МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Направление и направленность (профиль)
38.04.01 Экономика. Экономика и финансы организации

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Налоговое администрирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2020г. №939) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Водопьянова В.А., преподаватель, Академический колледж, Valentina.Vodopyanova@vvsu.ru

Самсонова И.А., преподаватель, Академический колледж, Irina.Samsonova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 16.04.2025 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000DE44A3
Владелец	Варкулевич Т.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения дисциплины «Налоговое администрирование» является формирование у магистрантов компетенции в области функционирования системы налогового контроля.

Задачи дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области современного существования системы налогового контроля;
- привитие магистрантам умений квалифицированного использования налогового законодательства.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.01 «Экономика» (М-ЭУ)	ПКВ-1 : Способен выстроить систему учета и контроля финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности	ПКВ-1.2к : Формирует и совершенствует систему учета финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности	РД1	Знание	действующего законодательства РФ в области налогового администрированиея, размеры штрафных санкций за нарушение налогового законодательства
			РД2	Умение	осуществлять самостоятельно расчет размера штрафных санкций за нарушение налогового законодательства, взаимодействовать с Федеральной налоговой службой в рамках проведения налогового контроля

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность	Осознание себя членом общества
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Коллективизм	Активная жизненная позиция
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		

Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Созидательный труд	Дисциплинированность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Взаимопомощь и взаимоуважение	Умение работать в команде и взаимопомощь

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговое администрирование» относится к дисциплинам по выбору.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче-ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.04.01 Экономика	ОФО	М01.ДВ.В	3	3	17	4	12	0	1	0	91	З

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Учет налогоплательщиков в РФ	РД1	2	4	0	41	Тестирование по вопросам темы, кейс-задачи
2	Налоговое администрирование в РФ: формы, методы и виды	РД1, РД2	2	8	0	50	Тестирование по вопросам темы, кейс-задачи
Итого по таблице			**4**	**12**	**0**	**91**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Учет налогоплательщиков в РФ.

Содержание темы: Постановка на налоговый учет налогоплательщиков в РФ: основания, присвоение ИНН и КПП. Снятие с налогового учета. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Применяются деловые игры, разбор практических задач и кейсов, компьютерные симуляции, встречи с представителями компаний – партнеров кафедры/вуза, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение домашней работы, задаваемой на практических заданиях, подготовка к практическим занятиям.

Тема 2 Налоговое администрирование в РФ: формы, методы и виды.

Содержание темы: Налоговые проверки — основная и наиболее эффективная форма налогового контроля. Формы и методы налогового контроля. Методы налогового контроля. Виды налогового контроля.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается проведение налогового планирования в РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются проблемы и перспективы налогообложения, разбираются конкретные ситуации, выполняются кейсы, решаются практические задачи, обсуждаются решения кейсов и задач. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle). проводятся встречи с представителями компаний – партнеров кафедры/вуза, государственных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение домашней работы, задаваемой на практических заданиях, подготовка к практическим занятиям.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях, практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение творческой и контрольных работ, решения ситуационных задач, а также самостоятельное изучение некоторых разделов курса. Порядок выполнения задач и задания приведены в ФОС.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленных в п. 5 настоящей РПД.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / О. В. Агабекян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21348-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569766 (дата обращения: 18.06.2025).
2. Исхакова, Г. М., Налоговый контроль : учебное пособие / Г. М. Исхакова. — Москва : Русайнс, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-466-04916-9. — URL: https://book.ru/book/952360 (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература

1. Барулин, С. В., Налоговый контроллинг : учебник / С. В. Барулин, Е. В. Барулина. — Москва : Русайнс, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-466-06420-9. — URL: https://book.ru/book/953617 (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru/
3. Каменева, М. В., Налоговое администрирование : учебник / М. В. Каменева, А. Я. Зыбин. — Москва : КноРус, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-406-13052-0. — URL: https://book.ru/book/953451 (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

4. Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560522 (дата обращения: 18.06.2025).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – http://www.garant.ru/
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
4. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Направление и направленность (профиль)
38.04.01 Экономика. Экономика и финансы организации

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.01 «Экономика» (М-ЭУ)	ПКВ-1 : Способен выстроить систему учета и контроля финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности	ПКВ-1.2к : Формирует и совершенствует систему учета финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен выстроить систему учета и контроля финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-1.2к : Формирует и совершенствует систему учета финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности	РД 1	Знание	действующего законодательства РФ в области налогового администрированиея, размеры штрафных санкций за нарушение налогового законодательства	- полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы
	РД 2	Умение	осуществлять самостоятельно расчет размера штрафных санкций за нарушение налогового законодательства, взаимодействовать с Федеральной налоговой службой в рамках проведения налогового контроля	корректность выбора методов (инструментов) решения задач; - умение найти эффективный интерактивный способ решения задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Очная форма обучения				
РД1	Знание : действующего законодательства РФ в о бласти налогового адми нистрированиея, размер ы штрафных санкций за нарушение налогового з аконодательства	1.1. Учет налогоплатель щиков в РФ	Кейс-задача	ЭОС Moodle
			Тест	ЭОС Moodle
		1.2. Налоговое администрирование в РФ: формы, методы и виды	Кейс-задача	ЭОС Moodle
			Тест	ЭОС Moodle
РД2	Умение : осуществлять самостоятельно расчет р азмера штрафных санкц ий за нарушение налого вого законодательства, в заимодействовать с Фед ералной налоговой слу жбой в рамках проведен ия налогового контроля	1.2. Налоговое администрирование в РФ: формы, методы и виды	Кейс-задача	ЭОС Moodle
			Тест	ЭОС Moodle

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство										
	Тесты	Кейс-задачи								Зачет (тестирование в ЭОС МУДЛ)	Итого
Практические занятия (ЭОС)	30	20									50
Самостоятельная работа (ЭОС)	20	10									30
Промежуточная аттестация (ЭОС)										20	20
Итого	50	30								20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Налоговое администрирование в Российской Федерации в настоящее время регламентируется:

а). Налоговым кодексом РФ и принятыми в соответствии с ним федеральными законами о налогах, сборах, страховых сборах

б). Законом "Об основах налоговой системы в РФ"

в). Налоговым кодексом РФ

г). Соответствующим федеральным законом

Задание2. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами, и запишите выбранные цифры с соответствующими буквами.

1	Налог	А	обязательный платеж, взимаемый за оказание юридически значимых услуг государственными органами
2	Сбор	Б	лицо, на которое возложена обязанность рассчитать налог, удержать его из дохода налогоплательщика и перечислить в бюджет
3	Налогоплательщик	В	лицо, на которое в конечном итоге перекладывается вся тяжесть налогового бремени (сумма налога)
4	Налоговый агент	Г	обязательный платеж, взимаемый государством с физических или юридических лиц в бюджет соответствующего уровня
5	Носитель налога	Д	лицо, на которое законом возложена обязанность, уплачивать налоги и сборы

Задание 3. Прочитайте текст и допишите количество вариантов налогообложения

Для представителей предпринимательского сообщества в РФ предусмотрено _____ варианта налогообложения

Задание 4. Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответ

Налоги поступают в бюджет РФ от:

а) налогоплательщиков

б) носителей налога

в) налоговых агентов

г) посредников

Краткие методические указания

Краткие методические указания

Каждый правильно отвеченный тест оценивается на 1 балл. Неправильные варианты ответа оцениваются в 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить студент при тестировании - 50 баллов.

Сценарии выполнения тестов

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135 или АБВ).

Шкала оценки

Баллы	Описание
46-50	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниям и умениями
38-45	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
31-37	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
10-30	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.

5.2 Задания для решения кейс-задачи

По результатам выездной налоговой проверки ИП Иванова И.С. выявлено:

1) НДФЛ – сумма налога, подлежащего уплате в бюджет по данным налогоплательщика – 3662 руб. по данным инспекции – 17 884 руб. Срок задержки платежа 96 дней. Ключевая ставка 7%

2) НДС – налог не уплачен, декларация не предоставлена. По данным ИФНС сумма НДС 15 960 руб. Срок задержки платежа и предоставления декларации 37 дней.

Определить суммы санкций за нарушение налогового законодательства:

1. Штраф за несвоевременную уплату налога
2. Штраф за не предоставление налоговой декларации
3. Пеню за несвоевременную уплату налога
4. Общую сумму штрафных санкций к уплате в бюджет

Краткие методические указания

Практическое занятие по дисциплине «Налоговое администрирование» подразумевает решение кейс-задач по изучаемой теме, предполагающих расчет штрафных санкций за нарушение налогового законодательства РФ. Для того, чтобы подготовиться к

практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора, соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Решение кейс-задачи включает в себя расчеты. При решении кейс-задачи необходимо:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять его суть.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.

Шкала оценки

Каждая правильно решенная кейс-задача оценивается на 5 баллов. Неправильные варианты ответа оцениваются в 0 баллов. В курсе 6 кейс-задач. Максимальное количество баллов, которое может получить студент при выполнении кейс-задач - 30 баллов.

Шкала оценки (для одной кейс-задачи)

Баллы	Описание
5	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всесторонн ее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практическ ие задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенн ой сложности.
4	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероп риятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент ис пытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые сит уации.
2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недоста точность умений.
1	Умения практически не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие у мений. Была предпринята попытка решения кейса.

5.3 Тест СЭО Moodle

Задание 1. Прочитайте текст и допишите количество уровней налоговой системы РФ

Налоговая система РФ включает в себя_____ уровня

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Срок уплаты налога – это:

а) срок, за который производится обложение налогом

б) срок, в который налог вносится в бюджет

в) срок предоставления в налоговые органы финансовой и налоговой отчетности

Задание 3. Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа

Штрафными санкциями за нарушение налогового законодательства являются:

а) недоимка

б) штраф

в) пеня

г) неустойка

Задание 4. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами, и запишите выбранные цифры с соответствующими буквами.

1	Налогоплательщик	А	обязательный платеж, взимаемый за оказание юридически значимых услу г государственными органами
2	Сбор	Б	лицо, на которое возложена обязанность рассчитать налог, удержать его и з дохода налогоплательщика и перечислить в бюджет
3	Налог	В	лицо, на которое в конечном итоге перекладывается вся тяжесть налогово го бремени (сумма налога)
4	Налоговый агент	Г	обязательный платеж, взимаемый государством с физических или юриди ческих лиц в бюджет соответствующего уровня
5	Носитель налога	Д	лицо, на которое законом возложена обязанность, уплачивать налоги и сб оры

Краткие методические указания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоговое администрирование» проходит в виде зачета - тестирования. Итоговый тест формируется из фонда тестовых материалов, состоящих из 300 тестовых вопросов, формируемых в ЭОС. Итоговый тест для одного студента включает 20 тестовых вопросов. Каждый правильно отвеченный тест оценивается в 1 балл, остальные варианты ответов в 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить студент при тестировании - 20 баллов. Тестовые вопросы построены на основе изучаемых тем.

Студенту необходимо изучить лекционный материал, чтобы быть готовым пройти итоговое тестирование в ЭОС. При подготовке к тестированию и изучению материала рекомендовано обращаться к основной и дополнительной литературе, указанной в РПД, сложные вопросы обсуждать с преподавателем во время консультаций.

Сценарии выполнения тестов

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидают ся пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары эле ментов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовател ьности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаетс я последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной п оследовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верн ого ответа из четырех предл оженных и обоснованием в ыбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаетс я только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предло женных и развернутым обо снованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаетс я несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробел ов и знаков препинания (например, 135).

Шкала оценки

Баллы	Описание
16–20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всесторонне е, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенны ми знаниями.
12–15	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
8–11	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных меропр иятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.

4–7	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостат очность знаний.
0–3	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.