

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА НАЛОГОВОГО  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

Направление и направленность (профиль)

38.03.02 Менеджмент. Управление персоналом

Год набора на ОПОП  
2019

Форма обучения  
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация и методика налогового консультирования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Корень А.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления,*  
*Andrey.Koren2@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 31.05.2021 , протокол  
№ 12

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | 1575458423       |
| Номер транзакции                          | 00000000005A3F7F |
| Владелец                                  | Варкулевич Т.В.  |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | 1575458423       |
| Номер транзакции                          | 00000000005A3F86 |
| Владелец                                  | Варкулевич Т.В.  |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Организация и методика налогового консультирования» являются формирование у студентов компетенций в области налогового консультирования на основе использования современных методов менеджмента.

Задачи дисциплины:

- использование методов налогового менеджмента в целях индивидуального и корпоративного планирования;
- формирование систематизированных знаний об особенностях и основных принципах налогового консультирования;
- привитие студентам умений квалифицированного использования нормативно-правовой базы в области налогообложения и управления налоговой нагрузкой.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное      | Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения |                                                                                                           |
|------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38.03.02<br>«Менеджмент»<br>(Б-МН) | ПК-4            | Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | Знания:                         | основные методы налогового менеджмента                                                                    |
|                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умения:                         | принимать решения по снижению налоговой нагрузки и повышению инвестиционной привлекательности предприятия |
|                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Навыки:                         | оценки эффективности применяемой системы налогообложения                                                  |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору. Дисциплина «Организация и методика налогового консультирования» формирует у студентов представление об особенностях предоставления консультационных услуг в сфере налогообложения.

Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат налогового учёта и отчётности; уметь анализировать соответствие показателей хозяйствующих

субъектов требованиям законодательства, использовать справочно-правовые системы в области экономики; владеть навыками применения правового инструментария, методиками расчета нормативных значений в деятельности организации, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название<br>ОПОП ВО    | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    |     | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |
|------------------------|------------------------|----------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|--------------------------|
|                        |                        |          |                                                | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |     |                          |
|                        |                        |          |                                                |                   |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 | КСР |     |                          |
| 38.03.02<br>Менеджмент | ОФО                    | Бл1.ДВ.Д | 6                                              | 5                 | 55                            | 18         | 36    | 0    | 1                  | 0   | 125 | Э                        |

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| №                       | Название темы                                                                          | Кол-во часов, отведенное на |           |          |            | Форма текущего контроля      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|----------|------------|------------------------------|
|                         |                                                                                        | Лек                         | Прак      | Лаб      | СРС        |                              |
| 1                       | Сущность налогового консультирования                                                   | 3                           | 5         | 0        | 18         | Собеседование                |
| 2                       | История возникновения налогового консультирования в России                             | 3                           | 5         | 0        | 18         | Собеседование                |
| 3                       | Организационно-правовое регулирование налогового консультирования в зарубежных странах | 3                           | 5         | 0        | 18         | Доклад, сообщение, дискуссия |
| 4                       | Направления налогового консультирования                                                | 3                           | 5         | 0        | 18         | Кейс-задача                  |
| 5                       | Методика налоговой оптимизации.                                                        | 2                           | 5         | 0        | 18         | Дискуссия                    |
| 6                       | Причины и принципы снижения налоговых обязательств                                     | 2                           | 5         | 0        | 18         | Кейс-задачи                  |
| 7                       | Регулирование рынка услуг налогового консультирования                                  | 2                           | 6         | 0        | 17         | Кейс-задачи                  |
| <b>Итого по таблице</b> |                                                                                        | <b>18</b>                   | <b>36</b> | <b>0</b> | <b>125</b> |                              |

##### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

### *Тема 1 Сущность налогового консультирования.*

Содержание темы: Тенденции развития рынка услуг налогового консультирования в России. Возникновение потребности в услугах налоговых консультантов. Классификация основных направлений консалтинговых услуг. Статус налогового консультанта. Понятие «консультирование» и «разъяснения по налогам». Стратегия развития рынка услуг налогового консультирования в РФ. Организационно-экономические аспекты развития рынка услуг налогового консультирования. Институционально-правовые аспекты регулирования деятельности налогового консультанта. Влияние налоговой политики на развитие рынка услуг налогового консультирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы бюджетного планирования и прогнозирования, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle). На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

### *Тема 2 История возникновения налогового консультирования в России.*

Содержание темы: Становление и развитие рынка налогового консультирования. Этапы развития налогового консультирования. Закрепление налогового консультирования. История возникновения налогового консультирования в России.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы бюджетного планирования и прогнозирования, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle). На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

### *Тема 3 Организационно-правовое регулирование налогового консультирования в зарубежных странах.*

Содержание темы: Организационно-правовое регулирование налогового консультирования в зарубежных странах. Появление налогового консультирования.

Немецкий опыт налогового консультирования. Опыт налогового консультирования в Великобритании, Франции и Восточной Европе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы бюджетного планирования и прогнозирования, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle). На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

#### *Тема 4 Направления налогового консультирования.*

Содержание темы: Направления и виды налогового консультирования. Оптимизация налоговых платежей. Виды налоговых консультантов. Организационно-экономические инструменты налогового консультирования. Методика налогового консультирования. Организационно-правовое регулирование налогового консультирования в странах с развитой рыночной экономикой. Показатель, характеризующий уровень развития рынка услуг налогового консультирования в разных странах. Процесс подготовки и аттестации налоговых консультантов за рубежом. Факторы, способствующие успешному развитию консультационных услуг в области налогообложения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы бюджетного планирования и прогнозирования, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle). На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

#### *Тема 5 Методика налоговой оптимизации.*

Содержание темы: Методы налоговой оптимизации. Оптимизация учетной политики. Оптимизация через договор. Общие вопросы принятия решений. Методы изучения и использования материалов судебной практики. Оптимальное решение по проблемной ситуации. Практические вопросы по разработке и применению налоговым консультантом алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач. Виды снижения налоговых

обязательств. Законное и незаконное снижение налоговых обязательств. Нравственно-психологические, экономические, политические и административные причины снижения налоговых обязательств. Основные принципы снижения налоговых обязательств. Принцип разумности. Принцип комплексного расчёта экономии и потерь.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы бюджетного планирования и прогнозирования, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle). На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

#### *Тема 6 Причины и принципы снижения налоговых обязательств.*

Содержание темы: Причины снижения налоговых обязательств. Принципы налоговой оптимизации. Методы криминального уклонения от налогов. Обход налогов. Налоговые преступления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы бюджетного планирования и прогнозирования, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle). На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

#### *Тема 7 Регулирование рынка услуг налогового консультирования.*

Содержание темы: Палата налоговых консультантов. Статус налогового консультанта. Требования к образовательному и профессиональному уровню консультанта по налогам и сборам, действующие в нашей стране. Законодательная база в области налогового консультирования. Роль органов государственной власти и общественных (некоммерческих) объединений в регулировании рынка услуг налогового консультирования. Правовое положение налогового консультанта. Обязанности налогового консультанта и клиента. Ответственность налоговых консультантов. Риски профессиональной деятельности налогового консультанта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы бюджетного планирования и прогнозирования, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle). На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции и размещенного в обучающей среде «Moodle». При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем. Обязательно следует обратиться к нормативному регулированию вопроса и проработать нормативные документы, рекомендованные по соответствующему вопросу. Для закрепления материала и контроля уровня его усвоения следует ответить на вопросы, рекомендованные для самостоятельной проверки.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

В самостоятельной работе со студентами также используется электронный курс, где возможны дистанционные формы занятий по каждой теме дисциплины.

При выполнении индивидуальных заданий в рамках домашнего задания, прежде всего, следует выполнить процедуру подготовки к занятиям.

Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Студент должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к собеседованию, решение кейсов. Также в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов. При этом обязательным является выступление на занятии с последующим ответом на вопросы.

К оформлению текстовой части, таблиц, иллюстраций и списка использованной литературы предъявляются единые требования в соответствии с СТО ВГУЭС «Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению дипломных, курсовых работ (проектов); контрольных работ, рефератов».

Темы для докладов:

1. Возникновение, современное состояние и перспективы развития налогового консультирования в мире.
2. Понятие и сущность налогового консультирования.
3. Принципы профессионального оказания услуг по налоговому консультированию.
4. Основные критерии эффективности деятельности налогового консультанта.
5. Диагноз проблем консультируемого объекта.
6. Модели налогового консультирования.
7. Характеристика законодательных актов, применяемых в налоговом консультировании.
8. Правовая регламентация деятельности по налоговому консультированию.
9. Автоматизация отдельных видов работ, связанных с налогообложением.
10. Технологии работы со знанием, используемые налоговым консультантом.
11. Личностно-эмоциональные аспекты налогового консультирования.
12. Основы эффективного делового общения.
13. Основы конфликтологии.
14. Техника эффективного общения налогового консультанта.
15. Изучение и использование материалов арбитражной практики.
16. Классификация решений по налоговому консультированию.
17. Сущность принятия решений по проведению налогового консультирования, его проблемы.
18. Общие представления об информации и информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ) в сфере налогового консультирования.
19. Оценка качества услуг налогового консультанта.
20. Общественные (некоммерческие) профессиональные объединения в сфере налогового консультирования.
21. Специальные методы налоговой оптимизации.
22. Правовое положение налогового консультанта.
23. Палата налоговых консультантов.
24. Организационно-экономические инструменты налогового консультирования.
25. Оптимизация учетной политики.
26. Институционально-правовые аспекты регулирования деятельности налогового консультанта.
27. Процесс подготовки и аттестации налоговых консультантов за рубежом.
28. Организационно-правовое регулирование налогового консультирования в США
29. Организационно-правовое регулирование налогового консультирования в странах ЕС.
30. Классификация основных направлений консалтинговых услуг.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и**

## **промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Малис Н.И., Ряховский Д.И., Назарова Н.А. и др. Налоговое консультирование: теория и практика : Учебник [Электронный ресурс] : Магистр , 2020 - 416 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=345749>
2. Романов А.Н., Колчин С.П. Налоги и налогообложение : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Вузовский учебник , 2019 - 391 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=333509>
3. Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю. Налоги и налогообложение: практикум : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 309 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=339374>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Яшина Н.И., Гинзбург М.Ю., Чеснокова Л.А. Налоги и налогообложение. Практикум : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2019 - 87 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=340869>

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180\*180,крепление потолочное

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart