

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА  
МОДУЛЬ 2**

Направление и направленность (профиль)  
23.03.01 Технология транспортных процессов.  
(Транспортная логистика)  
(Цифровая логистика на транспорте)  
(Экономика и управление на транспорте)

Год набора на ОПОП  
2022, 2023, 2024, 2025

Форма обучения  
очная/заочная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное              | Код и формулировка компетенции                                                                                                                      | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23.03.01 Технология транспортных процессов | ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК-1.4к оценивает и решает инженерные задачи с использованием двумерного и трехмерного пространства |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-1** «Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                 | Результаты обучения по дисциплине |        |                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | Код                               | Тип    | Результат                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
| ОПК-1.4к оценивает и решает инженерные задачи с использованием двумерного и трехмерного пространства | РД 1                              | Знание | Методов проецирования, методов задания геометрических образов, методов решения позиционных задач, методов преобразования комплексного чертежа, методов построения разверток и аксонометрических изображений, решений инженерно-геометрических задач графически | демонстрирует отличные знания и способность составлять техническую документацию, и способен к систематизации полученных знаний                          |
|                                                                                                      | РД 2                              | Умение | Строить ортогональные и аксонометрические проекции геометрических образов, решать позиционные и метрические задачи на комплексном чертеже, пользоваться технической литературой, использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы | готов и умеет пользоваться требованиями к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) документации. На высоком уровне выполняет чертежи простых объектов |
|                                                                                                      | РД 3                              | Навыки | владения техникой построения комплексного чертежа и наглядных изображений; навыками выполнения и чтения чертежей; принципами работы систем автоматизированного проектирования (САПР); компьютерной графикой                                                    | сформировавшийся навык и изображений технических изделий, оформления чертежей, с использованием инструментов графического представления информации      |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения |                                                                                                                                                                                                                 | Контролируемые темы дисциплины          | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |                            |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                         | Текущий контроль                                           | Промежуточная аттестация   |
| Очная форма обучения                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                                            |                            |
| РД1                                            | Знание: нормативных документов (ЕСКД, ОНТП, СНиПы, Правила и нормы) пользование которых необходимы для разработки конструкторской документации                                                                  | 1. Основные правила выполнения чертежей | Графические упражнения                                     | Экзамен в письменной форме |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                 | 2. Проекционное черчение                | Графические упражнения                                     | Экзамен в письменной форме |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                 | 3. Соединение деталей                   | Графические упражнения                                     | Экзамен в письменной форме |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                 | 4. Эскизирование. Деталирование         | Графические упражнения                                     | Экзамен в письменной форме |
| РД2                                            | Умение: пользоваться технической литературой; использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы; решать позиционные и метрические задачи на комплексном чертеже                     | 1. Основные правила выполнения чертежей | Графические упражнения, контрольные работы №1, №2, №3      | Экзамен в письменной форме |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                 | 2. Проекционное черчение                | Графические упражнения, контрольная работа №1              | Экзамен в письменной форме |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                 | 3. Соединение деталей                   | Графические упражнения. контрольная работа №2              | Экзамен в письменной форме |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                 | 4. Эскизирование. Деталирование         | Графические упражнения. контрольная работа №3              | Экзамен в письменной форме |
| РД3                                            | Навыки: техникой построения комплексного чертежа и наглядных изображений; навыками составления и чтения чертежей; принципами работы с системой автоматизированного проектирования (САПР); компьютерной графикой | 1. Основные правила выполнения чертежей | Графические упражнения, контрольные работы №1, №2, №3      | Экзамен в письменной форме |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                 | 2. Проекционное черчение                | Графические упражнения, контрольная работа №1              | Экзамен в письменной форме |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                 | 3. Соединение деталей                   | Графические упражнения. контрольная работа №2              | Экзамен в письменной форме |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                 | 4. Эскизирование. Деталирование         | Графические упражнения. контрольная работа №3              | Экзамен в письменной форме |

### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки,

выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство     |                       |                       |                       |                            |       |
|--------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|-------|
|                          | Графические упражнения | Контрольная работа №1 | Контрольная работа №2 | Контрольная работа №3 | Экзамен в письменной форме | Итого |
| Практические занятия     | 30                     |                       |                       |                       |                            | 30    |
| Самостоятельная работа   |                        | 10                    | 10                    | 10                    |                            | 30    |
| Промежуточная аттестация |                        |                       |                       |                       | 40                         | 40    |
| Итого                    | 30                     | 10                    | 10                    | 10                    | 40                         | 100   |

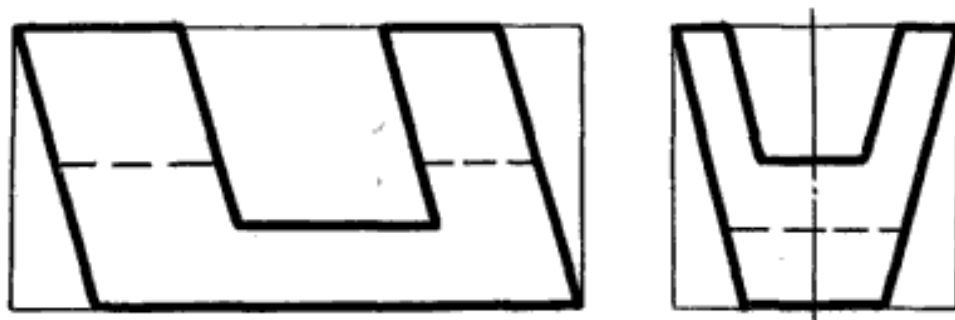
Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                                     |
| от 61 до 75                | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.                                                                     |
| от 41 до 60                | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| от 0 до 40                 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Пример графических упражнений

**Цель работы:** Построить вид сверху (горизонтальную проекцию) по двум заданным видам. Исходные виды (фронтальная и профильная проекции) приведены ниже (габариты прямоугольников по оси  $X = 120$  мм, по оси  $Y = 60$  мм и по оси  $Z = 60$  мм). Выполнить построение натуральной величины одной из сторон фигуры. Задание выполняется на формате А3 (формат располагается горизонтально).



### *Краткие методические указания*

В течение освоения дисциплины выполняются графические работы, показывающие умение и навыки применения полученных знаний, накопление и оценку индивидуальных достижений обучающегося в определённый период его образовательной деятельности. Суть использования графических работ как технологии и как пакета заданий - обеспечить эффективное взаимодействие студентов с преподавателем. Все работы выполняются в системе автоматизированного проектирования Компас 3D.

### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 30    | Все графические работы выполнены на высоком профессиональном уровне в срок, установленный преподавателем. Чертежи выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ.                                                                 |
| 4      | 24    | Все графические работы выполнены на хорошем профессиональном уровне в срок, установленный преподавателем. Чертежи выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ. Допущены незначительные ошибки при выполнении основных заданий. |
| 3      | 18    | Графические работы выполнены не в полном объеме на среднем профессиональном уровне. Чертежи выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ. Допущены ошибки при выполнении основных заданий.                                      |
| 2      | 0     | Графические работы выполнены не в полном объеме на низком профессиональном уровне. Чертежи выполнены с нарушением требований ГОСТ. Основные задания выполнены с ошибками.                                                       |

## **5.2 Задания на самостоятельную работу**

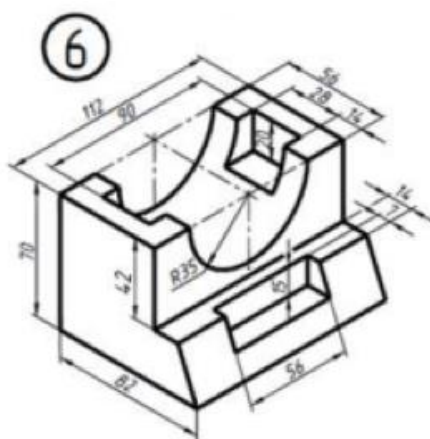
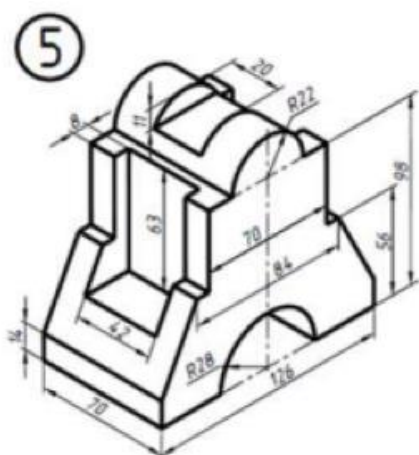
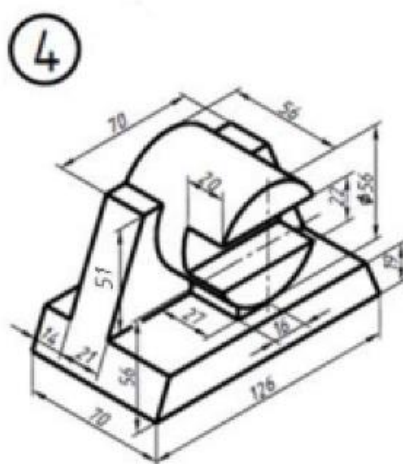
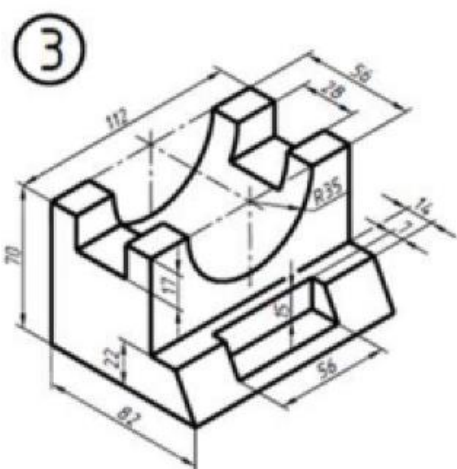
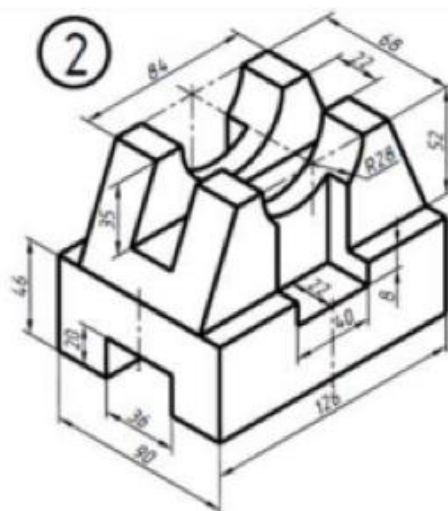
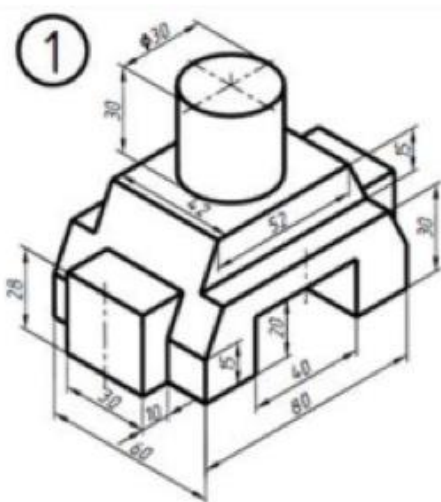
В ходе изучения дисциплины студенты выполняют 3 контрольные работы. Варианты для выполнения контрольных работ назначаются преподавателем в начале семестра.

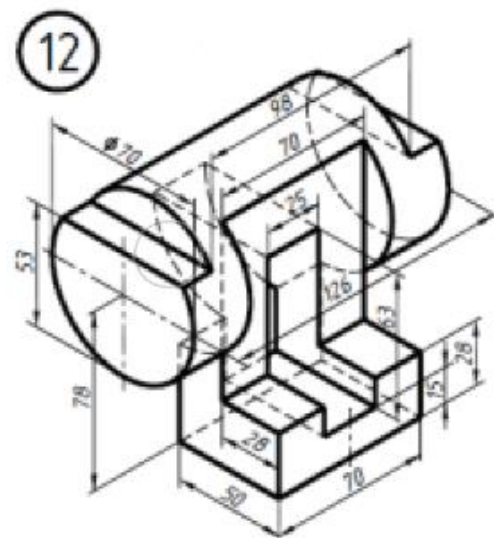
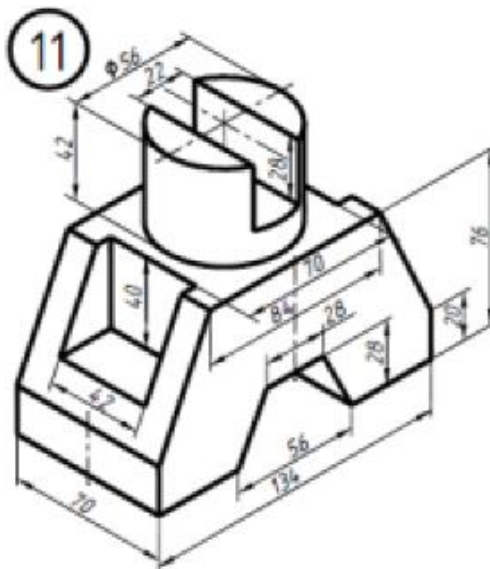
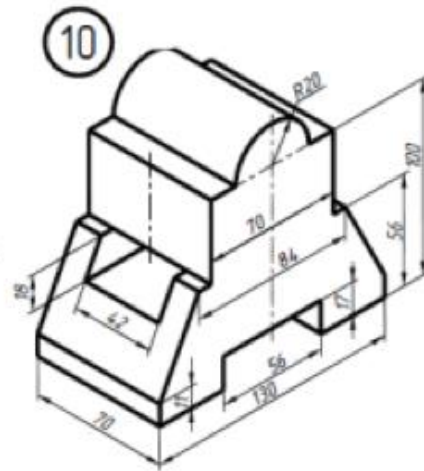
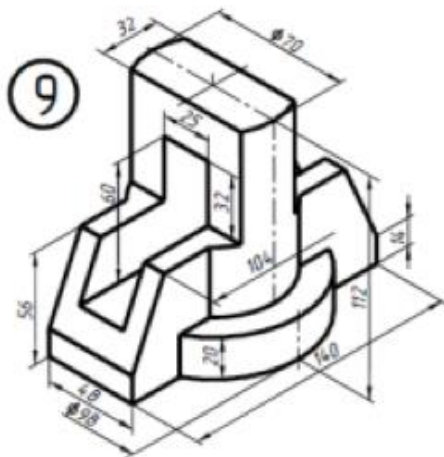
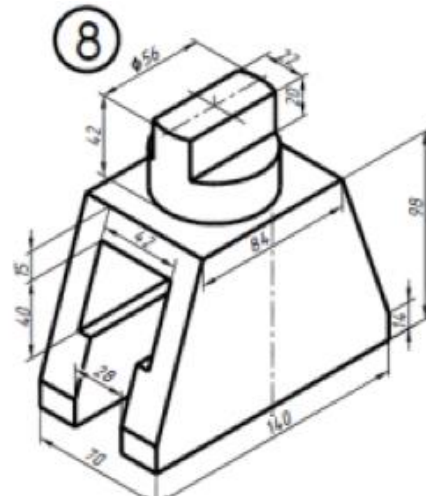
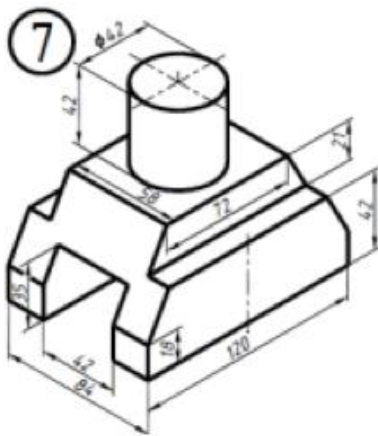
### **Контрольная работа № 1.**

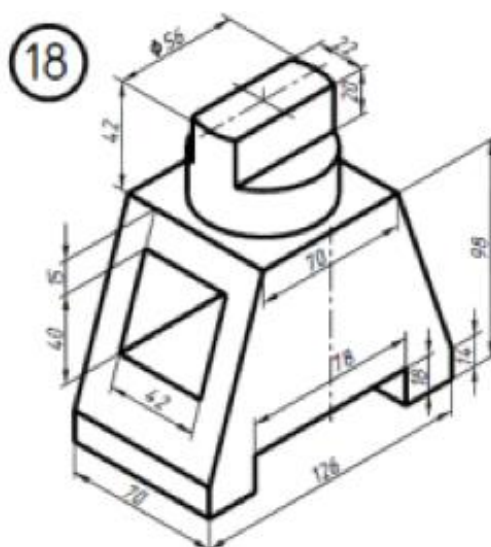
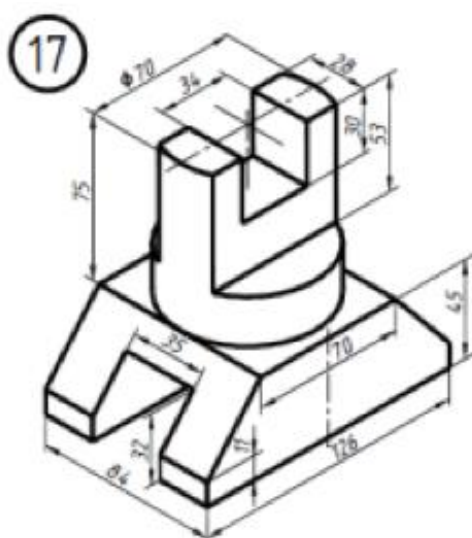
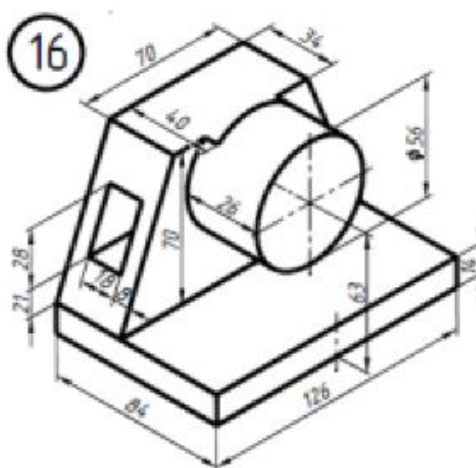
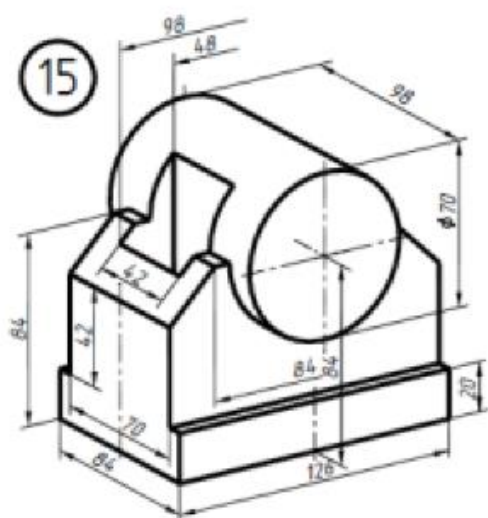
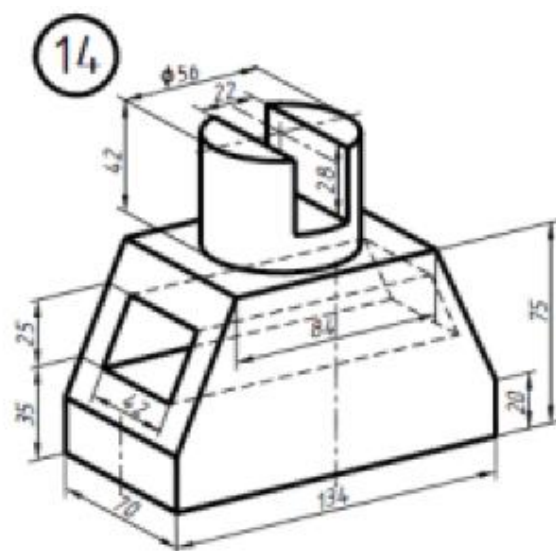
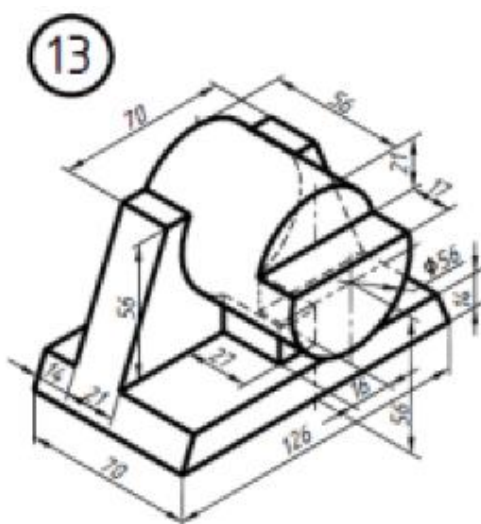
#### **Условие:**

Построение чертежа, содержащего три вида, по данному наглядному изображению детали. Нанести размеры. Выполнить аксонометрическое изображение детали в прямоугольной изометрии.

### **Варианты контрольной работы № 1**

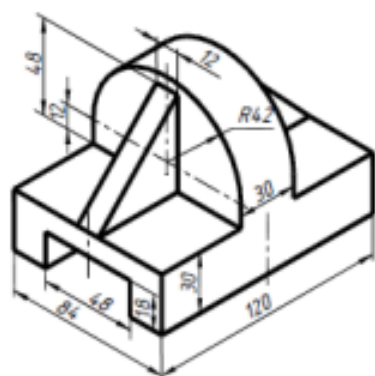




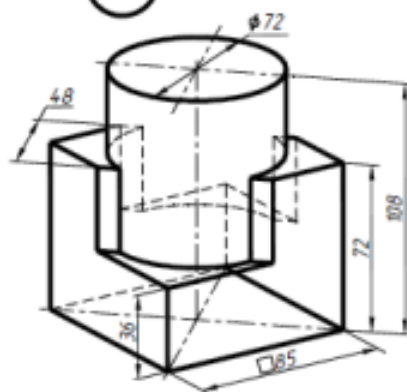




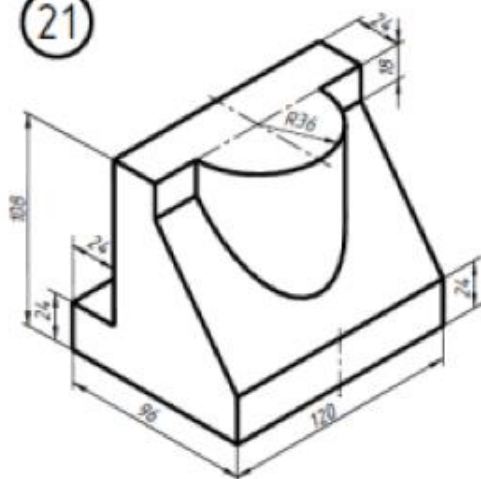
19



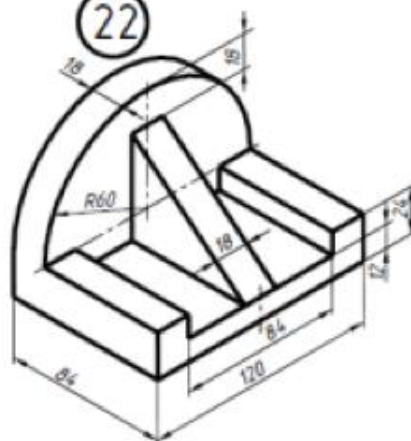
20



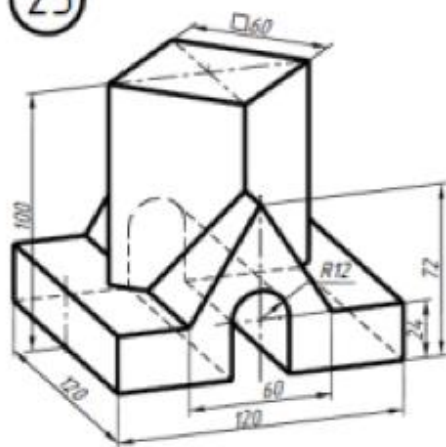
21



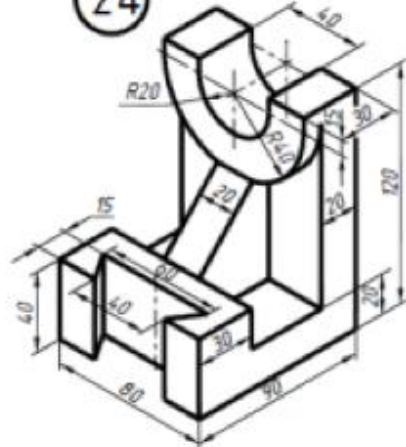
22

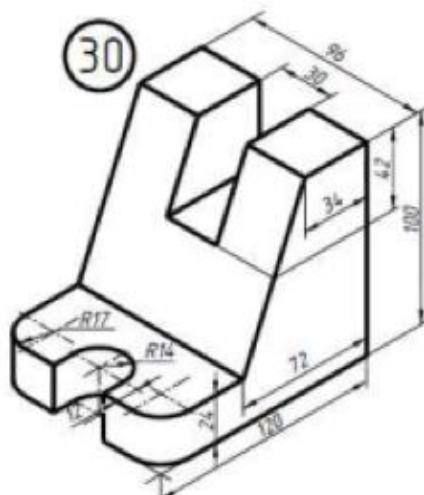
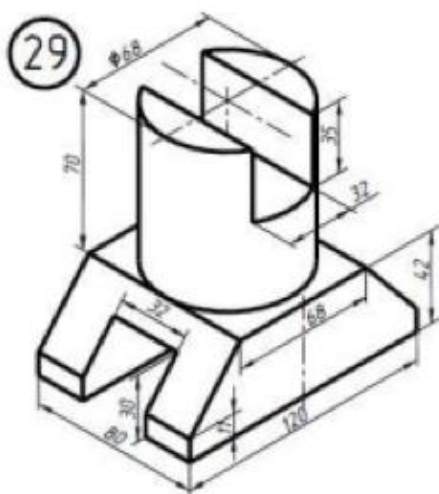
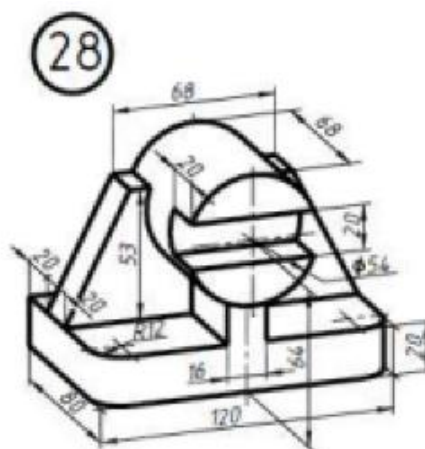
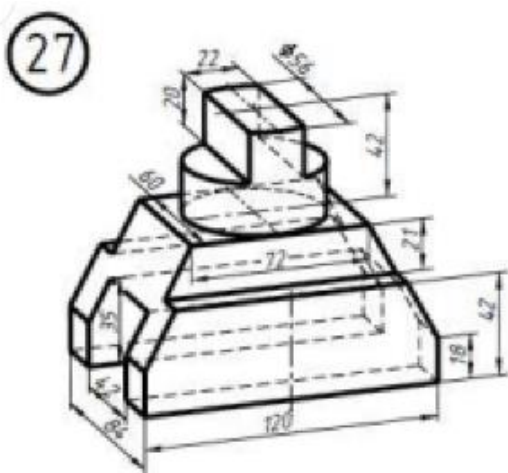
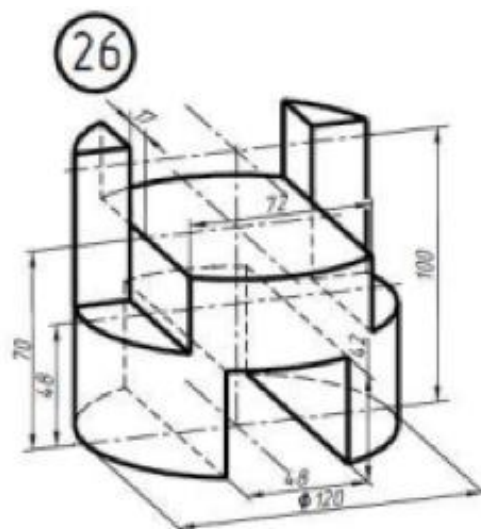
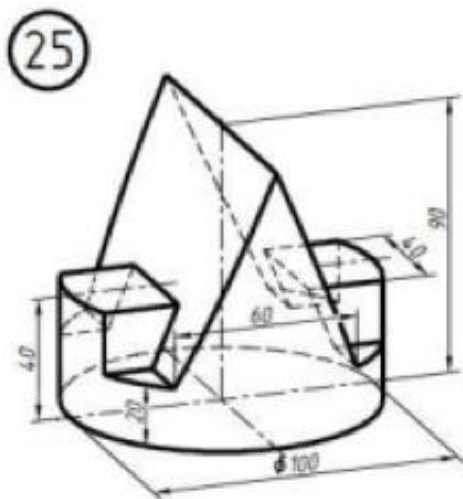


23



24



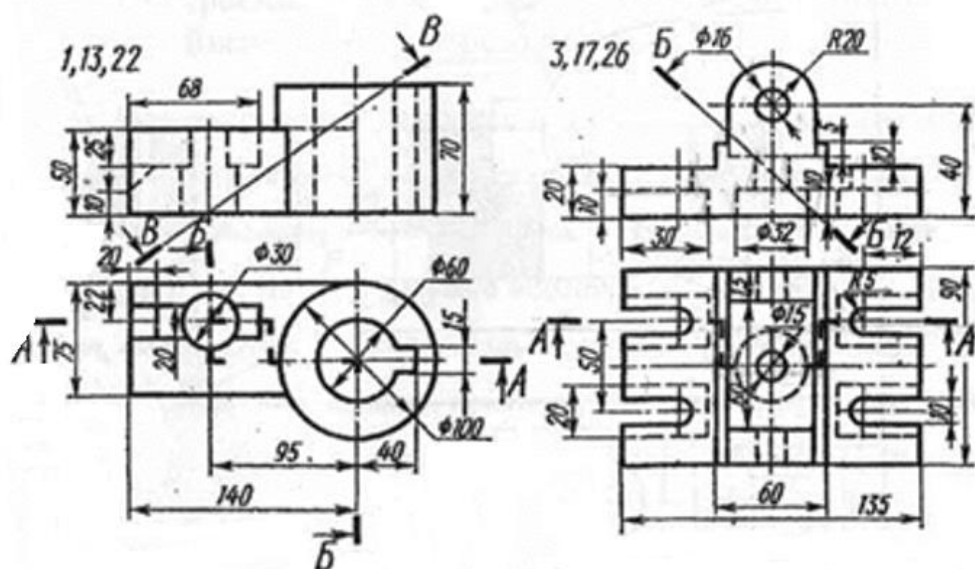


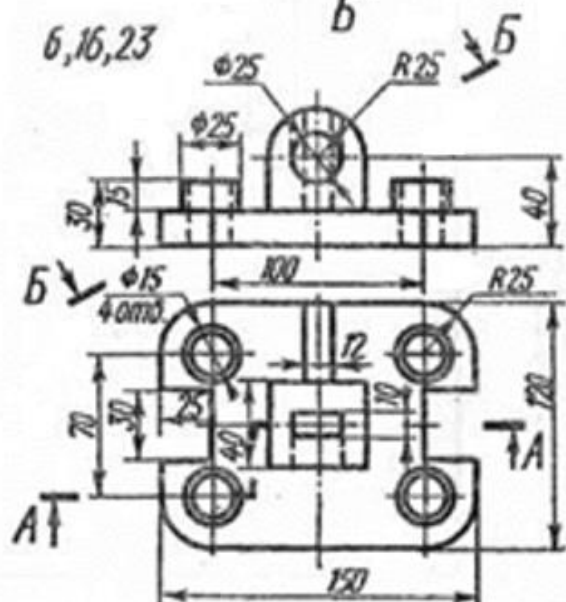
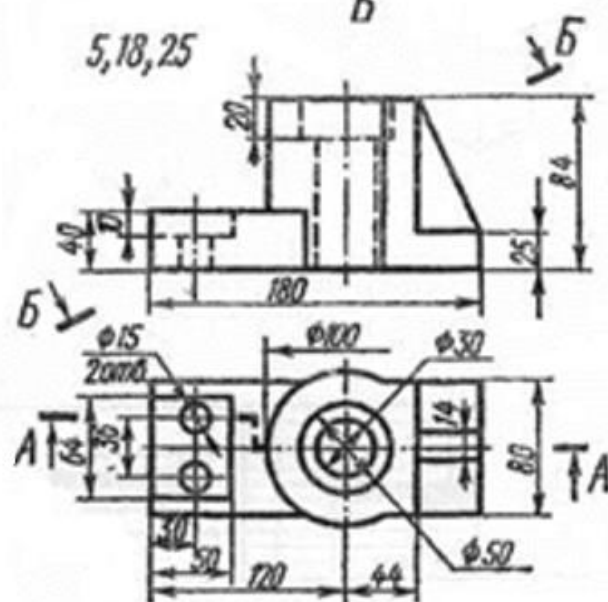
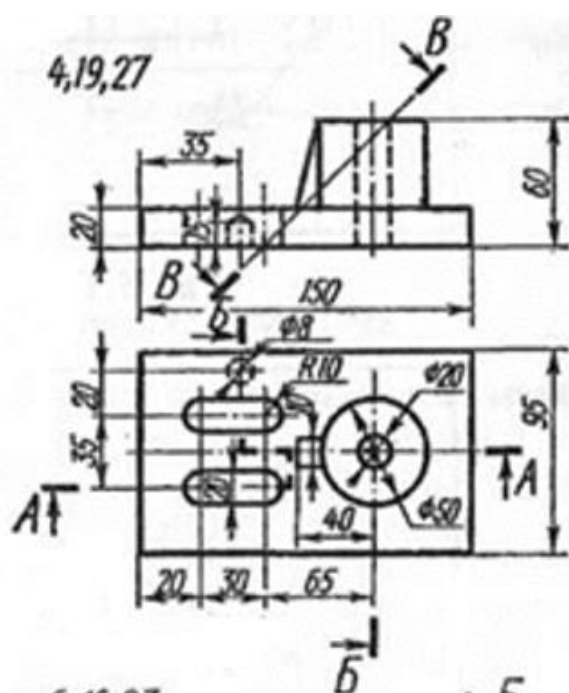
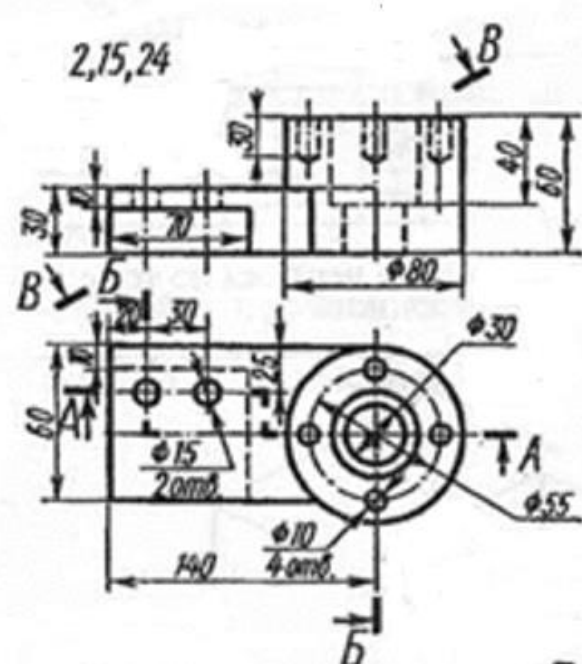
## Контрольная работа № 2.

### Условие:

Построить третье изображение детали по двум заданным, дать разрезы, построить натуральный вид наклонного сечения, а также наглядное изображение детали в аксонометрической проекции. Вариант дан рядом с изображением.

# Варианты контрольной работы № 2





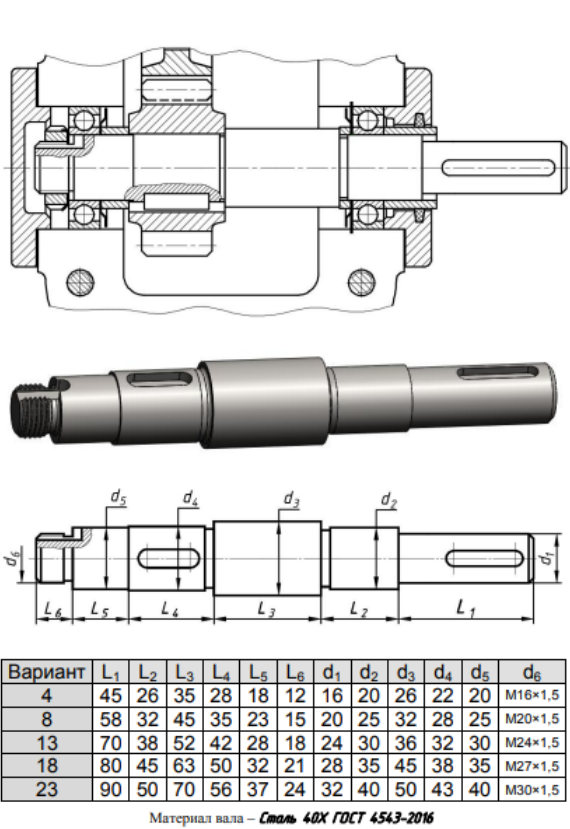
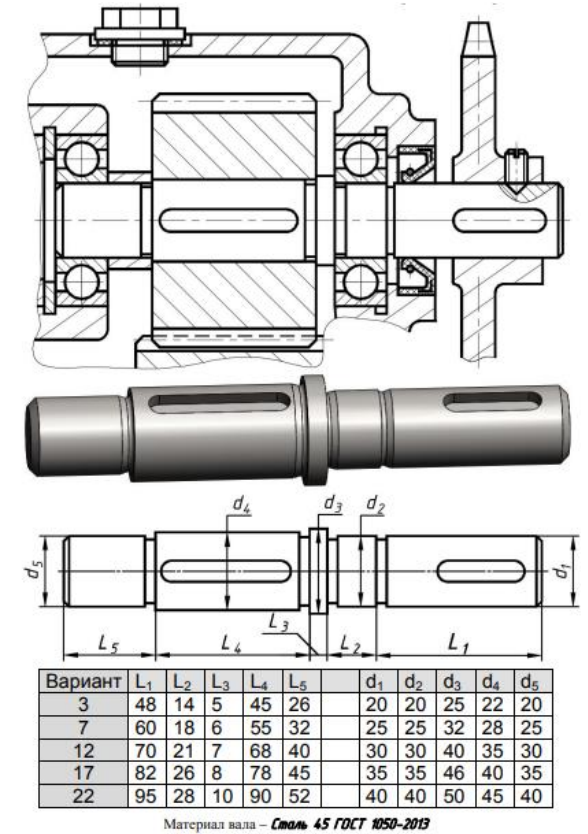
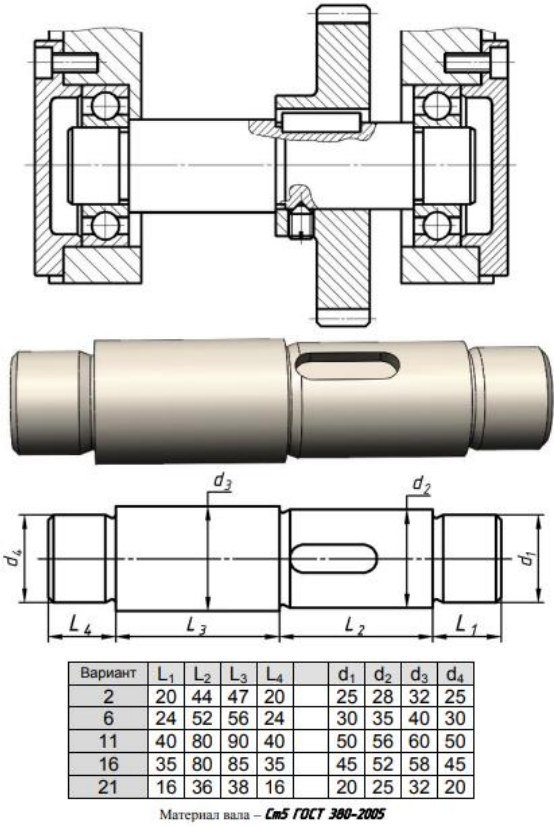
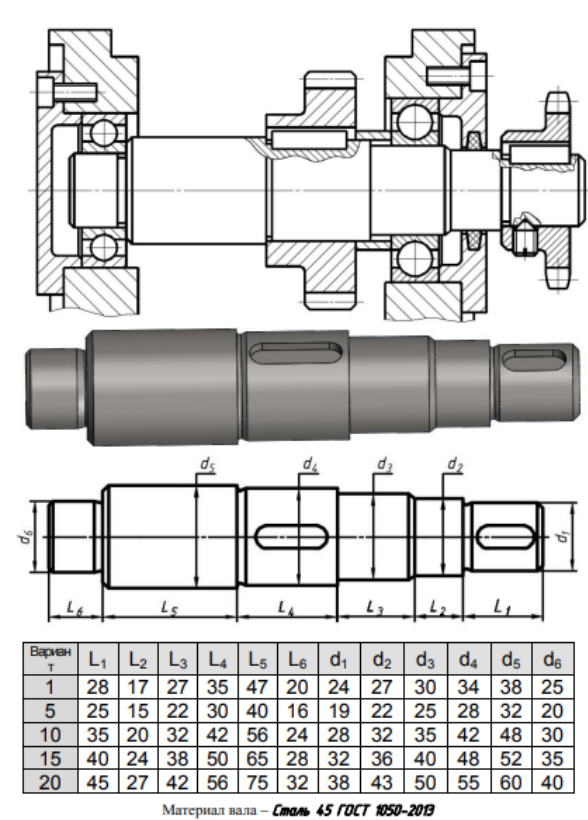


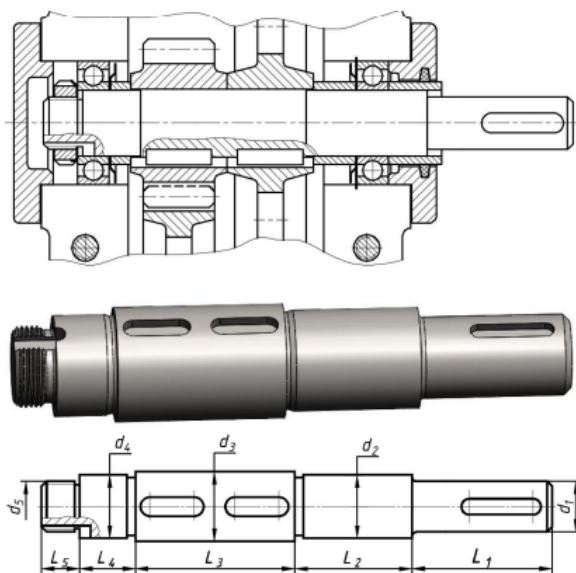


изготовления детали при простановке размеров. Параметры цилиндрических зубчатых колес, правила выполнения их чертежей (ГОСТ 2.403-75).

Варианты контрольной работы №3

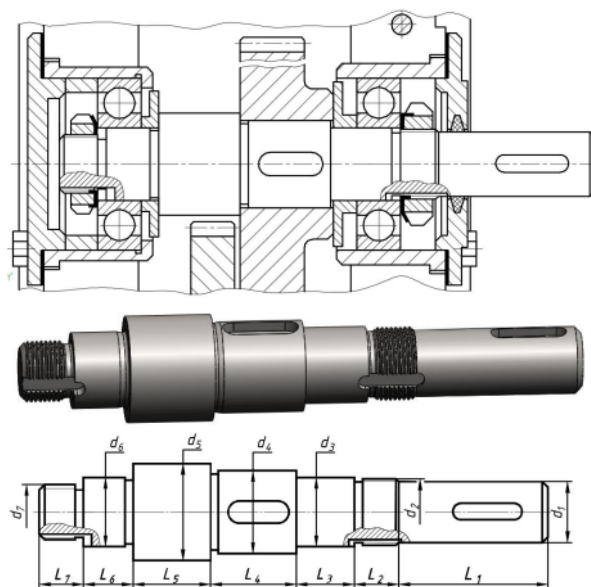
Работа № 1





| Вариант | L <sub>1</sub> | L <sub>2</sub> | L <sub>3</sub> | L <sub>4</sub> | L <sub>5</sub> | d <sub>1</sub> | d <sub>2</sub> | d <sub>3</sub> | d <sub>4</sub> | d <sub>5</sub> |
|---------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 9       | 45             | 38             | 50             | 18             | 12             | 16             | 20             | 22             | 20             | M16×1,5        |
| 14      | 55             | 46             | 63             | 22             | 15             | 20             | 25             | 28             | 26             | M20×1,5        |
| 19      | 70             | 56             | 76             | 27             | 18             | 24             | 30             | 34             | 30             | M24×1,5        |
| 24      | 80             | 65             | 90             | 32             | 21             | 28             | 35             | 40             | 35             | M27×1,5        |
| 25      | 90             | 75             | 100            | 36             | 24             | 32             | 40             | 45             | 40             | M30×1,5        |

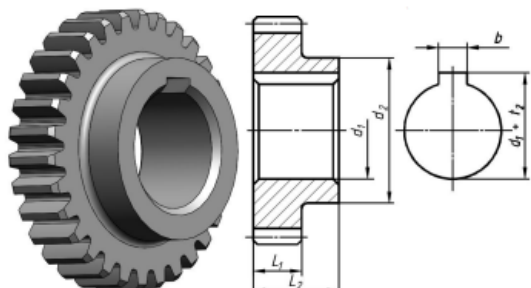
Материал вала – **Ст5 ГОСТ 380-2005**



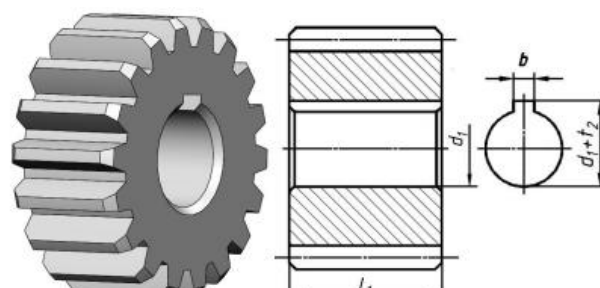
| Вариант | L <sub>1</sub> | L <sub>2</sub> | L <sub>3</sub> | L <sub>4</sub> | L <sub>5</sub> | L <sub>6</sub> | L <sub>7</sub> | d <sub>1</sub> | d <sub>2</sub> | d <sub>3</sub> | d <sub>4</sub> | d <sub>5</sub> | d <sub>6</sub> | d <sub>7</sub> |
|---------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 26      | 55             | 16             | 21             | 32             | 28             | 18             | 16             | 22             | M24×1,5        | 25             | 30             | 35             | 25             | M20×1,5        |
| 27      | 65             | 20             | 25             | 38             | 35             | 22             | 20             | 25             | M27×1,5        | 30             | 36             | 42             | 30             | M24×1,5        |
| 28      | 75             | 22             | 30             | 45             | 40             | 25             | 22             | 28             | M30×1,5        | 35             | 42             | 50             | 35             | M27×1,5        |
| 29      | 90             | 26             | 35             | 50             | 45             | 30             | 25             | 36             | M39×1,5        | 40             | 48             | 56             | 40             | M33×1,5        |
| 30      | 45             | 13             | 17             | 25             | 23             | 15             | 13             | 16             | M20×1,5        | 20             | 24             | 28             | 20             | M18×1,5        |

Материал вала – **Сталь 40X ГОСТ 4543-2016**

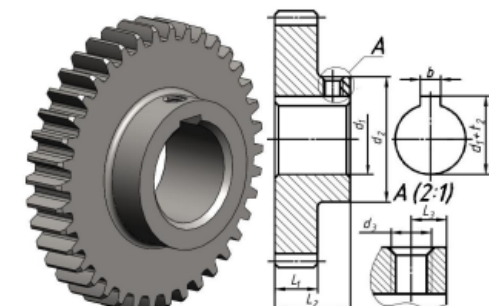
## Работа № 2



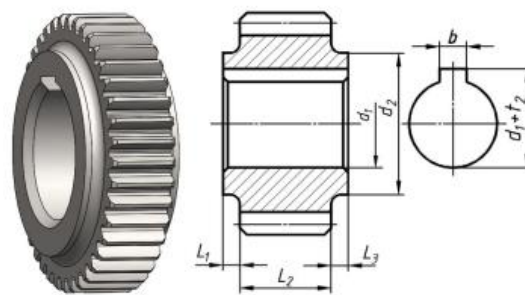
| Вариант | m   | z  | L <sub>1</sub> | L <sub>2</sub> | d <sub>1</sub> | d <sub>2</sub> |
|---------|-----|----|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1       | 2,5 | 30 | 17             | 30             | 34             | 52             |
| 5       | 2,5 | 30 | 14             | 25             | 28             | 42             |
| 10      | 2,5 | 37 | 21             | 37             | 42             | 63             |
| 15      | 2,5 | 42 | 24             | 42             | 48             | 72             |
| 20      | 2,5 | 48 | 28             | 48             | 55             | 82             |



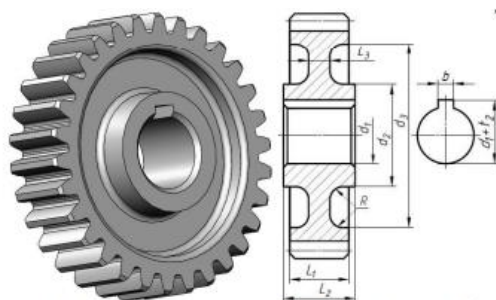
| Вариант | m   | z  | L <sub>1</sub> | d <sub>1</sub> |
|---------|-----|----|----------------|----------------|
| 3       | 3,5 | 18 | 34             | 22             |
| 7       | 3,5 | 22 | 46             | 28             |
| 12      | 3,5 | 28 | 55             | 35             |
| 17      | 3,5 | 35 | 60             | 40             |
| 22      | 3,5 | 37 | 70             | 45             |



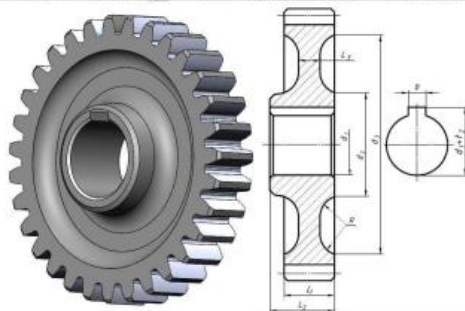
| Вариант | m   | z  | L <sub>1</sub> | L <sub>2</sub> | L <sub>3</sub> | d <sub>1</sub> | d <sub>2</sub> | d <sub>3</sub> |
|---------|-----|----|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 2       | 2,5 | 39 | 17             | 30             | 7              | 28             | 50             | M8             |
| 6       | 2,5 | 48 | 22             | 38             | 8              | 35             | 63             | M8             |
| 11      | 2,5 | 78 | 34             | 60             | 14             | 56             | 100            | M10            |
| 16      | 2,5 | 72 | 32             | 56             | 12             | 52             | 92             | M10            |
| 21      | 2,5 | 38 | 15             | 28             | 6              | 25             | 46             | M6             |



| Вариант | m | z  | L <sub>1</sub> | L <sub>2</sub> | L <sub>3</sub> | d <sub>1</sub> | d <sub>2</sub> |
|---------|---|----|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 4       | 3 | 20 | 5              | 27             | 5              | 22             | 40             |
| 8       | 3 | 22 | 5              | 30             | 5              | 28             | 45             |
| 13      | 3 | 25 | 6              | 32             | 6              | 32             | 52             |
| 18      | 3 | 29 | 8              | 40             | 8              | 38             | 62             |
| 23      | 3 | 34 | 8              | 45             | 8              | 43             | 70             |

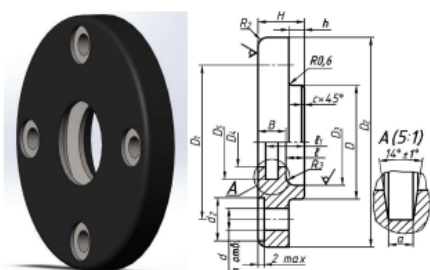


| Вариант | m | z  | L <sub>1</sub> | L <sub>2</sub> | L <sub>3</sub> | R  | d <sub>1</sub> | d <sub>2</sub> | d <sub>3</sub> |
|---------|---|----|----------------|----------------|----------------|----|----------------|----------------|----------------|
| 9       | 3 | 30 | 23             | 30             | 8              | 6  | 22             | 40             | 72             |
| 14      | 3 | 38 | 29             | 35             | 10             | 6  | 28             | 50             | 92             |
| 19      | 3 | 46 | 35             | 43             | 13             | 10 | 34             | 62             | 110            |
| 24      | 3 | 54 | 42             | 50             | 15             | 12 | 40             | 72             | 130            |
| 25      | 3 | 61 | 47             | 58             | 18             | 12 | 45             | 82             | 148            |

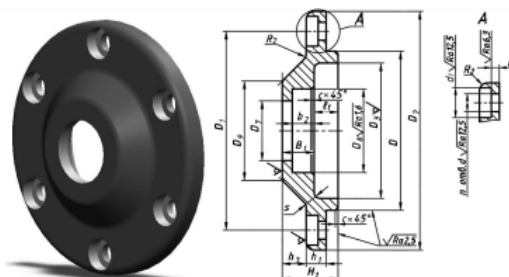


| Вариант | m   | z  | L <sub>1</sub> | L <sub>2</sub> | L <sub>3</sub> | R  | d <sub>1</sub> | d <sub>2</sub> | d <sub>3</sub> |
|---------|-----|----|----------------|----------------|----------------|----|----------------|----------------|----------------|
| 26      | 4,5 | 36 | 32             | 40             | 14             | 12 | 38             | 62             | 136            |
| 27      | 4,5 | 38 | 33             | 42             | 14             | 14 | 40             | 65             | 144            |
| 28      | 4,5 | 42 | 37             | 48             | 16             | 15 | 45             | 74             | 162            |
| 29      | 4,5 | 45 | 40             | 52             | 17             | 16 | 48             | 78             | 172            |
| 30      | 4,5 | 49 | 43             | 55             | 18             | 17 | 52             | 85             | 188            |

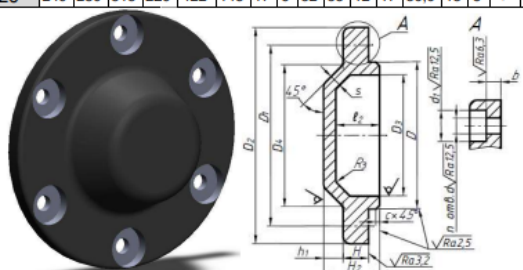
### Работа № 3



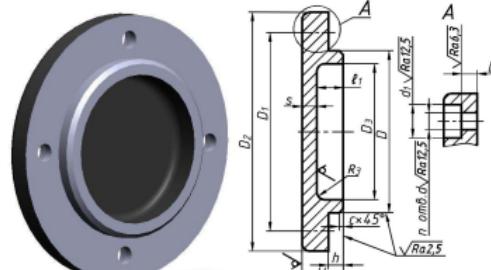
| Вариант | <i>D</i> | <i>D</i> <sub>1</sub> | <i>D</i> <sub>2</sub> | <i>D</i> <sub>3</sub> | <i>D</i> <sub>4</sub> | <i>D</i> <sub>5</sub> | <i>d</i> | <i>n</i> | <i>d</i> <sub>2</sub> | <i>H</i> | <i>h</i> | <i>e</i> | <i>e</i> <sub>1</sub> | <i>B</i> | <i>a</i> | <i>c</i> | <i>R</i> <sub>2</sub> |
|---------|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------|----------|-----------------------|----------|----------|----------|-----------------------|----------|----------|----------|-----------------------|
| 1       | 47       | 60                    | 78                    | 38                    | 31                    | 43                    | 7        | 4        | 14                    | 15       | 5        | 6        | 12,5                  | 9        | 4        | 1,0      | 2                     |
| 5       | 52       | 66                    | 82                    | 44                    | 31                    | 43                    | 7        | 4        | 14                    | 15       | 5        | 6        | 12,5                  | 9        | 4        | 1,0      | 2                     |
| 10      | 65       | 84                    | 105                   | 58                    | 36                    | 48                    | 9        | 4        | 20                    | 18       | 6        | 8        | 15,0                  | 10       | 4        | 1,0      | 2                     |
| 15      | 130      | 150                   | 175                   | 115                   | 71,5                  | 89                    | 11       | 6        | 24                    | 23       | 8        | 10       | 19,5                  | 13       | 6        | 1,6      | 3                     |
| 20      | 240      | 280                   | 315                   | 220                   | 122                   | 145                   | 17       | 6        | 32                    | 35       | 12       | 17       | 30,0                  | 18       | 8        | 1,6      | 4                     |



| Ba<br>per<br>dWT |          |                       |                       |                       |                       |                       |          |          |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |          |                       |   |  |  |  |  |
|------------------|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------|-----------------------|---|--|--|--|--|
|                  | <i>D</i> | <i>D</i> <sub>1</sub> | <i>D</i> <sub>2</sub> | <i>D</i> <sub>3</sub> | <i>D</i> <sub>4</sub> | <i>D</i> <sub>5</sub> | <i>d</i> | <i>n</i> | <i>d</i> <sub>1</sub> | <i>H</i> <sub>1</sub> | <i>h</i> <sub>1</sub> | <i>h</i> <sub>2</sub> | <i>e</i> <sub>1</sub> | <i>B</i> <sub>1</sub> | <i>b</i> <sub>1</sub> | <i>b</i> <sub>2</sub> | <i>b</i> <sub>3</sub> | <i>c</i> | <i>R</i> <sub>2</sub> |   |  |  |  |  |
| 3                | 47       | 60                    | 78                    | 38                    | 18                    | 32                    | 40       | 7        | 4                     | 12                    | 22                    | 10                    | 7                     | 10                    | 12                    | 8                     | 4                     | 5        | 1,0                   | 2 |  |  |  |  |
| 7                | 52       | 66                    | 82                    | 44                    | 21                    | 40                    | 48       | 7        | 4                     | 12                    | 27                    | 10                    | 12                    | 12                    | 15                    | 11                    | 4                     | 5        | 1,0                   | 2 |  |  |  |  |
| 12               | 68       | 84                    | 105                   | 58                    | 31                    | 52                    | 62       | 9        | 4                     | 15                    | 28                    | 10                    | 13                    | 13                    | 15                    | 11                    | 4                     | 5        | 1,0                   | 2 |  |  |  |  |
| 17               | 130      | 150                   | 175                   | 115                   | 51                    | 70                    | 80       | 11       | 6                     | 18                    | 36                    | 15                    | 13                    | 19                    | 17                    | 11                    | 6                     | 7        | 1,6                   | 3 |  |  |  |  |
| 22               | 240      | 280                   | 315                   | 220                   | 142                   | 170                   | 190      | 17       | 6                     | 28                    | 60                    | 23                    | 25                    | 34                    | 26                    | 14                    | 8                     | 7        | 1,6                   | 4 |  |  |  |  |

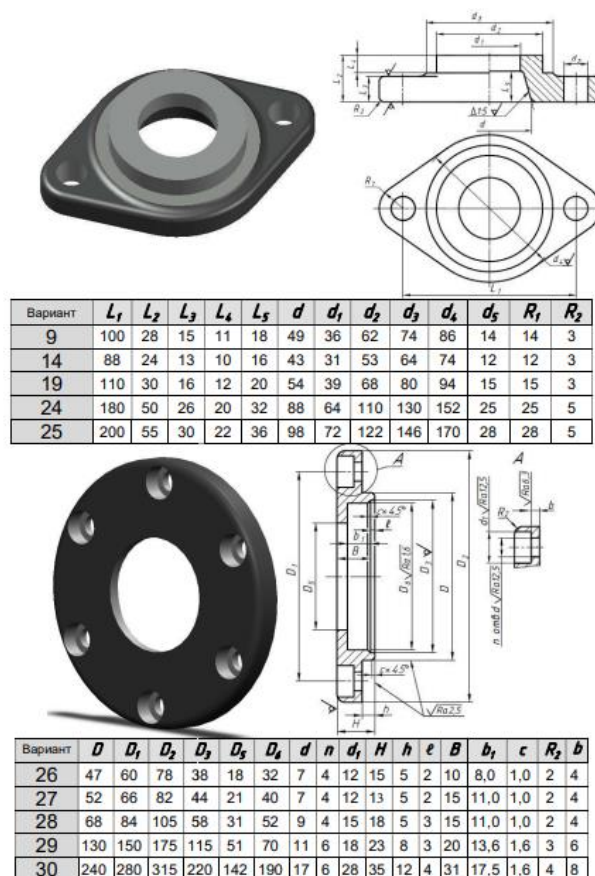


| Вариант | $D=D_1$ | $D_1$ | $D_2$ | $D_3$ | $d$ | $n$ | $H$ | $h$ | $e$ | $e_1$ | $b$ | $s$ | $c$ | $R_3$ |   |
|---------|---------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-------|---|
| 2       | 47      | 60    | 78    | 38    | 7   | 4   | 12  | 10  | 20  | 5     | 15  | 4   | 5   | 1,0   | 2 |
| 6       | 52      | 66    | 82    | 44    | 7   | 4   | 12  | 10  | 20  | 5     | 15  | 4   | 5   | 1,0   | 2 |
| 11      | 65      | 84    | 105   | 58    | 9   | 4   | 15  | 12  | 26  | 8     | 20  | 4   | 6   | 1,0   | 2 |
| 16      | 110     | 130   | 155   | 95    | 11  | 6   | 18  | 15  | 32  | 9     | 25  | 5   | 7   | 1,6   | 3 |
| 21      | 150     | 180   | 210   | 135   | 13  | 6   | 20  | 18  | 40  | 12    | 32  | 6   | 8   | 1,6   | 4 |



| Вариант | D   | D <sub>1</sub> | D <sub>2</sub> | D <sub>3</sub> | d  | n | H  | h  | e  | e <sub>1</sub> | B | a | c   | R |
|---------|-----|----------------|----------------|----------------|----|---|----|----|----|----------------|---|---|-----|---|
| 4       | 47  | 60             | 78             | 38             | 7  | 4 | 12 | 15 | 5  | 10             | 4 | 5 | 1,0 | 2 |
| 8       | 52  | 66             | 82             | 44             | 7  | 4 | 12 | 15 | 5  | 10             | 4 | 5 | 1,0 | 2 |
| 13      | 65  | 84             | 105            | 58             | 9  | 4 | 15 | 18 | 6  | 12             | 4 | 6 | 1,0 | 2 |
| 18      | 110 | 130            | 155            | 95             | 11 | 6 | 18 | 23 | 8  | 15             | 5 | 7 | 1,6 | 3 |
| 23      | 150 | 180            | 210            | 135            | 13 | 6 | 20 | 28 | 10 | 20             | 6 | 8 | 1,6 | 4 |





### Краткие методические указания

В течение освоения дисциплины выполняются три контрольные работы, показывающие умение и навыки применения полученных знаний. Контрольные работы выполняются студентом в рамках самостоятельной работы и предназначены для выявления индивидуального образовательного движения студентов. Оценивается качество выполненных контрольных работ и знание теории при их защите. Все работы выполняются в системе автоматизированного проектирования Компас 3D.

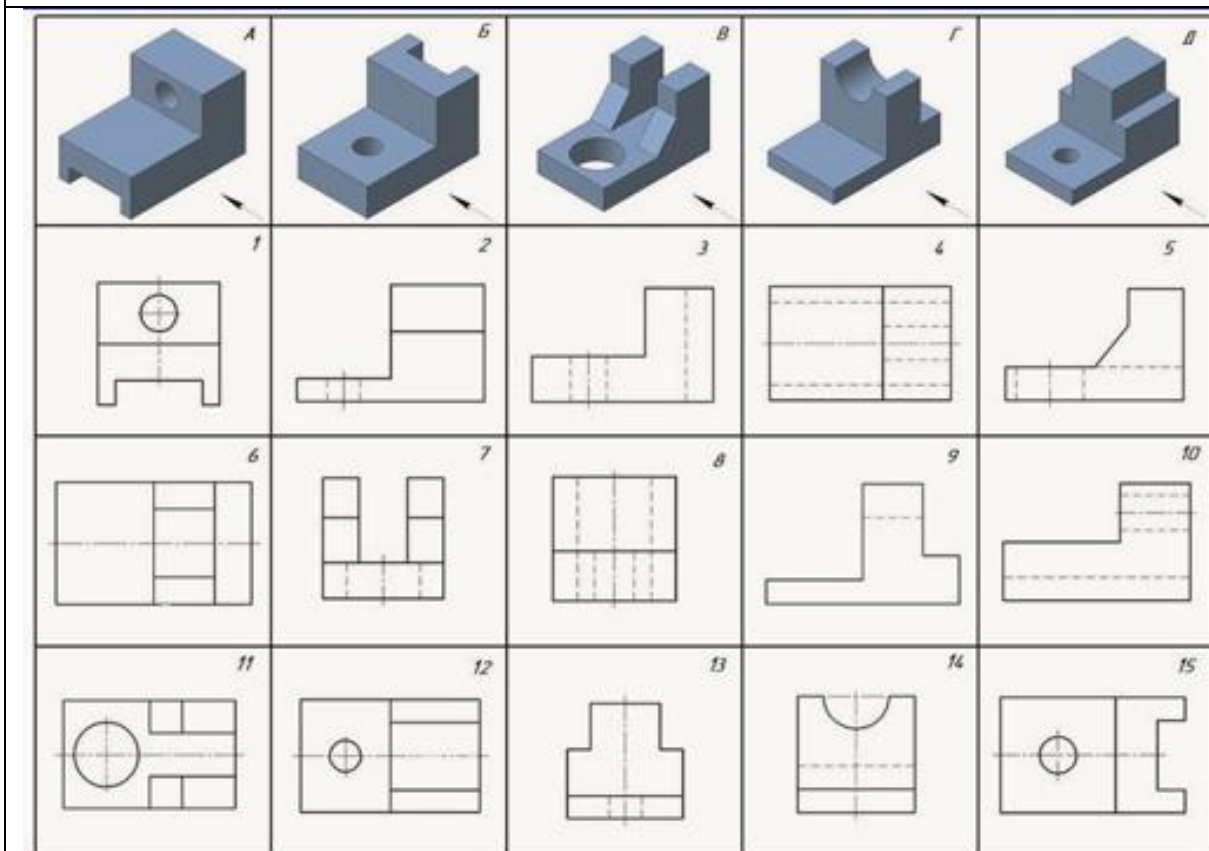
### Шкала оценки

| Оценка | Баллы* | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 10     | Контрольная работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Чертежи выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ. При защите обучающийся демонстрирует системные теоретические знания: на теоретический вопрос контрольной работы отвечает грамотно и полно                                                                                           |
| 4      | 8      | Контрольная работа выполнена на хорошем профессиональном уровне. Чертежи выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ. Допущены незначительные ошибки при выполнении основных заданий. При защите обучающийся с небольшими неточностями демонстрирует системные теоретические знания: на теоретический вопрос контрольной работы отвечает грамотно и полно |
| 3      | 6      | Контрольная работа выполнена не в полном объеме на среднем профессиональном уровне. Чертежи выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ. Допущены ошибки при выполнении основных заданий. При защите обучающийся не демонстрирует системных теоретических знаний: на теоретический вопрос контрольной работы отвечает частично и с существенными ошибками |
| 2      | 0      | Контрольная работа выполнена не в полном объеме на низком профессиональном уровне. Чертежи выполнены с нарушением требований ГОСТ. Основные задания выполнены с ошибками. При защите обучающийся не имеет системных теоретических знаний: на теоретический вопрос контрольной работы не отвечает                                                           |

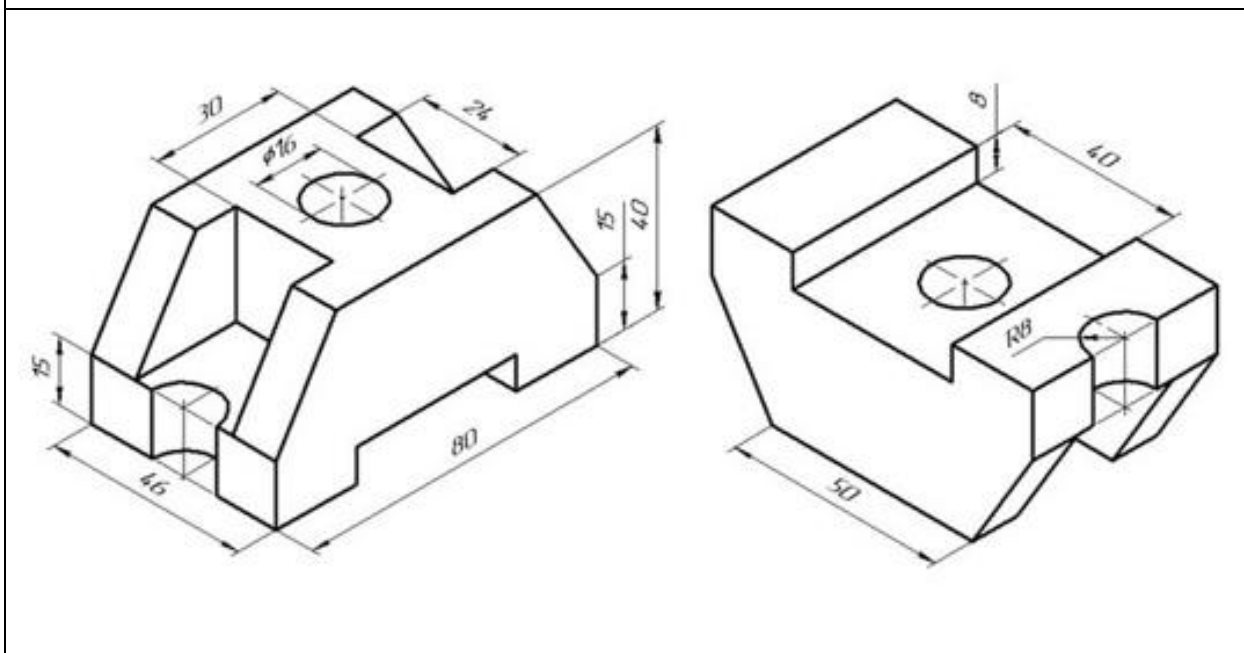
\* для 1 контрольной работы

## 5.4 Пример экзаменационного билета

Задание 1: По наглядным изображениям и видам детали, найдите соответствующие изображения: главный вид; вид сверху; вид слева



Задание 2: По аксонометрическому чертежу выполнить чертеж детали в необходимом количестве видов, постройте целесообразный разрез, нанесите размеры.



### Краткие методические указания

Экзамен в письменной форме выявляет остаточные знания, умения ориентироваться, сопоставлять и упорядочивать отдельные факты. Учитывается количество правильных

ответов, указывающее на усвоение дисциплины. При ответах на вопросы билета студенты не должны пользоваться записями лекционных материалов и электронными гаджетами.

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 40    | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала и его применение при решении графической задачи. Отвечает правильно, терминология точная.                 |
| 4      | 30    | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки в решении графических задач билета. Отвечает правильно, терминология верная.                                        |
| 3      | 20    | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки в решении графических задач билета, проявляется отсутствие отдельных знаний. Отвечает правильно на дополнительные вопросы. |
| 2      | 10    | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Не может ответить правильно на дополнительные вопросы.                                                                                           |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА МОДУЛЬ 2**

Направление и направленность (профиль)  
23.03.01 Технология транспортных процессов. Цифровая логистика на транспорте

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Начертательная геометрия и инженерная графика модуль 2» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №911) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Гребенюк И.В.*

*Славгородская А.В.*

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 14.04.2026 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гребенюк И.В.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | iv_1642677251    |
| Номер транзакции                          | 0000000000FC1BA3 |
| Владелец                                  | Гребенюк И.В.    |

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика модуль 2» связана с получением студентами знаний, умений и навыков, необходимых для обладания следующими компетенциями:

- готовность выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и способность привлечь для их решения соответствующий графо-геометрический аппарат;
- способность к конструкторской графо-геометрической коммуникации;
- готовность работать с информацией по ГОСТам и ЕСКД из различных источников;
- готовность к самостоятельной индивидуальной работе, принятию решений в рамках своей профессиональной компетенции;
- способность и готовность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.

Задачами дисциплины являются:

- выработать технику правильного и достаточно быстрого выполнения графических работ средствами системы КОМПАС 3D и без нее, от руки (эскизы и технические рисунки);
- подробное изучение и прочное усвоение теоретических основ построения проекционных чертежей, приобретение и развитие навыков мысленного представления пространственных форм изображаемых объектов по их проекциям;
- развитие пространственного представления и восприятия на уровне точки, прямой, плоскости, поверхности;
- получение навыков и умений решения позиционных и метрических задач;
- освоение правил выполнения изображений и аксонометрических проекций;
- получение навыков в использовании программных средств компьютерной графики.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной профессиональной образовательной программы приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к будущей профессиональной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название<br>ОПОП ВО,<br>сокращенное                             | Код и<br>формулировка<br>компетенции                                                                                                                                              | Код и<br>формулировка<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции                                                               | Результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                | Код<br>результата                 | Формулировка результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 23.03.01<br>«Технология<br>транспортных<br>процессов»<br>(Б-ТТ) | ОПК-1 : Способен<br>применять<br>естественнонаучные<br>и общетехнические<br>знания, методы<br>математического<br>анализа и<br>моделирования в<br>профессиональной<br>деятельности | ОПК-1.4к :<br>Оценивает и<br>решает<br>инженерные<br>задачи с<br>использованием<br>двумерного и<br>трехмерного<br>пространства | РД1                               | Знание методов проецирования, методов задания геометрических образов, методов решения позиционных задач, методов преобразования комплексного чертежа, методов построения разверток и аксонометрических изображений, решений инженерно-геометрических задач графическим способом, основы и правила выполнения и оформления |



|  |  |  |     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|-----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |     |        | графической и текстовой конструкторской документации в соответствии с государственными стандартами ЕСКД                                                                                                                                                        |
|  |  |  | РД2 | Умение | строить ортогональные и аксонометрические проекции геометрических образов, решать позиционные и метрические задачи на комплексном чертеже, пользоваться технической литературой; использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы |
|  |  |  | РД3 | Навык  | владения техникой построения комплексного чертежа и наглядных изображений; навыками составления и чтения чертежей; принципами работы систем автоматизированного проектирования (САПР); компьютерной графикой                                                   |

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| Воспитательные задачи                                                 | Формирование ценностей        | Целевые ориентиры                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>                 |                               |                                                       |
| Формирование чувства гордости за достижения России                    | Созидательный труд            | Мотивированность<br>Активная жизненная позиция        |
| <b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>                    |                               |                                                       |
| Формирование ответственного отношения к труду                         | Созидательный труд            | Настойчивость и упорство в достижении цели            |
| <b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>        |                               |                                                       |
| Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи | Созидательный труд            | Креативное мышление                                   |
| <b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>        |                               |                                                       |
| Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать                    | Взаимопомощь и взаимоуважение | Доброжелательность и открытость<br>Коммуникабельность |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика модуль 2» в структуре ОПОП относится к базовой части дисциплин.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название<br>ОПОП ВО                                 | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть<br>УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    |     | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |
|-----------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|--------------------------|
|                                                     |                        |             |                                                | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |     |                          |
|                                                     |                        |             |                                                |                   |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 | КСР |     |                          |
| 23.03.01<br>Технология<br>транспортных<br>процессов | ЗФО                    | Б1.Б        | 2                                              | 4                 | 13                            | 0          | 12    | 0    | 1                  | 0   | 131 | Э                        |

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

| №                | Название темы                        | Код ре-зультата обучения | Кол-во часов, отведенное на |       |     |     | Форма текущего контроля |
|------------------|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------|-----|-----|-------------------------|
|                  |                                      |                          | Лек                         | Практ | Лаб | СРС |                         |
| 1                | Основные правила выполнения чертежей | РД1, РД2, РД3            | 0                           | 2     | 0   | 30  | собеседование           |
| 2                | Проекционное черчение                | РД1, РД2, РД3            | 0                           | 4     | 0   | 36  | собеседование           |
| 3                | Соединение деталей                   | РД1, РД2, РД3            | 0                           | 2     | 0   | 30  | собеседование           |
| 4                | Эскизирование. Деталирование         | РД1, РД2, РД3            | 0                           | 4     | 0   | 36  | собеседование           |
| Итого по таблице |                                      |                          | 0                           | 12    | 0   | 132 |                         |

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

*Тема 1 Основные правила выполнения чертежей.*

Содержание темы: Введение. Предмет черчение. Виды и комплектность конструкторской документации. ГОСТы, ЕСКД, СПДС. Основные правила выполнения и оформления чертежей. Выдача графических упражнений по теме «Стандарты чертежа». Основные элементы геометрии деталей. Форматы, масштабы, линии чертежа. Шрифты, надписи. Работа над графическими упражнениями по теме «Стандарты чертежа». Размеры. Графическое изображение материалов. Форматы и типы основных надписей. Правила

построения сопряжения, уклонов, конусности. Надписи и обозначения на чертежах. Работа над графическими упражнениями по теме «Стандарты чертежа».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по темам практического занятия.

### *Тема 2 Проекционное черчение.*

Содержание темы: Изображения: виды, разрезы, сечения. Проекционное черчение. Особенности простановки размеров. Построение по двум видам третьего. Выдача контрольной работы №1. «Проекционное черчение». Выносные элементы. Условности и упрощения. Обозначения. Выполнение графических упражнений по теме «Проекционное черчение». Аксонометрические проекции. Стандартные виды аксонометрии. Построение окружности в аксонометрии. Построение аксонометрических проекций геометрических тел и технических деталей. Работа над графическими упражнениями по теме «Проекционное черчение». Изображения и обозначения элементов деталей типа тел вращения. Отверстия, пазы. Элементы крепежных деталей. Работа над графическими упражнениями по теме «Проекционное черчение».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по темам практического занятия.

### *Тема 3 Соединение деталей.*

Содержание темы: Виды соединений. Разъемные и неразъемные соединения (общие сведения). Разъемные соединения. Резьбы, виды, назначение, применение. Изображение и обозначение резьбы. Основные параметры резьбы. Выдача контрольной работы №2 «Соединение деталей». Разъемные соединения. Болтовые, шпилечные, трубные, штифтовые. Основные правила и обозначения. Работа над графическими упражнениями по теме «Соединение деталей». Неразъемные соединения. Сварка, пайка. Изображение. Условные обозначения. Работа над графическими упражнениями по теме «Соединение деталей».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по темам практического занятия.

### *Тема 4 Эскизирование. Деталирование.*

Содержание темы: Эскизы и выполнение чертежа по эскизам. Эскизы деталей. Выдача контрольной работы №3 «Выполнение эскизов деталей и составление чертежа с натуры». Деталирование деталей машин. Выполнение рабочих чертежей деталей машин. Обмер деталей и нанесение размеров. Работа графическими упражнениями по теме «Выполнение эскизов деталей и составление чертежа с натуры».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала по темам практического занятия.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

В ходе изучения данной дисциплины студент посещает практические занятия, занимается индивидуально. Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения практических занятий, выполнение контрольных работ. Практические занятия построены как типичные занятия по начертательной геометрии и инженерной графике модуль 2 в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов для подготовки специалистов данного направления. Для проведения практических занятий используются компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами с установленной на этих компьютерах программой автоматизированного проектирования графической информации - КОМПАС 3D.

При проведении части практических занятий применяется метод кооперативного обучения: студенты работают в малых группах (3 – 4 чел.) над индивидуальными заданиями, в процессе выполнения которых они могут совещаться друг с другом, тем самым приобретая навык работы в составе коллектива исполнителей. Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой малых групп, а также поочередно разъясняет новый учебный материал малым группам, которые закончили работать над индивидуальными заданиями по предыдущему материалу.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении всех тем рабочей программы дисциплины по рекомендованной литературе под контролем преподавателя, подготовки к практическим занятиям, завершении работы над графическими упражнениями, выполнении индивидуальных контрольных работ и подготовка к их защите, итоговое повторение теоретического материала при подготовке к экзамену.

Правильно построенные самостоятельные занятия по дисциплине разрешат трудности в ее изучении. Прочитанный в учебной литературе материал должен быть глубоко усвоен. Студент должен разобраться в теоретическом материале и уметь применить его при решении конкретных задач при выполнении графических работ. На практических занятиях преподаватель подробно поясняет приемы работы в системе КОМПАС 3D, но самостоятельно студент должен изучить работу каждой из команд по вычерчиванию примитивов и их редактированию и приобрести навыки работы в системе.

Текущая самостоятельная работа включает в себя: работу с теоретическим материалом, выполнение графических работ, подготовку к промежуточной аттестации.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

- проведения контрольных опросов по разделам изученного материала;
- проверки уровня самостоятельной подготовки студента для выполнения графических и контрольных работ.

Контроль успеваемости осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний студентов.

Студенты, для достаточного освоения теоретического материала по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная графика модуль 2» должны:

- ознакомиться с перечнем вопросов, указанных в теме и изучить их самостоятельно, возникшие при этом вопросы разрешить с ведущим преподавателем на консультации;
- проверить полученные теоретические знания с помощью промежуточных контрольных опросов.

Варианты для выполнения контрольных работ назначаются преподавателем в начале семестра.

Темы контрольных графических работ:

Тема 1. Проекционное черчение.

Тема 2. Соединения деталей

Тема 3. Выполнение эскизов деталей и составление чертежа с натуры.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Серга Г. Начертательная геометрия и инженерная графика : учебник / Серга Г., В., Табачук И., И., Кузнецова Н. Н.— Москва : КноРус, 2023. — 229 с. — ISBN 978-5-406-10403-3. — URL: <https://book.ru/book/945675> (дата обращения: 08.03.2023). — Текст : электронный.

2. Фролов, С. А. Начертательная геометрия : учебник / С. А. Фролов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 285 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010480-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1915469> (дата обращения: 31.05.2026)

3. Шуранова, Е. Н. Начертательная геометрия : краткий курс : учебник : [16+] / Е. Н. Шуранова, Г. В. Фокина, Е. П. Дорофеев. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 220 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727098> (дата обращения: 20.05.2026). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9729-2457-8. — Текст : электронный.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Жданович, С. А. Начертательная геометрия и инженерная графика : методические указания / С. А. Жданович. — Калининград : БГАРФ, 2022 — Часть 1 : Раздел «Начертательная геометрия» — 2022. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406343> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Короев Ю.И. Начертательная геометрия : Учебник [Электронный ресурс] : КноРус , 2021 - 422 - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/938862>

3. Супрун, Л. И. Начертательная геометрия : учебник / Л. И. Супрун, Е. Г. Супрун. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 292 с. - ISBN 978-5-7638-4594-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2092916> (Дата обращения - 05.09.2025)

4. Фролов С. А. Начертательная геометрия: сборник задач : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 172 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400282>

5. Чекмарев, А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение : учебник / А.А. Чекмарев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 396 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1541. - ISBN 978-5-16-013447-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1455685> (дата обращения: 31.05.2026)

### ***7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" - Режим доступа: <https://book.ru/>

3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

5. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"

6. Электронно-библиотечная система Book.ru - Режим доступа: <https://www.book.ru/>

7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180\*180,крепление потолочное
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Сетевой монитор:Нулевой клиент Samsung SyncMaster NC240
- Уст-во бесп.питания UPS-3000

### Программное обеспечение:

- Autodesк Alias Design 2012 Russian

- ☐ Adobe Acrobat Professional 11.0 Russian
- ☐ АСКОН Компас -3D V19 Russian