

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)
38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Водопьянова В.А.

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

| | |
|---|------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | M_1576159920 |
| Номер транзакции | 0000000000F9B170 |
| Владелец | Ослопова М.В. |

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» - получение знаний и компетенций по теоретическим основам налогообложения, современной налоговой системе РФ, механизму исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, анализу данных налоговой отчетности с применением современных цифровых инструментов, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ налогообложения, изучение роли налогов в формировании доходов государственного бюджета, регулировании экономических отношений;
- формирование комплексных знаний о современной налоговой системе, основных её элементах, о налогах и сборах, уплачиваемых организациями и физическими лицами;
- развитие профессиональных навыков применения законодательных норм для исчисления налогов и сборов организациями и физическими лицами;
- формирование комплексных знаний и практических навыков в исчислении налогов и сборов, раскрытии информации в налоговой отчетности;
- формирование навыков анализа налоговой отчетности для обоснования и решения управленческих задач;
- овладение теоретическими и практическими основами расчета налогов и сборов.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|-------------------------------|--|---|-----------------------------------|-------------------------|---|
| | | | Код резуль тата | Формулировка результата | |
| 38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ) | ОПК-4 : Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.2к : Использует результаты финансовых и налоговых расчетов для обоснования управленческих решений | РД1 | Знание | действующей нормативно-правовой базы по налогам и налогообложению в РФ возможностей интернет-ресурсов и программных продуктов для решения профессиональных задач (Консультант, Гарант, официальный сайт ФНС) |
| | | | РД2 | Умение | анализировать данные налоговой отчетности для обоснования и решения управленческих задач, применять в коммуникационном процессе для ускорения передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты как Word, Excel, использовать сквозные технологии (Большие данные, технологии |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | распределенных реестров, искусственного интеллекта), поиска информации посредством информационных ресурсов, официальных сайтов; осуществлять обмен информацией с применением системы Google/Yandex документов, 1С с целью принятия экономически обоснованных управленческих решений. |
|--|--|--|--|--|--|

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| Воспитательные задачи | Формирование ценностей | Целевые ориентиры |
|---|-------------------------------|--|
| Формирование гражданской позиции и патриотизма | | |
| Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации | Гражданственность | Осознание себя членом общества |
| Формирование духовно-нравственных ценностей | | |
| Формирование ответственного отношения к труду | Коллективизм | Активная жизненная позиция |
| Формирование научного мировоззрения и культуры мышления | | |
| Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи | Созидательный труд | Дисциплинированность |
| Формирование коммуникативных навыков и культуры общения | | |
| Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать | Взаимопомощь и взаимоуважение | Умение работать в команде и взаимопомощь |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам базовой части.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттес-тации | |
|--------------------|----------------|----------|------------------------------------|---------------|-------------------------------|-------|------------|------|----|-----|-------------------|----------------|
| | | | | | (З.Е.) | Всего | Аудиторная | | | | | Внеауди-торная |
| | | | | лек. | | | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |
| 38.03.01 Экономика | ОЗФО | Б1.Б | 3 | 5 | 17 | 8 | 8 | 0 | 1 | 0 | 163 | Э |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

| № | Название темы | Код ре-зультата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|-------------------------|---|--------------------------|-----------------------------|----------|----------|------------|--|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | Теоретические основы налогообложения | РД1 | 0.5 | 0 | 0 | 21 | Выполнение теста и кейс-задачи в ЭОС Moodle |
| 2 | Налоговая система Российской Федерации. | РД1 | 0.5 | 0 | 0 | 22 | Выполнение теста, решение кейс-задачи в ЭОС Moodle |
| 3 | Федеральные налоги и сборы | РД2 | 3 | 4 | 0 | 50 | Выполнение теста, решение кейс-задачи в ЭОС Moodle |
| 4 | Региональные налоги | РД2 | 1 | 1 | 0 | 20 | Выполнение теста, решение кейс-задачи в ЭОС Moodle |
| 5 | Местные налоги | РД2 | 1 | 1 | 0 | 20 | Выполнение теста, решение кейс-задачи в ЭОС Moodle |
| 6 | Специальные налоговые режимы | РД2 | 2 | 2 | 0 | 30 | Выполнение теста, решение кейс-задачи в ЭОС Moodle |
| Итого по таблице | | | 8 | 8 | 0 | 163 | |

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Теоретические основы налогообложения.

Содержание темы: Понятие и экономическая сущность налогов и сборов. Функции налогов и сборов. Классификация налогов и сборов. Принципы налогообложения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается механизм исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, входящих в современную налоговую систему РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются проблемы и перспективы налогообложения, проводятся дискуссии, разбираются конкретные ситуации, выполняются кейсы, решаются практические задачи, обсуждаются решения кейсов и задач. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение индивидуальных и групповых заданий в ЭОС Moodle, подготовка к практическим занятиям.

Тема 2 Налоговая система Российской Федерации.

Содержание темы: Теоретические основы построения налоговой системы. Основные элементы налога. Эволюция налоговой системы России. Состав и структура налоговых органов РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается механизм исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, входящих в современную налоговую систему РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются проблемы и перспективы налогообложения, проводятся дискуссии, разбираются конкретные ситуации, выполняются кейсы, решаются практические задачи, обсуждаются решения кейсов и задач. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструкторованием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение индивидуальных и групповых заданий в ЭОС Moodle, подготовка к практическим занятиям.

Тема 3 Федеральные налоги и сборы.

Содержание темы: Федеральные налоги и сборы, их состав, основные элементы, механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности: налог на добавленную стоимость; акцизы; налог на доходы физических лиц; налог на прибыль организаций; налог на добычу полезных ископаемых; водный налог; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; государственная пошлина.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается механизм исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, входящих в современную налоговую систему РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются проблемы и перспективы налогообложения, проводятся дискуссии, разбираются конкретные ситуации, выполняются кейсы, решаются практические задачи, обсуждаются решения кейсов и задач. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструкторованием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение индивидуальных заданий в ЭОС Moodle, подготовка к практическим занятиям.

Тема 4 Региональные налоги.

Содержание темы: Региональные налоги и сборы, их состав, порядок введения на территории субъекта, основные элементы, механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности: налог на имущество организаций; налог на игорный бизнес, транспортный налог.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение

практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается механизм исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, входящих в современную налоговую систему РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются проблемы и перспективы налогообложения, проводятся дискуссии, разбираются конкретные ситуации, выполняются кейсы, решаются практические задачи, обсуждаются решения кейсов и задач. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение индивидуальных заданий в ЭОС Moodle, подготовка к практическим занятиям.

Тема 5 Местные налоги.

Содержание темы: Местные налоги, их состав, порядок введения на территории муниципалитета, основные элементы, механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности: земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор, туристический налог.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено самостоятельное изучение лекций студентами в ЭОС Moodle. На лекции, проводимой в интерактивном режиме, раскрывается механизм исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, входящих в современную налоговую систему РФ. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение индивидуальных заданий в ЭОС Moodle, подготовка к практическим занятиям.

Тема 6 Специальные налоговые режимы.

Содержание темы: Условия и порядок применения специальных налоговых режимов. Порядок исчисления и уплаты налогов (разбор конкретных ситуаций) организациями применяющими: систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей; упрощенную систему налогообложения; систему налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции; патентную систему налогообложения; налог на профессиональный доход, автоматизированную упрощенную систему налогообложения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается механизм исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, входящих в современную налоговую систему РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются проблемы и перспективы налогообложения, проводятся дискуссии, разбираются конкретные ситуации, выполняются кейсы, решаются практические задачи, обсуждаются решения кейсов и задач. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение индивидуальных заданий в ЭОС Moodle, подготовка к практическим занятиям.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекционных и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестов, кейс-задач, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Самостоятельная работа в виде индивидуальных и групповых заданий выполняется в ЭОС Moodle.

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся в ЭОС Moodle.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Используется технология смешанного обучения, все материалы дисциплины вынесены в ЭОС Moodle. При этом одна тема Местные налоги и сборы предусмотрена для самостоятельного изучения студентов.

Современные цифровые инструменты и образовательные технологии: Moodle, Google и Яндекс.Диски.

При реализации дисциплины (модуля) применяется электронный учебный курс, размещенный в системе электронного обучения Moodle.

При реализации дисциплины (модуля) применяется электронный учебный курс, размещенный в системе электронного обучения Moodle.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19394-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560586> (дата обращения: 01.09.2025).

2. Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560522> (дата обращения: 01.09.2025).

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20604-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558457> (дата обращения: 19.05.2026).

7.2 Дополнительная литература

1. Воровбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Воровбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — (Высшее образование). — 174 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1730-2>. - ISBN 978-5-369-01730-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1931484> (дата обращения: 31.05.2026)

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» — <http://www.consultant.ru/>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант — <http://www.garant.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное

Программное обеспечение:

- □ Microsoft Windows XP Professional

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)
38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции и | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|---|---|
| 38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ) | ОПК-4 : Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.2к : Использует результаты финансовых и налоговых расчетов для обоснования управленческих решений |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-4 «Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|--------|---|---|
| | Код | Тип | Результат | |
| ОПК-4.2к : Использует результаты финансовых и налоговых расчетов для обоснования управленческих решений | РД 1 | Знание | действующей нормативно-правовой базы по налогам и налогообложению в РФ возможных интернет-ресурсов и программных продуктов для решения профессиональных задач (Консультант, Гарант, официальный сайт ФНС) | полнота освоения материала по теории налогообложения, нормативному регулированию налогообложения в РФ, порядку формирования налогооблагаемой базы и методикам расчета налогов, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии |
| | РД 2 | Умение | анализировать данные налоговой отчетности для обоснования и решения управленческих задач, применять в коммуникационном процессе для ускорения передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты как Word, Excel, использовать сквозные технологии (Большие данные, технологии распределенных реестров, искусственного интеллекта), поиска информации посредством информационных ресурсов, офици | умение анализировать и интерпретировать данные налоговой отчетности для обоснования и решения управленческих задач |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | альных сайтов; осуществлять обмен информацией с применением системы Google/Yandex документов, IC с целью принятия экономически обоснованных управленческих решений. | |
|--|--|---|--|

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | | |
|--|---|--|--------------------------|------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| Очно-заочная форма обучения | | | | |
| РД1 | Знание : действующей нормативно-правовой базы по налогам и налогообложению в РФ возможностей интернет-ресурсов и программных продуктов для решения профессиональных задач (Консультант, Гарант, официальный сайт ФНС) | 1.1. Теоретические основы налогообложения | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | ЭОС Moodle |
| | | | Тест | Тест |
| | | | Тест | ЭОС Moodle |
| | | 1.2. Налоговая система Российской Федерации. | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | ЭОС Moodle |
| | | | Тест | Тест |
| | | | Тест | ЭОС Moodle |
| РД2 | Умение : анализировать данные налоговой отчетности для обоснования и решения управленческих задач, применять в коммуникационном процессе для ускорения передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты как Word, Excel, использовать сквозные технологии (Большие данные, технологии распределенных реестров, искусст | 1.3. Федеральные налоги и сборы | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | ЭОС Moodle |
| | | | Тест | Тест |
| | | | Тест | ЭОС Moodle |
| | | 1.4. Региональные налоги | Кейс-задача | Тест |
| | | | Кейс-задача | ЭОС Moodle |

| | | | |
|--|-----------------------------------|-------------|------------|
| венного интеллекта), поиска информации посредством информационных ресурсов, официальных сайтов; осуществлять обмен информацией с применением системы Google/Yandex документов, 1С с целью принятия экономически обоснованных управленческих решений. | | Тест | Тест |
| | | Тест | ЭОС Moodle |
| | 1.5. Местные налоги | Кейс-задача | Тест |
| | | Кейс-задача | ЭОС Moodle |
| | | Тест | Тест |
| | | Тест | ЭОС Moodle |
| | 1.6. Специальные налоговые режимы | Кейс-задача | Тест |
| | | Кейс-задача | ЭОС Moodle |
| | | Тест | Тест |
| | | Тест | ЭОС Moodle |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица – Распределение баллов по видам учебной деятельности

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | | | | | | | | Итого |
|--------------------------------|--------------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|-------|
| | Тесты | Кейс-задачи | | | | | | | | Экзамен (тестирование в ЭОС МУ ДЛ) | |
| Практические занятия (ЭОС) | 30 | 20 | | | | | | | | | 50 |
| Самостоятельная работа (ЭОС) | 20 | 10 | | | | | | | | | 30 |
| Промежуточная аттестация (ЭОС) | | | | | | | | | | 20 | 20 |
| Итого | 50 | 30 | | | | | | | | 20 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|--------------------------------------|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Налоговая система Российской Федерации в настоящее время регламентируется:

1. Налоговым кодексом РФ и принятыми в соответствии с ним федеральными законами о налогах, сборах, страховых сборах
2. Законом "Об основах налоговой системы в РФ"
3. Налоговым кодексом РФ
4. Соответствующим федеральным законом

Задание 2. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами, и запишите выбранные цифры с соответствующими буквами.

| | | | |
|---|------------------|---|---|
| 1 | Налог | А | обязательный платеж, взимаемый за оказание юридически значимых услуг государственными органами |
| 2 | Сбор | Б | лицо, на которое возложена обязанность рассчитать налог, удержать его и з дохода налогоплательщика и перечислить в бюджет |
| 3 | Налогоплательщик | В | лицо, на которое в конечном итоге перекладывается вся тяжесть налогового бремени (сумма налога) |
| 4 | Налоговый агент | Г | обязательный платеж, взимаемый государством с физических или юридических лиц в бюджет соответствующего уровня |
| 5 | Носитель налога | Д | лицо, на которое законом возложена обязанность, уплачивать налоги и сборы |

Задание 3. Прочитайте текст и допишите количество вариантов налогообложения

Для представителей предпринимательского сообщества в РФ предусмотрено _____ варианта налогообложения

Задание 4. Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответ

Плательщиками налога на доходы физических лиц являются:

- а) налоговые резиденты РФ

б) лица, не являющиеся налоговыми резидентами РФ, получающие доходы от источников в РФ

в) граждане Российской Федерации

Краткие методические указания

Каждый правильно отвеченный тест оценивается на 1 балл. Неправильные варианты ответа оцениваются в 0 баллов. В тесте 10 вопросов по каждой из 5 тем. Максимальное количество баллов, которое может получить студент при тестировании - 50 баллов.

Сценарии выполнения тестов

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|---|
| Задание закрытого типа на установление соответствия | <ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | <ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать один ответ, наиболее верный.4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | <ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). |

Шкала оценки

| Баллы | Описание |
|-------|--|
| 46-50 | Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| 38-45 | Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности. |
| 31-37 | Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний. |
| 10-30 | Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний. |

5.2 Задания для решения кейс-задачи

Кейс-задача 1

В 2024 году Л.В. Скрыльникова получила доход от ООО «Омега» в размере 1 568 000 рублей. Данные доходы подтверждены Справкой о доходах и суммах налога физического лица (бывшая форма 2-НДФЛ) за 2024 год. У налогоплательщика на иждивении находится ребенок в возрасте до 18 лет. Налог на доходы физических лиц удержан работодателем по ставке 13 процентов, и полностью перечислен в бюджет.

В 2024 году Лариса Владимировна приобрела 3-х комнатную квартиру под ипотеку общей стоимостью 6 400 000 рублей. Из этой суммы оплачивается за счет ипотечного кредита – 3 400 000 рублей. Кредит был выдан Дальневосточным отделением ПАО Сбербанк России №8635. Срок кредита – 12 лет. Итоговая сумма процентов по кредиту – 2 040 000 рублей. Ранее имущественный вычет по приобретению недвижимости не заявлялся.

Определить:

- 1) Стандартные налоговые вычеты, на которые имеет право Л.В. Скрыльникова.
- 2) Общую сумму доходов, подлежащую налогообложению по ставке 13%, а также сумму НДФЛ, удержанную у источника выплаты дохода.
- 3) Сумму имущественного налогового вычета по НДФЛ.

4) Налоговые последствия приобретения квартиры.

Кейс-задача 2

Предприятие произвело и реализовало продукцию на сумму 1 890 000 руб. (без НДС). стоимость материалов, израсходованных на производство 1 790 000 руб. (в том числе НДС). Условия зачета НДС соблюдены.

Определить:

- 1) Сумму выручки налогоплательщика
- 2) Сумму НДС, подлежащую внесению в бюджет

Краткие методические указания

Практическое занятие по дисциплине «Налоги и налогообложение» подразумевает решение кейс-задач по изучаемой теме, предполагающих расчет отдельных налогов и сборов РФ. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Решение кейс-задачи включает в себя расчеты. При решении кейс-задачи необходимо:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять его суть.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.

Шкала оценки

Каждая правильно решенная кейс-задача оценивается на 5 баллов. Неправильные варианты ответа оцениваются в 0 баллов. В курсе 6 кейс-задач. Максимальное количество баллов, которое может получить студент при выполнении кейс-задач - 30 баллов.

Шкала оценки (для одной кейс-задачи)

| Баллы | Описание |
|-------|--|
| 5 | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| 3 | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений. |
| 1 | Умения практически не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. Была предпринята попытка решения кейса. |

5.3 Тест СЭО Moodle

Задание 1. Прочитайте текст и допишите количество уровней налоговой системы РФ

Налоговая система РФ включает в себя _____ уровня

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Налогоплательщиками НДС признаются:

- а) организации;

б) организации и индивидуальные предприниматели
в) организации, индивидуальные предприниматели и лица, перемещающие товары через таможенную границу Таможенного союза

Задание 3. Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа

Объектом налогообложения при упрощенной системе налогообложения является:

- а) доходы
- б) доходы, уменьшенные на величину расходов
- в) прибыль, полученная налогоплательщиком.

Задание 4. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами, и запишите выбранные цифры с соответствующими буквами.

| | | | |
|---|------------------|---|---|
| 1 | Налогоплательщик | А | обязательный платеж, взимаемый за оказание юридически значимых услуг государственными органами |
| 2 | Сбор | Б | лицо, на которое возложена обязанность рассчитать налог, удержать его и з дохода налогоплательщика и перечислить в бюджет |
| 3 | Налог | В | лицо, на которое в конечном итоге перекладывается вся тяжесть налогового бремени (сумма налога) |
| 4 | Налоговый агент | Г | обязательный платеж, взимаемый государством с физических или юридических лиц в бюджет соответствующего уровня |
| 5 | Носитель налога | Д | лицо, на которое законом возложена обязанность, уплачивать налоги и сборы |

Краткие методические указания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоги и налогообложение» проходит в виде экзамена - тестирования. Итоговый тест формируется из фонда тестовых материалов, состоящих из 300 тестовых вопросов, формируемых в ЭОС. Итоговый тест для одного студента включает 20 тестовых вопросов. Каждый правильно отвеченный тест оценивается в 1 балл, остальные варианты ответов в 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить студент при тестировании - 20 баллов. Тестовые вопросы построены на основе изучаемых тем. Ниже приведены контрольные вопросы по темам дисциплины.

1. Функции налогов.
2. Классификация налогов и сборов.
3. Принципы налогообложения.
4. Основы формирования налоговой системы государства.
5. Характеристика современной налоговой системы Российской Федерации.
6. Основные и дополнительные элементы налога.
7. Порядок введения налогов на территории Российской Федерации.
8. Эволюция налоговой системы Российской Федерации.
9. Участники налоговых отношений, их характеристика.
10. Состав и структура налоговых органов.
11. Права и обязанности, ответственность участников налоговых отношений.
12. Федеральные налоги и сборы. Общая характеристика.
13. Налог на прибыль: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
14. Налог на прибыль: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
15. Налог на прибыль: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.
16. Налог на добавленную стоимость: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
17. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, объект налогообложения.

18. Налог на добавленную стоимость, характеристика налоговой базы, налоговых ставок, налогового периода.

19. Налог на добавленную стоимость: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.

20. Акцизы: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.

21. Акцизы: налогоплательщики, объект налогообложения.

22. Акцизы, характеристика налоговой базы, налоговых ставок, налогового периода.

23. Акцизы: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.

24. Налог на доходы физических лиц: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.

25. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения.

26. Налог на доходы физических лиц, характеристика налоговой базы, налоговых ставок, налогового периода.

27. Налог на доходы физических лиц: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.

28. Стандартные налоговые вычеты: состав, порядок предоставления.

29. Социальные налоговые вычеты: состав, порядок предоставления.

30. Имущественные налоговые вычеты, особенности предоставления физическим лицам.

31. Региональные налоги: состав, общая характеристика.

32. Налог на имущество организаций: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.

33. Налог на имущество организаций, характеристика налоговой базы, налоговых ставок, налогового периода.

34. Налог на имущество организаций: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.

35. Транспортный налог: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.

36. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения.

37. Транспортный налог: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.

38. Местные налоги: состав, общая характеристика, основные направления налогового реформирования.

39. Земельный налог: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.

40. Налог на имущество физических лиц: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.

41. Специальные налоговые режимы: состав, общая характеристика, основные направления налогового реформирования.

42. Упрощенная система налогообложения: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.

43. Патентная система налогообложения: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.

44. Налог на профессиональный доход: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.

45. Автоматизированная система налогообложения: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.

Студенту необходимо подготовиться по всем контрольным вопросам, изучить лекционный материал, чтобы быть готовым пройти итоговое тестирование в ЭОС. При подготовке к тестированию и изучению материала рекомендовано обращаться к основной

и дополнительной литературе, указанной в РПД, сложные вопросы обсуждать с преподавателем во время консультаций.

Сценарии выполнения тестов

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|--|
| Задание закрытого типа на установление соответствия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). |

Шкала оценки

Шкала оценки

| Баллы | Описание |
|-------|--|
| 16–20 | Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| 12–15 | Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности. |
| 8–11 | Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний. |
| 4–7 | Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний. |
| 0–3 | Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний. |