

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Направление и направленность (профиль)

38.04.01 Экономика. Учет, анализ и аудит

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Микроэкономика (продвинутый уровень)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.04.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Красова Е.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Elena.Gorbenkova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 31.05.2021 , протокол № 12

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	00000000070F525
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	00000000070F52A
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является расширение у магистрантов теоретических знаний, практических умений и навыков в области микроэкономического анализа, необходимых для формирования способности к учету и анализу результатов деятельности хозяйствующих субъектов, отдельных рынков.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у магистрантов систему знаний и представлений в области современной микроэкономической теории;
- развить у магистрантов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений микроэкономического характера, связанных с анализом деятельности хозяйствующих субъектов и функционированием рынков;
- сформировать у магистрантов навыки исследования закономерностей развития и функционирования экономики на микроуровне;
- продолжить развитие логического мышления и навыков учета, анализа и планирования экономической деятельности хозяйствующих субъектов в условиях меняющегося рынка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.04.01 «Экономика» (М-ЭУ)	ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знания:	результатов теоретических и методологических исследований отечественных и зарубежных микроэкономических школ и направлений, актуальных и перспективных направлений микроэкономических исследований
			Умения:	критически оценивать существующие модели поведения отдельных хозяйствующих субъектов (потребителей и производителей)
			Навыки:	использования результатов научно-методологических исследований в области микроэкономики для определения наилучшей стратегии действий хозяйствующего субъекта, действующего в условиях неоптимальности

	ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знания:	теоретических и методологических основ экономических исследований
			Умения:	рассчитывать базовые микроэкономические показатели и определять критерии эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в условиях неоптимальности для обоснования практической значимости и применимости результатов исследования по выбранной теме
			Навыки:	использовать результаты микроэкономического анализа для обоснования актуальности темы и выбора концептуальной модели собственного научного исследования, а также используемых в исследовании методов и инструментов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к вариативным дисциплинам. Дисциплина служит методологическим фундаментом для освоения других профессиональных дисциплин. Микроэкономика продвинутого уровня базируется на компетенциях, полученных на дисциплинах бакалавриата «Экономическая теория», «Алгебра и геометрия» и тесно связана с теорией и методологией научного исследования магистранта.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Методология научного исследования». На данную дисциплину опираются «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Финансовый анализ (продвинутый курс)».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.04.01 Экономика	ОФО	М1.В	1	2	17	4	12	0	1	0	55	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Эволюция развития моделей рыночной экономики	1	2	0	13	Ответы на вопросы
2	Современная теория потребительского поведения	1	4	0	14	Ответы на вопросы; решение практических заданий
3	Современная теория производства и издержек	1	4	0	14	Ответы на вопросы; решение практических заданий
4	Разнообразие и специфика моделей поведения фирм в условиях несовершенной конкуренции	1	2	0	14	Ответы на вопросы; решение практических заданий
Итого по таблице		4	12	0	55	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Эволюция развития моделей рыночной экономики.

Содержание темы: Модели рынка с позиций эволюции развития хозяйственной деятельности. Цели построения микроэкономических моделей для хозяйствующих субъектов. Источники стоимости в микроэкономическом анализе. Сдвиги рыночного равновесия, их причины и влияние на результаты хозяйственной деятельности субъектов. Особенности анализа и планирования деятельности хозяйствующих субъектов, реализующих товары, спрос на которые подвержен эффектам Веблена и Гиффена.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий и определений; повторение экономических принципов и закономерностей; ответы на вопросы преподавателя.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Закрепление теоретического материала с помощью презентаций, лекций, учебников и учебных пособий.

Тема 2 Современная теория потребительского поведения.

Содержание темы: Закон убывающей предельной полезности. Функция полезности, отражаемая кривой безразличия, ее свойства и виды. Задача максимизации полезности при заданном бюджетном ограничении и задача минимизации затрат при заданном уровне полезности. Анализ реакции потребителя на изменение цены товара и уровня дохода. Эффект дохода и эффект замещения для различных типов наборов товаров. Построение линии «доход – потребление» для различных типов наборов товаров. Построение кривых Энгеля.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий и определений; повторение экономических принципов и закономерностей; ответы на вопросы преподавателя, решение практических заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Закрепление теоретического материала с помощью презентаций, лекций, учебников и учебных пособий.

Тема 3 Современная теория производства и издержек.

Содержание темы: Внутреннее (технологическое) равновесие как решение задачи минимизации издержек для производителя. Производственная функция как научная основа для планирования и анализа производственной деятельности хозяйствующего субъекта. Равновесие производителя на карте изоквант. Построение линии «путь развития» для типичного производителя. Повышение производительности труда предприятия на карте изоквант. Построение общей функции издержек на основе эмпирических данных. Условие максимизации прибыли в планировании деятельности предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий и определений; повторение экономических принципов и закономерностей; ответы на вопросы преподавателя, решение практических заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Закрепление теоретического материала с помощью презентаций, лекций, учебников и учебных пособий.

Тема 4 Разнообразие и специфика моделей поведения фирм в условиях несовершенной конкуренции.

Содержание темы: Особенности анализа и планирования деятельности фирмы в условиях монополии. Характеристики монополистической конкуренции, условия равновесия, эффективность, отличия от совершенной конкуренции. Влияние неценовой конкуренции и рекламы на объем реализации, выручку и прибыль фирмы. Показатели интенсивности и эффективности рекламной деятельности фирмы в условиях активной конкуренции. Многообразие моделей ценообразования при олигополии. Показатели концентрации продавцов на рынке и оценка их влияния на результаты деятельности отдельной фирмы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий и определений; повторение экономических принципов и закономерностей; ответы на вопросы преподавателя, решение практических заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Закрепление теоретического материала с помощью презентаций, лекций, учебников и учебных пособий.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, в том числе подготовку ответов на вопросы для текущего контроля, изучение и повторение материала для решения практических заданий и кейс-задач.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателям на лекции, и предполагает работу с учебниками, учебными пособиями. Вопросы для текущего контроля, примеры практических заданий и кейс-задач размещены в ФОС. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в п. 5 настоящей РПД.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в

доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Липсиц Игорь Владимирович. Экономика : Учебник [Электронный ресурс] : Магистр , 2018 - 607 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=780388>

2. Маховикова Г. А., Переверзева С. В. МИКРОЭКОНОМИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС. Учебник и практикум [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 322 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/mikroekonomika-prodvintyy-kurs-425881>

3. Уланова Ольга Ивановна. Микроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] , 2020 - 142 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/733851>

8.2 Дополнительная литература

1. Архипов Алексей Михайлович. Конкуренция как основа экономики: концептуальные подходы к исследованию роли конкуренции : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2018 - 104 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=956769>

2. Комолов Олег Олегович. Монополизация как фактор кризисных процессов и трансформации современной рыночной экономики : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2018 - 138 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=948953>

3. Пармененков Константин Николаевич. Управление процессом развития конкуренции и монополизации в условиях повышения конкурентоспособности России : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2018 - 80 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=953151>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>

2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian