

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специальность и специализация

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Судебная деятельность

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Оперативно-розыскная деятельность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (утв. приказом Минобрнауки России от 18.08.2020г. №1058) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Горян Э.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Ella.Goryan@vvsu.ru*

*Мордовцев А.Ю., доктор юридических наук, профессор, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права*

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 21.04.2021 ,  
протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)  
Горян Э.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575457419
Номер транзакции	000000000072FF11
Владелец	Горян Э.В.

## **1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Целью освоения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» является формирование у студентов комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, системе, принципах, целях и задачах, органах уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; систематизированного представления о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство ОРМ, специальной технике, видах ОРМ, гласных методах и тактике производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, порядке рассекречивания и передаче следователю результатов ОРМ; об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Задачи курса:

- обретение обучающимися представления о нормативно-правовой базе, характере, принципах, системе, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности;
- усвоение основных терминов и понятий оперативно-розыскной деятельности;
- уяснение теоретических основ, принципов, гласных методов и средств оперативно-розыскной деятельности;
- изучение видов ОРМ, несекретных особенностей их организации и производства; общего порядка производства и документирования ОРМ, рассекречивания и передачи результатов ОРМ следователю и в суд;
- формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений;
- овладение навыками анализа и оценки оперативно-розыскной информации и ее использования в уголовном процессе;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ПКВ-1 : способен обеспечить судопроизводство во всех судебных инстанциях (по отраслям)	ПКВ-1.1к : характеризует этапы, принципы правоприменения в судах (по отраслям)	РД1	Знание	содержания прокурорского надзора и функций прокурорской деятельности
			РД1	Умение	характеризовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора
			РД1	Навыки	решать ситуационные задачи, связанные с определением методики и тактики осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности в конкретной ситуации

ПКВ-1.2к : характеризует особенности упрощенной формы судопроизводства (по отраслям)		РД2	Знание	видов процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования
		РД2	Умение	характеризовать основные требования к содержанию процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования
		РД2	Навыки	составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, читается в 9 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семestr (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (з.е.)	Объем контактной работы (час)						CPC	Форма аттестации		
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная					
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР				
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	C1.B	9	2	17	8	8	0	1	0	55	3		

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	CPC	
1	Сущность, содержание и принципы ОРД	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	0	0	0	5	Собеседование, кейс-задачи, тест
2	Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	0	0	0	5	Собеседование, кейс-задачи, тест

3	Правовое регулирование ОРД	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	0	0	5	Собеседование, кейс-задачи, тест
4	Субъекты ОРД	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	0	0	0	5	Собеседование, кейс-задачи, тест
5	Оперативно-розыскные мероприятия	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	0	2	0	5	Собеседование, кейс-задачи, лабораторная работа
6	Оперативно-розыскной процесс	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	0	2	0	6	Собеседование, кейс-задачи, тест
7	Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	6	Собеседование, кейс-задачи, тест
8	Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	0	2	0	6	Собеседование, кейс-задачи, тест
9	Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	0	0	6	Собеседование, кейс-задачи, тест
10	Контроль и надзор за ОРД	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	0	0	6	Собеседование, кейс-задачи, тест
<b>Итого по таблице</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

##### *Тема 1 Сущность, содержание и принципы ОРД.*

Содержание темы: Оперативно-розыскная деятельность – особый вид государственной юридической деятельности. Агентурный метод, как историческая основа оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Агентурный метод – совокупность приемов и способов легендированного поведения негласных сотрудников (агентов) и оперативных сотрудников правоохранительных органов и спецслужб по выведыванию оперативно-значимой информации и документирования противоправных действий путем установления или развития доверительных отношений с ее обладателем. Понятие и значение оперативной (оперативно-значимой) информации. Виды и направления ОРД. Элементы содержания ОРД. Формы осуществления ОРД (гласная и негласная). Социальная роль ОРД. Обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств как основная цель ОРД. Основные группы задач, решаемые ОРД. Основные и дополнительные функции ОРД. Понятие, система и содержание принципов ОРД. Принцип законности. Принцип гуманизма. Принцип равенства прав человека и гражданина перед законом. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Принцип оперативности. Принцип всесторонности, полноты и объективности производства ОРД. Принцип осуществления ОРД только уполномоченным лицом. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средств. Принцип привлечения конфидентов. Принцип внешнего контроля за ОРД. Принцип соразмерности оперативно-розыскного реагирования. Этические и нравственные основы ОРД.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

##### *Тема 2 Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук.*

Содержание темы: Теория ОРД как наука и учебная дисциплина. Предмет теории

ОРД, и его соотношение с предметом криминалистики. Закономерности, раскрывающие познавательную сущность теории ОРД. Система теории ОРД. Методология ОРД. Всеобщий, общенациональные и частно научные методы теории ОРД. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. ОРД и криминалистика. ОРД и уголовное право и криминология. ОРД и уголовный процесс. ОРД и психология.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 3 Правовое регулирование ОРД.*

Содержание темы: Понятие правового регулирования ОРД, его пределы и уровни. Правовая основа ОРД. Оперативно-розыскной закон. Международное право о роли и правовом регулировании ОРД. Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 4 Субъекты ОРД.*

Содержание темы: Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности. Должностные лица, осуществляющие ОРД. Права и обязанности руководителя органа, осуществляющего ОРД. Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРД. Контракт (договор) между субъектами ОРД. Социальная и правовая защита участников ОРД. Органы, осуществляющие надзор и контроль за ОРД. Лица, в отношении которых направлены оперативно-розыскные мероприятия. Лица, защищаемые в оперативно-розыскной деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 5 Оперативно-розыскные мероприятия.*

Содержание темы: Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Общие условия проведения ОРМ. Условия, содержащие исключение из общих правил проведения ОРМ. Опрос; наведение справок; сбор образцов для сравнительного исследования; проверочная закупка; контролируемая поставка; исследование предметов и документов; наблюдение; отождествление личности; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; снятие информации с технических каналов связи; оперативный эксперимент; оперативное внедрение. Понятие, правовые основы и содержание личного сыска.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, лабораторной работе и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 6 Оперативно-розыскной процесс.*

Содержание темы: Сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса. Соотношение оперативно-розыскного процесса с ОРД и уголовным процессом. Понятие и характеристика стадий оперативно-розыскного процесса. Сыскное доказывание и сыскные доказательства. Сыскная квалификация деяние или квалификация преступления. Понятие, сущность, предмет, цели и задачи документирования в ОРД. Понятие, сущность и направления оперативного поиска. Оперативное распознание. Понятие и юридическое значение дела оперативного учета. Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета. Понятие и сущность оперативной разработки, особенности информационных процессов. Понятие, сущность, содержание и характеристика оперативного розыска. Его отличие от розыскной деятельности следователя. Особенности розыска различных категорий лиц. Федеральный, межгосударственный и международный розыск. Меры пресечения в оперативно-розыскном процессе. Сроки в оперативно-розыскном процессе. Административная оперативно-роверочная работа. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 7 Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД.*

Содержание темы: Понятие оперативно-розыскной информации, предъявляемые к ней требования и познавательное значение. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения. Международный обмен оперативно-розыскной информацией. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации. Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики, ее соотношение с криминалистической тактикой. Оперативно-тактические действия, их типология и планирование. Оперативно-тактические операции, понятие и виды. Оперативно-тактическая операция «задержание с поличным». Специальные оперативно-тактические операции. Оперативно-розыскное прогнозирование.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 8 Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.*

Содержание темы: Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном процессе. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД в уголовный процесс. Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела, в доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства. Научная дискуссия о проблемах использования результатов ОРД в уголовном процессе. Алгоритм действий следователя по проверке и использованию в доказывании результатов ОРД. Практика ЕСПЧ по использованию в доказывании результатов ОРД. Этические, организационные и тактические

асpekты использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 9 Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.*

Содержание темы: Виды содействия граждан органам, осуществляющим ОРД. Формы конфиденциального сотрудничества. Контракт – основная письменная форма получения согласия на конфиденциальное содействие. Социальная и правовая защита граждан, действующих органам, осуществляющим ОРД. Гарантии и обязательства государства. Возможность освобождения от уголовной ответственности в связи с сотрудничеством в раскрытии преступлений. Единовременные пособия и пенсии лицам, оказавшим содействие органам, осуществляющим ОРД.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 10 Контроль и надзор за ОРД.*

Содержание темы: Организация контроля за ОРД со стороны Президента Российской Федерации, Федерального собрания Российской Федерации Правительства Российской Федерации. Организация прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Предмет прокурорского надзора. Предоставление уполномоченному прокурору оперативно-служебных документов. Ведомственный контроль. Комплексные и целевые проверки. Служебное расследование. Ответственность руководителей и исполнителей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции, практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач и тестов, вопросы для

собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемы материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащемся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытою проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям, практическим занятиям и лабораторной работе использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

## **7.1 Основная литература**

1. Дубоносов Е. С. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 379 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/operativno-rozysknaya-deyatelnost-449423>

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Захарцев С.И., Игнащенков Ю.Ю., Сальников В.П. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке : Монография [Электронный ресурс] : НОРМА , 2019 - 400 - Режим доступа: <https://new.znanius.com/catalog/document?id=355062>

2. Луговик В.Ф., Лугович С.М. Правовой статус оперуполномоченного при проведение оперативно-розыскных мероприятий : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 156 - Режим доступа: <https://new.znanius.com/catalog/document?id=354201>

3. Овчинский С. С., Овчинский А. С., Овчинский В. С. Оперативно-розыскная информация : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 415 - Режим доступа: <https://new.znanius.com/catalog/document?id=348894>

4. Халиков А. Н. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с коррупционными преступлениями, совершаемыми должностными лицами органов власти : Монография [Электронный ресурс] : РИОР , 2020 - 342 - Режим доступа: <https://new.znanius.com/catalog/document?id=355987>

## **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://new.znanius.com/>

4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

5. Open Academic Journals Index (ОАД). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### **Основное оборудование:**

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см,DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152T 15"
- Моторизованный экран 300\*401 см

- Натяжной экран, 152\*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
  
КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специальность и специализация  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Судебная деятельность

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2021

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенци и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ПКВ-1 : способен обеспечить судопроизводство во всех судебных инстанциях (по отраслям)	ПКВ-1.1к : характеризует этапы, принципы правоприменения в судах (по отраслям)
		ПКВ-1.2к : характеризует особенности упрощенной формы судопроизводства (по отраслям)

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

### Компетенция ПКВ-1 «способен обеспечить судопроизводство во всех судебных инстанциях (по отраслям)»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре-з-та	Тип ре-з-та	Результат	
ПКВ-1.1к : характеризует этапы, принципы правоприменения в судах (по отраслям)	P D 1	Знан ие	содержания прокурорского надзора и функций прокурорской деятельности	корректность и полнота ответа
	P D 1	Умен ие	характеризовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора	корректность и полнота ответа
	P D 1	Навы ки	решать ситуационные задачи, связанные с определением методики и тактики осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности в конкретной ситуации	корректность и полнота ответа
ПКВ-1.2к : характеризует особенности упрощенной формы судопроизводства (по отраслям)	P D 2	Знан ие	видов процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования	корректность и полнота ответа
	P D 2	Умен ие	характеризовать основные требования к содержанию процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования	корректность и полнота ответа
	P D 2	Навы ки	составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования	корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины

(модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения			
РД1	Знание : содержания про курорского надзора и функций прокурорской деятельности	1.1. Сущность, содержание и принципы ОРД	Список вопросов
		1.2. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	Список вопросов
		1.3. Правовое регулирование ОРД	Список вопросов
		1.4. Субъекты ОРД	Список вопросов
		1.5. Оперативно-розыскные мероприятия	Список вопросов
		1.6. Оперативно-розыскной процесс	Список вопросов
		1.7. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД	Список вопросов
		1.8. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	Список вопросов
		1.9. Содействие гражданам органам, осуществляющим ОРД	Список вопросов
		1.10. Контроль и надзор за ОРД	Список вопросов
РД1	Умение : характеризовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора	1.1. Сущность, содержание и принципы ОРД	Кейс-задача
		1.2. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	Кейс-задача
		1.3. Правовое регулирование ОРД	Кейс-задача
		1.4. Субъекты ОРД	Кейс-задача
		1.5. Оперативно-розыскные мероприятия	Кейс-задача
		1.6. Оперативно-розыскной процесс	Кейс-задача
		1.7. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД	Кейс-задача

		1.8. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.9. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.10. Контроль и надзор за ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
РД1	Навыки : решать ситуационные задачи, связанные с определением методики и тактики осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности в конкретной ситуации	1.1. Сущность, содержание и принципы ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.2. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.3. Правовое регулирование ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.4. Субъекты ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.5. Оперативно-розыскные мероприятия	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.6. Оперативно-розыскной процесс	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.7. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.8. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.9. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.10. Контроль и надзор за ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
РД2	Знание : видов процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования	1.1. Сущность, содержание и принципы ОРД	Список вопросов	Список вопросов
		1.2. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	Список вопросов	Список вопросов
		1.3. Правовое регулирование ОРД	Список вопросов	Список вопросов
		1.4. Субъекты ОРД	Список вопросов	Список вопросов
		1.5. Оперативно-розыскные мероприятия	Список вопросов	Список вопросов
		1.6. Оперативно-розыскной процесс	Список вопросов	Список вопросов
		1.7. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД	Список вопросов	Список вопросов
		1.8. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	Список вопросов	Список вопросов
		1.9. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД	Список вопросов	Список вопросов

		1.10. Контроль и надзор за ОРД	Список вопросов	Список вопросов
РД2	Умение : характеризовать основные требования к содержанию процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования	1.1. Сущность, содержание и принципы ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.2. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.3. Правовое регулирование ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.4. Субъекты ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.5. Оперативно-розыскные мероприятия	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.6. Оперативно-розыскной процесс	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.7. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.8. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.9. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.10. Контроль и надзор за ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
РД2	Навыки : составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования	1.1. Сущность, содержание и принципы ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.2. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.3. Правовое регулирование ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.4. Субъекты ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.5. Оперативно-розыскные мероприятия	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.6. Оперативно-розыскной процесс	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.7. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.8. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.9. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
		1.10. Контроль и надзор за ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство							Итого
	Собеседование	Кейс-задача	Тест	Работа на лекциях				
Лекции [1]				1				1
Практические занятия	3	3	3					9
Самостоятельная работа	2	2	2					6
Промежуточная аттестация								100
Итого	40	40	20	20				100

[1] В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 20 баллов за семестр).

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, нет очисти, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Список вопросов к устному собеседованию

Тема 1 Сущность, содержание и принципы ОРД

1. Оперативно-розыскная деятельность – особый вид государственной юридической

деятельности.

2. Агентурный метод, как историческая основа оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.
3. Понятие и значение оперативной (оперативно-значимой) информации. Виды и направления ОРД.
4. Элементы содержания ОРД.
5. Формы осуществления ОРД (гласная и негласная).
6. Социальная роль ОРД.
7. Обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств как основная цель ОРД.
8. Основные группы задач, решаемые ОРД.
9. Основные и дополнительные функции ОРД.
10. Понятие, система и содержание принципов ОРД.
11. Принцип законности. Принцип гуманизма.
12. Принцип равенства прав человека и гражданина перед законом. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина.
13. Принцип оперативности.
14. Принцип всесторонности, полноты и объективности производства ОРД.
15. Принцип осуществления ОРД только уполномоченным лицом.
16. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средств.
17. Принцип привлечения конфидентов.
18. Принцип внешнего контроля за ОРД.
19. Принцип соразмерности оперативно-розыскного реагирования.
20. Этические и нравственные основы ОРД.

Тема 2 Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук

1. Теория ОРД как наука и учебная дисциплина.
2. Предмет теории ОРД, и его соотношение с предметом криминалистики.
3. Закономерности, раскрывающие познавательную сущность теории ОРД.
4. Система теории ОРД.
5. Методология ОРД. Всеобщий, общенаучные и частнонаучные методы теории ОРД.
6. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук.
7. ОРД и криминалистика.
8. ОРД и уголовное право и криминология.
9. ОРД и уголовный процесс.
10. ОРД и психология.

Тема 3 Правовое регулирование ОРД

1. Понятие правового регулирования ОРД, его пределы и уровни.
2. Правовая основа ОРД.
3. Оперативно-розыскной закон.
4. Международное право о роли и правовом регулировании ОРД.
5. Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов.

Тема 4 Субъекты ОРД

1. Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности.
2. Должностные лица, осуществляющие ОРД.
3. Права и обязанности руководителя органа, осуществляющего ОРД.
4. Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРД.
5. Контракт (договор) между субъектами ОРД.
6. Социальная и правовая защита участников ОРД.
7. Органы, осуществляющие надзор и контроль за ОРД.
8. Лица, в отношении которых направлены оперативно-розыскные мероприятия.

9. Лица, защищаемые в оперативно-розыскной деятельности.

Тема 5 Оперативно-розыскные мероприятия

1. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий.

2. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.

3. Общие условия проведения ОРМ.

4. Условия, содержащие исключение из общих правил проведения ОРМ.

5. Опрос; наведение справок; сбор образцов для сравнительного исследования; проверочная закупка; контролируемая поставка; исследование предметов и документов; наблюдение; отождествление личности; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; снятие информации с технических каналов связи; оперативный эксперимент; оперативное внедрение.

6. Понятие, правовые основы и содержание личного сыска.

Тема 6 Оперативно-розыскной процесс

1. Сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса.

2. Соотношение оперативно-розыскного процесса с ОРД и уголовным процессом.

Понятие и характеристика стадий оперативно-розыскного процесса.

3. Сыскное доказывание и сыскные доказательства. Сыскная квалификация деяния или квалификация преступления.

4. Понятие, сущность, предмет, цели и задачи документирования в ОРД. Понятие, сущность и направления оперативного поиска.

5. Оперативное распознание. Понятие и юридическое значение дела оперативного учета. Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета. Понятие и сущность оперативной разработки, особенности информационных процессов.

6. Понятие, сущность, содержание и характеристика оперативного розыска. Его отличие от розыскной деятельности следователя. Особенности розыска различных категорий лиц. Федеральный, межгосударственный и международный розыск.

7. Меры пресечения в оперативно-розыскном процессе. Сроки в оперативно-розыскном процессе. Административная оперативно-проверочная работа.

8. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.

9. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью.

Тема 7 Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД

1. Понятие оперативно-розыскной информации, предъявляемые к ней требования и познавательное значение.

2. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения.

3. Международный обмен оперативно-розыскной информацией.

4. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации.

5. Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики, ее соотношение с криминалистической тактикой. Оперативно-тактические действия, их типология и планирование.

6. Оперативно-тактические операции, понятие и виды.

7. Оперативно-тактическая операция «задержание с поличным».

8. Специальные оперативно-тактические операции.

9. Оперативно-розыскное прогнозирование.

Тема 8 Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве

- Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном процессе.
- Порядок и пределы предоставления результатов ОРД в уголовный процесс.
- Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела, в доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства.
- Научная дискуссия о проблемах использования результатов ОРД в уголовном процессе.
- Алгоритм действий следователя по проверке и использованию в доказывании результатов ОРД.
- Практика ЕСПЧ по использованию в доказывании результатов ОРД.
- Этические, организационные и тактические аспекты использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.

Тема 9 Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД

- Виды содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.
- Формы конфиденциального сотрудничества.
- Контракт – основная письменная форма получения согласия на конфиденциальное содействие.
- Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД.
- Гарантии и обязательства государства.
- Возможность освобождения от уголовной ответственности в связи с сотрудничеством в раскрытии преступлений.
- Единовременные пособия и пенсии лицам, оказывавшим содействие органам, осуществляющим ОРД.

Тема 10 Контроль и надзор за ОРД

- Организация контроля за ОРД со стороны Президента Российской Федерации, Федерального собрания Российской Федерации Правительства Российской Федерации.
- Организация прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
- Предмет прокурорского надзора.
- Предоставление уполномоченному прокурору оперативно-служебных документов.
- Ведомственный контроль.
- Комплексные и целевые проверки.
- Служебное расследование.
- Ответственность руководителей и исполнителей.

*Краткие методические указания*

При подготовке к собеседованию студент обязан проработать нормативно-правовые источники по теме дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала – при собеседовании с преподавателем студент может использовать свои записи).

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

## 5.2 Вопросы к зачету

Тема 1 Сущность, содержание и принципы ОРД

- Оперативно-розыскная деятельность – особый вид государственной юридической деятельности.

2. Агентурный метод, как историческая основа оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.
3. Понятие и значение оперативной (оперативно-значимой) информации. Виды и направления ОРД.
4. Элементы содержания ОРД.
5. Формы осуществления ОРД (гласная и негласная).
6. Социальная роль ОРД.
7. Обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств как основная цель ОРД.
8. Основные группы задач, решаемые ОРД.
9. Основные и дополнительные функции ОРД.
10. Понятие, система и содержание принципов ОРД.
11. Принцип законности. Принцип гуманизма.
12. Принцип равенства прав человека и гражданина перед законом. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина.
13. Принцип оперативности.
14. Принцип всесторонности, полноты и объективности производства ОРД.
15. Принцип осуществления ОРД только уполномоченным лицом.
16. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средств.
17. Принцип привлечения конфидентов.
18. Принцип внешнего контроля за ОРД.
19. Принцип соразмерности оперативно-розыскного реагирования.
20. Этические и нравственные основы ОРД.

Тема 2 Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук

1. Теория ОРД как наука и учебная дисциплина.
2. Предмет теории ОРД, и его соотношение с предметом криминалистики.
3. Закономерности, раскрывающие познавательную сущность теории ОРД.
4. Система теории ОРД.
5. Методология ОРД. Всеобщий, общенеучные и частнонаучные методы теории ОРД.
6. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук.
7. ОРД и криминалистика.
8. ОРД и уголовное право и криминология.
9. ОРД и уголовный процесс.
10. ОРД и психология.

Тема 3 Правовое регулирование ОРД

1. Понятие правового регулирования ОРД, его пределы и уровни.
2. Правовая основа ОРД.
3. Оперативно-розыскной закон.
4. Международное право о роли и правовом регулировании ОРД.
5. Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов.

Тема 4 Субъекты ОРД

1. Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности.
2. Должностные лица, осуществляющие ОРД.
3. Права и обязанности руководителя органа, осуществляющего ОРД.
4. Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРД.
5. Контракт (договор) между субъектами ОРД.
6. Социальная и правовая защита участников ОРД.
7. Органы, осуществляющие надзор и контроль за ОРД.
8. Лица, в отношении которых направлены оперативно-розыскные мероприятия.
9. Лица, защищаемые в оперативно-розыскной деятельности.

## Тема 5 Оперативно-розыскные мероприятия

1. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий.
2. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
3. Общие условия проведения ОРМ.
4. Условия, содержащие исключение из общих правил проведения ОРМ.
5. Опрос; наведение справок; сбор образцов для сравнительного исследования; проверочная закупка; контролируемая поставка; исследование предметов и документов; наблюдение; отождествление личности; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; снятие информации с технических каналов связи; оперативный эксперимент; оперативное внедрение.
6. Понятие, правовые основы и содержание личного сыска.

## Тема 6 Оперативно-розыскной процесс

1. Сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса.
2. Соотношение оперативно-розыскного процесса с ОРД и уголовным процессом.  
Понятие и характеристика стадий оперативно-розыскного процесса.
3. Сыскное доказывание и сыскные доказательства. Сыскная квалификация деяния или квалификация преступления.
4. Понятие, сущность, предмет, цели и задачи документирования в ОРД. Понятие, сущность и направления оперативного поиска.
5. Оперативное распознание. Понятие и юридическое значение дела оперативного учета. Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета. Понятие и сущность оперативной разработки, особенности информационных процессов.
6. Понятие, сущность, содержание и характеристика оперативного розыска. Его отличие от розыскной деятельности следователя. Особенности розыска различных категорий лиц. Федеральный, межгосударственный и международный розыск.
7. Меры пресечения в оперативно-розыскном процессе. Сроки в оперативно-розыскном процессе. Административная оперативно-проверочная работа.
8. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.
9. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью.

## Тема 7 Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД

1. Понятие оперативно-розыскной информации, предъявляемые к ней требования и познавательное значение.
2. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения.
3. Международный обмен оперативно-розыскной информацией.
4. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации.
5. Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики, ее соотношение с криминалистической тактикой. Оперативно-тактические действия, их типология и планирование.
6. Оперативно-тактические операции, понятие и виды.
7. Оперативно-тактическая операция «задержание с поличным».
8. Специальные оперативно-тактические операции.
9. Оперативно-розыскное прогнозирование.

## Тема 8 Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве

1. Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном

процессе.

2. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД в уголовный процесс.
3. Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела, в доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства.
4. Научная дискуссия о проблемах использования результатов ОРД в уголовном процессе.
5. Алгоритм действий следователя по проверке и использованию в доказывании результатов ОРД.
6. Практика ЕСПЧ по использованию в доказывании результатов ОРД.
7. Этические, организационные и тактические аспекты использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.

#### Тема 9 Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД

1. Виды содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.
2. Формы конфиденциального сотрудничества.
3. Контракт – основная письменная форма получения согласия на конфиденциальное содействие.
4. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД.
5. Гарантии и обязательства государства.
6. Возможность освобождения от уголовной ответственности в связи с сотрудничеством в раскрытии преступлений.
7. Единовременные пособия и пенсии лицам, оказывавшим содействие органам, осуществляющим ОРД.

#### Тема 10 Контроль и надзор за ОРД

1. Организация контроля за ОРД со стороны Президента Российской Федерации, Федерального собрания Российской Федерации Правительства Российской Федерации.
2. Организация прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
3. Предмет прокурорского надзора.
4. Предоставление уполномоченному прокурору оперативно-служебных документов.
5. Ведомственный контроль.
6. Комплексные и целевые проверки.
7. Служебное расследование.
8. Ответственность руководителей и исполнителей.

#### *Краткие методические указания*

При подготовке к экзамену студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	91-100	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	76-90	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	61-75	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	менее 61	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

#### **5.3 Задания для решения кейс-задачи**

1: В процессе раскрытия тяжкого преступления оперуполномоченный пригласил следователя и дал почитать материалы дела оперативного учета, пояснив ему, что полученные результаты необходимо использовать в процессе доказывания по делу. Что следует понимать под результатами ОРД? Какой существует порядок предоставления результатов ОРД следователю?

2: оперуполномоченному по борьбе с экономическими преступлениями обратился гражданин по словам которого его не обоснованно по решению Арбитражного суда признали банкротом и реализовали его имущество по весьма заниженной цене. Кроме того, заявитель пояснил, что открытые торги по продаже его имущества были фиктивными, так как никто из участников торгов не вносил первоначальный взнос и вообще не платил денег. А сама сделка является фиктивной, так как совершена формально только на бумаге. Оперуполномоченный отказал в проведении проверки, сославшись на то, что в данном случае имеют место гражданско-правовые отношения, которые не входят в предмет ОРД. Что следует относить к объекту ОРД? Имеются ли в данном случае основания для проведения ОРМ?

3: Сотрудник уголовного розыска Петров получил срочную информацию о подготовке Сидорова, к ограблению квартиры гр-на Иванова. Конкретный план преступления Сидоров интенсивно по телефону обсуждает с различными ранее судимыми лицами. Петров, чтобы не тратить время, самостоятельно принял решение о прослушивании телефонных переговоров Сидорова в подъезде его дома. Определите, правомерны ли действия сотрудника уголовного розыска Петрова? Если нет, то как должен был поступить Петров? В каком нормативном акте регламентирован порядок ограничения конституционных прав граждан, условия и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий?

4: Сотрудник оперативного подразделения дал указание сотруднику уголовного розыска на проведение оперативно-розыскного мероприятия «личный сыск», что вызвало у сотрудника некоторое сомнение о наличии такого оперативно-розыскного мероприятия.

Найдите нормативный акт и выясните, относится ли «личный сыск» к оперативно-розыскному мероприятию. Если нет, то как должен поступить сотрудник, получивший указание руководителя?

#### *Краткие методические указания*

Студент обязан использовать нормативно-правовую базу и материалы судебной практики.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

#### **5.4 Пример практических (ситуационных) задач**

1: Ознакомьтесь с нижеследующим типичным примером проведения проверочных закупок в отношении наркотических средств и ответьте на вопросы: с какой целью было проведено данное оперативно-розыскное мероприятие? В чем оно заключалось? Какие документы должны в данном случае оформляться в связи с проведением указанного оперативно-розыскного мероприятия (перечислите их)? Сделайте выписку из постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» в отношении проверочной закупки наркотических средств.

В результате проведения комплекса оперативно-розыскных мероприятий были получены данные, что гражданка М. сбывает героин в своей квартире, который привозит от своих родственников в Таджикистане, куда выезжает раз в три месяца. То есть в действиях М. усматривались основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий – признаки преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК РФ. В целях проверки сведений о совершающем преступлении, на основании п. 4 ч. 1 и ч. 3 ст. 6, ч. 7 ст. 8 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» начальник управления ФСКН по Республике

Бурятия утвердил постановление о проведении проверочной закупки. В ходе её гражданину С. («покупателю») были вручены помеченные деньги, осуществлен выезд совместно с оперативными сотрудниками к месту жительства М. Она продала С. вещество в количестве 1 г, которое специалист признал героином. С учётом полученных таким образом сведений на следующий день начальник управления утвердил постановление о проведении повторной проверочной закупки. В ходе мероприятия М. была изобличена в незаконном сбыте С. 4 г герина. У М. в дальнейшем в ходе обыска изъяли переданные ей помеченные деньги. В рамках проверочных закупок проводилась негласно аудиозапись.

2: В момент выезда следователя в изолятор временного содержания для допроса подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 163 УК РФ, Нердвина в коридоре помещения следственного отдела он встретил оперуполномоченного уголовного розыска Савкина, который, узнав о цели поездки следователя, заявил, что у него имеется аудиозапись, полученная негласным путем, в которой Нердин фактически признает свое участие в совершении вымогательства, что может быть использовано для получения правдивых показаний. Тут же оперуполномоченный передал следователю аудиокассету. Её следователь удачно использовал при допросе, получив признательные показания подозреваемого, а затем осмотрел и приобщил ее к материалам уголовного дела в качестве вещественного доказательства.

В каком случае судьей результаты ОРД могут быть учтены при принятии решения об избрании меры пресечения в отношении подозреваемого или обвиняемого в виде заключения под стражу? (ответ обоснуйте ссылкой на соответствующую норму УПК РФ).

3: Оперативный работник, получив информацию о готовящемся преступлении, дал поручение конфиденту уточнить точную дату и время совершения преступления. Вместе с тем, на очередной встрече лицо, оказывающее содействие оперативному органу сообщило, что преступление уже совершено, а передать точное время об этом у него не было возможности. Надзирающий прокурор возбудил уголовное дело в отношении оперативного работника, который, по его мнению, знал о готовящемся преступлении, но не принял своевременных мер по его предотвращению. Оцените действия участников оперативно-розыскных правоотношений.

4: В ходе проверки информации о причастности гражданина «Х» к совершению преступления оперативному работнику представилось возможным задокументировать фрагменты преступной деятельности проверяемого лица, о чем он сразу же подготовил рапорт. Вместе с тем, было установлено и то, что «проверяемый» скрылся и находится за пределами Российской Федерации. Каким образом в данной ситуации должен поступить оперативный работник? Что является основанием для привлечения для розыска «преступников» по линии Интерпола?

5: Анализ совершения грабежей сотовых телефонов одном из районов города показал, что практически все они совершаются в неосвещенных и безлюдных местах. Оперативные работники приняли решение о патрулировании нарядами полиции указанных районов города. Какие меры предупреждения преступлений могут принимать сотрудники оперативных подразделений? Что означает оперативно-розыскная профилактика?

#### *Краткие методические указания*

Студент обязан использовать нормативно-правовую базу и материалы судебной практики.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	46-50	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	38-45	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	31-37	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	менее 31	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок