

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДВОКАТУРЫ

Направление и направленность (профиль)
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы организации и деятельности адвокатуры» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1011) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Вронская М.В.

Реховский А.Ф.

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 27.04.2026 ,
протокол № 15

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

| | |
|---|------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1576582219 |
| Номер транзакции | 0000000000F9C175 |
| Владелец | Пурге А.Р. |

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Основы организации и деятельности адвокатуры» - дать студентам, проходящим обучение по юридической специальности, знания о базовых понятиях и направлениях адвокатуры в РФ, нормативной базе ее организации и деятельности.

Задачи курса:

изучить законодательные источники и нормативные материалы, регламентирующие организацию и функционирование адвокатуры

привить навыки работы с нормативно-правовыми актами;

уяснение студентами основных юридических терминов, необходимых для изучения специальных юридических дисциплин и для юридической профессии.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---------------------------------|--|---|-----------------------------------|-------------------------|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП) | ПКВ-2 : Способен представлять интересы организации и физических лиц в судах, третейских судах, антимонопольных органах, иных государственных органах и учреждениях | ПКВ-2.1к : Определяет компетентный государственный орган и/или учреждение с целью решения профессиональной задачи | РД1 | Знание | характеризует систему государственных органов, принцип разделения властей |
| | | | РД2 | Умение | характеризует компетенции федеральных государственных органов и субъектов РФ, в том числе судебных и правоохранительных |
| | | | РД3 | Навык | Применение определяет компетентный орган, а также из их числа участника процесса в ходе решения профессиональных задач |

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| Воспитательные задачи | Формирование ценностей | Целевые ориентиры |
|---|------------------------|-------------------|
| Формирование гражданской позиции и патриотизма | | |

| | | |
|--|--|--|
| Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации | Гражданственность | Активная жизненная позиция |
| Формирование духовно-нравственных ценностей | | |
| Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом | Гражданственность | Активная жизненная позиция |
| Формирование научного мировоззрения и культуры мышления | | |
| Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления | Права и свободы человека | Ответственность |
| Формирование коммуникативных навыков и культуры общения | | |
| Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей | Достоинство Высокие нравственные идеалы | Внимательность к деталям Активная жизненная позиция |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы организации и деятельности адвокатуры», относится к элективным дисциплинам группы Б (Б.1.ДВ.Б.02), читается в 8 семестре у студентов очной формы обучения. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттестации | |
|---------------------------|----------------|----------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|-------|------|---------------|-----|------------------|-----|
| | | | | | Всего | Аудиторная | | | Внеаудиторная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |
| 40.03.01 Юриспруденция | ОЗФО | Б1.ДВ.Б | 4 | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 67 | 3 |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

| № | Название темы | Код результата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|-------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|----------|----------|-----------|--|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | Предмет и значение изучения курса «Адвокатура в России» | РД1, РД1, РД1 | 0.5 | 0.5 | 0 | 6 | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| 2 | Традиционные коллегии адвокатов | РД1, РД1, РД1 | 0.5 | 0.5 | 0 | 6 | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| 3 | Альтернативные (параллельные) адвокатские формирования | РД1, РД1, РД1 | 0.5 | 0.5 | 0 | 6 | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| 4 | Общие вопросы участия адвоката в уголовном процессе | РД1, РД1, РД1 | 0.5 | 0.5 | 0 | 6 | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| 5 | Процессуальное положение адвоката в уголовном процессе | РД1, РД1, РД1 | 0.5 | 0.5 | 0 | 6 | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| 6 | Средства и способы защиты, используемые адвокатом в уголовном судопроизводстве | РД1, РД1, РД1 | 0.5 | 0.5 | 0 | 6 | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| 7 | Участие адвоката в судебных инстанциях | РД1, РД1, РД1 | 0.25 | 0.25 | 0 | 6 | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| 8 | Процессуальное положение адвоката в гражданском процессе. | РД1, РД1, РД1 | 0.25 | 0.25 | 0 | 6 | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| 9 | Участие адвоката в судебных инстанциях по гражданским делам | РД1, РД1, РД1 | 0.25 | 0.25 | 0 | 6 | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| 10 | Участие адвоката в арбитражном процессе. | РД1, РД1, РД1 | 0.25 | 0.25 | 0 | 9 | Собеседование, тестирование, кейс-задачи |
| Итого по таблице | | | 4 | 4 | 0 | 63 | |

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Предмет и значение изучения курса «Адвокатура в России».

Содержание темы: Определение предмета науки учебного курса адвокатуры. Основные методы изучения адвокатуры. Исторический очерк возникновения и развития адвокатуры.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 Традиционные коллегии адвокатов.

Содержание темы: Конституция РФ 1993 г правовое положение адвокатуры сегодня. Система и полномочия органов коллегии адвокатов. Членство в коллегии адвокатов. Права и обязанности адвокатов. Адвокатская тайна. Адвокатский иммунитет. Оплата услуг адвоката.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решение кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Альтернативные (параллельные) адвокатские формирования.

Содержание темы: Юридические кооперативы – прообраз, новых нетрадиционных адвокатских структур. Альтернативные коллегии адвокатов. Частная юридическая практика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решение кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Общие вопросы участия адвоката в уголовном процессе.

Содержание темы: Сущность и значение защиты по уголовным делам. Защита как уголовно- процессуальная функция. Объект и субъект защиты по уголовным делам. Допуск адвоката к участию в деле. Виды защиты. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Процессуальное положение адвоката в уголовном процессе.

Содержание темы: Роль и назначение защитника в уголовном судопроизводстве – «защитник- помощник суда», «представитель», «самостоятельный участник уголовного процесса». Права и обязанности адвоката в уголовном процессе. Вопросы расширения процессуальных прав адвоката в уголовном процессе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Средства и способы защиты, используемые адвокатом в уголовном судопроизводстве.

Содержание темы: Понятие средств и способов защиты в уголовном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к средствам и способам защиты. Средства и способы защиты, используемые адвокатом в стадии предварительного расследования: свидание с обвиняемым, ознакомление с материалами уголовного дела, участие в следственных действиях, заявление ходатайств и отводов, принесение жалоб, представление доказательств и др. Основания и процессуальный порядок обжалования незаконного задержания и незаконного ареста.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решение кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Участие адвоката в судебных инстанциях.

Содержание темы: Действия адвоката в подготовительной части судебного заседания. Участие адвоката в судебном следствии: допрос подсудимых, свидетелей, потерпевших; исследование письменных и вещественных доказательств. Участие адвоката в судебных прениях. Защитительная речь – самостоятельное и важное средство защиты. Процессуальные познания адвоката - основа его защитительной речи. Требования, предъявляемые к защитительной речи – законность, обоснованность, мотивированность. Содержание и структура защитительной речи. Значение защитительной речи в установленном судом объективной истины и вынесение законного, обоснованного и справедливого приговора. Участие адвоката в апелляционной инстанции. Порядок и сроки кассационного обжалования. Уголовно-процессуальные и уголовно-материальные основания кассационного обжалования. Дополнительная кассационная жалоба. Возражения на кассационный протест и кассационную жалобу потерпевшего. Участие адвоката в рассмотрении жалобы судом второй инстанции. Жалоба в порядке надзора и ее отличие от кассационной. Доклад о жалобе на личном приеме. Ходатайство о помиловании. Процедура помилования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решение кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 8 Процессуальное положение адвоката в гражданском процессе.

Содержание темы: Права и обязанности адвоката по гражданскому делу. Принятие и оформление поручения на ведение дела. Определение объема полномочий. Консультационная работа адвоката по гражданскому законодательству.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решение кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 9 Участие адвоката в судебных инстанциях по гражданским делам.

Содержание темы: Адвокат на подготовительной части судебного разбирательства. Заявление ходатайств и отводов. Роль адвоката в заключении мировых соглашений. Участие адвоката в исследовании доказательств в суде. Методика допроса свидетеля: процессуальный порядок, психологические приемы, выражение недоверия к показаниям свидетеля противоположной стороны и пр. Особенности допроса эксперта. Исследование письменных доказательств адвокатом в суде. Участие адвоката в судебных прениях и репликах: процессуально –правовые, психологические и ораторские моменты. Изучение протокола судебных заседаний. Принятие поручения на ведение дела. Основания принесения кассационной жалобы и жалобы в порядке надзора. Процессуальные требования к составлению кассационной жалобы и жалобы в порядке надзора. Участие адвоката в кассационном и надзорном производстве. Особенности и формы участия адвоката по делам и вновь открывшимся обстоятельствам.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решение кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 10 Участие адвоката в арбитражном процессе.

Содержание темы: Особенности подготовки арбитражных дел. Участие адвоката по арбитражным делам по первой инстанции. Участие адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции, практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Основы организации деятельности адвокатуры», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач и тестов, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины «Основы организации деятельности адвокатуры» предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста,

определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащемся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные

источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Адвокатура : практикум / отв. ред. С. И. Володина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 112 с. - ISBN 978-5-00156-457-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221052> (дата обращения: 31.05.2026)

2. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564621> (дата обращения: 01.09.2025).

3. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2026. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586465> (дата обращения: 19.05.2026).

7.2 *Дополнительная литература*

1. Самиулина, Я. В. Адвокатура : практикум / Я. В. Самиулина. - Самара: Самарский юридический институт ФЦИН России, 2023. - 71 с. - ISBN 978-5-91612-397-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2151106> (дата обращения: 31.05.2026)

7.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 P Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 P Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152T 15"
- Моторизованный экран 300*401 см
- Натяжной экран, 152*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- □ VMware Horizon ViewStandard

- □ Microsoft Office 2003 Russian
- □ Mozilla Firefox Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДВОКАТУРЫ

Направление и направленность (профиль)
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции и | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|--|---|
| 40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП) | ПКВ-2 : Способен представлять и интересы организации и физических лиц в судах, третейских судах, антимонопольных органах, иных государственных органах и учреждениях | ПКВ-2.1к : Определяет компетентный государственный орган и/или учреждение с целью решения профессиональной задачи |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-2 «Способен представлять интересы организации и физических лиц в судах, третейских судах, антимонопольных органах, иных государственных органах и учреждениях»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|--------|---|--|
| | Код | Тип | Результат | |
| ПКВ-2.1к : Определяет компетентный государственный орган и/или учреждение с целью решения профессиональной задачи | РД 1 | Знание | характеризует систему государственных органов, принцип разделения властей | корректность и полнота ответа |
| | РД 2 | умение | характеризует компетенции федеральных государственных органов и субъектов РФ, в том числе судебных и правоохранительных | корректность и полнота ответа |
| | РД 3 | Навык | Применение определяет компетентный орган, а также из их числа участника процесса в ходе решения профессиональных задач | корректность и полнота ответа |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |
|--|--------------------------------|--|
|--|--------------------------------|--|

| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
|-----------------------------|---|---|------------------|--------------------------|
| Очно-заочная форма обучения | | | | |
| РД1 | Знание : характеризует систему государственных органов, принцип разделения властей | 1.1. Предмет и значение изучения курса «Адвокатура в России» | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| | | 1.2. Традиционные коллегии адвокатов | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| | | 1.3. Альтернативные (параллельные) адвокатские формирования | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| | | 1.4. Общие вопросы участия адвоката в уголовном процессе | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| | | 1.5. Процессуальное положение адвоката в уголовном процессе | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| | | 1.6. Средства и способы защиты, используемые адвокатом в уголовном судопроизводстве | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| | | 1.7. Участие адвоката в судебных инстанциях | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| | | 1.8. Процессуальное положение адвоката в гражданском процессе. | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| | | 1.9. Участие адвоката в судебных инстанциях по гражданским делам | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| | | 1.10. Участие адвоката в арбитражном процессе. | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| РД1 | Умение : приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих правоотношения (по отраслевому признаку); определять, классифицировать, приводить примеры правоотношений (по отраслевому признаку); выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоотношения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание финансовых правоотношений (по отраслевому признаку). | 1.1. Предмет и значение изучения курса «Адвокатура в России» | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | 1.2. Традиционные коллегии адвокатов | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | 1.3. Альтернативные (параллельные) адвокатские формирования | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | 1.4. Общие вопросы участия адвоката в уголовном процессе | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | 1.5. Процессуальное положение адвоката в уголовном процессе | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------|--------------------------|
| | | 1.6. Средства и способы защиты, используемые адвокатом в уголовном судопроизводстве | Кейс-задача | Зачет в письменной форме | | |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме | | |
| | | 1.7. Участие адвоката в судебных инстанциях | Кейс-задача | Зачет в письменной форме | | |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме | | |
| | | 1.8. Процессуальное положение адвоката в гражданском процессе. | Кейс-задача | Зачет в письменной форме | | |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме | | |
| | | 1.9. Участие адвоката в судебных инстанциях по гражданским делам | Кейс-задача | Зачет в письменной форме | | |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме | | |
| | | 1.10. Участие адвоката в арбитражном процессе. | Кейс-задача | Зачет в письменной форме | | |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме | | |
| | | | | | | |
| | | РД1 | Навык : Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция. | 1.1. Предмет и значение изучения курса «Адвокатура в России» | Кейс-задача | Зачет в письменной форме |
| | 1.2. Традиционные коллегии адвокатов | Кейс-задача | | Зачет в письменной форме | | |
| | 1.3. Альтернативные (параллельные) адвокатские формирования | Кейс-задача | | Зачет в письменной форме | | |
| | 1.4. Общие вопросы участия адвоката в уголовном процессе | Кейс-задача | | Зачет в письменной форме | | |
| | 1.5. Процессуальное положение адвоката в уголовном процессе | Кейс-задача | | Зачет в письменной форме | | |
| | 1.6. Средства и способы защиты, используемые адвокатом в уголовном судопроизводстве | Кейс-задача | | Зачет в письменной форме | | |
| | 1.7. Участие адвоката в судебных инстанциях | Кейс-задача | | Зачет в письменной форме | | |
| | 1.8. Процессуальное положение адвоката в гражданском процессе. | Кейс-задача | | Зачет в письменной форме | | |
| | 1.9. Участие адвоката в судебных инстанциях по гражданским делам | Кейс-задача | | Зачет в письменной форме | | |
| | 1.10. Участие адвоката в арбитражном процессе. | Кейс-задача | | Зачет в письменной форме | | |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | | |
|--------------------------|--------------------|-------------|------|-------|-------|
| | Собеседование | Кейс-задача | Тест | Зачёт | Итого |
| Лекции ^[1] | 10 | | | | 10 |
| Практические занятия | | 20 | 20 | | 40 |
| Самостоятельная работа | | 10 | | | 10 |
| Промежуточная аттестация | | | | 40 | 40 |
| Итого | 10 | 30 | 20 | 40 | 100 |

[1] В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВВГУ от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 10 баллов за семестр).

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|--------------------------------------|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

Тема 1 Предмет и значение изучения курса «Основы организации и деятельности адвокатуры»

1. Определение предмета науки учебного курса адвокатуры.
2. Основные методы изучения адвокатуры.
3. Исторический очерк возникновения и развития адвокатуры.

Тема 2 Традиционные коллегии адвокатов

1. Конституция РФ 1993 г правовое положение адвокатуры сегодня.
2. Система и полномочия органов коллегии адвокатов.
3. Членство в коллегии адвокатов.
4. Права и обязанности адвокатов.
5. Адвокатская тайна.
6. Адвокатский иммунитет.
7. Оплата услуг адвоката.

Тема 3 Альтернативные (параллельные) адвокатские формирования

1. Юридические кооперативы – прообраз, новых нетрадиционных адвокатских структур.
2. Альтернативные коллегии адвокатов.
3. Частная юридическая практика.

Тема 4 Общие вопросы участия адвоката в уголовном процессе

1. Сущность и значение защиты по уголовным делам.
2. Защита как уголовно- процессуальная функция.
3. Объект и субъект защиты по уголовным делам.
4. Допуск адвоката к участию в деле.
5. Виды защиты.
6. Обязательное участие защитника.
7. Отказ от защитника.

Тема 5 Процессуальное положение адвоката в уголовном процессе

1. Роль и назначение защитника в уголовном судопроизводстве – «защитник-помощник суда», «представитель», «самостоятельный участник уголовного процесса».
2. Права и обязанности адвоката в уголовном процессе.
3. Вопросы расширения процессуальных прав адвоката в уголовном процессе.

Тема 6 Средства и способы защиты, используемые адвокатом в уголовном судопроизводстве

1. Понятие средств и способов защиты в уголовном судопроизводстве.
2. Требования, предъявляемые к средствам и способам защиты.
3. Средства и способы защиты, используемые адвокатом в стадии предварительного расследования: свидание с обвиняемым, ознакомление с материалами уголовного дела, участие в следственных действиях, заявление ходатайств и отводов, принесение жалоб, представление доказательств и др.
4. Основания и процессуальный порядок обжалования незаконного задержания и незаконного ареста.

Тема 7 Участие адвоката в судебных инстанциях

1. Действия адвоката в подготовительной части судебного заседания.
2. Участие адвоката в судебном следствии: допрос подсудимых, свидетелей, потерпевших; исследование письменных и вещественных доказательств.
3. Участие адвоката в судебных прениях.
4. Защитительная речь – самостоятельное и важное средство защиты.
5. Процессуальные познания адвоката - основа его защитительной речи.
6. Требования, предъявляемые к защитительной речи – законность, обоснованность, мотивированность.
7. Содержание и структура защитительной речи.
8. Значение защитительной речи в установленном судом объективной истины и вынесение законного, обоснованного и справедливого приговора.
9. Участие адвоката в апелляционной инстанции.
10. Порядок и сроки кассационного обжалования.
11. Уголовно-процессуальные и уголовно-материальные основания кассационного обжалования.
12. Дополнительная кассационная жалоба.
13. Возражения на кассационный протест и кассационную жалобу потерпевшего.
14. Участие адвоката в рассмотрении жалобы судом второй инстанции.
15. Жалоба в порядке надзора и ее отличие от кассационной.
16. Доклад о жалобе на личном приеме.
17. Ходатайство о помиловании.
18. Процедура помилования.

Тема 8 Процессуальное положение адвоката в гражданском процессе.

1. Права и обязанности адвоката по гражданскому делу.
2. Принятие и оформление поручения на ведение дела.
3. Определение объема полномочий.
4. Консультационная работа адвоката по гражданскому законодательству.

Тема 9 Участие адвоката в судебных инстанциях по гражданским делам

1. Адвокат на подготовительной части судебного разбирательства.
2. Заявление ходатайств и отводов.
3. Роль адвоката в заключении мировых соглашений.
4. Участие адвоката в исследовании доказательств в суде.
5. Методика допроса свидетеля: процессуальный порядок, психологические приемы, выражение недоверия к показаниям свидетеля противоположной стороны и пр.
6. Особенности допроса эксперта.
7. Исследование письменных доказательств адвокатом в суде.
8. Участие адвоката в судебных прениях и репликах: процессуально – правовые, психологические и ораторские моменты.
9. Изучение протокола судебных заседаний.
10. Принятие поручения на ведение дела.
11. Основания принесения кассационной жалобы и жалобы в порядке надзора.
12. Процессуальные требования к составлению кассационной жалобы и жалобы в порядке надзора.
13. Участие адвоката в кассационном и надзорном производстве.
14. Особенности и формы участия адвоката по делам и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 10 Участие адвоката в арбитражном процессе.

1. Особенности подготовки арбитражных дел.
2. Участие адвоката по арбитражным делам по первой инстанции.
3. Участие адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Краткие методические указания

При подготовке к собеседованию студент обязан проработать нормативно-правовые источники по теме дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала – при собеседовании с преподавателем студент может использовать свои записи).

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|--|
| 5 | 5 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 4 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 3 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | 0 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |

5.2 Примеры тестовых заданий

1: Какая статья Конституции РФ гарантирует право каждому на получение квалифицированной юридической помощи?

- 1) Статья 7;
- 2)Статья 37;
- 3) Статья 48;
- 4)Статья 49;
- 5) Статья 57.

2: Адвокатской деятельностью является:

1)Квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном законодательством;

2)Юридическая помощь, оказываемая работниками юридических служб организаций;

3)Юридическая помощь, оказываемая работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления;

4)Юридическая помощь, оказываемая участниками и работниками организаций, оказывающих юридические услуги;

5)Юридическая помощь, оказываемая нотариусами.

3: Какое из перечисленных адвокатских формирований не является юридическим лицом?

- 1)Адвокатский кабинет;
- 2)Адвокатское бюро;
- 3)Юридическая консультация;
- 4)Коллегия адвокатов;
- 5) Адвокатская палата.

4: Представителями организаций в гражданском судопроизводстве могут выступать:

- 1)Адвокаты;
- 2)Работники, состоящие в штате данных организаций;
- 3)Граждане, оказывающие юридические услуги населению;
- 4) Нотариусы;
- 5)1 и 2 варианты ответов верны.

5: Адвокаты иностранных государств не допускаются к оказанию юридической помощи на территории РФ по вопросам, связанным с:

- 1)Получением наследства;
- 2)Неисполнением договорных обязательств;

- 3) Государственной тайной РФ;
- 4) Компенсацией морального вреда;
- 5) Взысканием неустойки.
- 6: Адвокатура действует на основе принципов:
 - 1) Законности;
 - 2) Независимости;
 - 3) Самоуправления;
 - 4) Корпоративности;
 - 5) Все утверждения верны.
- 7: Адвокатура является:
 - 1) Профессиональным сообществом адвокатов;
 - 2) Органом государственной власти;
 - 3) Органом местного самоуправления;
 - 4) Государственным учреждением;
 - 5) Коммерческой организацией.
- 8: Оказывая юридическую помощь, адвокат:
 - 1) Дает консультации и справки по правовым вопросам;
 - 2) Составляет заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера;
 - 3) Представляет интересы доверителя в конституционном судопроизводстве;
 - 4) Участвует в качестве представителя доверителя в гражданском и административном судопроизводстве;
 - 5) Все утверждения верны.
- 9: Какой из кодексов устанавливает обязательные для каждого адвоката правила его поведения при осуществлении адвокатской деятельности на основе нравственных критериев и традиций адвокатуры?
 - 1) Гражданский кодекс Российской Федерации;
 - 2) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
 - 3) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
 - 4) Кодекс профессиональной этики адвоката;
 - 5) Трудовой кодекс Российской Федерации.
- 10: Кто вправе требовать от адвоката и его доверителя предъявления соглашения об оказании юридической помощи для вступления адвоката в дело?
 - 1) Управляющий партнер;
 - 2) Президент адвокатской палаты;
 - 3) Член ревизионной комиссии;
 - 4) Член квалификационной комиссии;
 - 5) Никто не вправе требовать от адвоката и его доверителя предъявления соглашения для вступления адвоката в дело.

Краткие методические указания

Вопрос содержит один или несколько вариантов ответов, которые не могут быть все без исключения правильные либо неправильные. Студент обязан выбрать все правильные ответы и написать их номера напротив номеров вопросов на листе ответа.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|---|
| 5 | 5 | количество верных ответов составляет более 90% от общего числа тестовых заданий |
| 4 | 4 | количество верных ответов составляет от 75% до 89% от общего числа тестовых заданий |
| 3 | 3 | количество верных ответов составляет от 60% до 74% от общего числа тестовых заданий |
| 2 | 0 | количество верных ответов составляет менее 60% от общего числа тестовых заданий |

5.3 Задания для решения кейс-задачи

1: Выпускник юридического факультета КГУ Сорокин обратился с заявлением к председателю президиума коллегии адвокатов с просьбой о приеме его в члены коллегии адвокатов. Решением председателя он был принят.

2: При заключении соглашения на защиту клиент предложил адвокату оговорить дополнительную сумму гонорара «за результат», если суд ему назначит наказание, не связанное с лишением свободы.

3: Обвиняемый в совершении кражи Петрушкин на свидании со своим адвокатом сообщил ему, что кроме кражи он еще совершил разбойное нападение на гражданина Петухова. Как должен вести себя адвокат в данной ситуации?

4: В начале судебного разбирательства подсудимый Архипов заявил, что он отказывается от защитника по делу, по которому участие защитника обязательно. Как поступить судье в такой ситуации?

5: Жена обвиняемого Павлова обратилась к заведующему юридической консультации с просьбой, чтобы ее мужа защищал адвокат Волкова, которая в это время находилась в отпуске. Какой ответ должен дать заведующий? Как должны поступить органы расследования?

6: В ходе предварительного следствия адвокату стало ясно, что вина его подзащитного, отсутствуют. Считая невозможным осуществление защиты в такой ситуации, он обратился к подзащитному, чтобы тот отказался от него. Дайте оценку действиям адвоката.

7: В ходе осуществления защиты на предварительном следствии адвокат убедился в том, что его подзащитный ему не доверяет, скрывает от него подробности, которые легли бы в основу оправдательной позиции адвоката. Как должен поступить адвокат в такой ситуации?

8: При осуществлении защиты на предварительном следствии адвокат обнаружил существенное нарушение следователем уголовно – процессуального закона. Как он должен реагировать на данное нарушение?

9: Осуществляя защиту в первой инстанции, адвокат решил не заявлять ходатайства суду о допросе гражданина Сахарова, который не был включен следователем в список лиц, подлежащих вызову в судебное заседание, чьи показания имели бы существенное значение для вынесения приговора. Это было сделано с тем, чтобы иметь «козырь» для кассационной жалобы в случае, если назначенное судом наказание его не устроит. Дайте оценку действиям адвоката.

10: Адвокат, приняв поручение участвовать в качестве представителя истца в суде при рассмотрении гражданского дела, отказался заключить мировое соглашение с ответчиком на том основании, что с истцом разговора на этот счет не было, хотя он был согласен на это. Оцените действия адвоката в данной ситуации.

11: На водителя автомобиля Баринова работник ГИБДД составил протокол за превышение скорости. Баринов в протоколе указал, что не согласен с работником ГИБДД, т.к. ехал в потоке машин и скорость не превышал. На основании этого протокола Баринов был оштрафован начальником ГИБДД района на 25 рублей. Какой ответ должен дать ему адвокат?

Краткие методические указания

Студент обязан использовать нормативно-правовую базу и материалы судебной практики.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|--|
| 5 | 5 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 4 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 3 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | 0 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |

5.4 Вопросы к зачету (письменная форма)

Тема 1 Предмет и значение изучения курса «Адвокатура в России»

1. Определение предмета науки учебного курса адвокатуры.
2. Основные методы изучения адвокатуры.
3. Исторический очерк возникновения и развития адвокатуры.

Тема 2 Традиционные коллегии адвокатов

1. Конституция РФ 1993 г правовое положение адвокатуры сегодня.
2. Система и полномочия органов коллегии адвокатов.
3. Членство в коллегии адвокатов.
4. Права и обязанности адвокатов.
5. Адвокатская тайна.
6. Адвокатский иммунитет.
7. Оплата услуг адвоката.

Тема 3 Альтернативные (параллельные) адвокатские формирования

1. Юридические кооперативы – прообраз, новых нетрадиционных адвокатских структур.
2. Альтернативные коллегии адвокатов.
3. Частная юридическая практика.

Тема 4 Общие вопросы участия адвоката в уголовном процессе

1. Сущность и значение защиты по уголовным делам.
2. Защита как уголовно- процессуальная функция.
3. Объект и субъект защиты по уголовным делам.
4. Допуск адвоката к участию в деле.
5. Виды защиты.
6. Обязательное участие защитника.
7. Отказ от защитника.

Тема 5 Процессуальное положение адвоката в уголовном процессе

1. Роль и назначение защитника в уголовном судопроизводстве – «защитник-помощник суда», «представитель», «самостоятельный участник уголовного процесса».
2. Права и обязанности адвоката в уголовном процессе.
3. Вопросы расширения процессуальных прав адвоката в уголовном процессе.

Тема 6 Средства и способы защиты, используемые адвокатом в уголовном судопроизводстве

1. Понятие средств и способов защиты в уголовном судопроизводстве.
2. Требования, предъявляемые к средствам и способам защиты.
3. Средства и способы защиты, используемые адвокатом в стадии предварительного расследования: свидание с обвиняемым, ознакомление с материалами уголовного дела, участие в следственных действиях, заявление ходатайств и отводов, принесение жалоб, представление доказательств и др.

4. Основания и процессуальный порядок обжалования незаконного задержания и незаконного ареста.

Тема 7 Участие адвоката в судебных инстанциях

1. Действия адвоката в подготовительной части судебного заседания.
2. Участие адвоката в судебном следствии: допрос подсудимых, свидетелей, потерпевших; исследование письменных и вещественных доказательств.
3. Участие адвоката в судебных прениях.
4. Защитительная речь – самостоятельное и важное средство защиты.
5. Процессуальные познания адвоката - основа его защитительной речи.
6. Требования, предъявляемые к защитительной речи – законность, обоснованность, мотивированность.
7. Содержание и структура защитительной речи.
8. Значение защитительной речи в установленном судом объективной истины и вынесение законного, обоснованного и справедливого приговора.
9. Участие адвоката в апелляционной инстанции.
10. Порядок и сроки кассационного обжалования.
11. Уголовно-процессуальные и уголовно-материальные основания кассационного обжалования.
12. Дополнительная кассационная жалоба.
13. Возражения на кассационный протест и кассационную жалобу потерпевшего.
14. Участие адвоката в рассмотрении жалобы судом второй инстанции.
15. Жалоба в порядке надзора и ее отличие от кассационной.
16. Доклад о жалобе на личном приеме.
17. Ходатайство о помиловании.
18. Процедура помилования.

Тема 8 Процессуальное положение адвоката в гражданском процессе.

1. Права и обязанности адвоката по гражданскому делу.
2. Принятие и оформление поручения на ведение дела.
3. Определение объема полномочий.
4. Консультационная работа адвоката по гражданскому законодательству.

Тема 9 Участие адвоката в судебных инстанциях по гражданским делам

1. Адвокат на подготовительной части судебного разбирательства.
2. Заявление ходатайств и отводов.
3. Роль адвоката в заключении мировых соглашений.
4. Участие адвоката в исследовании доказательств в суде.
5. Методика допроса свидетеля: процессуальный порядок, психологические приемы, выражение недоверия к показаниям свидетеля противоположной стороны и пр.
6. Особенности допроса эксперта.
7. Исследование письменных доказательств адвокатом в суде.
8. Участие адвоката в судебных прениях и репликах: процессуально – правовые, психологические и ораторские моменты.
9. Изучение протокола судебных заседаний.
10. Принятие поручения на ведение дела.
11. Основания принесения кассационной жалобы и жалобы в порядке надзора.
12. Процессуальные требования к составлению кассационной жалобы и жалобы в порядке надзора.

13. Участие адвоката в кассационном и надзорном производстве.
14. Особенности и формы участия адвоката по делам и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 10 Участие адвоката в арбитражном процессе.

1. Особенности подготовки арбитражных дел.
2. Участие адвоката по арбитражным делам по первой инстанции.
3. Участие адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Краткие методические указания

При подготовке к зачету студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|----------|--|
| 5 | 91-100 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 76-90 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 61-75 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | менее 61 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |