

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление и направленность (профиль)

54.04.01 Дизайн. Дизайн среды и визуальных коммуникаций

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация проектной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 54.04.01 Дизайн (утв. приказом Минобрнауки России от 21.03.2016г. №255) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Иванова О.Г., доцент, Кафедра дизайна и технологий, Olga.Ivanova_G@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 14.04.2021 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Клочко И.Л.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат 1575737265
Номер транзакции 00000000056B15E
Владелец Клочко И.Л.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Клочко И.Л.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат 1575737265
Номер транзакции 00000000056B15F
Владелец Клочко И.Л.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Проектная деятельность - один из методов, направленный на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствующий развитию творческих способностей и логического мышления, объединяющий знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщающий к конкретным жизненно важным проблемам

Под проектной деятельностью понимается основы управления проектами, творческая работа, для выполнения которой требуется пройти следующие этапы: анализ и формализация задачи; разработка модели решения; выбор инструментария и его обоснование; планирование работы; выполнение плана и его корректировка; проверка работы и разработка сопроводительной документации или отчета; защита работы. Цель проектной деятельности - понимание и применение знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе) для выполнения конкретного проекта.

Программа дисциплины ориентирована на обеспечение научно-профессиональной деятельности, на развитие креативности их профессионального мышления.

Целью изучения дисциплины «Организация проектной деятельности» является формирование мировоззренческой, методологической и методической основы профессиональной деятельности дизайнера, направленной на удовлетворение материальных и духовных потребностей человека, формирование у магистрантов компетенции в области организации проектной деятельности, понимание и применение знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе)

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ проектной деятельности;
- изучение основных этапов разработки проекта;
- анализ методов и средств проектирования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация проектной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ОПОП 54.04.01 «Дизайн» на базе ФГОС ВО.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
			Знания:	Умения:
54.04.01 «Дизайн» (М-Д3)	ПК-6	Готовность демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем используя	основы технологических процессов выполнения изделий, предметов, товаров, их промышленное производство	решать основные типы проектных задач

	современные проектные технологии для решения профессиональных задач	Навыки:	современными технологиями для выполнения дизайн-проектов
ОПК-9	Способность социального взаимодействия, самоорганизации самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни	Знания: и Умения:	правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности довести концептуальную творческую идею до ее полной реализации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина "Организация проектной деятельности" входит в блок дисциплин по выбору 4 семестре. Трудоемкость 4 з.е. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Роль и значение дисциплины "Организация проектной деятельности" определяются важностью приобретения студентами компетенций в области процессов, функций, задач, методов и средств управления проектами.

В процессе изучения дисциплины предлагает концептуальное осмысление современных процессов организации проектной деятельности, призвана помочь обучающимся определить свои профессиональные и ценностные установки, сформировать методологическую и методическую основу профессиональной деятельности.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «История и методология дизайн-проектирования», «Конструирование продвинутый уровень», «Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем», «Основы проектирования и реализации объектов ландшафтного дизайна в современных условиях», «Проектирование в дизайне среды (продвинутый уровень) модуль 2».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче-ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, (З.Е.)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)			СРС	Форма аттес-тации
					Всего	Аудиторная	Внеауди-торная		

			ОЗФО)			лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
54.04.01 Дизайн	ОФО	М1.ДВ.В	4	4	17	0	16	0	1	0	127	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Градостроительный кодекс Российской Федерации	0	2	0	15	Текущий контроль проводится по результатам работы на практических занятиях над проектом
2	Понятие «проект». Основы управления проектами	0	2	0	15	Текущий контроль проводится по результатам работы на практических занятиях над проектом
3	Среда управления проектами	0	2	0	15	Текущий контроль проводится по результатам работы на практических занятиях над проектом
4	Инициация проекта. Планирование содержания и сроков проекта	0	2	0	15	Текущий контроль проводится по результатам работы на практических занятиях над проектом
5	Планирование стоимости, качества, человеческих ресурсов. Планирование рисков и коммуникаций проекта	0	2	0	15	Текущий контроль проводится по результатам работы на практических занятиях над проектом
6	Планирование поставок. Процессы исполнения проекта	0	2	0	15	Текущий контроль проводится по результатам работы на практических занятиях над проектом
7	Мониторинг и управление работами проекта	0	2	0	15	Текущий контроль проводится по результатам работы на практических занятиях над проектом
8	Завершение проекта	0	2	0	22	Текущий контроль проводится по результатам работы на практических занятиях над проектом
Итого по таблице		0	16	0	127	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Градостроительный кодекс Российской Федерации.

Содержание темы: Практический материал: Общие положения. Полномочия органов государственной власти РФ, Полномочия органов государственной власти субъектов Федерации, Органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территории. Архитектурно-строительное проектирование. Строительство, реконструкция объектов капитального строительства. Практический материал: Определение конкретных примеров применения градостроительного кодекса. (Анализ примеров из проектной практики с развернутой демонстрацией различных проектных стадий). Защита проекта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Применение информационных технологий в учебном процессе: использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов. Для закрепления теоретического материала студентам предстоит решить кейс-задачу.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к занятиям, продолжении работы над проектом и обмене информацией в команде.

Тема 2 Понятие «проект». Основы управления проектами.

Содержание темы: Теоретический материал: Значение курса в структуре обучения. Цели и задачи дисциплины. Цели курса: получение системной картины управления проектами (УП) Понятие «проект». Знание основ управления проектами поможет в решении конкретных проблем. УП – это здравый смысл, лучшая практика, народный опыт. УП – это и наука, и искусство, и знания и навыки. Понятия: «проектный треугольник», «программа», навыки менеджера. Практический материал: Типы организаций: функциональная, проектная, матричная. Выбор наиболее приемлемой структуры организации для выполнения конкретного проекта .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Применение информационных технологий в учебном процессе: использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов. Для закрепления теоретического материала студентам предстоит решить кейс-задачу.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к занятиям, продолжении работы над проектом и обмене информацией в команде.

Тема 3 Среда управления проектами.

Содержание темы: Теоретический материал: Жизненный цикл проекта и продукта. Навыки менеджера проекта .Участники проекта. Команда проекта .Команда проекта и структура организации. Типы организаций: функциональная, проектная, матрич-ная. Процессы управления проектами. Карта процессов управления проектами (девять областей знаний). Практический материал: Определение причин возникновения препятствий для проектного управления (существующая структура организации, наличие ограниченных возможностей, перечень трудно решаемых вопросов). .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Применение информационных технологий в учебном процессе: использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов. Для закрепления теоретического материала студентам предстоит решить кейс-задачу.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к занятиям, продолжении работы над проектом и обмене информацией в команде.

Тема 4 Инициация проекта. Планирование содержания и сроков проекта.

Содержание темы: Теоретический материал: Функции проектного офиса. Инициация проекта. Группа процессов инициации. Отбор проектов в организации. Учет основных ограничений (треугольник проекта). Содержание устава проекта. Разработка

предварительного состава проекта. Группа процессов управления проектами – процессы планирования. Планирование содержания, Определение содержания. Создание иерархической структуры работ (ИСР). Метод- структурная декомпозиция работ (СДР). Методы ИСР. Правила и принципы построения ИСР. Управление сроками проекта. Определение состава и взаимосвязей операций. Оценка ресурсов операций. Определение длительности операций. Разработка расписания. Оценка длительности проекта. Практический материал: Самостоятельно разработать структуру Устава проекта. Планирование рисков проекта. Четыре метода реагирования на риски: избегание, передача, ослабление, принятие. Моделирование различных ситуаций в проектном образе. (На примерах из проектной практики.) Самостоятельно разработать форму для идентификации и управления рисками Идентифицировать риски (5-7 рисков) проекта Оценить их качественный анализ и расставить по рангу Определить стратегию реагирования на каждый и описать план действий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Применение информационных технологий в учебном процессе: использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов. Для закрепления теоретического материала студентам предстоит решить кейс-задачу.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к занятиям, продолжении работы над проектом и обмене информацией в команде.

Тема 5 Планирование стоимости, качества, человеческих ресурсов. Планирование рисков и коммуникаций проекта.

Содержание темы: Теоретический материал: Оценка стоимости и разработка бюджета проекта. Стоимостная оценка. Методы оценки стоимости. Планирование человеческих ресурсов проекта. Матрица ответственности. Стоимость качества. Влияние планирования качества на план проекта. Планирование управления рисками. Разновидности риска. Потенциальные риски, связанные с девятью областями знаний. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Планирование реагирования на риски. Четыре метода реагирования на риски: избегание, передача, ослабление, принятие. Практический материал: Планирование качества проекта. Планирование коммуникаций. Четыре метода реагирования на риски: избегание, передача, ослабление, принятие. Моделирование различных ситуаций в проектном образе. (На примерах из проектной практики.) Самостоятельно разработать форму для идентификации и управления рисками Идентифицировать риски (5-7 рисков) проекта Оценить их качественный анализ и расставить по рангу Определить стратегию реагирования на каждый и описать план действий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Применение информационных технологий в учебном процессе: использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов. Для закрепления теоретического материала студентам предстоит решить кейс-задачу.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к занятиям, продолжении работы над проектом и обмене информацией в команде.

Тема 6 Планирование поставок. Процессы исполнения проекта.

Содержание темы: теоретический материал: Планирование покупок и приобретений. Планирование контрактов. Структура плана управления проектом. Группа процессов исполнения проекта. Развитие команды проекта, основные этапы. Распространение информации. Способы распространения информации. Руководство и управление исполнением проекта. Процесс обеспечения качества. Аудит качества. Практический материал: Утверждение плана управления проектом и сохранение Базового плана. Выбор продавцов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: Применение информационных технологий в учебном процессе: использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов. Для закрепления теоретического материала студентам предстоит решить кейс-задачу.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к занятиям, продолжении работы над проектом и обмене информацией в команде.

Тема 7 Мониторинг и управление работами проекта.

Содержание темы: Теоретический материал: Группа процессов мониторинга и управления. Анализ отклонений проекта – методика освоенного объема. Вправление изменениями в области содержания, стоимости, качества, расписания. Мониторинг плана управления рисками. Отчетность по исполнению и администрирование контрактов. Система управления изменениями. Мотивация сотрудников на ввод актуальных данных проекта. Практический материал: Анализ проблем проекта. Самостоятельная разработка формы запроса на изменение проекта Моделирование различных ситуаций в проектном образе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Применение информационных технологий в учебном процессе: использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов. Для закрепления теоретического материала студентам предстоит решить кейс-задачу.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к занятиям, продолжении работы над проектом и обмене информацией в команде.

Тема 8 Завершение проекта.

Содержание темы: Теоретический материал: Группа процессов завершения. Закрытие контракта. Закрытие проекта. Административное закрытие проекта. Отчет проекта и накопление опыта в организации. Практический материал: Анализ закрытия проекта. Анализ проекта. Самостоятельная разработка структуры отчета по закрытию проекта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Применение информационных технологий в учебном процессе: использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов. Для закрепления теоретического материала студентам предстоит решить кейс-задачу.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к занятиям, продолжении работы над проектом и обмене информацией в команде.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Дисциплина проводится в виде практических занятий и самостоятельной работы студентов. Выполнение практических заданий предваряет ознакомление с теоретическим материалом, который сопровождается показом презентаций, видеофильмов с помощью мультимедийного оборудования.

Студентам предлагается решить кейс-задачу - выполнить проект, пройдя этапы управления проектом. Студенты формируют проектную команду, инициируют проект, проходят этапы проектной деятельности и защищают проект.

Особенностью изучения дисциплины является преобладание самостоятельной работы студентов вне аудитории, что обеспечивает развитие способностей и овладение творческим методом проектной деятельности. Самостоятельная работа студента включает работу в проектной команде, а также работу с интернет-ресурсами.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний студентов. Текущий контроль знаний осуществляется при проверке

качества самостоятельной работы и проведения теста по вопросам изучаемых тем. Промежуточный контроль — экзамен.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Загеева Л. А. Управление проектами [Электронный ресурс] , 2019 - 88 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/735619>

2. Кукина Ирина Валерьевна. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Сибирский федеральный университет , 2017 - 212 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1032107>

8.2 Дополнительная литература

1. Веселова Ю. В., Семёнов О. Г. Графический дизайн рекламы. Плакат : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет , 2012 - 104 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228990

2. Грудкин А. А. Управление проектами [Электронный ресурс] , 2015 - 316 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/349363>

3. Косолапова Наталья Алексеевна. Организация проектной деятельности : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2016 - 146 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=989958>

4. Либерман Илья Александрович. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2017 -

400 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=901024>

5. Михалкина Е. В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс] , 2016 - 146 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637205>

6. Соболева Е.А., Луговая В.П. Особенности развития проектной деятельности инвестиционно-строительного комплекса: детализация и перспективы [Электронный ресурс] : Московский государственный строительный университет , 2016 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90709>

7. Фатиев Мирашраф Мирджафар оглы. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2018 - 238 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=945536>

8. Шлеюк С. Г. Проектирование интерьера жилой среды [Электронный ресурс] , 2014 - 20 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304048>

9. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт , 2015 - 229 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438917

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5. Open Academic Journals Index (ОАД). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- Adobe Illustrator CS6 16.0 Russian
- Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 English
- Autodesk 3ds Max Design 2013 Russian
- Autodesk AutoCAD 2013 Russian
- Corel CorelDRAW Graphics Suite X3
- Microsoft Windows 7 Russian
- V-Ray 3.0 для 3ds Max

10. Словарь основных терминов

Анализ альтернатив (Alternatives analysis) Выбор путей достижения желаемой ситуации на основе сравнения ключевых параметров проекта (ресурсов, рисков, временных рамок, отношения стейкхолдеров и т.д.)

Анализ проблем (Problem analysis) Изучение негативных аспектов существующей ситуации с целью определения причинно-следственных связей.

Анализ участников (Stakeholders analysis) Определение потенциальных участников проекта, их отношения к проекту и возможных вариантов взаимодействия.

Анализ целей (Analysis of objectives) Построение желаемой ситуации путем формирования позитивных утверждений, связанных причинноследственными связями.

Аннотация проекта (Project summary) Концентрированное изложение всего проекта, повторяющее все части полной заявки.

Бенефициарии (Целевая группа проекта) (Beneficiaries) Получатели выгоды от проекта. Могут быть прямые бенефициарии - Целевая группа проекта, и косвенные бенефициарии, также получающие определенную выгоду от результатов проекта.

Волонтер (Volunteer) Человек, отдающий безвозмездно свое время, знания, профессиональные навыки ради достижения целей проекта/организации. Выполнимость проекта (Project feasibility) Один из основных критериев проекта, определяющий реальность и измеримость цели, запланированных результатов и мероприятий проекта, достаточность ресурсов, учет возможных рисков и способности организации-исполнителя к эффективной проектной деятельности.

Грант (Grant) Безвозмездная целевая субсидия, предоставляемая на конкурсной основе организации, образовательному учреждению, инициативной группе или индивидуальному лицу для реализации заявленного проекта в той или иной сфере деятельности.

Риски (Assumptions) Внешние факторы, влияющие на проект и неконтролируемые командой проекта напрямую, но необходимые для начала проекта, проведения запланированных мероприятий, достижения запланированных результатов и поставленных целей.

Задачи проекта (Project tasks) Конкретные и поддающиеся измерению результаты реализации проекта.

Идея проекта (Project idea) Замысел, приблизительное видение позитивной ситуации, которую вы хотите воплотить.

Индикаторы достижимости (Indicators of achievement) Объективно проверяемые количественные и качественные показатели, по которым можно судить о том, достигнуты ли и в какой степени цель и результаты проекта, насколько реализованы мероприятия.

Календарный план (Calendar Plan) Графическое изображение последовательности, взаимозависимости мероприятий проекта, сроков их реализации и ответственных за их исполнение лиц.

Команда проекта (Project team) Группа специалистов, обладающих определенной квалификацией, знаниями, умениями, навыками и качествами, необходимыми для эффективного достижения поставленной перед ними общей цели.

Матрица проекта (Logframe) Инструмент анализа, разработки и оформления проекта, при помощи которого участники проектного коллектива четко определяют, что они хотят достичь, каким образом это будет осуществлено, и что будет доказывать достижение запланированного.

Менеджер проекта (Project manager) Лицо, которому делегированы полномочия по руководству работами по осуществлению проекта, планированию, контролю и координации работ, мотивации всех участников проекта.

Мероприятия/работы (Activities) Деятельность по проекту, необходимая для получения запланированных результатов проекта с помощью имеющихся и запрашиваемых ресурсов.

Мониторинг (Monitoring) Непрерывное наблюдение и контроль за ходом выполнения проекта с целью определения соответствия происходящих и запланированных событий.

Оценка проекта (Project evaluation) Сравнение полученных результатов проекта с запланированными, определение степени решения проблемы (достижение цели проекта) и удовлетворенности бенефициариев проекта.

Предварительное условие (Pre-Condition) Обязательное условие, которое должно быть обязательно выполнено перед тем, как начнется реализация проекта

Приложение к проектному предложению (Enclosure) Дополнительные материалы/документы, которые не могут быть внесены в основную форму заявки, однако требуются/рекомендуются организацией, объявившей конкурс.

Проект (Project) Ограничено во времени, целенаправленное изменение отдельной системы в рамках установленных требований к качеству результатов и объему ресурсов, осуществляемое индивидуально или проектным коллективом.

Реализация проекта (Project implementation) Совокупность взаимосвязанных работ и мероприятий, направленных на получение запланированных по проекту результатов и осуществляемых проектным коллективом посредством использования выделенных на проект ресурсов.

Результаты проекта (Project results) Выполненные задачи проекта, совокупность которых позволяет достичь цели проекта.

Ресурсы (Project resources) Финансы, оборудование, кадры, время, информация, материалы и т.п., необходимые для успешной реализации проекта.

Руководитель проекта (Project leader) Человек, осуществляющий общее управление проектом. Проводит регулярный мониторинг проекта, а также координирует деятельность членов команды.

Смета проекта (Project estimate) Финансовый план распределения имеющихся и привлекаемых денежных ресурсов по соответствующим статьям расходов по проекту.

Спонсор (Sponsor) Юридическое или физическое лицо, оказывающее на добровольной и бесприбыльной основе материальную или иную поддержку некоммерческим проектам в целях популяризации исключительно своего имени (названия), торговой марки и т.д.

Стратегия проекта (Project strategy) Оптимальный путь по достижению цели проекта, определенный в результате анализа альтернатив.

Стратегическая цель (цель развития, общая цель) (Strategical purpose) Показывает, почему проект важен обществу, как с точки зрения долгосрочной выгоды целевой группы или более широкого решения ее проблем, так и в плане выгоды для более широких слоев общества. Проект вносит вклад в достижение цели развития. Цель развития может являться целью программы, в которую как составная часть входит данный проект.

Тактическая цель (цель проекта) (Project purpose) Ожидаемая в результате реализации проекта позитивная ситуация, выраженная в выгоде или преимуществах, которые проект дает целевой группе в долгосрочном плане, и которыми бенефициарии будут пользоваться после завершения проекта. Цель проекта должна быть достижима в рамках проекта.

Устойчивость проекта (Project sustainability) Один из основных критериев проекта, определяющий степень возможности получения долгосрочной выгоды от проекта бенефициариями после завершения проекта.

Фаза анализа (Phase of analysis) Первая фаза логико-структурного подхода в управлении проектами. В ходе фазы анализа изучается и оценивается существующая ситуация, изменение которой является целью проекта, определяются ключевые проблемы и возможные участники проекта, формулируются цели проекта и пути их достижения.

Фаза планирования (Phase of planning) Вторая фаза логико-структурного подхода в

управлении проектами. Она позволяет детально проработать проектную идею путем структурирования хода реализации проекта, определения последовательности, продолжительности и зависимости всех мероприятий проекта, постановки этапных задач и распределения ответственности, разработки бюджета проекта в соответствии с планом деятельности.

Фандрайзинг (Fundraising) Поиск ресурсов для реализации проектов и/или поддержания существования организации.

Фонд (Foundation) Благотворительная организация, оказывающее безвозмездную материальную, финансовую, организационную и иную помощь учреждениям и организациям различных уровней и направлений деятельности, творческим коллективам, частным лицам для реализации их проектных идей.

Целевая группа (Target group) Получатели выгоды от проекта. Прямые бенефициарии.

Целесообразность проекта (Project demand) Один из основных критериев проекта, определяющий соответствие предлагаемых проектом решений потребностям целевой группы. Эксперт (Expert) Специалист в области проектной деятельности, занимающийся экспертной оценкой представленного проектного предложения.

Экспертная оценка проекта (General expert rating) Оценка проекта экспертами конкурса по определенным критериям с целью определения его целесообразности, выполнимости и устойчивости, а также качества разработки и соответствия условиям конкурса.

Экспертный Совет (Advisory Council) Орган, рассматривающий результаты экспертизы, проведенной группой экспертов конкурса, и принимающий решение об определении проектных предложений, которые будут номинированы.