется в нормативно-правовой базе РФ при решении профессиональных задач |
| | РД 2 | Навык | поиска необходимой правовой информации | принимает управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований |
| ОПК-4.2к : Сопоставляет профессиональную ситуацию с требуемой нормативно-правовой базой | РД 3 | Знание | способов и методов правового регулирования экологических отношений | оценивает экологическую ситуацию с применением природоохранного и природоресурсного права |
| | РД 3 | Уме | определять сущность правоотношений, использовать базов | логически грамотно выражает и обосновывает свою точку зрения по правовым вопросам |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ние | ые правовые знания при решении профессиональных задач | при решении профессиональных задач |
| | РД 3 | Навык | поиска необходимой правовой информации, принятия управленческих решений с учетом правовых ограничений и требований | проводит экологическую правовую экспертизу объектов, технической документации, планирует и осуществляет природоохранные мероприятия, отвечающие требованиям правовых и нормативно-технических документов |

**Компетенция ОПК-2** «Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|---|---|
| | Код рез-та | Тип рез-та | Результат | |
| ОПК-2.2к : Выполняет теоретическое обоснование при планировании и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, осуществляет анализ геоэкологической информации | РД 1 | Знание | основ рационального природопользования | определяет виды природопользования; знает принципы рационального природопользования |
| | РД 1 | Умение | планировать деятельность по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, осуществлять анализ геоэкологической информации | устанавливает закономерности влияния объектов хозяйственной деятельности на природную среду; выявляет источники техногенного воздействия; определяет степень влияния на окружающую среду |
| | РД 1 | Навык | оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения | имеет навыки определения соответствия показателей качества окружающей среды нормативным требованиям; оценки экологических последствий хозяйственной деятельности; разработки природоохранных мероприятий |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|---|---|---|---|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Очная форма обучения | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| РД1 | Знание : основ рационального природопользования | 1.1. Общество и окружающая природная среда | Собеседование | Тест |
| | | 1.4. Основы рационального природопользования и охрана окружающей среды | Собеседование | Тест |
| РД1 | Умение : планировать деятельность по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, осуществлять анализ геоэкологической информации | 1.2. Использование природных ресурсов и его экологические последствия | Отчет по практике | Тест |
| | | 1.3. Экологически безопасное и рациональное управление отходами | Отчет по практике | Тест |
| | | 1.5. Основы управления природопользованием | Отчет по практике | Тест |
| РД1 | Навык : оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения | 1.2. Использование природных ресурсов и его экологические последствия | Отчет по практике | Тест |
| | | 1.3. Экологически безопасное и рациональное управление отходами | Отчет по практике | Тест |
| | | 1.5. Основы управления природопользованием | Отчет по практике | Тест |
| РД2 | Знание : основных источников экологического права; экологических прав и обязанностей граждан РФ | 2.1. Концепция взаимодействия общества и природы. Предмет и система экологического права. | Собеседование | Тест |
| | | 2.2. Экологические права и обязанности граждан. Соблюдение прав граждан на благоприятную окружающую среду. | Собеседование | Тест |
| | | 2.3. Экономический механизм природопользования, охраны ОПС и обеспечения экологической безопасности. | Собеседование | Тест |
| | | 2.4. Право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды. Экологические требования к хозяйственной деятельности. | Собеседование | Тест |
| | | 2.5. Правовой режим ООПТ и объектов, рекреационных зон, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовая охрана ОС в городах и иных поселениях. Правовой режим использования и охраны земель, недр. | Собеседование | Тест |
| РД2 | Умение : использовать базовые правовые знания при решении профессиональных задач | 2.2. Экологические права и обязанности граждан. Соблюдение прав граждан на благоприятную окружающую среду. | Собеседование | Дискуссия |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2.3. Экономический механизм природопользования, охраны ОПС и обеспечения экологической безопасности. | Собеседование | Дискуссия |
| | | 2.4. Право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды. Экологические требования к хозяйственной деятельности. | Собеседование | Дискуссия |
| | | 2.5. Правовой режим ООПТ и объектов, рекреационных зон, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовая охрана ОС в городах и иных поселениях. Правовой режим использования и охраны земель, не др. | Собеседование | Дискуссия |
| РД2 | Навык : поиска необходимой правовой информации | 2.2. Экологические права и обязанности граждан. Соблюдение прав граждан на благоприятную окружающую среду. | Собеседование | Дискуссия |
| | | 2.3. Экономический механизм природопользования, охраны ОПС и обеспечения экологической безопасности. | Собеседование | Дискуссия |
| | | 2.4. Право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды. Экологические требования к хозяйственной деятельности. | Собеседование | Дискуссия |
| | | 2.5. Правовой режим ООПТ и объектов, рекреационных зон, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовая охрана ОС в городах и иных поселениях. Правовой режим использования и охраны земель, не др. | Собеседование | Дискуссия |

## 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

**1 семестр**

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Собеседование | Защита отчета по практике | Итоговый тест | Итого |
| Лекции | 10 | | | 10 |
| Практические занятия | | 50 | | 50 |
| Самостоятельная работа | 10 | | | 10 |
| Промежуточная аттестация | | | 30 | 30 |
| Итого | 20 | 50 | 30 | 100 |

**2 семестр**

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Собеседование | Дискуссия | Итоговый тест | Итого |
| Лекции | 10 | | | 10 |
| Практические занятия | | 50 | | 50 |
| Самостоятельная работа | 10 | | | 10 |
| Промежуточная аттестация | | | 30 | 30 |
| Итого | 20 | 50 | 30 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|---|---|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примеры тестовых заданий

**Примеры тестовых заданий**

**1 семестр**

**1. Установите соответствие**

**1)** Законодательно устанавливаемые допустимые размеры воздействия человека на окружающую среду

2) Пороговый уровень угрозы здоровью человека, его генетической программе устанавливают

3) Уровень установленных пределов техногенного воздействия на человека и среду обитания оценивают

4) Возможность научных и технических средств контролировать соблюдение пределов воздействия по всем его характеристикам оценивают

**А.** технологические показатели

**Б.** предельно допустимые нормы

**В.** медицинские показатели

Г. научно-технические показатели

**2. Установите соответствие**

**1)** Нормативы ПДК вредных веществ, физических воздействий, санитарных защитных зон, предельно допустимых уровней радиационного воздействия

2) Нормативы, которые устанавливают требования к источнику вредного воздействия, ограничивая его деятельность определенной пороговой величиной

3) Допустимые размеры антропогенного воздействия на природные ресурсы или природные комплексы, не приводящие к нарушению экологических функций природной среды

А. производственно-хозяйственные нормативы качества окружающей природной среды

Б. санитарно-гигиенические нормативы качества окружающей природной среды

В. предельно-допустимые нагрузки

**3.** Установите соответствие

1)Комплекс мероприятий по улучшению природной среды с помощью растительности

2)Целенаправленное улучшение свойств и функций ландшафтов путем изменения метеорологических процессов и факторов микро- и мезоклимата

3)Воздействия на снежный покров и через него на тепловой и водный режим почвы в целях улучшения производственных функций ландшафта

4)Комплекс приемов, направленных на улучшение физико-химических свойств почв и поверхности горных пород путем внесения различных химических соединений

А.климатические мелиорации

Б.снежные мелиорации

В.фитомелиорации

Г.химические мелиорации

4. Установите соответствие

1)Участки территории или акватории со всеми находящимися в их пределах природными объектами, полностью исключенные из всех видов хозяйственного использования

2)Участки территории или акватории со всеми находящимися в их пределах природными объектами, исключенные из хозяйственного использования, на которых разрешен регулируемый туризм

3)Участки территории или акватории, где постоянно или временно запрещается использование определенных видов природных компонентов

4)Природоохранные заведения, в задачи которых входит создание коллекций древесных растений

А.заказники

Б.национальные парки

В.заповедники

Г.дендрологические парки

5. Установите соответствие

1)Разрешение на определенный вид деятельности по использованию природного ресурса

2)Установление предельно допустимых норм воздействия на окружающую среду

3)Проверка выполнения требований природоохранного законодательства и нормативов качества

А.нормирование

Б.лицензия

В.экологический контроль

6.Установите соответствие

1)Предплановые, предпроектные и проектные материалы по объектам и мероприятиям, намечаемым к реализации на территории РФ

2)Действующие предприятия

3)Оценка экологической опасности предприятий, достоверности их отчетных данных, соответствия их деятельности действующему законодательству

4)Определение допустимости реализации хозяйственной деятельности в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду

А.Объекты экологической экспертизы

Б.экологическая экспертиза

В.объекты экологического аудита

Г.экологический аудит

**7. Установите соответствие**

1) К ресурсам природных компонентов относятся ресурсы

2) К ресурсам природно-территориальных комплексов относят ресурсы

3) К ресурсам сельскохозяйственного производства относят ресурсы

4) К ресурсам непроизводственной сферы относят

А. почвенно-земельные

Б. дикорастущие лекарственные растения

В. климатические

Г. селитебные

8. Установите соответствие

1) К механическим факторам воздействия промышленного объекта на окружающую среду относят

2). К физическим факторам воздействия промышленного объекта на окружающую среду относят

3) К химическим факторам воздействия промышленного объекта на окружающую среду относят

2)соли металлов

3)твердые отходы

4)органические соединения

4) К биологическим факторам воздействия промышленного объекта на окружающую среду относят

4)вирусы

А. электрические поля

Б.твердые отходы

В.кислоты

Г. бактерии

9. Установите соответствие

1). Система наблюдений, оценка фактического состояния окружающей среды, прогноз состояния и оценка прогнозируемого состояния окружающей среды под влиянием антропогенного воздействия

2) Слежение за общемировыми процессами и явлениями в биосфере и осуществление прогноза возможных изменений

3) Наблюдения в особо опасных зонах и местах, непосредственно примыкающих к источникам загрязняющих веществ, обеспечивает

4) Слежение за состоянием природных систем, на которые практически не накладываются региональные антропогенные воздействия

А. импактный мониторинг

Б. глобальный мониторинг

В. мониторинг окружающей среды

Г. базовый мониторинг

10. Установите соответствие

1) Показатель, отражающий размеры изымаемого из природы вещества и энергии

2) Показатель, определяющий размеры территории, нарушаемой или используемой человеком при том или ином виде деятельности

3) Показатель, отражающий размеры поступающих в природу отходов производства и потребления в виде веществ и энергии

А. отходность производства

Б. землеемкость

В. ресурсоемкость

11. Установите соответствие

1)Системы природопользования, связанные с размещением населенных пунктов

2) Системы природопользования, для которых определенное сочетание свойств ландшафта – главное условие размещения их в данном месте

3) Системы природопользования, которые не создают серьезных экологических нарушений и не сопровождаются разрушительными природно-антропогенными процессами

4) Системы природопользования, создающие природные комплексы, не свойственные природной среде, но устойчиво функционирующие в результате постоянного контроля и регулирования

А. конструктивные

Б. очаговые системы

В. дисперсные

Г. адаптивные системы

12. К информационным методам управления природопользованием относят

1)экологический мониторинг

2)лицензирование

3)экологическое картографирование

4)ведение государственных природных кадастров

13. К административным методам управления природопользованием относят

1)экологический мониторинг

2)лицензирование

3)нормирование

4)экологическую экспертизу

14. К экономическим методам управления природопользованием относят

1)экологический аудит

2)льготы по кредитованию и налогообложению

3)экологическое страхование

4)планирование и финансирование природоохранных мероприятий

15. Целями инвентаризации выбросов являются:

1)определение видов вредных веществ, поступающих в атмосферу от объектов

2)оценка влияния выбросов на окружающую среду

3)выработка рекомендаций по организации контроля выбросов

4)проведение экологической экспертизы

16. Запрещается

1)сбрасывать в водные объекты сточные воды, содержащие вредные вещества, для которых не установлены ПДК

2)сбрасывать в водные объекты сточные воды, содержащие вредные вещества, для которых не установлены ПДВ

3)сбрасывать сточные воды, которые после очистки можно использовать в оборотных и повторных схемах водоснабжения предприятий

4)проводить залповые сбросы в водоёмы и канализацию

17. Опережающее управление — это комплекс последовательных и связанных между собой действий, включающих в себя:

1)расчет нормативов ПДВ

2)природно-хозяйственный мониторинг

3)ландшафтно-экологический прогноз

4)оценку изменений геосистем для выбора наилучшего варианта хозяйственного использования территории

18. Оперативное управление — это комплекс последовательных и связанных между собой действий, включающих в себя:

1)регулирование процессов в природно-технических системах

2)природно-хозяйственный мониторинг

3)ландшафтно-экологический прогноз

4)оценку изменений геосистем для выбора наилучшего варианта хозяйственного использования территории

19. При проектировании геотехнических систем необходимо руководствоваться следующими принципами:

1)система «общество — природа» является конструктивной системой

2)система «общество — природа» является адаптивной системой

3)ландшафт, как пространственно-временное образование, характеризуется одновременным сочетанием изменчивости и устойчивости

4)природный ландшафт — целостное образование

20. Основные принципы экологической экспертизы:

1)Презумпция потенциальной экологической безопасности любой намечаемой хозяйственной деятельности

2)Презумпция потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной деятельности

3)Первоочерёдность проведения государственной экологической экспертизы

4)Комплексность оценки воздействия на окружающую среду

**2 семестр**

1. Земельные участки на праве аренды могут иметь:

1)Только российские граждан

2)Российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства

3)Любые лица, достигшие 15-летнего возраста

4)Всем физическим и юридическим лицам

2.Правовые формы использования земельных участков—это:

1)Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование

2)Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.

3)Собственность, аренда, пользование, владение

4)Земельный участок, который предоставляется организацией гражданину в связи с исполнением им трудовых обязанностей

3. Экологическое право —

1)это отрасль права, не представляющая собой систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды в интересах настоящего и будущих поколений людей.

2)это отрасль российского права, представляющая собой систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды в интересах настоящего и будущих поколений людей.

3)это сфера влияния российского права, представляющая собой систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды в интересах настоящего и будущих поколений людей.

4)это новая отрасль российского права, представляющая собой систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды в интересах настоящего и будущих поколений людей.

4. Предмет земельного права—это:

1)общественные отношения по поводу планеты Земля.

2)общественные отношения по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

3)общественные отношения по поводу границ территориальных образований

4)общественные отношения по поводу границ не территориальных образованийъ

5. Сопоставьте термины и определение относящиеся к ним

1)Содержание земельных правоотношений

2)Землями сельскохозяйственного назначения

3)Сельскохозяйственные угодья

А)пашни, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями (садами, виноградниками и другими), - в составе земель сельскохозяйственного назначения имеют приоритет в использовании и подлежат особой охране

Б)взаимосвязанные между собой права и обязанности участников земельных отношений, реализуемые ими путем совершения определенных действий или воздержания от совершения этих действий, указанных в законодательном акте

В)земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей

6. Государственный земельный кадастр-это:

1)Реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории

2)Количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования

3)Показатель стоимости земли

4)Земельный документ

7. К формам земельной собственности относятся:

1)Государственная, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная

2)Государственная, частная и муниципальная

3)Частная, государственная, муниципальная и иные

4)Собственность органам субъектов Российской Федерации

8. Земельное законодательство состоит из:

1)Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации

2)Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации.

3)Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований

4)Законов, Указов Президента, постановлений Правительства и нормативных актов муниципальных образований

9. Объктами земельных отношений являются:

1)Планета Земля.

2)Земельные участки

3)Земельный фонд

4) Гладиолусы

10. Согласно чему, каждый обязан охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам?

1)Согласно статье 167 УК РФ

2)Согласно статье 9 ГК РФ

3)Согласно статье 58 Конституции РФ

4)Согласно статье 15 Конституции РФ

*Краткие методические указания*

При подготовке к тестированию студенту рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе дисциплины, учебными материалами из ЭОС ВВГУ.

*Шкала оценки*

**1 семестр**

| Оценка | Баллы | Описание |
|---|---|---|
| зачтено | 20–30 | Выполнено более 90 % заданий |
| зачтено | 10–19 | Выполнено от 70 до 89 % заданий |
| зачтено | 1-9 | Выполнено от 50 до 69 % заданий |
| не зачтено | 0 | Выполнено менее 50% |

**5.2 Список вопросов к устному собеседованию**

**1 семестр**

1. Что такое природопользование?.
2. Основные законы природопользования.
3. Природные ресурсы и их классификация.
4. Что такое государственный кадастр отходов?
5. Что такое нормирование качества окружающей природной среды?
6. Перечислите санитарно-гигиенические нормативы качества окружающей природной среды.
7. Перечислите производственно-технические нормативы качества окружающей природной среды.
8. Что такое экологическое лицензирование?
9. Что такое экологическая экспертиза?
10. Что такое экологический контроль?

**2 семестр**

1. Что такое экологическое право
2. Какие задачи ставило природоохранительное законодательство
3. Из каких частей состоит система экологического права
4. Что включает общая часть экологического права
5. Что включает особенная часть экологического права
6. Что изучает специальная часть экологического права
7. Какие источники составляют систему экологического права
8. Какое значение имеет Конституция РФ для экологического права

9. Какие права закреплены в ст. 42 Конституции РФ

10. Как определяется использование и охрана природных ресурсов согласно ст. 9 Конституции РФ

11. На каком основании определяются условия и порядок пользования землёй

12. Какие вопросы находятся в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов

13. На каком основании определяются условия и порядок пользования землёй

14. Какие вопросы находятся в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов

15. Как Конституция РФ определяет роль земли и природных ресурсов

16. Какое значение имеет статья 2 Конституции РФ для экологического права

17. Какие обязанности возлагает Конституция РФ на граждан в сфере охраны окружающей среды

18. Как разграничены полномочия между Российской Федерацией и ее субъектами в сфере охраны окружающей среды

19. Какова роль федеративных договоров в экологическом праве России

20. Какой закон является основным источником экологического права в России

21. Какие основные положения содержит Закон «Об охране окружающей природной среды» 2002 года

22. Какие новеллы российского экологического законодательства были введены Законом 2002 года

23. Какие законы входят в систему экологического законодательства России

24. Что представляет собой экологическое право как отрасль права

25. Что такое экологическое право как наука

26. Что представляет собой экологическое право как учебная дисциплина

27. Что является предметом экологического права

28. Что такое экологические отношения

29. Что такое метод экологического права

30. Какие экологические права граждан закреплены в Конституции РФ

*Краткие методические указания*

При подготовке к собеседованию студенту рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе дисциплины, учебными материалами из ЭОС ВВГУ.

*Шкала оценки*

| оценка | Баллы | Описание |
|---|---|---|
| 5 | 9–10 | ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отлич ается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргум ентированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логич ность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучае мой области. |
| 4 | 6–8 | ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; у мение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| 3 | 3–5 | ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, от личающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопрос ов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным ум ением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным вла дением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается нес колько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области. |
| 2 | 1–2 | ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными на выками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым вл адением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются |

| | | |
|---|---|---|
| | | серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области. |
| 1 | 0 | Отсутствие ответа |

**5.3 Примеры заданий для выполнения практических работ**

**1 семестр**

**1 семестр**

1. Определите максимальное значение приземной концентрации ЗВ $\mathbf{C_м}$, мг/м$^3$, при выбросе газовоздушной смеси из одиночного точечного источника с круглым устьем и расстояние $\mathbf{x_м}$, м, на котором оно достигается при неблагоприятных метеорологических условиях. Сравнить $\mathbf{C_м}$ с ПДК.

**Исходные данные.** Источником загрязнения атмосферы является труба котельной для технологических нужд завода в г. Пензе. Источник имеет следующие параметры: высота **H = 30 м,** диаметр устья **D= 1,0 м**, скорость выхода газовоздушной смеси из устья $\mathbf{w_0}$**= 7,06 м/с**, её расход $\mathbf{V_1}$**= 5,54 м$^3$/с,** температура $\mathbf{T_г}$**= 160°С.** Массовый выброс диоксида азота **M = 4,1 г/с** и оксида углерод **M = 11,4 г/с**. Местность ровная.

2. По карте «Плотность населения Приморского края» определите величину абсолютной и относительной экологической напряженности территории Приморского края по Кочурову. Степень нагрузки территории определите по плотности населения: менее 5 человек на км$^2$ - 1 балл; более 150 человек на км$^2$ – 5 баллов.

**3.** Определить количество образующихся в городе бытовых отходов и отходов потребления

**Исходные данные**

| **Вариант** | **Площадь, км$^2$** | **Население, чел.** | **Коммунально-бытовые, образовательные, лечебные учреждения** |
|---|---|---|---|
| **1** | 30 | 5000 | 1 школа (300 учащихся), 1 поликлиника, 3 продовольственных магазина (30, 40, 50 м$^2$), 2 промтоварных магазина (по 50 м$^2$), санаторий (на 200 мест), автовокзал (300 м$^2$) |

4. Ежегодно вследствие аварий на нефтепроводах и танкерах, промышленных и транспортных выбросов, мойки автомашин, судов, цистерн и трюмов танкеров в Мировой океан попадает 14 миллионов тонн нефти. Один грамм нефти или нефтепродуктов способен образовать пленку на площади 10 квадратных метров водной поверхности. Определите площадь ежегодного загрязнения Мирового океана.

**2 семестр**

5. Дать заключение о возможности использования земельного участка под строительство детского сада.

В городе работает алюминиевый завод на основе глиноземного концентрата, расположенный наветренно по направлению господствующего ветра относительно выбранного под строительство земельного участка.

В исследуемых образцах почв обнаружены химические элементы, приоритетные и сопутствующие данному производству, концентрации которых превышают региональные фоновые показатели (Кс) в несколько раз (см. таблицу).

**Коэффициенты концентрации (Кс) химических веществ, обнаруженных в почве обследуемого участка**

| Химический элемент | Кс |
|---|---|
| Фтор | 6 |
| Свинец | 4 |
| Цинк | 5 |
| Медь | 3 |
| Мышьяк | 4 |
| Кадмий | 3 |
| Сурьма | 4 |
| Ртуть | 1,5 |

Определить степень загрязнения почвы данного земельного участка комплексом химических веществ, установить возможное негативное влияние данного загрязнения на

изменения показателей здоровья детей при санитарно-гигиенической экспертизе выбора земельного участка под строительство детского сада.

*Краткие методические указания*

Для выполнения практических заданий студенту рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе дисциплины, учебными материалами из ЭОС ВВГУ. Результатом выполнения практической работы является защита отчета о выполнении практической работы.

Защита происходит в очной форме во время аудиторных занятий, после размещения выполненной работы в системе Moodl (методические указания по размещению и оформлению работ представлены в ЭОС ВВГУ в информационно-методических инструкциях к темам 1, 2, 3, 4, 5)

Во время защиты студент должен продемонстрировать:

- Владение терминологическим аппаратом;
- Умение пояснить ход решения задач;
- Умение анализировать полученные результаты и делать выводы;
- Умение аргументировать ответы на контрольные вопросы.

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание |
|---|---|---|
| зачтено | 40–50 | Все расчеты выполнены правильно, студент может объяснить физический смысл получен ных результатов, сделать вывод |
| зачтено | 30–39 | Все расчеты выполнены правильно, студент может объяснить физический смысл получен ных результатов, не может сделать вывод |
| зачтено | 20–29 | Все расчеты выполнены правильно, студент не может объяснить физический смысл полу ченных результатов, не может сделать вывод |
| не зачтено | 5–19 | Расчеты выполнены не правильно |
| не зачтено | 0-4 | Работа не представлена. |

**5.4 Дискуссия**

Тема дискуссии: Экологические права и обязанности

Вопросы для подготовки:

1) Понятие об экологических правах и обязанностях.

2) Экологические права и обязанности граждан и их объединений, юридических лиц и предпринимателей, государства и общества.

3) Гарантии реализации и защита экологических прав.

4) Право собственности на природные ресурсы: понятие, формы, содержание.

5) Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

6) Защита права собственности на природные ресурсы.

*Краткие методические указания*

Дискуссия является оценочным средством, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. В ходе дискуссии студент синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации, использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания, формулирует выводы, создающие новый смысл, формулирует аргументы в поддержку разных позиций, задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции

*Шкала оценки*

| оценка | Баллы | Описание |
|---|---|---|
| отлично | 30-45 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом у ровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материа ла, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованн ой программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные прог раммой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и владениями. |
| хорошо | 25-39 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем ур овне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, за |

| | | |
|---|---|---|
| | | труднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и владений и на новы е, нестандартные ситуации. |
| удовлетво рительно | 10-24 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом ур овне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент ис пытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и владения ми при их переносе на новые ситуации. |
| не удовлет ворительн о | 1–9 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниж е базового, проявляется недостаточность знаний, умений и владений. |
| не удовлет ворительн о | 0 | Студент не принимает участие в дискуссии |