

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление и направленность (профиль)

41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП
2018

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы национальной безопасности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 41.03.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 21.04.2016г. №465) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Гриванов Р.И., кандидат политических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Roman.Grivanov@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 01.04.2020 , протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

| | |
|---|-----------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1575538388 |
| Номер транзакции | 0000000004AE4B0 |
| Владелец | Гриванов Р.И. |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Гриванов Р.И.

| | |
|---|-----------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1575538388 |
| Номер транзакции | 0000000004AE4B1 |
| Владелец | Гриванов Р.И. |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области национальной безопасности.

Основные задачи:

- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области национальной безопасности;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области национальной безопасности;
- расширение представлений у студентов об обеспечении национальной безопасности РФ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код компетенции | Формулировка компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|-----------------|--|---------------------------------|---|
| 41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО) | ПК-1 | Готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации | Знания: | знать особенности работы учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации |
| | | | Умения: | уметь применять нормативные положения, регулирующие деятельность Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации |
| | | | Навыки: | работы в Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации |
| | ПК-5 | Способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и | Знания: | знать, как исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков |

| | | | | |
|--|-------|--|---------|---|
| | | навыков | Умения: | исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей |
| | | | Навыки: | исполнения поручений руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков |
| | ОПК-8 | Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | Знания: | знать о значении информации в развитии современного информационного общества, основные требования информационной безопасности |
| | | | Умения: | соблюдать требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны |
| | | | Навыки: | владеть основными методами соблюдения требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина "Основы национальной безопасности" относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению 41.03.05 Международные отношения

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Международный и национальные механизмы обеспечения кибербезопасности», «Процесс формирования внешней политики и дипломатия в АТР», «Региональные аспекты современных международных отношений», «Современные международные отношения».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудоемкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттестации | |
|----------------------------------|----------------|----------|------------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------|------|---------------|-----|------------------|-----|
| | | | | | Всего | Аудиторная | | | Внеаудиторная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |
| 41.03.05 Международные отношения | ОФО | Бл1.В | 7 | 2 | 52 | 34 | 17 | 0 | 1 | 0 | 20 | Э |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|-------------------------|---|-----------------------------|-----------|----------|-----------|---------------------------------|
| | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | Современный комплекс проблем безопасности. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи | 4 | 2 | 0 | 2 | Коллоквиум, доклад, кейс-задачи |
| 2 | Концепция национальных интересов. Национальные интересы России | 6 | 3 | 0 | 2 | Коллоквиум, доклад, кейс-задачи |
| 3 | Национальные интересы и национальная безопасность. Стратегия взаимоотношений безопасности и благосостояния | 6 | 3 | 0 | 4 | Коллоквиум, доклад, кейс-задачи |
| 4 | Общие положения Концепции национальной безопасности РФ. Законы о безопасности. | 6 | 3 | 0 | 4 | Коллоквиум, доклад, кейс-задачи |
| 5 | Продовольственная безопасность в России и в мире | 6 | 3 | 0 | 4 | Коллоквиум, доклад, кейс-задачи |
| 6 | Экономическая, энергетическая и информационная безопасность | 6 | 3 | 0 | 4 | Коллоквиум, доклад, кейс-задачи |
| Итого по таблице | | 34 | 17 | 0 | 20 | |

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Современный комплекс проблем безопасности. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи.

Содержание темы: Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности. Типология угроз. Стратегия безопасности и выживания. Модель конфронтации или модель сотрудничества. Источники внешней и внутренней угрозы национальной безопасности. Международный терроризм. Содержание, методы и способы обеспечения международной безопасности. Актуальность и значимость новых форм защиты суверенитета. Национальный интерес и всеобщий интерес мирового сообщества. Стратегия коллективной безопасности в глобальном масштабе. Проблема безопасности и благосостояния в современном мире. Основные проблемы постиндустриальной эпохи и пути обеспечения безопасности обществ нового типа. «Класс интеллектуалов» в постиндустриальном обществе. Бедность и нищета в современном мире: классовый аспект. Средний класс и перспективы его становления. «Утечка мозгов». Социальная революция в 21 веке. Прогнозы. Международные и межгосударственные отношения и их роль в решении проблем обеспечения безопасности постиндустриальной эпохи.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск и анализ информации по предмету.

Тема 2 Концепция национальных интересов. Национальные интересы России.

Содержание темы: Основные школы, направления современной международно-политической мысли. Школа политического реализма. Достоинства и недостатки. Понятие национального интереса. Вклад ученых в разработку концепции национального интереса. Соотношение понятий: «национальный интерес», «государственный интерес», «частный

интерес», «национальный интерес» и «национально-государственный интерес». Политика как средство формирования национальных интересов государства и гражданского общества. Способы, пути, механизмы формирования и существования национальных интересов. Национальные интересы и его носители. Значимость ценностей общепризнанных норм и правил, идеологии в системе формирования национальных и государственных интересов. Национальный интерес и проблема интернационализации. Национальный интерес и проблема региональных и групповых интересов. Национальный интерес и национально-государственный суверенитет. Классификация национальных интересов. Проблема актуальности национальных интересов в современном мире. Национальные интересы России как совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривластной, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах. Основные цели, стратегические и текущие задачи внутренней и внешней политики государства. Обеспечение национальных интересов институтами государственной власти, действующих на основе Конституции Российской Федерации и законодательства РФ. Важнейшие составляющие национальных интересов России: 1. защита личности, общества и государства от терроризма, в том числе международного; 2. от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствия; 3. в военное время – от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск и анализ информации по предмету.

Тема 3 Национальные интересы и национальная безопасность. Стратегия взаимоотношений безопасности и благосостояния.

Содержание темы: Миропорядок: понятие, сущность, типология. Двухполюсной миропорядок. Распад СССР. Супердержавность. Двухполюсный миропорядок. Понятие, сущность, причины его появления и краха. Распад СССР и его последствия для геополитических перспектив современного мира. Конец холодной войны и ее последствия для Запада в целом и США в частности. Единополюсный миропорядок: перспективы, прогнозы. Европа как центр силы нового миропорядка. Супердержавность и ее параметры. Место и роль России в новых геополитических реальностях. Россия: региональная или мировая держава. Основные направления взаимоотношений России и Запада. Расширение НАТО на Восток. Основные задачи обеспечения национальной безопасности России в свете расширения НАТО. Россия как новый центр СНГ и его перспективы. Стратегия взаимоотношений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск и анализ информации по теме.

Тема 4 Общие положения Концепции национальной безопасности РФ. Законы о безопасности.

Содержание темы: Концепция национальной безопасности РФ как система взглядов на обеспечение в Российской Федерации безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности. Важнейшие направления государственной политики Российской Федерации. Четыре основных положения концепция национальной безопасности РФ. Основные задачи национальной безопасности: 1. своевременное прогнозирование и выявление внешних и внутренних угроз национальной безопасности РФ; 2. реализация мер по предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних угроз; 3. обеспечение суверенитета и территориальной целостности РФ, безопасности ее пограничного пространства; подъем экономики страны; 4. преодоление

научно-технической и технологической зависимости от внешних источников; 5. обеспечение личной безопасности гражданина РФ, его конституционных прав и свобод; 6. совершенствование системы государственной власти и законодательства Российской Федерации, формирование гармоничных межнациональных отношений; 7. обеспечение неукоснительного соблюдения законодательства РФ на всех уровнях; 8. обеспечение равноправного и взаимовыгодного сотрудничества России с ведущими государствами мира; 9. подъем и поддержание высокого уровня военного потенциала государства; 10. укрепление режима нераспространения оружия массового уничтожения; 11. принятие эффективных мер предупреждению разведывательной и подрывной деятельности иностранных государств; 12. коренное улучшение экологической ситуации в стране. Правовые демократические институты, структура органов государственной власти РФ, политические партии и общественные объединения в реализации Концепции национальной безопасности России. Законодательная база. Закон РФ «О безопасности». Программа РФ об «Основных положениях внешней политики» (апрель 1993 г.). Стандарты и параметры концепции национальной безопасности. Основные приоритеты национальной безопасности России. Политика нераспространения ядерного оружия и политика ядерного сдерживания. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности РФ и пути их преодоления. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск и анализ информации по теме.

Тема 5 Продовольственная безопасность в России и в мире.

Содержание темы: Понятие продовольственной безопасности нации. Существование глобального продовольственного парадокса (перепроизводство продовольствия в развитых странах сочетается с голодом в ряде африканских и азиатских стран, где населению недоступно продовольствие по тем ценам, по которым оно поступает на рынки). Широкий контекст понятия «продовольственная безопасность» как уровень доступности продуктов питания для основной части населения страны для поддержания нормального образа жизни. Критика понятия (каков размер «основной части нации»). Зависимость степени продовольственной безопасности страны от уровня душевого дохода. Неравенство. Недоедающие слои населения (динамика по ряду стран мирового сообщества). Продовольственная безопасность и макроэкономическое развитие страны. Существование закономерности – меры по повышению эффективности национального сельского хозяйства не решают проблемы доступности продовольствия. Продовольственная безопасность и продовольственная зависимость страны. Существование закономерности - рост продовольственного импорта смягчает проблему продовольственной безопасности в стране. Статистические данные по потреблению продовольствия. Калорийности суточного рациона среднестатистического россиянина (2300 ккал в сутки) в сравнении с европейскими и североамериканскими странами. Потребление алкоголя как фактор ухудшение качества жизни и питания российских граждан. Критерии качества питания. Проблема продовольственного обеспечения населения в России. Необходимость комплексных исследований для формирования адекватной продовольственной политики страны и отдельных регионов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск и анализ информации по теме.

Тема 6 Экономическая, энергетическая и информационная безопасность.

Содержание темы: Комплексный характер причин экономического спада. Сокращение внутреннего валового продукта, снижение инвестиционной, инновационной активности и научно-технического потенциала, стагнация аграрного сектора, разбалансирование

банковской системы, рост внешнего и внутреннего государственного долга, тенденция к преобладанию в экспортных поставках топливно-сырьевой и энергетической составляющих, а в импортных поставках - продовольствия и предметов потребления, включая предметы первой необходимости. Экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, усиление напряженности во взаимоотношениях регионов и Центра, как причины ослабления единого экономического пространства России и угрозы федеративному устройству и социально-экономическому укладу РФ. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск и анализ информации по теме.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции

При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем. Обязательно следует обратиться к нормативному регулированию вопроса и проработать нормативные документы, рекомендованные по соответствующему вопросу. Для закрепления материала и контроля уровня его усвоения следует ответить на вопросы, рекомендованные для самостоятельной проверки.

При выполнении индивидуальных заданий в рамках домашнего задания, прежде всего, следует выполнить процедуру подготовки к занятиям.

Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Студент должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

К оформлению текстовой части, таблиц, иллюстраций и списка использованной литературы предъявляются единые требования в соответствии с СТО ВГУЭС «Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению дипломных, курсовых работ (проектов); контрольных работ, рефератов».

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Кардашова И. Б. ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 303 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti-449287>

2. Овчинников А.И., Мамычев А.Ю., Баранов П.П. Основы национальной безопасности : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2019 - 224 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=342017>

3. Эриашвили Н. Д., Хазов Е. Н., Чихладзе Л. Т., Кикоть-Глуходедова Т. В., Галушкин. Основы национальной безопасности : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Москва : Юнити , 2018 - 335 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473285

8.2 Дополнительная литература

1. Григорьева Е.А. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2016 - 156 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=174320>

2. Дадалко В.А., Дадалко А.В. Обеспечение национальной безопасности в связи со вступлением России во Всемирную торговую организацию : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2017 - 104 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=274892>

3. Крылатых Э.Н., Мазлоев В.З., Межонова Н.В. и др. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2016 - 238 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=267546>

4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации : Нормативные документы [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2017 - 40 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=170222>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации. - Режим доступа: www.mid.ru

2. Совет Безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>

3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- АBBYY Lingvo 12 Multi-languages
- Гарант
- КонсультантПлюс

10. Словарь основных терминов

Агрессия – любое незаконное с точки зрения Устава ООН применение вооруженной силы одним государством или группой государств против суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности, политической независимости другого государства и народа.

Безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Внешняя политика – деятельность государства за пределами своих национально-территориальных границ, обеспечивающая реализацию интересов государства.

Внутренняя безопасность – защищенность государства, общества и гражданина от внутренних угроз.

Внешняя безопасность – состояние защищенности национальных интересов, национальных ценностей и образа жизни от угроз, исходящих извне Российской Федерации от процессов, организаций, лиц и объектов, не находящихся под управлением Российского государства.

Внутренняя угроза – возможность ущерба субъекту безопасности от взаимодействия факторов угрозы, существующих в среде его подсистем с их элементами и связями.

Внешняя угроза – возможность ущерба от взаимодействия факторов угрозы, присутствующих в среде субъекта безопасности с его подсистемами и связями.

Война и вооруженный конфликт – социальное явление, характеризующееся применением насилия и оружия массового уничтожения (ОМУ) для достижения определенных политических целей.

Геополитика – политическая теория и практика, обосновывающая глобальные интересы и внешнюю политику, исходящую из политико-географического положения государства.

Геополитическая обстановка – ситуация в отдельном регионе или в мире в целом на конкретный момент времени с учетом географических, демографических, политических, экономических и других факторов.

Глобализация – процесс развития мирового сообщества, в результате которого формируется единая мировая экономическая система, усиливается политическое взаимодействие государств, создается единая правовая система, информационное пространство и природоохранная система.

Глобальная безопасность – защищенность системы взаимоотношений мирового сообщества от угроз дестабилизации, кризисов, вооруженных конфликтов и войн.

Жизненно важные интересы личности, общества и государства (или национальные интересы) – те интересы, без реализации которых невозможно само существование и естественное развитие личности, общества и государства.

Коллективная безопасность – защищенность интересов группы государств от внешних угроз, гарантируемая взаимопомощью, сотрудничеством и коллективными действиями по предотвращению и отражению агрессии.

Международная безопасность – состояние международных отношений, при котором обеспечивается защищенность системы международных отношений от угроз их дестабилизации, конфронтации, конфликтов и войн.

Международная политика – целенаправленная деятельность в интересах международных акторов.

Международные отношения – совокупность политических, экономических, идеологических, правовых, военных, информационных, дипломатических, цивилизационных и иных связей и взаимоотношений между государствами и системами государств, организациями международными движениями на мировой арене.

Мир-системная теория – теория, рассматривающая развитие мира как целостной системы, а не как суммы отдельных стран или цивилизаций.

Национальная безопасность – обеспечение необходимого уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Национальные интересы – осознание жизненно важных потребностей государства, общества, личности.

Негосударственные участники международных отношений – международные организации, транснациональные корпорации, внутригосударственные регионы, партии, частные лица, выступающие не от лица государства.

Обеспечение безопасности – деятельность, направленная на уменьшение или ликвидацию факторов угрозы, а также условий, способствующих проявлению каждого из них и снижению вероятности возникновения ситуации угрозы субъекту безопасности.

Обеспечение национальной безопасности – деятельность, направленная на укрепление возможности реализации национальных интересов Российской Федерации, осуществляемая как специально уполномоченными, так и всеми другими органами государственной и муниципальной власти Российской Федерации, институтами гражданского общества.

Политическая жизнь – сложная совокупность воздействия лидеров на людей через органы власти в рамках регламента правовых правил политической игры, состоящей из определения целей, принятия решений и их реализации посредством мобилизации ресурсов страны.

Политический консенсус – принятие конструктивных соглашений, удовлетворяющих все заинтересованные стороны.

Политический процесс – форма функционирования политической системы общества.

Превентивные меры – коллективные меры, применяемые сообществом государств на основе Устава ООН и направленные на предупреждение угроз миру или акта агрессии.

Система безопасности – органы законодательной, исполнительной и судебной властей, государственные, общественные и иные организации и объединения, граждане, принимающие участие в обеспечении безопасности в соответствии с законом, а также

законодательство, регламентирующее отношения в сфере безопасности.

Региональная безопасность – состояние международных отношений, гарантирующее защищенность системы взаимоотношений государств того или иного региона мира от угроз дестабилизации обстановки, кризисов, вооруженных конфликтов и войн регионального масштаба.

Риск – состояние политического процесса, требующее принятия политического решения для устойчивости политической системы.

Стратегия политическая – область политики государства или ряда государств, определяющая цели, задачи и приоритеты государств на международном уровне.

Терроризм – метод политической борьбы с применением неограниченного насилия, преследующего цель устрашения и с возможным применением оружия.

Угроза национальной безопасности – совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства, а также национальным ценностям и национальному образу жизни.

Экстремизм – приверженность в политике и идеях к крайним взглядам и действиям. Источниками экстремизма являются различные факторы: социально-экономический кризис, резкий спад жизненного уровня основной массы населения, деформация политических институтов, преследование оппозиции, национальный гнет и другие.