МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ КОРПОРАТИВНОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Направление и направленность (профиль)
38.04.01 Экономика. Экономика и финансы организации

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные стандарты корпоративной отчетности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2020г. №939) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Бубновская Т.В.

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000F62282
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения учебной дисциплины «Международные стандарты корпоративной отчетности» является объяснение места и роли бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организаций, освоение его основополагающих принципов, овладение международными правилами составления корпоративной финансовой отчетности, умение проанализировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций, составленную в соответствии с международными стандартами и на ее основе принимать управленческие решения.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО);
- ознакомить студентов с базовыми принципами МСФО;
- освоить методы составления корпоративной финансовой отчетности, в том числе консолидированной;
- освоить методы трансформации российской финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- изучить структуру построения отдельной разновидности корпоративной финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- определить используемые в МСФО виды оценки статей финансовой отчетности;
- научить студентов правильно трактовать показатели отчетности при принятии управленческих решений.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.01 «Экономика» (М-ЭУ)	ОПК-4 : Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1к : Систематизирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	РД1	Знание	системы бухгалтерского учета по международным стандартам, порядок отражения активов, обязательств и результатов хозяйственной деятельности по международным стандартам
			РД2	Умение	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период по международным стандартам финансовой отчетности; составлять отчетность по международным стандартам
			РД3	Навык	разработки вариантов управленческих решений, интерпретируя показатели финансовой отчетности, составленной по

					международным стандартам и обосновывать их выбор

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Права и свободы человека	Широкий кругозор
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Гражданственность	Активная жизненная позиция
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Созидательный труд	Стремление к познанию и саморазвитию
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Взаимопомощь и взаимоуважение	Коммуникабельность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Международные стандарты корпоративной отчетности" относится к дисциплинам базовой части.

Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат бухгалтерского учета, основные формы финансовой отчетности; уметь анализировать показатели деятельности хозяйствующего субъекта, формировать финансовую отчетность, применять положения стандартов бухгалтерского учета; владеть навыками применения математического и иного инструментария, методиками формирования финансовой отчетности, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО		Часть УП	Семестр (ОФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)	СРС	

	Форма обуче-ния		или курс (ЗФО, ОЗФО)	(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			Форма аттес-тации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.04.01 Экономика	ОФО	М01.Б	4	3	17	4	12	0	1	0	91	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Регулирование финансовой отчетности на международном уровне. Представление финансовой отчетности	РД1	1	4	0	22	Защита реферата, тестирование
2	Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов.	РД2	1	4	0	23	Решение практических (ситуационных) задач
3	Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности выручки, прибыли, финансовых активов и обязательств.	РД2	1	2	0	23	Решение практических (ситуационных) задач
4	Консолидированная и индивидуальная отчетность. Составление отчетности в формате МСФО.	РД3	1	2	0	23	Решение кейс-задач.
Итого по таблице			**4**	**12**	**0**	**91**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Регулирование финансовой отчетности на международном уровне. Представление финансовой отчетности.

Содержание темы: Гармонизация различных стандартов подготовки финансовой отчетности на междуна-родном уровне. Необходимость и предпосылки гармонизации стандартов подготовки от-четности. Преимущества и сложности гармонизации. Роль Европейского Союза и Меж-дународной организации комиссий по ценным бумагам (IOSCO) в процессе гармониза-ции. Процесс конвергенции МСФО и национальных стандартов составления финансовой отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности. Предмет регулирования и сфера применения МСФО. Совет МСФО. Задачи и структура СМСФО. Состав МСФО. Иерархия МСФО. Процедура разработки и принятия стандартов финансовой отчетности и интерпретаций. Пакет стандартов IAS. Пакет стандартов IFRS. Принципы МСФО. Со-став финансовой отчетности (МСФО 1). Состав финансовой отчетности по МСФО. Фор-мы отчетности. Отчетный период. Понятие достоверного представления. Отступление от МСФО. Последовательность в представлении статей финансовой отчетности. Раскрытия и классификации отдельных компонентов отчетности (МСФО 1, 7). Бухгалтерский ба-ланс. Деление на краткосрочные и

долгосрочные статьи. Возможные спорные вопросы классификаций и их разрешение. Статьи, подлежащие обязательному включению в ба-ланс. Информация, которая может быть представлена в балансе или в примечаниях. Отчет о прибылях и убытках. Статьи, подлежащие обязательному включению в отчет о прибы-лях и убытках (ОПУ). Варианты классификации доходов и расходов в ОПУ. Дополни-тельные раскрытия к отчету о прибылях и убытках. Отчет об изменениях в капитале. Структура капитала. Состав и варианты формата отчета об изменениях в капитале. Отчет о движении денежных средств (МСФО 7). Понятие денежных средств. Классификация хозяйственных операций в целях отчета о движении денежных средств (ОДДС). Общий формат ОДДС. Методы составления ОДДС. Корректировки к прибыли в целях составления ОДДС косвенным методом. Корректировки на изменения оборотного капитала. Отражение неденежных операций. Примечания к финансовой отчетности. Структура примечаний к отчетности по МСФО. Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки (МСФО 8.) Понятие учетной политики. Последовательность в учетной политике. Добровольные и законодательные изменения в учетной политике. Отражение изменений в учетной политике, связанных с введением нового стандарта или внесением изменений в правила старого стандарта. Отражение в финансовой отчетности добровольных изменений в учетной политике. Понятие расчетных оценок и отражение изменений в расчетных оценках. Существенные ошибки и методы их исправления в отчетности. Первоначальное применение МСФО (МСФО (IFRS) 1). .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие, практическое занятие, лекция-презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Домашние задания по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 2 Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов.

Содержание темы: Основные средства (МСФО 16). Определение и критерии признания основных средств. Первоначальная оценка основных средств. Прямые затраты на приведение актива в рабочее состояние. Основные средства, полученные в результате обмена. Последующие затраты. Оценка основных средств после первоначального признания. Отражение в учете пе-реоценки основных средств. Амортизация – сроки полезного использования и способы начисления амортизации основных средств, корректировки сроков полезного использования и способов начисления амортизации. Выбытие основных средств. Нематериальные активы (МСФО 38). Определение и критерии признания нематериальных активов (НА) – идентифицируемость, контроль, будущие экономические выгоды и надежность оценки. Купленные и внутренне созданные нематериальные активы. Внутренне созданная деловая репутация (гудвилл). Внутренне созданные научно-исследовательские и опытно- конструкторские разработки (НИОКР). Варианты оценки НА после первоначальные призна-ния. Амортизация и срок полезного использования нематериальных активов. Выбытие нематериальных активов. Обесценение активов (МСФО 36). Необходимость признания снижения стоимости активов. Сфера применения МСФО 36. Признаки снижения стоимости актива. Понятия возмещаемой стоимости, справедливой стоимости за вычетом затрат на продажу, и ценности использования. Расчет ценности использования активов. Ставка дисконтирования. Признание убытка от обесценения. Восстановление стоимости – возврат убытка от обесценения. Последующая оценка наличия признаков обесценения. Дополнительные раскрытия информации об обесценении активов. Затраты по займам (МСФО 23). Состав затрат по займам. Основной и альтернативный порядок отражения в отчетно-сти. Определение квалифицируемого актива. Сумма капитализации при использовании специальных займов для приобретения/строительства квалифицируемого актива и ис-пользовании общих заемных средств. Начало, приостановка и прекращение капитализа-

ции. Инвестиционная собственность (МСФО 40). Определение и состав инвестиционной собственности. Первоначальное признание инвестиционной собственности. Последую-щие затраты. Оценка инвестиционной собственности после первоначального признания – модель справедливой стоимости и модель учета по фактическим затратам на приобретение. Долгосрочные активы, предназначенные для продажи (МСФО 5 (IFRS)). Классификация долгосрочных активов (или групп на выбытие) в качестве предназначенных для продажи. Долгосрочные активы, использование которых должно быть прекращено. Измерение долгосрочного актива (или группы на выбытие). Признание убытков от обесценения. Запасы (МСФО 2). Сфера применения МСФО 2 и определение запасов. Состав запасов. Оценка запасов при первоначальном признании. Состав себестоимости запасов. Порядок списания запасов. Определение возможной чистой цены реализации запасов и отражение запасов в отчет-ности. Требования к дополнительному раскрытию информации о запасах. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие, практическое занятие, лекция-презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Домашние задания по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 3 Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности выручки, прибыли, финансовых активов и обязательств.

Содержание темы: Признание выручки (IFRS 15). Сфера применения IFRS 15 и определение выручки. При-знание выручки от продажи товаров (продукции). Признание выручки от предоставления услуг. Признание выручки от предоставления активов в использование другим компаниям (проценты, лицензионные платежи, дивиденды). Оценка выручки, рассмотрение правил оценки выручки при различных формах возмещения – денежными средствами, или неденежными средствами. Требования к раскрытию информации о выручке. Отложенный налог на прибыль (МСФО 12). Различие в налогооблагаемой прибыли в финансовом и налоговом учете. Понятие временных разниц. Вычитаемые и налогооблагаемые времен-ные разницы. Текущий и отложенный налоги на прибыль. Природа возникновения отло-женных налогов и необходимость их отражения в финансовой отчетности. Отложенные налоговые активы (требования) и отложенные налоговые обязательства. Понятие налоговой базы активов и обязательств. Расчет и отражение отложенных налоговых активов и обязательств в фи-нансовой отчетности. Особенности признания отложенных налогов – отложенный налог по статьям капитала, отложенный налог в отчетности Группы компаний, зачет отложен-ных налоговых активов и обязательств. Ставка, применяемая к расчету отложенных налогов. Требования к раскрытию информации, включая числовую сверку расхода по налогу на прибыль с «теоретическим» налогом на учетную прибыль. Финансовые инструменты (МСФО 32 и 39). Сфера применения МСФО 32 и МСФО 39. Определения - финансовые активы, финансовые обязательства, долевые инструменты и производные инструменты. Четыре категории финансовых активов, их первоначальное признание, последующая оценка и отражение в отчетности изменений в оценке. Две категории финансовых обязательств, их первоначальное признание, последующая оценка и отражение в отчетности изменений в оценке. Определение справедливой стоимости финансовых инструментов. Встроенные производные финансовые инструменты и их учет. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие, практическое занятие, лекция-презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Домашние задания по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 4 Консолидированная и индивидуальная отчетность. Составление отчетности в формате МСФО.

Содержание темы: Объединение бизнеса (МСФО (IFRS) 3. Сфера применения и определения МСФО 3 – объединение бизнеса, контроль, доля меньшинства. Метод покупки (приобретения) – дата покупки, стоимость покупки, приобретенные идентифицируемые активы и обязатель-ства. Оценка приобретенных идентифицируемых активов и обязательств. Гудвилл, воз-никающий при покупке, – определение, отражение в отчетности, снижение стоимости гудвилла. Превышение справедливой стоимости приобретенной доли в чистых активах компании над стоимостью приобретения. Требования к раскрытию информации об объединениях компаний. Консолидированная отчетность (МСФО 10). Назначение консо-лидированной отчетности, условия представления материнской компанией консолидированной отчетности. Условия исключения дочерней компании из консолидированной от-четности. Процедура составления консолидированной отчетности. Идентификация покупателя. Определение стоимости покупки и приобретенной доли чистых активов. Определение деловой репутации. Единая учетная политика или пересчет по единой учетной политике. Исключение внутренних операций. Определение доли меньшинства. Инвестиции в дочерние компании в индивидуальной отчетности материнской компании. Требования к дополнительному раскрытию информации в консолидированной финансовой от-четности. Инвестиции в ассоциированные компании (МСФО 28). Участие в совместной деятельности (МСФО 11). Параллельный учет и трансформация отчетности. Методика трансформации отчетности в формат МСФО. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Домашние задания по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание реферата, решение кейс-задач, выполнение контрольной и творческой работы, а также самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Темы рефератов, кейс-задания, творческая работа приведены в ФОС. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

При реализации дисциплины (модуля) применяется электронный учебный курс, размещённый в системе электронного обучения Moodle.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная

информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Вахрушина, М. А. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита : учебник / М.А. Вахрушина, В.П. Суйц. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 447 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1096411. - ISBN 978-5-16-020519-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2044319 (дата обращения: 31.05.2026)
2. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 582 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1147319. - ISBN 978-5-16-020714-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2144736 (дата обращения: 31.05.2026)
3. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Ю.К. Цареградская, О.С. Соболь, Л.Л. Арзуманова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 152 с. - ISBN 978-5-00156-265-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2163998 (дата обращения: 31.05.2026)
4. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21525-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582764 (дата обращения: 19.05.2026).

7.2 Дополнительная литература

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru/
2. Малицкая, В. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: основы представления отчетности и раскрытие информации. Практика применения : учебник / В.Б.

Малицкая, Т.В. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1870563. - ISBN 978-5-16-017723-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870563 (дата обращения: 31.05.2026)

3. Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. Международные стандарты финансовой отчетности : Учебник [Электронный ресурс] : Магистр , 2022 - 568 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=392990

4. Сотникова, Л. В. Национальные стандарты финансовой отчетности, адекватные международным стандартам финансовой отчетности : учебник для учащихся по направлению подготовки «Экономика» магистерской программы «Международный учет и аудит» : [16+] / Л. В. Сотникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2022. – 702 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701083 (дата обращения: 20.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-254-0. – Текст : электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Сайт Минфин РФ https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/mej_standart_fo/
3. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru/
4. Учебные пособия по МСФО. Режим доступа: https://gaap.ru/articles/section/uchebnye_posobiya_po_msfo/
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: https://znanium.com/
6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
7. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"
8. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ КОРПОРАТИВНОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Направление и направленность (профиль)
38.04.01 Экономика. Экономика и финансы организации

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.01 «Экономика» (М-ЭУ)	ОПК-4 : Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1к : Систематизирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности и использует полученные сведения для принятия управленческих решений

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-4 «Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ОПК-4.1к : Систематизирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	РД 1	Знание	системы бухгалтерского учета по международным стандартам, порядок отражения активов, обязательств и результатов хозяйственной деятельности по международным стандартам	полнота освоения материала по принципам подготовки и представления в отчетности по МСФО, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии
	РД 2	Умение	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период по международным стандартам финансовой отчетности; составлять отчетность по международным стандартам	корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач по оценке активов, обязательств и результатов хозяйственной деятельности и составлению отчетности по МСФО
	РД 3	Навык	разработки вариантов управленческих решений, интерпретируя показатели финансовой отчетности, составленной по международным стандартам и обосновывать их выбор	самостоятельность решения поставленных задач при принятии управленческих решений при интерпретации показателей финансовой отчетности по МСФО

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : системы бухгалтерского учета по международным стандартам, порядок отражения активов, обязательств и результатов хозяйственной деятельности по международным стандартам	1.1. Регулирование финансовой отчетности на международном уровне. Представление финансовой отчетности	Реферат	Тест
			Тест	Тест
РД2	Умение : отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период по международным стандартам финансовой отчетности; составлять отчетность по международным стандартам	1.2. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов.	Практическая работа	Тест
		1.3. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности выручки, прибыли, финансовых активов и обязательств.	Практическая работа	Тест
РД3	Навык : разработки вариантов управленческих решений, интерпретируя показатели финансовой отчетности, составленной по международным стандартам и обосновывать их выбор	1.4. Консолидированная и индивидуальная отчетность. Составление отчетности в формате МСФО.	Кейс-задача	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					
	Реферат	Тест	Кейс-задачи	Практическая работа	Экзамен (тестирование)	Итого
Лекции						
Лабораторные занятия						

Практические занятия			15	20		25
Самостоятельная работа	5	5	20	15		55
ЭОС						…
Промежуточная аттестация					20	20
Итого	5	5	35	35	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Перечень тем рефератов

Темы для рефератов (докладов, сообщений) № 1 по теме «Регулирование финансовой отчетности на международном уровне. Представление финансовой отчетности»

1. Исторические различия в национальных системах бухгалтерского учета и отчетности.
2. Исследование систем финансовой отчетности отдельных стран в сравнении с МСФО.
3. Вопросы регулирования бухгалтерского учета на международном и региональном уровнях.
4. Опыт гармонизации отчетности в странах Европейского Союза.
5. Различия принципов, концепций, видов оценки, методов учета и отчетности в разных странах и проблемы гармонизации учета в мировом масштабе.
6. Глобализация экономики и МСФО.
7. Роль МСФО в развитии информационного пространства.

8. Значение МСФО для развития экономических процессов
9. История формирования МСФО.
10. Тенденции развития МСФО.
11. Проблемы применения МСФО в России.
12. Программа глобальной конвергенции стандартов финансовой отчетности.
13. Проблемы совершенствования концептуальных основ финансовой отчетности.
14. Проблемы подготовки бухгалтерской отчетности российской организации в соответствии с МСФО.
15. Параллельный учет по МСФО: возможности, проблемы, пути внедрения.
16. Трансформация отчетности, составленной по российским правилам, в формат МСФО.
17. Переход на МСФО: проблемы, практика.
18. Проблема повышения достоверности финансовой информации в условиях применения МСФО.
19. Концепции бухгалтерского учета и отчетности в России и в международной практике.
20. Методологические принципы формирования учетной политики в соответствии с МСФО.
21. Проблема раскрытия учетной политики в соответствии с МСФО.
22. Основные положения отдельных МСФО и проблемы их применения в России.
23. Проблемы оценки элементов отчетности в соответствии с МСФО.
24. Особенности отражения хозяйственных операций в системах учета различных стран.
25. Роль отчета о финансовом положении в рыночной экономике и порядок его составления в соответствии с МСФО.
26. Значение и целевая направленность отчета о прибылях, убытках и прочем совокупном доходе, порядок и варианты его составления в соответствии с МСФО.
27. Целевое назначение и порядок составления отчета о движении денежных средств согласно МСФО.
28. Учет в условиях инфляции: международные стандарты и отечественная практика.
29. Консолидированная финансовая отчетность: содержание и порядок составления в соответствии с МСФО.
30. Проблемы составления консолидированной финансовой отчетности в России.
31. Программные средства подготовки отчетности по МСФО.
32. Электронные трансформационные таблицы как способ формирования отчетности по МСФО.
33. Влияние интернет-технологий на процессы формирования и восприятия информации финансовой отчетности согласно МСФО.

Краткие методические указания

Написание реферата является одной из форм обучения важнейшей формой самостоятельной работы студентов.

Цели написания рефератов:

1) углубленное изучение отдельных вопросов и тем курса;
2) индивидуальная работа со студентом; привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (не только на бумажных носителях, но и в электронном виде); приобретение навыков грамотно ссылаться на используемые источники, правильно цитировать авторский текст;
3) совершенствование навыков самостоятельной работы;

4) овладение использованием некоторых методов исследования – сравнения, обобщения, логического обоснования и др.; подготовка к написанию курсовых и дипломных работ.

Основные задачи студента при написании реферата: с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного (без искажения смысла) понимания авторской позиции и верно передать ее в своей работе.

Требования к содержанию:

- в реферате должен содержаться материал, относящийся строго к выбранной теме;
- необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в рассмотренных источниках;
- сгруппировать изложенные идеи по точкам зрения или научным школам;
- краткий анализ проведенной работы - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны

Структура реферата.

1. Начинается реферат с *титульного листа*.

2. За титульным листом следует *Оглавление*. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. *Текст* реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) *Введение* - раздел реферата, посвященный важности(актуальности) данной темы для изучения и постановке проблемы, которая будет рассматриваться. Здесь также нужно сформулировать объект, предмет изучения и 2-3 задачи.

Объем введения – 1 страница.

б) *Основная часть* - это часть работы, в которой последовательно раскрывается выбранная тема. *Объем основной части – в среднем 8-10 страниц (две главы по 4-6 страниц).*

в) *Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде **выводов,** которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

Объем заключения – 1 страница.

г) *Список использованных источников*. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями СТО ВВГУ по письменным работам.

Реферат должен быть защищен на практическом занятии. Защита представляет собой представление результатов исследования с презентацией по теме реферата и докладом на 5 минут. По окончании доклада по теме реферата будут заданы вопросы преподавателем и присутствующими.

Студент выбирает тему реферата, готовит доклад и презентацию по теме, предоставляет преподавателю реферат в письменном виде (в электронном и бумажном варианте). Темы рефератов в одной группе не должны повторяться.

Шкала оценки

Баллы	Описание
5	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции. Реферат полностью соответствует требуемой структуре и содержанию. Реферат оформлен по требованиям СТО ВВГУ. Представлена презентация по шаблонам ВВГУ.
4	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других студентов, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции. Реферат соответствует требуемой структуре и содержанию. Реферат оформлен с небольшими нарушениями требований СТО ВВГУ. Представлена презентация в произвольном формате

3	Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать анлитические документы для подтверждения правильности собст венной позиции. Реферат не полностью соответствует требуемой структуре и содержанию. Рефера т оформлен с нарушением требований СТО ВВГУ. Презентация представлена в произвольном фор мате. Презентация не содержит выводов по реферату
2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недоста точность умений. Структура и содержание реферата не полностью соответствует требованиям, изл оженным в методических рекомендациях. Оформление реферата не соответствует требованиям С ТО ВВГУ. Презентация не представлена.
1	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. Была предпринята попытка написания и оформления реферата. Структура и содержание реферата не сот тветствует требованиям, изложенным в методических указаниях. Оформление реферата не соответ ствует требованиям СТО ВВГУ. Презентация не представлена.

5.2 Задания для решения кейс-задачи

Задание 1. Подготовьте отчет о финансовом положении АО «Бета», согласно стандарту МСФО, IAS 1 в тыс. руб. Отчет о финансовом положении (бухгалтерский баланс) может быть составлен в любом формате, разрешенным IAS 1.

Информация из оборотно-сальдовой ведомости АО «Бета»

Счета к получению	38000
Выпущенные и проданные обыкновенные акции 10000 штук по 10 руб. за штуку	100000
Денежные средства	22500
Счета к оплате	51000
Инвестиции в 6-месячные государственные ценные бумаги	14600
Выпущенные облигации к оплате	60000
Запасы	40000
Эмиссионный доход	50000
Оплаченный страховой полис на 6 мес.	1200
Долгосрочные инвестиции в корпоративные ценные бумаги	20000
Оборудование	152000
Износ, начисленный на оборудование	17000
Накопленная нераспределенная чистая прибыль	77700
Земля	8000
Авансы полученные	2800
Здание	70000
Накопленный износ на здание	14000
Лицензии	6400
Накопленная амортизация лицензий	200

Задание 2. Составить консолидированный баланс Группы на 31.12.24 г., предварительно проведя необходимые расчеты величины чистых активов, гудвилла, доли меньшинства и нераспределенной прибыли группы.

Компания А 31.12.23 г. приобрела 80% акций компании Д за 4 000 000 руб. Нераспределенная прибыль Д на дату приобретения составила 2 500 000 руб. Справедливая стоимость ее чистых активов равнялась их балансовой стоимости. Обесценение гудвилла на 31.12.24 г. составило 100 000 руб.

Балансовые показатели компаний на 31.12.24 г., тыс. руб.

Показатели	**Материнская компания**	**Дочерняя компания**
Инвестиции в дочернюю компанию	4 000	
Прочие активы	10 000	4 500
Акционерный капитал	8 000	1 500
Нераспределенная прибыль	6 000	3 000

Задание 3. Компания М (IAS 27)

Компания М 31.12.2023 г. приобрела 90% акций компании Н за $ 5,000. На дату приобретения нераспределенная прибыль Н составляла $ 2,000.

На 31.12.2024 г. остатки по счетам компаний составляли:

Показатели	**М**	**Н**
Бухгалтерский баланс		
Инвестиция в Н	5,000	-
Запасы	7,000	5,000
Дебиторская задолженность	1,000	800
Денежные средства	600	200

Кредиторская задолженность	400	100
Акционерный капитал	10,000	3,000
Нераспределенная прибыль		
Отчет о прибыли и убытках		
Выручка	10,000	5,000
Себестоимость продаж	(7,000)	(4,000)
Прибыль до налога	3,000	1,000
Налог	(1,000)	(500)
Прибыль за период	2,000	500

В течение года М продала Н товары на $ 3,000, из которых на отчетную дату у Н находились в запасах товары на сумму $ 1,000. Этим запасам соответствует прибыль $ 200.

Обесценение гудвилла на конец года составляет $ 100.

Требуется: составить консолидированный баланс, отчет о прибыли и убытках на 31.12.2024 г. Письменно обоснуйте принятие управленческого решения о консолидации группы. На основе составленного консолидированного баланса и отчета о прибылях и убытках, проанализируйте финансовое положение компании с использованием показателей ликвидности, платежеспособности, рентабельности продаж и активов. Форма отчетов приведена ниже:

Консолидированный баланс, $

Активы	
Гудвилл	
Запасы	
Дебиторская задолженность	
Денежные средства	
Итого активы	
Капитал	
Акционерный капитал	
Нераспределенная прибыль	
Доля меньшинства	
Обязательства	
Кредиторская задолженность	
Итого капитал и обязательства	

Консолидированный отчет о прибылях и убытках, $

	М	Н	Корректировка	Группа
Выручка				
Себестоимость продаж				
Нереализованная прибыль				
Валовая прибыль				
Обесценение гудвилла				
Налог				
Прибыль за период				
В том числе:				
Доля группы				
Доля меньшинства				

Краткие методические указания

Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Решение кейс-задачи предполагает решение задачи по всему пройдённому материалу, которая включает в себя расчеты и составление фрагмента отчетности. При решении кейс-задачи необходимо:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять его суть.
2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. При составлении отчетности необходимо применить все изученные международные стандарты по организации учета внеоборотных активов, запасов, обязательств и капитала компании, отражении выручки и финансового результата, необходимых для формирования финансовой отчетности предлагаемой компании.

Шкала оценки

Шкала оценки (для одной кейс-задачи)

Баллы	Описание
5	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всесторонн ее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практическ ие задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенн ой сложности. Кейс-задача решена полностью, все расчеты сделаны верно, все формы отчетности составлены в полном объеме.
4	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. Кейс-задача решена не в полном об ъеме, допущены незначительные ошибки в расчетах. Отчетность составлена с пропуском некотор ых позиций.
3	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероп риятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент ис пытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые сит уации. Кейс-задача решена со значительными ошибками. Отчетность составлена с пропуском неко торых позиций.
2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недоста точность умений. Была предпринята попытка решения кейса и начата работа по составлению отче тности
1	Умения практически не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие у мений. Была предпринята попытка решения кейса.

5.3 Примеры тестовых заданий

Примеры тестовых заданий (раздел 5.3)

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Доля меньшинства - это

1)Доля прибыли и активов, приходящаяся на материнскую компанию

2)Доля прибыли и активов, приходящаяся на акционеров, не входящих в группу

3)Доля прибыли и активов, приходящаяся на дочерние компании

4) Доля, принадлежащая сотрудникам компании

Ответ:

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В соответствии с МСФО (IAS) 10 к событиям после отчетной даты относятся

1)благоприятные события после отчетной даты до даты утверждения бухгалтерской отчетности

2)неблагоприятные события после отчетной даты до даты утверждения бухгалтерской отчетности

3)некорректирующие события после отчетной даты до даты утверждения бухгалтерской отчетности

4)благоприятные и неблагоприятные события после отчетной даты до даты утверждения

Ответ:

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Зарубежной деятельностью организации является

1)Деятельность компании, которая осуществляется за пределами страны ее регистрации

2)Деятельность дочерних, ассоциированных или совместных компаний в другой валютной зоне

3)Деятельность, связанная с международной торговлей

4)Деятельность, требующая конвертации валюты

Ответ:

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Существенное искажение информации

1)любая ошибка в финансовой отчетности

2)ошибка, влияющая на экономические решения пользователей

3)небольшая неточность в данных

4)ошибка, обнаруженная только после аудита

Ответ:

Задание 5. Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа

Основания для изменений в последовательности содержания финансовой отчетности

1)значительные изменения в характере операций компании, крупные приобретения в отчетный период или, наоборот, значительное выбытие имущества, изменения в обязательствах по заимствованию

2)изменение последовательности информации в финансовой отчетности необходимо для обеспечения унификации с отчетностью ее дочерних предприятий

3)изменения, предписываемые вновь вводимыми Международными стандартами финансовой отчетности. Требования национальных стандартов при этом могут учитываться только тогда, когда изменение финансовой отчетности не противоречит МСФО

4)вывод на основе аналитических исследований о возможности лучше, всестороннее представить информацию о результатах деятельности и финансовом положении в измененной, перегруппированной отчетности

Ответ:

Задание 6. Прочитайте текст и допишите название термина

____ *— исключение сделок между компаниями из консолидированной отчетности.*

Ответ:

Задание 7. Прочитайте текст и установите последовательность

Правильная последовательность расчета стоимости чистых активов дочерней компании на отчетную дату

1)рассчитать резерв переоценки, возникший с превышением стоимости чистых активов дочерней компании над их балансовой стоимостью

2)определить нераспределенную прибыль

3)рассчитать эмиссионный доход

4)провести корректировку на сумму нереализованной прибыли

5)рассчитать акционерный капитал

6)рассчитать резерв переоценки по балансу дочерней компании

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 8. Установите соответствие между терминами и их определениями.

К каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами, и запишите выбранные цифры с соответствующими буквами.

Этапы трансформации отчетности и их содержание

1)Подготовительный этап

2)Рабочий этап

3)Учет гиперинфляции

4)Пересчет в иностранную валюту

А) Корректировка данных с использованием индекса цен для отражения изменения покупательной способности

B) Определение цели, сроков, функциональной валюты и числа сравнительных периодов

C) Анализ учетной политики, сбор данных для трансформационных записей, формирование отчетности

D) Применение требований МСФО-21 для отражения изменений валютных курсов

Запишите в ответ цифры, расположив рядом с ними соответствующие буквы:

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Справедливая стоимость финансового актива - это

1)Цена, которая была бы получена при продаже актива на рынке

2)Балансовая стоимость актива

3)Стоимость актива, указанная в договоре

4)Номинальная стоимость актива

Ответ:

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Дебиторская задолженность отражается в балансе

1)Как обязательство

2)Как внеоборотный актив

3)Как оборотный актив

4)Как краткосрочное обязательство

Ответ:

Краткие методические указания

Тест содержит один правильный вариант ответа. Каждый правильно отвеченный тест оценивается на 0,5 балла.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	4,5-5	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает все стороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную лит ературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободн о оперирует приобретенными знаниями.
4	3,5-4	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания о своены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	2,5-3	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольны х мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных зн аний.
2	1,5-2	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.

5.4 экзамен в форме теста

Вопросы к экзамену

1. История создания Совета по международным стандартам учета и финансовой отчетности (СМСФО)
2. Состав и характеристика основных органов Совета МСФО
3. Международные организации, занимающиеся унификацией учета, решаемые задачи
4. Порядок разработки и принятия МСФО (IAS, IFRS)
5. Понятие международных стандартов учета и финансовой отчетности, их назначение и правовой статус
6. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности
7. Цели и причины перехода российской федерации на международные стандарты финансовой отчетности
8. Элементы финансовой отчетности, их сущность
9. Используемые концепции поддержания капитала, как условие признания прибыли
10. Требования и условия составления финансовой отчетности
11. Содержание финансовой отчетности, структура, сроки представления

12. Примечания к финансовой отчетности, их назначение и содержание
13. Отчет о финансовом положении организации (баланс) и его структура в соответствии с МСФО
14. Бухгалтерский баланс: назначение, применяемые формы, элементы отчета
15. МСФО по движению денежных средств, используемые понятия, классификация денежных потоков.
16. Отчет об изменениях в капитале: назначение, применяемый вид отчета, элементы отчета
17. Отчет о прибылях и убытках: назначение, применяемые варианты отчетов, их отличие
18. Отчет о прибылях и убытках, назначение, затратный вариант отчета, его статьи
19. Отчет о прибылях и убытках, назначение, операционный вариант отчета, его статьи
20. Отчет о движении денежных средств: назначение, структура отчета, методы составления
21. Отчет о движении денежных средств: сущность прямого и косвенного метода составления Отчета
22. Отчет о движении денежных средств: назначение, составление Отчета прямым методом, используемые статьи
23. Отчет о движении денежных средств: назначение, составление Отчета косвенным методом, используемые статьи
24. Применяемые характеристики активов в соответствии с МСФО
25. Условный актив, условное обязательство: сущность, порядок отражения в финансовой отчетности
26. Учет убытков от обесценения активов
27. Обязательства: виды в соответствии с МСФО, сущность формируемых резервов
28. Выручка торгового предприятия; счета, используемые для учета торговых скидок, возврата, уценок товара.
29. Методы учета закупок товаров: метод валовой цены (Gross Method) и метод чистой цены (Net Price Method)
30. Запасы, структура, учет товарно-материальных запасов в соответствии с МСФО, используемые методы учета товарно-материальных запасов
31. Понятие генерирующей единицы, учет в ее составе деловой репутации и корпоративных активов
32. Применяемые методы амортизации активов, пересмотр сумм амортизационных отчислений
33. Финансовые инструменты (ФИ): понятие, их первоначальное признание и оценка
34. Финансовые инструменты: понятие, сущность оценки ФИ по справедливой стоимости и по амортизированным затратам
35. Долевые инструменты, понятие, порядок их отражения
36. Сложный финансовый инструмент, сущность, требования по учёту и отражению сумм, характеризующих его составляющие
37. Сложный финансовый инструмент, сущность, методы по оценке стоимости составляющих сложного финансового инструмента
38. Отражение в учете выручки.
39. Отражение в отчетности налогов на прибыль, финансовых активов и обязательств.
40. Отражение в учете резервов и условных обязательств.
41. Отражение в учёте вознаграждений работникам
42. Раскрытие информации о связанных сторонах в отчетности. Методы определения цен, устанавливаемых связанными сторонами
43. Объединение компаний, виды объединений компаний, используемые методы для составления отчетности
44. Основы сегментной отчетности, раскрытие информации по отчетным сегментам

45. МСФО по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение.
46. Обменные курсы.
47. Основные различия в принципах учета отдельных элементов отчетности, установленные в МСФО и в национальных стандартах (РФ, US GAAP). Перспективы их унификации

Тесты для промежуточной оценки знаний (итоговый тест)

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выручка от реализации товаров, согласно МСФО (IFRS) 15, признается когда

1)деньги получены
2)товар отгружен
3)договор заключен
4)организация выполнила обязательства по договору

Ответ:

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Нематериальные активы в соответствии с МСБУ 38 – это

1)финансовые вложения
2)основные средства
3)идентифицируемый немонетарный актив, не имеющий физической формы
4)запасы

Ответ:

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

МСФО (IFRS) 9 регулирует

1)амортизацию основных средств
2)учет финансовых инструментов
3)учет запасов
4)учет аренды

Ответ:

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Элемент, не относящийся к основным разделам отчета о прибылях и убытках

1)выручка
2)долгосрочные обязательства
3)расходы
4)прибыль и убыток

Ответ:

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Дебиторская торговая задолженность фирмы отражается в составе отчетности в

1)балансовом отчете
2)отчете о движении денежных средств
3)отчете о прибылях и убытках
4)отчете об изменении капитала

Ответ:

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Согласно стандарту МСБУ (IAS) 16, при методе переоценки основное средство в балансе отражают

1)По первоначальной стоимости
2)По переоцененной стоимости за минусом амортизации и убытков от обесценения
3)По остаточной стоимости
4)По стоимости, указанной в договоре

Ответ:

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Согласно МСБУ (IAS) 7, активы – это

1)любые товары и услуги, которые предприятие может продать или обменять на денежные средства в течение одного месяца после отчетной даты, независимо от их ликвидности

2)только те ресурсы, которые были приобретены за счет заемных средств и не могут быть использованы для погашения обязательств до окончания срока займа

3)денежные средства или их эквивалент, за исключением тех случаев, когда существует ограничение на его обмен или использование для погашения обязательств в течение как минимум двенадцати месяцев после отчетной даты

4)любые обязательства, которые предприятие ожидает выполнить в будущем, независимо от наличия денежных средств или их эквивалентов для их погашения

Ответ:

Задание 8. Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа.

Ретроспективный пересчет по существенным ошибкам означает, что результаты корректировки

1)предусматривают корректировку всех входящих сальдо за предыдущие отчетные периоды по каждому компоненту капитала

2)предусматривают корректировку сводных показателей за предыдущие отчетные периоды

3)предусматривают корректировку только в текущем периоде

4)предусматривают перспективные корректировки

Ответ:

Задание 9. Прочитайте текст и допишите название определения

Специфические принципы, основы, допущения, правила и методы, применяемые компанией при подготовке и предоставлении финансовой отчетности – это **____ ____.**

Ответ:

Задание 10. Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий при составлении финансовой отчётности о прибылях и убытках

1) Валовая прибыль
2) Прочие доходы и расходы
3) Выручка (доходы)
4) Налог на прибыль
5) Себестоимость проданных товаров или оказанных услуг
6) Операционные расходы
7) Прибыль (убыток) до уплаты налогов
8) Прибыль от основной деятельности (операционная прибыль)
9) Чистая прибыль (убыток)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 11. Установите соответствие между терминами и их определениями.

К каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами, и запишите выбранные цифры с соответствующими буквами.

1)собственный капитал
2)активы
3)доходы

A) увеличение экономических выгод предприятия за отчетный период, что приводит к расширению активов и уменьшению обязательств, результатом чего является рост собственного капитала

B) существующая на отчетную дату задолженность, возникшая из событий прошлых периодов, погашение которой приведет к оттоку ресурсов предприятия

C) оставшаяся доля активов предприятия после вычета всех обязательств

D) средства или ресурсы, контролируемые предприятием и являющиеся результатом прошлых событий и источником будущих экономических выгод

E) сокращение экономических выгод, которое выражается в уменьшении или потере стоимости активов или увеличении обязательств, приводящих к уменьшению собственного капитала

Запишите в ответ цифры, расположив рядом с ними соответствующие буквы:

Задание 12. Установите соответствие между финансовыми эффектами и их экономическими характеристиками. К каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами, и запишите выбранные цифры с соответствующими буквами.

1)финансовое положение

2)результаты деятельности

A) активы

B) дебиторская задолженность

C) капитал

D) обязательства

E) расходы

F) налоговые вычеты

G) кредиторская задолженность

H) доходы

Запишите в ответ цифры, расположив рядом с ними соответствующие буквы:

Задание 13. Прочитайте текст и допишите название метода.

Инвестиции в ассоциированные компании (МСФО (IAS) 28) учитываются методом _____ _____.

Задание 14. Прочитайте текст и установите правильную последовательность при учёте аренды (IFRS 16)

1) амортизация актива

2) признание обязательства

3) признание права пользования

4) начисление процентов

Ответ:

Задание 15. Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа.

Взаимозачет статей активов и обязательств, доходов и расходов возможен только в случаях

1)сумма взаимозачета незначительна по сравнению с общей суммой доходов или расходов предприятия, и такое упрощение не исказит существенно финансовую отчетность

2)международные стандарты финансовой отчетности требуют или разрешают зачет

3)статьи активов, обязательств, прибылей, убытков, сопутствующих им расходов определяются как несущественные

4)существует обоснованное ожидание того, что предприятие сможет использовать будущие денежные потоки от активов для погашения обязательств, и эта взаимосвязь четко документирована и подтверждена внутренним контролем

Ответ:

Задание 16. Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий при подготовке финансовой отчетности в соответствии с МСФО

1) Признание и оценка элементов финансовой отчетности
2) Подготовка примечаний и раскрытие информации
3) Определение структуры и содержания отчетности
4) Проверка соответствия отчетности принципам МСФО

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 17. Прочитайте текст и допишите предложение.

Капитализация затрат по займам (МСФО (IAS) 23) применяется для _____ _____.

Задание 18. Установите соответствие между принципами подготовки финансовой отчетности и их описанием. К каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами, и запишите выбранные цифры с соответствующими буквами.

1)принцип начисления
2)принцип непрерывности деятельности
3)принцип существенности
4)принцип сопоставимости

A) финансовая отчетность составляется в предположении, что компания продолжит свою деятельность в обозримом будущем

B) операции отражаются в отчетности в момент их совершения, а не при получении или выплате денежных средств

C) информация считается существенной, если ее пропуск или искажение может повлиять на решения пользователей отчетности

D) финансовая отчетность должна обеспечивать возможность сравнения данных за разные периоды

Запишите в ответ цифры, расположив рядом с ними соответствующие буквы:

Задание 19. Правильная последовательность раскрытия информации в примечаниях к финансовой отчетности

1) Описание учетной политики
2) Раскрытие информации о рисках и неопределенностях
3) Детализация статей отчетности
4) Раскрытие информации о связанных сторонах

Задание 20. Установите соответствие между видами финансовой отчетности и их содержанием. К каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами, и запишите выбранные цифры с соответствующими буквами.

1)отчет о финансовом положении
2)отчет о прибылях и убытках
3)Отчет о движении денежных средств
4)отчет об изменениях в капитале

A) информация о поступлениях и выплатах денежных средств за период

B) информация об активах, обязательствах и капитале на отчетную дату

C) информация о доходах и расходах за период

D) информация об изменениях в капитале компании за период

Запишите в ответ цифры, расположив рядом с ними соответствующие буквы:

Краткие методические указания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные стандарты корпоративной отчетности» проходит в виде экзамена - тестирования. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала. Каждый верно отвеченный тест оценивается в 1 балл, остальные ответы - 0 баллов.

Шкала оценки

Баллы	Описание
16–20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всесторонне е, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенны ми знаниями.
12–15	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
8–11	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных меропр иятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
4–7	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостат очность знаний.
0–3	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.

5.5 Примеры заданий для выполнения практических работ

Задание 1. Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ в виде числа

Для производства оборудования в организацию «Альфа» поступили материалы, стоимостью 25000 руб. (без НДС) по договору с поставщиком. Расходы по их доставке составили 3000 руб. (без НДС), посреднические услуги оценены на сумму 2000 руб. (без НДС). Однако полученные материалы в производстве использованы не были. На конец отчетного периода возможная цена продажи указанных материалов составила 29 000руб., расходы на их продажу могут составить 1000 руб. По какой оценке следует отразить указанные материалы в финансовой отчетности согласно МСФО?

Задание 2. Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ в виде числа

В процессе производства готовой продукции имели место следующие затраты: прямые затраты сырья, материалов, трудовых ресурсов составили 45 000 руб., затраты вспомогательного производства составили 4000руб., общепроизводственные расходы – 21000 руб., общехозяйственные расходы - 9000руб., потери от брака – 2000 руб. Незавершенное производство на конец периода равно нулю. Какова себестоимость готовой продукции по МСФО?

Задание 3. Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ в виде числа

В обмен на 75% контролирующей доли в капитале компании Б компания А осуществила выпуск акций из расчета две акции А в обмен на три акции Б. На дату приобретения рыночная стоимость одной акции компании А составляла 2,3 ден. ед., а компании Б – 2 ден. ед.

Стоимость акционерного капитала компании Б – 20000 ден. ед., а номинал одной акции – 0,5 ден. ед.

Стоимость приобретения доли участия в Б для компании А равна _____ ден.ед.

Краткие методические указания

Практическая работа предполагает решение задачи по стандартам финансовой отчетности. При решении практической задачи необходимо:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять его суть.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Сделать необходимые расчеты
4. Записать ответ.

Шкала оценки

Шкала оценок за одну практическую работу

Баллы	Описание
5	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, с истематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задан ия, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложност и. Практическая задача решена полностью, все расчеты верны.
4	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, перено се знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. Практическая задача была решена с незначите льными ошибками.
3	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприят ий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывае т значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации. Практ ическая задача была решена со значительными ошибками, расчеты сделаны не в полном объеме.
2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточн ость умений. Студент сделал некоторые расчеты, но не решил задачу
1	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. Была пре дпринята попытка решения задачи