

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ (ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление и направленность (профиль)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №942) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гайнуллина Ю.И., доктор медицинских наук, профессор, Кафедра медико-биологических дисциплин, Gaynullina.YI@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры медико-биологических дисциплин от 13.05.2025
, протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Маркин В.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1705675656
Номер транзакции	0000000000E1415C
Владелец	Маркин В.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины «Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности» – ознакомление будущих бакалавров адаптивной физической культуры с основами и принципами физической реабилитации на основе единства специально организованных и индивидуальных мероприятий реабилитационной (восстановительной) деятельности, со структурой и механизмами осуществления реабилитации граждан, изучение регламентирующих документов, применяемых в работе будущих бакалавров.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний в области адаптивной физической культуры и реабилитации инвалидов.
2. Сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно-исследовательской работе, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.
3. Ознакомить студентов с организацией реабилитационных мероприятий средствами физической культуры.
4. Сформировать у студентов представление о восстановлении трудоспособности, бытовых и профессиональных навыков больных и инвалидов.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-ФЗ)	ПКВ-1 : Способность эффективно осуществлять комплексный индивидуальный маршрут реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.	ПКВ-1.1.1к : Разрабатывает и предлагает варианты индивидуальных и профильных маршрутов реабилитации в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды, возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и в рамках определенных возможных ресурсов	РД1	Знание	Знает сущностные аспекты реабилитации занимающихся с опорой на возможности самого реабилитанта, в рамках возможных средовых и личностных ресурсов

	ПКВ-1.1.2к : Аргументирует взаимодействие членов реабилитационной команды с ближайшим окружением реабилитанта, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации для решения задач эффективного завершения реабилитационного случая	РД2	Умение	Умеет анализировать реабилитационный случай для аргументированного взаимодействия с членами реабилитационной команды, ближайшим окружением реабилитанта, специальными службами по вопросам комплексной реабилитации
	ПКВ-1.1.3к : Рассматривает возможные варианты в рамках поставленной цели реабилитации и предлагает оптимальные методы и средства физической реабилитации, двигательные режимы, физические упражнения в соответствии с потребностями и возможностями реабилитанта	РД3	Навык	Владеет навыками постановки и реализации задач по физической реабилитации занимающихся посредством оптимизации двигательных режимов, эффективных средств и методов адаптивного физического воспитания с учетом потребностей, и возможностей реабилитанта

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к истории и культуре России	Взаимопомощь и взаимоуважение	Активная жизненная позиция
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом	Гражданственность	Внимательность к деталям
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		

Формирование культуры интеллектуального труда и научной этики	Высокие нравственные идеалы	Внимательность к деталям
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование культуры письменной речи и делового общения	Гражданственность	Инициативность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Рабочая программа дисциплины «Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). «Физическая реабилитация», (утв. Приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 942) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301).

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	ОФО	Б1.В	6	2	37	18	18	0	1	0	35	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Организационно-методические основы реабилитации	РД1	6	4	0	6	Собеседование
2	Физическая реабилитация в России - организационные основы	РД1	2	2	0	7	Дискуссия
3	Функции специалиста по физической реабилитации	РД2	2	4	0	4	Собеседование
4	Доказательная физическая реабилитация	РД3	2	2	0	6	Контрольная работа
5	Работа специалиста по физической реабилитации в медицинских организациях	РД3	2	2	0	6	Дискуссия
6	Проблемы бережливого производства и бережливого отношения к пациентам в работе специалиста по физической реабилитации	РД2	4	4	0	6	Собеседование, Итоговый тест
Итого по таблице			18	18	0	35	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Организационно-методические основы реабилитации.

Содержание темы: Содержание темы: Понятие о реабилитации. Ее задачи, принципы и средства. Понятие о физической реабилитации, принципы, средства физической реабилитации. Составление программ. Понятие о лечебной физической культуре. Особенности метода ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. Средства, формы, содержание метода ЛФК. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к дискуссии; Подготовка к тестам и контрольным работам и по отдельным разделам учебного курса; Чтение рекомендованной литературы; Выполнение проектных заданий; Подготовка конспектов.

Тема 2 Физическая реабилитация в России - организационные основы.

Содержание темы: Общественное здоровье, основные понятия. Факторы, влияющие на общественное здоровье. Модели здравоохранения. Финансирование системы здравоохранения. Медицинское страхование и его виды. Оплата оказания помощи по профилю «медицинская реабилитация» в системе ОМС.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к дискуссии; Подготовка к тестам и контрольным работам и по отдельным разделам учебного курса; Чтение рекомендованной литературы; Выполнение проектных заданий; Подготовка конспектов.

Тема 3 Функции специалиста по физической реабилитации.

Содержание темы: Иерархия нормативных правовых актов. Стандарт специалиста по ФР. Федеральные законы. Мультидисциплинарная команда. Должностные обязанности специалиста по ФР. Охрана труда.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к дискуссии; Подготовка к тестам и контрольным работам и по отдельным разделам учебного курса; Чтение рекомендованной литературы; Выполнение проектных заданий; Подготовка конспектов.

Тема 4 Доказательная физическая реабилитация.

Содержание темы: Доказательная медицина в работе специалиста по ФР. Как оценивать медицинские статьи. Систематические обзоры. Медицинские базы данных в работе специалиста по ФР. Медлайн. Стандартизация медицинской помощи. Клинические рекомендации. СОПы и алгоритмы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к дискуссии; Подготовка к тестам и контрольным работам и по отдельным разделам учебного курса; Чтение рекомендованной литературы; Выполнение проектных заданий; Подготовка конспектов.

Тема 5 Работа специалиста по физической реабилитации в медицинских организациях.

Содержание темы: Система менеджмента качества в работе специалиста по ФР. Доказательный менеджмент. Основы эпидемиологической безопасности при работе в медицинских организациях. Клинико-экономический анализ как инструмент принятия управленческого решения. Экономическая эффективность физической реабилитации. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к дискуссии; Подготовка к тестам и контрольным работам и отдельным разделам учебного курса; Чтение рекомендованной литературы; Выполнение проектных заданий; Подготовка конспектов.

Тема 6 Проблемы бережливого производства и бережливого отношения к пациентам в работе специалиста по физической реабилитации.

Содержание темы: Основы бережливого производства. Бережливое производство в работе специалиста по ФР. Проблемы общения с пациентами. Основы конфликтологии .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к дискуссии; Подготовка к тестам и контрольным работам и по отдельным разделам учебного курса; Чтение рекомендованной литературы; Выполнение проектных заданий; Подготовка конспектов.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Основной вид занятий – лекционные и практические занятия с применением современных методов обучения.

Освоение курса предполагает посещение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу по подготовке к аудиторным занятиям, как с применением компьютерных программ, так и без их применения, выполнение тестовых, проектных и контрольных (общих и индивидуальных) заданий, самостоятельную работу с отдельными темами.

Успешное освоение курса предусматривает обязательное чтение литературы, список которой рекомендуется преподавателем.

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы обучения, в том числе с применением различных методов обучения (дискуссия, работа в малых группах). Всего на активные и интерактивные методы обучения отводится 100 % аудиторных занятий. Занятия проходят в виде активных групповых дискуссий и обсуждений, также предполагается работа студентов в малых группах, подготовка индивидуальных и групповых заданий.

В ходе подготовки к занятиям и непосредственно на них широко используются информационные технологии (Интернет-ресурсы). На занятиях студенты осваивают методы логического анализа, выполняют индивидуальные и групповые задания, учатся развёрнуто высказывать и аргументировать свое мнение о прочитанном. Рекомендуется обращаться к дополнительным источникам, указанным преподавателем, с целью осуществления успешной подготовки к практическим занятиям.

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

На лекционных и практических занятиях ведётся текущий поурочный контроль в форме групповых и индивидуальных заданий, дискуссий по основным моментам изучаемой темы, осуществляется проверка домашнего задания.

Аттестация студентов осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе ВГУЭС.

Итоговой формой контроля является зачет. Оценка складывается из результатов выполнения всех обязательных видов работ (обозначенных для каждой темы) и итогового тестирования.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Евсеев, Е. А. Эконометрика : учебное пособие для вузов / Е. А. Евсеев, В. М. Буре. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10752-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472427> (дата обращения: 03.05.2023).

2. Литош Н. Л. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 156 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/adaptivnaya-fizicheskaya-kultura-dlya-detey-s-narusheniyami-v-razvitii-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-476672>

3. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Н. М. Агарков, С. Н. Гонтарев, Н. Н. Зубарева [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 560 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-015317-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085115> (Дата обращения -18.06.2025)

7.2 Дополнительная литература

1. Журавлева, И. В. Здоровье студентов: социологический анализ : монография / отв. ред. И. В. Журавлева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009142-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1759762> (Дата обращения -18.06.2025)

2. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата 01.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Методические рекомендации по освоению элективной дисциплины по физической культуре и спорту Б1. В. ДВ.02.11 «Подвижные игры» / Е.С. Салахудинова. — Москва : РГУФКСМиТ, 2021. — 46 с. — Сост. указан на тит. л. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/867117> (дата обращения: 04.08.2025)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное

Программное обеспечение:

- Adobe Connect Lic General 9.0 MUL SERVER V9
- ESRI ArcReader
- iSpring Suite 6.2 Russian
- Microsoft Office Professional Plus 2010

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ (ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление и направленность (профиль)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-ФЗ)	ПКВ-1 : Способность эффективно осуществлять комплексный индивидуальный маршрут реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.	ПКВ-1.1.1к : Разрабатывает и предлагает варианты индивидуальных и профильных маршрутов реабилитации в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды, возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и в рамках определенных возможных ресурсов
		ПКВ-1.1.2к : Аргументирует взаимодействие членов реабилитационной команды с ближайшим окружением реабилитанта, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации для решения задач эффективного завершения реабилитационного случая
		ПКВ-1.1.3к : Рассматривает возможные варианты в рамках поставленной цели реабилитации и предлагает оптимальные методы и средства физической реабилитации, двигательные режимы, физические упражнения в соответствии с потребностями и возможностями реабилитанта

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способность эффективно осуществлять комплексный индивидуальный маршрут реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-1.1.3к : Рассматривает в озможные варианты в рамках поставленной цели реабилитации и предлагает оптимальные методы и средства физической реабилитации, двигательные режимы, физические упражнения в соответствии с потребностями и возможностями реабилитанта	РДЗ	Навык	Владеет навыками постановки и реализации задач по физической реабилитации занимающихся посредством оптимизации двигательных режимов, эффективных средств и методов адаптивного физического воспитания с учетом потребностей, и возможностей реабилитанта	Подбирает и оптимизирует содержание физических упражнений и реабилитационную направленность двигательных режимов для решения конкретных реабилитационных задач, опираясь на возможности и особенности занимающихся

Компетенция ПКВ-1 «Способность эффективно осуществлять комплексный индивидуальный маршрут реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре-з-та	Тип ре-з-та	Результат	
ПКВ-1.1.1к : Разрабатывает и предлагает варианты индивидуальных и профильных маршрутов реабилитации в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды, возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и в рамках определенных возможных ресурсов	РД 1	Знание	Знает сущностные аспекты реабилитации занимающихся с опорой на возможности самого реабилитанта, в рамках возможных средовых и личностных ресурсов	Дает характеристику и анализирует возможные траектории реабилитации занимающихся; учитывает особенностей ближайшего окружения реабилитанта и его индивидуальные психофизические ресурсы
ПКВ-1.1.2к : Аргументирует взаимодействие членов реабилитационной команды с ближайшим окружением реабилитанта, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации для решения задач эффективного завершения реабилитационного случая	РД 2	Умение	Умеет анализировать реабилитационный случай для аргументированного взаимодействия с членами реабилитационной команды, ближайшим окружением реабилитанта, специальными службами по вопросам комплексной реабилитации	Проводит комплексную реабилитацию с привлечением социальных и медицинских служб, реабилитационной команды и ближайшего окружения реабилитанта

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : Знает сущностные аспекты реабилитации и занимающихся с опорой на возможности самого реабилитанта, в рамках возможных средовых и личностных ресурсов	1.1. Организационно-методические основы реабилитации	Дискуссия	Анкета / опросник
		1.2. Физическая реабилитация в России - организационные основы	Дискуссия	Анкета / опросник

РД2	Умение : Умеет анализировать реабилитационный случай для аргументированного взаимодействия с членами реабилитационной команды, ближайшим окружением реабилитанта, специальными службами по вопросам комплексной реабилитации	1.3. Функции специалиста по физической реабилитации	Собеседование	Контрольная работа
		1.6. Проблемы бережливого производства и бережливого отношения к пациентам в работе специалиста по физической реабилитации	Собеседование	Контрольная работа
РД3	Навык : Владеет навыками постановки и реализации задач по физической реабилитации занимающихся посредством оптимизации двигательных режимов, эффективных средств и методов адаптивного физического воспитания с учетом потребностей, и возможностей реабилитанта	1.4. Доказательная физическая реабилитация	Контрольная работа	Тест
		1.5. Работа специалиста по физической реабилитации в медицинских организациях	Контрольная работа	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Собеседование	Дискуссии	Контрольная работа	Итог. тест	Итого
Лекционные занятия	20				20
Практические занятия		20			20
Самостоятельная работа			20		20
Промежуточная аттестация				40	40
Итого	20	20	20	40	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры заданий для выполнения контрольных работ

Вариант 1

1. Общие данные о заболеваниях органов дыхания.
2. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации.

Вариант 2

1. Средства физической реабилитации.
2. Физическая реабилитация при пневмонии, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни.

Вариант 3

1. Средства физической реабилитации.
2. Физическая реабилитация при пневмонии эмфиземе легких, плевритах.

Краткие методические указания

- изучить теоретическую информацию
- изучить основные и дополнительные источники литературы по теме

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	20	выставляется студенту, если студент всесторонне раскрыл тему
4	16-19	выставляется студенту, если студент в целом раскрыл тему, но в ответах допустил незначительные неточности
3	11-15	выставляется студенту, если студент неполно раскрыл тему
2	5-10	выставляется студенту, если студент плохо осветил тему
1	1-4	выставляется студенту, если студент не раскрыл тему

5.2 Дискуссия

Практическое занятие №2. Физическая реабилитация при повреждениях суставов

1. Реабилитация при повреждениях и вывихах плечевого сустава.
2. Физическая реабилитация при привычном вывихе плеча.
3. Травмы: локтевого, коленного, голеностопного суставов.

Краткие методические указания

- изучить теоретический материал по теме
- прочитать тексты рекомендованных произведений
- выучить основные термины и понятия

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	20	выставляется студенту, если студент всесторонне раскрыл тему

4	15-19	выставляется студенту, если студент в целом раскрыл тему, но в ответах допустил незначительные неточности
3	11-14	выставляется студенту, если студент неполно раскрыл тему
2	5-10	выставляется студенту, если студент плохо осветил тему
1	1-4	выставляется студенту, если студент не раскрыл тему

5.3 Собеседование – защита индивидуального задания

Вопросы для собеседования по теме №1. Организационно-методические основы реабилитации

1. Задачи специалиста по реабилитации.
2. Сопоставить показатели тяжести заболевания или травмы со шкалой оценки степени ограничения жизнедеятельности.
3. Перечислить основные нормативно-законодательные документы, обеспечивающие профессиональное образование и трудоустройство инвалидов
4. Составить индивидуальную и комплексную программу занятия с больными и инвалидами определенного заболевания или травмы.

Краткие методические указания

- изучить теоретическую информацию
- изучить основные и дополнительные источники литературы по теме

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	20	выставляется студенту, если студент всесторонне раскрыл тему
4	16-19	выставляется студенту, если студент в целом раскрыл тему, но в ответах допустил незначительные неточности
3	11-15	выставляется студенту, если студент неполно раскрыл тему
2	5-10	выставляется студенту, если студент плохо осветил тему
1	1-4	выставляется студенту, если студент не раскрыл тему

5.4 Итоговый тест

«Нормативно-правовая база медицинской реабилитации в Российской Федерации»

1. В каких учреждениях оказывается помощь пациентам, не имеющим (подтверждено) реабилитационного потенциала и полностью зависимым от посторонней помощи?

- 1) острое профильное отделение;
- 2) поликлиника;
- 3) специализированный реабилитационный стационар;
- 4) дневной стационар;
- 5) отделение по уходу.

2. Выберите методы лечебной физической культуры

- 1) психологическая коррекция;
- 2) транскраниальная магнитная стимуляция;
- 3) тренировки постуральной функции;
- 4) тренировки в среде виртуальной реальности;
- 5) циклические аэробные тренировки с целью повышения толерантности к физическим нагрузкам.

3. Выберите учреждения для проведения этапной медицинской реабилитации

- 1) специализированное не стационарное реабилитационное отделение многопрофильной больницы;
- 2) патронаж (члены мультидисциплинарной бригады, сестринский, социальный работник);
- 3) многопрофильные больницы;

- 4) дневной стационар на базе санаторно-курортной организации;
- 5) реабилитационный центр.

4. Выделите виды амбулаторной помощи на базе поликлиники

- 1) домашняя реабилитация;
- 2) программы тренинга и поддерживающей реабилитации;
- 3) дневной стационар по всем принципам многопрофильной медицинской реабилитации;
- 4) отделение продолжения лечения;
- 5) амбулаторное лечение у отдельных специалистов по медицинской реабилитации.

5. Отметьте методы оптимизации процесса медицинской реабилитации

- 1) наличие развитой системы помощи по медицинской реабилитации с наличием различных типов учреждений разного уровня, качества и стоимости;
- 2) врач-терапевт может заменить специалиста-реабилитолога на всех этапах принятия решений по проведению медицинской реабилитации;
- 3) наличие общепринятой функциональной оценки пациента на принципах МКФ;
- 4) наличие эффективных законов и соглашений между всеми медицинскими организациями по медицинской реабилитации и организациями социальной защиты.

6. Отметьте номер приказа «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»

- 1) приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1175н;
- 2) приказ Минздрава России от 29 декабря 2012 г. N 1740н;
- 3) приказ Минздрава России от 30.07.2020 N 788н;
- 4) приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н;
- 5) приказ от 06.08.2013 г. № 529.

7. Отметьте правильное решение по устранению причины недостаточного открытия реабилитационных отделений

- 1) обучение кадров;
- 2) организация работы в две смены, укомплектованность штатов;
- 3) обучение, выполнение положений нормативных актов и клинических рекомендаций, финансирование по ксг;
- 4) обучение персонала, соблюдение стандартов, внедрение аудита, проведение аккредитации.

8. Отметьте правильное решение по устранению причины непрофильного направления пациентов в реабилитационные отделения

- 1) обучение персонала, соблюдение стандартов, внедрение аудита, проведение аккредитации;
- 2) обучение кадров;
- 3) обучение, выполнение положений нормативных актов и клинических рекомендаций, финансирование по ксг;
- 4) организация работы в две смены, укомплектованность штатов.

9. Отметьте правильное решение по устранению причины нерационального использования открытых отделений реабилитации

- 1) обучение, выполнение положений нормативных актов и клинических рекомендаций, финансирование по ксг;
- 2) организация работы в две смены, укомплектованность штатов;
- 3) обучение кадров;
- 4) обучение персонала, соблюдение стандартов, внедрение аудита, проведение аккредитации.

10. Отметьте правильное решение по устранению причины отсутствия применения критериев качества и управления процессом

- 1) обучение кадров;
- 2) обучение, выполнение положений нормативных актов и клинических рекомендаций, финансирование по ксг;

- 3) организация работы в две смены, укомплектованность штатов;
- 4) обучение персонала, соблюдение стандартов, внедрение аудита, проведение аккредитации.

11. Отметьте составляющие реабилитационного процесса

- 1) ресурсы и механизмы управляемого восстановления;
- 2) технологии управления процессом медицинской реабилитации;
- 3) медицинские организации и помещения для медицинской реабилитации;
- 4) пациенты;
- 5) ресурсы и механизмы спонтанного восстановления.

12. Перечислите временные целевые индикаторы процесса по медицинской реабилитации

- 1) длительность курса МР до достижения целевых критериев этапа;
- 2) время определения цели реабилитации;
- 3) использование экспертного независимого инструмента;
- 4) маршрутизация на основании данных экспертной оценки;
- 5) сроки начала реабилитационных мероприятий.

13. Перечислите методы оценки эффективности реабилитационных мероприятий

- 1) использование данных клинико-психологического обследования;
- 2) использование данных социально-бытовой и социально-средовой диагностики;
- 3) использование клинических шкал;
- 4) использование объективных методов исследования;
- 5) повышение квалификации специалистов мультидисциплинарной бригады.

14. Перечислите недостатки амбулаторной реабилитации

- 1) сложность и стоимость доставки пациента;
- 2) ограниченные возможности медицинской диагностики и лечения;
- 3) сниженная доступность специалистов;
- 4) ограниченные возможности использования технологий;
- 5) высокие экономические затраты.

15. Перечислите непосредственные эффекты экономической целесообразности медицинской реабилитации

- 1) повышение эффективности расходования средств на медицинскую и социальную реабилитацию;
- 2) снижение частоты осложнений и повторных госпитализаций;
- 3) сокращение срока первичной госпитализации;
- 4) снижение затрат на медицинскую помощь;
- 5) снижение зависимости пациента.

16. Перечислите обязательные условия эффективности медицинской реабилитации

- 1) соответствие перечня и размеров территории для оказания помощи по медицинской реабилитации;
- 2) выбор оптимального расположения реабилитационного подразделения;
- 3) оснащение современным оборудованием в соответствии с решаемыми задачами;
- 4) творческий подход.

17. Перечислите основные задачи клинического психолога в процессе медицинской реабилитации

- 1) составление программы двигательной реабилитации;
- 2) терапевтическая стратегия в отношении родственников пациента;
- 3) оценка социальных ограничений;
- 4) терапевтическая стратегия в отношении пациента;
- 5) оценка психоэмоционального статуса.

18. Перечислите основные задачи ортопеда в процессе медицинской реабилитации

- 1) коррекция соматических заболеваний;
- 2) оценка биомеханического статуса пациента;

- 3) составление программы двигательной реабилитации;
- 4) оказание ортопедического пособия;
- 5) подбор адекватных средств дополнительной опоры и перемещения.

19. Перечислите основные цели, процессы и технологии современной реабилитации

- 1) перевод должен быть отложен до полного выздоровления;
- 2) наиболее оптимальное лечение сопутствующих заболеваний / травм на высоком врачебном уровне в ходе реабилитации;
- 3) продолжение консервативного лечения с максимально быстрым началом мероприятий по лечебной физкультуре, мобилизации и питанию;
- 4) максимальное быстрое возвращение самостоятельности и восстановление здоровья с реинтеграцией в социальное окружение.

20. Перечислите отсроченные эффекты экономической целесообразности медицинской реабилитации

- 1) снижение зависимости пациента;
- 2) снижение затрат на медицинскую помощь;
- 3) снижении обременения членов семьи пациента;
- 4) снижение затрат на социальную помощь;
- 5) повышение эффективности расходования средств на медицинскую и социальную реабилитацию.

21. Перечислите преимущества амбулаторной реабилитации

- 1) широкий спектр механотерапевтических аппаратов;
- 2) привычная среда и отсутствие необходимости реадaptации после госпитализации;
- 3) снижение стоимости лечения;
- 4) эффективное использование семьи;
- 5) реабилитация с применением домашней среды.

22. Перечислите процессуальные целевые индикаторы процесса по медицинской реабилитации

- 1) пребывание на стационарной койке (реанимационной, ВМП, СМП);
- 2) соответствие стандарту;
- 3) использование экспертного независимого инструмента;
- 4) количественный состав мультидисциплинарной бригады;
- 5) маршрутизация на основании данных экспертной оценки.

23. Перечислите условия эффективного профессионального контроля

- 1) использование индивидуальных профессиональных принципов;
- 2) регулярность и упорядоченность процесса контроля;
- 3) контроль в течение реабилитационного лечения и по итогам календарного периода;
- 4) компьютеризация клинического процесса;
- 5) регулярность и упорядоченность процесса контроля.

24. Перечислите факторы, ограничивающие реабилитационную способность пациента

- 1) давность заболевания;
- 2) степень нарушения функции систем и органов больного;
- 3) степень функциональной недостаточности адаптационных и компенсаторных процессов;
- 4) степень и локализация повреждения;
- 5) квалификация медицинского персонала.

25. Перечислите целевые индикаторы исхода процесса по медицинской реабилитации

- 1) нарушения тонуса;
- 2) компенсации нарушений жизнедеятельности после реабилитации;
- 3) восстановление жизнедеятельности;
- 4) возможность приспособления к среде или условий среды к возможностям пациента;
- 5) трофические нарушения.

26. Перечислите целевые профилактируемые индикаторы процесса по медицинской реабилитации

- 1) боль;
- 2) социально-бытовая адаптация;
- 3) контрактуры;
- 4) компенсация нарушений жизнедеятельности после реабилитации;
- 5) нарушение тонуса.

27. Укажите учреждения по оказанию медицинской реабилитации на втором этапе

- 1) санаторий;
- 2) специализированный реабилитационный стационар\ стационарное отделение медицинской реабилитации;
- 3) поликлиника;
- 4) острое профильное отделение;
- 5) дневной стационар.

28. Укажите учреждения по оказанию медицинской реабилитации на первом этапе

- 1) дневной стационар;
- 2) санаторий;
- 3) поликлиника;
- 4) специализированный реабилитационный стационар;
- 5) специализированное отделение\ отделение анестезиологии-реанимации.

29. Укажите учреждения по оказанию медицинской реабилитации на третьем этапе

- 1) специализированный реабилитационный стационар;
- 2) острое профильное отделение;
- 3) дневной стационар;
- 4) санаторий;
- 5) поликлиника.

30. Укажите факторы, определяющие реабилитационную способность

- 1) высокая мотивированность по отношению к предстоящему реабилитационному лечению;
- 2) стабильное соматическое и психическое состояние реабилитанта;
- 3) уровень социального статуса родственников пациента;
- 4) способность демонстрировать адекватную реакцию на предъявляемые в процессе реабилитационного лечения специальные моно- или полимодальные дозированные воздействия постоянной или увеличивающейся интенсивности;
- 5) квалификация персонала клиники.

Краткие методические указания

- изучить теоретический материал по
- выбрать один правильный ответ из предложенных

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	35-40	выставляется студенту, если студент правильно выполнил все задания
4	29-34	выставляется студенту, если студент выполнил не менее 80 % заданий, либо в ответах допущены существенные ошибки
3	23-28	выставляется студенту, если студент выполнил не менее 60 % заданий, либо в ответах допущены существенные ошибки
2	17-22	выставляется студенту, если студент не выполнил более 40 % заданий, при этом в ответах допущены грубые ошибки
1	0 – 6	выставляется студенту, если студент не выполнил более 10 % заданий, при этом в ответах допущены грубые ошибки

Ключи к ФОС по дисциплине

Краткие ответы на вопросы

1. Задачи специалиста по физической реабилитации
 - Оценка функционального состояния пациента.
 - Разработка индивидуальных реабилитационных программ.
 - Проведение лечебной физкультуры и других реабилитационных мероприятий.
 - Обучение пациентов и их семей методам самопомощи и адаптации.
 - Мониторинг и коррекция реабилитационного процесса.

 2. Сопоставить показатели тяжести заболевания или травмы со шкалой оценки степени ограничения жизнедеятельности
 - Легкая степень: минимальные ограничения, пациент может выполнять большинство повседневных задач.
 - Умеренная степень: значительные ограничения, требуется помощь в некоторых аспектах жизни.
 - Тяжелая степень: серьезные ограничения, пациент нуждается в постоянной помощи и поддержке.
 - Крайняя степень: полная зависимость от посторонних, невозможность выполнения основных жизненных функций.

 3. Перечислить основные нормативно-законодательные документы, обеспечивающие профессиональное образование и трудоустройство инвалидов
 - Законодательство о социальной защите инвалидов.
 - Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
 - Закон "Об образовании в Российской Федерации".
 - Постановления и программы, направленные на интеграцию инвалидов в общество и трудовую деятельность.

 4. Составить индивидуальную и комплексную программу занятия с больными и инвалидами определенного заболевания или травмы
- Индивидуальная программа:
- Оценка состояния пациента (физическое, психологическое).
 - Определение целей реабилитации (восстановление функций, улучшение качества жизни).
 - Подбор упражнений и методов (ЛФК, массаж, физиотерапия).
 - Регулярный мониторинг и корректировка программы.

Комплексная программа:

- Включение мультидисциплинарной команды (врачи, физиотерапевты, психологи).
- Проведение групповых занятий (физическая активность, социальная адаптация).
- Обучение навыкам самообслуживания и адаптации в обществе.
- Оценка результатов и адаптация программы в зависимости от динамики состояния пациентов.

Ответы на итоговый тест

1. 5
2. 3,4,5
3. 1,2,3,4,5
4. 3,5
5. 1,2,3,4
6. 3
7. 3
8. 2
9. 2
10. 4
11. 1,2,3,5
12. 1,2,5
13. 1,2,3,4
14. 1,2,3,4
15. 2,3,5
16. 1,2,3
17. 2,3,4,5
18. 2,4,5
19. 2,3,4
20. 2,4,5
21. 2,3,4,5
22. 2,3,4,5
23. 1,2,3,4
24. 2,3,4
25. 2,3,4
26. 1,2,3,5
27. 2
28. 5
29. 3,4,5
30. 1,2,4