

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Направление и направленность (профиль)
39.03.03 Организация работы с молодежью. Организация работы с молодежью

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация предприятий малого и среднего бизнеса» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (утв. приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. №77) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Лебединская Ю.С., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Yuliya.Lebedinskaya@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 16.04.2025 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000DC6A8F
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления предприятиями малого и среднего бизнеса.

В процессе изучения курса решаются следующие задачи:

1. сформировать представления о роли малого предпринимательства в экономике страны, об особенностях организации и управления предприятиями малого и среднего бизнеса;
2. приобрести теоретические знания и практические навыки формирования и выбора бизнес-идей на основе анализа конкурентной среды и потребительского спроса; бизнес-моделирования и бизнес-планирования;
3. изучить преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм малых предприятий и особенности их регистрации;
4. сформировать практические навыки разработки и реализации плана мероприятий по созданию предприятий малого бизнеса;
5. развить коммуникативные навыки, навыки командной работы, самоорганизации и планирования.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
39.03.03 «Организация работы с молодежью» (Б-ОР)	ПКВ-1 : Способен организовывать и сопровождать деятельность молодежных организаций, сообществ и объединений, в том числе, специализирующихся на организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	ПКВ-1.4к : Консультирует молодых граждан с целью содействия их самореализации, развития инновационной, предпринимательской, добровольческой деятельности в молодежной среде	РД1	Знание основные принципы и процедуры планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства
			РД2	Умение обосновывать выбор бизнес-идей на основе анализа конкурентной среды, конъюнктуры рынка и потребительского

				спроса, в том числе с учетом социальной политики государства
		РДЗ	Навык	разрабатывать план мероприятий по созданию предприятий малого бизнеса в сфере сервиса

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Справедливость	Финансовая грамотность
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Созидательный труд	Целеполагание и целеустремленность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Созидательный труд	Самостоятельность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование культуры письменной речи и делового общения	Созидательный труд	Целеполагание и целеустремленность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация предприятий малого и среднего бизнеса» относится к обязательному блоку дисциплин учебного плана. Приобретенные в ходе изучения данной дисциплины компетенции необходимы для последующего изучения дисциплин экономической и управлеченческой направленности.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (3.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации		
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная					
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР				
39.03.03 Организация работы с молодежью	ОФО	Б1.В	6	3	37	18	18	0	1	0	71	ДЗ		

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Предпринимательство как основа рынка.	РД1	2	2	0	7	устный опрос, разноуровневые задачи, тестирование
2	Субъекты предпринимательской деятельности	РД1	2	2	0	8	устный опрос, разноуровневые задачи, тестирование
3	Планирование предпринимательской деятельности.	РД1	2	2	0	8	устный опрос, разноуровневые задачи, тестирование
4	Организационные структуры управления предприятием.	РД1	2	2	0	8	устный опрос, разноуровневые задачи, тестирование
5	Маркетинговая деятельность организаций.	РД2	2	2	0	8	устный опрос, разноуровневые задачи, тестирование
6	Финансовая деятельность организаций.	РД3	2	2	0	8	устный опрос, разноуровневые задачи, тестирование
7	Инвестиционная деятельность организаций	РД3	2	2	0	8	устный опрос, разноуровневые задачи, тестирование
8	Оценка рисков и страхование предпринимательской деятельности.	РД3	2	2	0	8	устный опрос, разноуровневые задачи, тестирование
9	Культура и этика предпринимательской деятельности.	РД2	2	2	0	8	устный опрос, разноуровневые задачи, тестирование
Итого по таблице			18	18	0	71	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Предпринимательство как основа рынка.

Содержание темы: Предпринимательская деятельность. Признаки предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательской деятельности. Рыночная сущность малого и среднего бизнеса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практики, для занятий используется презентационный материал и видео-материал.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами (ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line»).

Тема 2 Субъекты предпринимательской деятельности.

Содержание темы: Предпринимательская деятельность граждан. Юридические лица: признаки и способы возникновения юридического лица. Этапы создания субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практики, для занятий используется презентационный материал и видео-материал.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами (ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line»).

Тема 3 Планирование предпринимательской деятельности.

Содержание темы: Понятие планирования. Принципы планирования. Этапы планирования. Классификация видов планирования. Методы планирования. Объекты планирования. Стратегическое бизнес-планирование.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практики, для занятий используется презентационный материал и видео-материал.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами (ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line»).

Тема 4 Организационные структуры управления предприятием.

Содержание темы: Понятие организационной структуры управления. Виды организационных структур управления: бюрократический и органический (адаптивный) типы организационных структур управления. Документы, регламентирующие структуру организаций.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практики, для занятий используется презентационный материал и видео-материал.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами (ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line»).

Тема 5 Маркетинговая деятельность организации.

Содержание темы: Планирование маркетинга и взаимосвязь со стратегическим планом организации. Определение стратегии сегментирования рынка и позиционирования товара. Операционные маркетинговые стратегии: товарная, ценовая, сбытовая, коммуникационная.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практики, для занятий используется презентационный материал и видео-материал.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами (ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line»).

Тема 6 Финансовая деятельность организации.

Содержание темы: Финансы организаций. Структура капитала предприятия. Оборотные активы. Внеоборотные активы. Финансовые показатели деятельности организаций.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практики, для занятий используется презентационный материал и видео-материал.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами (ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line»).

Тема 7 Инвестиционная деятельность организации.

Содержание темы: Понятие инвестиций. Классификация инвестиций. Варианты технического развития предприятия. Источники финансирования бизнеса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практики, для занятий используется презентационный материал и видео-материал.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами (ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line»).

Тема 8 Оценка рисков и страхование предпринимательской деятельности.

Содержание темы: Понятие предпринимательского риска. Классификация рисков. Процесс управления предпринимательскими рисками. Методы нейтрализации предпринимательских рисков. Страхование предпринимательских рисков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практики, для занятий используется презентационный материал и видео-материал.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами (ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line»).

Тема 9 Культура и этика предпринимательской деятельности.

Содержание темы: Понятие культуры и этики бизнеса. Права потребителей и бизнес. Государственное регулирование и бизнес.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практики, для занятий используется презентационный материал и видео-материал.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-

библиотечными системами (ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line»).

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов (СРС) — это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности. В рабочей программе (пункт 8) приведен перечень основных и дополнительных источников, которые предлагается изучить в процессе обучения СРС.

При реализации дисциплины (модуля) применяется электронный учебный курс, размещённый в системе электронного обучения Moodle.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учебное пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 374 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/14287. - ISBN 978-5-16-010700-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2113826> (Дата обращения -18.06.2025)
2. Нигай, Е. А., Организация предприятий малого и среднего бизнеса : учебник / Е. А. Нигай, Е. С. Кошевая, К. В. Смицких. — Москва : КноРус, 2024. — 225 с. — ISBN 978-5-406-13214-2. — URL: <https://book.ru/book/954597> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536463> (дата обращения: 12.03.2025).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система "КонсультантПлюс" – <http://www.consultant.ru/>
3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://rucont.ru>
5. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/ebs>
6. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
7. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
8. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart
- Project Expert
- Антиплагиат. ВУЗ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Направление и направленность (профиль)
39.03.03 Организация работы с молодежью. Организация работы с молодежью

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
39.03.03 «Организация работы с молодежью» (Б-ОР)	ПКВ-1 : Способен организовывать и сопровождать деятельность молодежных организаций, сообществ и объединений, в том числе, специализирующихся на организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	ПКВ-1.4к : Консультирует молодых граждан с целью содействия их самореализации, развития инновационной, предпринимательской, добровольческой деятельности в молодежной среде

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен организовывать и сопровождать деятельность молодежных организаций, сообществ и объединений, в том числе, специализирующихся на организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Тип ре- з- та	Результат	
ПКВ-1.4к : Консультирует молодых граждан с целью содействия их самореализации, развития инновационной, предпринимательской, добровольческой деятельности в молодежной среде	РД 1	Знание	основные принципы и процедуры планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства	Систематизировать основные принципы и процедуры планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства
		умение	обосновывать выбор бизнес-идей на основе анализа конкурентной среды, конъюнктуры рынка и потребительского спроса, в том числе с учетом социальной политики государства	Грамотно обосновывать выбор бизнес-идей на основе анализа конкурентной среды, конъюнктуры рынка и потребительского спроса, в том числе с учетом социальной политики государства
		навык	разрабатывать план мероприятий по созданию предприятий малого бизнеса в сфере сервиса	В полной мере разрабатывать план мероприятий по созданию предприятий малого бизнеса в сфере сервиса

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения			
РД1	Знание : основные принципы и процедуры планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства	1.1. Предпринимательство как основа рынка.	Опрос
			Разноуровневые задания и задания
		1.2. Субъекты предпринимательской деятельности	Опрос
			Разноуровневые задания и задания
		1.3. Планирование предпринимательской деятельности.	Опрос
			Разноуровневые задания и задания
РД2	Умение : обосновывать выбор бизнес-идей на основе анализа конкурентной среды, конъюнктуры рынка и потребительского спроса, в том числе с учетом социальной политики государства	1.4. Организационные структуры управления предприятием.	Опрос
			Разноуровневые задания и задания
		1.5. Маркетинговая деятельность организации.	Опрос
			Разноуровневые задания и задания
РД3	Навык : разрабатывать план мероприятий по созданию предприятий малого бизнеса в сфере сервиса	1.9. Культура и этика предпринимательской деятельности.	Опрос
			Разноуровневые задания и задания
		1.6. Финансовая деятельность организации.	Опрос
			Разноуровневые задания и задания
		1.7. Инвестиционная деятельность организации	Опрос
			Разноуровневые задания и задания
		1.8. Оценка рисков и страхование предпринимательской деятельности.	Опрос
			Разноуровневые задания и задания

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Виды учебной деятел ьности	Оценочное средство			
	Устный опрос	Разноуровневые задачи и задания	Тест	Итого
Лекционные занятия	10			10
Практические заняти я		60	30	90
Итого	10	60	30	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма балло в по дисци пли не	Оценка по промеж уточной аттестаци и	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обн а руживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материа ла , усвоил основную литературу и знаком с дополнительной л итературой, рекомендованной программой, умеет свободн о выполнять практические задания, пред усмотренные программой, свободно оперирует приобретен ными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях пов ышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: осн о вные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточ ности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений н а н овые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетвори тель но»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в хо де контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляетс я отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарн ым к омпетенциям, студент испытывает значительные затруднен ия при оперировани и знаниями и умениями при их перенос е на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» /	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недос таточность знаний, умений, навыков.

	«неудовлетворительно»	
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умеет применять их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерные темы для опроса

1. Дайте определение предпринимательству
2. Дайте определение бизнес-модели
3. Дайте определение бизнес-плану
4. Дайте определение валовой прибыли
5. Дайте определение выручки
6. Дайте определение денежному потоку
7. Дайте определение индивидуальному предпринимателю
8. Дайте определение капиталу
9. Дайте определение прибыли
10. Дайте определение предпринимателю

Краткие методические указания

Для ответа на вопросы необходимо ознакомиться с содержанием лекционного материала и презентаций по темам дисциплины.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	9-10	Студент демонстрирует полное и всестороннее знание основных аспектов соответствующего раздела дисциплины, способность дать полный и развернутый ответ на вопросы

4	8	Студент демонстрирует знание основных аспектов соответствующего раздела дисциплины, способность дать релевантный ответ на большинство вопросов
3	6-7	Студент демонстрирует знание основных аспектов соответствующего раздела дисциплины, способность дать релевантный ответ на основные вопросы к соответствующему разделу
2	4-5	Студент демонстрирует отсутствие знания основных аспектов соответствующих разделов дисциплины, не способен дать релевантный ответ на основные вопросы

5.2 Пример разноуровневых задач и заданий

Практическое задание № 1

Определить первоначальную стоимость оборудования, а также остаточную на конец года, если оно было приобретено 15 августа по цене 450 тыс. рублей. Затраты по доставке и наладке составили 12 тыс. рублей. Срок полезного использования – 5 лет.

Практическое задание № 2

Имеются следующие данные: Годовой выпуск продукции составил 92 млн.рублей; Первоначальная стоимость основных средств – 32 млн. рублей; В октябре было введено оборудования на 8 млн.рублей; Средняя численность работающих составляет 154 человека. Определить показатели использования основных средств за год.

Практическое задание № 3

В цехе предприятия установлено 18 станков. Режим работы цеха двусменный, продолжительность смены – 8 ч. Годовой объем выпуска продукции – 140 тыс. изделий, производственная мощность цеха – 160 тыс. изделий. В первую смену работают все станки, во вторую – 50% всего станочного парка. Количество рабочих дней в году – 260, время фактической работы станка – 4000 ч в год. Определить коэффициент сменности, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной нагрузки оборудования цеха.

Практическое задание № 4

Определить годовую сумму амортизационных отчислений способом уменьшаемого остатка, если был приобретен объект основных средств стоимостью 180 тыс. руб., срок его полезного использования 3 года. Коэффициент ускорения равен 2.

Практическое задание № 5

Рассчитать годовую сумму амортизации способом списания стоимости по сумме лет полезного использования, если был приобретен объект основных средств стоимостью 560 тыс. руб. Срок полезного использования был установлен в 4 года.

Практическое задание № 6

Основные средства организации на начало года составляли 3670 тыс. руб. В течение года был ввод основных фондов первого марта (70 тыс. руб.) и первого августа (120 тыс. руб.), а также выбытие первого февраля (10 тыс. руб.) и первого июля (80 тыс.руб.)

Определить среднегодовую стоимость основных средств, а также стоимость на конец года и коэффициенты выбытия и обновления основных средств.

Практическое задание № 7

Объем реализованной продукции на предприятии в 2003 году составил 1200 тыс. руб., а в 2004 г. – 1224 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 240 тыс. руб. и 221 тыс. руб.

Определить показатели эффективности использования оборотных средств.

Практическое задание № 8

Расход основных материалов за квартал составляет 180 тыс. руб. при норме запаса 20 дней, а вспомогательных материалов – 45 тыс. руб. при норме запаса 50 дней.

Определить стоимость среднедневного расхода и общий норматив в производственных запасах.

Практическое задание № 9

Фактическая себестоимость продукции – 2000 руб., минимально приемлемая выручка от реализации продукции – 2500 руб. Определить минимально приемлемую рентабельность продаж.

Практическое задание № 10

В базовом периоде переменные затраты составляли 450 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб., а выручка от реализации – 700 тыс. руб.

Определить, как изменится прибыль от реализации в рассматриваемом периоде, если реализация продукции увеличится на 20%.

Краткие методические указания

Для выполнения заданий необходимо ознакомиться с содержанием лекционного материала и презентаций по темам дисциплины.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	55–60	Студент самостоятельно выбирает методы решения поставленных задач, корректно выполняет расчеты, интерпретирует полученные значения показателей и формулирует выводы
4	46–54	Студент испытывает затруднения при выборе методов решения поставленных задач, корректно выполняет расчеты, интерпретирует полученные значения показателей и формулирует выводы
3	37–45	Студент испытывает затруднения при выборе методов решения поставленных задач и формулирования выводов, корректно выполняет расчеты и интерпретирует полученные значения показателей
2	25–36	Студент испытывает затруднения при выборе методов решения поставленных задач и формулирования выводов, некорректно выполняет расчеты и интерпретирует полученные значения показателей

5.3 Примеры тестовых заданий

1. Установите соответствие между методами планирования и их описанием

- 1)балансовый
- 2)нормативный
- 3)экономико-математический
- 4)программно-целевой

А)разработка экономической программы для достижения определенной цели

Б)установление количественных взаимосвязей между показателями и факторами, их определяющими

С)достигается увязка имеющихся в наличии ресурсов и потребности организации в чем-либо

Д)на основе заранее установленных норм и технико-экономических нормативов рассчитывается потребность хозяйствующего субъекта в ресурсах и в их источниках

2. Сопоставьте классификационные признаки планирования с его видами

- 1)в зависимости от содержания
- 2)по методам обоснования плановых показателей
- 3)в зависимости от типов целей
- 4)в зависимости от ориентации идей планирования в прошлое, настоящее или будущее

А)административное, индикативное, рыночное

В)реактивное, инактивное, преактивное, интерактивное

С)оперативное, тактическое, стратегическое, нормативное

Д)организационно-технологическое, социально-трудовое, снабженческо-сбытовое, финансово-инвестиционное, бизнес-планирование.

3. Планирование – это:

1) заранее разработанная система мероприятий, предусматривающая цели, содержание, сбалансированное взаимодействие ресурсов, объем, методы, последовательность и сроки выполнения работ по производству и реализации определенной продукции или оказанию услуг

2) процесс подготовки управленческого решения, основанный на обработке исходной информации и включающий в себя выбор целей, определение средств и путей их достижения посредством сравнительной оценки альтернативных вариантов и принятия наиболее реального из них в ожидаемых условиях развития

3) предвидение, опережающее отображение действительности

4) одна из основных функций менеджмента, цель которой количественная и качественная оценка труда и учет результатов работы организации

4. О браз чего-либо, модель будущего, система мер, направленная на достижение поставленных целей _____

5. Соотнесите основные аспекты планирование и их содержание

1) методологический

2) социально-экономический

3) организационный

А) отражает совокупность принципов и методов планирования, т.е. инструментарий познания и активного воздействия на социально – экономические процессы

В) выражает экономические и социальные процессы расширенного воспроизводства, т.е. объект планирования

С) выражает экономические и социальные процессы расширенного воспроизводства, т.е. объект планирования; отражает структуру плановых органов и технологии разработки планов, т.е. субъект планирования

6. Вид планирования, который предполагает разработку годового плана последующей детализацией по кварталам, месяцам, декадам или неделям – это _____ планирование

7. Метод планирования, в соответствии с которым на основе заранее установленных норм и технико-экономических нормативов рассчитывается потребность хозяйствующего субъекта в ресурсах и в их источниках – это _____ метод

8. Метод планирования, в соответствии с которым достигается увязка имеющихся в наличии финансовых ресурсов и фактической потребности в них путем построения балансов – это _____ метод

9. Вид планирования, который предполагает разработку нескольких (как правило, трех) сценариев развития экономической системы и расчет комплекса плановых показателей применительно к каждому сценарию – это _____ планирование

10. Взаимосвязанная научная и практическая деятельность людей, предметом изучения которой выступает система свободных рыночных отношений между трудом и капиталом в ходе производства, распределения и потребления материальных и духовных ценностей _____

Краткие методические указания

Для выполнения тестовых заданий необходимо ознакомиться с содержанием лекционных материалов и презентаций.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	28-30	Студент демонстрирует полное и всестороннее знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать им определение и корректно использовать их в контексте содержания дисциплины
4	23-27	Студент демонстрирует знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать им определение, допускает незначительные ошибки при их использовании их в контексте содержания дисциплины
3	18-22	Студент демонстрирует знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать им определение, но испытывает затруднения при их использовании их в контексте содержания дисциплины

2	12-17	Студент демонстрирует отсутствие знания основных терминов и теоретических основ со ответствующих разделов дисциплины, не способен дать им определение и корректно исп ользовать их в контексте содержания дисциплины
---	-------	--

Тестовые задания

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	1C, 2D, 3B, 4A	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
2	1D, 2A, 3C, 4B	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
3	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
4	план	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	1A, 2C, 3B	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
6	краткосрочное	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	нормативный	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
8	балансовый	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
9	сценарное	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
10	планирование	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

Устный опрос

- Предпринимательство** — вид деятельности, которую предприниматель ведёт самостоятельно и на свой риск, направленная на получение прибыли от владения имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.
- Бизнес-модель** — комплекс решений, позволяющих бизнесу эффективно и успешно работать. В широком смысле — инструмент проектирования бизнес-процессов и нахождения точек роста для получения прибыли.
- Бизнес-план** — программа конкретных действий предприятия, направленных на реализацию бизнес-идей, улучшение финансового положения.
- Валовая прибыль** — разница между получаемой выручкой и фактической стоимостью производства продаваемых товаров или реализуемых услуг.
- Выручка** — поступления от продажи товаров, предоставления услуг или иной деятельности компании.
- Денежный поток** — движение денежных средств предприятия с учётом всех поступлений, расходов и платежей за отчётный период.
- Индивидуальный предприниматель** — физическое лицо, ведущее коммерческую деятельность на законных основаниях без образования юридического лица.
- Капитал** — накопленные средства и ресурсы, используемые для производства экономических благ и получения прибыли.
- Прибыль** — разница между суммой всех доходов и затрат за определённый период.

10. Предприниматель — это лицо, имеющее своё дело в целях получения прибыли в форме оказания услуг, торговли или производства.

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
- 1 б – полный правильный ответ;
0 б – остальные случаи.

Задания с развернутым ответом

Практическое задание №1

Ответ:

Первоначальная стоимость = 7,7 тыс. руб.

Остаточная стоимость 431,2 тыс. руб.

Решение:

$$C_{PERB} = 450 + 12 = 462 \text{ тыс. руб.}$$

Для определения остаточной стоимости необходимо рассчитать норму амортизации и размер амортизационных отчислений. Поскольку срок полезного использования равен 5 годам, то годовая норма составит $100/5 = 20\%$, а размер ежемесячных амортизационных отчислений:

$$A_{MEC} = (462 \times 20) / (100 \times 12) = 7,7 \text{ тыс. руб.}$$

$$COCT = 462 - 7,7 \times 4 = 431,2 \text{ тыс. руб.}$$

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
- 1 б – полное правильное решение и правильный ответ;
0 б – остальные случаи.

Практическое задание №2

Ответ:

Стоимость основных средств = 34 млн. руб.

Фондоотдача = 2,7 руб./руб.

Фондоемкость = 0,37 руб./руб.

Фондооруженность = 0,22 млн. руб./чел.

Решение:

$$C_{oc} = 32 + 8 \times 3 / 12 = 34 \text{ млн. руб.}$$

$$\Phi_{о} = 92 / 34 = 2,7 \text{ руб./руб.}$$

$$\Phi_{E} = 34 / 92 = 1 / 2,7 = 0,37 \text{ руб./руб.}$$

$$\Phi_{B} = 34 / 154 = 0,22 \text{ млн. руб./чел.}$$

Критерии оценки:

4. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
 5. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
 6. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
- 1 б – полное правильное решение и правильный ответ;
0 б – остальные случаи.

Практическое задание №3

Ответ:

Коэффициент сменности = 1,5

Коэффициент экстенсивности, интенсивности = 0,88

Коэффициент интегральной нагрузки = 0,85

Решение:

$$KCM = (18 + 9) / 18 = 1,5$$

$$KЭ = 4000 / (260 \times 2 \times 8) = 0,96 \quad KИ = 280 / 320 = 0,88$$

$$KИНТ = 0,96 \times 0,88 = 0,85$$

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
- 1 б – полное правильное решение и правильный ответ;
0 б – остальные случаи.

Практическое задание №4

Ответ:

Первый год амортизация = 120 тыс. руб.

Второй год амортизация = 40 тыс. руб.

Третий год амортизация = 20 тыс. руб.

Решение:

Определим годовую норму амортизации, умноженную на коэффициент ускорения:
НА×КУСК = $2 \times 100 / 3 = 66,7\%$.

Вычислим годовые суммы отчислений:

Первый год: $A1 = 180 / 100 \times 66,7 = 120$ тыс. руб.

Второй год: $A2 = (180 - 120) / 100 \times 66,7 = 40$ тыс. руб.

Третий год: $A3 = 180 - 120 - 40 = 20$ тыс. руб.

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
- 1 б – полное правильное решение и правильный ответ;
0 б – остальные случаи.

Практическое задание №5

Ответ:

Первый год амортизация = 224 тыс.руб.

Второй год амортизация = 168 тыс.руб

Третий год амортизация = 112 тыс.руб

Четвертый год амортизация = 56 тыс.руб.

Решение:

Определим сумму чисел срока полезного использования: $1 + 2 + 3 + 4 = 10$.

Годовые суммы амортизационных отчислений составят:

Первый год: $A_1 = 560 \times 4/10 = 224$ тыс.руб.

Второй год: $A_2 = 560 \times 3/10 = 168$ тыс.руб.

Третий год: $A_3 = 560 \times 2/10 = 112$ тыс.руб.

Четвертый год: $A_4 = 560 \times 1/10 = 56$ тыс.руб.

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
- 1 б – полное правильное решение и правильный ответ;
0 б – остальные случаи.

Практическое задание №6

Ответ:

Среднегодовая стоимость основных средств = 3729,1 тыс. руб.

Стоимость основных средств на конец года = 3770 тыс. руб.

Коэффициент обновления основных средств = 0,05 или 5%

Коэффициент выбытия основных средств = 0,024 или 2,4%

Решение:

$ССР = 3670 + (70 \times 10/12 + 120 \times 5/12) - (10 \times 11/12 + 80 \times 6/12) = 3670 + 108,3 - 49,2 = 3729,1$ тыс. руб.

$ФК = 3670 + (70 + 120) - (10 + 80) = 3770$ тыс. руб.

$КОБН = (70+120)/3770 = 0,05$ или 5%

$КВЫБ = (10+80)/3670 = 0,024$ или 2,4%

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
- 1 б – полное правильное решение и правильный ответ;
0 б – остальные случаи.

Практическое задание №7

Ответ:

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств 2023 г. = 5 оборотов в год

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств 2024 г. = 5,5 оборотов в год

Длительность одного оборота 2023 г. = 72 дня

Длительность одного оборота 2024 г. = 65 дней

Коэффициент загрузки 2023 г. = 0,2 рубля в год

Коэффициент загрузки 2024 г. = 0,18 рубля в год

Решение:

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств:

2003 г.: Коб = 1200 / 240 = 5 оборотов в год

2004 г.: Коб = 1224 / 221 = 5,5 оборотов в год

Длительность одного оборота:

2003 г.: Тоб = 360 / 5 = 72 дня

2004 г.: Тоб = 360 / 5,5 = 65 дней

Коэффициент загрузки:

2003 г.: $q = 240 / 1200 = 0,2$ рубля в год

2004 г.: $q = 221 / 1224 = 0,18$ рубля в год

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)

2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)

3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)

1 б – полное правильное решение и правильный ответ;

0 б – остальные случаи.

Практическое задание №8

Ответ:

Среднедневной запас для основных материалов = 2 тыс. руб.

Среднедневной запас для вспомогательных материалов = 0,5 тыс. руб.

Общий норматив в производственных запасах = 65 тыс. руб.

Решение:

Среднедневной запас для основных материалов: $180/90=2$ тыс. руб.

Среднедневной запас для вспомогательных материалов: $45/90=0,5$ тыс. руб.

Общий норматив в производственных запасах: $2 \times 20 + 0,5 \times 50 = 65$ тыс. руб.

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)

2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)

3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)

1 б – полное правильное решение и правильный ответ;

0 б – остальные случаи.

Практическое задание №9

Ответ:

Минимальная приемлемая рентабельность продаж = 20%.

Решение:

Минимально приемлемая прибыль: $2500 - 2000 = 500$ руб.

Минимально приемлемая рентабельность продаж: $500 / 2500 \times 100\% = 20\%$.

Практическое задание №10

Ответ:

Прибыль увеличится на 50 тыс. руб.

Решение:

Прибыль базового периода: $700 - (450 + 200) = 50$ тыс. руб.

Прибыль рассматриваемого периода: $700 \times 1,2 - (450 \times 1,2 + 200) = 100$ тыс. руб.

Увеличение прибыли составляет 50 тыс. руб.

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
 2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
- 1 б – полное правильное решение и правильный ответ;
0 б – остальные случаи.