

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Рабочая программа дисциплины (модуля)
НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление и направленность (профиль)
20.03.01 Техносферная безопасность. Техносферная безопасность

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Надзор и контроль в сфере безопасности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (утв. приказом Минобрнауки России от 25.05.2020г. №680) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Дьяченко О.И.

Утверждена на заседании кафедры естественных наук от 24.04.2026 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Дьяченко О.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	oi_1709809157
Номер транзакции	0000000000FAF5EE
Владелец	Дьяченко О.И.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» является формирование у студентов способности эффективно применять принципы и методы надзора и контроля для обеспечения безопасности объектов и процессов в техносфере, с учетом требований законодательства и нормативных актов, а также в развитии навыков риск-ориентированного мышления и культурной безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

1. **Изучение основ надзора и контроля в сфере безопасности:** Ознакомить студентов с основными принципами и методами надзора и контроля, применяемыми в техносферной безопасности. Понять, как эти методы способствуют обеспечению безопасности объектов и процессов, а также поддерживают соответствие законодательным и нормативным требованиям.
2. **Анализ требований законодательства и нормативных актов:** Научить студентов систематизировать и анализировать законодательные и нормативные акты, касающиеся безопасности. Разобраться в их применении для обеспечения соблюдения стандартов и требований в сфере надзора и контроля.
3. **Оценка и управление рисками:** Развить у студентов навыки идентификации, анализа и управления рисками в области безопасности. Научить применять методы риск-ориентированного подхода для минимизации потенциальных угроз и повышения надежности систем безопасности.
4. **Разработка и внедрение систем контроля:** Подготовить студентов к разработке и внедрению эффективных систем контроля и надзора, включая планирование, реализацию и оценку мероприятий по обеспечению безопасности. Понять важность интеграции современных технологий и методов в процесс контроля.
5. **Анализ и внедрение культуры безопасности:** Ознакомить студентов с концепцией культуры безопасности и ее значением для организации. Научить развивать и внедрять программы и мероприятия, направленные на формирование культуры безопасности и повышение осведомленности сотрудников.
6. **Интеграция современных технологий в системы безопасности:** Рассмотреть применение современных технологий, таких как автоматизированные системы мониторинга, в области контроля и надзора за безопасностью. Оценить их эффективность и влияние на улучшение систем безопасности.
7. **Анализ эффективности мероприятий по безопасности:** Научить студентов анализировать результаты проведенных мероприятий по надзору и контролю, оценивать их эффективность и разрабатывать рекомендации по улучшению систем и процедур.
8. **Соблюдение экологических и социальных стандартов:** Изучить, как соблюдение экологических и социальных стандартов влияет на системы надзора и контроля в сфере безопасности. Понять важность интеграции принципов устойчивого развития и социальной ответственности в практику обеспечения безопасности.
9. **Практическое применение методов контроля:** Сформировать у студентов навыки проведения практических исследований и испытаний систем контроля безопасности. Научить интерпретировать полученные данные и применять их для улучшения систем надзора.
10. **Разработка рекомендаций по улучшению систем надзора:** Подготовить студентов к разработке обоснованных рекомендаций по улучшению существующих систем контроля и надзора. Научить их учитывать выявленные недостатки и предлагать эффективные решения для повышения уровня безопасности.

Эти задачи направлены на подготовку студентов к эффективному применению знаний и навыков в области надзора и контроля в сфере безопасности, обеспечивая комплексное понимание как теоретических, так и практических аспектов дисциплины.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
20.03.01 «Техносферная безопасность» (Б-ТБ)	ОПК-3 : Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.2к : Применяет основные законодательные и нормативные акты РФ для решения обеспечения безопасности	РД1	Знание современных принципов и методов надзора и контроля в сфере безопасности, законодательных и нормативных актов, технологий мониторинга и контроля, принципов культуры безопасности и экологически устойчивых подходов.
			РД2	Умение анализировать и применять требования законодательства, оценивать и управлять рисками, разрабатывать и внедрять системы надзора и контроля, использовать современные технологии и формировать культуру безопасности.
			РД3	Навык применять принципы надзора и контроля для обеспечения безопасности объектов, интегрировать технологии и рекомендации для оптимизации систем контроля и повышения уровня безопасности.

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность	Осознание себя членом общества

	Взаимопомощь и взаимоуважение	Соблюдение моральных принципов Ответственное отношение к окружающей среде и обществу
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание экологической культуры и ценностного отношения к окружающей среде	Высокие нравственные идеалы	Ответственное отношение к окружающей среде и обществу
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Жизнь	Жизнелюбие Мотивированность Любознательность Инициативность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Достоинство	Ответственность Дисциплинированность Гибкость мышления Креативное мышление Коммуникабельность Индивидуальность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» является дисциплиной базовой части учебного плана по данному направлению подготовки и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами профессионального цикла. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
20.03.01 Техносферная безопасность	ЗФО	Б1.Б	4	4	13	8	4	0	1	0	131	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Законодательство надзора и контроля в сфере безопасности.	РД1, РД2, РД3	2	1	0	32	Тест, презентация (публичное выступление)
2	Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	РД1, РД2, РД3	2	1	0	32	Тест, презентация (публичное выступление)
3	Роль и функции федеральных органов надзора (Роструд, Ростехнадзор, Росприроднадзор) в организации и контроле за охраной труда, промышленной и экологической безопасностью на предприятиях.	РД1, РД2, РД3	2	1	0	32	Тест, презентация (публичное выступление)
4	Надзор и контроль в области гражданской обороны и ЧС. Ответственность за нарушение требований в области техносферной безопасности.	РД1, РД2, РД3	2	1	0	35	Тест, презентация (публичное выступление)
Итого по таблице			8	4	0	131	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Законодательство надзора и контроля в сфере безопасности.

Содержание темы: 1.1. Понятие надзора и контроля. Определение понятий «надзор» и «контроль». Сущность надзора и контроля. Отличительные признаки надзорной и контрольной деятельности. 1.2. Основные законодательные акты в области надзора и контроля в сфере безопасности. Конституция Российской Федерации. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ (ред. от 28.07.2012) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Трудовой кодекс Российской Федерации. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 сентября 2012 г. № 875 г. «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права». 1.3. Постановление Правительства РФ от 15 ноября 2012 г. № 1170 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в области промышленной безопасности». Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2005 № 712 «Положение о государственном надзоре в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, осуществляемом Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий». 1.4.

Классификация контроля и надзора. Государственный надзор и контроль. Общественный контроль. Внутриведомственный контроль. Прокурорский надзор. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: стандартные образовательные технологии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию.

Тема 2 Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.

Содержание темы: 2.1. Виды государственного контроля и надзора. Государственный контроль (надзор). Федеральный государственный контроль (надзор). Региональный государственный контроль (надзор). Муниципальный контроль. 2.2. Федеральный государственный надзор за соблюдением трудового Законодательства. Государственный надзор за соблюдением требований по безопасному ведению работ на опасных производственных объектах. Федеральный государственный энергетический надзор. Государственный надзор за соблюдением требований ядерной и радиационной безопасности. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Государственный пожарный надзор. Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2.3. Права и обязанности должностных лиц органов государственного надзора и контроля. Права должностных лиц органов государственного надзора. Обязанности должностных лиц органов государственного надзора. 2.4. Ограничения при проведении проверочных мероприятий работниками органов контроля и надзора. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: стандартные образовательные технологии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию.

Тема 3 Роль и функции федеральных органов надзора (Роструд, Ростехнадзор, Росприроднадзор) в организации и контроле за охраной труда, промышленной и экологической безопасностью на предприятиях.

Содержание темы: 3.1. Основные задачи и полномочия федеральной инспекции труда. Проведение плановых и внеплановых проверок. Основные задачи федеральной инспекции труда. Полномочия федеральной инспекции труда. Плановые проверки. Внеплановые проверки. 3.2. Документация по охране труда на предприятии. Виды документации на предприятии (распорядительная, учетная и отчетная). 3.3. Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасности труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасности труда. Обязанности работника по обеспечению безопасности труда. 3.4. Основные понятия в области промышленной безопасности. Опасные производственные объекты. Виды деятельности в области промышленной безопасности. ФЗ № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор). Осуществление государственного и производственного контроля в области промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности. 3.5. Законодательство РФ в области экологической безопасности и охраны окружающей среды. Органы, осуществляющие контроль за охраной окружающей природной среды. Экологический контроль, его объекты, цели, функции. Экологическая экспертиза. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: стандартные образовательные технологии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию.

Тема 4 Надзор и контроль в области гражданской обороны и ЧС. Ответственность за нарушение требований в области техносферной безопасности.

Содержание темы: 4.1. Государственный пожарный надзор. Цели, задачи и основные направления осуществления государственного пожарного надзора. Органы государственного пожарного надзора. Функции государственного пожарного надзора 4.2. Государственный надзор в области гражданской обороны и территорий от чрезвычайных ситуаций. Цели, задачи и основные направления осуществления государственного надзора в области гражданской обороны и территорий от чрезвычайных ситуаций. 4.3. Функции государственного надзора в области гражданской обороны. Законодательство, в соответствии с которым осуществляется надзор и контроль в сфере гражданской обороны 4.4. Юридическая ответственность за нарушение требований техносферной безопасности. Обзор основных видов юридической ответственности (уголовной, административной и гражданской) за нарушения в сфере техносферной безопасности; ключевые статьи законодательства и примеры из практики. 4.5. Финансовые санкции и штрафы. Система финансовых санкций и штрафов, применяемых к организациям и должностным лицам за нарушение требований техносферной безопасности; расчёт и назначение штрафов, особенности их применения в разных сферах. 4.6. Административные меры и дисциплинарные санкции. Меры административного воздействия, включая приостановление деятельности, наложение ограничений и другие санкции; дисциплинарные меры, применяемые к работникам и руководителям за нарушения требований техносферной безопасности. 4.7. Процедура привлечения к ответственности и правовая защита. Порядок проведения проверок, привлечение к ответственности и обжалование решений; права и обязанности сторон в процессе привлечения к ответственности; возможности правовой защиты для обвиняемых. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: стандартные образовательные технологии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции и выполняет практические работы. При подготовке к практическим занятиям студент самостоятельно изучает учебную литературу, необходимую для выполнения работы. Для помощи студенту в освоении теоретического материала (лекционных занятий) предусмотрены регулярные консультации ведущего преподавателя

Обучение строится с применением активных и интерактивных методов обучения. Изучение теоретического материала дисциплины на лекционных занятиях происходит с использованием медиа-оборудования.

При изучении данной дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО применяются инновационные технологии обучения, развивающие навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. Преподавание данной дисциплины учитывает региональную и профессиональную специфику Дальневосточного региона при реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ФГОС ВО.

В процессе работы над ситуациями у обучаемых формируется конкурентоспособность, развивается персональная и коллективная ответственность, шлифуются личностные ценности и установки.

Рекомендованы следующие задания для самостоятельной работы студентов. Они направлены на углубление теоретических знаний, развитие практических навыков и применение полученных знаний к задачам техносферной безопасности.

Задания для самостоятельной работы студентов:

Анализ правовых механизмов надзора в сфере безопасности на предприятии (эссе или доклад)

Задание: Изучить и проанализировать механизмы надзора и контроля на предприятии (например, в области промышленной или экологической безопасности). Определить, какие государственные органы проводят проверки и каким образом осуществляется контроль за соблюдением норм и стандартов. Оценить эффективность данных мер на конкретных примерах из практики.

Объем: 5–7 страниц.

Рекомендации: Ориентироваться на законы о надзоре и контроле в сфере промышленной безопасности, а также на федеральные нормативные акты. Привести примеры случаев проведения проверок, описать этапы и результаты проверки, а также возможные последствия для предприятий при выявлении нарушений.

Проведение оценки эффективности системы внутреннего контроля безопасности на предприятии (практическое задание)

Задание: Разработать пример системы внутреннего контроля на предприятии и провести ее оценку. Описать используемые методы и подходы, определить возможные зоны риска и предложить способы их минимизации. Включить рекомендации по улучшению контроля на предприятии.

Объем: Отчет 6–8 страниц с графиками и таблицами.

Рекомендации: Изучить методы внутреннего аудита и контроля, использовать актуальные данные по рискам, обратить внимание на меры профилактики и контроля рисков в сфере безопасности. Включить примеры эффективных систем контроля на предприятиях различных отраслей.

Сравнительный анализ надзорных органов в сфере техносферной безопасности в России и зарубежных странах (эссе или аналитический обзор)

Задание: Изучить деятельность надзорных органов в сфере техносферной безопасности в России и сопоставить её с аналогичными структурами в одной из зарубежных стран (например, США или Германии). Проанализировать различия в подходах к организации контроля и надзора, а также в полномочиях и функциях контролирующих органов.

Объем: 5–6 страниц.

Рекомендации: Ориентироваться на федеральные законы и подзаконные акты, регулирующие деятельность надзорных органов, а также на иностранные законодательные источники и отчеты о работе подобных структур. Привести примеры надзорных мероприятий и выявленных нарушений, показать преимущества и недостатки различных систем контроля.

Разработка плана подготовки предприятия к проверке надзорного органа

Задание: Составить план подготовки предприятия к плановой проверке надзорного органа (например, в сфере экологической или пожарной безопасности). Описать основные этапы, меры предосторожности и действия персонала, которые нужно предпринять для успешного прохождения проверки. Включить в план обучение сотрудников и подготовку документации.

Объем: 4–5 страниц.

Рекомендации: Основываться на требованиях нормативных документов и правилах подготовки к проверкам. Обратить внимание на порядок оформления и хранения

документации, проверку соответствия технических средств безопасности и ведение отчетности. Привести примеры типичных ошибок и нарушений, которые часто выявляются при проверках.

Моделирование риск-ориентированного подхода к надзору на производственном объекте (практическое задание)

Задание: Смоделировать применение риск-ориентированного подхода к надзору на примере производственного объекта. Выявить ключевые риски и оценить вероятность их возникновения, предложить план надзорных мероприятий для минимизации этих рисков. Сделать вывод о преимуществах риск-ориентированного подхода.

Объем: 6–8 страниц.

Рекомендации: Использовать методики оценки риска (например, HAZID, FMEA), обратиться к нормативам риск-ориентированного надзора. Оценить риски в зависимости от специфики производственной деятельности и привести рекомендации для их контроля. Привести примеры применения риск-ориентированного подхода в других странах и на крупных предприятиях.

Исследование роли граждан и общественных организаций в надзоре за соблюдением природоохранного законодательства

Задание: Проанализировать роль граждан и общественных организаций в контроле соблюдения экологического законодательства. Описать права и механизмы участия населения в контроле за соблюдением экологических норм, рассмотреть примеры успешных экологических инициатив и проектов, направленных на мониторинг нарушений.

Объем: 4–6 страниц.

Рекомендации: Изучить федеральные законы и постановления, касающиеся участия общественности в экологическом контроле. Привести примеры реальных ситуаций, когда граждане или общественные организации смогли повлиять на соблюдение природоохранных норм, описать возможные трудности и способы их преодоления.

Методические рекомендации для выполнения заданий:

Планирование времени:

Разделите время на выполнение каждого задания по неделям, учитывая объем и сложность. Рекомендуется уделять 10–12 часов на каждое крупное задание (например, расчет теплоизоляции или моделирование), и 5–6 часов на менее трудоемкие задания, такие как эссе или анализ.

Поиск источников:

Используйте научные базы данных, нормативные документы (ГОСТы, СНиПы, ПУЭ и т.д.), а также учебные пособия и лекции. Задания должны основываться на проверенных источниках.

Работа с программным обеспечением:

Если задание требует применения вычислительной техники или моделирования, заранее ознакомьтесь с программным обеспечением. Выполните несколько тестовых заданий, чтобы научиться работать с интерфейсом программы и правильно вводить исходные данные.

Взаимодействие с преподавателем:

Регулярно обсуждайте результаты с преподавателем, особенно в случае сложных расчетных задач или моделирования. Это поможет избежать ошибок и корректировать направления работы на ранних этапах.

Оформление отчетов:

Каждый отчет должен содержать титульный лист, краткое введение в задачу, теоретическую часть, расчёты или моделирование, выводы и список использованной литературы. Соблюдайте требования к оформлению, установленные вузом.

Анализ полученных данных:

При выполнении расчетов или моделирования важно проводить критический анализ полученных результатов и соотносить их с теоретическими знаниями и нормативами. Выводы должны быть обоснованными и сопоставимыми с практическими условиями.

Самоконтроль:

Проверяйте точность расчетов несколько раз. Ошибки в вычислениях могут привести к неверным выводам, что особенно важно в вопросах техносферной безопасности.

Эти задания помогут студентам глубже понять важность надзора и контроля в сфере безопасности, а также изучить различные подходы к организации надзорной деятельности и методы оценки ее эффективности.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Крылова, О. К. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / О. К. Крылова, Н. Г. Черкасова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330170> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Севрюкова, Е. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18629-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582916> (дата обращения: 19.05.2026).

7.2 *Дополнительная литература*

1. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / составитель М.В. Дронова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/290381> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Строев, В. П. Органы надзора и контроля в сфере безопасности : хрестоматия / В. П. Строев. — Иваново : ИГЭУ, 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296270> (дата 01.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Фомин, А. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / А. И. Фомин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-00137-256-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193931> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное
- Система аудиовизуального представления информации

Программное обеспечение:

- □ Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian
- □ Microsoft Windows Professional 7 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление и направленность (профиль)
20.03.01 Техносферная безопасность. Техносферная безопасность

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
20.03.01 «Техносферная безопасность» (Б-ТБ)	ОПК-3 : Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.2к : Применяет основные законодательные и нормативные акты РФ для решения обеспечения безопасности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-3 «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-3.2к : Применяет основные законодательные и нормативные акты РФ для решения обеспечения безопасности	РД 1	Знание	современных принципов и методов надзора и контроля в сфере безопасности, законодательных и нормативных актов, технологий мониторинга и контроля, принципов культуры безопасности и экологически устойчивых подходов.	сформировавшееся систематическое знание современных принципов и методов надзора и контроля в сфере безопасности, законодательных и нормативных актов, технологий мониторинга и контроля, принципов культуры безопасности и экологически устойчивых подходов.
	РД 2	Умение	анализировать и применять требования законодательства, оценивать и управлять рисками, разрабатывать и внедрять системы надзора и контроля, использовать современные технологии и формировать культуру безопасности.	сформировавшееся систематическое умение анализировать и применять требования законодательства, оценивать и управлять рисками, разрабатывать и внедрять системы надзора и контроля, использовать современные технологии и формировать культуру безопасности.
	РД 3	Навык	применять принципы надзора и контроля для обеспечения безопасности объектов, интегрировать технологии и рекомендации для оптимизации систем контроля и повышения уровня безопасности.	сформировавшееся систематическое владение принципами надзора и контроля для обеспечения безопасности объектов, технологиями и рекомендациями для оптимизации систем контроля и повышения уровня безопасности.

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Заочная форма обучения				
РД1	Знание : современных принципов и методов надзора и контроля в сфере безопасности, законодательных и нормативных актов, технологий мониторинга и контроля, принципов культуры безопасности и экологически устойчивых подходов.	1.1. Законодательство надзора и контроля в сфере безопасности.	Презентация (публичное выступление)	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	Презентация (публичное выступление)	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.3. Роль и функции федеральных органов надзора (Роструд, Ростехнадзор, Росприроднадзор) в организации и контроле за охраной труда, промышленной и экологической безопасностью на предприятиях.	Презентация (публичное выступление)	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.4. Надзор и контроль в области гражданской обороны и ЧС. Ответственность за нарушение требований в области техногенной безопасности.	Презентация (публичное выступление)	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
РД2	Умение : анализировать и применять требования законодательства, оценивать и управлять рисками, разрабатывать и внедрять системы надзора и контроля, использовать современные технологии и формировать культуру безопасности.	1.1. Законодательство надзора и контроля в сфере безопасности.	Презентация (публичное выступление)	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	Презентация (публичное выступление)	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.3. Роль и функции федеральных органов надзора (Роструд, Ростехнадзор, Росприроднадзор) в организации и контроле за охраной труда, промышленной и экологической	Презентация (публичное выступление)	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме

		й безопасностью на предприятиях.		
		1.4. Надзор и контроль в области гражданской обороны и ЧС. Ответственность за нарушение требований в области техносферной безопасности.	Презентация (публичное выступление)	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
РДЗ	Навык : применять принципы надзора и контроля для обеспечения безопасности объектов, интегрировать технологии и рекомендации для оптимизации систем контроля и повышения уровня безопасности.	1.1. Законодательство надзора и контроля в сфере безопасности.	Презентация (мультимедийная)	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	Презентация (мультимедийная)	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.3. Роль и функции федеральных органов надзора (Роструд, Ростехнадзор, Росприроднадзор) в организации и контроле за охраной труда, промышленной и экологической безопасностью на предприятиях.	Презентация (мультимедийная)	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.4. Надзор и контроль в области гражданской обороны и ЧС. Ответственность за нарушение требований в области техносферной безопасности.	Презентация (мультимедийная)	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Предусмотрено проведение трех презентаций / сообщений (максимальное количество баллов за одну презентацию / сообщение – 10), шести тестирований (максимальное количество баллов за один тест – 5). Экзамен оценивается в 40 баллов.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Презентация (сообщение)	Тестирование	Экзамен в письменной форме	Итого
Лекции	30		40	70
Практические занятия		30		30
Самостоятельная работа				
Итого	30	30	40	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов в по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

Тест 1: Законодательство надзора и контроля в сфере безопасности

Выберите один правильный ответ. Правильный ответ напишите в виде буквы.

1. Какое из следующих определений наиболее точно описывает понятие «надзор» в контексте безопасности?

- A) Контроль за качеством продукции
- B) Осуществление контроля за соблюдением законодательства и стандартов безопасности

C) Введение новых стандартов безопасности

D) Проведение тренингов по безопасности

E) Организация рабочего процесса

2. Какой законодательный акт регулирует государственный надзор за соблюдением трудового законодательства?

A) Постановление Правительства РФ от 15 ноября 2012 г. № 1170

B) Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ

C) Трудовой кодекс Российской Федерации

D) Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2005 № 712

E) Конституция Российской Федерации

3. Какое из перечисленных документов регулирует государственный надзор в области охраны труда?

A) Постановление Правительства РФ от 01.12.2005 № 712

B) Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ

C) Постановление Правительства РФ от 1 сентября 2012 г. № 875

D) Трудовой кодекс Российской Федерации

E) Постановление Правительства РФ от 15 ноября 2012 г. № 1170

4. Какое понятие охватывает контроль за соблюдением стандартов безопасности на всех уровнях власти?

A) Общественный контроль

- В) Внутриведомственный контроль
- С) Муниципальный контроль
- Д) Прокурорский надзор
- Е) Государственный надзор

5. Какие из следующих актов регулируют государственный надзор в области промышленной безопасности?

- А) Постановление Правительства РФ от 01.12.2005 № 712
- В) Постановление Правительства РФ от 15 ноября 2012 г. № 1170
- С) Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ
- Д) Трудовой кодекс Российской Федерации
- Е) Постановление Правительства РФ от 1 сентября 2012 г. № 875

Тест 2: Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности
Выберите один правильный ответ. Правильный ответ напишите в виде буквы.

1. Какой из следующих видов контроля относится к федеральному?

- А) Муниципальный контроль
- В) Региональный государственный контроль
- С) Федеральный государственный контроль
- Д) Общественный контроль
- Е) Внутриведомственный контроль

2. Какой орган осуществляет надзор за соблюдением требований по безопасному ведению работ на опасных производственных объектах?

- А) Роструд
- В) Ростехнадзор
- С) Росприроднадзор
- Д) Федеральный медицинский надзор
- Е) Государственный санитарно-эпидемиологический надзор

3. Какие права имеют должностные лица органов государственного надзора?

- А) Проведение проверок, наложение штрафов
- В) Заключение контрактов с подрядчиками
- С) Проведение маркетинговых исследований
- Д) Управление финансовыми ресурсами
- Е) Подготовка стратегий развития

4. Какие ограничения существуют при проведении проверок органами надзора?

- А) Проведение проверок только в рабочее время
- В) Запрещение проведения проверок на частные предприятия
- С) Ограничение по времени и частоте проверок
- Д) Применение только стандартных проверочных процедур
- Е) Полная автономия в принятии решений

5. Какой из следующих видов надзора относится к муниципальному?

- А) Федеральный государственный надзор
- В) Региональный государственный надзор
- С) Общественный контроль
- Д) Муниципальный контроль
- Е) Прокурорский надзор

Тест 3: Роль и функции федеральных органов надзора

Выберите один правильный ответ. Правильный ответ напишите в виде буквы.

1. Какие из следующих функций выполняет Федеральная инспекция труда?

- А) Проведение плановых и внеплановых проверок
- В) Организация новых стандартов экологии

- С) Управление энергетическими ресурсами
- Д) Проведение экологических экспертиз
- Е) Контроль за качеством строительных материалов

2. Какие документы должны быть оформлены на предприятии для обеспечения охраны труда?

- А) Финансовые отчеты
- В) Распорядительная, учетная и отчетная документация
- С) Контракты с поставщиками
- Д) Планы маркетинга
- Е) Кадровые документы

3. Какие обязанности возлагаются на работодателя по обеспечению безопасности труда?

- А) Обучение и контроль за соблюдением правил охраны труда
- В) Подготовка финансовых отчетов
- С) Организация корпоративных мероприятий
- Д) Разработка новых продуктов
- Е) Оценка удовлетворенности клиентов

4. Какой из следующих законов регулирует промышленную безопасность опасных производственных объектов?

- А) ФЗ № 116-ФЗ
- В) Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ
- С) Трудовой кодекс Российской Федерации
- Д) Постановление Правительства РФ от 01.12.2005 № 712
- Е) Постановление Правительства РФ от 1 сентября 2012 г. № 875

5. Какой орган занимается экологическим контролем и экспертизой?

- А) Роструд
- В) Ростехнадзор
- С) Росприроднадзор
- Д) Федеральная служба по санитарно-эпидемиологическому надзору
- Е) Государственный медицинский надзор

Тест 4: Надзор и контроль в области гражданской обороны и ЧС

Выберите один правильный ответ. Правильный ответ напишите в виде буквы.

1. Какие основные задачи стоят перед государственным пожарным надзором?

- А) Контроль за соблюдением требований к пожарной безопасности
- В) Разработка новых строительных стандартов
- С) Организация корпоративных тренингов
- Д) Проведение финансового аудита
- Е) Оценка качества продукции

2. Каковы цели государственного надзора в области гражданской обороны?

- А) Обеспечение готовности к чрезвычайным ситуациям
- В) Разработка новых законодательных актов
- С) Организация образовательных программ
- Д) Подготовка финансовых отчетов
- Е) Контроль за внешнеэкономической деятельностью

3. Какой из следующих актов регулирует функции государственного надзора в области гражданской обороны?

- А) Федеральный закон о гражданской обороне
- В) Постановление Правительства РФ от 01.12.2005 № 712
- С) Постановление Правительства РФ от 15 ноября 2012 г. № 1170
- Д) Трудовой кодекс Российской Федерации
- Е) Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ

4. Какие функции выполняет государственный пожарный надзор?

- A) Проверка соблюдения норм пожарной безопасности
- B) Проведение научных исследований
- C) Организация маркетинговых кампаний
- D) Разработка новых технологий
- E) Подготовка планов развития

5. Какие меры принимаются при выявлении нарушений в области пожарной безопасности?

- A) Применение штрафов и предписаний
- B) Проведение переговоров с нарушителем
- C) Организация тренингов
- D) Изменение графика работы
- E) Увеличение бюджета на безопасность

Тест 5: Ответственность за нарушение требований в области техносферной безопасности

Выберите один правильный ответ. Правильный ответ напишите в виде буквы.

1. Какой вид ответственности применяется за нарушение требований техносферной безопасности?

- A) Уголовная ответственность
- B) Гражданская ответственность
- C) Административная ответственность
- D) Финансовая ответственность
- E) Все перечисленные

2. Какие финансовые санкции могут быть наложены за нарушение требований техносферной безопасности?

- A) Штрафы и пене
- B) Лишение лицензий
- C) Приостановление деятельности
- D) Устранение нарушений
- E) Все перечисленные

3. Какие меры административного воздействия могут быть применены к организациям?

- A) Приостановление деятельности
- B) Организация мероприятий
- C) Увеличение бюджета
- D) Проведение корпоративных тренингов
- E) Разработка новых стандартов

4. Какой порядок действий предусмотрен при привлечении к ответственности за нарушение требований безопасности?

- A) Проведение проверки и обжалование решений
- B) Немедленное прекращение деятельности
- C) Изменение условий трудового договора
- D) Проведение переговоров с пострадавшими
- E) Организация общественного обсуждения

5. Какую правовую защиту могут получить лица, обвиняемые в нарушении требований техносферной безопасности?

- A) Право на обжалование решений и привлечение адвокатов
- B) Право на снижение штрафов
- C) Право на изменение законодательства
- D) Право на замещение должностей
- E) Право на получение компенсаций

Тест 6. Итоговый тест

Выберите один правильный ответ. Правильный ответ напишите в виде буквы.

1. Какая основная цель надзора и контроля в сфере безопасности?

- а) Снижение затрат на безопасность производства
- б) Обеспечение выполнения требований безопасности и охраны труда
- в) Повышение производительности труда
- г) Повышение конкурентоспособности предприятия

2. Какой государственный орган в Российской Федерации занимается надзором за соблюдением требований промышленной безопасности?

- а) Министерство экономического развития
- б) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)
- в) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
- г) Федеральная налоговая служба

3. Какой вид контроля предполагает оценку риска на каждом этапе производственного процесса?

- а) Текущий контроль
- б) Риск-ориентированный контроль
- в) Итоговый контроль
- г) Внеплановый контроль

4. В какой сфере регулируется Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?

- а) Экологическая безопасность
- б) Пожарная безопасность
- в) Промышленная безопасность
- г) Радиационная безопасность

5. Какой из следующих видов отходов требует особых мер при утилизации из-за высокой опасности для человека и окружающей среды?

- а) Отходы производства и потребления IV класса опасности
- б) Бытовые отходы
- в) Медицинские отходы I класса опасности
- г) Отходы пищевой промышленности

Краткие методические указания

1. Внимательно читайте инструкции

- Прочтите правила теста **до начала работы.**
- Уточните, сколько времени отведено на тест.
- Разберитесь, есть ли штрафы за ошибки (например, за неправильный ответ).

2. Оцените объём и структуру теста

- Посмотрите, сколько всего вопросов.
- Определите виды заданий:
 - выбор одного правильного ответа;
 - выбор нескольких правильных ответов;
 - задания на установление соответствий;
 - задания с кратким ответом;
 - задания с развёрнутым ответом.

3. Планируйте время

- Прикиньте, сколько времени тратить на один вопрос.
- Не задерживайтесь слишком долго на одном задании.

4. Читайте вопросы внимательно

- Не спешите отвечать, даже если вопрос кажется знакомым.
- Обратите внимание на слова-ловушки: «**всегда**», «**никогда**», «**все**», «**никто**».
- Если есть отрицание в вопросе («не», «исключение») — отметьте его для себя.

5. Сначала решайте лёгкие вопросы

- Начните с тех заданий, в которых уверены.
- Пропускайте сложные или непонятные вопросы — вернётесь к ним позже.

6. При выборе ответа

- Исключайте заведомо неверные варианты.
- Если сомневаетесь, выбирайте тот вариант, который кажется **наиболее логичным или знакомым**.
- Не меняйте ответ без веской причины — первая интуиция часто верна.

7. Проверяйте работу

- Если осталось время, перепроверьте ответы.
- Убедитесь, что заполнили все поля, не забыли перенести ответы в бланк (если требуется).
- Проверяйте правильность оформления ответов (особенно в электронных системах).

8. Оставайтесь спокойными

- Не поддавайтесь панике, если встретили трудный вопрос.
- Сделайте глубокий вдох, расслабьтесь и двигайтесь дальше.

9. Соблюдайте правила

- Не пользуйтесь запрещёнными материалами.
- Не отвлекайте других участников.
- Соблюдайте инструкции преподавателя или системы тестирования.

10. После теста

- При возможности проанализируйте ошибки.
- Запишите вопросы, которые вызвали затруднения, чтобы разобрать их позже.

Шкала оценки

Выбор одного правильного ответа (1 балл):

1. Верно: 1 балл
2. Ошибка: 0 баллов

Итоговая оценка

- Максимальное количество баллов: 5
- Минимальное количество баллов: 0
- Баллы начисляются за каждый вопрос по критериям выше.

Оценивание:

5 баллов — отлично

4 балла — хорошо

3 балла — удовлетворительно

2 и менее баллов — неудовлетворительно

5.2 Примерный перечень тем публичных выступлений с презентацией

1. Роль государственного надзора в обеспечении промышленной безопасности
2. Риск-ориентированный подход в контроле безопасности на производстве
3. Современные методы и технологии мониторинга безопасности на производстве

Краткие методические указания

1. Определите цель выступления

- Чётко сформулируйте главную мысль (основную идею), которую хотите донести.
- Определите, что должна унести аудитория из вашего доклада: факты, выводы, эмоции, призыв к действию.

2. Знайте свою аудиторию

- Учтите уровень подготовки слушателей.
- Подберите стиль изложения: научный, популярный, деловой.
- Используйте примеры и аналогии, понятные аудитории.

3. Структурируйте материал

- **Введение** — кратко обозначьте тему и цель.
- **Основная часть** — логично и последовательно раскрывайте тезисы.
- **Заключение** — подведите итоги, сделайте выводы, повторите ключевые идеи.

4. Подготовьте качественную презентацию

- Используйте **минимум текста** на слайдах.
- Один слайд — одна мысль.
- Применяйте графики, схемы, изображения для наглядности.
- Шрифт должен быть хорошо читаемым (не менее 20-24 pt).
- Выбирайте контрастные цвета фона и текста.
- Не перегружайте слайды анимацией и эффектами.

5. Репетируйте выступление

- Прогоните речь несколько раз вслух.
- Засеките время — уложитесь в регламент.
- Потренируйтесь говорить уверенно и выразительно.

6. Работайте над голосом и речью

- Говорите достаточно громко и чётко.
- Избегайте монотонности.
- Используйте паузы для акцентов и переходов.

7. Контакт с аудиторией

- Смотрите на слушателей, а не только в текст или слайды.
- Улыбайтесь, проявляйте живой интерес к теме.
- Реагируйте на невербальную обратную связь (внимание, скука, вопросы).

8. Будьте готовы к вопросам

- Ожидайте возможные вопросы и заранее продумайте ответы.
- Если не знаете ответа — честно признайтесь, пообещайте уточнить позже.

9. Контролируйте волнение

- Сделайте несколько глубоких вдохов перед началом.
- Держите в руках указку, кликер или ручку — это помогает справиться с волнением.
- Помните: аудитория обычно настроена доброжелательно.

10. Оформите раздаточные материалы (при необходимости)

- Краткие тезисы доклада.
- Таблицы, схемы или ссылки на источники.

Шкала оценки

Оценка	4 балла (неудовлетворительн о)	6 баллов (удовлетворительно)	8 баллов (хорошо)	10 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие п роблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта . Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представлен ие	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Отсутствует иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей заимствован	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Представлен иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Представлен самостоятельно сделанный иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на в опросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные	Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные, с

		вопросы	полные и/или частично полные	приведением примеров и/или пояснений
--	--	---------	---------------------------------	--

5.3 Вопросы к экзамену

1. Служба охраны труда на предприятии
2. Основы законодательства в области контроля в сфере безопасности.
3. Задачи государственного контроля за техносферной безопасностью и механизм их решения.
4. Основные органы надзора за обеспечением экологической безопасности: функции и права.
5. Функциональные обязанности руководителей и специалистов предприятия в области контроля в сфере безопасности.
6. Контроль за обучением персонала по безопасности труда.
7. Организация надзора и контроля за состоянием условий и охраны труда (ОТ) на предприятии. Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности.
8. Организация надзора и контроля за состоянием охраны окружающей среды (ООС).
9. Организация надзора и контроля за состоянием пожарной безопасности (ПБ).
10. Надзор и контроль в области защиты от ЧС.
11. Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда.
12. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля, функции, задачи.
13. Нормативные правовые основы осуществления государственного надзора и независимой оценки рисков в области ГО на объектах защиты.
14. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): функции, задачи, структура, деятельность.
15. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор): функции, задачи, структура, деятельность.
16. Экспертиза промышленной безопасности проектной документации.
17. Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству: функции, задачи, структура, деятельность в области обеспечения, надзора и контроля за безопасностью.
18. Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда.
19. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.
20. Задачи и функции систем управления промышленной безопасностью (СУПБ). Международные стандарты о статусе систем управления безопасностью. Планирование деятельности в области промышленной безопасности. Контроль деятельности СУПБ и внутренние проверки.
21. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.
22. Аттестация рабочих мест как элемент контроля условий и охраны труда.
23. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.
24. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда.
25. Задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации
26. Понятие надзора и контроля.
27. Основные законодательные акты в области надзора и контроля в сфере безопасности.

28. Государственное управление техносферной безопасностью.
29. Общие сведения о видах надзора и контроля в сфере безопасности (государственный, ведомственный, общественный).
30. Федеральная инспекция труда (входящая в состав Федеральной службы т по труду и занятости).
31. Государственный санитарный и эпидемиологический надзор Министерства здравоохранения РФ, Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.
32. Виды контроля за состоянием и соблюдением требований охраны труда на предприятии.
33. Структура федеральных органов управления охраной труда, контроля и надзора за охраной труда.
34. Организация охраны труда на рабочем месте.
35. Методы контроля безопасности на рабочем месте (оценка профессионального риска, специальная оценка условий труда, Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда и т.д.)
36. Основные понятия в области промышленной безопасности.
37. Опасные производственные объекты.
38. Виды деятельности в области промышленной безопасности.
39. Осуществление государственного и производственного контроля в области промышленной безопасности.
40. Экспертиза промышленной безопасности.
41. Законодательство РФ в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.
42. Органы, осуществляющие контроль за охраной окружающей природной среды.
43. Экологический контроль, его объекты, цели, функции
44. Государственный надзор в области гражданской обороны. Функции государственного надзора в области гражданской обороны.
45. Законодательство, в соответствии с которым осуществляется надзор и контроль в сфере гражданской обороны
46. Государственный и общественный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
47. Государственная экспертиза условий труда
48. Организация работ по безопасности труда
49. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
50. Общественный (или профсоюзный контроль) за соблюдением законодательства о труде и охране труда.
51. Органы осуществляющие государственный надзор и контроль за состоянием промышленной безопасности.
52. Государственный надзор за соблюдением правил по безопасному ведению работ в отдельных отраслях промышленности.
53. Законодательство в сфере надзора и контроля за промышленной безопасностью. Положение «О государственном надзоре за промышленной безопасностью опасных производственных объектов (государственном контроле и надзоре в сфере промышленной безопасности)». Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".
54. Требования к организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью.
55. Экспертиза промышленной безопасности.
56. Разработка декларации промышленной безопасности.

57. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности.
58. Государственный надзор при строительстве, реконструкции опасных производственных объектов.
59. Государственная политика защиты окружающей среды.
60. Органы управления, надзора и контроля в сфере охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной власти в области охраны окружающей среды.
61. Экологический контроль. Экологический мониторинг.
62. Методы контроля воздействия объектов техносферы на состояние окружающей среды.
63. Гражданская оборона: система, задачи.
64. Законодательство в сфере надзора и контроля в области гражданской обороны и ЧС. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. N 305 "Об утверждении Положения о государственном надзоре в области гражданской обороны"
65. Система органов обеспечения техносферной безопасности. Система предупреждения и ликвидации ЧС.
66. Государственный надзор в области гражданской обороны: органы, осуществляющие государственный надзор, предмет надзора, функции, компетенции, права и обязанности должностных лиц.
67. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) в области ГО и ЗЧС.
68. Порядок исполнения государственного контроля (надзора) в области ГО и ЗЧС
69. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Краткие методические указания

Ответы дайте в виде кратких формулировок, включающих определения и основные характеристики (при необходимости). Ответ может отличаться от формулировки эталонного ответа, но должен совпадать с эталоном по смыслу.

Шкала оценки

В билете 4 вопроса. Критерии оценивания для каждого вопроса

Максимальный балл за один вопрос — 10 баллов:

10 баллов — Полный, точный и развёрнутый ответ:

Дано определение основных понятий и характеристик.

Пояснено, как закон или принцип применяется в задачах техносферной безопасности или производственных условиях.

Приведён пример или практическое применение, если это уместно.

7–9 баллов — Частично полный ответ:

Верные формулировки и понятия, но не все аспекты раскрыты, например, упущен пример или практическое применение.

4–6 баллов — Частичный ответ:

Приведено только определение без характеристики или применения; содержатся некоторые ошибки.

1–3 балла — Неполный ответ:

Частично раскрыты лишь отдельные аспекты, но в ответе нет целостности; отсутствуют необходимые определения.

0 баллов — Полное отсутствие верного ответа.

Дополнительный 1 балл за ясность изложения для каждого вопроса:

Присуждается, если ответ подан логично, чётко и кратко.

Итоговая структура оценки

За каждый вопрос студент может получить до 10 баллов, включая 1 балл за ясность. Максимальный общий балл за экзамен — 40 баллов.

Итоговая шкала

36–40 баллов — Отлично: Полные, точные ответы с примерами.

26–35 баллов — Хорошо: В основном полные ответы с минимальными упущениями.

14–25 баллов — Удовлетворительно: Основные положения верны, но есть значительные упущения или ошибки.

0–13 баллов — Неудовлетворительно: Ответы не соответствуют критериям или содержат серьёзные ошибки.