

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОБЩИЙ НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ

Направление и направленность (профиль)

45.03.02 Лингвистика. Лингвистика

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общий научный стиль речи» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 45.03.02 Лингвистика (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014г. №940) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Кринуцкая М.Ю., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка, Marina.Krinitzkaya@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры русского языка от 27.04.2021 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Коновалова Ю.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	000000000073DA23
Владелец	Коновалова Ю.О.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Коновалова Ю.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	000000000073DA24
Владелец	Коновалова Ю.О.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Общий научный стиль речи» является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы.

Учебный курс «Общий научный стиль речи» нацелен на формирование и развитие комплексной научно-исследовательской компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей личности, необходимых для установления межличностного контакта в профессиональной (учебной, научной, производственной) сферах и ситуациях и включающей умение выбрать, обработать, сохранить и распространить научную информацию.

Целью освоения учебной дисциплины является овладение языковой и речевой компетенцией с целью формирования способности грамотно осуществлять речевую коммуникацию в устной и письменной формах в рамках научного стиля.

Задачи дисциплины «Общий научный стиль речи» следующие:

- научить понимать, как развивается информация текста, строить его логико-композиционную основу, выработать соответствующую систему коммуникативных умений;
- сформировать представление у студентов об особенностях функционирования системы языка в научном дискурсе;
- научить давать оценку полученной информации, извлекать новую информацию из текстов, составлять тексты основных учебно-научных, научно-профессиональных жанров, выступать на профессиональные темы;
- сформировать систему знаний языковых форм выражения различных типов информации научного текста;
- научить использовать систему предметных и языковых знаний для решения задач учебно-профессионального общения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ПК-7	Владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	Навыки:	современными методами лингвистического анализа общенаучного текста, способствующими восприятию исходного высказывания
			Знания:	лексических, грамматических, фонетических, словообразовательных особенностей научного стиля речи
	ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных	Знания:	основных черт и характеристик научного стиля речи

		явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Умения:	применять лингвистическую терминологию в профессиональной деятельности
			Навыки:	использования фонетических, лексических, словообразовательных и грамматических норм изучаемого языка в различных в ситуации профессиональной коммуникации
	ОПК-5	Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	Знания:	основных правил и приёмов построения эффективной коммуникации в условиях академического общения
			Умения:	порождать высказывания, адекватные требующейся коммуникативной цели
			Умения:	регулировать коммуникацию в соответствии с местом, целями проведения и участниками
			Навыки:	построения эффективной коммуникации в условиях академического общения
	ОПК-6	Владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	Знания:	основных способов выражения семантической, коммуникативной и структурной связи между частями высказывания
			Умения:	использовать правила построения высказывания в различных ситуациях академического общения
			Навыки:	построения высказывания, соблюдая семантическую, коммуникативную, структурную преемственность между композиционными элементами текста
	ОПК-7	Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Знания:	языковых средств изучаемого языка в объёме, достаточном для проведения коммуникации различной тематики в научной сфере общения
			Умения:	доступно объяснить, обосновать и уточнить свою точку зрения по какой-либо лингвистической или нелингвистической проблеме
			Навыки:	общения в научной сфере

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Общий научный стиль речи» является дисциплиной по выбору (группа Д) Блока 1.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области русского языка, полученные на предыдущем уровне образования. Учащийся должен иметь сформированные теоретические знания и практическое владение русским языком в пределах требований ТРКИ-1.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических

часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.ДВ.Д	2	5	73	36	36	0	1	0	107	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Общая характеристика научного стиля речи	4	4	0	4	Контрольная работа № 1 «Языковые особенности текстов научного стиля» (примерные задания для контрольных работ п. 5.1)
2	Текст как основная синтаксическая единица	4	4	0	6	Коллоквиум № 1 «Научный текст как предмет изучения и обучения» (примерные вопросы для коллоквиума п. 5.10)
3	Словообразовательная норма современного русского литературного языка в научной речи	4	4	0	12	Контрольная работа № 1 «Языковые особенности текстов научного стиля» (примерные задания для контрольных работ п. 5.1)
4	Лексическая норма современного русского литературного языка в научной речи	4	4	0	14	Контрольная работа № 9 «Аналитическое чтение текстов научного стиля речи» (примерные задания для контрольных работ п. 5.9)
5	Морфологическая норма современного русского литературного языка в научной речи	4	4	0	14	Контрольная работа № 3 «Морфологические нормы научного стиля речи» (примерные задания для контрольных работ п. 5.3)
6	Синтаксическая норма современного русского литературного языка в научном стиле	4	4	0	14	Контрольная работа № 4 «Синтаксические нормы научного стиля речи» (примерные задания для контрольных работ п. 5.4) Контрольная работа № 5 «Синтаксические особенности текстов научного стиля речи» (примерные задания для контрольных работ п. 5.5)

7	Первичные и вторичные жанры научной речи	4	4	0	14	Контрольная работа № 6 «Употребление вводных слов в научных текстах» (примерные задания для контрольных работ п. 5.6) Контрольная работа № 7 «Оформление ссылок» (примерные задания для контрольных работ п. 5.7)
8	Специфика публичного выступления	2	4	0	14	Контрольная работа № 9 «Устное профессиональное общение» (примерные задания для контрольных работ п. 5.9) Ролевая игра «Выступление на конференции» (п.5.12)
9	Вторичные жанры научной речи	6	4	0	15	Контрольная работа № 2 «Аннотация как жанр научно стиля речи» (примерные задания для контрольных работ п. 5.2) Реферат (примерные темы для реферата п. 5.11)
Итого по таблице		36	36	0	107	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Общая характеристика научного стиля речи.

Содержание темы: Общая характеристика научного стиля речи. Его подстили. Устная и письменная формы выражения научной мысли. Жанровое многообразие. Лексические и грамматические особенности научного стиля.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: интерактивная лекция-дискуссия, разбор практических заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к контрольной работе № 1 «Языковые особенности текстов научного стиля».

Тема 2 Текст как основная синтаксическая единица.

Содержание темы: Текст как основная синтаксическая единица. Методы логической организации текста. Тема и идея. Определение объекта и предмета исследования. Структура текста.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная лекция, разбор практических заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму № 1 «Научный текст как предмет изучения и обучения».

Тема 3 Словообразовательная норма современного русского литературного языка в научной речи.

Содержание темы: Словообразовательная норма современного русского литературного языка в научной речи. Словообразовательные модели существительных, прилагательных и глаголов, характерные для научного стиля. Сложные слова.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная лекция, разбор практических заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к контрольной работе № 1 «Языковые особенности текстов научного стиля».

Тема 4 Лексическая норма современного русского литературного языка в научной речи.

Содержание темы: Лексическая норма современного русского литературного языка в научной речи. Точность словоупотребления в научном тексте. Термины. Общенаучная лексика. Этимология и семантика научной лексики. Аббревиатуры и графические сокращения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: интерактивная лекция-дискуссия, разбор практических задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к контрольной работе № 9 «Аналитическое чтение текстов научного стиля речи».

Тема 5 Морфологическая норма современного русского литературного языка в научной речи.

Содержание темы: Морфологическая норма современного русского литературного языка в научной речи. Обозначение понятий признака, движения, состояния. Количественное преобладание имен. Глагольные формы с ослабленным значением времени, лица, числа. Передача отвлеченно-обобщающих значений при помощи глаголов и местоимений. Использование причастий и деепричастий. Употребление производных предлогов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная лекция, разбор практических заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к контрольной работе № 3 «Морфологические нормы научного стиля речи».

Тема 6 Синтаксическая норма современного русского литературного языка в научном стиле.

Содержание темы: Синтаксическая норма современного русского литературного языка в научном стиле. Синтаксис модели простого и сложного предложений. Неопределенно-личные и безличные предложения. Тема и рема простого предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Устойчивые глагольно-именные сочетания.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная лекция с презентацией, разбор практических заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к контрольным работам № 4 «Синтаксические нормы научного стиля речи» и № 5 «Синтаксические особенности текстов научного стиля речи».

Тема 7 Первичные и вторичные жанры научной речи.

Содержание темы: Первичные и вторичные жанры научной речи. Общие принципы написания научного исследования. Обоснование актуальности научной новизны выбранной темы, цели и конкретных задач, выбор метода исследования, формулирование выводов и обобщений. Требования к оформлению научного сочинения. Описание научных источников. Ссылки. Сноски. Библиография. Примечания. Оформление цитат. Иллюстративный материал.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: интерактивная лекция-дискуссия, разбор практических задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к контрольным работам № 6 «Употребление вводных слов в научных текстах» и № 7 «Оформление ссылок».

Тема 8 Специфика публичного выступления.

Содержание темы: Специфика публичного выступления. Подготовка мультимедийной презентации. Правила речевого этикета.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная лекция с презентацией, интерактивное практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к контрольной работе № 9 «Устное профессиональное общение» и ролевой игре «Выступление на

конференции».

Тема 9 Вторичные жанры научной речи.

Содержание темы: Вторичные жанры научной речи. Структурно-языковые особенности плана, конспекта, реферата, аннотации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: интерактивная лекция с анализом конкретных ситуаций, интерактивное практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к контрольной работе № 2 «Аннотация как жанр научно-стиля речи» и реферату.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Основной вид занятий – лекционные и практические занятия с применением информационно-коммуникационных технологий. На лекционных занятиях студенты знакомятся с теоретическими положениями о научном стиле речи; основными понятиями научного стиля и особенностями, характерными для данного стиля. Практические занятия предполагают работу по освоению и закреплению теоретических знаний; овладение практическими навыками составления научного текста. Освоение курса предполагает посещение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу по подготовке к аудиторным занятиям, как с применением компьютерных программ, так и без их применения, выполнение тестовых заданий, самостоятельную работу с отдельными темами, посещение консультаций.

Контроль успеваемости студентов по дисциплине «Общий научный стиль речи» осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

На лекционных занятиях ведется контроль посещаемости. Для проведения занятий электронного типа используются учебно-наглядные пособия (презентационные карты), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД. На практических занятиях ведется текущий поурочный контроль с помощью тестов, позволяющих провести проверку качества усвоения теоретического материала каждой лекции, выполнение индивидуальных и групповых заданий, устных выступлений, осуществляется проверка выполнения домашних заданий. Аттестация студентов осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе ВГУЭС. Текущая аттестация – 40 баллов, промежуточная аттестация – 40 баллов, экзамен – 20 баллов.

Промежуточной формой контроля является экзамен. Экзаменационная оценка складывается из результатов выполнения всех обязательных видов работ (обозначенных для каждой темы) и ответа на экзамене, который проводится в форме тестирования по дисциплине.

Критерии оценки по дисциплине «Общий научный стиль речи» для аттестации на экзамене следующие: 61 – 75 баллов – «удовлетворительно»; 76 – 90 баллов – «хорошо»; 91 – 100 баллов – «отлично».

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных и практических занятий с применением активных методов обучения: учебные дискуссии, подготовка презентаций, индивидуальные и групповые задания – написание реферата, поэтапная разработка в течение всего курса научного проекта, ролевая игра), традиционных методов обучения (традиционные лекции).

В ходе практических занятий используются интерактивные формы обучения, в том числе с применением игровых (ролевая игра) и неигровых методов обучения (чтение и анализ текстов).

Широко используются информационные технологии (подготовка электронных презентаций, использование интернет-ресурсов).

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка кратких сообщений с презентацией в формате Microsoft PowerPoint, составление реферата, конспектирование статьи, составление тезисов с оформлением цитат и библиографических ссылок.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Авдоница Л.Н., Гусева Т.В. Письменные работы научного стиля : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательство ФОРУМ , 2020 - 72 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=343377>

2. Волосков И.В. Русский язык и культура речи с основами стилистики : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2019 - 56 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=326276>

3. Под ред. Химика В.В., Волковой Л.Б. КУЛЬТУРА РЕЧИ. НАУЧНАЯ РЕЧЬ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 270 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/kultura-rechi-nauchnaya-rech-451985>

8.2 Дополнительная литература

1. Агаева З. А., Багдасарян М. С., Омарова Ш. М., Семенцова Н. А., Уруджева А. Х. Практикум по научному стилю речи [Электронный ресурс] : Дагестанский государственный университет , 2019 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/158486>

2. Ефименко И. Н. Аннотирование научно-популярных текстов и подготовка устного сообщения на основе текстов научно-популярного характера [Электронный ресурс] : Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет , 2019 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149503>

3. Найденова Н.С., Сапрыкина О.А. Научный стиль речи: теория, практика, компетенции : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 232 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=348163>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Общий научный стиль речи (ЭУМКД), E13521 <https://edu.vvsu.ru/course/view.php?id=210>
2. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://gramota.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Интерактивный комплект (Интерактивная доска Elite Panadoard UBT880W, проектор Sanyo PDG-DWL2500, крепление SMS Short Throw 680, к/модуль Kramer WX-1N, коннектор VDA, запасная лампа)
- Рабочее место докладчика

Программное обеспечение:

- ABBYY Fine Reader 12 Professional Russian
- Internet Download Manager

10. Словарь основных терминов

Аннотация - краткая характеристика книги, статьи, рукописи с точки зрения содержания, назначения, формы и других особенностей.

Дефиниция - краткое определение какого-либо явления путем перечисления его основных, наиболее существенных признаков, качеств, свойств с целью уточнения границ и сужения содержания понятия, обозначающего это явление.

Литературный язык – высшая форма общенародного (национального) языка, характеризующаяся большей или меньшей обработанностью, полифункциональностью, стилистической дифференциацией и тенденцией к регламентации.

Норма языка – это традиционные, образцовые, принятые в общественно-речевой практике образованных людей правила употребления языковых средств.

Просторечие – нелитературная, грубая речь, характеризующаяся нарушением императивных норм и используемая необразованной частью общества.

Реферат – доклад, сообщение об одной или нескольких научных статьях или книгах.

Синонимы – слова одной части речи, имеющие полностью или частично совпадающие лексические значения.

Термин - специальное понятие, искусственный знак, используемый в той или иной области знаний, мышления, практической деятельности.

Фразеология - раздел лингвистики, изучающий устойчивые речевые обороты и выражения.

Функциональный стиль – это разновидность литературного языка, используемая в определенной сфере человеческого общения и частично отличающаяся от других разновидностей по основным параметрам – лексическим, грамматическим, фонетическим.

Язык – это социально обработанная, исторически изменчивая знаковая система, служащая основным средством общения и представленная разными формами существования, каждая из которых имеет по крайней мере одну из двух форм реализации - устную и письменную.

Основные функции языка: когнитивная (познавательная), коммуникативная (средство общения), эмоциональная (выражение чувств), кумулятивная (накопление информации).