МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

# МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Направление и направленность (профиль)
38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и финансово-экономическая экспертиза

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Бубновская Т.В.*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
|---|---|
| Сертификат | M_1576159920 |
| Номер транзакции | 0000000000F62295 |
| Владелец | Ослопова М.В. |

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является приобретение теоретических знаний основных положений международных стандартов финансовой отчетности и получение практических навыков по формированию отчетности в соответствии принципами международных стандартов финансовой отчетности с применением современных цифровых инструментов, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины:

- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышения достоверности информационного экономического пространства;
- изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;
- получить систему знаний по МСФО, приобрести навыки их использования в профессиональной деятельности;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, методы, а также взаимосвязь с другими стандартами;
- получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО;
- провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами российской системы бухгалтерского учета;
- правильно трактовать при принятии решений отчетность по МСФО и примечаний к ней;
- овладение теоретическими и практическими основами организации и формирования отчётности по международным стандартам в условиях применения знаний и навыков в сфере информационных и «сквозных» технологий.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ) | ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.4к : Применяет положения международных и национальных стандартов для ведения бухгалтерского учета и составления отчетности организации | РД1 | Знание | Системы бухгалтерского учета по международным стандартам, принципы и методику отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; возможностей сквозных технологий, интернет-ресурсов и программных продуктов для решения профессиональных задач |
| | | | РД2 | Умение | Отражать на счетах бухгалтерского учета активы, обязательства, результаты хозяйственной деятельности за отчетный период по международным стандартам финансовой отчетности; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | применять в коммуникационном процессе для ускорения передачи, обработки и интерпретации информации различные программные продукты |
| | | | РД3 | Навык | Составления форм бухгалтерской отчетности по международным стандартам; навыками использования сквозных технологий, поиска информации посредством информационных ресурсов, официальных сайтов; осуществлять обмен информацией с применением различных систем |

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| **Воспитательные задачи** | **Формирование ценностей** | **Целевые ориентиры** |
|---|---|---|
| **Формирование гражданской позиции и патриотизма** | | |
| Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации | Гражданственность | Осознание себя членом общества |
| **Формирование духовно-нравственных ценностей** | | |
| Формирование ответственного отношения к труду | Коллективизм | Активная жизненная позиция |
| **Формирование научного мировоззрения и культуры мышления** | | |
| Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи | Созидательный труд | Дисциплинированность |
| **Формирование коммуникативных навыков и культуры общения** | | |
| Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать | Взаимопомощь и взаимоуважение | Умение работать в команде и взаимопомощь |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к базовым дисциплинам.

Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат бухгалтерского учета, основные формы финансовой отчетности; уметь анализировать показатели деятельности хозяйствующего субъекта, формировать финансовую отчетность, применять положения стандартов бухгалтерского учета; владеть навыками применения математического и иного инструментария, методиками формирования финансовой

отчетности, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обуче-ния | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость | Объем контактной работы (час) | | | | | | СРС | Форма аттес-тации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | (З.Е.) | Всего | Аудиторная | | | Внеауди-торная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | КСР | | |
| 38.03.01 Экономика | ОЗФО | Б1.Б | 4 | 4 | 13 | 4 | 8 | 0 | 1 | 0 | 131 | Э |

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

| № | Название темы | Код ре-зультата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | Регулирование финансовой отчетности на международном уровне. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности | РД1 | 0.5 | 1 | 0 | 19 | Тестирование, защита реферата. |
| 2 | Представление финансовой отчетности | РД1 | 0.5 | 1 | 0 | 19 | Решение практических задач |
| 3 | Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов | РД2 | 0.5 | 1 | 0 | 19 | Решение практических задач, кейс-задач |
| 4 | Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности выручки и дебиторской задолженности | РД2 | 0.5 | 1 | 0 | 19 | Решение практических задач, кейс-задач |
| 5 | Отражение в отчетности налогов на прибыль, финансовых активов и обязательств | РД2 | 0.5 | 1 | 0 | 19 | Решение практических задач, кейс-задач |
| 6 | Признание и оценка резервов и условных обязательств | РД2 | 0.5 | 1 | 0 | 19 | Решение практических задач, кейс-задач |
| 7 | Консолидированная и индивидуальная отчетность. Составление отчетности в формате МСФО | РД3 | 1 | 2 | 0 | 17 | Решение кейс-задач |
| **Итого по таблице** | | | **4** | **8** | **0** | **131** | |

**4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО**

*Тема 1 Регулирование финансовой отчетности на международном уровне. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.*

Содержание темы: Гармонизация различных стандартов подготовки финансовой отчетности на международном уровне. Необходимость и предпосылки гармонизации стандартов подготовки отчетности. Преимущества и сложности гармонизации. Роль Европейского Союза и Международной организации комиссий по ценным бумагам (IOSCO) в процессе гармонизации. Процесс конвергенции МСФО и национальных стандартов составления финансовой отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности. История создания международных стандартов. Предмет регулирования и сфера применения МСФО. Совет МСФО. Задачи и структура СМСФО. Состав МСФО. Иерархия МСФО. Процедура разработки и принятия стандартов финансовой отчетности и интерпретаций. Пакет стандартов IAS. Пакет стандартов IFRS. Тенденции дальнейшего развития МСФО. Проект усовершенствования МСФО. Структура отдельного стандарта. Цели и пользователи финансовой отчетности. Концептуальная основа системы МСФО – «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности» (Framework). Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Цели финансовой отчетности. Основные принципы подготовки финансовой от-четности. Основополагающие допущения отчетности – учет по методу начисления и непрерывность деятельности. Обеспечение полезности информации в финансовой отчетности – качественные характеристики отчетности – понятность, уместность, существенность, надежность (составляющие качественных характеристик - правдивое представление, приоритет содержания над формой, нейтральность, осмотрительность, полнота, сопоставимость). Компромисс между качественными характеристиками отчетности. Элементы финансовой отчетности. Элементы, связанные с измерением финансового положения - активы, обязательства, капитал. Элементы, связанные с измерением результатов деятельности – доходы и расходы. Определения, примеры и возможные трудности классификации элементов. При-знание элементов финансовой отчетности. Условия признания элементов – соответствие определению элемента и критериям признания (вероятность получения или утраты экономических выгод, надежность измерения оценки). Особенности признания различных эле-ментов – активов, обязательств, дохода и расходов. Особенности признания доходов и рас-ходов – принцип соответствия доходов и расходов. Оценка элементов финансовой отчетности. Существование различных методов оценки элементов отчетности. Примеры использования различных методов оценки. Справедливая стоимость – определение, соотношение понятий «справедливая стоимость» и «рыночная цена», преимущества и сложности использования справедливой стоимости. Современные тенденции и перспективы применения различных методов оценки элементов отчетности. Информация в системе экономики (сквозные технологии, официальные сайты Федеральной службы государственной статистики, Федеральной налоговой службы, Министерства финансов, Консультант, Гарант). В рамках темы изучаются нормативные документы (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановление Администрации ПК от 02.07.2019 № 418-па), актуальные вопросы цифровой трансформации в бухгалтерском учете и отчетности, возможности по поиску информации с помощью СПС Гарант, СПС Консультант Плюс, Минфин РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных

занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, решают практические задачи, обсуждаются решения кейсов. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены лекция – презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям и тестированию.

*Тема 2 Представление финансовой отчетности.*

Содержание темы: Состав финансовой отчетности (МСФО 1). Состав финансовой отчетности по МСФО. Формы отчетности. Дополнительная информация к компонентам отчетности. Отчетный период. Понятие достоверного представления. Отступление от МСФО. Последовательность в представлении статей финансовой отчетности. Взаимозачет активов и обязательств. Раскрытия и классификации отдельных компонентов отчетности (МСФО 1, 7). Бухгалтерский баланс. Деление на краткосрочные и долгосрочные статьи. Возможные спорные вопросы классификаций и их разрешение. Статьи, подлежащие обязательному включению в баланс. Информация, которая может быть представлена в балансе или в примечаниях. Отчет о прибылях и убытках. Статьи, подлежащие обязательному включению в отчет о прибылях и убытках (ОПУ). Варианты классификации доходов и расходов в ОПУ. Дополнительные раскрытия к отчету о прибылях и убытках. Отчет об изменениях в капитале. Структура ка-питала. Состав и варианты формата отчета об изменениях в капитале. Отчет о движении де-нежных средств (МСФО 7). Понятие денежных средств. Классификация хозяйственных операций в целях отчета о движении денежных средств (ОДДС). Общий формат ОДДС. Методы составления ОДДС. Корректировки к прибыли в целях составления ОДДС косвенным методом. Корректировки на изменения оборотного капитала. Отражение неденежных операций. Раскрытия к отчету о движении денежных средств. Примечания к финансовой от-четности. Структура примечаний к отчетности по МСФО. Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки (МСФО 8.) Понятие учетной политики. Последовательность в учетной политике. Добровольные и законодательные изменения в учетной политике. Отражение изменений в учетной политике, связанных с введением нового стандарта или внесением изменений в правила старого стандарта. Отражение в финансовой отчетности добро-вольных изменений в учетной политике. Понятие расчетных оценок и отражение изменений в расчетных оценках. Существенные ошибки и методы их исправления в отчетности. Первоначальное применение МСФО (МСФО (IFRS) 1) Сфера применения. Начальный баланс по МСФО. Учетная политика. Освобождения от других МСФО. Исключения ретроспективного применения в прочих МСФО. Представление и раскрытие информации. Пояснения к переходу на МСФО. Применение в финансовых услугах цифровых технологий (Большие данные, технологии распределенных реестров, искусственного интеллекта). Коммуникации при составлении отчетности при помощи цифровых инструментов (проведение совещаний при помощи Google Meet, обмен информацией при помощи Google/Yandex документов, 1С.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, решают практические задачи, обсуждаются решения кейсов. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены лекция – презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям и тестированию.

*Тема 3 Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов.*

Содержание темы: Основные средства (МСФО 16). Определение и критерии признания основных средств. Первоначальная оценка основных средств. Прямые затраты на приведение актива в рабочее состояние. Основные средства, полученные в результате обмена. Последующие затраты. Оценка основных средств после первоначального признания. Отражение в учете переоценки основных средств. Амортизация – сроки полезного использования и способы начисления амортизации основных средств, корректировки сроков полезного использования и способов начисления амортизации. Выбытие основных средств. Дополнительные раскрытия информации об основных средствах. Нематериальные активы (МСФО 38). Определение и критерии признания нематериальных активов (НА) – идентифицируемость, контроль, будущие экономические выгоды и надежность оценки. Купленные и внутренне созданные нематериальные активы. Внутренне созданная деловая репутация (гудвилл). Внутренне созданные научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки (НИОКР). Варианты оценки НА после первоначальные признания. Амортизация и срок полезного использования нематериальных активов. Выбытие нематериальных активов. Обесценение активов (МСФО 36). Необходимость признания снижения стоимости активов. Сфера применения МСФО 36. Признаки снижения стоимости актива. Понятия возмещаемой стоимости, справедливой стоимости за вычетом затрат на продажу, и ценности использования. Расчет ценности использования активов. Ставка дисконтирования. Понятие генерирующей единицы – проблемы идентификации. Признание убытка от обесценения. Восстановление стоимости – возврат убытка от обесценения. Последующая оценка наличия признаков обесценения. Дополнительные раскрытия информации об обесценении активов. Затраты по займам (МСФО 23). Состав затрат по займам. Основной и альтернативный порядок отражения в отчетности. Определение квалифицируемого актива. Сумма капитализации при использовании специальных займов для приобретения/строительства квалифицируемого актива и использовании общих заемных средств. Начало, приостановка и прекращение капитализации. Инвестиционная собственность (МСФО 40). Определение инвестиционной собственности. Понятие собственности, занимаемой владельцем. Состав инвестиционной собственности. Первоначальное признание инвестиционной собственности. Последующие за-траты. Оценка инвестиционной собственности после первоначального признания – модель справедливой стоимости и модель учета по фактическим затратам на приобретение. Долго-срочные активы, предназначенные для продажи (МСФО 5 (IFRS)). Классификация долго-срочных активов (или групп на выбытие) в качестве предназначенных для продажи. Долго-срочные активы, использование которых должно быть прекращено. Измерение долгосрочного актива (или группы на выбытие). Признание убытков от обесценения. Изменения в плане продажи. Раскрытие информации. Запасы (МСФО 2). Сфера применения МСФО 2 и определение запасов. Состав запасов. Оценка запасов при первоначальном признании. Со-став себестоимости запасов. Порядок списания запасов. Определение возможной чистой цены реализации запасов и отражение запасов в отчетности. Требования к дополнительному раскрытию информации о запасах. Сельскохозяйственные активы (МСФО 41). Определения и объекты учета МСФО 41. Признание и оценка биологических активов и сельскохозяйственной продукции – по справедливой стоимости. Невозможность определения справедливой стоимости с достаточной степенью достоверности. Прибыль/убыток от сельскохозяйственных активов

при первоначальном признании и от изменения их справедливой стоимости. Требования к представлению и раскрытию информации о сельскохозяйственных активах.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, решают практические задачи, обсуждаются решения кейсов. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены лекция – презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям и тестированию.

*Тема 4 Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности выручки и дебиторской задолженности.*

Содержание темы: Признание выручки (IFRS 15). Сфера применения IFRS 15 и определение выручки. Признание выручки от продажи товаров (продукции). Признание выручки от предоставления услуг. Признание выручки от предоставления активов в использование другим компаниям (проценты, лицензионные платежи, дивиденды). Оценка выручки, рассмотрение правил оценки выручки при различных формах возмещения – денежными средствами, или неденежными средствами. Требования к раскрытию информации о выручке. Отражение в отчетности договоров строительного подряда (IFRS 15). Виды доходов и затрат по договору подряда. Признание дохода по договору подряда. Методы установления стадии завершенности работ. Признание дохода при невозможности надежно оценить результат договора под-ряда. Признание дохода при ожидаемом убытке по договору подряда. Требования к раскрытию информации о договорах подряда.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, решают практические задачи, обсуждаются решения кейсов. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены лекция – презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям и тестированию.

*Тема 5 Отражение в отчетности налогов на прибыль, финансовых активов и обязательств.*

Содержание темы: Отложенный налог на прибыль (МСФО 12). Различие в налогооблагаемой прибыли в финансовом и налоговом учете. Понятие временных разниц. Вычитаемые и налогооблагаемые временные разницы. Текущий и отложенный налоги на прибыль. Природа возникновения отложенных налогов и необходимость их отражения в финансовой отчетности. Отложенные налоговые активы (требования) и отложенные налоговые обязательства. Понятие налоговой базы активов и обязательств. Расчет и отражение отложенных налоговых активов и обязательств в финансовой отчетности. Особенности признания отложенных налогов – отложенный налог по статьям капитала, отложенный налог в отчетности Группы компаний, зачет отложенных налоговых активов и

обязательств. Ставка, применяемая к расчету отложенных налогов. Требования к раскрытию информации, включая числовую сверку расхода по налогу на прибыль с «теоретическим» налогом на учетную прибыль. Финансовые инструменты (МСФО 32 и 39). Сфера применения МСФО 32 и МСФО 39. Определения - финансовые активы, финансовые обязательства, долевые инструменты и производные инструменты. Четыре категории финансовых активов, их первоначальное при-знание, последующая оценка и отражение в отчетности изменений в оценке. Две категории финансовых обязательств, их первоначальное признание, последующая оценка и отражение в отчетности изменений в оценке. Определение справедливой стоимости финансовых инструментов. Встроенные производные финансовые инструменты и их учет. Прекращение признания финансовых активов и финансовых обязательств. Прибыль на акцию (МСФО 33). Сфера применения МСФО 33. Расчет базовой прибыли на акцию (включая расчет средневзвешенного количества акций). Расчет при размещении акций с премией и при выпуске прав. Расчет разводненной прибыли на акцию (включая расчет прибыли и средневзвешенного количества акций в случае разводнения). Пересчет сравнительных данных по прибыли на акцию. Раскрытие дополнительной информации о прибыли на акцию.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, решают практические задачи, обсуждаются решения кейсов. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены лекция – презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям и тестированию.

*Тема 6 Признание и оценка резервов и условных обязательств.*

Содержание темы: Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО 37). Понятие текущего обязательства и условного обязательства. Понятие резерва. Правила признания резервов. Оценка резервов. Обременительные контракты, резервы на реструктуризацию. Особенности оценки резервов – учет рисков, будущих событий, ожидаемые выбытия активов и возмещения затрат, пересмотр оценки резервов. Отражение в отчетности условных обязательств и условных активов. Условные активы и отражение в отчетности. Требования к раскрытию информации в отчетности о резервах, условных обязательствах и условных активах. Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО 21). Сфера применения и определения МСФО 21 – курсовая разница, закрывающий курс (курс на коней отчетного периода), зарубежная деятельность, чистая инвестиция в зарубежную деятельность. Функциональная валюта и валюта представления. Отражение в функциональной валюте операций в ино-странной валюте - первоначальное признание и последующее отражение в отчетности. При-знание курсовых разниц. Изменение функциональной валюты. Использование валюты представления, отличной от функциональной валюты. Перевод зарубежной деятельности. Требования к раскрытию информации об эффектах изменения валютных курсов. Вознаграждения работникам (МСФО 19). Сфера применения. Понятие вознаграждения работникам. Краткосрочные вознаграждения работникам. Вознаграждения по окончании трудовой деятельности. Планы вознаграждений по окончании трудовой деятельности - формализованные или неформализованные. Выходные пособия. Признание и оценка краткосрочных вознаграждений работникам. Планы участия в прибыли и премии. Вознаграждения по окончании трудовой деятельности: различие между пенсионными планами с уста-

новленными взносами и пенсионными планами с установленными выплатами. Отражение прочих долгосрочных вознаграждений работникам. Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения (МСФО 26). Сфера применения. Определения: пенсионные планы, пенсионные планы с установленными взносами, пенсионные планы с установленными выплатами, отчисление в пенсионный фонд, участники, чистые активы пенсионного плана, актуарная дисконтированная стоимость причитающихся пенсий, гарантированные пенсии. Проведение актуарных оценок. Планы с установленными взносами. Планы с установленными выплатами. Расчет актуарной дисконтированной стоимости причитающихся пенсий. Содержание отчетности. Оценка активов планов. Раскрытие информации. Платежи, основанные на акциях (МСФО (IFRS) 2). Сфера применения. Признание. Отражение операций, в которых акциями оплачиваются полученные услуги. Операции, измеряемые на основе справедливой стоимости предоставленных долевых инструментов. Случаи невозможности измерения справедливой стоимости долевых инструментов. Изменение сроков и условий, на которых были предоставлены долевые инструменты. Операции платежей, основанных на акциях, расчет по которым производится денежными средствами. Операции платежей, основанных на акциях, с альтернативной оплаты денежными средствами. Раскрытие информации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, решают практические задачи, обсуждаются решения кейсов. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены лекция – презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям и тестированию.

*Тема 7 Консолидированная и индивидуальная отчетность. Составление отчетности в формате МСФО.*

Содержание темы: Объединение бизнеса (МСФО (IFRS) 3. Сфера применения и определения МСФО 3 – объединение бизнеса, контроль, доля меньшинства. Метод покупки (приобретения) – дата покупки, стоимость покупки, приобретенные идентифицируемые активы и обязательства. Оценка приобретенных идентифицируемых активов и обязательств. Гудвилл, возникающий при покупке, – определение, отражение в отчетности, снижение стоимости гудвилла. Превышение справедливой стоимости приобретенной доли в чистых активах компании над стоимостью приобретения. Требования к раскрытию информации об объединениях компаний. Консолидированная отчетность (МСФО 10). Назначение консолидированной отчетности, условия представления материнской компанией консолидированной отчетности. Условия исключения дочерней компании из консолидированной отчетности. Процедура составления консолидированной отчетности. Идентификация покупателя. Определение стоимости покупки и приобретенной доли чистых активов. Определение деловой репутации. Единая учетная политика или пересчет по единой учетной политике. Исключение внутренних операций. Определение доли меньшинства. Инвестиции в дочерние компании в индивидуальной отчетности материнской компании. Требования к дополнительному раскрытию информации в консолидированной финансовой отчетности. Инвестиции в ассоциированные компании ((МСФО 28). Определения МСФО 28 - существенное влияние, ассоциированная компания. Отражение в консолидированной отчетности инвестиций в ассоциированные компании (метод долевого участия). Случай получения убытков от ассоциированной компании.

Методы включения инвестиций в ассоциированную компанию в индивидуальной финансовой отчетности компании инвестора. Дополнительные раскрытия информации в отношении инвестиций в ассоциированные компании. Участие в совместной деятельности (МСФО 11). Сфера применения и определения МСФО 31 – совместная деятельность, совместный контроль. Три формы совместной деятельности – совместно контролируемые операции, совместно контролируемые активы и совместно контролируемые компании. Отражение совместно контролируемых операций и совместно контролируемых активов в индивидуальной и консолидированной отчетности инвестора. Отражение совместно контролируемых компаний в отдельной финансовой отчетности инвестора и в консолидированной отчетности инвестора (основной и допустимый альтернативный подходы). Метод пропорционального сведения. События после отчетной даты (МСБУ 10). Период событий после отчетной даты. Определение событий после отчетной даты. Две группы событий после отчетной даты. Отражение событий после отчетной даты каждой из двух групп в отчетности. Отражение дивидендов, объявленных после отчетной даты. Промежуточная финансовая отчетность (МСБУ 34). Определения и минимальный состав промежуточной отчетности. Информация для включения в примечания к промежуточной финансовой отчетности. Периоды представления промежуточной отчетности. Учетная политика для промежуточной отчетности. МСБУ 14 «Сегментная отчетность». МСФО 11 «Совместное предпринимательство». Трансформация отчетности в формат МСФО. Параллельный учет и трансформация отчетности. Методика трансформации отчетности в формат МСФО. Понятие трансформационных корректировок. Виды трансформационных корректировок. Трансформация от-дельных форм отчетности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, решают практические задачи, обсуждаются решения кейсов. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены лекция – презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям и тестированию.

## 5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написания реферата, решения ситуационных задач (кейс-задач), выполнение контрольных и творческих работ, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Самостоятельная работа студентов при подготовки к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателям на лекции и размещенного в обучающей среде Moodle. Самостоятельная работа студетов вынесена в ЭОС. Темы

рефератов, творческие задания, кейс-задачи размещены в ФОС и ЭОС. Используется технология смешанного обучения, все темы вынесены в ЭОС.
При реализации дисциплины (модуля) применяется электронный учебный курс, размещённый в системе электронного обучения Moodle.

**5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### *7.1 Основная литература*

1. Вахрушина, М. А. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита : учебник / М.А. Вахрушина, В.П. Суйц. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 447 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1096411. - ISBN 978-5-16-020519-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2044319 (дата обращения: 31.05.2026)
2. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Ю.К. Цареградская, О.С. Соболь, Л.Л. Арзуманова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 152 с. - ISBN 978-5-00156-265-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2163998 (дата обращения: 31.05.2026)

### *7.2 Дополнительная литература*

1. Андрейчиков, А. В. Интеллектуальные информационные системы и методы искусственного интеллекта : учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 530 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1009595. - ISBN 978-5-16-014883-0. - Текст :

электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2132501 (дата обращения: 31.05.2026)

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru/

3. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 186 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-019134-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213280 (дата обращения: 31.05.2026)

4. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 582 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1147319. - ISBN 978-5-16-020714-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2144736 (дата обращения: 31.05.2026)

5. Сотникова, Л. В. Национальные стандарты финансовой отчетности, адекватные международным стандартам финансовой отчетности : учебник для учащихся по направлению подготовки «Экономика» магистерской программы «Международный учет и аудит» : [16+] / Л. В. Сотникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2022. – 702 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701083 (дата обращения: 20.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-254-0. – Текст : электронный.

6. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21525-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582764 (дата обращения: 19.05.2026).

### *7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Информационно-правовой портал Гарант – http://www.garant.ru/
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Сайт Минфин РФ https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/mej_standart_fo/
4. Учебно-наглядные пособия (презентации) по МСФО. Режим доступа: http://portfolio.vvsu.ru/presentation/details/tid/5446/material/26226
5. Учебные пособия по МСФО. Режим доступа: https://gaap.ru/articles/section/uchebnye_posobiya_po_msfo/
6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
7. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"
8. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2003 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

# МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Направление и направленность (профиль)
38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и финансово-экономическая экспертиза

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| 38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ) | ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.4к : Применяет положения международных и национальных стандартов для ведения бухгалтерского учета и составления отчетности организации |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-2** «Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|---|---|
| | Код рез-та | Тип рез-та | Результат | |
| ОПК-2.4к : Применяет положения международных и национальных стандартов для ведения бухгалтерского учета и составления отчетности организации | РД 1 | Знание | Системы бухгалтерского учета по международным стандартам, принципы и методику отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; возможностей сквозных технологий, интернет-ресурсов и программных продуктов для решения профессиональных задач | полнота освоения материала по принципам подготовки и представления в отчетности по МСФО, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии |
| | РД 2 | Умение | Отражать на счетах бухгалтерского учета активы, обязательства, результаты хозяйственной деятельности за отчетный период по международным стандартам финансовой отчетности; применять в коммуникационном процессе для ускорения передачи, обработки и интерпретации информации различные программные продукты | корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач по оценке активов, обязательств и результатов хозяйственной деятельности, сформированных по МСФО |
| | РД 3 | Навык | Составления форм бухгалтерской отчетности по международным стандартам; навыками использования сквозных технологий, поиска информации посредством информационных | самостоятельность решения поставленных задач при составлении финансовой отчетности по МСФО |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ресурсов, официальных сайтов; осуществлять обмен информацией с применением различных систем | |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Очно-заочная форма обучения | | | | |
| РД1 | Знание : Системы бухгалтерского учета по международным стандартам, принципы и методику отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; возможностей сквозных технологий, интернет-ресурсов и программных продуктов для решения профессиональных задач | 1.1. Регулирование финансовой отчетности на международном уровне. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности | Практическая работа | ЭОС Moodle |
| | | | Реферат | ЭОС Moodle |
| | | | Тест | ЭОС Moodle |
| | | 1.2. Представление финансовой отчетности | Практическая работа | ЭОС Moodle |
| | | | Реферат | ЭОС Moodle |
| | | | Тест | ЭОС Moodle |
| РД2 | Умение : Отражать на счетах бухгалтерского учета активы, обязательства, результаты хозяйственной деятельности за отчетный период по международным стандартам финансовой отчетности; применять в коммуникационном процессе для ускорения передачи, обработки и интерпретации информации различные программные продукты | 1.3. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов | Кейс-задача | ЭОС Moodle |
| | | | Практическая работа | ЭОС Moodle |
| | | 1.4. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности выручки и дебиторской задолженности | Кейс-задача | ЭОС Moodle |
| | | | Практическая работа | ЭОС Moodle |
| | | 1.5. Отражение в отчетности налогов на прибыль, финансовых активов и обязательств | Кейс-задача | ЭОС Moodle |
| | | | Практическая работа | ЭОС Moodle |
| | | 1.6. Признание и оценка резервов и условных обязательств | Кейс-задача | ЭОС Moodle |
| | | | Практическая работа | ЭОС Moodle |
| РД3 | Навык : Составления форм бухгалтерской отчетности по международным стандартам; навыками | 1.7. Консолидированная и индивидуальная отчетность. Составление отче | Кейс-задача | ЭОС Moodle |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | использования сквозных технологий, поиска информации посредством информационных ресурсов, официальных сайтов; осуществлять обмен информацией с применением различных систем | тности в формате МСФО | | |

## 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Реферат | Тест | Кейс-задачи № 1 | Кейс-задачи № 2 | Практическая работа | Экзамен (тестирование в ЭОС) | Итого |
| Практические занятия (А/ЭОС) | | | 8 | 15 | 10 | | 48 |
| Самостоятельная работа (ЭОС) | 5 | 5 | 12 | 10 | | | 32 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | 20 | 20 |
| Итого | 5 | 5 | 20 | 25 | 25 | 20 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|---|---|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Перечень тем рефератов

1. Англо-американская, континентальная, южноамериканская, исламская модели бухгалтерского учета: характеристика и особенности
2. GAAP и МСФО: схожесть и различие.
3. Возможности применения МСФО в России
4. Переход к использованию МСФО - важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России.
5. История создания международных стандартов финансовой отчетности.
6. Совет по Международным стандартам финансовой отчетности.
7. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности.
8. Значение международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире.
9. Основные проблемы гармонизации национальных учетных систем.
10. Особенности бухгалтерского учета в США.
11. Особенности бухгалтерского учета в Германии.
12. Особенности бухгалтерского учета в Великобритании.
13. Особенности бухгалтерского учета во Франции.
14. Финансовая отчетность и рынок.
15. Основополагающие черты полезной бухгалтерской информации.
16. Элементы финансовой отчетности. Измерение элементов финансовой отчетности.
17. Цель, статус и сфера действия документа «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности».
18. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.
19. Цифровые технологии: возможности и область применения.

*Краткие методические указания*

Написание реферата является одной из форм обучения важнейшей формой самостоятельной работы студентов.

Цели написания рефератов:

1) углубленное изучение отдельных вопросов и тем курса;
2) индивидуальная работа со студентом; привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (не только на бумажных носителях, но и в электронном виде); приобретение навыков грамотно ссылаться на используемые источники, правильно цитировать авторский текст;
3) совершенствование навыков самостоятельной работы;
4) овладение использованием некоторых методов исследования – сравнения, обобщения, логического обоснования и др.; подготовка к написанию курсовых и дипломных работ.

**Основные задачи студента при написании реферата:** с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного (без искажения смысла) понимания авторской позиции и верно передать ее в своей работе.

**Требования к содержанию:**

- в реферате должен содержаться материал, относящийся строго к выбранной теме;
- необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в рассмотренных источниках;
- сгруппировать изложенные идеи по точкам зрения или научным школам;
- краткий анализ проведенной работы - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

**Структура реферата.**

1. Начинается реферат с *титульного листа*.

2. За титульным листом следует *Оглавление*. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. *Текст* реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) *Введение* - раздел реферата, посвященный важности(актуальности) данной темы для изучения и постановке проблемы, которая будет рассматриваться. Здесь также нужно сформулировать объект, предмет изучения и 2-3 задачи.

*Объем введения – 1 страница.*

б) *Основная часть* - это часть работы, в которой последовательно раскрывается выбранная тема. Основную часть следует представить разделенной на 2-3 пункта. В тексте реферата должны быть **ссылки** на заимствованные определения, цифры и факты, рисунки, таблицы. Ссылки оформляются строго по стандартам.

*Объем основной части – в среднем 8-10 страниц (два пункта по 4-6 страниц).*

в) *Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде **выводов,** которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими.

*Объем заключения – 1 страница.*

г) *Список использованных источников*. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Оформление Списка источников должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата представлены в СТО ВВГУ.

Реферат должен быть защищен на практическом занятии. Защита представляет собой представление результатов исследования с презентацией по теме реферата и докладом на 5 минут. По окончании доклада по теме реферата будут заданы вопросы преподавателем и присутствующими.

Студенты разбиваются на пары, выбирают тему реферата, готовят доклад и презентацию по теме, предоставляют преподавателю реферат в письменном виде (в электронном и бумажном варианте). Темы рефератов в одной группе не должны повторяться.

*Шкала оценки*

| Баллы | Описание |
|---|---|
| 5 | Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции. Реферат полностью соответствует требуемой структуре и содержанию. Реферат оформлен по требованиям СТО ВВГУ. |
| 4 | Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции. Реферат соответствует требуемой структуре и содержанию. Реферат оформлен с небольшими нарушениями требований СТО ВВГУ. |
| 3 | Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аанлитические документы для подтверждения правильности собственной позиции. Реферат не полностью соответствует требуемой структуре и содержанию. Реферат оформлен с нарушением требований СТО ВВГУ |
| 2 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений. Структура и содержание реферата не полностью соответствует требованиям, изложенным в методических рекомендациях. Оформление реферата не соответствует требованиям СТО ВВГУ. |
| 1 | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. Была предпринята попытка написания и оформления реферата. Структура и содержание реферата не соответствует требованиям, изложенным в методических указаниях. Оформление реферата не соответствует требованиям СТО ВВГУ. |

**5.2 Задания для решения кейс-задачи**

**Задание 1. Подготовьте отчет о прибыли и убытках (по методу начисления) за год, закончившийся 31 декабря 2024 года и баланс на эту же дату. Отчеты должны быть составлены в $ 000.**

Ниже приведены данные оборотно-сальдовой ведомости Лэрри на 31 декабря 2024 года.

| Показатели | Дебет, $ 000 | Кредит, $ 000 |
|---|---|---|
| Административные расходы | 342 | |
| Остаток в банке | 89 | |
| Наличные деньги в кассе | 2 | |
| Кредиторская задолженность | | 86 |
| Накопленная амортизация патентов на 31 декабря 2024 года | | 5 |
| Накопленная амортизация основных средств на 31 декабря 2024 г. | | 918 |
| Дебиторская задолженность | 189 | |
| Коммерческие расходы | 175 | |
| Основные средства, первоначальная стоимость | 1,830 | |
| Проценты к получению | | 20 |
| Акционерный капитал | | 400 |
| Заем | | 18 |
| Патенты, первоначальная стоимость | 26 | |
| Накопленная прибыль | | 1,562 |
| Закупки | 2,542 | |
| Продажи | | 3,304 |
| Запасы на 31 декабря 2023 года | 118 | |
| | **6,313** | **6,313** |

Кроме этого, имеется следующая информация;

(1) Запасы на 31 декабря 2024 года составили $ 127,000

(2) Текущий налог на прибыль $ 75,000

(3) Заем подлежит погашению равными годовыми взносами в течение трех лет.

**Задание 2. Отражение в отчетности основных средств по МСБУ 16**

Ниже приведена выдержка из отчетности Карли на 31 декабря 2024 года.

| **Основные средства** | **Земля и здания** | **Машины и оборудование** | **Компьютеры** | **Итого** |
|---|---|---|---|---|
| Стоимость<br>На 31 декабря 2023 г. | 1,500,000 | 340,500 | 617,800 | 2,458,300 |
| Накопленная амортизация<br>На 31 декабря 2023 г. | 600,000 | 125,900 | 505,800 | 1,231,700 |
| Остаточная стоимость<br>На 31 декабря 2023 г. | 900,000 | 214,600 | 112,000 | 1,226,600 |

**Учетная политика компании**

**Амортизация**

Нормы амортизации:

Земля и здания – 2% в год по линейному методу (только на здания)

Машины и оборудование – 25% в год, метод снижаемого остатка

Компьютерное оборудование – 33.33% в год по линейному методу

Амортизация начисляется в полном размере в год приобретения и не начисляется совсем в год выбытия.

В течение 2024 года имели место следующие операции:

(1) 01 января земля и здания были дооценены до $ 1,750,000. Из этой суммы $ 650,000, относятся к земле (которая имела первоначальную стоимость $ 500,000). Срок полезного использования здания был оценен в 40 лет.

(2) оборудование, которое имело первоначальную стоимость $ 80,000 и накопленную амортизацию **$** 57,000, было продано в начале года за $ 25,000.

(3) при покупке нового оборудования были понесены следующие затраты, **$**:

| | |
|---|---|
| Покупная цена, до скидки, включая возмещаемый налог в размере $ 3,000 | 20,000 |
| Скидка | 1,000 |

| | |
|---|---|
| Доставка | 500 |
| Установка | 750 |
| Проценты по займу, взятому для финансирования закупки | 300 |

(4) 1 января было решено изменить метод начисления амортизации на компьютерное оборудование с существующего на 40% в год по методу снижаемого остатка.

**Требуется:**

Подготовьте анализ основных средств, который необходим для представления в финансовой отчетности Карли за год, закончившийся 31 декабря 2024 года.

| | Земля и здание | Машины и оборудование | Компьютеры | Итого |
|---|---|---|---|---|
| Стоимость / оценка | | | | |
| на 1 января 2024 г. | | | | |
| Переоценка | | | | |
| Поступления | | | | |
| Выбытия | | | | |
| на 31 декабря 2024 г. | | | | |
| Накопленная амортизация | | | | |
| на 1 января 2024 г. | | | | |
| Переоценка | | | | |
| Износ за год | | | | |
| Выбытия | | | | |
| на 31 декабря 2024 г. | | | | |
| Остаточная стоимость | | | | |
| на 31 декабря 2023 г. | | | | |
| на 31 декабря 2024 г. | | | | |

*Краткие методические указания*

Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Решение кейс-задачи предполагает решение задачи по всему пройдённому материалу, которая включает в себя расчеты и составление фрагмента отчетности. При решении кейс-задачи необходимо:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять его суть.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. При составлении отчетности необходимо применить все изученные международные стандарты по организации учета внеоборотных активов, запасов, обязательств и капитала компании, отражении выручки и финансового результата, необходимых для формирования финансовой отчетности предлагаемой компании.

*Шкала оценки*

Шкала оценки (для одной задачи из кейса № 1)

| Баллы | Описание |
|---|---|
| 4 | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всесторонн ее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практическ ие задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенн ой сложности. Кейс-задача решена полностью, все расчеты сделаны верно, все формы отчетности составлены в полном объеме. |
| 3 | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. Кейс-задача решена не в полном об ъеме, допущены незначительные ошибки в расчетах. Отчетность составлена с пропуском некотор ых позиций. |

| | |
|---|---|
| 2 | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероп риятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент ис пытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые сит уации. Кейс-задача решена со значительными ошибками. Отчетность составлена с пропуском неко торых позиций. |
| 1 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недоста точность умений. Была предпринята попытка решения кейса. |
| 0 | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. |

Шкала оценки (для одной задачи из кейса № 2)

| Баллы | Описание |
|---|---|
| 5 | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всесторонн ее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практическ ие задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенн ой сложности. Кейс-задача решена полностью, все расчеты сделаны верно, все формы отчетности составлены в полном объеме. |
| 4 | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. Кейс-задача решена не в полном об ъеме, допущены незначительные ошибки в расчетах. Отчетность составлена с пропуском некотор ых позиций. |
| 3 | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероп риятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент ис пытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые сит уации. Кейс-задача решена со значительными ошибками. Отчетность составлена с пропуском неко торых позиций. |
| 2 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недоста точность умений. Была предпринята попытка решения кейса и начата работа по составлению отче тности |
| 1 | Умения практически не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие у мений. Была предпринята попытка решения кейса. |

**5.3 Примеры тестовых заданий**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
*МСФО разрабатываются*
1)правительством США
2)международным валютным фондом (МВФ)
3)международным советом по стандартам финансовой отчетности (IASB)
4)организацией Объединенных Наций
*Ответ:*

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
*Принцип начисления предполагает учет доходов и расходов*
1)только при фактическом поступлении/выплате денежных средств
2)в момент их возникновения, независимо от фактического получения/оплаты
3)по кассовому методу
4)только для крупных операций
*Ответ:*

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
*Принцип непрерывности деятельности предполагает*
1)бесконечную деятельность компании
2)предположение о продолжении деятельности в обозримом будущем
3)обязательное наличие резервного фонда
4)ежегодное изменение руководства
*Ответ:*

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
*Существенное искажение информации*
1)любая ошибка в финансовой отчетности
2)ошибка, влияющая на экономические решения пользователей

3)небольшая неточность в данных
4)ошибка, обнаруженная только после аудита
*Ответ:*

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
*Запасы отражаются по*
1)рыночной стоимости
2)себестоимости
3)меньшей из себестоимости и чистой реализуемой стоимости
4)стоимости, указанной в договоре
*Ответ:*
**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
*Отчет о финансовом положении отражает*
1)движение денежных средств
2)финансовое положение на определенную дату
3)финансовые результаты за период
4)изменения в собственном капитале за период
*Ответ:*

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
*Справедливая стоимость – это*
1)историческая стоимость
2)стоимость, по которой актив может быть обменен на рынке
3)стоимость, отраженная в балансе
4)стоимость, указанная в договоре
*Ответ:*
**Задание 8. Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа**
*Основания для изменений в последовательности содержания финансовой отчетности*
1)значительные изменения в характере операций компании, крупные приобретения в отчетный период или, наоборот, значительное выбытие имущества, изменения в обязательствах по заимствованию
2)изменение последовательности информации в финансовой отчетности необходимо для обеспечения унификации с отчетностью ее дочерних предприятий
3)изменения, предписываемые вновь вводимыми Международными стандартами финансовой отчетности. Требования национальных стандартов при этом могут учитываться только тогда, когда изменение финансовой отчетности не противоречит МСФО
4)вывод на основе аналитических исследований о возможности лучше, всестороннее представить информацию о результатах деятельности и финансовом положении в измененной, перегруппированной отчетности
*Ответ:*
**Задание 9. Прочитайте текст и допишите название принципа**
*Основной принцип, согласно которому доходы и расходы учитываются в периоде их возникновения -* _____ _____
*Ответ:*
**Задание 10. Прочитайте текст и установите последовательность**
*Правильная последовательность иерархии международных стандартов в порядке уменьшения их важности*
1)приложения к МСФО, не являющиеся частью стандарта
2)интерпретации КИМФО (IFRIC) и ПКИ (SIC)

3)МСФО (IFRS) и (IAS), включая все приложения, являющиеся частью стандарта
4)рекомендации по внедрению, выпущенные СМСФО
*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

**Задание 11. Установите соответствие между терминами и их определениями.**
**К каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами, и запишите выбранные цифры с соответствующими буквами.**

*Термины и их определения*
1)признание
2)своевременность
3)учетная политика

A)специфические принципы, основы, допущения, правила и методы, применяемые компанией при подготовке и представлении финансовой отчетности

B)корректировка признания, оценки и раскрытия сумм элементов финансовой отчетности таким образом, как если бы ошибка предыдущего периода не имела места никогда.

C)процесс включения в баланс или отчет о прибылях и убытках объекта, который подходит под определение одного из элементов и отвечает критериям признания

D)корректировка балансовой стоимости актива или обязательства, или суммы периодического потребления актива, которая возникает в результате оценки текущего состояния активов и обязательств и ожидаемых будущих выгод, и обязанностей, связанных с активами и обязательствами.

E)чрезмерная задержка представления отчетности может привести к повышению её надёжности, но потери уместности

*Запишите в ответ цифры, расположив рядом с ними соответствующие буквы*
*Краткие методические указания*

Каждый правильно отвеченный тест оценивается на 0,5 балла. Неправильные варианты ответа оцениваются в 0 баллов. В тесте 10 вопросов. Максимальное количество баллов, которое может получить студент при тестировании - 5 баллов.

*Шкала оценки*
Шкала оценки

| Баллы | Описание |
|---|---|
| 4,5-5 | Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, с истематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с допол нительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниям и. |
| 3,5-4 | Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но д опускаются незначительные ошибки, неточности. |
| 2,5-3 | Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприят ий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний. |
| 1,5-2 | Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточн ость знаний. |

**5.4 Итоговый тест**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
*Выручка от реализации товаров, согласно МСФО (IFRS) 15, признается когда*
1)деньги получены
2)товар отгружен
3)договор заключен
4)организация выполнила обязательства по договору
**Ответ:**
**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
*Нематериальные активы в соответствии с МСБУ 38 – это*

1)финансовые вложения
2)основные средства
3)идентифицируемый немонетарный актив, не имеющий физической формы
4)запасы
**Ответ:**

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

*МСФО (IFRS) 9 регулирует*

1)амортизацию основных средств
2)учет финансовых инструментов
3)учет запасов
4)учет аренды
**Ответ:**

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

*Элемент, не относящийся к основным разделам отчета о прибылях и убытках*

1)выручка
2)долгосрочные обязательства
3)расходы
4)прибыль и убыток
**Ответ:**

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

*Дебиторская торговая задолженность фирмы отражается в составе отчетности в*

1)балансовом отчете
2)отчете о движении денежных средств
3)отчете о прибылях и убытках
4)отчете об изменении капитала
**Ответ:**

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

*Согласно стандарту МСБУ (IAS) 16, при методе переоценки основное средство в балансе отражают*

1)По первоначальной стоимости
2)По переоцененной стоимости за минусом амортизации и убытков от обесценения
3)По остаточной стоимости
4)По стоимости, указанной в договоре
**Ответ:**

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

*Согласно МСБУ (IAS) 7, активы – это*

1)любые товары и услуги, которые предприятие может продать или обменять на денежные средства в течение одного месяца после отчетной даты, независимо от их ликвидности

2)только те ресурсы, которые были приобретены за счет заемных средств и не могут быть использованы для погашения обязательств до окончания срока займа

3)денежные средства или их эквивалент, за исключением тех случаев, когда существует ограничение на его обмен или использование для погашения обязательств в течение как минимум двенадцати месяцев после отчетной даты

4)любые обязательства, которые предприятие ожидает выполнить в будущем, независимо от наличия денежных средств или их эквивалентов для их погашения

**Ответ:**

**Задание 8. Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа.**

*Ретроспективный пересчет по существенным ошибкам означает, что результаты корректировки*

1)предусматривают корректировку всех входящих сальдо за предыдущие отчетные периоды по каждому компоненту капитала

2)предусматривают корректировку сводных показателей за предыдущие отчетные периоды

3)предусматривают корректировку только в текущем периоде

4)предусматривают перспективные корректировки

**Ответ:**

**Задание 9. Прочитайте текст и допишите название определения**

*Специфические принципы, основы, допущения, правила и методы, применяемые компанией при подготовке и предоставлении финансовой отчетности – это ____ ____.*

**Ответ:**

**Задание 10. Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий при составлении финансовой отчётности о прибылях и убытках**

1) Валовая прибыль

2) Прочие доходы и расходы

3) Выручка (доходы)

4) Налог на прибыль

5) Себестоимость проданных товаров или оказанных услуг

6) Операционные расходы

7) Прибыль (убыток) до уплаты налогов

8) Прибыль от основной деятельности (операционная прибыль)

9) Чистая прибыль (убыток)

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

**Задание 11. Установите соответствие между терминами и их определениями.**

**К каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами, и запишите выбранные цифры с соответствующими буквами.**

1)собственный капитал

2)активы

3)доходы

A) увеличение экономических выгод предприятия за отчетный период, что приводит к расширению активов и уменьшению обязательств, результатом чего является рост собственного капитала

B) существующая на отчетную дату задолженность, возникшая из событий прошлых периодов, погашение которой приведет к оттоку ресурсов предприятия

C) оставшаяся доля активов предприятия после вычета всех обязательств

D) средства или ресурсы, контролируемые предприятием и являющиеся результатом прошлых событий и источником будущих экономических выгод

E) сокращение экономических выгод, которое выражается в уменьшении или потере стоимости активов или увеличении обязательств, приводящих к уменьшению собственного капитала

**Запишите в ответ цифры, расположив рядом с ними соответствующие буквы:**

**Задание 12. Установите соответствие между финансовыми эффектами и их экономическими характеристиками. К каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами, и запишите выбранные цифры с соответствующими буквами.**

1)финансовое положение
2)результаты деятельности
A) активы
B) дебиторская задолженность
C) капитал
D) обязательства
E) расходы
F) налоговые вычеты
G) кредиторская задолженность
H) доходы
**Запишите в ответ цифры, расположив рядом с ними соответствующие буквы:**

**Задание 13. Прочитайте текст и допишите название метода.**
*Инвестиции в ассоциированные компании (МСФО (IAS) 28) учитываются методом* _____ _____.

**Задание 14. Прочитайте текст и установите правильную последовательность при учёте аренды (IFRS 16)**
1) амортизация актива
2) признание обязательства
3) признание права пользования
4) начисление процентов
**Ответ:**

**Задание 15. Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа.**
*Взаимозачет статей активов и обязательств, доходов и расходов возможен только в случаях*
1)сумма взаимозачета незначительна по сравнению с общей суммой доходов или расходов предприятия, и такое упрощение не исказит существенно финансовую отчетность
2)международные стандарты финансовой отчетности требуют или разрешают зачет
3)статьи активов, обязательств, прибылей, убытков, сопутствующих им расходов определяются как несущественные
4)существует обоснованное ожидание того, что предприятие сможет использовать будущие денежные потоки от активов для погашения обязательств, и эта взаимосвязь четко документирована и подтверждена внутренним контролем
**Ответ:**

**Задание 16. Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий при подготовке финансовой отчетности в соответствии с МСФО**
1) Признание и оценка элементов финансовой отчетности
2) Подготовка примечаний и раскрытие информации
3) Определение структуры и содержания отчетности
4) Проверка соответствия отчетности принципам МСФО
**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

**Задание 17. Прочитайте текст и допишите предложение.**
*Капитализация затрат по займам (МСФО (IAS) 23) применяется для* _____ _____.

**Задание 18. Установите соответствие между принципами подготовки финансовой отчетности и их описанием. К каждой позиции, обозначенной цифрами,**

**подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами, и запишите выбранные цифры с соответствующими буквами.**

1)принцип начисления

2)принцип непрерывности деятельности

3)принцип существенности

4)принцип сопоставимости

A) финансовая отчетность составляется в предположении, что компания продолжит свою деятельность в обозримом будущем

B) операции отражаются в отчетности в момент их совершения, а не при получении или выплате денежных средств

C) информация считается существенной, если ее пропуск или искажение может повлиять на решения пользователей отчетности

D) финансовая отчетность должна обеспечивать возможность сравнения данных за разные периоды

**Запишите в ответ цифры, расположив рядом с ними соответствующие буквы:**

**Задание 19. Правильная последовательность раскрытия информации в примечаниях к финансовой отчетности**

1) Описание учетной политики

2) Раскрытие информации о рисках и неопределенностях

3) Детализация статей отчетности

4) Раскрытие информации о связанных сторонах

**Задание 20. Установите соответствие между видами финансовой отчетности и их содержанием. К каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами, и запишите выбранные цифры с соответствующими буквами.**

1)отчет о финансовом положении

2)отчет о прибылях и убытках

3)Отчет о движении денежных средств

4)отчет об изменениях в капитале

A) информация о поступлениях и выплатах денежных средств за период

B) информация об активах, обязательствах и капитале на отчетную дату

C) информация о доходах и расходах за период

D) информация об изменениях в капитале компании за период

**Запишите в ответ цифры, расположив рядом с ними соответствующие буквы:**

*Краткие методические указания*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» проходит в виде экзамена - тестирования. Итоговый тест формируется из фонда тестовых материалов, состоящих из 300 тестовых вопросов, формируемых в ЭОС. Итоговый тест для одного студента включает 20 тестовых вопросов. Каждый правильно отвеченный тест оценивается в 1 балл, остальные варианты ответов в 0 баллов. Тестовые вопросы построены на основе изучаемых тем. Ниже приведены контрольные вопросы по темам дисциплины.

1. История создания Совета по международным стандартам учета и финансовой отчетности (СМСФО)
2. Состав и характеристика основных органов Совета МСФО
3. Международные организации, занимающиеся унификацией учета, решаемые задачи
4. Порядок разработки и принятия МСФО (IAS, IFRS)

5. Понятие международных стандартов учета и финансовой отчетности, их назначение и правовой статус
6. Коммуникация в экономике при помощи цифровых инструментов
7. Информационное обеспечение экономики
8. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности
9. Цели и причины перехода российской федерации на международные стандарты финансовой отчетности
10. Элементы финансовой отчетности, их сущность
11. Используемые концепции поддержания капитала, как условие признания прибыли
12. Требования и условия составления финансовой отчетности
13. Содержание финансовой отчетности, структура, сроки представления
14. Примечания к финансовой отчетности, их назначение и содержание
15. Отчет о финансовом положении организации (баланс) и его структура в соответствии с МСФО
16. Бухгалтерский баланс: назначение, применяемые формы, элементы отчета
17. МСФО по движению денежных средств, используемые понятия, классификация денежных потоков.
18. Отчет об изменениях в капитале: назначение, применяемый вид отчета, элементы отчета
19. Отчет о прибылях и убытках: назначение, применяемые варианты отчетов, их отличие
20. Отчет о прибылях и убытках, назначение, затратный вариант отчета, его статьи
21. Отчет о прибылях и убытках, назначение, операционный вариант отчета, его статьи
22. Отчет о движении денежных средств: назначение, структура отчета, методы составления
23. Отчет о движении денежных средств: сущность прямого и косвенного метода составления Отчета
24. Отчет о движении денежных средств: назначение, составление Отчета прямым методом, используемые статьи
25. Отчет о движении денежных средств: назначение, составление Отчета косвенным методом, используемые статьи
26. Применяемые характеристики активов в соответствии с МСФО
27. Условный актив, условное обязательство: сущность, порядок отражения в финансовой отчетности
28. Учет убытков от обесценения активов
29. Обязательства: виды в соответствии с МСФО, сущность формируемых резервов
30. Выручка торгового предприятия; счета, используемые для учета торговых скидок, возврата, уценок товара.
31. Методы учета закупок товаров: метод валовой цены (Gross Method) и метод чистой цены (Net Price Method)
32. Запасы, структура, учет товарно-материальных запасов в соответствии с МСФО, используемые методы учета товарно-материальных запасов
33. Понятие генерирующей единицы, учет в ее составе деловой репутации и корпоративных активов
34. Применяемые методы амортизации активов, пересмотр сумм амортизационных отчислений
35. Финансовые инструменты (ФИ): понятие, их первоначальное признание и оценка
36. Финансовые инструменты: понятие, сущность оценки ФИ по справедливой стоимости и по амортизированным затратам
37. Долевые инструменты, понятие, порядок их отражения
38. Сложный финансовый инструмент, сущность, требования по учёту и отражению сумм, характеризующих его составляющие

39. Сложный финансовый инструмент, сущность, методы по оценке стоимости составляющих сложного финансового инструмента
40. Отражение в учете выручки.
41. Отражение в отчетности налогов на прибыль, финансовых активов и обязательств.
42. Отражение в учете резервов и условных обязательств.
43. Отражение в учёте вознаграждений работникам
44. Раскрытие информации о связанных сторонах в отчетности. Методы определения цен, устанавливаемых связанными сторонами
45. Объединение компаний, виды объединений компаний, используемые методы для составления отчетности
46. Основы сегментной отчетности, раскрытие информации по отчетным сегментам
47. МСФО по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение.
48. Обменные курсы.
49. Основные различия в принципах учета отдельных элементов отчетности установленные в МСФО и в национальных стандартах (РФ, US GAAP). Перспективы их унификации

Студенту необходимо подготовится по всем контрольным вопросам, изучить лекционный материал, чтобы быть готовым пройти итоговое тестирование в ЭОС. При подготовке к тестированию и изучению материала рекомендовано обращаться к основной и дополнительной литературе, указанной в РПД, сложные вопросы обсуждать с преподавателем во время консультаций.

*Шкала оценки*

| Баллы | Описание |
|---|---|
| 16–20 | Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всесторонне е, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенны ми знаниями. |
| 12–15 | Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности. |
| 8–11 | Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных меропр иятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний. |
| 4–7 | Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостат очность знаний. |
| 0–3 | Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний. |

**5.5 Примеры заданий для выполнения практических работ**

**Задание 1. Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ в виде числа**

В обмен на 75% контролирующей доли в капитале компании Б компания А осуществила выпуск акций из расчета две акции А в обмен на три акции Б. На дату приобретения рыночная стоимость одной акции компании А составляла 2,3 ден. ед., а компании Б – 2 ден. ед.

Стоимость акционерного капитала компании Б – 20000 ден. ед., а номинал одной акции – 0,5 ден. ед.

Стоимость приобретения доли участия в Б для компании А равна _____ ден.ед.

**Задание 2. Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ в виде числа**

На начало декабря у компании Бетан остатки сырья на складе составляли 80 кг по цене 3,80 ден. ед. за кг. В течении декабря сделаны следующие закупки:

2 декабря 200 кг по 3,90 ден. ед. за кг

12 декабря 210 кг по 4,00 ден. ед. за кг

19 декабря 120 кг по 4,20 ден. ед. за кг

21 декабря 50 кг по 4,30 ден. ед. за кг

На 31 декабря на складе остатки сырья составили 190 кг.

а) если учетная политика компании предусматривает для оценки запасов метод ФИФО, стоимость запасов равна _____ ден. ед.

б) если учетная политика компании предусматривает для оценки запасов метод средневзвешенной, стоимость запасов равна _____ ден. ед.

**Задание 3. Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ в виде числа**

Компания Гранос 1 января 2022 года приобретает компрессорное оборудование стоимостью 2,5 млн. ден. ед. Срок полезного использования оборудования – 5 лет. На покупку оборудования получена государственная субсидия в сумме 1 млн. ден. ед. Условием предоставления субсидии является использование оборудования по прямому назначению не менее 5 лет.

Если первоначальная стоимость оборудования формируется из всех затрат на его приобретение, остаточная стоимость оборудования равна

а) на 1 января 2024 года _____ млн. ден. ед.

б) на 1 января 2025 года _____ млн. ден. ед.

**Задание 4. Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ в виде числа**

Компания АВС начала строительство электростанции; планируемая стоимость строительства – 300 млн. ден. ед. Для строительства привлечен долгосрочный заем под 10% годовых в размере 200 млн. ден. ед., затраты на привлечение составили 2%. Остальные 100 млн. ден. ед. профинансированы из внутригруппового займа, предоставленного компании на 3 года под 5% годовых в размере 150 млн. ден. ед. Компания использует альтернативный метод учета.

а) Капитализированные затраты по займам на год составляют _____ млн. ден. ед.

б) Средняя ставка по займам проекта (с точностью до 0,1) составляет _____%.

*Краткие методические указания*

Практическая работа предполагает решение задачи по стандартам финансовой отчетности. При решении практической задачи необходимо:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять его суть.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Сделать необходимые расчеты
4. Записать ответ.

*Шкала оценки*

Шкала оценок за одну практическую работу

| Баллы | Описание |
|---|---|
| 5 | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, с истематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задан ия, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложност и. Практическая задача решена полностью, все расчеты верны. |
| 4 | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, перено се знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. Практическая задача была решена с незначите льными ошибками. |
| 3 | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприят ий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывае т значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации. Практ ическая задача была решена со значительными ошибками, расчеты сделаны не в полном объеме. |
| 2 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточн ость умений. Студент сделал некоторые расчеты, но не решил задачу |
| 1 | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. Была пре дпринята попытка решения задачи |