

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

Направление и направленность (профиль)

41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП  
2018

Форма обучения  
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Мировая политика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 41.03.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 21.04.2016г. №465) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Николенко А.А., кандидат политических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Anastasiya.Nikolenko@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 04.06.2021 ,  
протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	000000000073D587
Владелец	Гриванов Р.И.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	000000000073D588
Владелец	Гриванов Р.И.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью курса является подготовка студента к особенностям профессиональной деятельности по направлению, которое обусловлено актуальным состоянием внешней политики России. Задачами курса являются усвоение знаний о ключевых направлениях и проблемах внешнеполитического курса России, ознакомление с научными подходами к изучению современной внешней политики России, формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и источниками о внешней политике России, применение знаний о внешней политике России в текущей профессиональной деятельности по специальности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО)	ПК-9	Способность владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста	Знания:	навыки исполнения организационно-технических функций
			Умения:	исполнять организационно-технические функции и решения вспомогательных задач
			Навыки:	исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста
	ПК-10	Способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Знания:	- знать методики сбора и обработки информации - знать особенности обработки и сбора информации о международных событиях, которые освещаются в СМИ
			Умения:	уметь составлять обзоры средств массовой информации - уметь использовать средства массовой информации - уметь анализировать текст, опубликованный в СМИ, с позиции международных отношений и международного права

			Навыки:	- владеть навыками сбора и первичной обработки фактического материала - владеть навыками поиска источника международного права, регулирующего соответствующие международные отношения
	ОПК-6	Способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	Знания:	способы рационализации своей исполнительской работы
			Умения:	уметь рационализировать свою работу
			Навыки:	рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана по направлению 41.03.05 "Международные отношения".

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Глобальные проблемы современности», «Культурно-религиозные традиции в международных отношениях», «Основы теории международных отношений». На данную дисциплину опираются «Процесс принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации», «Современная внешняя политика РФ в контексте нового миропорядка», «Современные конфликты и проблемы их урегулирования», «Современные международные отношения».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
41.03.05 Международные отношения	ОФО	Бл1.Б	5	3	37	18	18	0	1	0	71	Э

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

## 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Вводная лекция-инструктаж	1	1	0	8	Опрос, семинар, тест.
2	Теория мировой политики	1	1	0	7	Опрос, семинар, творческое задание.
3	Множественность участников современных международных отношений.	2	2	0	7	Опрос, семинар, творческое задание.
4	Экономическая составляющая мировой политики.	2	2	0	7	Опрос, семинар, творческое задание.
5	Мировая безопасность и контроль над вооружениями.	2	2	0	7	Опрос, семинар, творческое задание.
6	Глобальный Север и глобальный Юг.	2	2	0	7	Опрос, семинар, творческое задание.
7	Внешняя культурная политика России.	2	2	0	7	Опрос, семинар, творческое задание.
8	Право и мораль в мировой политике.	2	2	0	7	Опрос, семинар, тест.
9	Культура и информационные технологии в мировой политической конкуренции.	2	2	0	7	Опрос, семинар, творческое задание.
10	Миграция в современном политическом процессе.	2	2	0	7	Опрос, семинар, тест.
Итого по таблице		18	18	0	71	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Вводная лекция-инструктаж.*

Содержание темы: Техника безопасности. Распределение баллов. Введение в предмет мировая политика, основные проблемы мира.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 2 Теория мировой политики.*

Содержание темы: Формирование дисциплины "Мировая политика". Соотношение понятий «международные отношения» и «мировая политика». Соотношение понятий "мировая политика" и "глобальная политика.Тенденции развития современных международных отношений.Средства ре.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 3 Множественность участников современных международных отношений.*

Содержание темы: Понятийный аппарат участников международных отношений. Государство как основной участник международных отношений. Межправительственные организации международных отношений.Интернационализация экономических процессов. Глобалистский проект запада.Центры лидер.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 4 Экономическая составляющая мировой политики.*

Содержание темы: Важнейшие подходы к мировой политической экономии. Основные проблемы международной политической экономии второй половины XX - начала XXI в. Основные положения меркантилизма. Суть экономического либерализма. Бреттон-Вудская система. Ведущие тенденции в развит.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 5 Мировая безопасность и контроль над вооружениями.*

Содержание темы: Понятие и содержание международной безопасности. Основные подходы к пониманию безопасности. Трактовка понятия «Контроль над вооружениями». Принципы права международной безопасности. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 6 Глобальный Север и глобальный Юг.*

Содержание темы: Параметры неравномерного развития стран Севера и Юга. Причины различий между «глобальным Севером» и «глобальным Югом» и возможные пути их преодоления. Трактовка понятия «глобальный Север» и «глобальный Юг». Основные теории проблемы «богатый Север» - «бедный-юг».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 7 Внешняя культурная политика России.*

Содержание темы: Задачи внешней культурной политики России. Образование в области внешней культурной политики России. Двусторонние связи в области внешней культурной политики России. Правовые основы России в области внешней культурной политики. Основные положения государственной политики в сфере культуры.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 8 Право и мораль в мировой политике.*

Содержание темы: Правовая составляющая мировой политики. Государственный (национальный) суверенитет в международном праве. Международные институты права. Международное право в области дипломатической деятельности. Применения международных норм права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 9 Культура и информационные технологии в мировой политической конкуренции.*

Содержание темы: Глобализация и ее информационные составляющие. Информационно-сетевая война. Основные стратегии информационной войны США на постсоветском пространстве.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 10 Миграция в современном политическом процессе.*

Содержание темы: Теоретико-политические аспекты миграции в контексте становления политической миграциологии. Международная и внутренняя миграции и их влияние на современный политический процесс. Основные тенденции, специфика и политическая составляющая миграционных процессов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции

При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем. Обязательно следует обратиться к нормативному регулированию вопроса и проработать нормативные документы, рекомендованные по соответствующему вопросу. Для закрепления материала и контроля уровня его усвоения следует ответить на вопросы, рекомендованные для самостоятельной проверки.

При выполнении индивидуальных заданий в рамках домашнего задания, прежде всего, следует выполнить процедуру подготовки к занятиям.

Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Студент должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

К оформлению текстовой части, таблиц, иллюстраций и списка использованной литературы предъявляются единые требования в соответствии с СТО ВГУЭС «Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению дипломных, курсовых работ (проектов); контрольных работ, рефератов».

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания,

консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Бурганова Инна Николаевна. Социология международных отношений [Электронный ресурс] , 2019 - 65 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688265>
2. Иволина О. И., Иволин Ю. П. ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 188 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-434109>
3. История международных отношений: от древности до современности [Электронный ресурс] , 2018 - 260 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/692396>
4. Юмашев Ю.М. Автономия воли в регулировании международных отношений. К Общему курсу международного частного права : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НОРМА , 2019 - 136 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=343683>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Ачкасов В. А., Ланцов С. А. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 483 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000>
2. Батюк В. И. ИСТОРИЯ: МИРОВАЯ ПОЛИТИКА. Учебник для СПО [Электронный ресурс] , 2020 - 256 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-mirovaya-politika-456471>
3. Дробот Г. А. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 232 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-politika-450292>
4. Кефели И. Ф., Бутырская И. Г. ; Под ред. Кефели И.Ф. ТЕОРИЯ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2018 - 135 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-mirovoy-politiki-429313>
5. Линец С. И., Ермаков В. П. ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ И ДВИЖЕНИЙ В РОССИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 193 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-politicheskikh-partiy-i-dvizheniy-v-rossii-441916>
6. Мировая политика [Электронный ресурс] , 2015 - 35 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/590414>



7. Нисневич Ю. А. ПОЛИТИКА И КОРРУПЦИЯ: КОРРУПЦИЯ КАК ФАКТОР МИРОВОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. Монография [Электронный ресурс] , 2019 - 240 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/politika-i-korrupciya-korrupciya-kak-faktor-mirovogo-politicheskogo-processa-438795>

8. Языковая политика в современном мире [Электронный ресурс] , 2016 - 54 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/643218>

**8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. [www.aiportal.ru](http://www.aiportal.ru) – портал искусственного интеллекта
2. Философский портал - <http://www.philosophy.ru/lib>
3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- ABBYY Lingvo 12 Multi-languages
- Антиплагиат
- Гарант
- Флагман

**10. Словарь основных терминов**

Биотопливо – топливо из биоорганического сырья, сегодня, в основном, получаемое посредством

переработки стеблей сахарного тростника или семян рапса, кукурузы, сои.

Болонский процесс – сближение и гармонизация систем образования стран Европы, с целью создания

единого европейского пространства высшего образования; реализуется в рамках Болонского соглашения 1999

года, к которому могут присоединяться любые страны мира.

Большая восьмерка – международное собрание, в рамках которого политические лидеры 8

стран

(Великобритания, Германия, Италия, Канада, Россия, США, Франция, Япония) согласуют общие подходы к важнейшим международным проблемам; собрание служит поводом для массовых протестных акций антиглобалистов.

Буря в пустыне – операция многонациональной военной коалиции под эгидой ООН по освобождению государства Кувейт от оккупации со стороны государства Ирак в 1990-1991 годах.

Бушер – город-порт в Иране, где силами российской компании «Атомстройэкспорт» возводится

первая в стране атомная электростанция; США подозревают, что Иран использует этот проект для разработки

атомного оружия и, по мере сил, препятствуют его реализации.

Вестернизация – распространение культурных ценностей, сформировавшихся в Европе или Северной

Америке, в других регионах мира; значительно усилилась в XX-XXI веках, ввиду технического развития

средств массовой коммуникации.

ВикиЛикс – веб-сайт, на котором публикуются секретные документы американских государственных

органов, дискредитирующие многих участников современных международных отношений; основан

австралийским журналистом и программистом Джулианом Ассанжем.

Восточный Тимор – бывшая колония Португалии в Юго-Восточной Азии, после ухода португальцев

занятая войсками Индонезии; в результате вооруженной борьбы и давления мирового сообщества на

Индонезию получила независимость в 2002 году.

Всемирный торговый центр – комплекс небоскребов в городе Нью-Йорк, где располагались деловые

учреждения, разрушенный в ходе террористических атак 11 сентября 2001 года.

Глобальная деревня – термин канадского философа Маршалла Маклюэна, означающий, что современные возможности обмена информацией заставляет людей реагировать на процессы, происходящие в

самых дальних уголках планеты так, как будто они живут где-то рядом, в пределах одной деревни.

Гуманитарная интервенция - вооруженное вторжение на территорию иностранного государства для

предотвращения гуманитарной катастрофы или геноцида местного населения.

Давосский форум – международная неправительственная организация, главное собрание которой

ежегодно проходит в Швейцарии, с участием ведущих политиков и бизнесменов современности; собрание

служит поводом для массовых протестных акций антиглобалистов.

Дарфур – регион на западе Судана, населенный преимущественно негритянским населением, которое

длительное время вооруженным борется за независимость от арабского центра; местная ситуация

рассматривается ООН как гуманитарная катастрофа.

Движение неприсоединения – международная организация, объединяющая 118 государств мира на

принципах неучастия в военных блоках; под которыми в период «холодной войны»

подразумевались, прежде всего, НАТО и Варшавский договор; в постбиполярный период испытывает большие трудности с обоснованием своего существования.

Дейтонское соглашение – соглашение об урегулировании межэтнического конфликта в Боснии и

Герцеговине, заключенное в 1995 году на американской военной базе в городе Дейтон.

Денуклеаризация – прекращение разработки ядерного оружия или уничтожение имеющегося ядерного оружия на территории отдельного государства, географического региона или в глобальном масштабе.

Джамахирия – форма общественного устройства, которую теоретически разработал и внедрил глава

Ливии Каддафи; власть напрямую принадлежит народу, государство разделяется на коммуны, обладающие

всей полнотой власти в своих границах, а центр ограничивается поддержанием правопорядка и ведением

внешней политики.

Дорожная карта – в американском политическом языке, план на будущее, сценарий развития; в

мировой политике обычно применяется к плану урегулирования арабо-израильского конфликта в

соответствии с принципом сосуществования двух государств, который в 2003 году составили ООН, США, ЕС

и Россия.

Евробюрократ – неформальное обозначение чиновников общеевропейских институтов, функционирующих в рамках ЕС; основные места их размещения – города Брюссель и Страсбург.

Евроскептицизм - негативное отношение к интеграции в рамках ЕС в целом, а также к отдельным его

аспектам (валютному союзу и т.п.); изначально зародилось в Великобритании в связи с вопросом о

вступлении в ЕС, впоследствии распространилось на другие страны Европы.

Интифада – арабское обозначение народного восстания; сегодня оно, как правило, адресуется двум

вооруженным выступлениям палестинских арабов против израильской оккупации: в 1987 и 2000 годах.

Киотский протокол – международный документ, принятый в японском городе Киото в 1997 года в

дополнение к Рамочной конвенции ООН об изменении климата, обязывающий индустриально активные

страны сократить или стабилизировать выбросы парниковых газов.

Конец истории – теория американского политолога японского происхождения Фрэнсиса Фукуямы,

согласно которой развитие человеческого общества после завершения «холодной войны» прекращается,

поскольку все страны мира рано или поздно примут западные либерально-демократические ценности,

доказавшие свою правоту и привлекательность в противостоянии с коммунизмом и авторитаризмом.

Копилефт – практика лицензирования, обязывающая получателя какого-либо произведения не

ограничивать его использование, изменение и распространение другими лицами; развивается

в

противоположность традиционному авторскому праву, которое ограничивает свободу копирования произведений.

Ксенофобия – нетерпимость к кому-либо или чему-либо чужому, восприятие чужого как опасного и враждебного; может являться причиной социально-политических конфликтов этнического, религиозного или социального характера.

Лиссабонский договор – документ, подписанный в 2007 году, призванный заменить собой не вступившую в силу Конституцию ЕС, ратификация которой к тому времени потерпела неудачу; внес изменения в прежние соглашения ЕС, предусматривая создание единых органов управления с расширенными политическими полномочиями.

Макиладора – фабрика в слаборазвитой стране, которая производит сборку готового продукта из компонентов, произведенных в высокоразвитой стране, после чего реэкспортирует его обратно поставщику; изначально такие сборочные производства размещались в Мексике на границе с США, с целью экономии на оплате труда в стране с высоким уровнем жизни.

Национализм – идеология, провозглашающая нацию высшей формы общественного единства и ее

первичность в государственном строительстве; в крайней форме разжигает межнациональную рознь и порождает этническую дискриминацию.

Несостоявшееся государство – государственная система, потерявшая способность к осуществлению своих основных функций (защита территориальной целостности, поддержание социальной стабильности, исполнение законов, соблюдение прав человека и др.).

Общий рынок – форма экономической интеграции, предполагающая свободное перемещение товаров,

работ, услуг, капитала, трудовых ресурсов через границы входящих в этот рынок стран; в Европе был

образован на основе Римского договора 1957 года и стал одним из этапов последующего создания ЕС.

Озоновая дыра – локализованное падение концентрации озона в атмосфере Земли, главным образом,

над северным и южным полюсом, приводящее к усилению потока солнечной радиации на планету; по

общепринятой теории, причиной являются используемые в промышленности фреоны на основе хлора и брома.

Освободительная армия Косово – организация, боровшаяся вооруженными, в том числе террористическими, методами за выход автономного края Косово из состава Союзной Республики

Югославия, вплоть до оккупации края силами НАТО в 1999 году.

Ось зла – термин, который ввел в оборот Джордж Буш-младший, президент США в 2000-2008 годах,

для описания политических режимов, спонсирующих терроризм или разрабатывающих оружие массового

поражения и способных передать его террористам.

Палестинская автономия – самоуправляемая административно-территориальная единица, созданная

в качестве переходной ступени к суверенному государству палестинских арабов, в соответствии с базовыми

соглашениями между Израилем и Организацией освобождения Палестины от 13 сентября 1993 года в Осло.

Панафриканизм – идейно-политическое движение, боровшееся в первой половине XX века за

освобождение африканских стран от европейского колониального господства, а после достижения

независимости – за политическую интеграцию стран Африки между собой.

Парниковый эффект – повышение температуры нижних слоев атмосферы планеты по сравнению с

эффективной температурой, то есть температурой теплового излучения планеты, наблюдаемого из космоса;

согласно распространенной версии, сегодня значительно усиливается выделяемыми в результате

промышленной деятельности газами (углекислый газ, метан, закись азота и др.).

Пиратская бухта – шведский веб-сайт, позволяющий пользователям обмениваться находящимися в их

распоряжении аудио- и видеофайлами, без контроля правообладателей этих произведений; сайту

покровительствует Пиратская партия Швеции, выступающая за неограниченный некоммерческий обмен

объектами авторских прав.

Потогонная система – усиленная эксплуатация трудящихся, как правило, не требующая высокой

квалификации и автоматизации производства, сопровождающаяся очень низкой заработной платой и

ненормированным рабочим днем; характерна для субподрядных связей между высокоразвитыми и

слаборазвитыми странами.

Превентивная дипломатия – дипломатическая деятельность, предотвращающая возникновение

разногласий между враждебными друг другу сторонами, перерастание имеющихся разногласий в

вооруженный конфликт, расширение уже возникшего конфликта.

Рахбар – высшее государственное лицо Ирана, определяющее общие направления внешней и внутренней политики и осуществляющее важнейшие кадровые назначения, избранное из среды исламского

духовенства; в Иране также функционируют обычные демократические институты, но высшее лицо

главенствует над ними.

Репатриация – возвращение на родину военнопленных, перемещенных лиц, беженцев, эмигрантов с

восстановлением в правах гражданства, застрахованных лиц при наступлении страхового случая;

возвращение евреев в Израиль также обозначается особым термином «алия».

Сатьяграха – тактика ненасильственной борьбы Индии за независимость от британского колониального господства путем отказа от сотрудничества с властями и гражданского неповиновения;

стремится воздействовать на благоразумие и совесть противника через отказ от насилия и

готовность

переносить страдания.

Сепаратизм – движение за отделение части государства и создание нового государственного образования или за предоставление части страны автономии; в случае борьбы за присоединение к другому государству называется ирредентизмом.

Сионизм – еврейское национальное движение, целью которого является объединение и возрождение еврейского народа на его исторической родине в Израиле; получило название от горы Сион в городе Иерусалиме.

Сквоттинг – самовольное заселение покинутого или незанятого места или здания лицами, не являющимися его собственниками или арендаторами; часто практикуется антиглобалистами в западных

странах. Сомали – государство, фактически распавшееся в 1991 году в результате политических и этнических

противоречий; занимает первое место в рейтинге несостоявшихся государств, составленном Американским

Фондом мира и журналом «Внешняя политика».

Стена безопасности – оборонительное сооружение, с 2003 года сооружаемое Израилем на границе с

палестинскими территориями, с целью защиты от террористических нападений палестинцев и

окончательного территориального размежевания с Палестиной.

Талибан – политическое движение в Афганистане и Пакистане, ставящее целью установление в этих

государствах исламского теократического режима, этническую базу составляют пуштуны; 1996-2001 годах

управляло Афганистаном, покровительствуя международным террористическим организациям.

Тэпходон – семейство баллистических ракет с боеголовками и ракет-носителей, способных выводить

искусственный спутник на околоземную орбиту, которое разрабатывается в КНДР; ядерная и ракетная

программа является главным поводом для санкций ООН против КНДР.

Чучхе – официальная идеология КНДР, которую провозгласил в 1955 году глава государства Ким Ир

Сен, считая ее синтезом идей марксизма-ленинизма и древней корейской философии; содержит, в частности,

такие постулаты, как постоянная борьба против империализма, вооружение всего народа и преданность

вождю.

Шенгенская зона – объединение европейских стран, которые не осуществляют паспортного контроля

при пересечении разделяющих их границ; создана на основе Шенгенского соглашения 1985 года и Конвенции

1990 года; отмена контроля на смежных границах сопровождалась его усилением на внешних границах зоны.

Экологическая политика – система мероприятий, определяющих степень антропогенного влияния на

природу; как правило, ее целью является сокращение данного влияния и восстановление экологического

равновесия.

Экологические беженцы – лица, вынужденные покинуть место своего постоянного проживания по причине изменений в экологической ситуации, делающих затруднительным или невозможным проживание там человека (опустынивание и т.п.).

ЭКЮ - валютная единица валютной системы ЕЭС и ЕС в 1979-1998 годах, аббревиатура от European

Currency Unit (Европейская валютная единица); служила обобщением корзины валют входивших в

европейскую систему стран, использовалась только в безналичном расчете