

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ПРОМЫШЛЕННОГО И ГРАЖДАНСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Направление и направленность (профиль)

08.03.01 Строительство. Строительство

Год набора на ОПОП

2025

Форма обучения

очно-заочная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Нормативно-правовое регулирование в строительстве» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2017г. №481) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Дьяченко О.И., кандидат физико-математических наук, заведующий кафедрой,  
Кафедра естественных наук, Diachenko.OI@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. , протокол № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                 |
| Сертификат  | 1576663924      |
| Номер транзакции                                  | 000000000F4E86C |
| Владелец  | Кузнецов П.А.   |

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области нормативно-правового регулирования в строительстве, направленных на освоение законодательных и нормативных основ строительной деятельности, обеспечения правовой грамотности при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение законодательной базы в области градостроительной деятельности и строительства;
- формирование понимания системы нормативных документов (СП, ГОСТ, СНиП и др.);
- освоение требований к проектной документации и разрешительной системе в строительстве;
- изучение правовых аспектов участников строительного процесса;
- формирование навыков применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности;
- освоение основ контроля и надзора в строительстве;
- формирование умений анализа нормативной документации;
- развитие навыков правовой оценки проектных и строительных решений.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное   | Код и формулировка компетенции   | Код и формулировка индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |  |
|---------------------------------|--|--|-----------------------------------|--|
|                                 |  |  | Код результата                    | Формулировка результата  |
| 08.03.01 «Строительство» (Б-СТ) | ОПК-4 : Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-4.1к : Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве | РД1                               | Знание основных положений нормативно-правового регулирования в строительстве, законодательства в области градостроительной деятельности, системы нормативных документов (СП, ГОСТ, СНиП), требований к проектной документации и разрешительным процедурам, прав и обязанностей участников строительного процесса, а также основ государственного контроля и надзора в строительстве. |

|  |  |  |     |        |   |
|--|--|--|-----|--------|---|
|  |  |  | РД2 | Умение | применения нормативно-правовых актов при решении профессиональных задач в строительстве, анализа проектной документации на соответствие действующим требованиям, работы с нормативными документами, оформления документации в соответствии с установленными нормами, а также оценки правовых аспектов проектных и строительных решений. |
|  |  | ОПК-4.2к :<br>Проверяет соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов | РД3 | Навык  | владения методами работы с нормативно-правовой и технической документацией, анализа и интерпретации требований нормативных актов, применения правовых норм в профессиональной деятельности, подготовки и оформления документов, а также обеспечения соответствия строительных решений действующему законодательству.                    |

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| Воспитательные задачи  | Формирование ценностей        | Целевые ориентиры    |
|--|-------------------------------|----------------------|
| <b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>          |                               |                      |
| Формирование чувства гордости за достижения России             | Высокие нравственные идеалы   | Дисциплинированность |
| <b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>             |                               |                      |
| Воспитание нравственности, милосердия и сострадания            | Взаимопомощь и взаимоуважение | Жизнелюбие           |
| <b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b> |                               |                      |

|  |                             |                                 |
|--|-----------------------------|---------------------------------|
| Формирование культуры интеллектуального труда и научной этики  | Гуманизм                    | Доброжелательность и открытость |
| <b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b> |                             |                                 |
| Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей   | Высокие нравственные идеалы | Любовь к стране                 |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование в строительстве» относится к базовой части блока общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата направления подготовки в области строительства и обеспечивает формирование у студентов компетенций, связанных с применением законодательных и нормативных требований в процессе проектирования, строительства и эксплуатации объектов капитального строительства. Освоение дисциплины направлено на формирование понимания системы нормативно-правового регулирования градостроительной деятельности, структуры нормативной документации, порядка разработки и согласования проектной документации, а также на овладение навыками анализа и применения нормативных требований в профессиональной деятельности.

### Входные требования

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать:

- базовыми знаниями правоведения ;
- пониманием основ строительной деятельности и проектирования;
- навыками работы с текстовой и нормативной документацией;
- базовыми знаниями в области архитектуры и строительства, полученными при изучении предшествующих дисциплин;
- навыками анализа и интерпретации информации.

Дисциплина опирается на общепрофессиональные и инженерные дисциплины и служит основой для дальнейшего изучения дисциплин, связанных с организацией строительства, управлением проектами и разработкой проектной документации.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО          | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудоемкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |       |      |               | СРС | Форма аттестации |     |
|---------------------------|----------------|----------|------------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------|------|---------------|-----|------------------|-----|
|                           |                |          |                                    |                     | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеаудиторная |     |                  |     |
|                           |                |          |                                    |                     |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА            |     |                  | КСР |
| 08.03.01<br>Строительство | ОЗФО           | Б1.Б     | 4                                  | 4                   | 17                            | 8          | 8     | 0    | 1             | 0   | 127              | Э   |

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

| №                       | Название темы   | Код результата обучения | Кол-во часов, отведенное на |          |          |            | Форма текущего контроля  |
|-------------------------|---|-------------------------|-----------------------------|----------|----------|------------|--------------------------|
|                         |   |                         | Лек                         | Практ    | Лаб      | СРС        |                          |
| 1                       | Основы нормативно-правового регулирования и система стандартизации в строительстве            | РД1, РД2, РД3           | 2                           | 2        | 0        | 32         | тест, контрольная работа |
| 2                       | Нормативные требования к проектированию зданий и конструктивным решениям                      | РД1, РД2, РД3           | 2                           | 2        | 0        | 32         | тест, контрольная работа |
| 3                       | Требования безопасности в строительстве: пожарная, санитарная и эксплуатационная безопасность | РД1, РД2, РД3           | 2                           | 2        | 0        | 32         | тест, контрольная работа |
| 4                       | Специальные нормативные требования и комплексная безопасность зданий                          | РД1, РД2, РД3           | 2                           | 2        | 0        | 31         | тест, контрольная работа |
| <b>Итого по таблице</b> |   |                         | <b>8</b>                    | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>127</b> |                          |

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

*Тема 1 Основы нормативно-правового регулирования и система стандартизации в строительстве.*

Содержание темы: История стандартизации и нормирования в строительстве, правовые основы технического регулирования, структура нормативной базы, технические регламенты, система стандартов (СП, ГОСТ, СНИП), принципы нормирования и их применение в строительной деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, СРС, работа в команде, презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала, подготовка к тестированию и устному опросу.

*Тема 2 Нормативные требования к проектированию зданий и конструктивным решениям.*

Содержание темы: Нормативные требования к объемно-планировочным решениям зданий, функциональным элементам, жилым и общественным зданиям, конструктивным системам, основаниям и фундаментам, инженерным изысканиям и конструкциям зданий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, СРС, разбор кейсов, презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с нормативной документацией, подготовка к опросу и тестированию.

*Тема 3 Требования безопасности в строительстве: пожарная, санитарная и эксплуатационная безопасность.*

Содержание темы: Противопожарное нормирование, пожарная безопасность зданий, эвакуационные пути и выходы, санитарно-гигиенические и экологические требования, обеспечение безопасности эксплуатации зданий и сооружений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, СРС, анализ нормативов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение нормативных документов, подготовка к тестированию.

#### *Тема 4 Специальные нормативные требования и комплексная безопасность зданий.*

Содержание темы: Доступность зданий для маломобильных групп населения, комплексное обеспечение безопасности, мониторинг состояния зданий, предотвращение аварий и прогрессирующего обрушения, требования к промышленным и общественным зданиям.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, СРС, проектный анализ.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с нормативной базой, подготовка к контрольным работам.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Обучение строится с применением активных и интерактивных методов. Лекции сопровождаются анализом нормативных документов, схем нормативного регулирования, примеров проектной документации, а также разбором практических ситуаций из строительной деятельности. На занятиях используются кейс-методы, коллективное обсуждение решений, работа с нормативной базой и выполнение мини-проектов.

Регулярные консультации преподавателя помогают углублённо освоить материал, проработать сложные вопросы (интерпретация нормативных требований, применение технических регламентов, анализ проектной документации), а также скорректировать направление самостоятельной работы.

В преподавании учитываются особенности подготовки студентов строительного профиля: акцент делается на умении работать с нормативными документами, понимать структуру законодательства, применять требования нормативной базы в проектной и строительной деятельности, а также оценивать соответствие проектных решений действующим нормам.

### **Виды и примеры заданий для самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа направлена на развитие навыков:

- анализа нормативно-правовой документации;
- применения требований нормативных актов при проектировании;
- оценки соответствия проектных решений установленным нормам;
- подготовки аналитических и презентационных материалов.

### **1. Эссе на тему**

## **«Роль нормативно-правового регулирования в обеспечении безопасности зданий и сооружений»**

**Задание:** раскрыть значение нормативной базы в строительстве, показать влияние нормативных требований на качество, безопасность и надежность объектов.

**Объём:** 3–4 страницы.

**Рекомендации:**

использовать нормативные документы, учебную литературу и примеры практики.

## **2. Анализ нормативного документа (на выбор)**

**Задание:** выбрать один нормативный документ (СП, ГОСТ, технический регламент) и выполнить его анализ.

**Объём:** 2–3 страницы.

**Рекомендации:**

определить область применения документа, ключевые требования, привести примеры использования.

## **3. Подготовка презентации**

**«Система нормативных документов в строительстве»**

**Задание:** раскрыть структуру нормативной базы, виды документов и их взаимосвязь.

**Объём:** 10–12 слайдов.

**Рекомендации:**

использовать схемы, таблицы, выдержки из нормативов.

## **4. Мини-проект**

**«Проверка проектного решения на соответствие нормативным требованиям»**

**Задание:** рассмотреть условное или реальное проектное решение (например, план здания) и оценить его соответствие нормативным требованиям.

**Объём:** 3–5 страниц текста + схемы.

**Рекомендации:**

сослаться на конкретные нормативные документы, обосновать выводы.

## **5. Подготовка инфографики**

по теме **«Структура нормативной базы строительства»** или **«Основные требования к зданиям»**

**Задание:** визуализировать систему нормативных документов или основные требования к зданиям.

**Формат:** 1–2 страницы.

**Рекомендации:**

использовать наглядные схемы и краткие пояснения.

## **6. Рецензия на проектное решение**

**Задание:** проанализировать проектное решение здания с точки зрения нормативных требований.

**Объём:** 2–3 страницы.

**Рекомендации:**

оценить соответствие требованиям безопасности, функциональности и нормативной базы.

## **7. Исследование на тему**

### **«Нормативные требования к обеспечению пожарной безопасности зданий»**

**Задание:** рассмотреть основные положения пожарных норм, требования к эвакуации и конструкциям зданий.

**Объём:** 4–5 страниц.

#### **Рекомендации:**

использовать действующие нормативные документы, делать акцент на практическом применении.

#### **Методические рекомендации к выполнению заданий**

### **Планирование времени**

Рекомендуется равномерно распределять задания в течение семестра. На каждое крупное задание — 6–10 часов.

### **Поиск и отбор источников**

Использовать:

- нормативные документы (СП, ГОСТ, технические регламенты);
- учебники и пособия;
- официальные источники информации;
- материалы проектной практики.

### **Анализ информации**

Необходимо:

- выявлять взаимосвязь нормативных требований и проектных решений;
- обосновывать выводы ссылками на нормативные документы;
- критически оценивать решения.

### **Использование визуальных материалов**

Рекомендуется применять:

- схемы нормативной базы;
- планы зданий;
- таблицы требований.

### **Оформление работы**

Работа должна содержать:

- титульный лист;
- цель;
- содержание;
- выводы;
- список источников;

- приложения (при необходимости).

## **Обратная связь и самопроверка**

Рекомендуется:

- согласовывать задания с преподавателем;
- проверять корректность ссылок на нормативные документы;
- учитывать замечания при доработке.

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Маковский, Л. В. Строительство автодорожных и городских тоннелей : учебник / Л. В. Маковский, Е. В. Щекудов, Е. Н. Петрова ; под ред. Л. В. Маковского. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 397 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01331-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1854580> (дата обращения: 12.03.2026)

2. Проектирование и строительство ВОЛП : учебник / А. В. Бурдин, В. А. Бурдин, М. В. Дашков [и др.]. — Самара : ПГУТИ, 2022. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329906> (дата обращения: 05.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Ананьева, Е. О. Нормативно-правовое регулирование защиты прав потребителей : учебное пособие / Е. О. Ананьева, М. Н. Махиборода. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 224 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692033> (дата обращения: 02.09.2025). – ISBN 978-5-238-03535-2. – Текст : электронный.

2. Гринев В.П. Новое в саморегулировании в строительной отрасли: правовые аспекты : Практическое пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2018 - 422 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=304409>

3. Смирнов, В. Н. Лекции по организации, планированию и управлению строительством мостов : учебное пособие : [16+] / В. Н. Смирнов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727012> (дата обращения: 03.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-1511-8. – Текст : электронный.

## **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

4. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### Основное оборудование:

- Мультимедийный проектор №3 Casio XJ-M146
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Принтер HP LaserJet P1018
- Принтер HP LaserJet P1505
- Шкаф настенный 19", 6U, 312x600x400, со стеклянной дверью

### Программное обеспечение:

- □ AutoCAD
- □ Acrobat

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ПРОМЫШЛЕННОГО И ГРАЖДАНСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Направление и направленность (профиль)  
08.03.01 Строительство. Строительство

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное   | Код и формулировка компетенции и   | Код и формулировка индикатора достижения компетенции   |
|---------------------------------|--|--|
| 08.03.01 «Строительство» (Б-СТ) | ОПК-4 : Способен использовать в профессиональной деятельности и распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-4.1к : Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве |
|                                 |  | ОПК-4.2к : Проверяет соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов  |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-4 «Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |        |   | Критерии оценивания результатов обучения   |
|--|-----------------------------------|--------|---|--|
|  | Код                               | Тип    | Результат   |  |
| ОПК-4.1к : Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве | РД 1                              | Знание | основных положений нормативно-правового регулирования в строительстве, законодательства в области градостроительной деятельности, системы нормативных документов (СП, ГОСТ, СНиП), требований к проектной документации и разрешительным процедурам, прав и обязанностей участников строительного процесса, а также основ государственного контроля и надзора в строительстве. | критерием оценки является степень полноты, системности и осознанности усвоения нормативно-правовой базы в строительстве, понимание требований законодательства и нормативных документов, а также способность корректно воспроизводить и объяснять их содержание. |
|  | РД 2                              | Умение | применения нормативно-правовых актов при решении профессиональных задач в строительстве, анализа проектной документации на соответствие действующим требованиям, работы с нормативными документами  |  |

|   |         |               |  |  |
|---|---------|---------------|--|--|
|   |         |               | ентами, оформления документации в соответствии с установленными нормами, а также оценки правовых аспектов проектных и строительных решений.  | тивными документами и оценивать соответствие строительных решений установленным требованиям.   |
| ОПК-4.2к : Проверяет соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов | РД<br>3 | На<br>вы<br>к | владения методами работы с нормативно-правовой и технической документацией, анализа и интерпретации требований нормативных актов, применения правовых норм в профессиональной деятельности, подготовки и оформления документов, а также обеспечения соответствия строительных решений действующему законодательству. | критерием оценки является уровень сформированности практических действий, владение методами работы с нормативной документацией, умение применять правовые нормы в профессиональной деятельности и обеспечивать соответствие проектных решений действующему законодательству. |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины   | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС   |                          |                            |
|--|--|--|--------------------------|----------------------------|
|  |  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |                            |
| Очно-заочная форма обучения                    |  |  |                          |                            |
| РД1  | Знание : основных положений нормативно-правового регулирования в строительстве, законодательства в области градостроительной деятельности, системы нормативных документов (СП, ГОСТ, СНиП), требований к проектной документации и разрешительным процедурам, прав и обязанностей участников строительного процесса, а также основ государственного контроля и надзора в строительстве. | 1.1. Основы нормативно-правового регулирования и система стандартизации в строительстве            | Контрольная работа       | Экзамен в письменной форме |
|  |  |  | Тест                     | Экзамен в письменной форме |
|  |  | 1.2. Нормативные требования к проектированию зданий и конструктивным решениям                      | Контрольная работа       | Экзамен в письменной форме |
|  |  |  | Тест                     | Экзамен в письменной форме |
|  |  | 1.3. Требования безопасности в строительстве: пожарная, санитарная и эксплуатационная безопасность | Контрольная работа       | Экзамен в письменной форме |
|  |  |  | Тест                     | Экзамен в письменной форме |
|  |  | 1.4. Специальные нормативные требования и комплексная безопасность зданий                          | Контрольная работа       | Экзамен в письменной форме |
|  |  |  | Тест                     | Экзамен в письменной форме |
| РД2  | Умение : применения нормативно-правовых актов при решении профессиональных задач в строительстве, анализа проектных решений  | 1.1. Основы нормативно-правового регулирования и система стандартизации в строительстве            | Контрольная работа       | Экзамен в письменной форме |
|  |  |  | Тест                     | Экзамен в письменной форме |

|  |  |  |  |   |                    |                            |
|--|--|--|--|---|--------------------|----------------------------|
|  | ктной документации на соответствие действующим требованиям, работы с нормативными документами, оформления документации в соответствии с установленными нормами, а также оценки правовых аспектов проектных и строительных решений. | 1.2. Нормативные требования к проектированию зданий и конструктивным решениям                      | Контрольная работа   | Экзамен в письменной форме  |                    |                            |
|  |  |  | Тест   | Экзамен в письменной форме  |                    |                            |
|  |  | 1.3. Требования безопасности в строительстве: пожарная, санитарная и эксплуатационная безопасность | Контрольная работа   | Экзамен в письменной форме  |                    |                            |
|  |  |  | Тест   | Экзамен в письменной форме  |                    |                            |
|  |  | 1.4. Специальные нормативные требования и комплексная безопасность зданий                          | Контрольная работа   | Экзамен в письменной форме  |                    |                            |
|  |  |  | Тест   | Экзамен в письменной форме  |                    |                            |
|  |  | РДЗ  | Навык : владения методами работы с нормативно-правовой и технической документацией, анализа и интерпретации требований нормативных актов, применения правовых норм в профессиональной деятельности, подготовки и оформления документов, а также обеспечения соответствия строительных решений действующему законодательству. | 1.1. Основы нормативно-правового регулирования и система стандартизации в строительстве | Контрольная работа | Экзамен в письменной форме |
|  |  |  |  |   | Тест               | Экзамен в письменной форме |
| 1.2. Нормативные требования к проектированию зданий и конструктивным решениям                      | Контрольная работа   |  |  | Экзамен в письменной форме  |                    |                            |
|  | Тест   |  |  | Экзамен в письменной форме  |                    |                            |
| 1.3. Требования безопасности в строительстве: пожарная, санитарная и эксплуатационная безопасность | Контрольная работа   |  |  | Экзамен в письменной форме  |                    |                            |
|  | Тест   |  |  | Экзамен в письменной форме  |                    |                            |
| 1.4. Специальные нормативные требования и комплексная безопасность зданий                          | Контрольная работа   |  |  | Экзамен в письменной форме  |                    |                            |
|  | Тест   |  |  | Экзамен в письменной форме  |                    |                            |

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство                       | Количество | Максимум за одно, баллы | Сумма, баллы |
|--------------------------|--|------------|-------------------------|--------------|
| Лекции                   | Тесты                                    | 4          | 5                       | 20           |
| Практические занятия     | Контрольные работы                       | 4          | 10                      | 40           |
| Итоговая аттестация      | Экзамен письменная форма (в форме теста) | 1          | 40                      | 40           |
|                          | <b>Итого</b>                             | —          | —                       | <b>100</b>   |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции   |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»              | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала |

|             |                                      |   |
|-------------|--------------------------------------|---|
|             |                                      | , усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.   |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.   |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.   |
| от 0 до 40  | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.   |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примеры тестовых заданий

#### Тест по теме 1: Стандартизация и техническое регулирование

#### ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

*Выбор одного правильного ответа*

*Прочитайте вопрос или задание. Выберите правильный ответ, запишите его в виде буквы*

1. Какой документ в системе технического регулирования устанавливает обязательные требования к безопасности объектов капитального строительства?

- A. ГОСТ
- B. СП
- C. Технический регламент
- D. Методические рекомендации

Ответ:

2. Какой нормативный документ регулирует градостроительную деятельность в Российской Федерации?

- A. Гражданский кодекс
- B. Градостроительный кодекс
- C. Жилищный кодекс
- D. Трудовой кодекс

Ответ:

3. Что является основной целью технического регулирования?

- A. Увеличение прибыли
- B. Обеспечение безопасности
- C. Упрощение проектирования
- D. Снижение затрат

Ответ:

4. Какой принцип лежит в основе стандартизации?

- A. Обязательность всех стандартов
- B. Добровольность применения стандартов
- C. Отсутствие иерархии документов
- D. Случайный выбор норм

Ответ:

*Выбор нескольких правильных ответов*

*Прочитайте вопрос или задание. Выберите все правильные ответы, запишите их в виде букв через запятую*

5. Какие документы относятся к обязательным?

- A. Технические регламенты
- B. Федеральные законы
- C. ГОСТ (при добровольном применении)
- D. СП (при наличии ссылки в регламенте)
- E. Методические рекомендации

Ответ:

6. Какие требования относятся к безопасности зданий?

- A. Пожарные
- B. Санитарные
- C. Экологические
- D. Эстетические
- E. Конструктивные

Ответ:

#### **ЗАДАНИЕ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

*Прочитайте вопрос или текст задания. Установите правильное соответствие между элементами. Правильные ответы напишите в виде буквы и соответствующей ей цифры*

7. Соотнесите документы и их характеристику

- A. ГОСТ
- B. СП

- 1. Содержит правила проектирования
- 2. Устанавливает стандарты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A B

8. Установите соответствие

- A. Технический регламент
- B. Федеральный закон

- 1. Обязательные требования безопасности
- 2. Общие правовые нормы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A B

#### **ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА**

*Ввод развернутого ответа (текстовое поле)*

*Прочитайте задание. Напишите правильный ответ напишите в виде текста*

9. Стандартизация направлена на \_\_\_\_\_.

10. Технический регламент устанавливает \_\_\_\_\_.

#### **Тест по теме 2: Нормативные документы**

#### **ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

*Выбор одного правильного ответа*

*Прочитайте вопрос или задание. Выберите правильный ответа, запишите его в виде буквы*

1. Какой документ в системе технического регулирования устанавливает обязательные требования к безопасности объектов капитального строительства?

- A. ГОСТ
- B. СП
- C. Технический регламент
- D. Методические рекомендации

Ответ:

2. Какой нормативный документ регулирует градостроительную деятельность в Российской Федерации?

- A. Гражданский кодекс
- B. Градостроительный кодекс
- C. Жилищный кодекс
- D. Трудовой кодекс

Ответ:

3. Что является основной целью технического регулирования?

- A. Увеличение прибыли
- B. Обеспечение безопасности
- C. Упрощение проектирования
- D. Снижение затрат

Ответ:

4. Какой принцип лежит в основе стандартизации?

- A. Обязательность всех стандартов
- B. Добровольность применения стандартов
- C. Отсутствие иерархии документов
- D. Случайный выбор норм

Ответ:

*Выбор нескольких правильных ответов*

*Прочитайте вопрос или задание. Выберите все правильные ответы, запишите их в виде букв через запятую*

5. Какие документы относятся к обязательным?

- A. Технические регламенты
- B. Федеральные законы
- C. ГОСТ (при добровольном применении)
- D. СП (при наличии ссылки в регламенте)
- E. Методические рекомендации

Ответ:

6. Какие требования относятся к безопасности зданий?

- A. Пожарные
- B. Санитарные
- C. Экологические
- D. Эстетические
- E. Конструктивные

Ответ:

**ЗАДАНИЕ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

*Прочитайте вопрос или текст задания. Установите правильное соответствие между элементами. Правильные ответы напишите в виде буквы и соответствующей ей цифры*

7. Соотнесите документы и их характеристику

- A. ГОСТ
- B. СП
- 1. Содержит правила проектирования
- 2. Устанавливает стандарты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A B

8. Установите соответствие

- A. Технический регламент
- B. Федеральный закон
- 1. Обязательные требования безопасности
- 2. Общие правовые нормы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А В

### ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

*Ввод развернутого ответа (текстовое поле)*

*Прочитайте задание. Напишите правильный ответ напишите в виде текста*

9. Стандартизация направлена на \_\_\_\_\_.

10. Технический регламент устанавливает \_\_\_\_\_.

### Тест по теме 3: Требования безопасности

#### ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

*Выбор одного правильного ответа*

*Прочитайте вопрос или задание. Выберите правильный ответа, запишите его в виде буквы*

1. Какой документ в системе технического регулирования устанавливает обязательные требования к безопасности объектов капитального строительства?

- A. ГОСТ
- B. СП
- C. Технический регламент
- D. Методические рекомендации

Ответ:

2. Какой нормативный документ регулирует градостроительную деятельность в Российской Федерации?

- A. Гражданский кодекс
- B. Градостроительный кодекс
- C. Жилищный кодекс
- D. Трудовой кодекс

Ответ:

3. Что является основной целью технического регулирования?

- A. Увеличение прибыли
- B. Обеспечение безопасности
- C. Упрощение проектирования
- D. Снижение затрат

Ответ:

4. Какой принцип лежит в основе стандартизации?

- A. Обязательность всех стандартов
- B. Добровольность применения стандартов
- C. Отсутствие иерархии документов
- D. Случайный выбор норм

Ответ:

*Выбор нескольких правильных ответов*

*Прочитайте вопрос или задание. Выберите все правильные ответы, запишите их в виде букв через запятую*

5. Какие документы относятся к обязательным?

- A. Технические регламенты
- B. Федеральные законы
- C. ГОСТ (при добровольном применении)
- D. СП (при наличии ссылки в регламенте)
- E. Методические рекомендации

Ответ:

6. Какие требования относятся к безопасности зданий?

- A. Пожарные
- B. Санитарные
- C. Экологические

- D. Эстетические
  - E. Конструктивные
- Ответ:

**ЗАДАНИЕ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

*Прочитайте вопрос или текст задания. Установите правильное соответствие между элементами. Правильные ответы напишите в виде буквы и соответствующей ей цифры*

7. Соотнесите документы и их характеристику
- A. ГОСТ
  - B. СП

- 1. Содержит правила проектирования
- 2. Устанавливает стандарты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A B

8. Установите соответствие

- A. Технический регламент
- B. Федеральный закон

- 1. Обязательные требования безопасности
- 2. Общие правовые нормы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A B

**ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА**

*Ввод развернутого ответа (текстовое поле)*

*Прочитайте задание. Напишите правильный ответ напишите в виде текста*

9. Стандартизация направлена на \_\_\_\_\_.

10. Технический регламент устанавливает \_\_\_\_\_.

**Тест по теме 4: Нормативы проектирования**

**ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

*Выбор одного правильного ответа*

*Прочитайте вопрос или задание. Выберите правильный ответа, запишите его в виде буквы*

1. Какой документ в системе технического регулирования устанавливает обязательные требования к безопасности объектов капитального строительства?

- A. ГОСТ
- B. СП
- C. Технический регламент
- D. Методические рекомендации

Ответ:

2. Какой нормативный документ регулирует градостроительную деятельность в Российской Федерации?

- A. Гражданский кодекс
- B. Градостроительный кодекс
- C. Жилищный кодекс
- D. Трудовой кодекс

Ответ:

3. Что является основной целью технического регулирования?

- A. Увеличение прибыли
- B. Обеспечение безопасности
- C. Упрощение проектирования
- D. Снижение затрат

Ответ:

4. Какой принцип лежит в основе стандартизации?

- A. Обязательность всех стандартов
- B. Добровольность применения стандартов
- C. Отсутствие иерархии документов
- D. Случайный выбор норм

Ответ:

*Выбор нескольких правильных ответов*

*Прочитайте вопрос или задание. Выберите все правильные ответы, запишите их в виде букв через запятую*

5. Какие документы относятся к обязательным?

- A. Технические регламенты
- B. Федеральные законы
- C. ГОСТ (при добровольном применении)
- D. СП (при наличии ссылки в регламенте)
- E. Методические рекомендации

Ответ:

6. Какие требования относятся к безопасности зданий?

- A. Пожарные
- B. Санитарные
- C. Экологические
- D. Эстетические
- E. Конструктивные

Ответ:

#### **ЗАДАНИЕ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

*Прочитайте вопрос или текст задания. Установите правильное соответствие между элементами. Правильные ответы напишите в виде буквы и соответствующей ей цифры*

7. Соотнесите документы и их характеристику

- A. ГОСТ
- B. СП

- 1. Содержит правила проектирования
- 2. Устанавливает стандарты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A B

8. Установите соответствие

- A. Технический регламент
- B. Федеральный закон

- 1. Обязательные требования безопасности
- 2. Общие правовые нормы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A B

#### **ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА**

*Ввод развернутого ответа (текстовое поле)*

*Прочитайте задание. Напишите правильный ответ напишите в виде текста*

9. Стандартизация направлена на \_\_\_\_\_.

10. Технический регламент устанавливает \_\_\_\_\_.

*Краткие методические указания*

1. Перед выполнением теста рекомендуется повторить ключевые определения, формулы, характеристики материалов и явлений.

2. Тест выполняется письменно или в электронном виде.

3. Вопросы закрытого типа требуют четкой фиксации буквенного ответа.

4. В заданиях на выбор нескольких вариантов необходимо указать все верные варианты, иначе балл не начисляется.

5. В заданиях на соответствие важно указать точные пары «буква–цифра».
6. Вопросы открытого типа оцениваются за точность термина или формулировки.
7. Время выполнения теста определяется преподавателем (обычно 15–25 минут).
8. Перед сдачей работы необходимо проверить полноту и читаемость ответов

#### *Шкала оценки*

| Количество верных ответов (из 10) | Баллы |
|-----------------------------------|-------|
| 10                                | 5     |
| 9                                 | 4.5   |
| 8                                 | 4     |
| 7                                 | 3.5   |
| 6                                 | 3     |
| 5                                 | 2.5   |
| 4                                 | 2     |
| 3                                 | 1.5   |
| 2                                 | 1     |
| 1                                 | 0.5   |
| 0                                 | 0     |

### **5.2 Примеры заданий для выполнения контрольных работ**

Контрольная работа №1: Нормативно-правовая база строительства

1. Проанализируйте структуру системы нормативно-правового регулирования в строительстве РФ. Укажите иерархию документов (федеральные законы, технические регламенты, СП, ГОСТ) и приведите пример применения каждого уровня.

2. Рассмотрите ситуацию: проект здания не соответствует одному из требований СП, но соответствует техническому регламенту. Обоснуйте правомерность проектного решения.

3. Определите, какие документы являются обязательными, а какие добровольными. Приведите примеры с обоснованием.

4. Составьте схему взаимодействия участников строительного процесса с точки зрения нормативного регулирования.

Контрольная работа №2: Нормативные требования проектирования

1. Проведите анализ выбранного нормативного документа (СП или ГОСТ): область применения, структура, ключевые требования.

2. Дано: жилое здание высотой 9 этажей. Определите основные нормативные требования к объемно-планировочным решениям (лестницы, лифты, эвакуация).

3. Определите требования к инсоляции и освещенности помещений на основе нормативной базы.

4. Сравните требования к жилым и общественным зданиям по нормативным документам.

Контрольная работа №3: Пожарная безопасность и эвакуация

1. Дано: общественное здание вместимостью 300 человек. Определите требования к эвакуационным выходам (количество, ширина, расположение).

2. Проанализируйте требования пожарной безопасности к строительным материалам. Приведите классификацию.

3. Рассчитайте минимальную ширину эвакуационного выхода при плотности потока 1,5 чел/м<sup>2</sup> (описательно с нормативным обоснованием).

4. Опишите комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности здания.

Контрольная работа №4: Специальные требования и безопасность

1. Дано: здание с доступом для МГН. Определите нормативные требования к входной группе, пандусам и лифтам.

2. Проанализируйте требования к санитарно-гигиеническим условиям (шум, освещенность, вентиляция).

3. Опишите мероприятия по предотвращению прогрессирующего обрушения.

4. Разработайте перечень нормативных требований для промышленного здания (структурировано).

*Краткие методические указания*

Контрольные работы направлены на проверку уровня сформированности знаний, умений и навыков в области нормативно-правового регулирования в строительстве, а также способности применять нормативные документы при решении профессиональных задач.

Выполнение контрольных работ предполагает анализ нормативной базы, решение ситуационных задач, обоснование принятых решений с использованием действующих нормативных документов (СП, ГОСТ, технические регламенты, федеральные законы).

При выполнении контрольных работ обучающийся должен:

- использовать действующие нормативные документы и корректно на них ссылаться;
- обосновывать принимаемые решения с учетом требований законодательства;
- демонстрировать понимание структуры нормативной базы строительства;
- применять профессиональную терминологию;
- выполнять задания последовательно и логично, избегая формального пересказа;
- при необходимости приводить расчетные или аналитические обоснования.

Особое внимание уделяется не только правильности ответа, но и глубине анализа, способности аргументировать выводы и применять нормативные требования к конкретным ситуациям.

Контрольные работы выполняются в письменной форме, оформляются в соответствии с установленными требованиями и сдаются в установленные сроки.

*Шкала оценки*

Максимальное количество баллов за одну контрольную работу — **10 баллов**.

Оценивание осуществляется по следующим критериям:

- **9–10 баллов** — работа выполнена полностью и без существенных ошибок, приведены обоснованные и логически выстроенные решения, корректно использованы нормативные документы, ответы аргументированы и демонстрируют глубокое понимание материала;
- **7–8 баллов** — работа выполнена в основном правильно, допущены незначительные неточности, нормативные требования применены корректно, но обоснование недостаточно полно;
- **5–6 баллов** — работа выполнена частично, имеются ошибки в применении нормативных требований, обоснование решений поверхностное;
- **3–4 балла** — работа выполнена с существенными ошибками, отсутствует логика в решениях, нормативные документы применяются некорректно;
- **0–2 балла** — работа не выполнена или выполнена неправильно, отсутствует понимание нормативной базы и принципов её применения.

### 5.3 экзамен в форме теста

**Итоговый тест по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование в строительстве»**

*ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА*

*Выбор одного правильного ответа*

*Прочитайте вопрос или задание. Выберите правильный ответа, запишите его в виде буквы*

1. Какой документ устанавливает обязательные требования безопасности?

А. ГОСТ

В. СП

C. Технический регламент

D. Рекомендации

Ответ:

2. Что регулирует Градостроительный кодекс РФ?

A. ГОСТ

B. СП

C. Технический регламент

D. Рекомендации

Ответ:

3. Какова основная цель технического регулирования?

A. ГОСТ

B. СП

C. Технический регламент

D. Рекомендации

Ответ:

4. Какой документ содержит правила проектирования?

A. ГОСТ

B. СП

C. Технический регламент

D. Рекомендации

Ответ:

5. Что является объектом технического регулирования?

A. ГОСТ

B. СП

C. Технический регламент

D. Рекомендации

Ответ:

6. Какой принцип лежит в основе стандартизации?

A. ГОСТ

B. СП

C. Технический регламент

D. Рекомендации

Ответ:

7. Какой документ имеет высшую юридическую силу?

A. ГОСТ

B. СП

C. Технический регламент

D. Рекомендации

Ответ:

8. Что определяет технический регламент?

A. ГОСТ

B. СП

C. Технический регламент

D. Рекомендации

Ответ:

9. Что относится к нормативной документации?

A. ГОСТ

B. СП

C. Технический регламент

D. Рекомендации

Ответ:

10. Что определяет СП?

- A. ГОСТ
- B. СП
- C. Технический регламент
- D. Рекомендации

Ответ:

11. Что такое ГОСТ?

- A. ГОСТ
- B. СП
- C. Технический регламент
- D. Рекомендации

Ответ:

12. Что является обязательным при ссылке в регламенте?

- A. ГОСТ
- B. СП
- C. Технический регламент
- D. Рекомендации

Ответ:

13. Что регулирует безопасность зданий?

- A. ГОСТ
- B. СП
- C. Технический регламент
- D. Рекомендации

Ответ:

14. Что входит в проектную документацию?

- A. ГОСТ
- B. СП
- C. Технический регламент
- D. Рекомендации

Ответ:

15. Что регулирует пожарную безопасность?

- A. ГОСТ
- B. СП
- C. Технический регламент
- D. Рекомендации

Ответ:

16. Что такое эвакуационный выход?

- A. ГОСТ
- B. СП
- C. Технический регламент
- D. Рекомендации

Ответ:

17. Что относится к санитарным требованиям?

- A. ГОСТ
- B. СП
- C. Технический регламент
- D. Рекомендации

Ответ:

18. Что включает экологическая безопасность?

- A. ГОСТ
- B. СП
- C. Технический регламент
- D. Рекомендации

Ответ:

19. Что такое доступность МГН?

- A. ГОСТ
- B. СП
- C. Технический регламент
- D. Рекомендации

Ответ:

20. Что определяет надежность здания?

- A. ГОСТ
- B. СП
- C. Технический регламент
- D. Рекомендации

Ответ:

*Выбор нескольких правильных ответов*

*Прочитайте вопрос или задание. Выберите все правильные ответы, запишите их в виде букв через запятую*

21. Какие документы являются обязательными?

- A. Законы
- B. Техрегламенты
- C. СП при ссылке
- D. Рекомендации
- E. ГОСТ добровольный

Ответ:

22. Что относится к требованиям безопасности?

- A. Законы
- B. Техрегламенты
- C. СП при ссылке
- D. Рекомендации
- E. ГОСТ добровольный

Ответ:

23. Какие факторы учитываются при проектировании?

- A. Законы
- B. Техрегламенты
- C. СП при ссылке
- D. Рекомендации
- E. ГОСТ добровольный

Ответ:

24. Что входит в систему нормативных документов?

- A. Законы
- B. Техрегламенты
- C. СП при ссылке
- D. Рекомендации
- E. ГОСТ добровольный

Ответ:

25. Какие меры обеспечивают пожарную безопасность?

- A. Законы
- B. Техрегламенты
- C. СП при ссылке
- D. Рекомендации
- E. ГОСТ добровольный

Ответ:

26. Что относится к санитарным требованиям?

- A. Законы
- B. Техрегламенты
- C. СП при ссылке
- D. Рекомендации
- E. ГОСТ добровольный

Ответ:

#### **ЗАДАНИЕ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

*Прочитайте вопрос или текст задания. Установите правильное соответствие между элементами. Правильные ответы напишите в виде буквы и соответствующей ей цифры*

27. Соотнесите документы и их назначение

- A. ГОСТ
- B. СП
- C. Техрегламент
- 1. Обязательные требования
- 2. Стандарт
- 3. Норматив проектирования

A B C

28. Соотнесите требования

- A. Пожарные
- B. Санитарные
- C. Экологические
- 1. Загазованность
- 2. Огнестойкость
- 3. Шум

A B C

29. Соотнесите элементы

- A. Лестница
- B. Лифт
- C. Пандус
- 1. Вертикальная связь
- 2. Доступность
- 3. Эвакуация

A B C

30. Соотнесите документы

- A. Закон
- B. СП
- C. ГОСТ
- 1. Общие нормы
- 2. Проектирование
- 3. Стандарты

A B C

#### **ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА**

*Ввод развернутого ответа (текстовое поле)*

*Прочитайте задание. Напишите правильный ответ напишите в виде текста*

31. Дайте определение или пояснение соответствующего термина из области нормативного регулирования строительства.

32. Дайте определение или пояснение соответствующего термина из области нормативного регулирования строительства.

33. Дайте определение или пояснение соответствующего термина из области нормативного регулирования строительства.

34. Дайте определение или пояснение соответствующего термина из области нормативного регулирования строительства.

35. Дайте определение или пояснение соответствующего термина из области нормативного регулирования строительства.

36. Дайте определение или пояснение соответствующего термина из области нормативного регулирования строительства.

37. Дайте определение или пояснение соответствующего термина из области нормативного регулирования строительства.

38. Дайте определение или пояснение соответствующего термина из области нормативного регулирования строительства.

39. Дайте определение или пояснение соответствующего термина из области нормативного регулирования строительства.

40. Дайте определение или пояснение соответствующего термина из области нормативного регулирования строительства.

*Краткие методические указания*

При выполнении теста обучающимся рекомендуется:

- внимательно читать формулировку каждого задания;
- при выполнении заданий с выбором одного ответа выбирать единственный наиболее правильный вариант;
- при выполнении заданий с множественным выбором учитывать, что правильных ответов может быть несколько;
- при выполнении заданий на соответствие устанавливать логические связи между элементами;
- при выполнении заданий открытого типа давать краткие, но содержательные и корректные с точки зрения терминологии ответы;
- рационально распределять время выполнения работы.

Не допускается использование посторонних источников информации, если иное не предусмотрено условиями проведения тестирования.

*Шкала оценки*

### **Распределение баллов по видам заданий итогового теста**

Общая максимальная оценка — **40 баллов**.

#### **1. Задания с выбором одного правильного ответа (№ 1–20)**

Количество заданий: 20

Оценка за одно задание: **1 балл**

**Максимум: 20 баллов**

Критерий:

- 1 балл — выбран правильный ответ;
- 0 баллов — ответ неверный или отсутствует.

#### **2. Задания с выбором нескольких правильных ответов (№ 21–26)**

Количество заданий: 6

Оценка за одно задание: **2 балла**

**Максимум: 12 баллов**

Критерий:

- 2 балла — указаны все правильные ответы и не выбраны лишние;
- 1 балл — допущена одна ошибка (не выбран один правильный или выбран один лишний);
- 0 баллов — более одной ошибки.

### **3. Задания на установление соответствия (№ 31–34)**

Количество заданий: 4

Оценка за одно задание: **1 балл**

**Максимум: 4 балла**

Критерий:

- 1 балл — все соответствия установлены верно;
- 0 баллов — допущена хотя бы одна ошибка.

### **4. Задания открытого типа (№ 35–40)**

Количество заданий: 6

Оценка за одно задание: **1 балл**

**Максимум: 6 баллов**

Критерий:

- 1 балл — дан корректный, полный или достаточный по смыслу ответ с использованием правильной терминологии;
- 0 баллов — ответ отсутствует, неверный или не раскрывает суть.
- Закрытые (один ответ): 20 баллов
- Множественный выбор: 12 баллов
- Соответствие: 4 балла
- Открытые: 6 баллов

**Итого:**

**Общий максимум: 40 баллов**

## **КЛЮЧИ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Нормативно-правовое регулирование в строительстве»**

### **5.1 Ответы на тестовые задания**

Ключи к тесту по теме 1: Стандартизация и техническое регулирование

- 1 — С
- 2 — В
- 3 — В
- 4 — В
- 5 — А, В, D
- 6 — А, В, С, Е
- 7 — А-2, В-1
- 8 — А-1, В-2
- 9 — обеспечение качества, безопасности и взаимозаменяемости продукции и процессов
- 10 — обязательные требования к безопасности

Ключи к тесту по теме 2: Нормативные документы

- 1 — С
- 2 — В
- 3 — В
- 4 — В
- 5 — А, В, D
- 6 — А, В, С, Е
- 7 — А-2, В-1
- 8 — А-1, В-2
- 9 — упорядочение и установление единых требований к объектам
- 10 — обязательные требования к объектам технического регулирования

Ключи к тесту по теме 3: Требования безопасности

- 1 — С
- 2 — В
- 3 — В
- 4 — В
- 5 — А, В, D
- 6 — А, В, С, Е
- 7 — А-2, В-1
- 8 — А-1, В-2
- 9 — обеспечение безопасных условий эксплуатации зданий
- 10 — требования к защите жизни, здоровья и имущества

Ключи к тесту по теме 4: Нормативы проектирования

- 1 — С
- 2 — В
- 3 — В
- 4 — В
- 5 — А, В, D
- 6 — А, В, С, Е
- 7 — А-2, В-1

8 — А-1, В-2

9 — установление требований к проектированию и строительству

10 — обязательные требования безопасности и качества

## 5.2 Ответы к контрольным работам

Ключи к контрольной работе №1: Нормативно-правовая база строительства

1. Система нормативно-правового регулирования в строительстве имеет иерархическую структуру: на верхнем уровне находятся федеральные законы (например, Градостроительный кодекс РФ), далее следуют технические регламенты, устанавливающие обязательные требования безопасности, затем нормативные документы (СП, ГОСТ), применяемые добровольно, если иное не установлено. Каждый уровень регулирует определённые аспекты: законы — общие правовые нормы, регламенты — безопасность, СП — правила проектирования, ГОСТ — стандартизацию продукции и процессов.

2. Если проект соответствует техническому регламенту, но не соответствует СП, то решение может считаться правомерным, поскольку технический регламент имеет обязательный характер, а СП применяется на добровольной основе, если на него нет прямой ссылки в регламенте или договоре. Однако отклонение должно быть обосновано расчетами или альтернативными решениями.

3. Обязательными являются федеральные законы и технические регламенты, а также нормативные документы при наличии ссылок в обязательных документах. Добровольными являются ГОСТ и СП при отсутствии обязательных ссылок. Пример: СП становится обязательным, если на него есть ссылка в техническом регламенте.

4. Участники строительного процесса (заказчик, проектировщик, подрядчик, органы надзора) взаимодействуют через систему нормативных требований: заказчик формирует задание, проектировщик разрабатывает документацию по нормам, подрядчик реализует проект, а надзорные органы контролируют соблюдение законодательства.

Ключи к контрольной работе №2: Нормативные требования проектирования

1. Анализ нормативного документа включает определение области применения, структуры (разделы, пункты), основных требований и условий использования. Например, СП содержит правила проектирования, требования к параметрам зданий и условия применения.

2. Для жилого здания 9 этажей обязательны требования к эвакуации, наличию лифтов, ширине лестничных маршей, обеспечению доступности, пожарной безопасности и инсоляции. Нормативы определяют минимальные размеры и параметры элементов.

3. Требования к освещенности и инсоляции включают обеспечение нормативного уровня естественного освещения и продолжительности солнечного облучения помещений в соответствии с санитарными нормами.

4. Жилые здания ориентированы на комфорт проживания, а общественные — на функциональность и безопасность массового пребывания людей, поэтому требования к эвакуации, нагрузкам и планировке более жесткие.

Ключи к контрольной работе №3: Пожарная безопасность и эвакуация

1. Для здания на 300 человек требуется не менее двух эвакуационных выходов, их ширина определяется расчетом по пропускной способности и нормам (обычно не менее 1,2 м), расположение должно обеспечивать безопасную эвакуацию.

2. Строительные материалы классифицируются по горючести, воспламеняемости, дымообразующей способности и токсичности. Требования направлены на ограничение распространения огня и снижение опасных факторов пожара.

3. Ширина эвакуационного выхода определяется расчетом потока людей с учетом нормативной плотности и времени эвакуации, при этом используются нормативные значения пропускной способности.

4. Комплекс мер включает планировочные решения, огнестойкие конструкции, системы сигнализации и пожаротушения, а также организацию путей эвакуации.

Ключи к контрольной работе №4: Специальные требования и безопасность

1. Для МГН предусматриваются пандусы с уклоном не более нормативного, лифты соответствующих размеров, удобные входные группы и отсутствие препятствий на путях движения.

2. Санитарно-гигиенические требования включают допустимые уровни шума, освещенности, вентиляции и качества воздуха.

3. Предотвращение прогрессирующего обрушения достигается за счет повышения надежности конструкций, резервирования несущих элементов и учета аварийных ситуаций.

4. Для промышленного здания учитываются требования к нагрузкам, технологическим процессам, эвакуации, пожарной безопасности и инженерным системам.

### **5.3. Ответы к экзамену в форме теста**

Ключи к итоговому тесту по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование в строительстве»

Задания с выбором одного правильного ответа

- 1 — С
- 2 — В
- 3 — В
- 4 — В
- 5 — С
- 6 — В
- 7 — С
- 8 — С
- 9 — А
- 10 — В
- 11 — А
- 12 — С
- 13 — С
- 14 — А
- 15 — С
- 16 — А
- 17 — В
- 18 — А
- 19 — С
- 20 — С

Задания с выбором нескольких правильных ответов

- 21 — А, В, С
- 22 — А, В, С, Е
- 23 — А, В, С
- 24 — А, В, С
- 25 — А, В, С
- 26 — А, В, С

Задания на установление соответствия

- 27 — А-2, В-3, С-1
- 28 — А-2, В-3, С-1
- 29 — А-3, В-1, С-2
- 30 — А-1, В-2, С-3

Задания открытого типа

- 31 — система установленных государством обязательных и добровольных требований к объектам строительства
- 32 — документ, устанавливающий обязательные требования к безопасности объектов
- 33 — процесс установления и применения правил и характеристик для обеспечения качества
- 34 — соответствие объекта установленным нормативным требованиям
- 35 — система взаимосвязанных нормативных документов
- 36 — обеспечение защиты жизни и здоровья людей при эксплуатации зданий
- 37 — способность здания выполнять свои функции в течение установленного срока
- 38 — соответствие санитарным нормам условий проживания
- 39 — меры по снижению негативного воздействия на окружающую среду
- 40 — создание условий безопасной эксплуатации и предотвращения аварий