

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

Направление и направленность (профиль)  
44.03.01 Педагогическое образование. Русский язык

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Пурге А.Р.*

Утверждена на заседании кафедры педагогики и образования от 28.04.2026 ,  
протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Коновалова Ю.О.

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                 |
| Сертификат  | 1575461532      |
| Номер транзакции                                  | 000000000F8EDD3 |
| Владелец  | Коновалова Ю.О. |

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель - ознакомление студентов с нормативно-правовыми основами профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения

Задачи:

- усвоение знаний о видах источников правового регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, положений законодательства Российской Федерации и норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения;

- приобретение умений анализировать содержание источников правового регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения с использованием приемов и способов толкования норм права и устанавливать истинное содержание закрепленных в них норм;

- юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере осуществления профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения;

- выработка навыков установления истинного содержания норм права применительно к конкретным отношениям в профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения;

- овладение юридической терминологией и правовыми категориями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, навыками анализа и систематизации социально-правовой информации, а также навыками работы с законодательными, иными правовыми актами и документами в сфере профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное                | Код и формулировка компетенции  | Код и формулировка индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |                         |   |
|--|---|---|-----------------------------------|-------------------------|---|
|  |   |   | Код результата                    | Формулировка результата |   |
| 44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО) | ОПК-1 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1п : Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей | РД4                               | Знание                  | сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных |

|   |   |     |        |   |
|---|---|-----|--------|---|
|   | и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства |     |        | государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства |
|   | ОПК-1.2п :<br>Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности  | РД5 | Навык  | применения основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, а также обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности     |
| УК-10 : Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1в :<br>Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок   | РД2 | Умение | определять социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения   |
|   | УК-10.2в : Дает правовую оценку действиям, носящим признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и определяет способы и методы противодействия им в профессиональной деятельности   | РД3 | Навык  | идентификации и оценки коррупционных рисков, а также противодействия коррупционному поведению   |
|   | УК-10.3в :<br>Определяет  | РД5 | Навык  | применения основных   |

|  |   |  |     |       |   |
|--|---|--|-----|-------|---|
|  |   | источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение   |     |       | нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, а также обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности |
|  | УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1п : Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм | РД1 | Навык | определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм  |

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| Воспитательные задачи  | Формирование ценностей   | Целевые ориентиры   |
|--|--|---|
| <b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>          |  |   |
| Развитие патриотизма и гражданской ответственности             | Патриотизм<br>Гражданственность  | Осознание себя членом общества<br>Любовь к стране   |
| <b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>             |  |   |
| Воспитание нравственности, милосердия и сострадания            | Справедливость<br>Высокие нравственные идеалы<br>Взаимопомощь и взаимоуважение | Доброжелательность и открытость<br>Соблюдение моральных принципов                           |
| <b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b> |  |   |
| Формирование культуры интеллектуального труда и научной этики  | Высокие нравственные идеалы<br>Права и свободы человека                        | Внимательность к деталям<br>Чувство собственного достоинства и самоуважение<br>Самообучение |
| <b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b> |  |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей | Милосердие<br>Коллективизм<br>Взаимопомощь и взаимоуважение | Жизнелюбие<br>Гибкость мышления<br>Коммуникабельность<br>Культурная идентичность |
|--|---|--|

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина читается в 3 семестре, усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС). Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин правовой направленности.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО                    | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудоемкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |       |      |               | СРС | Форма аттестации |     |
|-------------------------------------|----------------|----------|------------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------|------|---------------|-----|------------------|-----|
|                                     |                |          |                                    |                     | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеаудиторная |     |                  |     |
|                                     |                |          |                                    |                     |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА            |     |                  | КСР |
| 44.03.01 Педагогическое образование | ОФО            | Б1.Б.А   | 3                                  | 3                   | 55                            | 36         | 18    | 0    | 1             | 0   | 53               | 3   |

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| №                       | Название темы   | Код результата обучения | Кол-во часов, отведенное на |           |          |           | Форма текущего контроля   |
|-------------------------|---|-------------------------|-----------------------------|-----------|----------|-----------|---|
|                         |   |                         | Лек                         | Практ     | Лаб      | СРС       |   |
| 1                       | Правовое регулирование профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения             | РД4                     | 18                          | 4         | 0        | 27        | собеседование   |
| 2                       | Практические аспекты осуществления профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения | РД1, РД2, РД3, РД5      | 18                          | 14        | 0        | 44        | анализ и разбор конкретных ситуаций, обсуждение аналитических записок |
| <b>Итого по таблице</b> |   |                         | <b>36</b>                   | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>71</b> |   |

## 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Правовое регулирование профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения.*

Содержание темы: Правовые основы профессиональной деятельности (по направлениям). Система и иерархия источников. Система антикоррупционного законодательства. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 № 273-ФЗ. Федеральный закон "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" от 17.07.2009 № 172-ФЗ. Федеральный закон от 3 декабря 2012 года №230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам". Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы". Локальные акты образовательных организаций в сфере предупреждения коррупции. Методы формирования знаний у обучающихся о системе антикоррупционного законодательства в Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, лекция-дискуссия, практическое занятие, собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 2 Практические аспекты осуществления профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения.*

Содержание темы: Понятие ценностей. Ценности как основа выбора поведения в жизненных ситуациях. Ценность правомерного поведения. Почему соблюдать закон выгодно? Правовые и этические ценности. Кодексы этики. Приказ Минобрнауки России от 20.11.2018 № 1010 "Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих Министерства науки и высшего образования Российской Федерации". Методы формирования ценностей. Органы государственной власти, наделенные полномочиями в сфере борьбы с коррупцией: МВД, ФСБ, Прокуратура и др. Информационная открытость органов государственной власти, документы в сфере противодействия коррупции, публикуемые на официальных сайтах органов государственной власти. Требования к должностным лицам в сфере противодействия коррупции. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. Подарки должностным лицам. Акт приема-передачи подарка. Заявление о выкупе подарка. Уведомление о получении подарка. Обратная связь для сообщений о фактах коррупции. Телефон доверия. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия. Информационные письма руководителям организаций, подведомственных Минобрнауки России в сфере противодействия коррупции. Правовые ситуации (кейс-стади) как способ формирования правомерного поведения. Формы активного поведения при обнаружении фактов коррупции. Обращение, заявление. Перечень преступлений коррупционной направленности, согласно Указанию Генпрокуратуры России № 738/11, МВД России № 3 от 25.12.2020 «О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности». Общие признаки преступлений коррупционной направленности: субъект – должностное лицо, лицо, выполняющие управленческие функции; связь деяния со служебным положением субъекта, отступлением от его прямых прав и обязанностей; корыстный мотив; прямой умысел.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия, практическое занятие, обсуждение аналитических записок, анализ и разбор конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к анализ и разбору конкретных ситуаций, аналитических записок путем изучения основной и дополнительной литературы, а также изучение материалов юридической практики.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины, осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи "студент – преподаватель". Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены рабочей программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям, а также выполнение творческих заданий.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «Основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «Дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними

формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции: учебник для вузов / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19119-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567311> (дата обращения: 01.09.2025).

2. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции: учебник для вузов / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19119-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588263> (дата обращения: 19.05.2026).

3. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19119-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555980> (дата обращения: 12.03.2025).

4. Зобков, В. А. Педагогическая деятельность и личность педагога: учебник для вузов / В. А. Зобков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-16859-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544953> (дата обращения: 12.03.2025).

## **7.2 *Дополнительная литература***

1. Биккузина, А. Х. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение : учебное пособие / А. Х. Биккузина, Г. Х. Хайруллина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2023. — 278 с. — ISBN 978-5-907730-04-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324299> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Владимиров, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: курс лекций для вузов : учебное пособие / С. В. Владимиров. — Самара : СамГУПС, 2022. — 147 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292424> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Працко, Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Г.С. Працко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — DOI: [doi.org/10.29039/02047-0](https://doi.org/10.29039/02047-0). - ISBN 978-5-369-01867-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1916398> (дата обращения: 31.05.2026)

## **7.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### Основное оборудование:

- мультимедийный проектор Cfsio XJ-V2
- Система аудиовизуального представления информации

### Программное обеспечение:

- □ СПС КонсультантПлюс: Версия Проф

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

Направление и направленность (профиль)  
44.03.01 Педагогическое образование. Русский язык

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное   | Код и формулировка компетенции и  | Код и формулировка индикатора достижения компетенции  |
|---|---|---|
| 44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)  | ОПК-1 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики           | ОПК-1.1п : Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства |
|   |   | ОПК-1.2п : Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности   |
|   | УК-10 : Способен формировать и терпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1в : Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок  |
|   |   | УК-10.2в : Дает правовую оценку действиям, носящим признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и определяет способы и методы противодействия им в профессиональной деятельности   |
| УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1п : Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм                |   |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |                |   | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|----------------|---|--|
|   | Код результата                    | Тип результата | Результат   |  |
| ОПК-1.1п : Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства | РД 4                              | Знание         | сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства | полнота и устойчивость знаний            |
| ОПК-1.2п : Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности   | РД 5                              | Навык          | применения основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, а также обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности   | самостоятельность и корректность         |

**Компетенция УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»**

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |                |  | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|----------------|--|--|
|  | Код результата                    | Тип результата | Результат  |  |
| УК-2.1п : Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм | РД 1                              | Навык          | определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм | самостоятельность и корректность         |

**Компетенция УК-10** «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |                |   | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|----------------|---|--|
|   | Код результата                    | Тип результата | Результат   |  |
| УК-10.1в : Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок  | РД 2                              | Умение         | определять социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения   | полнота определения                      |
| УК-10.2в : Дает правовую оценку действиям, носящим признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и определяет способы и методы противодействия им в профессиональной деятельности | РД 3                              | Навык          | идентификации и оценки коррупционных рисков, а также противодействия коррупционному поведению   | самостоятельность и корректность         |
| УК-10.3в : Определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение  | РД 5                              | Навык          | применения основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, а также обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности | самостоятельность и корректность         |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины   | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС   |                                     |                                     |
|--|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
|  |  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация            |                                     |
| Очная форма обучения                           |  |  |                                     |                                     |
| РД1  | Навык : определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм | 1.2. Практические аспекты осуществления профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения | Анализ и разбор конкретных ситуаций | Анализ и разбор конкретных ситуаций |
|  |  |  | Аналитическая записка               | Анализ и разбор конкретных ситуаций |

|     |  |  |                                     |                                     |
|-----|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| РД2 | Умение : определять социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения   | 1.2. Практические аспекты осуществления профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения | Анализ и разбор конкретных ситуаций | Список вопросов                     |
|     |  |  | Аналитическая записка               | Список вопросов                     |
| РД3 | Навык : идентификации и оценки коррупционных рисков, а также противодействия коррупционному поведению  | 1.2. Практические аспекты осуществления профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения | Анализ и разбор конкретных ситуаций | Анализ и разбор конкретных ситуаций |
|     |  |  | Аналитическая записка               | Анализ и разбор конкретных ситуаций |
| РД4 | Знание : сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства | 1.1. Правовое регулирование профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения             | Собеседование                       | Список вопросов                     |
| РД5 | Навык : применения основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, а также обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности  | 1.2. Практические аспекты осуществления профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения | Анализ и разбор конкретных ситуаций | Анализ и разбор конкретных ситуаций |
|     |  |  | Аналитическая записка               | Анализ и разбор конкретных ситуаций |

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |                    |
|--|--------------------|
|  | Оценочное средство |
|--|--------------------|

| Вид учебной деятельности | Работа на лекциях | Разбор конкретных ситуаций, аналитическая записка | Собеседование | Список вопросов | Анализ и разбор конкретных ситуаций | Итого |  |
|--------------------------|-------------------|---|---------------|-----------------|-------------------------------------|-------|--|
| Лекции <sup>[1]</sup>    | 1                 |   |               |                 |                                     | 1     |  |
| Практические занятия     |                   | 39  | 3             |                 |                                     | 42    |  |
| Самостоятельная работа   |                   | 26  | 2             |                 |                                     | 28    |  |
| Промежуточная аттестация |                   |   |               | 50              | 50                                  | 100   |  |
| Итого                    | 20                | 65  | 15            |                 |                                     | 100   |  |

[1] В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 20 баллов за семестр).

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенции  |
|----------------------------|--------------------------------------|---|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.   |
| от 61 до 75                | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.   |
| от 41 до 60                | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.   |
| от 0 до 40                 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.   |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Список вопросов к устному собеседованию

- 1 Система антикоррупционного законодательства.
- 2 Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 № 273-ФЗ.
- 3 Федеральный закон "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" от 17.07.2009 № 172-ФЗ.
- 4 Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам".

5 Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы".

6 Локальные акты образовательных организаций в сфере предупреждения коррупции.

7 Методы формирования знаний у обучающихся о системе антикоррупционного законодательства в Российской Федерации.

#### *Краткие методические указания*

При подготовке к собеседованию студент обязан проработать нормативно-правовые источники по теме дисциплины, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала – при собеседовании с преподавателем студент может использовать свои записи).

#### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание   |
|--------|-------|--|
| 5      | 5     | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок            |
| 4      | 4     | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3      | 3     | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков                    |
| 2      | 0     | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок      |

### **5.2 аналитическая записка**

Общая характеристика преступления коррупционной направленности в профессиональной деятельности (на выбор).

#### *Краткие методические указания*

Для выполнения задания необходимо самостоятельно или в группе по 2-3 человека выбрать конкретное преступление коррупционной направленности в конкретной профессиональной деятельности и охарактеризовать его, составив аналитическую записку по плану:

- 1) субъект – должностное лицо, лицо, выполняющие управленческие функции;
- 2) связь деяния со служебным положением субъекта, отступлением от его прямых прав и обязанностей;
- 3) корыстный мотив;
- 4) прямой умысел.

#### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание   |
|--------|-------|--|
| 5      | 5     | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок            |
| 4      | 4     | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3      | 3     | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков                    |
| 2      | 0     | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок      |

### **5.3 анализ и разбор конкретных ситуаций**

Доцент Правдина работала преподавателем столичного ВУЗа и в силу занимаемой должности была наделена полномочиями по приему экзаменов. Доцент Правдина получила деньги от студентки Хитровой и выставила положительную оценку за экзамен без фактической проверки знаний. Ответьте на вопросы:

1) какие нормативно-правовые акты регулируют отношения между доцентом Правдиной и ВУЗом? Между студенткой Хитровой и ВУЗом? Между доцентом Правдиной и студенткой Хитровой?

2) имеются ли нарушения действующего законодательства со стороны доцента Правдиной? Студентки Хитровой? Администрации ВУЗа?

3) К какой ответственности можно привлечь доцента Правдину? Студентку Хитрову? Администрацию ВУЗа?

4) Какие меры необходимо предпринять администрации ВУЗа с целью недопущения подобных случаев?

### *Краткие методические указания*

Студент обязан использовать нормативно-правовую базу.

#### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание   |
|--------|-------|--|
| 5      | 5     | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок            |
| 4      | 4     | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3      | 3     | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков                    |
| 2      | 0     | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок      |

#### **5.4 Вопросы к зачету**

- 1 Система антикоррупционного законодательства.
- 2 Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 № 273-ФЗ.
- 3 Федеральный закон "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" от 17.07.2009 № 172-ФЗ.
- 4 Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам".
- 5 Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы".
- 6 Локальные акты образовательных организаций в сфере предупреждения коррупции.
- 7 Методы формирования знаний у обучающихся о системе антикоррупционного законодательства в Российской Федерации.

#### *Краткие методические указания*

При подготовке к зачету студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

#### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание   |
|--------|-------|--|
| 5      | 45-50 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок            |
| 4      | 38-44 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3      | 30-37 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков                    |
| 2      | 0     | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок      |

#### **5.5 анализ и разбор конкретных ситуаций**

Доцент Правдина работала преподавателем столичного ВУЗа и в силу занимаемой должности была наделена полномочиями по приему экзаменов. Доцент Правдина получила деньги от студентки Хитровой и выставила положительную оценку за экзамен без фактической проверки знаний. Ответьте на вопросы:

- 1) какие нормативно-правовые акты регулируют отношения между доцентом Правдиной и ВУЗом? Между студенткой Хитровой и ВУЗом? Между доцентом Правдиной и студенткой Хитровой?
- 2) имеются ли нарушения действующего законодательства со стороны доцента Правдиной? Студентки Хитровой? Администрации ВУЗа?
- 3) К какой ответственности можно привлечь доцента Правдину? Студентку Хитрову? Администрацию ВУЗа?
- 4) Какие меры необходимо предпринять администрации ВУЗа с целью недопущения подобных случаев?

#### *Краткие методические указания*

Студент обязан использовать нормативно-правовую базу.

#### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|----------|
|--------|-------|----------|

|   |       |  |
|---|-------|--|
| 5 | 45-50 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок            |
| 4 | 38-44 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 30-37 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков                    |
| 2 | 0     | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок      |

## Вопросы к устному собеседованию

### Система антикоррупционного законодательства.

В систему антикоррупционного законодательства входят:

- Конституция Российской Федерации;
- Международное законодательство;
- Федеральное законодательство;
- Законодательство субъектов Российской Федерации;
- Нормативные акты муниципальных образований;
- Локальные нормативные акты организаций.

Конституция Российской Федерации — Конституция Российской Федерации является правовым актом высшей юридической силы и поэтому занимает первое место в иерархии нормативных актов Российской Федерации. Конституция Российской Федерации устанавливает общие принципы: правового государства, верховенства конституции и федерального законодательства на территории Российской Федерации, обеспечения прав человека. Права человека определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием. Конституция устанавливает базовые принципы всей правовой системы. Исходя из принципа обеспечения прав человека и принципа правового государства все должностные лица, представители власти и иные субъекты общественных отношений должны действовать в соответствии с законом, а не вопреки ему, должны действовать в интересах службы, а не для достижения корыстных интересов и незаконного обогащения. Принята на Всенародном голосовании 12 декабря 1993 года, вступила в силу 25 декабря 1993 года.

Международное законодательство — представлено в первую очередь Конвенцией Организации Объединенных Наций против коррупции. Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 года, ратифицирована Российской Федерацией. Данный документ содержит направления и методы борьбы с коррупцией. Также конвенция содержит перечень деяний, которые должны признавать:

- подкуп национальных публичных должностных лиц;
- подкуп иностранных публичных должностных лиц и должностных лиц публичных международных организаций;
- хищение, неправомерное присвоение или иное не целевое использование имущества публичным должностным лицом;
- злоупотребление влиянием в корыстных целях;
- злоупотребление служебным положением;
- незаконное обогащение;
- подкуп в частном секторе;
- хищение имущества в частном секторе;
- отмывание доходов от преступлений;
- воспрепятствование осуществлению правосудия и др. преступлениями коррупционной направленности.

Федеральное законодательство в сфере противодействия коррупции включает следующие нормативные акты:

- Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- Федеральный закон от 17 июня 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 г. № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы»

Приказ Минобрнауки России от 27 сентября 2021 г. № 885 «Об утверждении Плана противодействия коррупции Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2021–2024 годы»

Ведомственные нормативно правовые акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 26.07.2018 г. № 10н «О распространении на работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, ограничений, запретов и обязанностей»

Приказ Минобрнауки России от 17.01.2022 г. № 31 (ред. от 01.06.2022) «Об утверждении Перечня должностей в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, при назначении на которые граждане и при замещении которых работники обязаны представлять сведения о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»

Приказ Минобрнауки России от 02.12.2021 г. № 1119 (ред. от 03.07.2023) «Об утверждении Перечня должностей федеральной государственной гражданской службы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, при замещении которых федеральные государственные гражданские служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»

Приказ Минобрнауки России от 26.07.2018 г. № 12н (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении Порядка представления гражданами, претендующими на замещение должностей, и работниками, замещающими должности в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»

Приказ Минобрнауки России от 26.07.2018 г. № 11н (ред. от 01.06.2022) «Об утверждении Порядка представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 17.01.2022 г. № 32 (ред. от 01.06.2022) «Об утверждении Перечней должностей, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера федеральных государственных гражданских служащих Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и работников организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера их супругов (супругов) и несовершеннолетних детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1114 «Об организации работы по размещению сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленных работниками организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Приказ Минобрнауки России от 03.06.2019 г. № 51н «Об утверждении Перечня должностей в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, при замещении которых работникам запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»

Приказ Минобрнауки России от 13.08.2018 г. № 24н (ред. от 29.10.2018) «Об утверждении Перечня должностей федеральной государственной гражданской службы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, при замещении которых федеральным государственным гражданским служащим запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»

Приказ Минобрнауки России от 22.03.2019 г. № 24н (ред. от 24.10.2022) «Об утверждении Порядка уведомления работодателя работниками, замещающими отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, о возникновении личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов»

Приказ Минобрнауки России от 20.11.2018 г. № 63н (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении Порядка уведомления представителя нанимателя федеральными государственными гражданскими служащими Министерства науки и высшего образования Российской Федерации о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения»

Приказ Минобрнауки России от 28.11.2018 г. № 66н (ред. от 24.10.2022) «Об утверждении Порядка уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, к совершению коррупционных правонарушений»

Приказ Минобрнауки России от 22.03.2019 г. № 18н (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении Порядка уведомления федеральными государственными гражданскими служащими Министерства науки и высшего образования Российской Федерации представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений»

Приказ Минобрнауки России от 13.08.2018 г. № 26н (ред. от 24.10.2022) «О Порядке поступления в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации обращений, заявлений и уведомлений, являющихся основаниями для проведения заседания комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов»

Приказ Минобрнауки России от 11.11.2020 г. № 1403 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении Порядка получения федеральными государственными гражданскими служащими Министерства науки и высшего образования Российской Федерации разрешения представителя нанимателя на участие на безвозмездной основе в управлении некоммерческой организацией (кроме участия в управлении политической партией, органом профессионального союза, в том числе выборным органом первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе, участия в съезде (конференции) или общем собрании иной общественной организации, жилищного, жилищно-строительного, гаражного кооперативов, товарищества собственников недвижимости)»

Приказ Минобрнауки России от 27.07.2018 г. № 507 «Об организации работы по уведомлению федеральными государственными гражданскими служащими Министерства науки и высшего образования Российской Федерации представителя нанимателя о намерении выполнять иную оплачиваемую работу (о выполнении иной оплачиваемой работы) и регистрации этих уведомлений»

Приказ Минобрнауки России от 29.08.2018 г. № 34н (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении Положения о проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, и работниками, замещающими должности в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, и соблюдения ими требований к служебному поведению»

Приказ Минобрнауки России от 28.11.2018 г. № 67н (ред. от 01.06.2022) «Об утверждении Положения о проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной гражданской службы в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, и федеральными государственными гражданскими служащими Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, и соблюдения ими требований к служебному поведению»

Приказ Минобрнауки России от 17.01.2022 г. № 33 «Об утверждении Порядка принятия решения об осуществлении контроля за расходами федеральных государственных гражданских служащих Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, а также за расходами их супруг (супругов) и несовершеннолетних детей»

Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 г. № 86н (ред. от 24.10.2022) «Об утверждении Порядка принятия почетных и специальных званий (кроме научных), наград иностранных государств, международных организаций, политических партий, иных общественных объединений, в том числе религиозных, и других организаций федеральными государственными гражданскими служащими Министерства науки и высшего образования Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 05.09.2018 г. № 38н (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении Порядка сообщения Министром науки и высшего образования Российской Федерации и федеральными государственными гражданскими служащими Министерства науки и высшего образования Российской Федерации о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации»

Приказ Минобрнауки России от 29.08.2022 г. № 820 «О наделении должностных лиц Министерства науки и высшего образования Российской Федерации полномочиями по направлению запросов в кредитные организации, налоговые органы Российской Федерации, органы, осуществляющие государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, и операторам информационных систем, в которых осуществляется выпуск цифровых финансовых активов, а также в государственные органы, органы местного самоуправления и заинтересованные организации при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции и рассмотрении обращений и уведомлений»

Приказ Минобрнауки России от 26.07.2018 г. № 15н (ред. от 01.06.2022) «Об утверждении Положения о Комиссии Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации по соблюдению требований к служебному (должностному) поведению и урегулированию конфликта интересов»

Приказ Минобрнауки России от 26.07.2018 г. № 9н (ред. от 18.05.2020 № 663) «Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 20.11.2018 г. № 1010 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих Министерства науки и высшего образования Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1022 «О рассмотрении вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и его должностных лиц»

Приказ Минобрнауки России от 03.07.2023 г. № 669 «О некоторых вопросах принятия федеральными государственными гражданскими служащими Министерства науки и высшего образования Российской Федерации наградного оружия от глав иностранных государств и глав правительств иностранных государств»

Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»

Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 97-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции»

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 310 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению»

Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»

Постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации»

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2013 г. № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции»

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 207 «Об утверждении правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности»

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 208 «Об утверждении правил представления лицом, поступающим на работу на должность руководителя федерального государственного учреждения, а также руководителем федерального государственного учреждения сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей»

Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 650 «О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, должности федеральной государственной гражданской службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»

План противодействия коррупции Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2021–2024 годы

Законодательство субъектов РФ:

Указ Мэра Москвы от 12 декабря 2008 г. № 101-УМ «О создании Совета при Мэре Москвы по противодействию коррупции»

Закон города Москвы от 17 декабря 2014 г. №64 «О мерах по противодействию коррупции в городе Москве (с изменениями на 15 марта 2023 года).

Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (от 25.05.2023 г.)

Указ Мэра Москвы от 12 декабря 2008 г. № 101-УМ «О создании Совета при Мэре Москвы по противодействию коррупции»

Указ Мэра Москвы от 20 марта 2013 года № 20-УМ «О проверке достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей государственных учреждений города Москвы, и руководителями государственных учреждений города Москвы»

Указ Мэра Москвы от 28 апреля 2012 года № 23-УМ «О некоторых вопросах организации деятельности президиума Совета при Мэре Москвы по противодействию коррупции»

Указ Мэра Москвы от 27 сентября 2010 г. № 68-УМ «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих города Москвы и урегулированию конфликта интересов»

Указ Мэра Москвы от 09.06.2010 № 40-УМ «О типовом порядке уведомления представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения государственного гражданского служащего города Москвы к совершению коррупционных правонарушений»

Указ Мэра Москвы от 15 февраля 2010 г. № 11-УМ «О проверке сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей государственной гражданской службы города Москвы, и государственными гражданскими служащими

города Москвы, и соблюдения государственными гражданскими служащими города Москвы требований к служебному поведению»

Указ Мэра Москвы от 18 января 2010 г. № 1-УМ «О проверке сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей города Москвы, и лицами, замещающими государственные должности города Москвы, а также соблюдения лицами, замещающими государственные должности города Москвы, установленных ограничений»

Указ Мэра Москвы от 7 сентября 2009 г. № 65-УМ «О представлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и порядке их опубликования»

Указ Мэра Москвы от 29.07.2009 № 49-УМ «Об утверждении перечня должностей государственной гражданской службы города Москвы, при назначении на которые граждане и при замещении которых государственные гражданские служащие города Москвы обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»

Нормативные акты муниципальных образований — представлены Распоряжениями Администраций муниципальных районов.

Локальные акты организаций:

Антикоррупционная политика;

План мероприятий по соблюдению антикоррупционного законодательства;

Кодекс корпоративной культуры;

Порядок принятия мер по недопущению возникновения конфликта интересов;

Порядок сообщения о получении подарка в связи с исполнениями служебных обязанностей;

Порядок информирования работниками работодателя о склонении к коррупционному правонарушению;

Порядок предоставления сведений о доходах случаях склонения их к совершению коррупционного нарушения и др.

**Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 № 273-ФЗ.**

**Федеральный закон "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" от 17.07.2009 № 172-ФЗ.**

**Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам".**

**Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы".**

**Локальные акты образовательных организаций в сфере предупреждения коррупции.**

**Методы формирования знаний у обучающихся о системе антикоррупционного законодательства в Российской Федерации.**

Обзор практики применения законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции по вопросам предотвращения и урегулирования конфликта интересов № 4

5 июня 2020

Настоящий обзор подготовлен по итогам обобщения результатов мониторинга применения мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов в государственных органах и органах местного самоуправления, Центральном банке Российской Федерации, иных организациях, на работников которых распространяются положения статьей 10 и 11 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ), в том числе решений соответствующих комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (далее - комиссии).

Анализ деятельности комиссий свидетельствует о применении прямо предусмотренных законодательством мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, включающих:

изменение должностного или служебного положения лица, указанного в части 1 статьи 10 Федерального закона N 273-ФЗ, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке;

отказ его от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов.

В соответствии с законодательством представитель нанимателя (работодатель) отстраняет от замещаемой должности (не допускает к исполнению должностных обязанностей) служащего (работника) на период до устранения обстоятельств, явившихся основанием для отстранения от замещаемой должности (недопущения к исполнению должностных обязанностей).

Как правило, отстранение применяется, если ситуация конфликта интересов носит длящийся характер.

В ситуации когда конфликт интересов связан с единичным случаем принятия решения в отношении самого себя или лиц, с которыми в соответствии с положениями статьи 10 Федерального закона N 273-ФЗ связана личная заинтересованность должностного лица, мерой по предотвращению и урегулированию такого конфликта является отвод (самоотвод), предполагающий заявление о невозможности дальнейшего исполнения должностных обязанностей (осуществления полномочий) в конкретной ситуации в связи с возникновением конфликта интересов.

Необходимо учитывать, что если должностное лицо, являющееся стороной конфликта интересов, имеет возможность давать поручения или оказывать иное влияние на подчиненных или подконтрольных ему лиц, передача им полномочий по принятию решений (участию в принятии решений) в отношении лиц, с которыми связана его личная заинтересованность, не может рассматриваться как мера по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

#### Ситуация 1

Руководитель структурного подразделения государственного органа, осуществляющего полномочия в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов (далее - руководитель, структурное подразделение, государственный орган), обращается в этот же государственный орган для получения разрешения на добычу охотничьих ресурсов.

В функции структурного подразделения входит, в том числе предоставление государственной услуги по выдаче разрешений физическим лицам на добычу охотничьих ресурсов. Предоставление указанной государственной услуги иными структурными подразделениями государственного органа не предусмотрено.

Руководителем было своевременно направлено уведомление о возможности возникновения конфликта интересов.

В ходе рассмотрения полученного уведомления комиссией установлено следующее.

Принятие руководителем решения о выдаче самому себе разрешения на добычу охотничьих ресурсов влияет на возможность получения им выгод (преимуществ), что образует его личную заинтересованность.

Данная личная заинтересованность может повлиять на объективность и беспристрастность исполнения руководителем обязанностей при осуществлении им своих полномочий, что в соответствии со статьей 10 Федерального закона N 273-ФЗ свидетельствует о возникновении у него конфликта интересов.

Рассмотрев представленные документы, комиссией принято решение о возможности выдачи разрешения на добычу охотничьих ресурсов.

В целях предотвращения и урегулирования конфликта интересов комиссией рекомендовано:

учитывая невозможность передачи полномочий руководителя по выдаче соответствующих разрешений иным лицам, предусмотреть на уровне локального нормативного акта, что рассмотрение каждого заявления о выдаче разрешения на добычу охотничьих ресурсов в отношении самого себя, а также в отношении иных лиц, с которыми может быть связана личная заинтересованность данного должностного лица, осуществляется на комиссии (без его участия) с привлечением к экспертизе всех представляемых документов по рассматриваемому вопросу служащих иных подразделений государственного органа. Председателем комиссии является заместитель руководителя государственного органа;

информацию о разрешении, выданном руководителю или лицу, с которым может быть связана его личная заинтересованность, или об отказе в выдаче соответствующего разрешения, а также материалы заседания комиссии размещать на официальном сайте государственного органа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## Ситуация 2

Государственным органом объявлен конкурс на проведение научно-исследовательской работы.

В числе прочих заявку на участие в конкурсе подал научно-исследовательский институт, в котором работает супруга руководителя департамента, курирующего вопросы по теме исследования (далее - Организация, департамент, директор департамента). Она же является руководителем научного коллектива по выполнению заявленных работ.

Директором департамента было своевременно, как только ему стало известно об участии Организации в конкурсе, направлено уведомление о возможности возникновения конфликта интересов.

В целях оперативного предотвращения и урегулирования конфликта интересов (до заседания комиссии) наряду с направлением уведомления директором департамента было дано поручение сотруднику департамента, входящему в состав конкурсной комиссии, воздержаться от участия в рассмотрении заявки Организации.

В ходе рассмотрения полученного уведомления комиссией установлено следующее.

Согласно положению о подразделении департамент осуществляет рассмотрение и согласование отчетных документов, отражающих сведения об объемах выполненных работ, в целях обеспечения дальнейшей приемки работ у исполнителя соответствующего государственного контракта государственным органом и оплаты выполненных работ.

Супруга директора департамента занимает должность в Организации, в связи с чем получает от Организации заработную плату, а также получает вознаграждение от Организации за руководство научно-исследовательской работой, проводимой в соответствии с заключенным государственным контрактом.

Участие подчиненных директора департамента в оценке заявки Организации (на этапе конкурсных процедур) и дальнейшее согласование директором департамента документов, на основании которых осуществляется приемка и оплата выполненных Организацией работ (в случае, если по результатам конкурсных процедур Организация будет признана победителем), влияет на получение дохода юридическим лицом, с которым супруга директора департамента связана имущественными отношениями.

Возможность получения указанного дохода Организацией, с которой супруга директора департамента связана имущественными отношениями, в результате осуществления рассматриваемым должностным лицом своих полномочий образует его личную заинтересованность.

Данная личная заинтересованность может повлиять на объективность и беспристрастность исполнения должностным лицом своих обязанностей при осуществлении им своих должностных полномочий, что в соответствии со статьей 10 Федерального закона N 273-ФЗ свидетельствует о возникновении у него конфликта интересов.

По итогам рассмотрения вопроса по существу комиссией признано, что директор департамента своевременно и в установленном порядке уведомил представителя нанимателя о личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая может привести к конфликту интересов, принял меры по предотвращению такого конфликта.

В случае признания Организации победителем конкурсных процедур в целях предотвращения и урегулирования конфликта интересов комиссией рекомендовано:

в соответствии с положениями Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (далее - Федеральный закон N 44-ФЗ) для приемки выполненных работ (этапов выполненных работ) в соответствии с государственным контрактом создать приемочную комиссию;

для проверки предоставленных Организацией результатов, предусмотренных контрактом, в части их соответствия условиям контракта, провести экспертизу с привлечением независимых экспертов в соответствии с Федеральным законом N 44-ФЗ.

### Ситуация 3

Главой администрации городского округа (далее - глава администрации) принимается решение о выделении общеобразовательной школе, в которой обучаются его дети, финансирования для организации отдыха детей в каникулярное время.

Главой администрации в порядке, установленном Положением о порядке сообщения лицами, замещающими муниципальные должности, о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей (полномочий), которая приводит или может привести к конфликту интересов, в Комиссию по соблюдению требований к должностному поведению лиц, замещающих муниципальные должности, и урегулированию конфликта интересов (далее - Комиссия) было своевременно направлено уведомление о возможности возникновения конфликта интересов.

По итогам рассмотрения указанного уведомления Комиссией установлено следующее.

К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся в том числе вопросы осуществления в пределах своих полномочий мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время.

Осуществление главой администрации городского округа функций главного распорядителя бюджетных средств в части выделения средств в пользу организации, в которой обучаются его дети (т.е. организации, состоящей с ними в имущественных отношениях), влияет на возможность получения дохода в виде денег данной организацией, что образует личную заинтересованность этого должностного лица.

Личная заинтересованность главы администрации может повлиять на объективность и беспристрастность осуществления им своих полномочий, что в соответствии со статьей 10 Федерального закона N 273-ФЗ свидетельствует о возникновении у него конфликта интересов.

В целях предотвращения и урегулирования конфликта интересов рекомендовано:

учитывая, что в соответствии с Положением о бюджетном процессе в городском округе, утвержденным решением Совета депутатов городского округа, Совет депутатов рассматривает и принимает решения об утверждении бюджета и годового отчета о его исполнении, осуществляет финансовый контроль исполнения бюджета в формах, установленных Бюджетным кодексом Российской Федерации, обеспечить уведомление Совета депутатов, а также контрольно-ревизионной комиссии городского округа, уполномоченной на осуществление контроля за исполнением бюджета городского округа, о принятии решений о бюджете и иных вопросах, связанных с осуществлением полномочий главы администрации городского округа в отношении образовательного учреждения, с которым связана его личная заинтересованность, принять меры по осуществлению

дополнительного финансового контроля и доведение заключения контрольно-ревизионной комиссии городского округа до сведения Совета депутатов;

обеспечить принятие соответствующих решений по вопросам, связанным с осуществлением полномочий главы администрации в отношении образовательного учреждения, с которым связана его личная заинтересованность, на основе заключения контрольно-ревизионной комиссии городского округа и позиции Совета депутатов;

обеспечить публичность уведомления должностного лица о возможности возникновения конфликта интересов посредством размещения соответствующего уведомления на официальном сайте администрации городского округа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### Ситуация 4

В государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования (далее - университет) на работу в качестве преподавателя поступает супруга сына ректора.

Уведомление о возможности возникновения конфликта интересов ректором направлено не было.

В ходе проведения прокурорской проверки установлено следующее.

В соответствии с должностными полномочиями ректор руководит образовательной, научной, хозяйственной и финансовой деятельностью университета, утверждает размер надбавок, доплат и премий работникам университета на основании решения ученого совета университета, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников университета, заключает трудовые договоры, осуществляет иные права и обязанности работодателя, принимает решения о поощрении работников университета и наложении на них дисциплинарных взысканий.

Принятие ректором решений о распределении учебной нагрузки (в соответствии с которой определяется размер оплаты труда конкретного преподавателя), а также об установлении размера премии, выплачиваемой преподавателю (супруге сына ректора), напрямую влияет на возможность получения ею дохода в виде денег.

Возможность получения указанного дохода супругой сына ректора в результате осуществления полномочий должностного лица в отношении нее образует личную заинтересованность должностного лица.

Данная личная заинтересованность может повлиять на объективность и беспристрастность исполнения должностным лицом своих обязанностей при осуществлении им своих полномочий, что в соответствии со статьей 10 Федерального закона N 273-ФЗ свидетельствует о возникновении у него конфликта интересов.

В целях предотвращения и урегулирования конфликта интересов ректором было принято решение о рассмотрении вопроса принятия на работу супруги своего сына, установления размеров ее заработной платы, а также премирования и наложения взысканий на заседаниях ученого совета университета.

Вместе с тем в ходе проверки установлено, что в соответствии с Уставом ректор университета входит в состав ученого совета по должности и является его председателем. Порядок организации работы ученого совета университета, проведения его заседаний и принятия решений определяется регламентом работы ученого совета университета, который принимается ученым советом университета и утверждается ректором университета.

Таким образом, ректор университета имеет возможность оказывать непосредственное влияние на принимаемые ученым советом решения, в связи с чем рассмотрение вопросов в отношении супруги сына ректора на заседании ученого совета не является мерой по предотвращению конфликта интересов.

По итогам заседания комиссии признано, что ректор не исполнил обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, не исполнил обязанность по уведомлению работодателя о личной заинтересованности при исполнении

трудовых обязанностей, которая может привести к конфликту интересов, как только ему стало об этом известно.

Учитывая, что в ходе проведенной проверки не были установлены факты принятия необоснованных решений при принятии на работу супруги своего сына, установлении ей уровня заработной платы, премировании и наложении взысканий, к ректору университета применено взыскание в виде выговора.

#### Ситуация 5

Лицо замещает должность командира воинской части Вооруженных Сил Российской Федерации, расположенной на отдаленной от населенных пунктов территории (далее - командир части), в которой также осуществляет трудовые функции по должности фельдшера медицинской службы его супруга.

При поступлении на работу супруги командира части в соответствии с Порядком уведомления военнослужащими Вооруженных Сил Российской Федерации о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов (утв. приказом Министра обороны Российской Федерации от 2 июня 2016 г. N 321) им было подано уведомление о возможности возникновения конфликта интересов на имя своего непосредственного командира. Уведомление направлено для рассмотрения в аттестационную комиссию, уполномоченную на рассмотрение соответствующего уведомления (далее - Аттестационная комиссия).

В ходе рассмотрения полученного уведомления Аттестационной комиссией установлено следующее.

В соответствии с должностным регламентом и Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации командир части является единоначальником, осуществляет контроль за деятельностью всего без исключения военного и гражданского персонала части, осуществляет назначения на войсковые должности, решает вопросы, связанные с трудовой деятельностью гражданского персонала, принимает решения по поощрению подчиненных за особые заслуги.

Принятие командиром части решений в отношении своей супруги напрямую влияет на возможность получения дохода в виде денег и иных выгод данным лицом.

Возможность получения указанного дохода и иных выгод близким родственником командира части в результате осуществления полномочий должностного лица в отношении своего близкого родственника образует личную заинтересованность должностного лица.

Данная личная заинтересованность может повлиять на объективность и беспристрастность исполнения должностным лицом своих обязанностей при осуществлении им своих полномочий, что в соответствии со статьей 10 Федерального закона N 273-ФЗ свидетельствует о возникновении у него конфликта интересов.

Принимая во внимание, что в силу специфики расположения воинской части и сложившейся кадровой ситуации, Аттестационной комиссией рекомендовано обеспечить рассмотрение всех вопросов, связанных с установлением заработной платы, поощрением и наложением взысканий в отношении лица, замещающего должность фельдшера медицинской службы воинской части (супруги командира части) на заседаниях Аттестационной комиссии.

#### **Аналитическая записка**

Дело в Ленинском районном суде г. Оренбурга (Оренбургская область). В этом приговоре в качестве осужденной выступила студентка ВУЗа, которая 4 раза дала взятку должностному лицу лично за совершение заведомо незаконных действий (бездействия). Она сформировала преступный умысел на дачу взятки в виде денег должностному лицу за возможность перевода на следующий курс и не быть отчисленной

вследствие академической задолженности по результатам промежуточной аттестации без фактической сдачи.

Санкт-Петербург. Один знакомый обратился к другому с просьбой узнать причины проверки АО "Автопарк № 6 "Спецтранс", которую проводили сотрудники управления экономической безопасности ГУ МВД. За прекращение проверки обвиняемый попросил 20 миллионов рублей. В итоге он был задержан с поличным во время передачи 10 миллионов рублей.

Бывший мэр Красноармейска пытался получить взятку от руководства инвестиционно-строительной компании "Святогор". "Святогор" тогда выиграл тендер на строительство нового микрорайона по программе "Доступное жилье". Однако мэр подмосковного города затягивал с подписанием строительной документации и требовал за свои "услуги" \$5 млн. При передаче первого транша в \$750 000 сотрудники правоохранительных органов задержали посредника.

Заместитель руководителя отдела Московского межрегионального следственного управления на транспорте был задержан с поличным при получении взятки. Крупную сумму ему должен был заплатить директор Наро-Фоминского хладокомбината. За \$4 млн следователь согласился снять арест с контрабандной партии мяса и не привлекать менеджера к уголовной ответственности.

В 2009 году, коррупция в Перми унесла жизни 156 человек. Ночной клуб "Хромая лошадь" отделали пенопластом, высокотоксичной пластмассой, ивовыми прутьями и холстом, внутри отсутствовало аварийное освещение, но пожарная инспекция закрыла на это глаза и приняла объект. На одной из вечеринок был устроен фейерверк внутри помещения. В результате этого возник сильный пожар с выделением токсичного дыма, погас свет, и люди просто не смогли эвакуироваться.

В 2016 году, коррупция унесла жизни 14 школьников в Карелии. Детей отправили отдыхать в лагерь "Парк-отель "Сямозеро", который не отвечал требованиям санитарии и безопасности. Руководство лагеря выиграло фиктивный тендер, а проверяющие "ничего не заметили". Детей отправили в водный поход накануне бури, в результате плот и каное перевернулись. На роль сопровождающих детей выделили студенток, которые не имели инструкторской подготовки и не могли даже толком управлять лодками. На 300 детей в Сямозере был один медик, у которого не было лекарств.

## **Анализ и разбор конкретных ситуаций**

1 группа студентов подарила на день рождения преподавателю мобильный телефон стоимостью 15 000 руб. Преподаватель принял этот телефон. Ранее преподаватель не требовал дарения ему подарка. После принятия подарка никаких противоправных действий (выставление оценок без проверки фактических знаний, завышение оценок за ответ т.д.) преподаватель не предпринимал. Какие меры воздействия могут быть применены к преподавателю и студенту, вручившему подарок: это не взятка. Преподаватель не имеет право принимать этот подарок, возможно наказание дисциплинарное, вплоть до увольнения с работы.

2 врач пролечил больного в соответствии со стандартом, при лечении пациента противоправных действий не совершал, какие-либо вознаграждения за свою работу не требовал. Пациент при выписке подарил врачу цветы и коробку конфет, общей стоимостью 2 500 руб. Какие меры воздействия могут быть применены к врачу и пациенту: никакие, т.к. сумма 2500 является подарком.

3 Преподаватель кафедры получил указание от начальника кафедры поставить положительную оценку обучающемуся М за экзамен. Преподаватель поставил положительную оценку обучающемуся М. без фактической проверки знаний (или была проведена формальная проверка знаний). Какие максимальные меры воздействия могут быть применены к преподавателю: служебный подлог (ст. 292 УК РФ) либо лишением

свободы на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

4 Начальник кафедры дал указание преподавателю кафедры поставить положительную оценку обучающемуся М за экзамен. Преподаватель поставил положительную оценку обучающемуся М. без фактической проверки знаний (или была проведена формальная проверка знаний). Какие максимальные меры воздействия могут быть применены к начальнику кафедры: злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) лишением свободы на срок до четырех лет.

5 Врач вписывал в историю болезни лекарственные средства, которые фактически пациенту не выдавались, а присваивались врачом. Какие максимальные меры воздействия могут быть применены к врачу: мошенничество (ст. 159 УК.РФ) лишением свободы на срок до шести лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей

6 Врач выписал больничный лист здоровому пациенту за вознаграждение в виде коробки конфет и бутылки шампанского. Какое наказание предусмотрено законодательством в данном случае врачу: злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) лишением свободы на срок до четырех лет. Если врач не выпрашивал конфеты и шампанское, и пациент при этом сам врачу это подарил в знак благодарности и при этом на сумму менее 3-х тысяч рублей, то тогда к врачу ничего не будет.

7 Врач выписал больничный лист здоровому пациенту за вознаграждение в виде коробки конфет и бутылки шампанского, которые предложил сам пациент. Какое наказание предусмотрено законодательством в данном случае пациенту: если врач не выпрашивал конфеты и шампанское, и пациент при этом сам врачу это подарил в знак благодарности и при этом на сумму менее 3-х тысяч рублей, то тогда к врачу ничего не будет.

8 В рамках оказания высокотехнологичной помощи пациенту необходимо проведение операции. При обращении к должностному лицу лечебного учреждения, пациент получил ответ, что очередь на данные операции составляет 5 месяцев, однако за вознаграждение в сумме 30 000 рублей операция может быть проведена через две недели. Пациент согласился и передал денежные средства должностному лицу лечебного учреждения. Какое наказание предусмотрено законодательством в данном случае должностному лицу лечебного учреждения:

- злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) лишением свободы на срок до четырех лет.

- в значительном размере (от 25 до 150 тыс. рублей) - лишением свободы на срок до шести лет со штрафом в размере до тридцатикратной суммы взятки или без такового;

9 В рамках оказания высокотехнологичной помощи пациенту необходимо проведение операции. При обращении к должностному лицу лечебного учреждения, пациент получил ответ, что очередь на данные операции составляет 5 месяцев, однако за вознаграждение в сумме 30 000 рублей операция может быть проведена через две недели. Пациент согласился и передал денежные средства должностному лицу лечебного учреждения. Какое наказание предусмотрено законодательством в данном случае пациенту:

- в значительном размере (от 25 до 150 тыс. рублей) - наказывается штрафом в размере до одного миллиона рублей, либо лишением свободы на срок до пяти лет со штрафом в размере от пятикратной до пятнадцатикратной суммы взятки или без такового.

10 В целях получения положительной оценки, за несданный ранее зачет, студент подарил преподавателю алкогольную продукцию стоимостью 2000 рублей, преподаватель поставил положительную оценку без проверки знаний. Какие меры воздействия могут быть применены к преподавателю:

- в размере, не превышающем десяти тысяч рублей - штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до

трех месяцев, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до одного года.

12 В целях получения положительной оценки, за несданный ранее зачет, студент подарил преподавателю алкогольную продукцию стоимостью 2000 рублей, преподаватель поставил положительную оценку без проверки знаний. Какие меры воздействия могут быть применены к студенту:

- в размере, не превышающем десяти тысяч рублей - штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до одного года.