

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АДВОКАТУРЫ

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2018

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы организации и деятельности адвокатуры» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Алексеевко А.П., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Aleksandr.Alekseenko1@vvsu.ru

Мордовцев А.Ю., доктор юридических наук, профессор, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 20.04.2021 ,
протокол № 10

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Алексеевко А.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575560922
Номер транзакции	0000000000552AF4
Владелец	Алексеевко А.П.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Алексеевко А.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575560922
Номер транзакции	0000000000552B14
Владелец	Алексеевко А.П.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы организации и деятельности адвокатуры» является формирование компетенций позволяющих добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, а также владеть навыками подготовки юридических документов, необходимых в деятельности адвоката.

Задачами освоения дисциплины «Основы организации и деятельности адвокатуры» являются:

формирование знаний о положениях законодательства об адвокатуре, кодексе профессиональной этики адвоката, а также внутренних актах адвокатского сообщества,

формирование знаний об основах документооборота в адвокатуре,

формирование умений добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики адвоката, а также вести документооборот в адвокатском образовании,

формирование навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики адвоката, а также работы с досье адвоката.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Знания:	основ документооборота в адвокатуре
			Умения:	вести документооборот в адвокатском образовании
			Навыки:	работы с досье адвоката

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина студентами очной формы изучается в 7 семестре. У студентов очно-заочной формы дисциплина изучается на 5 курсе. Является дисциплиной по выбору.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Гражданский процесс», «Жилищное право», «Предпринимательское право», «Судебные и правоохранительные органы», «Уголовный процесс».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на

самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Бл1.ДВ.Ж	5	3	19	6	12	0	1	0	89	ДЗ

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Понятие адвокатуры. История адвокатуры	2	0	0	11	Тест
2	Организационные основы деятельности адвокатуры	2	0	0	12	Тест
3	Статус адвоката	2	2	0	11	Проект
4	Российский менталитет и адвокатура	0	2	0	11	собеседование, деловая игра
5	Организация взаимодействия адвоката и клиента	0	2	0	11	Проведение деловой игры
6	Участие адвоката в уголовном процессе	0	2	0	11	Тест, деловая игра
7	Участие адвоката в арбитражном и гражданском процессе	0	2	0	11	Деловая игра
8	Участие адвоката в административном и конституционном процессе	0	2	0	11	Деловая игра
Итого по таблице		6	12	0	89	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Понятие адвокатуры. История адвокатуры.

Содержание темы: Понятие адвокатуры. Юридическая природа адвокатуры. Адвокатура как институт гражданского общества. Адвокатура в системе правового государства и судебная власть. Задачи адвокатуры. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности. Принципы деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправляемость, корпоративность, равноправие адвокатов. Зарождение основ адвокатуры в Древней Греции и Римской империи. Цеховая и государственная организация органов адвокатуры. Общая характеристика судостроительства и судопроизводства в России до Судебной реформы 1864 года. Адвокатские функции в дореформенный период. Предпосылки возникновения профессиональной адвокатуры в России. Великая Судебная реформа 1864 года. Возникновение российской адвокатуры. Профессиональные объединения адвокатов. Процесс становления адвокатуры в

пореформенной России. Видные представители адвокатского сословия. Контрреформа 1874 года: ее содержание. Изменения в функционировании адвокатуры и ее организации. Российская адвокатура в советский период. Надзор за адвокатурой со стороны государства. Организация адвокатуры. Закон СССР «Об адвокатуре в СССР» от 30 ноября 1979 года. Положение «Об адвокатуре РСФСР» от 20 ноября 1980 года. Концепция судебной реформы о назначении адвокатуры и роли адвоката в уголовном судопроизводстве.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Вводная лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к тесту посредством изучения литературы по теме.

Тема 2 Организационные основы деятельности адвокатуры.

Содержание темы: Законодательство, регулирующее деятельность адвокатуры. Международные акты относительно роли и назначения адвокатов. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколы к ней. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению под стражу в какой бы то ни было форме, утвержденный резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 года. Основные положения о роли адвокатов, принятые Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 года. Конституция Российской Федерации 1993 года о праве на получение квалифицированной юридической помощи. Общая характеристика Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 года. Кодифицированные процессуальные акты. Иные законодательные акты, регламентирующие деятельность адвокатуры. Формы организации адвокатуры в Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к тесту.

Тема 3 Статус адвоката.

Содержание темы: Полномочия адвоката, его права и обязанности. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности. Адвокатская тайна. Правовое положение стажера и помощника адвоката.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие проводится посредством использования метода проектов. Лекция проводится в форме лекции с разбором конкретных примеров.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к проекту.

Тема 4 Российский менталитет и адвокатура.

Содержание темы: Правосознание. Проявление российского менталитета в деятельности адвоката. Правосознание адвоката. Правосознание правонарушителя. Культурные доминанты в построении коммуникации адвоката и правонарушителя.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие проводится посредством использования метода собеседования, деловой игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, деловой игре.

Тема 5 Организация взаимодействия адвоката и клиента.

Содержание темы: Юридическое обслуживание адвокатом субъектов

предпринимательской деятельности. Отдельные виды юридической помощи. Правовые заключения. Составление договоров и правовое сопровождение сделок. Консультационная работа адвоката. Представление адвокатом интересов доверителя в правоохранительных, налоговых и иных административных органах. Организация взаимодействия с гражданином, находящимся в следственном изоляторе (колонии).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие приводится посредством использования формы деловой игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка документов по теме деловой игры.

Тема 6 Участие адвоката в уголовном процессе.

Содержание темы: Право обвиняемого (подозреваемого) на получение квалифицированной юридической помощи. Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников. Основания обязательного участия защитника в уголовном процессе. Возложение обязанности предоставления обвиняемому (подозреваемому) защитника на лицо или орган, ведущий процесс. Обстоятельства, исключающие участие в деле защитника. Приглашение защитника. Основания назначения защитника дознавателем, следователем, прокурором, судом. Условия, при которых возможна замена защитника. Отказ обвиняемого (подозреваемого) от защитника. Запрет на отказ адвоката от принятой защиты. Процессуальное положение адвоката-защитника и адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Адвокат свидетеля. Вопросы участия адвоката в доказывании. Вопросы коалиционной защиты. Коллизия позиций обвиняемого и защитника. Построение версий защиты. Выработка позиции по делу. Основные правила производства беседы защитника со своим подзащитным. Ознакомление защитника с материалами уголовного дела. Методика изучения материалов уголовного дела. Подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела в суде. Особенности допроса защитником подсудимого, свидетелей, потерпевшего, эксперта, специалиста. Участие защитника в судебных прениях. Подготовка защитительной речи. Содержание защитительной речи. Произнесение речи. Реплика. Особенности участия защитника в суде присяжных. Обжалование защитником судебных решений. Общая характеристика участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие в форме деловой игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к деловой игре, подготовка к тесту.

Тема 7 Участие адвоката в арбитражном и гражданском процессе.

Содержание темы: Понятие и значение представительства. Полномочия адвоката – представителя в гражданском процессе. Подготовка адвоката к участию в деле. Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского судопроизводства. Участие адвоката в судебном разбирательстве в гражданском процессе. Обжалование адвокатом судебных решений. Особенности участия адвоката в судебном разбирательстве в арбитражном суде.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие проводится в форме деловой игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к деловой игре.

Тема 8 Участие адвоката в административном и конституционном процессе.

Содержание темы: Деятельность адвоката на этапе подготовки слушания дела в Конституционном Суде РФ. Основные требования к обращению в Конституционный Суд РФ. Участие адвоката в судебном разбирательстве в Конституционном Суде РФ. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие в форме деловой игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к деловой игре.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, среди которых деловые и ролевые игры, разбор конкретных юридических казусов в сочетании с внеаудиторной работой. Также предусмотрено проведение тренингов по составлению проектов юридических документов, регистрации юридических лиц, претензионной работы. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД. Основная цель: формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предполагаются встречи с представителями профессионального сообщества, также предусмотрено участие профессионалов-практиков при проведении тренингов.

Курс ориентирован на применение широкого комплекса новейших технологий, используемых в учебном процессе в целях более продуктивного усвоения студентами соответствующих знаний по дисциплине. Занятия предполагают использование мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций во время лекций и частично, во время практических занятий. Для поиска нормативно-правовых документов, необходимых для решения казусов и составления проектов документов рекомендуется использовать справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант». Также в процессе самостоятельной работы студенты могут использовать электронные ресурсы.

Контроль за текущей успеваемостью студентов наряду с традиционными формами осуществляется с помощью, тестирования, проведения деловых игр, выполнения проектов, используется рейтинговая система контроля знаний.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала.

В процессе самостоятельной работы студент должен уметь не только находить проблему, но и предлагать пути ее решения, научиться дискутировать и отстаивать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в сфере гражданских правоотношений. Основу эффективности самостоятельной работы студента составляет умение работать с учебной и дополнительной литературой.

При изучении дисциплины студенты должны овладеть не только теоретическими знаниями, но должны научиться правовыми средствами разрешать практические вопросы. Проработка контрольных вопросов и решение задач помогут закрепить у студентов положения теории и углубят знание предмета, будут способствовать усвоению нового законодательства и развитию навыков составления деловых бумаг, решения конкретных юридических казусов, ведения дискуссий. Семинары проводятся, как правило, по наиболее важным и сложным темам учебного курса. Они способствуют более глубокому усвоению студентами знаний по теме, формированию у них способностей творчески мыслить и свободно выступать перед аудиторией, умения анализировать правовые проблемы и коллизии, аргументировано и корректно доказывать свою точку зрения. Подготовка к практическому занятию предусматривает самостоятельную работу студентов с рекомендованной учебной и научной литературой, основными источниками права, обзорами судебной практики, в процессе которой делаются необходимые записи. В ходе выступления

целесообразно приводить сведения и факты из материалов научной юридической литературы и периодических изданий, использовать материалы судебной практики. Выступления можно готовить в форме реферативного обзора наиболее актуальных научных статей, монографий, материалов научных конференций и других важных источников научно-практической информации.

Изучение дисциплины завершается в форме текущей аттестации. Студенту следует подготовиться к ней, изучить вопросы. Аттестация проводится посредством ответа на не менее чем два вопроса, выбранных случайным образом.

1. Понятие адвокатуры.
2. Понятие и признаки адвокатской деятельности.
3. Принципы деятельности адвокатуры.
4. Возникновение российской адвокатуры.
5. Профессиональные объединения адвокатов.
6. Формы адвокатских объединений.
7. Закон СССР «Об адвокатуре в СССР» от 30 ноября 1979 года. Положение «Об адвокатуре РСФСР» от 20 ноября 1980 года.
8. Законодательство, регулирующее деятельность адвокатуры.
9. Международные акты относительно роли и назначения адвокатов.
10. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.
11. Кодекс профессиональной этики адвоката.
12. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности.
13. Адвокатская тайна.
14. Правовое положение стажера и помощника адвоката. .
15. Ведение адвокатского досье.
16. Отдельные виды юридической помощи.
17. Консультационная работа адвоката.
18. Представление адвокатом интересов доверителя в правоохранительных, налоговых и иных административных органах.
19. Право обвиняемого (подозреваемого) на получение квалифицированной юридической помощи.
20. Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников.
21. Обстоятельства, исключающие участие в деле защитника.
22. Основания назначения защитника дознавателем, следователем, прокурором, судом.
23. Отказ обвиняемого (подозреваемого) от защитника.
24. Адвокат свидетеля.
25. Построение версий защиты.
26. Основные правила производства беседы защитника со своим подзащитным.
27. Ознакомление защитника с материалами уголовного дела.
28. Участие защитника в судебных прениях.
29. Подготовка защитительной речи.
30. Полномочия адвоката – представителя в гражданском процессе.
31. Деятельность адвоката на этапе подготовки слушания дела в Конституционном Суде РФ.
32. Участие адвоката в судебном разбирательстве в Конституционном Суде РФ.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением

тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Бобров В.К., Бекетов М.Ю., Волынская О.В. и др. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : Учебник [Электронный ресурс] : ЮНИТИ-ДАНА , 2017 - 727 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=341334>

2. Власов А. А. Адвокатура : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Москва : Прометей , 2017 - 275 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483241

3. Корнакова С.В. Логика уголовно-процессуального доказывания : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 145 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=350959>

4. Праницкая Т.О. Актуальные проблемы судоустройства, прокуратуры и адвокатуры : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Научная книга , 2020 - 103 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=373055>

5. Туманова Л.В., Эриашвили Н.Д., Кузбагаров А.Н. и др. Гражданский процесс : Учебник [Электронный ресурс] : ЮНИТИ-ДАНА , 2019 - 687 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=341837>

8.2 Дополнительная литература

1. Захарина М. М. ЮРИДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО В ПРАКТИКЕ СУДЕБНОГО АДВОКАТА [Электронный ресурс] , 2019 - 284 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/yuridicheskoe-pismo-v-praktike-sudebnogo-advokata-433262>

2. Решетникова И.В. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве : Справочная литература [Электронный ресурс] : Юрическое издательство Норма , 2020 - 448 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=349695>

3. Решетникова И.В., Ярков В.В. Гражданский процесс : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Юрическое издательство Норма , 2020 - 272 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=356503>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",

включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Зал судебных заседаний
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152T 15"
- Моторизованный экран 300*401 см
- Настенный шкаф для усилителя звука Krauler GPC-66512
- Натяжной экран, 152*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Проектор SONY VPL-FX500L (без объектива)
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Система аудиовизуального представления информации
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- ABBYY Fine Reader 12 Professional Russian

- Microsoft Office 2007 Applications Russian
- ГАРАНТ-Максимум
- КонсультантПлюс

10. Словарь основных терминов

Адвокат (лат. адвокато) – защитник (призванный). Адвокат - это независимый советник по правовым вопросам, получивший в установленном Законом об адвокатуре порядке соответствующий статус и право осуществлять адвокатскую деятельность (ст.2, п.1 Федерального закона от 31.05.2002 года №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).

Адвокатская Деятельность –является квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном Законом, физическим и юридическим лицам (доверители) в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию. Адвокатская деятельность не является предпринимательской.

Адвокатура –является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления (ст.3, п.1 Федерального закона от 31.05.2002 года №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).

Дознаватель - должностное лицо органа дознания правомочное осуществлять предварительное расследование в форме дознания под руководством руководителя органа дознания.

Дознание –форма предварительного расследования, осуществляемая *дознавателем*, по уголовному делу, по которому производство предварительного расследования обязательно.

Кассационная инстанция – (лат.cassatio – отмена, уничтожение, лат.quasso – **растрясать, разбивать, повреждать**) кассационный суд рассматривает дело не по существу решения (т.е. не с точки зрения доказанности или недоказанности фактических обстоятельств дела, как это принято в апелляционной инстанции), а с точки зрения соблюдения процедуры, форм судопроизводства и правильного применения к установленным судом фактам закона (т.е. насколько решение является законным и обоснованным).

Надзорная инстанция – рассмотрение законности и обоснованности вынесенного решения уже вступившего в законную силу.

Оперативно-розыскная деятельность –вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности», в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.

Помощник адвоката –Адвокат вправе иметь помощника. Помощниками адвоката могут быть лица, имеющие высшее, незаконченное высшее или среднее юридическое образование. Помощник адвоката не вправе заниматься адвокатской деятельностью.

Стажер адвоката –Адвокат, имеющий стаж не менее пяти лет, вправе иметь стажеров. Стажерами могут быть лица, имеющие высшее юридическое образование. Стажер адвоката осуществляет свою деятельность под руководством адвоката, выполняя его отдельные поручения. Стажер адвоката не вправе заниматься самостоятельно адвокатской деятельностью.