

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОПТИЧЕСКИЕ СЕТИ ДОСТУПА

Направление и направленность (профиль)
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Интернет-вещей и
оптические системы и сети

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Оптические сети доступа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №930) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Белоус И.А.

Утверждена на заседании кафедры информационных технологий и систем от 28.05.2026 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кийкова Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575633692
Номер транзакции	0000000000FCDC00
Владелец	Кийкова Е.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Оптические сети доступа» является изучение основных принципов построения, проектирования, наладки и эксплуатации современных и перспективных оптических сетей доступа.

Задачи освоения дисциплины состоят в:

- формировании у студентов знаний об основных физических явлениях и закономерностях, определяющих работу волоконно-оптических сетей передачи данных;
- формирование у студентов знаний об основных методах экспериментального исследования параметров волоконно-оптических сетей передачи данных;
- формирование у студентов навыков экспериментального исследования параметров приборов, схем, устройств и установок волоконно-оптических сетей передачи данных;
- формирование у студентов знаний о методах и навыков наладки, и диагностики приборов, схем, устройств и установок волоконно-оптических сетей передачи данных;
- формирование у студентов знаний о методах и навыков монтажа, испытаний и сдачи в эксплуатацию установок волоконно-оптических линий передачи данных;
- формирование у студентов знаний о методиках и навыков сервисного обслуживания приборов, схем, устройств и установок волоконно-оптических линий связи.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (Б-ИК)	ПКВ-1 : Способен эксплуатировать коммуникационные подсистемы и сетевые платформы, транспортные сети и сети передачи данных, включая спутниковые системы	ПКВ-1.3к : Обеспечивает безотказную работу проводных и беспроводных сетей передачи данных и их компонентов, включая спутниковые системы, управляет их диагностикой и осуществляет мониторинг их рабочих характеристик	РД1	Знание	функциональной структуры, принципов построения и характеристик транспортных сетей передачи данных
			РД1	Умение	анализировать параметры транспортных сетей передачи данных, применять методы улучшения качества доступности услуг связи
			РД1	Навык	развития транспортных сетей передачи данных с целью улучшения качества и доступности услуг связи
	ПКВ-2 : Способен проводить измерения параметров оборудования связи и планово-профилактические работы, осуществлять	ПКВ-2.1к : Проводит измерения параметров и характеристик работы оборудования связи (телекоммуникаций)	РД4	Знание	методов и инструментальных средств измерения параметров и характеристик работы оборудования связи (телекоммуникаций)

	диагностику, техническое обслуживание, мониторинг состояния и учет отказов инфокоммуникационного оборудования и систем	с использованием специализированного контрольно-измерительного оборудования	РД4	Умение	проводить измерение параметров и характеристик оборудования с использованием специализированного контрольно-измерительного оборудования
			РД4	Навык	владения методами инструментальными средствами измерения параметров и характеристик оборудования с использованием специализированного контрольно-измерительного оборудования
		ПКВ-2.5к : Управляет доступом к программным и аппаратным ресурсам информационно-коммуникационных систем	РД3	Знание	программных и аппаратных средств информационных служб
			РД3	Умение	администрирования идентификации авторизационных данных
			РД3	Навык	управления доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб
	ПКВ-3 : Способен осуществлять развитие и модернизацию транспортных сетей и сетей передачи данных	ПКВ-3.1к : Осуществляет развитие и модернизацию транспортных сетей передачи данных с целью улучшения качества и доступности услуг связи	РД2	Знание	теории автоматизации массового обслуживания и менеджмента качества услуг
			РД2	Умение	анализировать потребности пользователей и планировать мероприятия по оптимизации функциональной структуры сетей передачи данных
		ПКВ-3.2к : Осуществляет развитие и модернизацию сетей передачи данных с целью улучшения качества и доступности услуг связи	РД2	Навык	развития телекоммуникационных сетей передачи данных с целью улучшения качества и доступности услуг связи
			РД2	Знание	теории автоматизации массового обслуживания и менеджмента качества услуг
		ПКВ-3.2к : Осуществляет развитие и модернизацию сетей передачи данных с целью улучшения качества и доступности услуг связи	РД2	Умение	анализировать потребности пользователей и планировать мероприятия по оптимизации функциональной структуры сетей передачи данных с целью улучшения качества и доступности услуг связи
			РД2	Знание	теории автоматизации массового обслуживания и менеджмента качества услуг

					структуры сетей передачи данных
			РД2	Навык	развития телекоммуникационных сетей передачи данных с целью улучшения качества и доступности услуг связи

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Созидательный труд	Ответственность Дисциплинированность Пунктуальность Креативное мышление Способность находить, анализировать и структурировать информацию Любознательность Самообучение
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Созидательный труд	Ответственность Дисциплинированность Пунктуальность Креативное мышление Способность находить, анализировать и структурировать информацию Любознательность Самообучение
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Созидательный труд	Ответственность Дисциплинированность Пунктуальность Креативное мышление Способность находить, анализировать и структурировать информацию Любознательность Самообучение
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование культуры письменной речи и делового общения	Созидательный труд	Дисциплинированность Пунктуальность Внимательность к деталям Самообучение

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Оптические сети доступа» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	ОФО	Б1.В	6	3	55	18	36	0	1	0	53	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение. Принципы построения современных сетей.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД4, РД4, РД4	2	0	0	5	текущий тест
2	Протокол IP (v4, v6)	РД1, РД1, РД2, РД3	2	4	0	6	текущий тест
3	Протоколы TCP, UDP, ICMP	РД1, РД1, РД2, РД3	2	4	0	6	текущий тест
4	Коммутация пакетов	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2, РД3	2	4	0	6	текущий тест

5	Алгоритмы управления потоком TCP	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2, РД3	2	4	0	6	текущий тест
6	Трансляция адресов NAT	РД1, РД1, РД2, РД3	2	4	0	6	текущий тест
7	Маршрутизация пакетов	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД3	2	4	0	6	текущий тест
8	Канальный уровень	РД1	2	4	0	6	текущий тест
9	Практическая реализация сегмента оптической сети доступа	РД1, РД1, РД2, РД2, РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4	2	8	0	6	текущий тест
Итого по таблице			18	36	0	53	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Введение. Принципы построения современных сетей.

Содержание темы: Уровни; коммутация пакетов; инкапсуляция; end-to-end. Сетевые стандарты: RFC, IETF, ГОСТ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

Тема 2 Протокол IP (v4, v6).

Содержание темы: Адресация, статическая маршрутизация (longest prefix match, CIDR). Протокол ARP. Настройка протокола IP4 и IP6.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

Тема 3 Протоколы TCP, UDP, ICMP.

Содержание темы: Механизмы управления соединением TCP. Алгоритмы определения ошибок (CRC).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

Тема 4 Коммутация пакетов.

Содержание темы: Расчет задержки пакета в сети. Гарантированная скорость, гарантированная задержка.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

Тема 5 Алгоритмы управления потоком TCP.

Содержание темы: AIMD, TCP Tahoe, TCP Reno.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

Тема 6 Трансляция адресов NAT.

Содержание темы: Протоколы прикладного уровня: HTTP, DNS, DHCP, Bittorrent.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

Тема 7 Маршрутизация пакетов.

Содержание темы: Алгоритмы (flooding, source routing, spanning tree, Belman-Ford, Dijkstra). Протоколы динамической маршрутизации: RIP, OSPF, BGP Multicast, STP.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

Тема 8 Канальный уровень.

Содержание темы: Модуляция, кодирование. Битовые ошибки, коды исправления ошибок (FEC, Reed-Solomon). Синхронизация. MAC. Ethernet. 802.1q VLAN-ы. Сетевые оптоволоконные среды. Измерения на канальном уровне.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

Тема 9 Практическая реализация сегмента оптической сети доступа.

Содержание темы: Заведение кабеля в оптические кроссы, сварка волокон, укладка, выполнение контрольных измерений. Подключение, настройка Ethernet маршрутизирующих коммутаторов, настройка VLAN-ов. Настройка и подключение к сети двух серверов приложений (HTTP, SMTP, SSH). Настройка и подключение клиентов сети.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

В ходе изучения дисциплины «Оптические сети доступа» студенты могут посещать аудиторные занятия (лекции, практические занятия, консультации). Особенность изучения дисциплины «Оптические сети доступа» состоит в том, что все занятия проводятся в аудиториях и лабораториях Института автоматики и процессов управления Дальневосточного отделения Российской академии наук.

Особое место в овладении частью тем данной дисциплины может отводиться самостоятельной работе, при этом во время аудиторных занятий могут быть рассмотрены и проработаны наиболее важные и трудные вопросы по той или иной теме дисциплины, а второстепенные и более легкие вопросы, а также вопросы, специфичные для направления подготовки, могут быть изучены студентами самостоятельно.

В соответствии с учебным планом направления подготовки процесс изучения дисциплины может предусматривать проведение лекций, практических занятий, консультаций, а также самостоятельную работу студентов. Обязательным является проведение практических занятий в специализированных компьютерных аудиториях, оснащенных подключенными к центральному серверу терминалами или персональными компьютерами.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Материалы и технологии оптических элементов : учебное пособие / А. Г. Глущенко, Е. П. Глущенко, Г. Н. Гончарова, С. В. Жуков. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182204> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сети и системы телекоммуникаций : Учебники [Электронный ресурс] - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ) , 2018 - 197 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570531

7.2 Дополнительная литература

1. Ландсберг Г. С. Оптика : Учебники [Электронный ресурс] - Москва : Физматлит , 2017 - 852 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=485257
2. Оптика : практикум [Электронный ресурс] - Кемерово : Кемеровский государственный университет , 2014 - 160 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278499
3. Сарина Марина Павловна. Колебания, волны, оптика : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2015 - 116 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=546199>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Маршрутизатор CISCO1941/K9
- Сварочный аппарат для оптических кабелей Fujikura FSM-80S KIT А-аппарат сварочный комплект (FSM-80S+CT-30A+BTR-09+DCC-18)

Программное обеспечение:

- Adobe Reader 10 Russian
- Microsoft Office 2010 Standart
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОПТИЧЕСКИЕ СЕТИ ДОСТУПА

Направление и направленность (профиль)
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Интернет-вещей и
оптические системы и сети

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (Б-ИК)	ПКВ-1 : Способен эксплуатировать коммуникационные подсистемы и сетевые платформы, транспортные сети и сети передачи данных, включая спутниковые системы	ПКВ-1.3к : Обеспечивает безотказную работу проводных и беспроводных сетей передачи данных и их компонентов, включая спутниковые системы, управляет их диагностикой и осуществляет мониторинг их рабочих характеристик
	ПКВ-2 : Способен проводить измерение параметров оборудования связи и планово-профилактические работы, осуществлять диагностику, техническое обслуживание, мониторинг состояния и учет отказов инфокоммуникационного оборудования и систем	ПКВ-2.1к : Проводит измерения параметров и характеристик работы оборудования связи (телекоммуникаций) с использованием специализированного контрольно-измерительного оборудования
	ПКВ-3 : Способен осуществлять развитие и модернизацию транспортных сетей и сетей передачи данных	ПКВ-2.5к : Управляет доступом к программным и аппаратным ресурсам информационно-коммуникационных систем
		ПКВ-3.1к : Осуществляет развитие и модернизацию транспортных сетей передачи данных с целью улучшения качества и доступности услуг связи ПКВ-3.2к : Осуществляет развитие и модернизацию сетей передачи данных с целью улучшения качества и доступности услуг связи

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен эксплуатировать коммуникационные подсистемы и сетевые платформы, транспортные сети и сети передачи данных, включая спутниковые системы»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-1.3к : Обеспечивает безотказную работу проводных и беспроводных сетей передачи данных и их компонентов, включая спутниковые системы, управляет их диагностикой и осуществляет мониторинг их рабочих характеристик	РД 1	Знание	функциональной структуры, принципов построения и характеристик транспортных сетей передачи данных	сформировавшееся систематическое знание функциональной структуры, принципов построения и характеристик транспортных сетей передачи данных
	РД 1	Умение	анализировать параметры транспортных сетей передачи данных и применять методики у	сформировавшееся систематическое умение анализировать параметры транспортных сетей передачи данных и применя

			лучшения качества и доступности услуг связи	ть методики улучшения качества и доступности услуг связи
	РД 1	Навык	развития транспортных сетей передачи данных с целью улучшения качества и доступности услуг связи	сформировавшиеся систематические навыки развития транспортных сетей передачи данных с целью улучшения качества и доступности услуг связи

Компетенция ПКВ-2 «Способен проводить измерения параметров оборудования связи и планово-профилактические работы, осуществлять диагностику, техническое обслуживание, мониторинг состояния и учет отказов инфокоммуникационного оборудования и систем»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-2.1к : Проводит измерения параметров и характеристик работы оборудования связи (телекоммуникаций) с использованием специализированного контрольно-измерительного оборудования	РД 4	Знание	методов и инструментальных средств измерения параметров и характеристик работы оборудования связи (телекоммуникаций)	сформировавшееся систематическое знание методов и инструментальных средств измерения параметров и характеристик работы оборудования связи (телекоммуникаций)
	РД 4	Умение	проводить измерения параметров и характеристик работы оборудования связи (телекоммуникаций) с использованием специализированного контрольно-измерительного оборудования	сформировавшееся систематическое умение проводить измерения параметров и характеристик работы оборудования связи (телекоммуникаций) с использованием специализированного контрольно-измерительного оборудования
	РД 4	Навык	владения методами и инструментальными средствами измерения параметров и характеристик работы оборудования связи (телекоммуникаций)	сформировавшийся систематический навык владения методами и инструментальными средствами измерения параметров и характеристик работы оборудования связи (телекоммуникаций)
ПКВ-2.5к : Управляет доступом к программным и аппаратным ресурсам информационно-коммуникационных систем	РД 3	Знание	программных и аппаратных средств информационных служб	сформировавшееся систематическое знание программных и аппаратных средств информационных служб
	РД 3	Умение	администрировать идентификационные и авторизационные данные	сформировавшееся систематическое умение администрировать идентификационные и авторизационные данные
	РД 3	Навык	управления доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб	сформировавшийся систематический навык управления доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб

Компетенция ПКВ-3 «Способен осуществлять развитие и модернизацию транспортных сетей и сетей передачи данных»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-3.1к : Осуществляет развитие и модернизацию транспортных сетей передачи данных с целью улучшения качества и доступности услуг связи	РД 2	Знание	теории автоматов, массового обслуживания и менеджмента качества услуг	сформировавшееся систематическое знание теории автоматов, массового обслуживания и менеджмента качества услуг
	РД 2	Умение	анализировать потребности пользователей и планировать мероприятия по оптимизации функциональной структуры сетей передачи данных	сформировавшееся систематическое умение анализировать потребности пользователей и планировать мероприятия по оптимизации функциональной структуры сетей передачи данных
	РД 2	Навык	развития телекоммуникационных сетей передачи данных с целью улучшения качества и доступности услуг связи	сформировавшиеся систематические навыки развития телекоммуникационных сетей передачи данных с целью улучшения качества и доступности услуг связи
ПКВ-3.2к : Осуществляет развитие и модернизацию сетей передачи данных с целью улучшения качества и доступности услуг связи	РД 2	Знание	теории автоматов, массового обслуживания и менеджмента качества услуг	сформировавшееся систематическое знание теории автоматов, массового обслуживания и менеджмента качества услуг
	РД 2	Умение	анализировать потребности пользователей и планировать мероприятия по оптимизации функциональной структуры сетей передачи данных	сформировавшееся систематическое умение анализировать потребности пользователей и планировать мероприятия по оптимизации функциональной структуры сетей передачи данных
	РД 2	Навык	развития телекоммуникационных сетей передачи данных с целью улучшения качества и доступности услуг связи	сформировавшиеся систематические навыки развития телекоммуникационных сетей передачи данных с целью улучшения качества и доступности услуг связи

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Очная форма обучения				
РД1	Знание : функциональной структуры, принципов построения и характеристик транспортных сетей передачи данных	1.1. Введение. Принципы построения современных сетей.	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.2. Протокол IP (v4, v6)	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.3. Протоколы TCP, UDP, ICMP	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.4. Коммутация пакетов	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.5. Алгоритмы управления потоком TCP	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.6. Трансляция адресов NAT	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.7. Маршрутизация пакетов	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.8. Канальный уровень	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
РД1	Умение : анализировать параметры транспортных сетей передачи данных и применять методики улучшения качества и доступности услуг связи	1.1. Введение. Принципы построения современных сетей.	Практическая работа	Практическая работа
			Практическая работа	Тест
			Собеседование	Практическая работа
			Собеседование	Тест
		1.4. Коммутация пакетов	Практическая работа	Практическая работа
			Практическая работа	Тест
			Собеседование	Практическая работа

			Собеседование	Тест
		1.5. Алгоритмы управления потоком TCP	Практическая работа	Практическая работа
			Практическая работа	Тест
			Собеседование	Практическая работа
			Собеседование	Тест
		1.7. Маршрутизация пакетов	Практическая работа	Практическая работа
			Практическая работа	Тест
			Собеседование	Практическая работа
			Собеседование	Тест
		1.9. Практическая реализация сегмента оптической сети доступа	Практическая работа	Практическая работа
			Практическая работа	Тест
			Собеседование	Практическая работа
			Собеседование	Тест
РД1	Навык : развития транспортных сетей передачи данных с целью улучшения качества и доступности услуг связи	1.1. Введение. Принципы построения современных сетей.	Практическая работа	Практическая работа
		1.2. Протокол IP (v4, v6)	Практическая работа	Практическая работа
		1.3. Протоколы TCP, UDP, ICMP	Практическая работа	Практическая работа
		1.4. Коммутация пакетов	Практическая работа	Практическая работа
		1.5. Алгоритмы управления потоком TCP	Практическая работа	Практическая работа
		1.6. Трансляция адресов NAT	Практическая работа	Практическая работа
		1.7. Маршрутизация пакетов	Практическая работа	Практическая работа
		1.9. Практическая реализация сегмента оптической сети доступа	Практическая работа	Практическая работа
РД2	Знание : теории автоматов, массового обслуживания и менеджмента качества услуг	1.1. Введение. Принципы построения современных сетей.	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест

		1.4. Коммутация пакетов	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.5. Алгоритмы управления потоком TCP	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.9. Практическая реализация сегмента оптической сети доступа	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
РД2	Умение : анализировать потребности пользователей и планировать мероприятия по оптимизации и функциональной структуре сетей передачи данных	1.4. Коммутация пакетов	Практическая работа	Практическая работа
			Практическая работа	Тест
			Собеседование	Практическая работа
			Собеседование	Тест
		1.5. Алгоритмы управления потоком TCP	Практическая работа	Практическая работа
			Практическая работа	Тест
			Собеседование	Практическая работа
			Собеседование	Тест
		1.7. Маршрутизация пакетов	Практическая работа	Практическая работа
			Практическая работа	Тест
			Собеседование	Практическая работа
			Собеседование	Тест
РД2	Навык : развития телекоммуникационных сетей передачи данных с целью улучшения качества и доступности услуг связи	1.1. Введение. Принципы построения современных сетей.	Практическая работа	Практическая работа
		1.2. Протокол IP (v4, v6)	Практическая работа	Практическая работа
		1.3. Протоколы TCP, UDP, ICMP	Практическая работа	Практическая работа
		1.4. Коммутация пакетов	Практическая работа	Практическая работа
		1.5. Алгоритмы управления потоком TCP	Практическая работа	Практическая работа

		1.6. Трансляция адресов NAT	Практическая работа	Практическая работа
		1.7. Маршрутизация пакетов	Практическая работа	Практическая работа
		1.9. Практическая реализация сегмента оптической сети доступа	Практическая работа	Практическая работа
РДЗ	Знание : программных и аппаратных средств информационных служб	1.2. Протокол IP (v4, v6)	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.3. Протоколы TCP, UDP, ICMP	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.4. Коммутация пакетов	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.5. Алгоритмы управления потоком TCP	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.6. Трансляция адресов NAT	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.7. Маршрутизация пакетов	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.9. Практическая реализация сегмента оптической сети доступа	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
РДЗ	Умение : администрировать идентификационные и авторизационные данные	1.9. Практическая реализация сегмента оптической сети доступа	Практическая работа	Практическая работа
			Практическая работа	Тест
			Собеседование	Практическая работа
			Собеседование	Тест
РДЗ	Навык : управления доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб	1.9. Практическая реализация сегмента оптической сети доступа	Практическая работа	Практическая работа
РД4	Знание : методов и инструментальных средств и		Собеседование	Реферат

	змерения параметров и характеристик работы оборудования связи (телекоммуникаций)	1.1. Введение. Принципы построения современных сетей.	Собеседование	Тест
		1.9. Практическая реализация сегмента оптической сети доступа	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
РД4	Умение : проводить измерения параметров и характеристик работы оборудования связи (телекоммуникаций) с использованием специализированного контрольно-измерительного оборудования	1.1. Введение. Принципы построения современных сетей.	Практическая работа	Практическая работа
			Практическая работа	Тест
			Собеседование	Практическая работа
			Собеседование	Тест
		1.9. Практическая реализация сегмента оптической сети доступа	Практическая работа	Практическая работа
			Практическая работа	Тест
			Собеседование	Практическая работа
			Собеседование	Тест
РД4	Навык : владения методами и инструментальными средствами измерения параметров и характеристик работы оборудования связи (телекоммуникаций)	1.1. Введение. Принципы построения современных сетей.	Практическая работа	Практическая работа
		1.9. Практическая реализация сегмента оптической сети доступа	Практическая работа	Практическая работа

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Собеседование	Тест	Практические работы	Реферат	Итого
Лекции	5	10		10	25
Практические работы			25		25
Самостоятельная работа				5	5
Промежуточная аттестация	5	10	25	5	45
Итого	10	20	50	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
----------------------------	------------------------------------	--

от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

Вопрос 1

Что означает аббревиатура PON в контексте оптических сетей доступа?

- А) Passive Optical Network (пассивная оптическая сеть)
- Б) Primary Optical Node (первичный оптический узел)
- В) Power Over Network (питание по сети)
- Г) Protocol Over Network (протокол поверх сети)

Вопрос 2

Какой ключевой признак отличает пассивную оптическую сеть (PON) от активной?

- А) Использование только медных линий на участке доступа
- Б) Применение пассивных компонентов (сплиттеров) для распределения сигнала без внешнего питания
- В) Обязательное наличие усилителя на каждом абонентском участке
- Г) Передача данных исключительно в одном направлении

Вопрос 3

Какой компонент в архитектуре PON отвечает за агрегацию трафика от множества абонентских терминалов и взаимодействие с магистральной сетью?

- А) ONT (Optical Network Terminal)
- Б) OLT (Optical Line Terminal)
- В) SFP-модуль
- Г) Медиаконвертер

Вопрос 4

Что такое ONT/ONU в оптической сети доступа?

- А) Центральный узел сети, размещаемый на стороне оператора
- Б) Абонентское устройство, обеспечивающее подключение конечного пользователя к PON
- В) Тип оптического кабеля для прокладки в канализации
- Г) Прибор для измерения затухания в волокне

Вопрос 5

Какой элемент пассивной оптической сети распределяет оптический сигнал от OLT к нескольким ONT?

А) Оптический усилитель
Б) Оптический сплиттер (делитель)
В) Коммутатор L2
Г) Радиорелейная станция

Вопрос 6

Какой тип топологии наиболее характерен для PON?

А) Полносвязная
Б) «Точка-точка» без разветвлений
В) Древовидная (с использованием сплиттеров)
Г) Кольцевая на уровне абонентских линий

Вопрос 7

В каком направлении передача в PON обычно организуется как широковещательная?

А) От ONT к OLT (восходящий поток)
Б) От OLT к ONT (нисходящий поток)
В) В обоих направлениях одновременно
Г) Ни в одном — всегда только индивидуально

Вопрос 8

Какой метод доступа чаще всего используют в восходящем потоке (ONT → OLT) в PON для разделения каналов абонентов?

А) FDMA (разделение по частоте)
Б) TDMA (разделение по времени)
В) CDMA (кодовое разделение)
Г) CSMA/CD (как в Ethernet)

Вопрос 9

Что такое коэффициент разветвления (split ratio) в PON и на что он влияет?

А) Количество волокон в кабеле — влияет на механическую прочность
Б) Отношение числа выходных портов сплиттера к входному — влияет на распределение оптической мощности и бюджет мощности линии
В) Соотношение скоростей восходящего и нисходящего потоков
Г) Процент брака при сварке волокон

Вопрос 10

Какая длина волны обычно используется для нисходящего потока (OLT → ONT) в GPON?

А) 850 нм
Б) 1310 нм
В) 1490 нм
Г) 1550 нм (только для CATV)

Вопрос 11

Какая длина волны чаще всего применяется для восходящего потока (ONT → OLT) GPON?

- А) 850 нм
 - Б) 1310 нм
 - В) 1490 нм
 - Г) 1550 нм
-

Вопрос 12

Для чего в PON может использоваться длина волны 1550 нм?

- А) Для передачи видеосигнала (CATV) поверх PON
 - Б) Для основного IP-трафика абонентов
 - В) Для синхронизации часов в сети
 - Г) Для питания ONT по волокну
-

Вопрос 13

Что понимают под «бюджетом оптической мощности» в сети доступа?

- А) Стоимость прокладки и эксплуатации линии
 - Б) Разность между выходной мощностью передатчика и минимальной чувствительностью приёмника с учётом всех потерь в линии
 - В) Количество сплиттеров на трассе
 - Г) Максимальное число абонентов на один OLT
-

Вопрос 14

Какой фактор в первую очередь ограничивает максимальную длину линии в PON?

- А) Цвет оболочки кабеля
 - Б) Затухание сигнала и бюджет оптической мощности, включая потери на сплиттерах
 - В) Наличие охранной зоны вдоль трассы
 - Г) Тип разъёма на OLT
-

Вопрос 15

Какой тип волокна преимущественно используют в сетях доступа?

- А) Пластиковое оптическое волокно (POF) для всех сегментов
 - Б) Одномодовое волокно (SMF), например, G.652
 - В) Многомодовое волокно с большим диаметром сердцевины
 - Г) Волокно с увеличенной числовой апертурой для радиочастот
-

Вопрос 16

Что такое «оптический распределительный шкаф» (ODF/ОПШ) в сети доступа?

- А) Источник питания для ONT
 - Б) Шкаф для коммутации, организации и защиты соединений оптических волокон, установки сплиттеров и патч-панелей
 - В) Устройство для генерации оптических сигналов
 - Г) Абонентский роутер с оптическим входом
-

Вопрос 17

- Какой инструмент чаще всего применяют для локализации повреждений и измерения потерь на участках и соединениях в оптической линии доступа?
- А) Мультиметр
 Б) OTDR (оптический рефлектометр)
 В) Анализатор спектра радиочастот
 Г) Тестер витой пары

Вопрос 18

- Учитывая твой прошлый интерес к диодам: какую роль могут играть защитные TVS-диоды в оборудовании OLT и ONT?
- А) Увеличивают скорость передачи данных по волокну
 Б) Защищают входные цепи электроники от импульсных перенапряжений (гроза, статика)
 В) Преобразуют оптический сигнал в электрический
 Г) Служат индикаторами наличия связи

Вопрос 19

- Что такое «распределение волокон по каскадам сплиттеров» в PON и зачем это делают?
- А) Это способ увеличить скорость передачи без замены оборудования
 Б) Это поэтапное деление сигнала (например, 1:4, затем 1:8) для оптимизации бюджета мощности и охвата территории
 В) Это метод шифрования трафика на разных участках
 Г) Это резервирование линий путём дублирования сплиттеров

Вопрос 20

- Какой из стандартов относится к современным реализациям PON с повышенными скоростями и ёмкостью?
- А) XG-PON / XGS-PON
 Б) ADSL2+
 В) DOCSIS 3.1
 Г) Wi-Fi 6

Краткие методические указания

Промежуточный тест проводится в электронной форме во время последнего в учебном периоде лабораторного занятия. Тест состоит из 10-30 тестовых заданий. На выполнение теста отводится 10-30 минут. Во время проведения теста использование литературы и других информационных ресурсов допускается только по предварительному согласованию с преподавателем.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	19–20	Процент правильных ответов от 95% до 100%
4	16–18	Процент правильных ответов от 80 до 94%
3	13–15	Процент правильных ответов от 65 до 79%
2	9–12	Процент правильных ответов от 45 до 64%
1	0–8	Процент правильных ответов менее 45%

5.2 Примерный перечень вопросов по темам

1. Назовите основные элементы архитектуры мультисервисной сети и дайте их определения.
2. Сколько уровней имеет архитектура мультисервисной сети? Назовите их.
3. Каковы задачи каждого уровня архитектуры мультисервисной сети?

4. Назовите основные технологии построения сетей доступа.
5. Что представляет собой модель базовой сети мультисервисной сети?
6. Что такое интернет-технологии?
7. Назовите основные организационные характеристики сети Интернет.
8. Каковы основные принципы построения сети Интернет?
9. Как осуществляется адресация в сети Интернет?
10. Какие виды компьютерных сетей вам известны?
11. Что такое локальная компьютерная сеть?
12. Какие виды локальных компьютерных сетей вам известны?
13. Какой компьютер называется сервером?
14. Для чего создаются локальные компьютерные сети?
15. В чем недостаток локальных компьютерных сетей?
16. Какова структура доменной системы имен?
17. Перечислите некоторые имена доменов верхнего уровня.
18. Что такое маршрутизация данных?
19. Каким образом выполняется транспортировка данных?

Краткие методические указания

Контрольное мероприятие проводится в электронной или устной форме на 7-8 и 17-18 неделях учебного семестра. Тест состоит из 30 тестовых заданий. На выполнение собеседования отводится 2-10 минут на одного обучающегося. Во время проведения контрольного мероприятия использование литературы и других информационных ресурсов допускается только по предварительному согласованию с преподавателем.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	7-10	Студент демонстрирует знания на итоговом уровне: свободно оперирует приобретенным и знаниями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	4-6	Студент демонстрирует знания на среднем уровне: освоил основные положения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний на новые, нестандартные ситуации.
3	2-3	Студент демонстрирует знания и навыки на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, испытываются значительные затруднения при оперировании знаниями и при их переносе на новые ситуации.
2	0-1	Студент демонстрирует знания на уровне ниже базового: проявляется недостаточность знаний.

5.3 Примеры заданий для выполнения практических работ

Тема 1. Настройка маршрутизатора.

Тема 2. Управление потоками в маршрутизаторе.

Тема 3. Настройка трансляции адресов в маршрутизаторе.

Тема 4. Настройка коммутатора.

Тема 5. Практическая реализация сегмента оптической сети доступа.

Тема 6. Настройка роутера.

Краткие методические указания

После выполнения каждой практической работы студент должен представить отчет о ее выполнении, а также, по указаниям преподавателя, выполнить дополнительные задания по теме работы.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	43–50	Студент демонстрирует умения на итоговом уровне: умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	31–42	Студент демонстрирует умения на среднем уровне: освоил основные умения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.
3	19–30	Студент демонстрирует умения и навыки на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, на

		выков по дисциплинарной компетенции, испытываются значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	13–18	Студент демонстрирует умения и навыки на уровне ниже базового: проявляется недостаточность умений и навыков.
1	0–12	Студентом проявляется полное или практически полное отсутствие умений и навыков.

5.4 Перечень тем рефератов

Тема 1. Измерение основных параметров ретранслятора, повторителя, оптического усилителя.

Тема 2. Маршрутизация.

Тема 3. Коммутация.

Тема 4. Оптическая сеть доступа.

Тема 5. Коммутация портов.

Тема 6. Протоколы IEEE.

Тема 7. Протоколы IP.

Тема 8. NAT.

Краткие методические указания

Оценивание реферата: к защите допускаются работы с уровнем оригинальности не ниже 70. При оценке выполненного задания учитывается глубина и полнота раскрытия темы, проработанность вопросов темы, владение терминологическим аппаратом, умение делать выводы и давать аргументированные ответы, логичность и последовательность изложения материала.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	14-20	Студент демонстрирует знания на итоговом уровне: свободно оперирует приобретенным и знаниями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	10-13	Студент демонстрирует знания на среднем уровне: освоил основные положения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний на новые, нестандартные ситуации.
3	4-9	Студент демонстрирует знания и навыки на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, испытываются значительные затруднения при оперировании знаниями и при их переносе на новые ситуации.
2	1-3	Студент демонстрирует знания на уровне ниже базового: проявляется недостаточность знаний.