

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление и направленность (профиль)

54.04.01 Дизайн. Дизайн среды и визуальных коммуникаций

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация проектной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 54.04.01 Дизайн (утв. приказом Минобрнауки России от 21.03.2016г. №255) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Иванова О.Г., доцент, Кафедра дизайна и технологий, Olga.Ivanova\_G@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 14.04.2021 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Клочко И.Л.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|---|------------------|
| Сертификат                                | 1575737265       |
| Номер транзакции                          | 000000000056B15E |
| Владелец                                  | Клочко И.Л.      |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Клочко И.Л.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|---|------------------|
| Сертификат                                | 1575737265       |
| Номер транзакции                          | 000000000056B15F |
| Владелец                                  | Клочко И.Л.      |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Проектная деятельность - один из методов, направленный на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствующий развитию творческих способностей и логического мышления, объединяющий знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщающий к конкретным жизненно важным проблемам

Под проектной деятельностью понимается основы управления проектами, творческая работа, для выполнения которой требуется пройти следующие этапы: анализ и формализация задачи; разработка модели решения; выбор инструментария и его обоснование; планирование работы; выполнение плана и его корректировка; проверка работы и разработка сопроводительной документации или отчета; защита работы. Цель проектной деятельности - понимание и применение знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе) для выполнения конкретного проекта.

Программа дисциплины ориентирована на обеспечение научно-профессиональной деятельности, на развитие креативности и профессионального мышления.

Целью изучения дисциплины «Организация проектной деятельности» является формирование мировоззренческой, методологической и методической основы профессиональной деятельности дизайнера, направленной на удовлетворение материальных и духовных потребностей человека, формирование у магистрантов компетенции в области организации проектной деятельности, понимание и применение знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе)

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ проектной деятельности;
- изучение основных этапов разработки проекта;
- анализ методов и средств проектирования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация проектной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ОПОП 54.04.01 «Дизайн» на базе ФГОС ВО.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Планируемые результаты обучения |   |
|-------------------------------|-----------------|--|---------------------------------|---|
| 54.04.01 «Дизайн» (М-ДЗ)      | ПК-6            | Готовность продемонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем используя | Знания:                         | основы технологических процессов выполнения изделий, предметов, товаров, их промышленное производство |
|                               |                 |  | Умения:                         | решать основные типы проектных задач  |

|  |       |   |         |   |
|--|-------|---|---------|---|
|  |       | современные проектные технологии для решения профессиональных задач   | Навыки: | современными технологиями для выполнения дизайн-проектов  |
|  | ОПК-9 | Способность социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни | Знания: | правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности                       |
|  |       |   | Умения: | довести концептуальную творческую идею до ее полной реализации                                  |
|  |       |   | Навыки: | профессиональным мастерством для активного общения во всех сферах профессиональной деятельности |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина "Организация проектной деятельности" входит в блок дисциплин по выбору 4 семестре. Трудоемкость 4 з.е. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Роль и значение дисциплины "Организация проектной деятельности" определяются важностью приобретения студентами компетенций в области процессов, функций, задач, методов и средств управления проектами.

В процессе изучения дисциплина предлагает концептуальное осмысление современных процессов организации проектной деятельности, призвана помочь обучающимся определить свои профессиональные и ценностные установки, сформировать методологическую и методическую основу профессиональной деятельности.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «История и методология дизайн-проектирования», «Конструирование продвинутого уровня», «Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем», «Основы проектирования и реализации объектов ландшафтного дизайна в современных условиях», «Проектирование в дизайне среды (продвинутого уровня) модуль 2».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название<br>ОПОП<br>ВО | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или курс<br>(ЗФО, | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |                    | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |
|------------------------|------------------------|----------|---------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|--------------------|-----|--------------------------|
|                        |                        |          |                                       | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная | Внеауди-<br>торная |     |                          |
|                        |                        |          |                                       |                   |                               |            |                    |     |                          |

|                    |     |         |       |   |    |      |       |      |    |     |     |   |
|--------------------|-----|---------|-------|---|----|------|-------|------|----|-----|-----|---|
|                    |     |         | ОЗФО) |   |    | лек. | прак. | лаб. | ПА | КСР |     |   |
| 54.04.01<br>Дизайн | ОФО | М1.ДВ.В | 4     | 4 | 17 | 0    | 16    | 0    | 1  | 0   | 127 | Э |

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| №                | Название темы   | Кол-во часов, отведенное на |       |     |     | Форма<br>текущего контроля  |
|------------------|---|-----------------------------|-------|-----|-----|---|
|                  |   | Лек                         | Практ | Лаб | СРС |   |
| 1                | Градостроительный кодекс Российской Федерации   | 0                           | 2     | 0   | 15  | Текущий контроль проводится по результатам работы на практических занятиях над проектом |
| 2                | Понятие «проект». Основы управления проектами   | 0                           | 2     | 0   | 15  | Текущий контроль проводится по результатам работы на практических занятиях над проектом |
| 3                | Среда управления проектами  | 0                           | 2     | 0   | 15  | Текущий контроль проводится по результатам работы на практических занятиях над проектом |
| 4                | Инициация проекта. Планирование содержания и сроков проекта   | 0                           | 2     | 0   | 15  | Текущий контроль проводится по результатам работы на практических занятиях над проектом |
| 5                | Планирование стоимости, качества, человеческих ресурсов. Планирование рисков и коммуникаций проекта | 0                           | 2     | 0   | 15  | Текущий контроль проводится по результатам работы на практических занятиях над проектом |
| 6                | Планирование поставок. Процессы исполнения проекта  | 0                           | 2     | 0   | 15  | Текущий контроль проводится по результатам работы на практических занятиях над проектом |
| 7                | Мониторинг и управление работами проекта  | 0                           | 2     | 0   | 15  | Текущий контроль проводится по результатам работы на практических занятиях над проектом |
| 8                | Завершение проекта  | 0                           | 2     | 0   | 22  | Текущий контроль проводится по результатам работы на практических занятиях над проектом |
| Итого по таблице |   | 0                           | 16    | 0   | 127 |   |

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Градостроительный кодекс Российской Федерации.*

Содержание темы: Практический материал: Общие положения. Полномочия органов государственной власти РФ, Полномочия органов государственной власти субъектов Федерации, Органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территории. Архитектурно-строительное проектирование. Строительство, реконструкция объектов капитального строительства. Практический материал: Определение конкретных примеров применения градостроительного кодекса. (Анализ примеров из проектной практики с развернутой демонстрацией различных проектных стадий). Защита проекта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Применение информационных технологий в учебном процессе: использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов. Для закрепления теоретического материала студентам предстоит решить кейс-задачу.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к занятиям, продолжении работы над проектом и обмене информацией в команде.

### *Тема 2 Понятие «проект». Основы управления проектами.*

Содержание темы: Теоретический материал: Значение курса в структуре обучения. Цели и задачи дисциплины. Цели курса: получение системной картины управления проектами (УП) Понятие «проект». Знание основ управления проектами поможет в решении конкретных проблем. УП – это здравый смысл, лучшая практика, народный опыт. УП – это и наука, и искусство, и знания и навыки. Понятия: «проектный треугольник», «программа», навыки менеджера. Практический материал: Типы организаций: функциональная, проектная, матричная. Выбор наиболее приемлемой структуры организации для выполнения конкретного проекта .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Применение информационных технологий в учебном процессе: использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов. Для закрепления теоретического материала студентам предстоит решить кейс-задачу.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к занятиям, продолжении работы над проектом и обмене информацией в команде.

### *Тема 3 Среда управления проектами.*

Содержание темы: Теоретический материал: Жизненный цикл проекта и продукта. Навыки менеджера проекта .Участники проекта. Команда проекта .Команда проекта и структура организации. Типы организаций: функциональная, проектная, матрич-ная. Процессы управления проектами. Карта процессов управления проектами (девять областей знаний). Практический материал: Определение причин возникновения препятствий для проектного управления (существующая структура организации, наличие ограниченных возможностей, перечень трудно решаемых вопросов). .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Применение информационных технологий в учебном процессе: использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов. Для закрепления теоретического материала студентам предстоит решить кейс-задачу.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к занятиям, продолжении работы над проектом и обмене информацией в команде.

### *Тема 4 Инициация проекта. Планирование содержания и сроков проекта.*

Содержание темы: Теоретический материал: Функции проектного офиса. Инициация проекта. Группа процессов инициации. Отбор проектов в организации. Учет основных ограничений (треугольник проекта). Содержание устава проекта. Разработка

предварительного состава проекта. Группа процессов управления проектами – процессы планирования. Планирование содержания, Определение содержания. Создание иерархической структуры работ (ИСР). Метод- структурная декомпозиция работ (СДР). Методы ИСР. Правила и принципы построения ИСР. Управление сроками проекта. Определение состава и взаимосвязей операций. Оценка ресурсов операций. Определение длительности операций. Разработка расписания. Оценка длительности проекта. Практический материал: Самостоятельно разработать структуру Устава проекта. Планирование рисков проекта. Четыре метода реагирования на риски: избегание, передача, ослабление, принятие. Моделирование различных ситуаций в проект-ном образе. (На примерах из проектной практики.) Самостоятельно разработать форму для идентификации и управления рисками Идентифицировать риски (5-7 рисков) проекта Оценить их качественный анализ и расставить по рангу Определить стратегию реагирования на каждый и описать план действий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Применение информационных технологий в учебном процессе: использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов. Для закрепления теоретического материала студентам предстоит решить кейс-задачу.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к занятиям, продолжении работы над проектом и обмене информацией в команде.

#### *Тема 5 Планирование стоимости, качества, человеческих ресурсов. Планирование рисков и коммуникаций проекта.*

Содержание темы: Теоретический материал: Оценка стоимости и разработка бюджета проекта. Стоимостная оценка. Методы оценки стоимости. Планирование человеческих ресурсов проекта. Матрица ответственности. Стоимость качества. Влияние планирования качества на план проекта. Планирование управления рисками. Разновидности риска. Потенциальные риски, связанные с девятью областями знаний. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Планирование реагирования на риски. Четыре метода реагирования на риски: избегание, передача, ослабление, принятие. Практический материал: Планирование качества проекта. Планирование коммуникаций. Четыре метода реагирования на риски: избегание, передача, ослабление, принятие. Моделирование различных ситуаций в проектном образе. (На примерах из проектной практики.) Самостоятельно разработать форму для идентификации и управления рисками Идентифицировать риски (5-7 рисков) проекта Оценить их качественный анализ и расставить по рангу Определить стратегию реагирования на каждый и описать план действий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Применение информационных технологий в учебном процессе: использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов. Для закрепления теоретического материала студентам предстоит решить кейс-задачу.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к занятиям, продолжении работы над проектом и обмене информацией в команде.

#### *Тема 6 Планирование поставок. Процессы исполнения проекта.*

Содержание темы: теоретический материал: Планирование покупок и приобретений. Планирование контрактов. Структура плана управления проектом. Группа процессов исполнения проекта. Развитие команды проекта, основные этапы. Распространение информации. Способы распространения информации. Руководство и управление исполнением проекта. Процесс обеспечения качества. Аудит качества. Практический материал: Утверждение плана управления проектом и сохранение Базового плана. Выбор продавцов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: Применение информационных технологий в учебном процессе: использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов. Для закрепления теоретического материала студентам предстоит решить кейс-задачу.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к занятиям, продолжении работы над проектом и обмене информацией в команде.

#### *Тема 7 Мониторинг и управление работами проекта.*

Содержание темы: Теоретический материал: Группа процессов мониторинга и управления. Анализ отклонений проекта – методика освоенного объема. Вправление изменениями в области содержания, стоимости, качества, расписания. Мониторинг плана управления рисками. Отчетность по исполнению и администрирование контрактов. Система управления изменениями. Мотивация сотрудников на ввод актуальных данных проекта. Практический материал: Анализ проблем проекта. Самостоятельная разработка формы запроса на изменение проекта Моделирование различных ситуаций в проектном образе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Применение информационных технологий в учебном процессе: использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов. Для закрепления теоретического материала студентам предстоит решить кейс-задачу.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к занятиям, продолжении работы над проектом и обмене информацией в команде.

#### *Тема 8 Завершение проекта.*

Содержание темы: Теоретический материал: Группа процессов завершения. Закрытие контракта. Закрытие проекта. Административное закрытие проекта. Отчет проекта и накопление опыта в организации. Практический материал: Анализ закрытия проекта. Анализ проекта. Самостоятельная разработка структуры отчета по закрытию проекта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Применение информационных технологий в учебном процессе: использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов. Для закрепления теоретического материала студентам предстоит решить кейс-задачу.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к занятиям, продолжении работы над проектом и обмене информацией в команде.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Дисциплина проводится в виде практических занятий и самостоятельной работы студентов. Выполнение практических заданий предваряет ознакомление с теоретическим материалом, который сопровождается показом презентаций, видеофильмов с помощью мультимедийного оборудования.

Студентам предлагается решить кейс-задачу - выполнить проект, пройдя этапы управления проектом. Студенты формируют проектную команду, иницируют проект, проходят этапы проектной деятельности и защищают проект.

Особенностями изучения дисциплины является преобладание самостоятельной работы студентов вне аудитории, что обеспечивает развитие способностей и овладение творческим методом проектной деятельности. Самостоятельная работа студента включает работу в проектной команде, а также работу с интернет-ресурсами.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний студентов. Текущий контроль знаний осуществляется при проверке



качества самостоятельной работы и проведения теста по вопросам изучаемых тем. Промежуточный контроль — экзамен.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **8.1 Основная литература**

1. Загеева Л. А. Управление проектами [Электронный ресурс] , 2019 - 88 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/735619>

2. Кукина Ирина Валериевна. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Сибирский федеральный университет , 2017 - 212 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1032107>

#### **8.2 Дополнительная литература**

1. Веселова Ю. В., Семёнов О. Г. Графический дизайн рекламы. Плакат : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет , 2012 - 104 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228990](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228990)

2. Грудкин А. А. Управление проектами [Электронный ресурс] , 2015 - 316 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/349363>

3. Косолапова Наталья Алексеевна. Организация проектной деятельности : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2016 - 146 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=989958>

4. Либерман Илья Александрович. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2017 -

400 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=901024>

5. Михалкина Е. В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс] , 2016 - 146 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637205>

6. Соболева Е.А., Луговая В.П. Особенности развития проектной деятельности инвестиционно-строительного комплекса: детализация и перспективы [Электронный ресурс] : Московский государственный строительный университет , 2016 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90709>

7. Фатиев Миращаф Мирджафар оглы. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2018 - 238 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=945536>

8. Шлеюк С. Г. Проектирование интерьера жилой среды [Электронный ресурс] , 2014 - 20 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304048>

9. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт , 2015 - 229 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438917](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438917)

### ***8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

### Программное обеспечение:

- Adobe Illustrator CS6 16.0 Russian
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 English
- Autodesk 3ds Max Design 2013 Russian
- Autodesk AutoCAD 2013 Russian
- Corel CorelDRAW Graphics Suite X3
- Microsoft Windows 7 Russian
- V-Ray 3.0 для 3ds Max

## 10. Словарь основных терминов

**Анализ альтернатив** (Alternatives analysis) Выбор путей достижения желаемой ситуации на основе сравнения ключевых параметров проекта (ресурсов, рисков, временных рамок, отношения стейкхолдеров и т.д.)

**Анализ проблем** (Problem analysis) Изучение негативных аспектов существующей ситуации с целью определения причинно-следственных связей.

**Анализ участников** (Stakeholders analysis) Определение потенциальных участников проекта, их отношения к проекту и возможных вариантов взаимодействия.

**Анализ целей** (Analysis of objectives) Построение желаемой ситуации путем формирования позитивных утверждений, связанных причинно-следственными связями.

**Аннотация проекта** (Project summary) Концентрированное изложение всего проекта, повторяющее все части полной заявки.

**Бенефициарии** (Целевая группа проекта) (Beneficiaries) Получатели выгоды от проекта. Могут быть прямые бенефициарии - Целевая группа проекта, и косвенные бенефициарии, также получающие определенную выгоду от результатов проекта.

**Волонтер** (Volunteer) Человек, отдающий безвозмездно свое время, знания, профессиональные навыки ради достижения целей проекта/организации.

**Выполнимость проекта** (Project feasibility) Один из основных критериев проекта, определяющий реальность и измеримость цели, запланированных результатов и мероприятий проекта, достаточность ресурсов, учет возможных рисков и способности организации-исполнителя к эффективной проектной деятельности.

**Грант** (Grant) Безвозмездная целевая субсидия, предоставляемая на конкурсной основе организации, образовательному учреждению, инициативной группе или индивидуальному лицу для реализации заявленного проекта в той или иной сфере деятельности.

**Риски** (Assumptions) Внешние факторы, влияющие на проект и неконтролируемые командой проекта напрямую, но необходимые для начала проекта, проведения запланированных мероприятий, достижения запланированных результатов и поставленных целей.

**Задачи проекта** (Project tasks) Конкретные и поддающиеся измерению результаты реализации проекта.

**Идея проекта** (Project idea) Замысел, приблизительное видение позитивной ситуации, которую вы хотите воплотить.

**Индикаторы достижимости** (Indicators of achievement) Объективно проверяемые количественные и качественные показатели, по которым можно судить о том, достигнуты ли и в какой степени цель и результаты проекта, на сколько реализованы мероприятия.

**Календарный план** (Calendar Plan) Графическое изображение последовательности, взаимозависимости мероприятий проекта, сроков их реализации и ответственных за их исполнение лиц.

**Команда проекта** (Project team) Группа специалистов, обладающих определенной квалификацией, знаниями, умениями, навыками и качествами, необходимыми для эффективного достижения поставленной перед ними общей цели.

**Матрица проекта** (Logframe) Инструмент анализа, разработки и оформления проекта, при помощи которого участники проектного коллектива четко определяют, что они хотят достичь, каким образом это будет осуществлено, и что будет доказывать достижение запланированного.

**Менеджер проекта** (Project manager) Лицо, которому делегированы полномочия по руководству работами по осуществлению проекта, планированию, контролю и координации работ, мотивации всех участников проекта.

**Мероприятия/работы (Activities)** Деятельность по проекту, необходимая для получения запланированных результатов проекта с помощью имеющихся и запрашиваемых ресурсов.

**Мониторинг (Monitoring)** Непрерывное наблюдение и контроль за ходом выполнения проекта с целью определения соответствия происходящих и запланированных событий.

**Оценка проекта (Project evaluation)** Сравнение полученных результатов проекта с запланированными, определение степени решения проблемы (достижение цели проекта) и удовлетворенности бенефициариев проекта.

**Предварительное условие (Pre-Condition)** Обязательное условие, которое должно быть обязательно выполнено пред тем, как начнется реализация проекта

**Приложение к проектному предложению (Enclosure)** Дополнительные материалы/документы, которые не могут быть внесены в основную форму заявки, однако требуются/рекомендуются организацией, объявившей конкурс.

**Проект (Project)** Ограниченное во времени, целенаправленное изменение отдельной системы в рамках установленных требований к качеству результатов и объему ресурсов, осуществляемое индивидуально или проектным коллективом.

**Реализация проекта (Project implementation)** Совокупность взаимосвязанных работ и мероприятий, направленных на получение запланированных по проекту результатов и осуществляемых проектным коллективом посредством использования выделенных на проект ресурсов.

**Результаты проекта (Project results)** Выполненные задачи проекта, совокупность которых позволяет достичь цели проекта.

**Ресурсы (Project resources)** Финансы, оборудование, кадры, время, информация, материалы и т.п., необходимые для успешной реализации проекта.

**Руководитель проекта (Project leader)** Человек, осуществляющий общее управление проектом. Проводит регулярный мониторинг проекта, а также координирует деятельность членов команды.

**Смета проекта (Project estimate)** Финансовый план распределения имеющихся и привлекаемых денежных ресурсов по соответствующим статьям расходов по проекту.

**Спонсор (Sponsor)** Юридическое или физическое лицо, оказывающее на добровольной и бесприбыльной основе материальную или иную поддержку некоммерческим проектам в целях популяризации исключительно своего имени (названия), торговой марки и т.д.

**Стратегия проекта (Project strategy)** Оптимальный путь по достижению цели проекта, определенный в результате анализа альтернатив.

**Стратегическая цель (цель развития, общая цель) (Strategical purpose)** Показывает, почему проект важен обществу, как с точки зрения долгосрочной выгоды целевой группы или более широкого решения ее проблем, так и в плане выгоды для более широких слоев общества. Проект вносит вклад в достижение цели развития. Цель развития может являться целью программы, в которую как составная часть входит данный проект.

**Тактическая цель (цель проекта) (Project purpose)** Ожидаемая в результате реализации проекта позитивная ситуация, выраженная в выгоде или преимуществах, которые проект дает целевой группе в долгосрочном плане, и которыми бенефициарии будут пользоваться после завершения проекта. Цель проекта должна быть достижима в рамках проекта.

**Устойчивость проекта (Project sustainability)** Один из основных критериев проекта, определяющий степень возможности получения долгосрочной выгоды от проекта бенефициариями после завершения проекта.

**Фаза анализа (Phase of analysis)** Первая фаза логико-структурного подхода в управлении проектами. В ходе фазы анализа изучается и оценивается существующая ситуация, изменение которой является целью проекта, определяются ключевые проблемы и возможные участники проекта, формулируются цели проекта и пути их достижения.

**Фаза планирования (Phase of planning)** Вторая фаза логико-структурного подхода в

управлении проектами. Она позволяет детально проработать проектную идею путем структурирования хода реализации проекта, определения последовательности, продолжительности и зависимости всех мероприятий проекта, постановки этапных задач и распределения ответственности, разработки бюджета проекта в соответствии с планом деятельности.

**Фандрайзинг (Fundraising)** Поиск ресурсов для реализации проектов и/или поддержания существования организации.

**Фонд (Foundation)** Благотворительная организация, оказывающее безвозмездную материальную, финансовую, организационную и иную помощь учреждениям и организациям различных уровней и направлений деятельности, творческим коллективам, частным лицам для реализации их проектных идей.

**Целевая группа (Target group)** Получатели выгоды от проекта. Прямые бенефициарии.

**Целесообразность проекта (Project demand)** Один из основных критериев проекта, определяющий соответствие предлагаемых проектом решений потребностям целевой группы. **Эксперт (Expert)** Специалист в области проектной деятельности, занимающийся экспертной оценкой представленного проектного предложения.

**Экспертная оценка проекта (General expert rating)** Оценка проекта экспертами конкурса по определенным критериям с целью определения его целесообразности, выполнимости и устойчивости, а также качества разработки и соответствия условиям конкурса.

**Экспертный Совет (Advisory Council)** Орган, рассматривающий результаты экспертизы, проведенной группой экспертов конкурса, и принимающий решение об определении проектных предложений, которые будут номинированы.