МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНО-РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ОСНОВЫ ЗАПОВЕДНОГО ДЕЛА И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ

Направление и направленность (профиль)
43.03.02 Туризм. Международный туристский бизнес

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы заповедного дела и экологический туризм» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (утв. приказом Минобрнауки России от 08.06.2017г. №516) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гомилевская Г.А.

Суржиков В.И.

Утверждена на заседании кафедры туризма и гостинично-ресторанного бизнеса от 28.04.2026 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гомилевская Г.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат	Galina__1575480626
Номер транзакции	0000000000F66F85
Владелец	Гомилевская Г.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов профессиональных знаний о системе особо охраняемых природных территорий, разных уровнях охраны и использовании в целях развития экологического туризма на основе соврменных технологий.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области заповедного дела и экологического туризма;
- анализ мирового и отечественного опыта развития экологического туризма;
- формирование навыков организации экологического туризма в границах особо охраняемых природных территорий.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
43.03.02 «Туризм» (Б-ТУ)	ПКВ-1 : Способен разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий	ПКВ-1.1к : Разрабатывает концепцию и программу туристского продукта на основе современных технологий	РД1	Знание	Основ и истории становления заповедного дела, теоретических основ экологического туризма.
			РД2	Умение	Анализировать мировой и отечественный опыт развития экологического туризма.
			РД3	Навык	Организации экологического туризма в границах особо охраняемых природных территорий.

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Патриотизм	Любовь к стране
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание экологической культуры и ценностного отношения к окружающей среде	Приоритет духовного над материальным	Ответственное отношение к окружающей среде и обществу
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Высокие нравственные идеалы	Широкий кругозор

Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей	Взаимопомощь и взаимоуважение	Коммуникабельность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы заповедного дела и экологический туризм» относится к элективным дисциплинам (модулям).

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
43.03.02 Туризм	ОФО	Б1.ДВ.А	4	5	55	18	36	0	1	0	125	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	История развития заповедного дела	РД1, РД2, РД3	4	4	0	20	Участие в дискуссии, обсуждение результатов, подготовка рефератов.
2	Современное состояние системы особо охраняемых природных территорий Российской Федерации	РД1, РД2, РД3	2	6	0	20	Участие в дискуссии, обсуждение результатов, подготовка рефератов, разбор практических заданий.
3	Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях	РД1, РД2, РД3	2	6	0	20	Разбор практических заданий, подготовка рефератов.

4	Инфраструктура экологического туризма	РД1, РД2, РД3	2	6	0	20	Разбор практических заданий, подготовка рефератов.
5	Безопасность экологического туризма	РД1, РД2, РД3	2	4	0	20	Разбор практических заданий, подготовка рефератов.
6	Социокультурное программирование особо охраняемых природных территорий	РД1, РД2, РД3	6	10	0	25	Разбор практических заданий, подготовка рефератов.
Итого по таблице			**18**	**36**	**0**	**125**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 История развития заповедного дела.

Содержание темы: Определение заповедного дела, цель и задачи. Исторические основы формирования заповедных территорий. Становление системы заповедного дела. Основы выделения особо охраняемых природных территорий. Законодательно-правовая база. Основные международные соглашения и программы в сфере охраны природы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная лекция с использованием презентации. Практическое занятие: дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.

Тема 2 Современное состояние системы особо охраняемых природных территорий Российской Федерации.

Содержание темы: Система особо охраняемых природных территорий Российской Федерации. Категории ООПТ, их задачи: государственный природный заповедник, национальный парк, природный парк, государственный природный заказник, памятник природы, дендрологические парки и ботанические сады, иные категории.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная лекция с использованием презентации. Практическое занятие: дискуссия, выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.

Тема 3 Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях.

Содержание темы: Предпосылки зарождения экологического туризма. Подходы к определению. Черты и классификация экологического туризма. Нормативно-правовая база. Статистика экотуризма в России и мире. Социально-экономические эффекты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная лекция с использованием презентации. Практическое занятие: выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.

Тема 4 Инфраструктура экологического туризма.

Содержание темы: Определение, основные цели создания. Принципы планирования. Наполнение функциональных зон. Базовая и коммерческая инфраструктура.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная лекция с использованием презентации. Практическое занятие: выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.

Тема 5 Безопасность экологического туризма.

Содержание темы: Основные понятия безопасности экологического туризма. Нормативно-правовая база. Факторы живой и неживой природы, препятствующие организации экологического туризма. Меры личной безопасности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная лекция с использованием презентации. Практическое занятие: выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.

Тема 6 Социокультурное программирование особо охраняемых природных территорий.

Содержание темы: Методология социокультурного программирования. Вовлечение населения. Партнерская сеть. Аудитория программ экопросвещения. Привлечение экотуристов. Каталог возможных активностей на ООПТ. Этапы разработки программы территории. Связь между элементами системы социокультурного программирования. Подходы к сегментации целевых аудиторий экотуризма на ООПТ. Модельный набор услуг. Разработка формулы территории.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная лекция с использованием презентации. Практическое занятие: выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы (лекции и практические занятия), выполнение практических заданий, представленных в ФОС, выполнение аттестационный мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, реферата.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в настоящей РПД.

Практические занятия предполагают выполнение практических заданий в компьютерном классе.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Данная дисциплина предусматривает обязательное написание студентами всех форм обучения реферата. Студент выбирает тему реферата из списка, представленного в ФОС. Защита реферата проводится в виде публичного доклада на 5-7 минут с презентацией.

Вопросы для самоконтроля по дисциплине:

1. Исторические корни современных заповедников.

2. Эколого-эволюционный этап развития заповедного дела.

3. Ресурсный этап развития заповедного дела.

4. Биосферный этап заповедного дела.

5. Первые русские заповедники.

6. Первые национальные парки мира.

7. Законодательство России об ООПТ. Система государственного управления ООПТ.

8. Правовой режим государственных природных заповедников.

9. Правовой режим национальных природных парков.

10. Правовой режим природных парков.

11. Правовой режим государственных природных заказников.

12. Правовой режим памятников природы.

13. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.

14. Правовой режим государственных лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

15. Динамика основных категорий особо охраняемых природных территорий Российской Федерации.

16. Определения экологического туризма.

17. Школы экотуризма.

18. История становления и развития экотуризма.

19. Специфика связи экотуризма с охраняемыми территориями.

20. Виды экологического туризма: пешие походы по маршруту, велотуризм, спелеотуризм, морские и речные путешествия, горный туризм, путешествия с использованием верховых и вьючных животных.

21. Природоохранная, экономическая и социальная функции экологического туризма.

22. Основные преимущества экотуризма. Развитие территорий, вовлеченных в его сферу, как основа для создания туристской инфраструктуры и организации новых рабочих мест.

23. Экологическое образование на учебных тропах природы.

24. Экологические туры: виды, путь следования, возможности для проживания, предпочтительное время отдыха, погодные условия.

25. Факторы, определяющие перспективность территории для развития экотуризма: эстетическая привлекательность, высокий уровень экологического разнообразия и экологическая чистота, этнографическое богатство.

26. Экологические проблемы национальных парков: избыточные рекреационные потоки, неблагополучное состояние прилегающих территорий и т.д.

27. Природно-ориентированный туризм в России: история становления и развития.

28. Сходство и отличие от мировой практики экологического туризма.

29. Понятие о рекреационной емкости территорий.

30. Рекреационная нагрузка на ландшафт. Виды рекреации, ее влияние на природу.

31. Рекреационная дигрессия. Восстановление нарушенных территорий. Связь охраны природы и рекреации.

32. Понятие об этике экологического путешествия.

33. Экологические тропы.

34. Визит-центры: классификация, функции.

35. Музей природы.

36. Коллективные средства размещения.

37. Индивидуальные средства размещения.

38. Пункты проката.

39. Предприятия общественного питания.

40. Рекреационно-оздоровительные объекты.

41. Виды опасностей в экологическом туризме.
42. Факторы риска в природе. Катастрофические явления в природе.
43. Перегрев. Тепловой и солнечный удары, меры профилактики.
44. Переохлаждения, обморожения. Меры профилактики.
45. Ядовитые животные. Первая помощь при укусе змей, клещей, ос, пчел, шершней.
46. Ядовитые растения. Пищевые отравления, первая медицинская помощь.
47. Обеспечение безопасности при проектировании тура.
48. Здоровье и безопасность туриста на маршруте. Выбор и сложность маршрута. Снаряжение и экипировка.
49. Адаптация организма к новым условиям. Правила личной гигиены: пища, вода, медицинская помощь, прививки, лекарства.
50. Методология социокультурного программирования.
51. Вовлечение населения.
52. Партнерская сеть.
53. Аудитория программ экопросвещения.
54. Привлечение экотуристов.
55. Каталог возможных активностей на ООПТ.
56. Этапы разработки программы территории.
57. Связь между элементами системы социокультурного программирования.
58. Подходы к сегментации целевых аудиторий экотуризма на ООПТ.
59. Модельный набор услуг.
60. Разработка формулы территории.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Андреева, О. С. Особо охраняемые природные территории : учебное пособие / О. С. Андреева. — Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2023. — 118 с. — ISBN 978-5-8353-2510-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392126 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Боголюбова, С. А. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17765-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588410 (дата обращения: 19.05.2026).

3. Марциневская, Л. В. Заповедное дело : учебное пособие / Л. В. Марциневская. — Белгород : НИУ БелГУ, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-9571-3464-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399383 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Ивлиева О.В. Теория и практика экологического туризма : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Южный федеральный университет , 2020 - 86 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=375011

2. Экологический туризм: современные векторы развития : монография / М. И. Абрамова, Г. В. Алексушин, Т. В. Антюфеева [и др.]. — Екатеринбург : УрГПУ, 2022. — 814 с. — ISBN 978-5-7186-1986-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/437933 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Особо охраняемые природные территории // Федеральная служба государственной статистики. - URL: https://rosstat.gov.ru/folder/11194
3. Особо охраняемые природные территории и объекты России (ООПТ) // Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. - URL: https://www.mnr.gov.ru/activity/oopt/
4. Экотуризм в России - путешествие по особо охраняемым природным территориям: [сайт]. - URL: https://naturerussia.travel
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: https://znanium.com/
6. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
7. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/
9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Монитор облачный 23" LG23CAV42K/мышь Genius Optical Wheel проводная/клавиатура Genius KB110 проводная
- Ноутбук SAMSUNG P29 15"

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office Professional Plus 2016
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНО-РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОСНОВЫ ЗАПОВЕДНОГО ДЕЛА И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ

Направление и направленность (профиль)
43.03.02 Туризм. Международный туристский бизнес

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
43.03.02 «Туризм» (Б-ТУ)	ПКВ-1 : Способен разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий	ПКВ-1.1к : Разрабатывает концепцию и программу туристского продукта на основе современных технологий

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-1.1к : Разрабатывает концепцию и программу туристского продукта на основе современных технологий	РД 1	Знание	Основ и истории становления заповедного дела, теоретических основ экологического туризма.	Демонстрирует знание основ и истории становления заповедного дела, теоретических основ экологического туризма.
	РД 2	Умение	Анализировать мировой и отечественный опыт развития экологического туризма.	Верно проводит анализ мирового и отечественного опыта организации экологического туризма, определяет основные проблемы и тренды развития.
	РД 3	Навык	Организации экологического туризма в границах особо охраняемых природных территорий.	Верно разрабатывает программу развития экологического туризма особо охраняемой природной территории.

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Очная форма обучения				
РД1	Знание : Основ и истори и становления заповедн ого дела, теоретических основ экологического ту ризма.	1.1. История развития за поведного дела	Собеседование	Проект
			Тест	Проект
		1.2. Современное состоя ние системы особо охра няемых природных терр иторий Российской Фед ерации	Собеседование	Проект
			Тест	Проект
		1.3. Экологический тури зм на особо охраняемых природных территориях	Собеседование	Проект
			Тест	Проект
		1.4. Инфраструктура эко логического туризма	Собеседование	Проект
			Тест	Проект
		1.5. Безопасность эколог ического туризма	Собеседование	Проект
			Тест	Проект
		1.6. Социокультурное п рограммирование особо охраняемых природных территорий	Собеседование	Проект
			Тест	Проект
РД2	Умение : Анализировать мировой и отечественны й опыт развития экологи ческого туризма.	1.1. История развития за поведного дела	Реферат	Проект
		1.2. Современное состоя ние системы особо охра няемых природных терр иторий Российской Фед ерации	Реферат	Проект
		1.3. Экологический тури зм на особо охраняемых природных территориях	Реферат	Проект
		1.4. Инфраструктура эко логического туризма	Реферат	Проект
		1.5. Безопасность эколог ического туризма	Реферат	Проект
		1.6. Социокультурное п рограммирование особо охраняемых природных территорий	Реферат	Проект
РД3	Навык : Организации эк ологического туризма в границах особо охраняе мых природных террито рий.	1.1. История развития за поведного дела	Разноуровневые за дачи и задания	Проект
		1.2. Современное состоя ние системы особо охра няемых природных терр иторий Российской Фед ерации	Разноуровневые за дачи и задания	Проект

		1.3. Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях	Разноуровневые задачи и задания	Проект
		1.4. Инфраструктура экологического туризма	Разноуровневые задачи и задания	Проект
		1.5. Безопасность экологического туризма	Разноуровневые задачи и задания	Проект
		1.6. Социокультурное программирование особо охраняемых природных территорий	Разноуровневые задачи и задания	Проект

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					
	Собеседование	Реферат	Разноуровневые задачи и задания	Тесты	Проект	Итого
Лекции	10			25		35
Практические занятия			30			30
Самостоятельная работа		15				15
Промежуточная аттестация					20	20
Итого	10	15	30	25	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерный перечень вопросов по темам

Тема 1. История развития заповедного дела

1. Исторические корни современных заповедников.
2. Эколого-эволюционный этап развития заповедного дела.
3. Ресурсный этап развития заповедного дела.
4. Биосферный этап заповедного дела.
5. Первые русские заповедники.
6. Первые национальные парки мира.

Тема 2. Современное состояние системы особо охраняемых природных территорий Российской Федерации

7. Законодательство России об ООПТ. Система государственного управления ООПТ.
8. Правовой режим государственных природных заповедников.
9. Правовой режим национальных природных парков.
10. Правовой режим природных парков.
11. Правовой режим государственных природных заказников.
12. Правовой режим памятников природы.
13. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
14. Правовой режим государственных лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
15. Динамика основных категорий особо охраняемых природных территорий Российской Федерации.

Тема 3. Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях

16. Определения экологического туризма.
17. Школы экотуризма.
18. История становления и развития экотуризма.
19. Специфика связи экотуризма с охраняемыми территориями.
20. Виды экологического туризма: пешие походы по маршруту, велотуризм, спелеотуризм, морские и речные путешествия, горный туризм, путешествия с использованием верховых и вьючных животных.
21. Природоохранная, экономическая и социальная функции экологического туризма.
22. Основные преимущества экотуризма. Развитие территорий, вовлеченных в его сферу, как основа для создания туристской инфраструктуры и организации новых рабочих мест.
23. Экологическое образование на учебных тропах природы.
24. Экологические туры: виды, путь следования, возможности для проживания, предпочтительное время отдыха, погодные условия.
25. Факторы, определяющие перспективность территории для развития экотуризма: эстетическая привлекательность, высокий уровень экологического разнообразия и экологическая чистота, этнографическое богатство.
26. Экологические проблемы национальных парков: избыточные рекреационные потоки, неблагополучное состояние прилегающих территорий и т.д.
27. Природно-ориентированный туризм в России: история становления и развития.
28. Сходство и отличие от мировой практики экологического туризма.
29. Понятие о рекреационной емкости территорий.

30. Рекреационная нагрузка на ландшафт. Виды рекреации, ее влияние на природу.

31. Рекреационная дигрессия. Восстановление нарушенных территорий. Связь охраны природы и рекреации.

32. Понятие об этике экологического путешествия.

Тема 4. Инфраструктура экологического туризма

33. Экологические тропы.

34. Визит-центры: классификация, функции.

35. Музей природы.

36. Коллективные средства размещения.

37. Индивидуальные средства размещения.

38. Пункты проката.

39. Предприятия общественного питания.

40. Рекреационно-оздоровительные объекты.

Тема 5. Безопасность экологического туризма

41. Виды опасностей в экологическом туризме.

42. Факторы риска в природе. Катастрофические явления в природе.

43. Перегрев. Тепловой и солнечный удары, меры профилактики.

44. Переохлаждения, обморожения. Меры профилактики.

45. Ядовитые животные. Первая помощь при укусе змей, клещей, ос, пчел, шершней.

46. Ядовитые растения. Пищевые отравления, первая медицинская помощь.

47. Обеспечение безопасности при проектировании тура.

48. Здоровье и безопасность туриста на маршруте. Выбор и сложность маршрута. Снаряжение и экипировка.

49. Адаптация организма к новым условиям. Правила личной гигиены: пища, вода, медицинская помощь, прививки, лекарства.

Тема 6. Социокультурное программирование особо охраняемых природных территорий

50. Методология социокультурного программирования.

51. Вовлечение населения.

52. Партнерская сеть.

53. Аудитория программ экопросвещения.

54. Привлечение экотуристов.

55. Каталог возможных активностей на ООПТ.

56. Этапы разработки программы территории.

57. Связь между элементами системы социокультурного программирования.

58. Подходы к сегментации целевых аудиторий экотуризма на ООПТ.

59. Модельный набор услуг.

60. Разработка формулы территории.

Краткие методические указания

Вопросы позволяют проверить знания студента по дисциплине (для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины). При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	9-10	ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отл ичается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; у мение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, дав ать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.
4	7-8	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной обла сти, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппар атом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобще ния, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монолог

		ической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две не точности в ответе.
3	5-6	ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных в опросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостат очным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно св ободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.
2	3-4	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающий ся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированн ыми навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематик и изучаемой области.
1	0–2	отсутствие ответа

5.2 Примеры тестовых заданий

Тема 1. История развития заповедного дела

1. Правительствующий Сенат Российской империи учредил Баргузинский заповедник, расположенный на побережье озера Байкал в

а) 1873

б) 1946

в) 1916

г) 1924

2. На рубеже XIX-XX веков в России сформировались ___ подхода (ов) к созданию системы заповедников

а) 3

б) 5

в) 8

г) 4

3. На территории Российской Федерации насчитывается ___ ООПТ разных уровней и категорий

а) 5000

б) 103

в) 51

г) 13000

4. В 1927 году были созданы заповедники

а) Крымский заповедник, Косинский заповедник

б) Воронежский заповедник, Средневолжский заповедник

в) Заповедники «Столбы», заповедник «Кедровая падь», заповедник «Галичья гора», заповедник «Лес на Ворскле»

г) Кавказский заповедник, Пензенский заповедник

5. Соотнесите ООПТ и год их создания

а) 1930	1) Заповедник «Кивач»
б) 1927	2) Кавказский заповедник, Пензенский заповедник
в) 1931	3) Алтайский и Кандалакшский заповедники
г) 1924	4) Крымский заповедник, Косинский заповедник
д) 1925	5) Воронежский заповедник, Средневолжский заповедник
е) 1923	6) Заповедники Башкирский, Лапландский, Печеро-Илычский, Центрально-Лесной
ж) 1932	7) Заповедник «Столбы», заповедник «Кедровая падь», заповедник «Галичья гора», заповед ник «Лес на Ворскле»

6. В годы войны ни один заповедник

а) не продолжал работу

б) был расширен (увеличилась площадь)

в) не был закрыт или урезан в площади

7. В 1951 году на территории РСФСР было закрыто ____ заповедников

а) 35
б) 15
в) 27
г) 4

8. В 1935 году было создано ___ заповедников
а) 7
б) 9
в) 5
г) 8

9. Уже _____ лет в стране отсутствует самостоятельная структура, призванная осуществлять государственное управление системой ООПТ
а) 49
б) 27
в) 30
г) 65

10. В 1950 году число заповедников на территории РСФСР увеличилось до
а) 20
б) 47
в) 59
г) 80

Тема 2. Система особо охраняемых природных территорий: категории, функции, современное состояние

11. К особо охраняемым природным территориям относятся:
а) природные парки
б) городские парки
в) государственные природные заказники
г) национальные парки
д) территория санаториев
е) дендрологические парки и ботанические сады
ж) заповедники

12. Функции государственного природного заповедника
а) сохранение природной среды, природных ландшафтов
б) осуществление охраны природных территорий в целях сохранения биологического разнообразия и поддержания в естественном состоянии охраняемых природных комплексов и объектов
в) экологическое просвещение и развитие познавательного туризма
г) сохранение историко-культурных объектов
д) содействие в подготовке научных кадров и специалистов в области охраны окружающей среды

13. Функции сохранения историко-культурных объектов и экологического просвещение населения выполняет
а) государственный природный заповедник
б) природный парк
в) природный заказник
г) природный памятник
д) национальный парк

14. К функциям природных заказников не относится
а) организация и проведение научных исследований
б) сохранение природных комплексов в естественном состоянии
в) восстановление нарушенных природных и историко-культурных комплексов и объектов

г) разработка и внедрение эффективных методов охраны природы и поддержание экологического баланса в условиях рекреационного использования территорий природных парков.

д) сохранение, воспроизводство и восстановление отдельных компонентов природной среды либо природных ресурсов

15. Природные заказники бывают:

а) биологическими

б) геологическими

в) просветительскими

г) исследовательскими

д) палеонтологическими

е) гидрологическими

ж) комплексными

16. Памятники природы могут быть:

а) комплексными

б) одиночными объектами

в) участками суши и водного пространства

17. Главное отличие данных ООПТ от национальных парков заключается в их подчинении: они не относятся к объектам федеральной собственности, а находятся в ведении субъектов Российской Федерации

а) национальные парки

б) государственные природные заказники

в) памятники природы

г) заповедники

д) природные парки

18. К иным категориям особо охраняемых природных территорий относят

а) водно-болотные угодья международного значения

б) городские парки

в) лесопарки

г) рыбоохранные зоны

д) территории традиционного природопользования

19. Данные ООПТ являются особо охраняемыми природными территориями, созданными для формирования специальных коллекций растений в целях сохранения растительного мира и его разнообразия

а) природные памятники

б) национальные парки

в) дендрологические парки и ботанические сады

г) заповедники

20. Количество и общая площадь государственных природных заповедников и национальных парков Российской Федерации за последние года

а) увеличилось

б) уменьшилось

в) не изменилось

Тема 3. Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях

21. К чертам экотуризма относится

а) сохранение природы

б) просветительская деятельность

в) исследовательская деятельность

г) устойчивые виды туристской деятельности

д) интересы местных жителей

е) познавательная активность туриста

22. По целям путешествия экотуры бывают

а) активные

б) организованные

в) наблюдение и приобщение к "дикой" или "окультуренной" природе

г) отдых на природе с эмоциональными, эстетическими целями

д) лечение с применением природных факторов

е) индивидуальные

ж) туры с приключенческими и спортивными целями

23. Соотнесите определение с источником

А. Экологический туризм – туризм в познавательных, рекреационных, оздоровительных целях, при котором основной мотивацией туристов является наблюдение и приобщение к природе при стремлении к ее сохранению, оказывая на нее минимальное воздействие	1. ГОСТ Р 56642-2015 Национальный стандарт. Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования Всероссийский научно-исследовательский институт сертификации (АО "ВНИИС")
Б. Экотуризм – туризм, включающий путешествия в места с относительно нетронутой природой, с целью получить представление о природных и культурно-этнографических особенностях данной местности, который не нарушает при этом целостности экосистем и создает такие экономические условия, при которых охрана природы и природных ресурсов становится выгодной для местного населения	2. Консультативный совет Канады по окружающей среде (Canadian Environmental Advisory Council)
В. Экотуризм – вид туризма, связанный с познанием природы и вносящий вклад в сохранение экосистем при уважении интересов местного населения	3. Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года Распоряжение Правительства РФ от 20 сентября 2019 г. № 2129-р "О Стратегии развития туризма в РФ на период до 2035 г."
Г. Экологический туризм – деятельность по организации путешествий, включающая все формы природного туризма, при которых основной мотивацией туристов является наблюдение и приобщение к природе при стремлении к ее сохранению (ГОСТ Р 56642-2015 "Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования")	4. Department of Tourism (1992), Australian National Ecotounsm Strategy, Canberra
Д. Экологический туризм – это природо-ориентированный туризм, включающий программы экологического образования и просвещения и осуществляемый в соответствии с принципами экологической устойчивости	5. Международная организация экотуризма (The International Ecotourism Society (TIES)
Е. Экологический туризм – деятельность по организации путешествий, включающая все формы природного туризма, при которых основной мотивацией туристов является наблюдение и приобщение к природе при стремлении к ее сохранению.	6. Швейцарская школа экотуризма
Ж. Экологический туризм – тихий или спокойный туризм, который должен обеспечивать физический и духовный отдых людям в непосредственном контакте с ландшафтом, с учетом долговременных интересов местных жителей	7. Всемирный фонд дикой природы
З. Экологический туризм – ответственное путешествие в природные зоны, области, сохраняющее окружающую среду и поддерживающее благосостояние местных жителей.	8. Проект федерального закона «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в целях организации деятельности по осуществлению экологического туризма на особо охраняемых природных территориях»

24. По числу туристов экологические туры подразделяются на

а) индивидуальные

б) самодеятельные

в) групповые

г) организованные

25. К объектам посещения при организации не относятся

а) исследовательские центры

б) культурные, этнографические, археологические и исторические достопримечательности

в) уникальные растительные сообщества и биоценозы в целом

г) природные комплексы

26. Водные, лыжные, пешеходные, конные экологические туры классифицируются как

а) туры по числу туристов

б) по виду отдыха
в) по форме организации
г) по способу организации
д) по способу передвижения

27. По видам экологические туры бывают
а) спелеологические
б) лечебные
в) научно-познавательные
г) сельские
д) спортивные
е) приключенческие

28. Россия занимает … место в мировом рейтинге по площади природных территорий
а) четырнадцатое
б) восьмое
в) третье
г) первое

29. Соотнесите название зоны ООПТ и ее приоритетное значение

А. Заповедная	1. Сохранение наиболее ценных природных комплексов в естественном состоянии
Б. Рекреационная	2. Организация туристкой и экопросветительской деятельности в районах с максимал ьной репрезентативностью природных и культурных комплексов
В. Традиционного экстенсивного природопользования	3. 1) Охрана государственной границы (зона пограничного режима) 2) Специальные меры охраны в местах размещения объектов Министерства обороны Р Ф, при пересечении территории НП стратегическими путями сообщения (магистральн ыми трубопроводами, ж/д) и другими сложными инженерно-техническими сооружени ями
Г. Особо охраняемая	4. Сохранение и обеспечение экскурсионного показа ценных (ключевых) комплексов памятников археологии, истории и культуры
Д. Познавательного туризма	5. Удовлетворение бытовых, информационных и культурных потребностей посетителей; располагается в планировочных узлах НП
Е. Охраны объектов культурного наследия	6. Организация рекреационной деятельности и создание возможностей для занятий физической культурой и спортом
Ж. Обслуживания посетителей	7. Обеспечение традиционной хозяйственной деятельности, кустарных и народных промыслов коренным малочисленным народам РФ в сложившихся этно-хозяйственных ареалах
З. Хозяйственного назначения	8. Сохранение эталонных типичных природных комплексов в естественном состоянии
И. Специального режима (назначения)	9. Осуществление деятельности, необходимой для обеспечения функционирования Н П и граждан, проживающих на его территории

30. Россия находится на … месте по посещаемости ООПТ туристами
а) четвертое
б) второе
в) первое
г) третье

Тема 4. Инфраструктура экологического туризма

31. Цели создания инфраструктуры в экотуризме
а) Получение прибыли
б) Экопросвещение
в) Охрана природы
г) Обработка земли под сельскохозяйственные угодья
д) Рекреация

32. Сколько разновидностей функциональных зон существует
а) 5
б) 6

в) 7

33. Сколько видов классификации экологических троп существует

а) 5

б) 6

в) 9

г) 8

34. По характеру использования и в зависимости от сезона экотропы бывают

а) весенние

б) летние

в) осенние

г) зимние

д) действующие в определенный период времени

35. По протяженности экотропы бывают

а) короткие

б) средние

в) длинные

36. Специально проложенной и оборудованной трассой, в местах, где окружающая живая природа позволяет познакомиться с естественными природными явлениями и объектами, служащей для воспитания экологического и природоохранного мышления, называется

а) экологическая тропа

б) лыжная трасса

в) тропиночная сеть в парке

37. Экологическая тропа, длинной 500 метров, называется

а) короткой

б) средней

в) длинной

38. Кольцевая, радиальная и линейная – классификация экологических троп

а) по способу передвижения

б) по конфигурации и направлению движения

в) по содержанию

г) по степени нагрузки на тропу

39. Минимальное время для прохождения экотропы

а) 1 час

б) 15 минут

в) 30 минут

40. Познавательно-прогулочная, познавательно-туристская и учебная – классификация экологических троп

а) по назначению

б) по конфигурации и направлению движения

в) по содержанию

г) по степени нагрузки на тропу

Тема 5. Безопасность экологического туризма

41. Безопасность туристской услуги – это

а) отсутствие недопустимого риска, нанесения ущерба жизни, здоровью и имуществу туристов во время совершения путешествия (экскурсии), а также в местах пребывания на маршруте

б) безопасность туристов (экскурсантов), сохранность их имущества, а также не нанесение ущерба окружающей среде, материальным и духовным ценностям общества, безопасности государства при совершении путешествий

42. Уровень риска, установленный административными или регулирующими органами как максимальный, при достижении которого необходимо принять меры по его устранению – это

а) приемлемый риск

б) риск

в) недопустимый риск

43. Опасность, обусловленная атмосферными, сезонными, погодными, климатическими и географическими факторами, а также атмосферными явлениями, не присущими региону обычного пребывания туристов – это

а) пожароопасность

б) экологическая опасность

в) травмоопасность

г) криминогенная опасность

д) гидрометеорологическая опасность

44. Соотнесите виды экологического туризма и опасности

А. Водный	1. Характер пересеченного рельефа, неправильный подбор обуви, одежды
Б. Зимний	2. Падения, неправильный подбор обуви, одежды, отсутствие снаряжения
В. Горный	3. Нападение диких животных, инфекции
Г. Научный	4. Характер снежного рельефа, обледенение нависающих предметов (ветки деревьев, провода и т.д.), обрывы снежных карнизов, мостов через ледниковые трещины, лавин ы
Д. Велосипедный	5. Опасности горного рельефа (камнепады, сход лавин, паводок), солнечная радиация, резкое изменение метеоусловий, потеря ориентировки и т.д.
Е. Пеший	6. Намокание одежды, снаряжения, опрокидывание плавсредства, падение в воду, нап адение акул, ошибки в использовании снаряжения для дайвинга

45. Сколько признаков классификации личной безопасности туристов существует

а) 6

б) 2

в) 8

г) 3

д) 4

46. Сколько существует групп рисков в туризме

а) 10

б) 5

в) 2

г) 7

47. Сколько существует объектов охраны личной безопасности в туризме

а) 6

б) 8

в) 4

г) 3

48. Опасность, возникающая в момент угрозы или ведения военных действий в туристском регионе, включающая террористические и экстремистские действия – это

а) криминогенная опасность

б) пожароопасность

в) экологическая опасность

г) военно-политическая опасность

49. Опасность, возникающая при высоком содержании в воздухе, воде и окружающей туристов среде химических веществ, вредных для здоровья, нарушении правил проведения дезинфекции и дератизации в местах пребывания туристов – это

а) экологическая опасность

б) токсикологическая опасность

в) радиоактивная опасность

г) биологическая опасность

50. Опасность, возникающая при физических и нервно-психических перегрузках туристов во время путешествия или в процессе оказания туристских услуг – это

а) психофизиологическая опасность

б) токсикологическая опасность

в) экологическая опасность

г) травмоопасность

Тема 6. Социокультурное программирование особо охраняемых природных территорий

51. Методология социокультурного программирования образована основными элементами:

а) активация ключевых заинтересованных участников;

б) разработка программы территории;

в) сертификация услуг;

г) строительство туристской инфраструктуры.

52. С точки зрения сферы деятельности партнеров можно разделить на типы:

а) партнеры из коммерческого сектора;

б) партнеры из числа сообществ и экспертов;

в) партнеры из сферы туристического бизнеса;

г) партнеры из банковского сектора.

53. К партнерам из коммерческого сектора не относятся:

а) размещение;

б) питание;

в) транспорт;

г) ремесленники.

54. К партнерам из числа сообществ и экспертов не относятся:

а) экспертные;

б) спортивные;

в) экотематика;

г) производственные туристические предприятия.

55. С точки зрения концепции пользовательского опыта выделяют четыре типа впечатлений от посещения ООПТ:

а) эскапистский;

б) образовательный;

в) развлекательный;

г) эстетический;

д) потребительский.

56. К этапам разработки программы территории относятся:

а) составление перечня потенциальных объектов показа, интересных для посетителей;

б) определение целевой аудитории каждой ключевой особенности вашей территории;

в) формулировка ценностного предложения для каждой целевой аудитории;

г) разработка сценариев поведения каждой целевой аудитории.

57. На основе двух критериев, ценность природной территории и характеристика населения окружающей территории все ООПТ можно подразделить на ___ типов:

а) 5;

б) 6;

в) 7;

г) 8.

58. Формула каждого типа ООПТ содержит следующие элементы:

а) общую тематику, вокруг которой организуется ценностное предложение данного типа;

б) специальную тематику, вокруг которой организуется ценностное предложение данного типа;

в) ключевой принцип, лежащий в основе ценностного предложения данного типа;

г) базовую эмоцию, характерную для ценностного предложения данного типа.

59. Выделяется ___ типов мотиваций целевых аудиторий для посещения ООПТ:

а) 5;

б) 6;

в) 7;

г) 8.

60. Для характеристики модельного набора услуг, которые могут быть предложены на данной территории, используются следующие разделы:

а) ценностное предложение территории;

б) общая характеристика услуг по видам;

в) рекомендации по разработке туристского продукта;

г) рекомендации по разработке символики;

д) принципы организации программной сетки;

е) состояние туристской инфраструктуры.

Краткие методические указания

Тестовые вопросы позволяют проверить знания студента по дисциплине (используются для проведения контрольных работ, для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины). При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	21-25	из общего числа вопросов тестируемого модуля правильные ответы даны на 96-100% вопросов
4	16-20	из общего числа вопросов тестируемого модуля дано 75-95% правильных ответов
3	11-15	из общего числа вопросов тестируемого модуля дано 50-74% правильных ответов
2	6-10	из общего числа вопросов тестируемого модуля дано менее 50 % правильных ответов
1	0-5	из общего числа вопросов тестируемого модуля дано менее 20 % правильных ответов

5.3 Пример разноуровневых задач и заданий

Задание 1. История развития заповедного дела

Используя лекционные материалы, а также источники основной литературы, заполните таблицу 1. Проведите анализ полученных данных, сделайте выводы.

Таблица 1 – Первые особо охраняемые природные территории различных категорий, образованные в Российской Федерации

Категория ООПТ	Цель создания	Задачи	Персоналии
Государственный природный заповедник			
Государственный заказник			
Национальный парк			
Памятник природы			
Дендрологический парк			
Ботанический сад			

Задание 2. Анализ динамики и современного состояния сети особо охраняемых природных территорий (ООПТ) Российской Федерации

1) Используя статистические данные, проанализируйте динамику количества, общей площади особо охраняемых природных территорий федерального, регионального и

местного значения (таблиц 1), динамику количества, общей площади отдельных категорий федерального значения (таблиц 2). Постройте диаграммы, сделайте выводы.

Таблица 1 – Особо охраняемые природные территории Российской Федерации

Год	Количество ООПТ - всего, ед.	в том числе			Общая площадь ООПТ - всего, млн. га	в том
		ООПТ федерального значения	ООПТ регионального значения	ООПТ местного значения		ООП федерально значения
2014	12942	280	11474	1188	202,3	59,4
2015	12993	277	11466	1250	206,6	60,1
2016	11935	272	10473	1190	211,7	62,3
2017	11938[1)]	272	10473	1193[1)]	212,0[2)]	62,9
2018	11864[4)]	290[4)]	10442	1132	237,7	71,5

[1)] С учетом уточненных данных по Республике Мордовия, Чеченской Республике, Белгородской и Новосибирской областям, Ненецкому автономному округу.

[2)] С учетом уточненных данных по Республикам Алтай, Мордовия, Чеченской Республике, Белгородской и Новосибирской областям, Ненецкому автономному округу.

[3)] С учетом уточненных данных по Республике Алтай.

Таблица 2 – Государственные природные заповедники и национальные парки Российской Федерации

Год	Государственные природные заповедники		Национальные парки	
	Число, ед.	Площадь, млн. га	Число, ед.	Площадь, млн. га
1992	79	20,4	22	4,0
1993	85	28,7	25	4,3
1994	90	29,5	28	6,2
1995	94	30,2	30	6,3
1996	94	31,0	31	6,3
1997	95	31,1	32	6,4
1998	99	33,2	34	6,6
1999	99	33,3	35	6,7
2000	100	33,3	35	6,8
2001	100	33,7	35	6,9
2002	100	33,7	35	6,9
2003	100	33,7	35	6,9
2004	100	33,7	35	6,9
2005	100	33,7	35	6,9
2006	100	33,7	35	6,9
2007	101	33,8	35	6,9
2008	101	33,8	39	7,3
2009	101	33,8	40	7,8
2010	101	33,8	40	7,8
2011	102	33,8	41	9,2
2012	102	33,8	42	9,5
2013	102	33,8	44	11,5
2014	103	33,8	47	12,8
2015	103	33,9	48	13,9

2016	103	33,8	50	21,4
2017	105	34,5	52	21,6
2018	110	34,5	56	23,4

2) Используя интерактивную карту официального сайта Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации (http://www.mnr.gov.ru/activity/regions/) заполните таблицу 3. Постройте диаграммы, сделайте выводы.

Таблица 3 – Особо охраняемые природные территории Российской Федерации в разрезе федеральных округов и субъектов

Федеральный округ	Субъект	ООПТ федерального значения		
		Государственные природные заповедники	Национальные парки	природ заказни
Северо-Западный	Республика Карелия			
	Республика Коми			
	Архангельская область			
	Вологодская область			
	Калининградская область			
	Ленинградская область			
	Мурманская область			
	Новгородская область			
	Псковская область			
	Санкт-Петербург			
	Ненецкий автономный округ			
Центральный				

Примечание: согласно административно-территориальному делению в РФ 9 федеральных округов и 85 субъектов.

Задание 3. Анализ современного состояния сети особо охраняемых природных территорий (ООПТ) Приморского края

Используя данные «**Перечень особо охраняемых природных территорий Приморского края**», предоставленные Отделом охраны окружающей среды и особо охраняемых природных территорий Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Приморского края, проводите анализ системы особо охраняемых природных территорий Приморского края по предложенным в таблице 1 критериям.

Таблица 1 – Критерии анализа системы ООПТ Приморского края

Муниципальное образование	Значение ООПТ	Категория ООПТ	Наименование ООПТ	ООПТ,
Анучинский муниципальный район	Федеральное	Заповедник	–	
		Национальный парк	–	

		Дендрологический парк и ботанический сад	–	
	Региональное	Природный парк	–	
		Государственный природный заказник	Тихий	
		Памятник природы	Озеро Казенное Озеро Ореховое	
	Местное	Зона покоя	–	
	Всего			
Арсеньевский городской округ	Федеральное	Заповедник		
		Национальный парк		
		Дендрологический парк и ботанический сад		
	Региональное	Природный парк		
		Государственный природный заказник		
		Памятник природы		
	Местное	Зона покоя		
	Всего			

Примечание: согласно административно-территориальному делению в Приморском крае 12 городских округов и 22 муниципальных районов.

Определите: общее количество ООПТ; общее количество ООПТ по каждой категории; профили государственных природных заказников; типы памятников природы (ботанические, геологические, гидрологические и т.д.); муниципалитеты с ООПТ федерального значения; муниципалитеты с наибольшим и наименьшим количеством ООПТ; муниципалитеты с наибольшей и наименьшей общей площадью ООПТ; муниципалитеты с самой большой и самой маленькой площадью ООПТ.

Перечень особо охраняемых природных территорий Приморского края

№ на карте	Название	Административный район	Категория	З
1	Артезианский источник	Красноармейский	памятник природы	Р
2	Багульниковая сопка	Октябрьский	памятник природы	Р
3	Барановский вулкан	Уссурийский городской округ	памятник природы	Р
4	Березовый	Чугуевский	государственный природный заказник	Р
5	Бикин	Пожарский	национальный парк	Ф
6	Болото в бухте Кит	Лазовский	памятник природы	Р
7	Болото Прибрежное	Городской округ ЗАТО Фокино	памятник природы	Р
8	Болото Цаплинник	Пожарский	памятник природы	Р

9	Ботанический сад-институт ДВО РАН	Владивостокский городской округ	дендрологический парк и ботанический сад	Ф
10	Бухта Миноносок	Хасанский	памятник природы	Р
11	Бухты Новгородская, Экспедиции, Рейд Паллада	Хасанский	памятник природы	Р
12	Васильковский	Ольгинский	государственный природный заказник	Р
13	Верхнебикинский	Пожарский	государственный природный заказник	Р
14	Вершины гор Сестра и каменный Брат	Лазовский	памятник природы	Р
15	Водопад Амгинский	Тернейский	памятник природы	Р
16	Водопад на ключе Еламовском	Лазовский	памятник природы	Р
17	Водопад реки Каменки	Партизанский городской округ	памятник природы	Р
18	Возвышенность фонтан	Октябрьский	памятник природы	Р
19	Восточный склон горы Ястребовская	Лазовский	памятник природы	Р
20	Вострецовские кедровые леса	Красноармейский	памятник природы	Р
21	Галенковский парк	Октябрьский	памятник природы	Р
22	Геологический разрез Кипарисовский	Надеждинский	памятник природы	Р
23	Геологический разрез Раздольненский	Надеждинский	памятник природы	Р
24	Геологический разрез Тобизинский	Владивостокский городской округ	памятник природы	Р
25	Геологический разрез Чернышевский	Владивостокский городской округ	памятник природы	Р
26	Голубичник	Пограничный	памятник природы	Р
27	Гора Багульниковая	Красноармейский	памятник природы	Р
28	Гора Брат	Партизанский городской округ	памятник природы	Р
29	Гора Сенькина Шапка или Книжная полка	Партизанский городской округ	памятник природы	Р
30	Гора Сестра	Партизанский городской округ	памятник природы	Р
31	Гора Скалистая	Партизанский городской округ	памятник природы	Р
32	Гора Спасательная	Партизанский	памятник природы	Р
33	Горалий	Тернейский	государственный природный заказник	Р

34	Горная пещера (искусственная выработка)	Октябрьский	памятник природы	Р
35	Горнотаёжная станция им.В.Л.Комарова ДВО РАН	Уссурийский городской округ	дендрологический парк и ботанический сад	Ф
36	Гранатовская дубовая роща	Октябрьский	памятник природы	Р
37	Грибная роща	Октябрьский	памятник природы	Р
38	Дальневосточный морской	Хасанский, Владивостокский городской округ	государственный природный заповедник	Ф
39	Дубовая роща	Артёмовский городской округ	памятник природы	Р
40	Дубовая роща Галенковская	Октябрьский	памятник природы	Р
41	Залив Восток	Партизанский, Находкинский городской округ	государственный природный заказник	Р
42	Заросли зверобоя	Черниговский	памятник природы	Р
43	Земля леопарда	Хасанский, Уссурийский городской округ, Надеждинский, Владивостокский городской округ	национальный парк	Ф
44	Зов тигра	Чугуевский, Ольгинский, Лазовский	национальный парк	Ф
45	Искусственные посадки кедра	Артёмовский городской округ	памятник природы	Р
46	Калиновая роща	Октябрьский	памятник природы	Р
47	Каменные Щеки	Октябрьский	памятник природы	Р
48	Кедровая падь	Хасанский	государственный природный заповедник	Ф
49	Кедровые леса	Красноармейский	памятник природы	Р
50	Кедровые леса Дальнекутского лесничества	Красноармейский	памятник природы	Р
51	Кекуры "Жаба" и "Тюлень" (часть обнажения горных пород "Лазурная")	Владивостокский городской округ	памятник природы	Р
52	Ключ Кислый (родник)	Дальнереченский	памятник природы	Р
53	Ключ Минеральный	Дальнереченский	памятник природы	Р
54	Лазовский им. Л.Г. Капланова	Лазовский	государственный природный заповедник	Ф

55	Лесосеменной участок пихты цельнополистной	Артёмовский городской округ	памятник природы	Р
56	Лиман реки Раздольная	Надеждинский	памятник природы	Р
57	Липово-грабовая роща	Лазовский	памятник природы	Р
58	Лосиный	Тернейский	государственный природный заказник	Р
59	Место произрастания рапонтикума (лекарственное)	Лазовский	памятник природы	Р
60	Место стоянки исследователя Дальнего Востока В.К. Арсеньева в 1911 г.	Арсеньевский городской округ	памятник природы	Р
61	Метеоритные кратеры Сихотэ-Алиня	Красноармейский	памятник природы	Р
62	Минеральные источники: Юпитер и Малый Южный	Красноармейский	памятник природы	Р
63	Минеральный источник	Яковлевский	памятник природы	Р
64	Минеральный источник	Ольгинский	памятник природы	Р
65	Минеральный источник Теплый ключ	Тернейский	памятник природы	Р
66	Мокрушинская пещера	Ольгинский	памятник природы	Р
67	Мыс Столбовой	Лазовский	памятник природы	Р
68	Новогеоргиевская абрикосовая роща	Октябрьский	памятник природы	Р
69	Обнажение горных пород "Лазурное"	Владивостокский городской округ	памятник природы	Р
70	Обнажение горных пород "Щеки"	Партизанский городской округ	памятник природы	Р
71	Объект неживой природы "Черные скалы"	Михайловский	памятник природы	Р
72	Озеро Березовское	Спасский	памятник природы	Р
73	Озеро Болсуновское	Яковлевский	памятник природы	Р
74	Озеро Большое	Яковлевский	памятник природы	Р
75	Озеро Бразениевое	Городской округ ЗАТО Фокино	памятник природы	Р
76	Озеро Волчанецкое	Партизанский	памятник природы	Р
77	Озеро Глубокое	Октябрьский	памятник природы	Р

78	Озеро Гусиное	Городской округ ЗАТО Фокино	памятник природы	Р
79	Озеро Золотое	Ханкайский	памятник природы	Р
80	Озеро Казенное	Анучинский	памятник природы	Р
81	Озеро Ковчег (Малое мраморное)	Хасанский	памятник природы	Р
82	Озеро Курбатово и ближайшие озера	Кировский	памятник природы	Р
83	Озеро Латвия	Лазовский	памятник природы	Р
84	Озеро Лебяжье	Партизанский городской округ	памятник природы	Р
85	Озеро Лотосовое	Михайловский	памятник природы	Р
86	Озеро Любительское	Красноармейский	памятник природы	Р
87	Озеро Ореховое	Анучинский	памятник природы	Р
88	Озеро Поспеловское	Спасский	памятник природы	Р
89	Озеро Пресное	Городской округ ЗАТО Фокино	памятник природы	Р
90	Озеро Спондинское	Пожарский	памятник природы	Р
91	Озеро Хаблацкое (Озеро Хабласское)	Партизанский	памятник природы	Р
92	Озеро Цаплинник	Ольгинский	памятник природы	Р
93	Озеро Цаплинное	Городской округ ЗАТО Фокино	памятник природы	Р
94	Озеро Черепашье	Артёмовский городской округ	памятник природы	Р
95	Озеро Чухуненко	Лазовский	памятник природы	Р
96	Ореховый распадок	Октябрьский	памятник природы	Р
97	Остров Халербе	Лазовский	памятник природы	Р
98	Перевал Венюкова	Кавалеровский	памятник природы	Р
99	Петропавловские озера	Дальнереченский	памятник природы	Р
100	Пещера Белый Дворец	Партизанский	памятник природы	Р
101	Пещера Белый Парус	Дальнегорский городской округ	памятник природы	Р
102	Пещера Близнец	Партизанский	памятник природы	Р
103	Пещера Богатая Фанза	Хасанский	памятник природы	Р

104	Пещера Географического Общества	Партизанский	памятник природы	Р
105	Пещера Дальнегорская 1	Дальнегорский городской округ	памятник природы	Р
106	Пещера Дальняя	Партизанский	памятник природы	Р
107	Пещера Комсомольская	Ольгинский	памятник природы	Р
108	Пещера Ледяная малютка	Дальнегорский городской округ	памятник природы	Р
109	Пещера Летучая Мышь	Партизанский	памятник природы	Р
110	Пещера Нежная	Дальнегорский городской округ	памятник природы	Р
111	Пещера Николаевская	Дальнегорский городской округ	памятник природы	Р
112	Пещера Обреченная	Дальнегорский городской округ	памятник природы	Р
113	Пещера Пржевальского	Партизанский	памятник природы	Р
114	Пещера Приморский Великан	Партизанский	памятник природы	Р
115	Пещера Садовая	Дальнегорский городской округ	памятник природы	Р
116	Пещера Серафимовская	Ольгинский	памятник природы	Р
117	Пещера Соляник	Партизанский	памятник природы	Р
118	Пещера Спасская	Спасск-Дальний городской округ	памятник природы	Р
119	Пещера Сюрпризная	Дальнегорский городской округ	памятник природы	Р
120	Пещера Холодильник	Дальнегорский городской округ	памятник природы	Р
121	Пещера Чертов колодец	Ольгинский	памятник природы	Р
122	Пещера Чертовы ворота	Дальнегорский городской округ	памятник природы	Р
123	Пихтовый лес (Пихтовые леса)	Артёмовский городской округ	памятник природы	Р
124	Полтавская дубовая роща	Октябрьский	памятник природы	Р
125	Полтавский	Уссурийский городской округ, Октябрьский	государственный природный заказник	Р
126	Популяция чистоустовника Клейтона	Владивостокский городской округ	памятник природы	Р
127	Прибрежная часть Амурского залива от курорта Садгород до ст. Санаторная	Владивостокский городской округ	памятник природы	Р

128	Приостровные акватории в заливе Петра Великого	Владивостокский городской округ	памятник природы	Р
129	Протока реки Раздольной	Октябрьский	памятник природы	Р
130	Речка Золотая	Пограничный	памятник природы	Р
131	Речка Крестьянка	Октябрьский	памятник природы	Р
132	Речка Славянка	Октябрьский	памятник природы	Р
133	Родник Дворянковский	Ханкайский	памятник природы	Р
134	Родник Майский	Черниговский	памятник природы	Р
135	Роща калопанакса семилопастного (диформанта)	Партизанский городской округ	памятник природы	Р
136	Роща Комиссаровская (Комиссаровская сосновая роща)	Ханкайский	памятник природы	Р
137	Сенькин родник	Октябрьский	памятник природы	Р
138	Серебряный ключ	Надеждинский	памятник природы	Р
139	Синегайская сопка	Черниговский	памятник природы	Р
140	Синельниковский родник	Октябрьский	памятник природы	Р
141	Сихотэ-Алинский	Тернейский, Красноармейский, Дальнегорский городской округ	государственный природный заповедник	Ф
142	Скала Дерсу-Узала (лесопарковая зона у скалы Дерсу Узала)	Кавалеровский	памятник природы	Р
143	Скала с погребальной сосной	Ханкайский	памятник природы	Р
144	Скала Сашин Лобик (Гора Сашин лобик)	Партизанский	памятник природы	Р
145	Скала Шапка Мономаха	Лазовский	памятник природы	Р
146	Скалы Маяк Беневского	Лазовский	памятник природы	Р
147	Скальное образование "Бельцовский утес" с зарослями багульника	Яковлевский	памятник природы	Р
148	Сопка Безымянная	Лесозаводский городской округ	памятник природы	Р

149	Сопка Верхнеперевальная	Пожарский	памятник природы	Р
150	Сопка Голубиный Утес	Хасанский	памятник природы	Р
151	Сопка Кунгулазская	Пожарский	памятник природы	Р
152	Сопка Мыс	Лазовский	памятник природы	Р
153	Сопка Племянник (Гора Племянник)	Партизанский городской округ	памятник природы	Р
154	Сопка Сюдари	Хасанский	памятник природы	Р
155	Сосновая роща	Пограничный	памятник природы	Р
156	Среднеуссурийский	Пожарский, Дальнереченский	государственный природный заказник	Р
157	Средняя Крыловка	Кировский	зона покоя	М
158	Струговская грибная роща	Октябрьский	памятник природы	Р
159	Таежный	Красноармейский	государственный природный заказник	Р
160	Тигровая падь	Надеждинский	памятник природы	Р
161	Тисовая роща	Красноармейский	памятник природы	Р
162	Тисовая роща	Надеждинский	памятник природы	Р
163	Тисовый	Лазовский	памятник природы	Р
164	Тихий	Анучинский	государственный природный заказник	Р
165	Тутовая роща	Октябрьский	памятник природы	Р
166	Удэгейская легенда	Красноармейский	национальный парк	Ф
167	Урочище Плато Озерное	Красноармейский	памятник природы	Р
168	Урочище Черный куст	Партизанский	памятник природы	Р
169	Урочище Чертов мост	Ольгинский	памятник природы	Р
170	Уссурийский им.В.Л.Комарова	Шкотовский, Уссурийский городской округ	государственный природный заповедник	Ф
171	Устье протоки Вербовая	Красноармейский	памятник природы	Р
172	Устье реки Выгонки	Октябрьский	памятник природы	Р
173	Устье реки Таловки	Октябрьский	памятник природы	Р
174	Утес Белоглинный	Ханкайский	памятник природы	Р

175	Участок "Долина кедров"	Кавалеровский	памятник природы	Р
176	Участок лагуна Огородная и озерцо Большое Круглое	Хасанский	памятник природы	Р
177	Участок лесных культур кедра корейского	Владивостокский городской округ	памятник природы	Р
178	Участок пихты цельнолистной	Владивостокский городской округ	памятник природы	Р
179	Участок с преобладанием культурного ландшафта березовой рощи	Михайловский	памятник природы	Р
180	Участок с хвойником односеменным в устье р.Киевки	Лазовский	памятник природы	Р
181	Фадеевская дубовая роща	Октябрьский	памятник природы	Р
182	Ханкайский	Черниговский, Хорольский, Ханкайский, Спасский, Кировский	государственный природный заповедник	Ф
183	Хасанский	Хасанский	природный парк	Р
184	Черные скалы	Дальнегорский городской округ	государственный природный заказник	Р
185	Чернятинская абрикосовая роща	Октябрьский	памятник природы	Р
186	Школьный дендрарий "Верхнеперевальненский"	Пожарский	памятник природы	Р
187	Ячеистые скалы	Владивостокский городской округ	памятник природы	Р

Задание 4. Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях

Используя материалы лекций, данные официальных сайтов федеральных особо охраняемых природных территорий, заполните таблицу 1. Проанализируйте полученный результат. Сделайте выводы.

Таблица 1 – Современное состояние экологического туризма на ООПТ

Название ООПТ	Вид экологического туризма	Название маршрута	Способ перемещения	Протяжённость, км	Сезонн
1 Кенозерский национальный парк					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

10

Примечание. Для заполнения таблицы выберите любых десять федеральных ООПТ.

Задание 5. Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях Приморского края

Используя материалы лекций, данные официальных сайтов федеральных особо охраняемых природных территорий Приморского края, заполните таблицу 1. Проанализируйте полученный результат. Сделайте выводы.

Таблица 1 – Современное состояние экологического туризма на ООПТ Приморского края

Название ООПТ	Вид экологического туризма	Название маршрута	Способ перемещения	Протяжённость, км
1 «Дальневосточный морской биосферный государственный природный заповедник» – Филиал ФГБУН «Национальный научный центр морской биологии им. А.В. Жирмунского» ДВО РАН				
2 ФГБУ «Сихотэ-Алинский государственный заповедник»				
3 ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Ханкайский»				
4 Филиал ФГБУН Федеральный научный центр биоразнообразия наземной биоты Восточной Азии ДВО РАН «Государственный природный заповедник Уссурийский им. В.Л. Комарова»				
5 ФГБУ «Объединенная дирекция государственного природного биосферного заповедника «Кедровая падь» и национального				

парка «Земля леопарда» имени Н.Н. Воронцова»

6 ФГБУ «Национальный парк «Бикин»

7 ФГБУ «Национальный парк «Удэгейская легенда»

8 ФГБУ «Объединенная дирекция Лазовского заповедника и национального парка «Зов Тигра»

9 ФГБУ науки Ботанический сад-институт ДВО РАН

10 Горнотаежная станция им. В.Л. Комарова ДВО РАН

Задание 6. Анализ состояния инфраструктуры экологического туризма особо охраняемых природных территорий федерального значения Российской Федерации

1) Используя статистические данные Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации (таблица 1), проведите анализ показателей динамики основных элементов инфраструктуры экологического туризма особо охраняемых природных территория федерального значения Российской Федерации. Сделайте выводы.

Таблица 1 – Инфраструктура экологического туризма ООПТ федерального значения РФ

Год	Число музеев, ед.	Число визит-центров, ед.	Число экотроп и маршрутов - всего[1], ед.	Год	Число музеев, ед.	Число визит-центров, ед.	Чис. экотроп маршрутов всего[1], ед.
Государственные природные заповедники				Национальные парки			
2001	45	40	271	2001	20	27	279
2002	51	53	434	2002	21	35	366
2003	56	63	448	2003	27	45	391
2004	58	72	479	2004	28	45	384
2005	60	74	487	2005	27	48	393
2006	62	81	506	2006	33	58	406
2007	61	84	501	2007	34	64	435
2008	60	104	517	2008	50	74	455
2009	63	107	393	2009	45	79	665
2010	66	108	409	2010	48	95	736
2011	64	108	411	2011	49	115	774
2012	64	119	407	2012	51	127	811
2013	66	122	412	2013	54	127	918
2014	67	155	424	2014	53	140	755
2015	68	164	445	2015	60	143	817

2016	67	169	487	2016	60	149	852
2017	68	171	478	2017	59	131	895
2018	70	174	496	2018	67	128	940

Примечание: [1] включая экологические тропы и маршруты в охранной зоне.

2) Используя материалы лекций, данные официальных сайтов федеральных особо охраняемых природных территорий, заполните таблицу 2. Проведите сравнительный анализ современного состояния инфраструктуры экологического туризма трёх особо охраняемых природных территорий федерального значения. Сделайте выводы.

Таблица 2 – Данные для сравнительного анализа состояния инфраструктуры экологического туризма ООПТ федерального значения

Элементы инфраструктуры экологического туризма	Наименование ООПТ		
	ФГБУ «Национальный парк «Кенозерский»	ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова»	ФГБУ «Национальный парк «Лосиный остров»
1 Оборудованные экологические тропы			
2 Оборудованные экологические маршруты			
3 Визит-центр			
4 Музей			
5 Коллективные средства размещения			
6 Предприятия общественного питания			
7 Зоны отдыха			
8 Скрадки / укрытий для наблюдения за животными			
9 Иное			

Задание 7. Анализ состояния инфраструктуры экологического туризма особо охраняемых
природных территорий федерального значения Приморского края

Используя материалы лекций, данные официальных сайтов федеральных особо охраняемых природных территорий федерального значения Приморского края, заполните таблицу 1. Проведите сравнительный анализ современного состояния инфраструктуры экологического туризма особо охраняемых природных территорий федерального значения. Сделайте выводы.

Таблица 1 – Данные для сравнительного анализа состояния инфраструктуры экологического

туризма ООПТ федерального значения Приморского края

Название ООПТ	Оборудованные экологические тропы	Оборудованные экологические маршруты	Визит-центр	Музей	Средств
1 «Дальневосточный морской биосферный государственный природный заповедник» – Филиал ФГБУН «Национальный научный центр морской биологии им. А.В. Жирмунского» ДВО РАН					
2 ФГБУ «Сихотэ-Алинский государственный заповедник»					
3 ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Ханкайский»					
4 Филиал ФГБУН Федеральный научный центр биоразнообразия наземной биоты Восточной Азии ДВО РАН «Государственный природный заповедник Уссурийский им. В.Л. Комарова»					
5 ФГБУ «Объединенная дирекция государственного природного биосферного заповедника «Кедровая падь» и национального парка «Земля					

леопарда» имени Н.Н. Воронцова»

6 ФГБУ «Национальный парк «Бикин»

7 ФГБУ «Национальный парк «Удэгейская легенда»

8 ФГБУ «Объединенная дирекция Лазовского заповедника и национального парка «Зов Тигра»

9 ФГБУ науки Ботанический сад-институт ДВО РАН

10 Горнотаежная станция им. В.Л. Комарова ДВО РАН

Задание 8. Безопасность экологического туризма

1) Используя список основной и дополнительной литературы, дайте ответы на следующие вопросы:

– Дайте общую характеристику природным факторам, препятствующим развитию экологического туризма.

– Раскройте факторы неживой природы, препятствующие экологическому туризму.

– Раскройте факторы живой природы, препятствующие экологическому туризму.

– Раскройте меры предупреждения возникновения инфекционных заболеваний, при контакте туристов с биопаразитами.

– Дайте характеристику опасным растениям и грибам.

– Дайте характеристику опасным животным и насекомым.

2) Ознакомьтесь с основными нормативными документами в области экологического туризма и безопасности туриста (таблица 1). Определите и занесите в таблицу требования к безопасности, зафиксированные в каждом документе.

Таблица 1 – Нормативные документы в области экологического туризма и безопасности туриста

Нормативный документ	Требования к безопасности
1 ГОСТ Р 56642-2015 Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования	
2 ГОСТ Р 57287-2016 Туристские услуги,	

предоставляемые на особо охраняемых территориях. Требования	
3 ГОСТ 32611-2014 Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов	
4 ГОСТ Р 54601-2011 Туристские услуги. Безопасность активных видов туризма. Общие положения	
5 ГОСТ Р 56643-2015 Туристские услуги. Личная безопасность туриста	

Краткие методические указания

Разноуровневые задания позволяет проверить умения и владения студента по дисциплине. При выполнении заданий рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	25-30	Ответ показывает прочные знания основного содержания изучаемой предметной области, о тличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, дав ать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической р ечью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных п роблем изучаемой области.
4	19-24	Ответ, обнаруживающий прочные знания основного содержания изучаемой предметной об ласти, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппа ратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобще ния, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологи ческой речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна–две нето чности в ответе.
3	13-18	Ответ, свидетельствующий в основном о знании содержания изучаемой предметной област и, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостат очным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно сво бодным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. До пускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития сит уации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.
2	7-12	Ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающий ся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированны ми навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, сл абым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. До пускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики из учаемой области.
1	0-6	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст бе з каких бы то ни было комментариев, анализа, либо проблема не раскрыта, либо задание не выполнялось.

5.4 Перечень тем рефератов

1. Понятие об особо охраняемых природных территориях, их задачи и роль в природоохранной деятельности.
2. Зонирование территорий особо охраняемых территорий.
3. История природоохранной деятельности в мире.
4. История природоохранной деятельности в России.
5. Особенности системы ООПТ разных странах мира.

6. Международное сотрудничество и его значение для организации природоохранной деятельности.

7. Территории Всемирного наследия ООН, особенности их организации задачи деятельности.

8. Территории Всемирного наследия ООН, организованные на территории России.

9. Национальные парки, их история, основные задачи и особенности в разных странах мира

10. Природные парки, их основные задачи и особенности.

11. Государственные природные заповедники России. История, принципы создания, задачи, перспективы развития.

12. Национальные парки России. История, принципы создания, задачи, перспективы развития.

13. Природные парки России. История, принципы создания, задачи, перспективы развития.

14. Заказники России. История, принципы создания, задачи, перспективы развития.

15. Памятники природы России. История, принципы создания, задачи, перспективы развития.

16. Дендрологические парки и ботанические сады России, их роль в природоохранной деятельности и системе ООПТ.

17. Экологический туризм в ООПТ. Современное состояние и перспективы развития.

18. Нормативно-правовая база экологического туризма.

19. Инфраструктура экологического туризма.

20. Особенности формирования туристского продукта на особо охраняемых природных территориях.

21. Безопасность экологического туризма.

Краткие методические указания

Студент выбирает тему реферата согласно данным таблицы

Вариант	Первая буква фамилии	Вариант	Первая буква фам илии	Вариант	Первая буква фам илии
1	А, Х	8	Ж, Я	15	О
2	Б, Ц	9	З	16	П
3	В, Ч	10	И	17	Р
4	Г, Ш	11	К	18	С
5	Д, Щ	12	Л	19	Т
6	Е, Э	13	М	20	У
7	Ё, Ю	14	Н	21	Ф

После выбора темы студент приступает к изучению информационного материала. Весь собранный материал обобщается и анализируется. Объем реферата 12-15 стр. Работа выполняется на листах формат А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12. Оформление должно соответствовать требованиям стандарта ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам». Структура реферата: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников (не менее 10 источников). Источники располагаются в порядке появления в тексте (а не по алфавиту). При этом не менее 80% источников должны быть не старше 5 лет. Обязательным требованием при выполнении реферата является оригинальность текста - не менее 50%. Защита реферата в виде публичного доклада на 5-7 минут с презентацией.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	13-15	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнитель ной литературы. Выводы обоснованы.
4	10-12	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литера туры. Не все выводы сделаны и/или обоснованы
3	7-9	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.

2	4-6	Работа представляет полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было к омментариев. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.
1	0-3	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.

5.5 Проект

Задание 1. Социокультурное-программирование особо охраняемых природных территорий

Для выполнения проекта необходимо выбрать любую особо охраняемую природную территорию (ООПТ) федерального значения Приморского края. Используя план разработайте программу развития экологического туризма для выбранной ООПТ на среднесрочную перспективу (5 лет).

ПЛАН

1 Обоснование программы.

2 Мероприятия по созданию условий для развития экологического туризма и просвещения на территории ООПТ.

2.1 Развитие сети экологических туристских троп.

2.2 Развитие сети экологических туристских маршрутов.

2.3 Развитие средств размещения туристов.

2.4 Создание и организация визит-центров, музеев природы.

2.5 Разработка и реализация проектов экологической направленности.

2.6 Развитие событийного туризма экологической направленности.

3 Продвижение экотуристского потенциала ООПТ на туристских рынках.

4 Показатели программы.

5 Сроки реализации программы.

6 Минимизация антропогенного воздействия туризма и рекреации на экосистемы.

Краткие методические указания

Проект позволяет проверить умения и владения студента по дисциплине. Перед началом работы студент согласовывает свой выбор особо охраняемой природной территории федерального значения Приморского края с преподавателем. При выполнении проекта рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	17-20	Проект выполнен в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовател ьности действий
4	13-16	Проект выполнен в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности дейс твий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их ис править самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
3	9-12	Проект выполнен не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правиль ные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
2	5-8	Проект выполнен не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
1	0–4	Проект не выполнен