МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН МИРА

Направление и направленность (профиль)
41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные финансы и национальные финансовые системы стран мира» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 15.06.2017г. №555) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Красова Е.В.

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и государственного управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Попова И.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1585746727
Номер транзакции	0000000000F7EDF1
Владелец	Попова И.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международные финансы и национальные финансовые системы стран мира» представляет собой часть общей и профессиональной подготовки студентов. Цель курса – формирование компетенций в области международных финансов и национальных финансовых систем. Дисциплина предполагает изучение общетеоретических и методологических основ функционирования и развития международной финансовой системы; особенностей функционирования и развития национальных финансовых систем.

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение понятийно-категориального аппарата, связанного с международной финансовой системой;
- изучение основ функционирования и развития международной финансовой системы, ее влияния на международные экономические отношения и мировую экономику;
- изучение особенностей ведущих национальных финансовых систем мира;
- рассмотрение финансовых основ принятия грамотных решений в рамках реализации международных проектов и мероприятий.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО)	ПКВ-4 : Способен работать в качестве исполнителя проекта международного профиля	ПКВ-4.1к : Обеспечивает решение вспомогательных задач по изучению отдельной международной ситуации или процесса	РД1	Знание	теоретических основ исследования международных явлений, ситуаций или процессов, имеющих финансовую природу и относящимся к международным финансам; финансовой лексики и финансовых основ проведения мероприятий с зарубежной аудиторией
			РД2	Умение	анализировать финансовые факторы и причины возникновения тех или иных международных явлений, ситуаций или процессов для эффективного исполнения проектов международного профиля и/или проведения протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией
			РД3	Навык	финансового обоснования эффективных решений в рамках исполнения задач по изучению отдельных международных явлений,

					ситуаций или процессов и/или проведения международных мероприятий

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Осознание ценности профессии Финансовая грамотность Ответственное отношение к окружающей среде и обществу
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Взаимопомощь и взаимоуважение	Дисциплинированность Эмоциональный интеллект Умение работать в команде и взаимопомощь
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Формирование культуры интеллектуального труда и научной этики	Созидательный труд	Системное мышление Гибкость мышления Способность находить, анализировать и структурировать информацию
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Права и свободы человека	Мотивированность Креативное мышление Индивидуальность Лидерство

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные финансы и национальные финансовые системы стран мира» относится к дисциплинам по выбору базовой части учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Изучение основ международной финансовой системы тесно связано с другими дисциплинами, формирующими у студентов профессиональные компетенции, в частности, с «Основами теории международных отношений» и "Международными экономическими отношениями".

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче-ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
41.03.05 Международные отношения	ОФО	Б1.ДВ.В	6	3	55	36	18	0	1	0	53	З

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Международная финансовая система	РД1, РД1	6	3	0	9	Собеседование
2	Мировая банковская система	РД1, РД1, РД2, РД3	6	3	0	9	Собеседование, практическая работа
3	Мировой фондовый рынок	РД1, РД1, РД2, РД3	6	3	0	9	Собеседование, практическая работа
4	Мировой валютный рынок	РД1, РД1, РД2, РД3	6	3	0	9	Собеседование, практическая работа
5	Основы финансов организаций	РД1, РД2, РД3	6	3	0	9	Собеседование, практическая работа
6	Национальные финансовые системы	РД1, РД2, РД3	6	3	0	8	Собеседование, практическая работа
Итого по таблице			**36**	**18**	**0**	**53**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Международная финансовая система.

Содержание темы: Понятие международных финансов и международной финансовой системы (МФС). Место, роль и функции финансов в международных экономических отношениях. Основные финансовые понятия МФС. Структура МФС, место национальных финансовых систем в общемировой. Основы денежно-кредитной и фискальной политики ведущих стран. Понятие бюджета в международном контексте. Финансовая инфраструктура. Современные платежные системы. Платежный баланс и международная инвестиционная позиция.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах, практические занятия: закрепление основных понятий, ответы на вопросы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Закрепление теоретического материала с помощью презентаций, учебных пособий, изучение дополнительных материалов.

Тема 2 Мировая банковская система.

Содержание темы: Понятие капитала. Основные законы накопления, движения и распределения капитала. Виды капитала: ссудный капитал, реальный капитал, предпринимательский капитал, акционерный капитал и т.д. Банковская система как главный посредник на финансовом рынке. Банк и банковская система. Современные тенденции развития мировой банковской системы: операции, услуги, технологии, тарифы. Роль цифровизации в развитии банковской и платежной систем. Источники получения банковских доходов. Основные показатели развития банков. Крупнейшие банки мира, в том числе как международные финансовые организации и рейтинговые агентства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий, ответы на вопросы, выполнение заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Закрепление теоретического материала с помощью презентаций, учебных пособий, изучение дополнительных материалов.

Тема 3 Мировой фондовый рынок.

Содержание темы: Понятие фондового рынка, его место в МФС. Акционерный и долговой капиталы, их достоинства как источников финансирования хозяйствующих субъектов. Институциональные основы привлечения капитала в ценные бумаги: эмитенты, организаторы, посредники, инвесторы. Интеграция банковской и брокерской деятельности. Фондовые биржи. Фондовые (биржевые) индексы. Регулятор, его функции и принципы деятельности. Отличие инвестиций от спекуляций. Понятие акции. Динамика современного мирового рынка акций, его территориальная и отраслевая структура. Эмитенты с самой высокой капитализацией. Понятие облигации, ее виды и характеристики. Особенности долгового рынка. Долговая нагрузка ведущих эмитентов. Основы инвестиционного поведения на фондовом рынке: критерии выбора ценных бумаг и виды стратегий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий, ответы на вопросы, решение заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Закрепление теоретического материала с помощью презентаций, учебных пособий, изучение дополнительных материалов.

Тема 4 Мировой валютный рынок.

Содержание темы: Понятие валюты, валютной системы, валютного рынка, международных валютных отношений. Эволюция мировой валютной системы. Значимые для мировой экономики валюты, география их распространения. Спрос и предложение на иностранную валюту на национальном рынке. Курс и кросс-курс валют. Инструменты национального валютного регулирования. Валютные ограничения, валютные резервы, валютные интервенции, девальвация и ревальвация. Валютные риски. Причины и следствия колебаний курса национальной валюты для отечественных хозяйствующих субъектов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий, ответы на вопросы, решение заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Закрепление теоретического материала с помощью презентаций, учебных пособий, изучение дополнительных материалов.

Тема 5 Основы финансов организаций.

Содержание темы: Финансовая деятельность компаний. Основные формы финансовой отчетности. Собственный и заемный капитал. Капитализация компании. Базовые международно признанные методы оценки финансового состояния крупных компании: показатели, источники информации. Крупнейшие компании мира, их страновая и отраслевая структура. Методы оценки инвестиционных решений, проектов и мероприятий: показатели, критерии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий, ответы на вопросы, решение заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Закрепление теоретического материала с помощью презентаций, учебных пособий, изучение дополнительных материалов.

Тема 6 Национальные финансовые системы.

Содержание темы: Особенности организации финансовых систем России, США, Китая, некоторых европейских стран. Особенности процентной политики, операций на открытых рынках, систем резервирования в каждой из стран. Особенности действий национальных регуляторов в текущем периоде. Лидеры по капитализации на национальных рынках. Прогнозы и перспективы развития национальных финансовых рынков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий, ответы на вопросы, решение заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Закрепление теоретического материала с помощью презентаций, учебных пособий, изучение дополнительных материалов.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает посещение лекций, активную работу студентов на практических занятиях, выполнение всех видов заданий, прохождение аттестационных мероприятий. Для закрепления материала необходима продуктивная самостоятельная работа, подготовка к практическим занятиям, в частности, к собеседованиям, выполнению практических заданий. Для расширения теоретических знаний и понимания международных процессов и явлений в семестровой работе может быть предусмотрено прохождение онлайн-курса на открытой образовательной платформе. Самостоятельная работа студентов включает изучение презентаций, учебных пособий, дополнительных материалов, в том числе материалов авторитетных открытых источников сети Интернет. При изучении дисциплины студенту рекомендуется:

- ознакомиться с рабочей программой дисциплины, разобраться в тематике и структуре курса, в системе распределения учебного материала, в формах контроля и получаемых баллах;

- ознакомиться с презентациями преподавателя, списком рекомендуемой литературы и основными интернет-источниками; организовать быстрый поиск нужной информации по каждой теме и систематическое вдумчивое изучение материала;

- обращаться за консультацией к преподавателю в назначенное время при возникновении вопросов и затруднений, быть готовым к повторному прочтению материала для лучшего его усвоения.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19463-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582773 (дата обращения: 19.05.2026).

2. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16871-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583934 (дата обращения: 19.05.2026).

3. Мировые финансы: структура и анализ мировых рынков : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17687-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584264 (дата обращения: 19.05.2026).

4. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598831 (дата обращения: 19.05.2026).

5. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598832 (дата обращения: 19.05.2026).

7.2 Дополнительная литература

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебник для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16181-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583935 (дата обращения: 19.05.2026).

2. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583631 (дата обращения: 19.05.2026).

3. Зенкина, Е. В. Международная валютно-финансовая система : учебник / Е.В. Зенкина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 190 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d107b87ab0da7.25157027. - ISBN 978-5-16-021093-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213022 (дата обращения: 31.05.2026)

4. Современная банковская система Российской Федерации : учебник для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20984-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559122 (дата обращения: 14.01.2025).

5. Фондовый рынок: Курс для начинающих : учебное пособие / науч. ред. А. Ильин. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 280 с. - (Серия «Reuters для финансистов»). - ISBN 978-5-9614-1101-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2233330 (дата обращения: 31.05.2026)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Windows XP Professional
- Антиплагиат

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН МИРА

Направление и направленность (профиль)
41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО)	ПКВ-4 : Способен работать в качестве исполнителя проекта международного профиля	ПКВ-4.1к : Обеспечивает решение вспомогательных задач по изучению отдельной международной ситуации или процесса

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-4 «Способен работать в качестве исполнителя проекта международного профиля»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-4.1к : Обеспечивает решение вспомогательных задач по изучению отдельной международной ситуации или процесса	РД 1	Знание	теоретических основ исследования международных явлений, ситуаций или процессов, имеющих финансовую природу и относящимся к международным финансам; финансовой лексики и финансовых основ проведения мероприятий с зарубежной аудиторией	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования финансовой лексики
	РД 2	Умение	анализировать финансовые факторы и причины возникновения тех или иных международных явлений, ситуаций или процессов для эффективного исполнения проектов международного профиля и/или проведения протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией	самостоятельность, полнота и грамотность выполняемого анализа международных явлений, ситуаций или процессов
	РД 3	Навык	финансового обоснования эффективных решений в рамках исполнения задач по изучению отдельных международных явлений, ситуаций или процессов и/или проведения международных мероприятий	научная обоснованность и убедительность предлагаемых решений и рекомендаций

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : теоретических основ исследования международных явлений, ситуаций или процессов, имеющих финансовую природу и относящимся к международным финансам; финансовой лексики и финансовых основ проведения мероприятий с зарубежной аудиторией	1.1. Международная финансовая система	Внешний вебинар	Тест
			Собеседование	Тест
		1.2. Мировая банковская система	Внешний вебинар	Тест
			Собеседование	Тест
		1.3. Мировой фондовый рынок	Внешний вебинар	Тест
			Собеседование	Тест
		1.4. Мировой валютный рынок	Внешний вебинар	Тест
			Собеседование	Тест
		1.5. Основы финансов организаций	Собеседование	Тест
		1.6. Национальные финансовые системы	Собеседование	Тест
РД2	Умение : анализировать финансовые факторы и причины возникновения тех или иных международных явлений, ситуаций или процессов для эффективного исполнения проектов международного профиля и/или проведения протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией	1.2. Мировая банковская система	Практическая работа	Тест
		1.3. Мировой фондовый рынок	Практическая работа	Тест
		1.4. Мировой валютный рынок	Практическая работа	Тест
		1.5. Основы финансов организаций	Практическая работа	Тест
		1.6. Национальные финансовые системы	Практическая работа	Тест
РД3	Навык : финансового обоснования эффективных решений в рамках исполнения задач по изучению отдельных международ	1.2. Мировая банковская система	Практическая работа	Тест
		1.3. Мировой фондовый рынок	Практическая работа	Тест

	дных явлений, ситуаций или процессов и/или проведения международных мероприятий	1.4. Мировой валютный рынок	Практическая работа	Тест
		1.5. Основы финансов организаций	Практическая работа	Тест
		1.6. Национальные финансовые системы	Практическая работа	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Распределение максимальных баллов за семестр:

Вид учебной деятельности	Собеседование	Практические задания	Тест	Итого
Лекции				
Практические занятия	40	40		80
Самостоятельная работа				
Промежуточная аттестация			20	20
Итого	40	40	20	100

Распределение максимальных баллов за семестр при прохождении онлайн-курса на открытой образовательной платформе:

Вид учебной деятельности	Собеседование	Практические задания	Внешний вебинар	Тест	Итого
Лекции					
Практические занятия	25	30			55
Самостоятельная работа			25		25
Промежуточная аттестация				20	20
Итого	25	30	25	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» /	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

	«неудовлетворительно»	
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования

1. Чем объясняется значимость финансовой системы для развития мировой экономики?
2. В каких целях в национальных системах применяется политика «дорогих» и «дешевых» денег? Что является ее инструментами?
3. Что такое операции на открытом рынке? Чем объясняются их значительные обороты в МФС?
4. Каковы основные факторы развития МФС?
5. Чем объясняется переток капитала из одного сектора в другой? Из одной страны в другую?
6. Могут ли крупнейшие заемщики средств на мировом рынке капиталов выступать также и в роли кредиторов? Приведите примеры.
7. Какие страны имеют двухуровневую банковскую систему? В чем ее сущность?
8. Каковы современные направления развития международной банковской деятельности?
9. Какие крупные банковские системы мира вы знаете?
10. Что такое финансовая экосистема? Почему она стала возможной именно в наше время?
11. Какова доля фондового рынка в мировой финансовой системе?
12. В каких странах доля фондового рынка выше доли банковского сектора, а в каких странах – ниже?
13. Какие отрасли в настоящее время являются наиболее капитализированными?
14. Каково соотношение доходности и рискованности операций на международном фондовом рынке?
15. Из каких составляющих состоят фондовые (биржевые) индексы и что они отражают?
16. На основе чего инвестором осуществляется выбор финансовых инструментов?
17. Какой инструмент покрытия бюджетного дефицита более благоприятен с точки зрения влияния на национальную экономику?
18. Чем определяется спрос на государственные облигации?
19. Для чего рассчитываются индексы облигаций?
20. Как реагируют национальные экспортеры и импортеры на изменение курса национальной валюты?
21. С какой целью и кем проводится валютная интервенция?
22. Какие валюты считаются на сегодняшний день мировыми резервными?
23. Можно ли считать рубль резервной валютой?
24. Как рассчитать капитализацию компании?
25. Какими показателями можно оценить финансовое положение корпорации?
26. Назовите основные критерии принятия инвестиционного решения в рамках отдельного проекта, мероприятия.
27. Какой тип регулирующей политики преобладает в современных ведущих странах?
28. Почему США занимают ведущее место среди экспортеров капитала, несмотря на большой внешний долг?
29. Кто является регулятором российской финансовой системы?

30. Назовите крупнейшие по объему капитализации российские компании в нескольких отраслях.

Краткие методические указания

Целью собеседования является оценка степени понимания студентом важнейших вопросов, связанных с развитием цифровой экономики. В процессе подготовки к собеседованию студент:

- углубляет знания и понимание отдельных аспектов дисциплины;
- развивает умение работать с научной и популярной литературой, учится грамотно использовать источники;
- совершенствует навыки самостоятельной работы;
- совершенствует использование методов научных и околонаучных исследований: сравнения, обобщения, логического обоснования и других.

Требования к собеседованию:

- ответ должен относиться к поставленному вопросу;
- ответ должен быть грамотным и логичным;
- ответ должен содержать демонстрацию собственного мнения студента

Шкала оценки

Собеседование предусматривается по всем темам курса. По итогам собеседования студент может получить до 40 (до 25 в случае с онлайн-курсом) баллов в семестр.

Баллы	Баллы в случае с онлайн-курсом	Описание
36-40	22-25	Студент отвечает четко, уверенно, аргументирует точку зрения, использует профессиональную лексику, критически оценивает существующие подходы, возможно и другими способами подтверждает глубокое знание материала, умение использовать научные, статистические, нормативные, публицистические материалы для ответа
28-37	18-21	Студент в целом отвечает четко, представляя свою позицию, но затрудняется с аргументацией, подтверждает общее знание материалов по теме
20-27	12-17	Студент отвечает неуверенно, демонстрирует отрывочные знания, слабо аргументирует точку зрения, использует преимущественно общую, а не профессиональную, лексику
Ниже 20	Ниже 12	Студент не отвечает либо отвечает не по вопросу, демонстрирует слабые знания, не аргументирует точку зрения, не использует профессиональную лексику, не может ответить на дополнительные вопросы

5.2 Примеры тестовых заданий

1. К инструментам денежно-кредитной политики относится:
а) Увеличение налогов
б) Операции на открытом рынке
в) Установление минимальной оплаты труда
г) Государственные субсидии
2. Повышение ключевой ставки центрального банка:
а) Снижает процентные ставки по кредитам и депозитам
б) Не влияет на ставки по кредитам
в) Повышает ставки по кредитам и депозитам
г) Снижает инфляцию за счет увеличения денежной массы
3. Центральным звеном мировой банковской системы являются:
а) система коммерческих банков
б) регуляторы
в) инвестиционные банки
г) международные аудиторские фирмы
4. Какой тип банковской системы характеризуется монополией государства на управление финансовыми потоками?
а) регулируемая рыночная банковская система

б) переходная банковская система
в) универсальная банковская система
г) распределительная банковская система
5. Основная функция коммерческих банков в мировой банковской системе:
а) монополия эмиссии денег
б) проведение операций с государственными ценными бумагами
в) кредитование предприятий и населения, осуществление расчетных операций
г) регулирование валютных курсов и управление золотовалютными резервами
6. Функциями мирового фондового рынка являются:
а) Эмиссия и обращение ценных бумаг
б) Регулирование налоговой системы
в) Управление государственным долгом
г) Выдача кредитов хозяйствующих субъектов
7. Купля-продажа облигаций осуществляется на:
а) долевом рынке
б) долговом рынке
в) первичном рынке
г) банковском рынке
8. Рыночная капитализация фондового рынка – это:
а) Количество всех выпущенных на рынке акций, умноженная на их рыночные цены
б) Количество всех выпущенных на рынке облигаций, умноженная на их рыночные цены
в) Суммарная рыночная стоимость акций и облигаций
г) Суммарная рыночная стоимость акций и облигаций за вычетом расходов на эмиссию
9. Плавающий режим валютного курса означает его колебания:
а) в пределах заданного государством диапазона
б) в пределах +- 1%,
в) в пределах +,- 2,25
г) в пределах +,-15%
д) свободное
10. Экспортерам улучшает финансовое состоние:
а) девальвация курса
б) ревальвация курса
в) валютные интервенции
г) перевод валютной выручки
11. Соотношение валютных поступлений из-за границы и платежей, произведенных той
или иной страной другим странам – это _____ баланс.
а) экспортный
б) платежный
в) расчетный
г) торговый
12. Отрицательное сальдо характерно для _____ платежного баланса.
а) активного
б) сбалансированного
в) пассивного
г) экспортного
13. Основной целью выхода коммерческих банков на валютный рынок является:
а) осуществление международных расчетов
б) изменение структуры валютных резервов,
в) извлечение спекулятивной прибыли из разницы курсов отдельных валют

г) защита от валютных и кредитных рисков

14. К элементам национальной валютной системы относятся (*несколько вариантов ответа*):

а) функциональные формы мировых денег

б) наличие или отсутствие валютных ограничений

в) межгосударственное регулирование международной валютной ликвидности

г) регламентация международных расчетов страны

15. Международный банк реконструкции и развития, в отличие от МВФ, выдает кредиты, большинство из которых являются (*несколько вариантов ответа*):

а) беспроцентными

б) краткосрочными

в) беззалоговыми

г) долгосрочными

16. Причинами усиления валютного контроля в России в 2023-2025 годах является:

а) предотвращение вывоза капитала в иностранной валюте

б) ужесточение борьбы с незаконным вывозом ресурсов

в) нарушение условий внешнеторговых контрактов

г) усложнение обращения ряда валют, таких, как доллар и евро

17. В систему профессиональных участников фондового рынка России входят организации (*несколько вариантов ответа*):

а) инвесторы и трейдеры

б) брокеры, дилеры, клиринговые палаты, депозитарии, эмитенты

в) частные и общественные регуляторы

г) банки и страховые компании

д) саморегулируемые организации фондового рынка

18. Контроль фондового рынка в России осуществляется:

а) Национальным клиринговым центром (НКО НКЦ)

б) Национальной ассоциацией участников фондового рынка (НАУФОР)

в) Профессиональной ассоциацией регистраторов, трансфер-агентов и депозитариев (ПАРТАД)

г) Банком России

19. В «большую четверку» ведущих коммерческих банков Китая входят:

а) Промышленно-торговый банк Китая, Строительный банк Китая, Сельскохозяйственный банк Китая, Банк Китая

б) Экспортно-импортный банк, Банк Гуанда, Транспортный банк, Промышленный банк

в) Частные банки, региональные кооперативы, сельские банки, городские банки

г) Народный банк, Гуандунский банк развития, Миньшэн банк, Пудунский банк

20. В состав Федеральной резервной системы США (ФРС) входят:

а) 12 федеральных резервных банков, Совет управляющих, Федеральный комитет по операциям на открытом рынке

б) национальные коммерческие банки и страховые компании

в) центральный банк США и национальные коммерческие банки

г) все национальные универсальные коммерческие банки страны

Краткие методические указания

Для успешного прохождения тестовых заданий необходимо дисциплинированно посещать лекции, самостоятельно закреплять материал, используя учебные пособия и материалы. В перечне тестовых вопросов содержатся: вопросы с единственно верным ответом и вопросы со множественным выбором. Правильность каждого ответа оценивается в соответствии с типом задания. Задания представляют каждую из пройденных тем.

Шкала оценки

При правильных ответах на все вопросы студент получает 20 баллов.

Оценка	Баллы	
5	18-20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает в сестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, сво бодно оперирует приобретенными знаниями
4	13-17	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности
3	9-12	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольн ых мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний
2	Ниже 9	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляетс я недостаточность знаний, что выражается в неудовлетворительном выполнении задани й

5.3 Примеры заданий для выполнения практических работ

1. Международная компания приняла решение разместить депозит в банке под годовую процентную ставку 4,5% годовых с ежеквартальной капитализацией процентов, на срок 2 года. Задания:

1) Рассчитайте итоговую сумму вклада на конец срока, если первоначальный депозит составляет 100 000 долларов США.

2) Определите, как изменится вся накопленная сумма процентов, если компания выберет депозит под 5% годовых, но с ежеквартальной выплатой процентов на свой текущий счет.

Воспользуйтесь формулами простого и сложного процента.

2. Уровень инфляции внутри страны, открытой для международной торговли, за кварталы текущего года составил 1,5%, 1,0%, 1,3% и 1,7%. В то же время уровень мировой инфляции за те же кварталы составил 0,3%, -0,1%, 0,4% и 0,5% соответственно. Задания:

1) Рассчитайте общий уровень инфляции для страны за прошедший год.

2) Рассчитайте реальную ставку процента в этих условиях, если номинальная ставка составляет, согласно статистике, 17%.

3. Через полгода после выпуска инвестор приобрел облигации общим номиналом 10 000 рублей с годовой фиксированной купонной ставкой 7%, сроком обращения 3 года. Купонные выплаты осуществляются 2 раза в год. Цена покупки облигации составила 9 800 рублей. Задания:

1) Рассчитайте годовой и общий (за весь срок обращения) купонный доход в рублях.

2) Определите доходность к погашению данных облигаций.

3) Оцените, какую альтернативу лучше выбрать инвестору: данные облигации, либо облигации, выпущенные сроком вдвое меньшим (1,5 года), но вдвое большей ставкой (14%).

4. Инвестор приобрел 100 акций компании по цене 150 рублей за акцию. За год компания выплатила дивиденды в размере 6 рублей на акцию. Через год инвестор продал акции по цене 180 рублей за штуку. Задания:

1) Распределите дивидендную доходность акций.

2) Рассчитайте курсовую доходность акций.

3) Определите полную доходность акций за год с учетом дивидендов и разницы в ее рыночной стоимости.

5. Страна проводит валютную политику с целью стабилизации курса национальной валюты и поддержания платежного баланса. Исходные данные:

- Объем золотовалютных резервов: 150 млрд долларов.
- Ожидаемый дефицит платежного баланса: 20 млрд долларов.
- Внешний долг страны: 100 млрд долларов.
- Национальная валюта девальвировалась на 5% за последний квартал.

Задания:

1. Рассчитайте, на сколько процентов необходимо изменить величину золотовалютных резервов страны, чтобы полностью компенсировать дефицит платежного баланса.
2. Определите влияние изменения валютного курса на экспорт и импорт.
3. Предложите меры, которые может принять центральный банк, чтобы минимизировать негативные последствия девальвации для экономики страны.

6. Даны следующие финансовые показатели международной компании за отчетный год (в миллионах рублей):

- Выручка: 12 000
- Себестоимость продаж: 7 800
- Операционные расходы: 2 400
- Чистая прибыль: 1 200
- Активов на начало года: 8 000
- Активов на конец года: 9 200
- Собственный капитал на начало года: 4 500
- Собственный капитал на конец года: 5 000
- Краткосрочные контракты: 2 500
- Долгосрочные контракты: 1 700

Задания:

1. Рассчитайте рентабельность продаж и рентабельность активов компании.
2. Определите коэффициенты ликвидности, учитывая, что оборотные активы составляют 4 000 млн рублей, запасы − 1 200 млн рублей.
3. Рассчитайте коэффициент автономии (доля собственного капитала в пассивах).
4. Проанализируйте динамику капитала и активов, определите годовой рост или снижение в процентах.
5. На основе расчетов сделать краткий вывод о финансовом состоянии компании и ее устойчивости.

7. Компания планирует инвестировать в новый проект 5 млн рублей. Проект рассчитан на 4 года. Ожидаемые чистые денежные поступления от проекта составляют:

- 1-й год: 1,2 млн рублей
- 2-й год: 1,5 млн рублей
- 3-й год: 1,8 млн рублей
- 4-й год: 2 млн рублей

Ставка дисконтирования, отражающая альтернативную стоимость капитала, равна 10% годовых.

Задания:

1. Рассчитайте чистую приведенную стоимость (NPV) проекта с учетом дисконтирования денежных потоков.
2. Определите срок окупаемости (без дисконтирования), т.е. за сколько лет инвестор полностью вернет вложенные средства.
3. Сделайте вывод о целесообразности инвестирования в данный проект на основе рассчитанных показателей.

Краткие методические указания

Для успешного выполнения практических заданий необходимо использовать как предлагаемый теоретический, так и дополнительный материал из авторитетных открытых источников. Практические задания выполняются индивидуально. Выполнение заданий предполагает, с одной стороны, точность, аккуратность и внимательность при работе с информацией, с другой стороны, задействует эрудицию, системное мышление, аналитические способности. Студент при желании может донести до группы результаты своей работы, обсудить их с товарищами, ответить на их вопросы.

Шкала оценки

За выполнение практических работ студент может получить до 40 (до 30 в случае с онлайн-курсом) баллов за семестр.

Баллы	Баллы в случае с онлайн-курсом	Описание
36-40	26-30	Студент демонстрирует самостоятельность при выборе методов выполнения задания, активно использует знания, полученные в рамках теоретического обучения, задействует дополнительные материалы и источники информации. Грамотно анализирует и интерпретирует данные. При выполнении задания использует профессиональную экономическую лексику и лексику по направлению (профилю) подготовки. Демонстрирует понимание ситуации, видение решения, способность пояснить свое видение другим.
28-35	21-25	Студент демонстрирует относительную самостоятельность при выборе методов выполнения задания, использует знания, полученные в рамках теоретического обучения, задействует дополнительные материалы и источники информации. Достаточно разумно анализирует и интерпретирует данные, но может допускать при этом неточности, негрубые ошибки. При выполнении задания использует преимущественно профессиональную лексику по направлению (профилю) подготовки. Демонстрирует общее понимание ситуации и общее видение решения. Способен в общих чертах пояснить свое видение другим.
20-27	15-20	Студент демонстрирует среднюю степень самостоятельности при выборе методов выполнения задания, использует ограниченный круг теоретических и практических знаний. Поверхностно анализирует и интерпретирует данные, допускает неточности, ошибки, связанные с недостаточной глубиной проработки материала. При выполнении задания использует преимущественно общую, разговорную лексику, незначительно – профессиональную лексику по направлению (профилю) подготовки. Демонстрирует неполное понимание ситуации и не способен аргументированно обосновать решения.
ниже 20	Ниже 15	Студент демонстрирует низкую степень самостоятельности при выборе методов выполнения задания, использует ограниченный круг теоретических и практических знаний. Не способен анализировать и интерпретировать данные, допускает неточности, грубые ошибки, связанные с незнанием материала. При выполнении задания использует преимущественно общую, разговорную лексику. Демонстрирует непонимание ситуации и не способен аргументированно обосновать решения.

5.4 Опрос по материалу вебинара

Содержание оценочного средства представлено соответствующим ресурсом (например, https://stepik.org/ и др.).

Краткие методические указания

Методические указания представлены соответствующим ресурсом (например, https://stepik.org/ и др.).

Шкала оценки

За прохождение онлайн-курса студент может получить от 16 до 25 баллов.

Баллы	Описание
22-25	Студент прошел обучение в рамках онлайн-курса. При аттестации по курсу получил результат, соответствующий 89-100% усвоению материала.
16-21	Студент прошел обучение в рамках онлайн-курса. При аттестации получил результат от минимального уровня усвоения материала, до 88%. Минимальный уровень прохождения зависит от конкретного курса.
0	Студент проходил обучение в рамках онлайн-курса, но не завершил его. Либо: студент проходил обучение в рамках онлайн-курса, но завершил его с неудовлетворительным результатом. Либо: студент не проходил обучение в рамках онлайн-курса.