МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ И СКЛАДСКОГО СНАБЖЕНИЯ

Направление и направленность (профиль)
23.03.01 Технология транспортных процессов. Цифровая логистика на транспорте

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы логистики и складского снабжения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №911) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Масленникова Е.В.

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 25.04.2024 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000000F6ED84
Владелец	Юрченко Н.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Основы логистики и складского снабжения» является формирование у студентов системного представления о планировании, организации и управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в основных функциональны хобластях логистики, а именно, на транспорте, в снабжении и сбыте товаров, в управлении запасами, в складском хозяйстве.

В ходе достижения цели решаются следующие основные задачи:

- формирование системного подхода к управлению логистическими процессами напредприятии;
- изучение способов минимизации логистических издержек и ресурсов,обеспечивающих функционирование материального потока;
- приобретение навыков самостоятельного решения логистических задач.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)	ОПК-2 : Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.3к : Принимает обоснованные организационные решения с учетом социальных ограничений установленных правовыми нормативами	РД1	Знание	экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортнотехнологических машин и комплексов
			РД1	Умение	принимать обоснованные организационные решения с учетом социальных ограничений установленных правовыми нормативами
			РД1	Навык	применения и интерпретации основных финансовых и экономических показателей деятельности предприятия транспортной сферы с учетом стоящих ограничений
	ОПК-6 : Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.2к : Применяет знания работы с правовыми базами, правилами составления документов сопровождающих перевозочную деятельность в профессиональной сфере	РД2	Знание	стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
			РД2	Умение	использовать стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью
			РД2	Навык	участия в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Высокие нравственные идеалы Созидательный труд Взаимопомощь и взаимоуважение	Гуманность Доброжелательность и открытость Активная жизненная позиция Самостоятельность
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Достоинство Коллективизм Созидательный труд Взаимопомощь и взаимоуважение	Внимательность к деталям Гибкость мышления Активная жизненная позиция Самостоятельность Самообучение
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Гражданственность Высокие нравственные идеалы Созидательный труд Взаимопомощь и взаимоуважение	Пунктуальность Любознательность Активная жизненная позиция
Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Приоритет духовного над материальным Высокие нравственные идеалы Созидательный труд	Гибкость мышления Самообучение Ответственное отношение к окружающей среде и обществу
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Справедливость Созидательный труд Взаимопомощь и взаимоуважение	Мотивированность Внимательность к деталям Активная жизненная позиция

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к циклу дисциплин Блока 1 Б1.Б.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче-ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
23.03.01 Технология транспортных процессов	ЗФО	Б1.Б	2	4	13	8	4	0	1	0	131	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Вводная	РД1, РД1, РД1, РД2	1	0	0	15	опрос
2	Логистическая система предприятия	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	0	0	15	опрос
3	Закупочная логистика	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	0	0	15	опрос
4	Управление товарными запасами	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	0	0	15	опрос
5	Производственная логистика	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	0	0	15	опрос
6	Транспортная логистика	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	1	0	15	опрос
7	Логистика складирования	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	1	0	14	доклад
8	Логистика распределения	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	1	0	14	опрос

9	Информационные системы и технологии в логистике	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	0	1	0	13	тест
Итого по таблице			**8**	**4**	**0**	**131**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Вводная.

Содержание темы: Предпосылки возникновения логистики. Определение, объект, цель, разделы логистики. Основные функции логистики. Место логистики в бизнесе. Этапы становления логистики. Современные тенденции в логистике.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к опросу.

Тема 2 Логистическая система предприятия.

Содержание темы: Понятие логистической системы, субъекты и объекты логистической системы, взаимосвязи между субъектами и объектами, понятия: цепочка поставок, логистическое звено, логистическая цепь, логистический канал, логистическая сеть, логистическая функция, логистическая операция, логистический процесс, логистический цикл.. Логистический подход в управлении сквозным материальным потоком.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к опросу.

Тема 3 Закупочная логистика.

Содержание темы: Цели и задачи закупочной логистики. Алгоритм закупок. Способы оптимизации закупочной деятельности. Задача покупать или производить. Выбор поставщика. Расчет экономичного размера заказа на поставку товаров по формуле Вильсона. Применение АВС анализа для выделения базового ассортимента для закупок. Основные показатели эффективности закупочной деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к опросу.

Тема 4 Управление товарными запасами.

Содержание темы: Понятие и функции товарных запасов. Положительная и отрицательная роль запасов. Типы товарных запасов. Издержки, связанные с запасами (издержки хранения, издержки приобретения, издержки распроданного запаса). Прогнозирование спроса, как метод ускорения оборачиваемости товарных запасов. «Толкающий» метод контроля над состоянием запасов. Система контроля над состоянием запасов с фиксированным размером заказа. Система контроля над состоянием запасов с фиксированной периодичностью заказа (максимальный уровень запаса, период заказа).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к опросу.

Тема 5 Производственная логистика.

Содержание темы: Цели и задачи логистики на этапе производства продукции. Типы производства. Тянущая и толкающая производственные системы. Способы оптимизации

логистических процессов на производстве. Концепция «Just in Time» (точно вовремя). Выровненное и массовое производство. Расчет такта. Канбан. Кайдзен. MRP. Преимущества применения логистики на производстве.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к опросу.

Тема 6 Транспортная логистика.

Содержание темы: Цели и задачи транспортной логистики. Транспортная система в России. Логистический подход к транспортировке. Понятие грузовой единицы. Транспортная классификация грузов. Субъекты рынка грузоперевозок: грузоотправитель, грузополучатель, перевозчик, экспедитор, логистический оператор. Виды перевозок: прямая, смешанная, интермодальная. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Собственные и привлеченные транспортные средства. Материально-техническая база основных видов транспорта. Транспортные средства (вагонный парк, флот, подвижной состав) технические устройства и сооружения (станции, депо, порты), ремонтные предприятия, путевое (дорожное хозяйство) средства связи. Контейнеризация грузопотоков. Преимущества контейнерных перевозок. Выбор перевозчика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к опросу.

Тема 7 Логистика складирования.

Содержание темы: Функции и виды складов (по месту в товародвижении, по конструкции, арендуемые и собственные). Организация технологического процесса на складе. Операции, выполняемые на складе. Способы оптимизации. Размещение складов. Факторы, влияющие на размещение складов. Показатели эффективности работы складов. Оборудование, применяемое на складах (погрузчики, конвейеры, краны). Упаковка грузов (грузовая единица). Маркировка товаров (товарная, грузовая, транспортная и специальная). Показатели эффективности организации процессов хранения и грузопереработки на складе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к докладу.

Тема 8 Логистика распределения.

Содержание темы: Понятие логистики распределения. Коммерческая и логистическая функции распределения. Взаимосвязь маркетинга и логистики в системе распределения. Виды распределения. Задачи распределительной логистики на микро- и макро- уровне. Транзитная и складская формы товародвижения. Варианты размещения складов в системе распределения. Условия развития распределительной логистики. Логистические каналы. Длина и ширина каналов распределения. Типы посредников в логистических каналах. Последовательность действий при построении сбытовой сети.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к опросу.

Тема 9 Информационные системы и технологии в логистике.

Содержание темы: Роль, перспективы и эффективность применения информационных систем и технологий в логистике. Технология электронного документооборота (EDI. Автоматическая идентификация параметров товарно-транспортных потоков. Использование штрих-кодовых технологий. Радиочастотная идентификация (RFID) упаковок и грузов в логистической цепи поставок.

Информационные системы слежения, связи и диспетчеризации транспорта. Спутниковые системы связи и навигации. Геоинформационные системы. Информационная интеграция в управлении цепями поставок. Основные программные продукты, используемые в логистических системах промышленных и торговых компаний. Проблемы выбора КИС для поддержки логистических бизнес-процессов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к тесту.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

В рамках подготовки к практическим занятиям студенты сначала прорабатывают лекционный материал, презентации по теме работы, знакомятся с целью, задачами и информационными источниками. При необходимости подбирают дополнительные информационные материалы, необходимую литературу, нормативные и законодательные документы, знакомятся с ними.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Левкин, Г. Г. Основы логистики : учебное пособие / Г. Г. Левкин. - 5-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-2082-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2170311 (дата обращения: 31.05.2026)

2. Пашков, Н. Н. Логистические транспортные системы : учебное пособие / Н. Н. Пашков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 260 с. - ISBN 978-5-9729-1746-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2170309 (дата обращения: 31.05.2026)

7.2 Дополнительная литература

1. Куршакова, Н. Б. Логистический менеджмент : учебник / Н.Б. Куршакова, Г.Г. Левкин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1020546. - ISBN 978-5-16-018817-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2062327 (дата обращения: 31.05.2026)

2. Пимоненко М. М. Логистика. Ч. 1. Основы логистики : Учебные пособия [Электронный ресурс] : Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I , 2021 - 38 - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/222569

3. Стратегическое управление логистикой : методические указания / составитель Е. О. Чебакова. — Омск : СибАДИ, 2022. — 19 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315248 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
2. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
3. Электроно-библиотечная система "Лань" - Режим доступа: https://e.lanbook.com/
4. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор
- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Professional 11.0 Russian
- ГАРАНТ-Максимум
- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ И СКЛАДСКОГО СНАБЖЕНИЯ

Направление и направленность (профиль)
23.03.01 Технология транспортных процессов. Цифровая логистика на транспорте

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)	ОПК-2 : Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.3к : Принимает обоснованные организационные решения с учетом социальных ограничений установленных правовыми нормативами
	ОПК-6 : Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.2к : Применяет знания работы с правовыми базами, правилами составления документов сопровождающих перевозочную деятельность в профессиональной сфере

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-6 «Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ОПК-6.2к : Применяет знания работы с правовыми базами, правилами составления документов сопровождающих перевозочную деятельность в профессиональной сфере	РД 2	Знание	стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Самостоятельность решения поставленных задач
	РД 2	Умение	использовать стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью	Самостоятельность решения поставленных задач
	РД 2	Навык	участия в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Самостоятельность решения поставленных задач

Компетенция ОПК-2 «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ОПК-2.3к : Принимает обоснованные организационные решения с учетом социальных ограничений установленных правовыми нормативами	РД 1	Знание	экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортнотехнологических машин и комплексов	Самостоятельность решения поставленных задач
	РД 1	Умение	принимать обоснованные организационные решения с учетом социальных ограничений установленных правовыми нормативами	Самостоятельность решения поставленных задач
	РД 1	Навык	применения и интерпретации основных финансовых и экономических показателей деятельности предприятия транспортной сферы с учетом стоящих ограничений	Самостоятельность решения поставленных задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Заочная форма обучения				
РД1	Знание : экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортнотехнологических машин и комплексов	1.1. Вводная	Доклад, сообщение	Тест
		1.2. Логистическая система предприятия	Доклад, сообщение	Тест
		1.3. Закупочная логистика	Доклад, сообщение	Тест
		1.4. Управление товарными запасами	Доклад, сообщение	Тест
		1.5. Производственная логистика	Доклад, сообщение	Тест
		1.6. Транспортная логистика	Доклад, сообщение	Тест
		1.7. Логистика складирования	Доклад, сообщение	Тест
		1.8. Логистика распределения	Доклад, сообщение	Тест

		1.9. Информационные системы и технологии в логистике	Доклад, сообщение	Тест
РД1	Умение : принимать обоснованные организационные решения с учетом социальных ограничений установленных правовыми нормативами	1.1. Вводная	Доклад, сообщение	Тест
		1.2. Логистическая система предприятия	Доклад, сообщение	Тест
		1.3. Закупочная логистика	Доклад, сообщение	Тест
		1.4. Управление товарными запасами	Доклад, сообщение	Тест
		1.5. Производственная логистика	Доклад, сообщение	Тест
		1.6. Транспортная логистика	Доклад, сообщение	Тест
		1.7. Логистика складирования	Доклад, сообщение	Тест
		1.8. Логистика распределения	Доклад, сообщение	Тест
		1.9. Информационные системы и технологии в логистике	Доклад, сообщение	Тест
РД1	Навык : применения и интерпретации основных финансовых и экономических показателей деятельности предприятия транспортной сферы с учетом стоящих ограничений	1.1. Вводная	Доклад, сообщение	Тест
		1.2. Логистическая система предприятия	Доклад, сообщение	Тест
		1.3. Закупочная логистика	Доклад, сообщение	Тест
		1.4. Управление товарными запасами	Доклад, сообщение	Тест
		1.5. Производственная логистика	Доклад, сообщение	Тест
		1.6. Транспортная логистика	Доклад, сообщение	Тест
		1.7. Логистика складирования	Доклад, сообщение	Тест
		1.8. Логистика распределения	Доклад, сообщение	Тест
		1.9. Информационные системы и технологии в логистике	Доклад, сообщение	Тест
РД2	Знание : стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	1.1. Вводная	Доклад, сообщение	Тест
		1.2. Логистическая система предприятия	Доклад, сообщение	Тест
		1.3. Закупочная логистика	Доклад, сообщение	Тест
		1.4. Управление товарными запасами	Доклад, сообщение	Тест

		1.5. Производственная логистика	Доклад, сообщение	Тест
		1.6. Транспортная логистика	Доклад, сообщение	Тест
		1.7. Логистика складирования	Доклад, сообщение	Тест
		1.8. Логистика распределения	Доклад, сообщение	Тест
		1.9. Информационные системы и технологии в логистике	Доклад, сообщение	Тест
РД2	Умение : использовать стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью	1.2. Логистическая система предприятия	Доклад, сообщение	Тест
		1.3. Закупочная логистика	Доклад, сообщение	Тест
		1.4. Управление товарными запасами	Доклад, сообщение	Тест
		1.5. Производственная логистика	Доклад, сообщение	Тест
		1.6. Транспортная логистика	Доклад, сообщение	Тест
		1.7. Логистика складирования	Доклад, сообщение	Тест
		1.8. Логистика распределения	Доклад, сообщение	Тест
		1.9. Информационные системы и технологии в логистике	Доклад, сообщение	Тест
РД2	Навык : участия в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	1.2. Логистическая система предприятия	Доклад, сообщение	Тест
		1.3. Закупочная логистика	Доклад, сообщение	Тест
		1.4. Управление товарными запасами	Доклад, сообщение	Тест
		1.5. Производственная логистика	Доклад, сообщение	Тест
		1.6. Транспортная логистика	Доклад, сообщение	Тест
		1.7. Логистика складирования	Доклад, сообщение	Тест
		1.8. Логистика распределения	Доклад, сообщение	Тест
		1.9. Информационные системы и технологии в логистике	Доклад, сообщение	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
Доклад	Опрос	Тестирование	Итого	
Лекции		40		40
Практические занятия	40			40
Промежуточная аттестация			20	20
Итого	40	40	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Перечень тем докладов, сообщений

Проблемы и тенденции развития грузоперевозок в России.

Проблемы и тенденции развития грузоперевозок в мире.

Инновации в грузоперевозках (можно отдельно по видам транспорта – железнодорожный, автомобильный, морской, авиа).

Программные продукты для управления транспортной деятельностью.

Сущность и разновидности концепции планирования потребностей (MRP, ERP, для DRP, CSRP).

Инновационные виды тары и упаковки в логистике.

Современные технологии комплектации заказов на складах.

Конвейеры на складах.

WMS-системы управления складом.

RFID – технологии в товародвижении.

Программные продукты в закупочной деятельности.

Геоинформационные технологии в логистике.

Логистика и экология.

Цифровизация логистики в условиях глобального тренда Индустрия 4.0.

Краткие методические указания

В рамках дискуссии, сообщений сформировавшиеся знания студентов оцениваются следующим образом: Оценка

Шкала оценки

В рамках дискуссии, сообщений сформировавшиеся знания студентов оцениваются следующим образом:

Оценка	Баллы	Описание
5	35–40	выставляется бакалавру, если четко и правильно отвечал на все вопросы, давал развернутый и аргументированный ответ по каждому вопросу, показывая широту и глубину знаний, в ответах умело использовал нормативные и правовые документы
4	25–34	если правильно отвечал на большинство вопросов и подкреплял ответ знаниями нормативных и правовых документов
3	15–24	если хорошо отвечал на вопросы (не менее 40 %) , при ответах на некоторые использовал нормативные и правовые документы
2	5–14	если отвечал на вопросы (менее 10 %)

5.2 Примерные темы для опроса

1. Понятие, объект, предмет, цель и задачи логистики. Различные трактовки сущности логистики.
2. Объект, предмет, цель и задачи логистики в деятельности торговых предприятий. Факторы, обусловившие необходимость применения логистики в сфере экономики.
3. Объекты исследования логистики. Понятие материального, информационного и финансовых потоков.
4. Классификационные признаки видов логистики. Виды логистики по функциональному признаку.
5. Задачи, решаемые в рамках каждого вида логистики.
6. Принципы логистического управления (отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного).
7. Уровни логистического управления. Роль логиста в коммерческой деятельности торгового предприятия.
8. Функции и функциональные обязанности логиста на предприятии торговли. Этапы создания логистической службы на предприятии.
9. Эффективность применения логистики в деятельности торговых предприятий.
10. Алгоритм организации торговой логистики.
11. Товародвижение как объект исследования коммерческой логистики. Этапы товародвижения. Факторы, влияющие на его организацию.
12. Принципы логистической оптимизации процесса товародвижения.
13. Понятие логистической системы торговли, её элементы и цель. Виды логистических систем. Их классификация. Макро-, микро- и мезологистические системы торговли.
14. Принципы построения логистических систем в торговле.
15. Свойства логистических систем. Условия их существования.
16. Управление логистическими затратами в логистической системе торговли.
17. Сущность логистики закупок, её цель и задачи в коммерческой деятельности торговых предприятий.
18. Мероприятия, обеспечивающие оптимизацию закупочной деятельности: анализ требований потребителей, определение оптимального размера заказа. Выбор метода закупки, преимущества и недостатки различных методов.
19. Выбор наиболее рационального поставщика. Этапы и критерии выбора.

20. Заключение наиболее экономичных договоров и контроль над их исполнением.
21. Сущность, цель, задачи и основные положения логистики производства. Отличие логистической концепции организации производства от традиционной.
22. Способы управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем.
23. Требования к организации управления материальными потоками на производстве.
24. Виды производственных логистических систем.
25. Системы управления материальными потоками на производстве. Толкающая (или выталкивающая) система. Тянущая (или вытягивающая) система.
26. Понятие логистики распределения в торговле, её цель и задачи. Виды распределения.
27. Логистические цепи и каналы, их отличие. Характеристика каналов распределения, их функции. Горизонтальные и вертикальные каналы распределения.
28. Виды посредников в логистической системе торговли.
29. Золотые правила физического распределения.
30. Взаимодействие логистики и маркетинга.
31. Понятие, цель и задачи логистики транспорта. Выбор наиболее экономичного вида транспорта и эффективное использование транспортных средств.
32. Преимущества и недостатки различных видов транспорта.
33. Выбор наиболее выгодных маршрутов движения автотранспорта.
34. Виды перевозок. Устранение нерациональных перевозок.
35. Особенности интермодальных перевозок. Транспортные тарифы и правила их применения.
36. Организация транспортно-экспедиционого обслуживания потребителей.
37. Логистические затраты на транспортировку товаров. Основные показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев.
38. Функции складов. Логистический процесс на складе торгового предприятия. Принципы оптимального размещение и хранения товаров на складе торгового предприятия.
39. Логистические затраты на складскую деятельность.
40. Роль, понятие, функции и классификация запасов в логистической системе торговли. Логистические затраты на формирование и содержание запасов товаров.
41. Методы анализа состояния запасов на предприятиях торговли.
42. Системы управления запасами на предприятиях торговли.
43. Понятие администрирования логистической системы. Функции администрирования логистических систем.
44. Этапы построения логистических систем. Концепция интегрированной логистики.
45. Четыре измерения логистической интеграции. Базовые концепции/технологии логистики.
46. Концепция управления цепями поставок.
47. Понятие логистического менеджмента и его основные направления.
48. Понятие логистической стратегии. Этапы разработки логистической стратегии. Виды логистических стратегий.
49. Понятие логистического аутсорсинга. Виды логистической деятельности, передаваемой на аутсорсинг.
50. Провайдеры логистических услуг, их виды и сферы деятельности.
51. Понятие контроллинга логистических бизнес-процессов, его виды. Функции и содержание контроллинга.
52. Характеристика измерителей эффективности логистических решений. Система сбалансированных показателей.
53. Понятие, виды и принципы бенчмаркинга.

54. Понятие логистического аудита. Методическое обеспечение логистического аудита.
55. Последовательность проведения логистического аудита.
56. Анализ материалов аудита для оценки эффективности логистики.
57. Программно-технические средства и информационно-коммуникационные технологии в логистике.
58. Виды информационных систем. Корпоративные информационные системы. Концепции управления предприятием с использованием ИТ - MRP, MRP II, ERP, DRP, CSRP.

Краткие методические указания

В рамках дискуссии сформировавшиеся знания студентов оцениваются следующим образом: Оценка

Шкала оценки

В рамках опроса сформировавшиеся знания студентов оцениваются следующим образом:

Оценка	Баллы	Описание
5	35–40	выставляется бакалавру, если четко и правильно отвечал на все вопросы, давал развернутый и аргументированный ответ по каждому вопросу, показывая широту и глубину знаний, в ответах умело использовал нормативные и правовые документы
4	25–34	если правильно отвечал на большинство вопросов и подкреплял ответ знаниями нормативных и правовых документов
3	15–24	если хорошо отвечал на вопросы (не менее 40 %) , при ответах на некоторые использовал нормативные и правовые документы
2	5–14	если отвечал на вопросы (менее 10 %)

5.3 Примеры тестовых заданий

1. Материальные потоки могут протекать:

1 между различными предприятиями

2 внутри одного предприятия

3 между железнодорожными станциями

2. Логистика способствует увеличению затрат на хранение и транспортирование продукции. Это утверждение является:

1 верным

2 не верным

3. Основная задача логистики:

1 организовать логистическую цепь таким образом, чтобы понести минимальные затраты и получить максимальную выгоду

2 организовать производство таким образом, чтоб были соблюдены все технологические режимы

3 установить сроки годности товаров

4. Логистическая цепь – это:

ð весь путь товаров от этапа производства до этапа, когда этот товар попадает к конечному потребителю

ð путь товаров от этапа складирования до этапа, когда этот товар попадает в магазин

ð весь путь товаров от этапа производства до этапа, когда этот товар попадает в магазин

5. К задачам логистики относятся:

1 прогноз спроса и на его основе планирование запасов

2 определение необходимой мощности производства

3 увеличение себестоимости товаров

4 планирование эффективного движения готовой продукции от места производства до места потребления

6. К одной из задач логистики относится:
1 выбор наиболее рационального способа транспортирования грузов
2 установление сроков годности товаров
3 установление режимов хранения товаров
7. Логистика включает управление:
1 транспортом
2 сроками годности товаров
3 складским хозяйством
8. Маркетинг отвечает за:
1 психологическое воздействие на покупателя
2 создание систем проведения материального потока по логистическим цепям
3 исследование рынка и рекламу
4 транспортировку товара
9. К транспорту необщего пользования относится:
1 железнодорожный транспорт
2 магистральный транспорт
3 конвейеры и погрузчики
4 водный транспорт
10. К транспорту общего пользования относится:
1 железнодорожный транспорт
2 ведомственный транспорт
3 личный транспорт населения
4 подъемники и погрузчики
11. К задачам транспортной логистики относятся:
1 выбор транспортного средства оптимального вида
2 установление сроков и режимов хранения
3 прогноз спроса и на его основе планирование запасов
4 определение рациональных маршрутов доставки
12. Производственная логистика
1 оптимизирует материальные потоки внутри предприятий, создающих материальные ценности
2 определяет размер необходимого запаса
3 организует транспортировка различных грузов
4 выбирает подходящие системы управления запасами
13. К задачам производственной логистики относятся:
1 планирование производства на основе прогноза спроса и заказов потребителей
2 выбор транспортного средства оптимального вида
3 определение рациональных маршрутов доставки
4 контроль за себестоимостью производства готовой продукции
14. К функции производственной логистики относится:
1 выбор транспортного средства оптимального вида
2 хранение запасов незавершенного производства
3 установление сроков хранения
4 установление режимов хранения
15. На поиск и разработку путей и средств оптимизации логистических каналов сбыта направлена:
1 транспортная логистика
2 складская логистика
3 сбытовая логистика
4 информационная логистика
16. Основные функции сбытовой логистики:
1 сбыт

2 хранение
3 транспортировка
4 производство
17. Определение размера необходимого запаса является задачей:
1 производственной логистики
2 сбытовой логистики
3 складской логистики
4 логистики запаса
18. Решение задачи “ сколько закупить?” относится к:
1 задачам сбытовой логистики
2 задачам производственной логистики
3 задачам закупочной логистики
4 задачам транспортной логистики
19. Основной целью сбытовой логистики является:
1 установление сроков и режимов хранения
2 обеспечение доставки нужных товаров в нужное место, в нужное время с минимальными затратами
3 прогноз спроса и на его основе планирование запасов
4 контроль за себестоимостью производства готовой продукции
20. Применение логистики позволяет:
1 снизить запасы на всем пути движения материального потока
2 сократить сроки годности товаров
3 сократить время прохождения товаров по логистической цепи

Краткие методические указания

Формируется компьютерной программой, которая случайным образом включает в тест задания из Фонда тестовых заданий. Задания могут быть различного типа: с выбором одного правильного варианта ответа; множественного выбора; открытой формы; на установление соответствия. За правильно выполненное задание начисляется 1 балл, за ошибочный ответ – 0 баллов.

В ВВГУ установлены следующие Правила аттестационного тестирования:

- Категорически запрещён вход в компьютерный класс, в котором проводится аттестация, с мобильными телефонами, фотоаппаратами, другими электронными записывающими и воспроизводящими устройствами.

- Во время тестирования запрещено разговаривать, списывать, самовольно использовать вспомогательные материалы на любых носителях, вставать с места, пересаживаться без разрешения.

- При нарушении данных требований тестируемый удаляется из компьютерного класса. Факт нарушения фиксируется в Протоколе тестирования. Информация передается представителю дирекции. По факту нарушения дирекция оформляет Акт (обязательное Приложение – объяснительная учащегося).

- На основании Акта учащийся, нарушивший правила аттестационного тестирования в форме компьютерного тестирования, приравнивается к получившим неудовлетворительные оценки. В ведомость проставляется отметка «не аттестован». Претензии тестируемого не принимаются.

- Пересдача учащимися, допущенными к промежуточной аттестации, с неудовлетворительной оценки в период сессии не допускается.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	18-20	При правильном выполнении тестовых заданий от 80 до 100%
4	16-17	При правильном выполнении тестовых заданий от 70 до 80%
3	14-15	При правильном выполнении тестовых заданий от 55 до 70%
2	12-13	При правильном выполнении тестовых заданий от 40 до 55%
1	0-11	При правильном выполнении тестовых заданий от 0 до 40%